

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юлиевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 19.09.2023 17:11:05  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e3916071137e81add307dca41496098d01

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования  
ОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Б1.В.11 Правовые основы обеспечения безопасности

Направленность (профиль) «Мониторинг и защита окружающей среды»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Экологии, природопользования и биологии

Разработчик:  
Канд.бтол.наук. , доцент

О.А. Коновалова

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
  2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
    - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
  3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
    - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
    - 3.2. Условия получения зачета по дисциплине
  4. Лекционные занятия
  5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним
  6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
  7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
    - 7.1. Рекомендации по написанию доклада
      - 7.1.1. Критерии оценки реферата
    - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
      - 7.2.1. Критерии оценки
    - 7.3. Перечень заданий для контрольной работы (заочная форма обучения)
  8. Вопросы для входного контроля
    - 8.2. Текущий контроль успеваемости
      - 8.2.1. Критерии оценки
    - 8.3. Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины
      - 8.3.1. Критерии оценки
  9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу учебной дисциплины
    - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
    - 9.2. Условия допуска к зачету
    - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
    - 9.4. Перечень вопросов к экзамену
  10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма титульного листа реферата
- Приложение 2 Результаты проверки реферата

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере правовых основ безопасности, защите окружающей среды от вредных веществ, а также по организации экологически чистых производств

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

знать: виды безопасности, нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; основы государственного и муниципального управления в сфере правового обеспечения безопасности;

уметь: оценивать последствия чрезвычайных ситуаций и применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах;

- владеть: нормативно-правовой базой в области безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора и контроля в сфере безопасности

**1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-5	способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 <sub>ук-5</sub> осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	знает нормативно-правовую документацию	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	владеет навыками контроля и аудита
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Знает основные элементы охраны труда	Умеет планировать мероприятия по охране труда	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5 способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 <sub>ук-5</sub> осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота <b>знаний</b>	знает нормативно-правовую документацию	не знает нормативно-правовую документацию	Слабо знает нормативно-правовую документацию не в полной мере	знает нормативно-правовую документацию	Отлично знает нормативно-правовую документацию	электронная презентации контрольная работа з\о  Тестирование  опрос
		Наличие <b>умений</b>	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	не умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	С трудом осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	В совершенстве умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками контроля и аудита	не владеет навыками контроля и аудита	С трудом владеет навыками контроля и аудита	владеет навыками контроля и аудита	Уверенно владеет навыками контроля и аудита	
ПК-7	ИД-1 <sub>ПК-7</sub>	Полнота знаний	Знает основные	Не знает основные эле-	Слабо знает основные	Знает основные эле-	Знает основные	Электронная

Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда		элементы охраны	менты охраны	элементы охраны	менты охраны	элементы охраны	презентация контрольная работа з\о Тестирование опрос
		Наличие умений	умеет планировать мероприятия по охране труда	не умеет планировать мероприятия по охране труда	С трудом умеет планировать мероприятия по охране труда	умеет планировать мероприятия по охране труда	Умеет основательно планировать мероприятия по охране труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности	не владеет навыками планирования профессиональной деятельности	владеет неуверенными навыками планирования профессиональной деятельности	владеет навыками планирования профессиональной деятельности	Владеет твёрдыми навыками планирования профессиональной деятельности	

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	4 сем.	1 курс	2 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36	-	-	12
- Лекции	12	-	-	6
- Практические занятия (включая семинары)	24	-	-	6
- Лабораторные занятия	0	-	-	0
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>		-	-	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	72	-	-	92
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде		-	-	
- электронной презентации	10	-	-	10
- контрольная работа з/о		-	-	24
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	20	-	-	14
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	20	-	-	20
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b>	22	-	-	24
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	-	-	-	4
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108		108
	<b>Зачётные единицы</b>	3		3

Примечание:  
\* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчётно-графической (расчётно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа занятия				ВАРС				
		Всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	фиксированные виды			
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Раздел 1. Правовые и конституционные основы безопасности 1.1 Понятие о безопасности 1.2 Виды безопасности 1.3 Критерии и параметры экологической безопасности. Понятие опасных техногенных воздействий	24	6	2	4		18	2	тестирование	ПК 5 ПК-7
2	Раздел 2. Правовые основы обеспечения экологической безопасности 2.1 Нормативно-правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности 2.2 Законодательство в сфере безопасности	30	12	4	8		18	4	тестирование	ПК 5 ПК 5
3	Раздел 3. Организационно- правовые основы обеспечения безопасности 3.1 Административные механизмы управления в сфере экологической безопасности	28	10	4	6		18	2	тестирование	ПК-7 ПК 5

	3.2 Органы государственного правления в сфере охраны окружающей среды и обеспечения безопасности										
	3.3 Организационно-правовой мероприятия в сфере обеспечения и контроля безопасности										
4	Раздел 4. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности	26	8	2	6	18	2	тестирование	ПК-5 ПК-7		
	4.1 Дисциплинарная ответственности, гражданско-правовая										
	4.2 Административная ответственность										
	4.3 Уголовная ответственность										
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачёт с оценкой			
Итого по дисциплине		108	36	12	24	0	72	10			
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	Раздел 1. Правовые и конституционные основы безопасности	27	4	2	2	23	8	тестирование	ПК 5 ПК-7		
	1.1 Понятие о безопасности										
	1.2 Виды безопасности										
	1.3 Критерии и параметры экологической безопасности. Понятие опасных техногенных воздействий										
2	Раздел 2. Правовые основы обеспечения экологической безопасности	27	4	2	2	23	10	тестирование	ПК 5 ПК 7		
	2.1 Нормативно-правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности										
	2.2 Законодательство в сфере безопасности										
	Организационно- правовые основы обеспечения безопасности										
3	Раздел 3. Организационно- правовые основы обеспечения безопасности	27	4	2	2	23	8	тестирование	ПК-5 ПК-7		
	3.1 Административные механизмы управления в сфере экологической безопасности										
	3.2 Органы государственного правления в сфере охраны окружающей среды и обеспечения безопасности										
	3.3 Организационно-правовой мероприятия в сфере обеспечения и контроля безопасности										
4	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности	23	0	0	0	23	8	тестирование	ПК 5 ПК-7		
	4.1 Дисциплинарная ответственности, гражданско-правовая										
	4.2 Административная ответственность										
	4.3 Уголовная ответственность										
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	Зачёт с оценкой			
Итого по дисциплине		104	12	6	6	0	92	34			

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Критерии и параметры, система безопасности	2	2	
		1) Основные понятия и критерии безопасности			
		2) Закон «О безопасности»			
		3) Классификация и определения безопасности			
2	2	4) Понятие опасных техногенных воздействий	4	2	
		Правовые основы обеспечения экологической безопасности			
		2.1 Нормативно-правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности			
		2.2 Законодательство в сфере безопасности			
3	3	2.3 Надзор и контроль в сфере безопасности	4	2	Лекция-консультация
		Организационно- правовые основы обеспечения безопасности			
		3.1 Административные механизмы управления в сфере экологической безопасности			
		3.2 Органы государственного правления в сфере охраны окружающей среды и обеспечения безопасности			
4	4	3.3 Организационно-правовая мероприятия в сфере обеспечения и контроля безопасности	2		
		Тема: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности			
		1) Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность			
		2) Административная и уголовная ответственность.			
Общая трудоёмкость лекционного курса			12	6	X
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		Час
		10	- очная форма обучения		8
		4	- заочная форма обучения		2
<b>Примечания:</b>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

#### 5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические и лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4 и 5.

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7

1	1	<b>Семинар</b> .«Понятие и критерии безопасности. Виды безопасности. Экологическая безопасность как часть системы безопасности» - Понятие безопасности. Объекты и субъекты безопасности - Национальная, внутренняя, внешняя, экологическая, промышленная и другие виды безопасности - Критерии безопасности - Понятие риска и опасности - Классификация предприятий по степени опасности - Нормирование качества окружающей среды - Загрязнение и его виды	2	2	Дискуссия	ОСП,
	2	<b>Практическая работа.</b> Расчет предотвращенного ущерба	2			
2	3	<b>Практическая работа.</b> «Правовое обеспечение безопасности, нормативно-правовые акты в сфере безопасности» - Предмет и система экологического права (ЭП) - Методы экологического права - Нормы экологического права - Источники экологического права - Конституция РФ как источник ЭП - Законодательство в сфере обеспечения экологической безопасности - Закон «О безопасности»	2	2		ОСП,
	4	<b>Практическая работа</b> «Федеральные законы в сфере безопасности»	2			
	5	<b>Практическая работа.</b> Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности"	2			
	6	<b>Практическая работа.</b> Надзор и контроль в сфере экологической безопасности	2			
3	7	<b>Практическая работа.</b> Организационно-правовой механизм обеспечения безопасности	2			
	8	<b>Семинар. Правовой режим отдельных территорий</b> - Чрезвычайные ситуации. - Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия. - Правовой режим селитебных территорий - Правовой режим ООПТ	2		Дискуссия	ОСП,
	9	<b>Практическая работа.</b> Полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности	2	2		
4	10	<b>Практическая работа.</b> Деловая игра «Надзор и контроль в сфере безопасности в специальных условиях»	2			ОСП,
	11	<b>Практическая работа.</b> Расчет предотвращенного ущерба	2			ОСП,
	12	<b>Практическая работа.</b> «Юридическая ответственность за экологические правоотношения»	2			
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		Час
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			4			
- заочная форма обучения			2			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Информационные технологии, Экология, Безопасность жизнедеятельности и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано электронная презентация: получить целостное представление о правовых основах обеспечения безопасности в техносфере в современных условиях.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата: детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем обеспечения безопасности на предприятии;

совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

**1. Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

## Подготовка

Исходя из выбранной темы определите содержание презентации. Во время работы над созданием презентации, определите, какие цели и задачи вы ставите и решаете в процессе работы: презентация должна помочь в решении профессиональных задач. Тщательно обдумайте и распишите содержание презентации. Решите мультимедийную часть презентации: количество слайдов, графических изображений, диаграмм, сканированных изображений, ссылок на интернет-ресурсы, звуковых файлов, видеороликов и т.д.

## 2. Создание

· Непосредственно работа на компьютере: выстраивание модели презентации на электронном носителе. Это основная часть работы. Прописать на бумаге ее очень сложно, так как это чисто технический процесс. Теперь необходимо переключиться на работу с компьютером.

- Подбор элементов, дополняющих содержание презентации.
- Редакция полученного продукта (презентации).

### Элементы, дополняющие содержание презентации

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, фильмы, видеоролики.

2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.

3. Анимационный ряд. Это, как правило, картинки с движением: фигурки, «ожившие» схемы и «растущие» диаграммы.

4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.

5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Необходимо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен.

6. Специальные эффекты. Возможности спецэффектов можно увидеть при знакомстве с программой. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

7. Графики, диаграммы, шкалы, таблицы.

После завершения работы над презентацией выполните:

1. Проверку орфографии. Грубые орфографические ошибки могут полностью испортить общее впечатление о проделанной работе.

2. Если использован звук или фильмы в презентации, то необходимо скопировать эти мультимедиа файлы вместе с документом презентации. Не лишним будет взять кодеки, которыми они должны воспроизводиться. Очень часто оказывается, что на другом компьютере отсутствуют данные материалы.

3. Презентация – это не только слайды с картинками, доклад – очень важен.

4. Презентация – это не текст, который полностью скопирован с доклада, а основные мысли и выводы.

5. Не нужно мельчить – с задних рядов увидеть мелкий текст затруднительно.

6. Не нужно использовать блеклых цветов: желтый, светло серый и пр. Лучше замените их на черный, темно-синий, бардовый и пр. Это позволит слушателям более четко видеть материал.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
6. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
7. Плата за пользование природными ресурсами
8. Экологическое страхование.
9. Экологический аудит.
10. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
11. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
12. Проблемы лицензирования в природопользовании
13. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурс- и энергоэффективность.
14. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
15. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
16. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.

17. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС.  
Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
18. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

#### **Процедура оценивания презентаций:**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие требования: содержание и дизайн.

Требования к содержанию:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Требования к дизайну:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

#### **7.1.1. Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие критериям её создания;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации.

#### **7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **Тема 1. «Критерии и параметры, система безопасности»**

Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **Тема 2 «Правовые основы обеспечения экологической безопасности»**

Нормативные основы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### **7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

### **8.1 Вопросы для входного контроля**

Вариант 1.

- 1.Что такое безопасность?
- 2.Экологическое нормирование

Варианта 2.

- 1 Источники экологического права.
2. Экологическая экспертиза

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **Общий алгоритм самоподготовки**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад.

### **ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ**

#### **для самоподготовки к семинарским занятиям**

**Семинар** .«Понятие и критерии безопасности. Виды безопасности. Экологическая безопасность как часть системы безопасности»

- Понятие безопасности. Объекты и субъекты безопасности
- Национальная, внутренняя, внешняя, экологическая, промышленная и другие виды безопасности
- Критерии безопасности
- Понятие риска и опасности
- Классификация предприятий по степени опасности
- Нормирование качества окружающей среды
- Загрязнение и его виды

**Семинар**. Правовой режим отдельных территорий

- Чрезвычайные ситуации.
- Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.
- Правовой режим селитебных территорий
- Правовой режим ООПТ

### 8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

1. Основные понятия безопасности. Объект и субъект безопасности.
2. Эколого-правовое обеспечение контроля и надзора
3. Экологические, экономические и социальные критерии экологической безопасности.
4. Понятие механизма негативных воздействий на окружающую среду
5. Проектирование и совершенствование организационных структур контроля и надзора
6. Особенности формирования и развития экологического менеджмента.
7. Государственный надзор в сфере безопасности
8. Административно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности
9. Поризводственный контроль
10. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа».
11. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологические ограничения экономического развития.
12. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права.
13. Конституционные основы экологического законодательства. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования
14. Ответственность за экологические правонарушения.
15. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации. Закон «Об охране окружающей среды».
16. Лимитирование и лицензирование природопользования.
17. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование.
18. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
19. Функции и задачи государственного управления природопользованием.
20. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования.
21. Функции и задачи законодательных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования.
22. Полномочия правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции и задачи Министерства природных ресурсов в сфере управления природопользованием.
23. Компетенция специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
24. Функциональные и территориальные специально-уполномоченные органы управления природопользованием.
25. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за пользование природными ресурсами.
26. Понятие экономического ущерба и природоохранные мероприятия по его снижению.
27. Плата за загрязнение окружающей среды.
28. Система экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
29. Государственный надзор в сфере землепользования
30. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблем природопользования.
31. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия.
32. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация на предприятии. Дифференциация предприятий по степени экологического риска.
33. Санитарно-защищенные зоны промышленных предприятий и производств. Качество атмосферного воздуха и его контроль на предприятии.
34. Использование водных ресурсов на предприятии.
35. Хранение, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов.
36. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.
37. Экологическая паспортизация объектов, экологическая статистическая отчетность предприятия. Экологический аудит.

38. Современные ресурсосберегающие технологии.  
 39. Источники экологической информации: экологический бухучет  
 40. Источники экологической опасности

Последняя цифра зачетной книжки	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса
0	1	11	21	31
1	2	12	22	32
2	3	13	23	33
3	4	14	24	34
4	5	15	25	35
5	6	16	26	36
6	7	17	27	37
7	8	18	28	38
8	9	19	29	39
9	10	20	30	40

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов

(одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности  
Для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
  2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  4. Время на выполнение теста – 30 минут
  5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Задача	Варианты ответов
1. Закон «Об охране окружающей среды» принят в	1) 1960 г 2) 1991 г 3) 2002 г+ 4) 2010 г
2. Предметом экологического права являются:	1) окружающая среда 2) природные ресурсы 3) общественные экологические отношения+
3. Правовая концепция - это:	1) экологическая идеология государства+ 2) правила поведения человека по поводу использования природных ресурсов 3) урегулированные законом общественные экологические отношения
4. Нормы, содержащие экологические требования применительно к конкретной сфере экологических отношений, называются:	1) нормы-принципы 2) нормы-правила+ 3) нормы-приоритеты
5. Государственный экологический надзор осуществляет:	1) Росприроднадзор+ 2) Росгидромет 3) Министерство сельского хозяйства 4) Росводресурсы 5) Роснедра
6. Источником экологического права <b>не</b> является ...	1) Лесной кодекс РФ (2006г.) 2) Конституция СССР (1977г.)+ 3) Указы Президента РФ по вопросам природопользования 4) Закон РФ «Об отходах производства и потребления» (1998г.)
7. . Основой экологического законодательства РФ является закон...	1) Конституция СССР 2) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией 3) судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах 4) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (2002г.)+
8. Виды экологического надзора и контроля пропи-	1) Лесной кодекс РФ

сывает	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Закон «Об экологической экспертизе»</li> <li>3) Закон «Об охране окружающей среды»+</li> <li>4) Закон «Об отходах производства и потребления»</li> </ul>
9. Лесной кодекс РФ относится к нормативным актам:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) всеобщим</li> <li>2) общим</li> <li>3) специальным+</li> </ul>
10. . Статья... Конституции РФ прописывает право собственности на природные ресурсы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ст. 42</li> <li>2) ст. 9+</li> <li>3) ст.58</li> <li>4) ст. 12</li> </ul>
11. . Согласно Федеральному закону «Об охране атмосферного воздуха», атмосферный воздух является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Объектом государственной собственности</li> <li>2) Общественной собственности</li> <li>3) Не является объектом собственности+</li> </ul>
12. Право частной собственности на землю прописано в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ст. 42 Конституции РФ</li> <li>2) Ст. 36 Конституции РФ+</li> <li>3) Ст. 58 Земельного кодекса</li> </ul>
13. Ведущую роль при осуществлении экологического мониторинга выполняет	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Росгидромет+</li> <li>2) Россельхознадзор</li> <li>3) Роспотребнадзор</li> </ul>
14. Президент РФ относится к органам управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) общей компетенции+</li> <li>2) специальной компетенции</li> <li>3) специальным функциональным органам</li> </ul>
15. Министерство природных ресурсов и экологии РФ <b>не</b> включает ведомство	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Росгидромет</li> <li>2) Россельхознадзор+</li> <li>3) Росприроднадзор</li> <li>4) Ронедра</li> </ul>
16. Специально уполномоченным органом, осуществляющим деятельность по выдаче разрешительных документов в области обращения с отходами, является	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Росприроднадзор+</li> <li>2) Россельхознадзор</li> <li>3) Роспотребнадзор</li> <li>4) Росгидромет</li> </ul>
17. Санитарно-гигиеническое нормирование осуществляет	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Росгидромет</li> <li>2) Россельхознадзор</li> <li>3) Роспотребнадзор+</li> <li>4) Роснедра</li> </ul>
18. Экологический контроль бывает... <i>Укажите не менее трех вариантов ответа</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) муниципальный+</li> <li>2) производственный+</li> <li>3) межведомственный</li> <li>4) общественный+</li> <li>5) региональный.</li> </ul>
19. Задачей экологического надзора <b>не</b> является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) наблюдение за состоянием окружающей среды и ее изменениями под влиянием антропогенной деятельности</li> <li>2) проверка выполнения планов и мероприятий по охране окружающей среды</li> <li>3) установление санитарно-защитных зон +</li> </ul>
20 . Функцией экологического надзора <b>не</b> является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) предупредительная</li> <li>2) информационная</li> <li>3) карательная</li> <li>4) поощрительная +</li> </ul>

21. Согласно Закону «Об охране окружающей среды» экологическим надзором является	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственный+</li> <li>2) производственный</li> <li>3) общественный</li> </ol>
22. Государственный экологический надзор, который проводится на стадиях планирования, проектирования, реализации проекта и ввода объекта в эксплуатацию, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) текущий</li> <li>2) предупредительный+</li> <li>3) карательный</li> <li>4) консультационный</li> </ol>
23. Элементами административного управления природопользованием являются ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) плата за пользование природными ресурсами</li> <li>2) юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства</li> <li>3) экологические льготы</li> <li>4) экологический надзор+</li> </ol>
24. Функции государственного экологического надзора <b>не</b> осуществляют инспектора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Россельхознадзора</li> <li>2) Росприроднадзора</li> <li>3) Роспотребнадзора</li> <li>4) Росгидромета+</li> </ol>
25. Контроль предприятия за своей деятельностью в области природопользования носит название ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственный контроль</li> <li>2) общественный контроль</li> <li>3) производственный контроль+</li> <li>4) экологический аудит</li> </ol>
26. Общественно опасные деяния, посягающие на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека называются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) экологическими преступлениями+</li> <li>2) экологической экспертизой</li> <li>3) экологическими нормативами</li> <li>4) экологическим контролем.</li> </ol>
27. Целью экологического контроля является ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) наказание виновных в экологических правонарушениях</li> <li>2) предупреждение и устранение экологических правонарушений+</li> <li>3) выдача лицензии на природопользование</li> <li>4) выдача разрешения на хозяйственную деятельность.</li> </ol>
28. Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) уголовной</li> <li>2) административной+</li> <li>3) материальной</li> <li>4) дисциплинарной</li> </ol>
29. Уголовные взыскания за экологические правонарушения налагаются ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) вышестоящим должностным лицом</li> <li>2) Минприроды</li> <li>3) судебными органами+</li> <li>4) охотоведом, органами рыбнадзора</li> </ol>
30. Жестокое обращение с животными относится к ответственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) дисциплинарной</li> <li>2) уголовной</li> <li>3) имущественной+</li> <li>4) административной</li> </ol>
31. Противоправное деяние, которое нарушает Закон и влечет за собой причинение вреда окружающей среде, называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) экологическим правонарушением +</li> <li>2) экологическим преступлением</li> <li>3) экологическим предпринимательством</li> <li>4) экологическим риском</li> </ol>
32. Для регламентирования антропогенного загрязнения атмосферы при выбросе газообразных веществ из источника применяется такой экологический норматив как ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) предельно допустимый сброс (ПДС)</li> <li>2) предельно допустимый уровень (ПДУ)</li> <li>3) предельно допустимый выброс (ПДВ)+</li> <li>4) предельно допустимая нагрузка (ПДН)</li> </ol>
33. Консультационные услуги по экологической	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) экологическое нормирование</li> </ol>

оценке технологий, проведению природоохранных мероприятий, обоснованию их применения - это	2) экологический консалтинг+ 3) экологический контроль
--	---

34. Установите соответствие

1) Общая часть экологического права (Б)	А) Охрана космоса
2) Особенная часть экологического права (В)	Б) Экологические права граждан
3) Специальная часть экологического права (А)	В) Право водопользования

35. Установите соответствие

1) Нормы-принципы (Б)	А) Сохранение качества окружающей среды для человека
2) Нормы-правила (В)	Б) Целевое использование природных ресурсов
3) Нормы-приоритеты (А)	В) Экологические требования к осуществлению хозяйственной деятельности

36. Установите соответствие

1) Общая часть экологического права (Б)	А) Охрана космоса
2) Особенная часть экологического права (В)	Б) Экологические права граждан
3) Специальная часть экологического права (А)	В) Право водопользования

37. Установите соответствие

1) Регулируют охрану и использование отдельных природных объектов (Б)	А) Комплексные нормы
2) Регулируют охрану и использование природной среды в целом. (А)	Б) Отраслевые нормы
3) Нормы других отраслей права (В)	В) Экологизированные нормы

38. Установите соответствие

1) Закрепляют основополагающие начала охраны окружающей среды (А)	А) Нормы-принципы
2) Устанавливают правовые преимущества в охране и использовании одних объектов перед другими (В)	Б) Нормы-правила
3) Содержат экологические требования-императивы (Б)	В) Нормы-приоритеты

39.

Установите соответствие

1) Содержатся в природоресурсном законодательстве (В)	А) Общие экологические нормы-приоритеты
2) Включаются в работу тогда, когда происходит столкновение отраслевых приоритетов собственности (Б)	Б) Межотраслевые нормы-приоритеты
3) Закрепляют преимущество высшей цели охраны окружающей среды (А)	В) Отраслевые нормы-приоритеты

40. Установите соответствие

1) Прописывает право собственности на природные ресурсы (В)	В) ст. 9 Конституции РФ
2) Право на благоприятную окружающую среду (А)	А) ст. 42 Конституции РФ
3) Право частной собственности на землю (Б)	Б) ст. 36 Конституции РФ
4) Экологические обязанности граждан (Г)	Г) ст. 58 Конституции РФ

41. Дополните:

Министерство ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов (природных ресурсов и экологии)

42. Федеральная служба ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

43. Федеральное агентство ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в сфере водных ресурсов (Росводресурсы)

44. Федеральное агентство ... организует государственное геологическое изучение недр (Роснедра)

45. Федеральная служба ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии и смежных с ней областях (Росгидромет)

46. Федеральная служба... является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (Роспотребнадзор)
47. Министерство ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса (сельского хозяйства)
48. Федеральное агентство ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области лесных отношений (Рослесхоз)
49. Федеральная служба ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами (Россельхознадз)
50. Федеральная служба ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, промышленной безопасности (Ростехнадзор)
51. Экологическим ... называют установление специальными уполномоченными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями законодательства (нормированием)
52. Экологическая ... – это деятельность по установлению в стандартах (на продукцию, работы и услуги) требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды (стандартизация)
53. Экологическая ... – это установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическому законодательству (экспертиза)
54. В России существует два вида экологической экспертизы – общественная и ... (государственная)
55. В законе ... дан обширный перечень объектов государственной экспертизы (Об экологической экспертизе)
56. Под ... понимается деятельность, направленная на определение характера и степени воздействия планируемого проекта на окружающую среду ( оценка воздействия на окружающую среду ОВОС)
57. Экологическое ... – это деятельность специально уполномоченных органов по выдаче разрешительных документов на природопользование (лицензирование)
58. Общие требования лицензирования изложены в постановлении Правительства РФ ... (О лицензировании отдельных видов деятельности)
59. Экологическая ... – это деятельность по подтверждению соответствия объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям (сертификация)
60. Перечень и оценка полезных ископаемых на территории РФ носит название ... месторождений и проявлений полезных ископаемых (кадастр)

### 9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Правовые основы обеспечения безопасности 20.04.01 Техносферная безопасность</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Баженова, О. П. Экологическое право: руководство по изучению дисциплины : учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007.	НСХБ
Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 582 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084</a> . - ISBN 978-5-16-014110-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019360">https://znanium.com/catalog/product/1019360</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования : учеб. пособие / Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с.	НСХБ
Веденин, Н. Н. Экологическое право в вопросах и ответах / Н. Н. Веденин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юристъ, 2008. - 173 с.	НСХБ
Без автора, Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - ISBN 978-5-91768-582-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010198">https://znanium.com/catalog/product/1010198</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222948">https://znanium.com/catalog/product/1222948</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Матягина, А. М. Экологически ответственный бизнес: Учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - Москва : Форум, 2012. - 192 с.: ил.; . ISBN 978-5-91134-622-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/308084">https://znanium.com/catalog/product/308084</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Черных Н. А. Экологический мониторинг токсикантов в биосфере : монография / Н. А. Черных, С. Н. Сидоренко. - М. : Изд-во РУДН, 2003. – 430 с.	НСХБ
Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. + ( Доп. мат. <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> ). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006691-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/456664">https://znanium.com/catalog/product/456664</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Экология» / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 528 с.	НСХБ
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/916218">https://znanium.com/catalog/product/916218</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Безопасность в техносфере : журнал - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>