

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.01.2024 12:04:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.11 Экономика и организация топографо-геодезического производства

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

Геодезия и дистанционное зондирование

Разработчик

А.С. Гарагуль
Р.П. Горбулин

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию рефератов
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену
 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма титульного листа доклада
- Приложение 2 Результаты проверки доклада

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – сформировать индикаторы достижения компетенций ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Иметь целостное представление:

- о методах, способах и средствах планирования инженерно-геодезических изысканий;
- об организации производства инженерно-геодезических изысканий;
- по обеспечению повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем градостроительной деятельности геодезической информацией;
- как составляется и применяется техническая, нормативно-техническую документация в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения геодезических работ.

2) Знать:

- основные принципы развития экономики, особенности экономических отношений, организации как хозяйствующие субъекты в рыночной экономике, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, информационные технологии в сфере управления производством;
- теоретические и методологические основы менеджмента, комплекс маркетинговых мероприятий с учетом специализации отрасли

3) Уметь использовать (владеть):

- расчета норм времени и выработки на топографо-геодезические работы;
- определения размера повременной и сдельной заработной платы и удержания налогов и взносов;
- определения амортизации по ОПФ на геодезическом предприятии;
- составления технического проекта и вычисления сметной стоимости топографо-геодезических работ;
- определения выручки от реализации геодезических услуг и расчета прибыли предприятия.

4) Иметь опыт:

- учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности топографо-геодезического производства

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-3	Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями	ИД-1 Готов к планированию инженерно-геодезических изысканий	принципы управления экономики производства и	принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	владеть навыком проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации
		ИД-2 Организует производство инженерно-геодезических изысканий	особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли	общую организацию производственного и технологического процессов	методами эффективной организации труда на производстве
		ИД-3 Готов к обеспечению повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем	основных технико-экономических показателей деятельности организации.	разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому	навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий

		градостроительной деятельности геодезической информацией		сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	
		ИД-4 Анализирует, составляет и применяет техническую, нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения геодезических работ	методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины с экзаменом

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическим и изысканиями	ИД-1 ПК-3	Полнота знаний	принципы управления и экономики производства	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитические работы
		Наличие умений	принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыком проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий	

					информации	и обработки информации	и обработки информации	
	ИД-2 ПК-3	Полнота знаний	особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	
		Наличие умений	общую организацию производственно го и технологического процессов	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	
	ИД-3 ПК-3	Полнота знаний	основных технико-экономических показателей деятельности организации.	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитические работы
		Наличие умений	разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических,	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач разрабатывать мероприятия и	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач разрабатывать мероприятия и	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	

			нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройств	организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройств	задач разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройств	задач разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройств	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	
	ИД-4 ПК-3	Полнота знаний	методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	
		Наличие умений	разрабатывать методы проведения	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для	

			технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	(профессиональных) задач разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	(профессиональных) задач разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	стандартных практических (профессиональных) задач разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	решения сложных практических (профессиональных) задач разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	9 сем.	-	5 курс	6 курс
1. Аудиторные занятия, всего	52		2	12
- Лекции	18		2	4
- Практические занятия (включая семинары)	34			
- Лабораторные занятия				8
2. Внеаудиторная академическая работа студентов				
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	56		34	87
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*				
- расчетная работа	24		34	34
- доклад				10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20			20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям				
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	12			23
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-			
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Введение	4	2	2	-		2	2		
1	Юридические и экономические основы деятельности предприятия	14	8	2	6		6	6	РР	ПК-3 ид1, ПК-3 ид4
2	Основы организации производства	13	7	3	4		6	6	РР	ПК-3 ид1
3	Трудовые ресурсы предприятия	13	7	3	4		6	6	РР	ПК-3 ид2
4	Затраты на производство продукции	12	6	2	4		6	6	РР	ПК-3 ид2
5	Управление качеством работ	14	8	2	6		6	6	РР	
6	Организация учета и отчетности в геодезическом производстве	20	8	2	6		12	12	РР	ПК-3 ид3
7	Экономический анализ деятельности предприятия	18	6	2	4		12	12	РР	ПК-3 ид3
Итого по учебной дисциплине		108	52	18	34		56	56	36	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %										
Заочная форма обучения										

1	Юридические и экономические основы деятельности предприятия	2	2	2	0		34	34	тест	ПК-3 ид1, ПК-3 ид4
2	Организация учета и отчетности в геодезическом производстве	6	6	2		4	34	34	РР	ПК-3 ид2 ПК-3 ид3
	Экономический анализ деятельности предприятия	6	6	2		4	33	33	РР	ПК-3 ид2 ПК-3 ид3
Итого по учебной дисциплине		14	14	6	0	8				
Доля лекций в аудиторных занятиях, %										

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
 - ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
 - качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
 - активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.2; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	заочная форма (не реализуется)	
1	2	3	4	5	6
1		Введение. Организационно-правовые формы предприятий. Виды собственности, формы современных предприятий в РФ и основы их деятельности.	1	1	Лекция-беседа,

		Производственные ресурсы предприятия. Уставной капитал. Основные средства предприятий. Общие понятия, учет оценка и износ. Показатели, пути улучшения их использования. Оборотные средства предприятия. Общие понятия. Источники формирования. Показатели, пути улучшения их использования. Эффективность использования производственных ресурсов предприятия.	1	1	Лекция-беседа,
2		Основы организации производства. Принципы, функции и методы управления. Структура управления геодезической отраслью и предприятием. Управленческий труд и его организация. Научно-технические и технико-экономические принципы организации геодезического производства.	1		Лекция-беседа,
		Организация работ в Росреестре. Особенность организации работ в геодезическом производстве.	1		Лекция-беседа,
		Организация работ в ведомствах. Организация инженерно-геодезических изысканий. Организация Съеомк промышленных предприятий. Геодезическое обеспечение строительства. ИГИ при эксплуатации зданий и сооружений. Организация работ при инвентаризации земель.	1		Лекция визуализация
3		Кадры в топографо-геодезическом производстве. Персонал предприятия и его структура. Учет и движение кадров.	1		Лекция-беседа
		Основы нормирования труда. Значение нормирования в деятельности предприятия, Виды норм и методы их разработки. Структура сборников норм.	1		Лекция беседа
		Организация заработной платы. Общие положения. Формы и системы оплаты труда. Особенности организации заработной платы в геодезическом производстве.	1		Лекция -беседа
		Производительность труда. Общие понятия. Методы исчисления производительности труда. Расчет уровня выполнения норм.	1		Лекция визуализация
4		Себестоимость производства топографо-геодезических работ. Общие понятия, классификация по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Пути снижения затрат.	2	2	Лекция визуализация
		Прибыль и рентабельность. Пути получения прибыли, порядок распределения и использования. Формирование цен на производство продукции. Особенности формирования цен геодезической продукции. Финансирование работ, источники финансирования.			
		Составление технических проектов , заданий и смет. Порядок разработки технического проекта и технического задания. Сметные расчеты.			
5		Система управления качеством, уровни и задачи. Геодезическое производство и показатели качества продукции. Организация системы управления качеством.	2		Лекция визуализация
		Планирование работ. Виды планирования. Текущее технико-экономическое планирование. Оперативно-производственное планирование в подразделении.			
6		Организация учета и отчетности на предприятиях. Бухгалтерский учет.	2		Лекция визуализация
		Внешняя отчетность предприятия. Налоги			
7		Задачи и методы экономического анализа .Анализ финансовой деятельности. Анализ производственно-хозяйственной деятельности	3	2	Лекция визуализация
		Критерии положительного эффекта от внедрения новых технологий. Показатели экономической эффективности капитальных вложений			

Общая трудоёмкость лекционного курса		18	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		6
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер			Тема практической работы	Трудоёмкость ЛР, час	Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы	
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)			Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-		
								очная форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2		1	Техническое нормирование. Изучение сборников норм, инструкций. Решение задач. Расчет укрупненной нормы выработки.	2	2	+	+	Моделирование производственной ситуации
3		2	Составление должностных инструкций на должности руководителя и исполнителя.	2		+	+	Моделирование производственной ситуации
3		3	Административно-управленческая структура предприятия.	1				Моделирование производственной ситуации
		4	Основные фонды производства	1		+	+	Моделирование производственной ситуации
		5	Оборотные средства	1		+	+	Моделирование производственной ситуации
4		6	Организация заработной платы. Начисления заработной платы и полевого довольствия работникам изыскательской партии и камеральной группы.	2		+	+	Моделирование производственной ситуации

			Начисление заработной платы с применением КТУ.					
		7	Себестоимость, прибыль. Расчет потребности в кадрах и транспорте для выполнения комплекса полевых работ. Расчет затрат (нормативной себестоимости)	5		+	+	Работа в малых группах
		8	Составление смет на производство топогеодезических работ: доставка на объект, общая смета, календарный план – график выполнения работ.	4	1	+	+	Работа в малых группах
		9	Смета затрат при выполнении инженерно-геодезических изысканий при проектировании магистрального нефтепровода.	4	1			Работа в малых группах
5		10	Показатели качества топографо-геодезической продукции	4	2			Работа в малых группах
6		11	Составление документов финансовой и оперативно-технической отчетности	4				Моделирование производственной ситуации
7		12	Эффективность внедрения новых технологий	4	2			Моделирование производственной ситуации
Итого ПР			Общая трудоёмкость ПР	34	8	x		

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации.

Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию.

Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

Раздел1. Ведение. Юридические и экономические основы деятельности предприятия. Введение. Организационно-правовые формы предприятий. Виды собственности, формы современных предприятий в РФ и основы их деятельности.
Тема1. Производственные ресурсы предприятия. Уставной капитал. Основные средства

предприятий. Общие понятия, учет оценка и износ. Показатели, пути улучшения их использования. Обратные средства предприятия. Общие понятия. Источники формирования. Показатели, пути улучшения их использования. Эффективность использования производственных ресурсов предприятия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Формы собственности предприятий, существующих в государстве.
2. Виды деятельности предприятий в целом, и конкретно выполняющих геодезические работы.
3. Назначение топографо-геодезических работ.
4. Организации и предприятия, выполняющие геодезические работы.
5. Технические средства, участвующие в управлении предприятием.

Раздел 2. Основы организации производства

Тема 1. Основы организации производства. Принципы, функции и методы управления.

Структура управления геодезической отраслью и предприятием. Управленческий труд и его организация. Научно-технические и технико-экономические принципы организации геодезического производства.

Тема 2. Организация работ в Росреестре. Особенность организации работ в геодезическом производстве.

Роль топографо-геодезического производства в народном хозяйстве. Связь с другими дисциплинами.

Этапы развития отрасли. Экономико-организационные особенности производства.

Виды продукции и области применения.

Тема 3. Организация работ в ведомствах. Организация инженерно-геодезических изысканий. Организация Съёмки промышленных предприятий. Геодезическое обеспечение строительства. ИГИ при эксплуатации зданий и сооружений. Организация работ при инвентаризации земель.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Организация труда административного аппарата.
2. Организация труда вспомогательного персонала.
3. Перечислите дисциплины, связанные с топографо-геодезическим производством.
4. Этапы становления топографо-геодезического производства.
5. Назовите виды топографо-геодезической продукции
6. Применение продукции в народном хозяйстве.
7. Перечислите виды топографо-геодезических работ.
8. Особенности организации работ в камеральной группе.
9. Особенности организации работ в полевой партии.
10. Состав бригады при создании ГГС.
11. Особенности проведения геодезических работ на техногенных полигонах.
12. Особенности проведения геодезических работ на водоемах.
13. Проведение геодезических работ при космических исследованиях.

Раздел 3 : Трудовые ресурсы предприятий.

Тема 1. Кадры в топографо-геодезическом производстве. Персонал предприятия и его структура. Учет и движение кадров.

Тема 2. Организация заработной платы. Общие положения. Формы и системы оплаты труда. Особенности организации заработной платы в геодезическом производстве.

Тема 3. Организация заработной платы. Общие положения. Формы и системы оплаты труда. Особенности организации заработной платы в геодезическом производстве.

Тема 4. Производительность труда. Общие понятия. Методы исчисления производительности труда. Расчет уровня выполнения норм.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Особенности формирования рынка труда.
2. Подготовка кадров для выполнения топографо-геодезических работ.
3. Структура кадров.
4. Требования к должности руководителя производством.
5. Должностные права и обязанности работников топографо-геодезического производства.
6. Виды заработной платы.
7. Особенности формирования и начисления заработной платы в геодезическом предприятии.
8. Производительность труда и ее улучшение.
9. Особенности организации заработной платы при выполнении топографо-геодезических

работ.

10. Назначение полевого довольствия в полевой партии.

Раздел 4. Затраты на производство продукции

Тема 1. Себестоимость производства топографо-геодезических работ. Общие понятия, классификация по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Пути снижения затрат.

Тема 2. Прибыль и рентабельность. Пути получения прибыли, порядок распределения и использования. Формирование цен на производство продукции. Особенности формирования цен геодезической продукции. Финансирование работ, источники финансирования. Тема 3. Составление технических проектов, заданий и смет. Порядок разработки технического проекта и технического задания. Сметные расчеты.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Определение себестоимости работ.
2. Структура себестоимости по экономически однородным элементам.
3. Структура себестоимости по калькуляционным статьям расходов.
4. Снижение затрат при выполнении топографо-геодезических работ.
5. Составление технического проекта.
6. Составление технического задания.
7. Формирование расценок при выполнении комплекса топографо-геодезических работ.
8. Составление сметы при выполнении топографо-геодезических работ

Раздел 5. Управление качеством работ.

Тема 1. Система управления качеством, уровни и задачи. Геодезическое производство и показатели качества продукции. Организация системы управления качеством.

Тема 2. Планирование работ. Виды планирования. Текущее технико-экономическое планирование. Оперативно-производственное планирование в подразделении

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Показатели качества топографо-геодезической продукции.
2. Сопроводительные и разрешительные документы при выполнении проектно-изыскательских работ.
3. Виды планирования.
4. Пути улучшения качества работ.
5. Методы и принципы планирования инженерно-геодезических работ.
6. Уровни планирования работ.

Раздел 6. Организация учета и отчетности в геодезическом производстве.

Тема 1. Организация учета и отчетности на предприятиях. Бухгалтерский учет.

Тема 2. Внешняя отчетность предприятия. Налоги

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Виды учета и отчетности на предприятии.
2. Документы финансовой отчетности.
3. Документы статистического учета и отчетности.
4. Налоги предприятия.

Раздел 7. Экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 1. Задачи и методы экономического анализа. Анализ финансовой деятельности. Анализ производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Критерии положительного эффекта от внедрения новых технологий. Показатели экономической эффективности капитальных вложений

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Методы экономического анализа.
2. Задачи финансового анализа деятельности предприятия.
3. Задачи производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Источники финансирования приобретения новых технологий и оборудования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию конспектов

Конспект составляется студентом по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение. Предлагаем Вам рекомендации к составлению конспекта:

- цель и задачи выбранной темы вопроса;
- основная часть;
- выводы (заключение).

Также возможно тезисное изложение конспекта.

7.1.1. Критерии оценки

Конспект должен соответствовать содержанию и объему текста по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение студентам. Студент получает зачтено.

7.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к лабораторным занятиям по дисциплине, необходимо:

- 1) взять в лаборантской кафедры геодезии и дистанционного зондирования практикум по дисциплине и доработать во внеучебное время начатую работу до конца, если Вы не закончили ее выполнение на практическом занятии.

7.3. Рекомендации по написанию доклада

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение доклада:

получить целостное представление об основных современных проблемах развития топографо-геодезических и картографических работ.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения доклада:

1. детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем;
2. формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
3. совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

докладов

1. Основные направления технического прогресса в топографо-геодезическом производстве.
2. Специфические особенности организации топографо-геодезических работ.
3. Техническое нормирование и его совершенствование.
4. Производственные фонды предприятий и их использование.
5. Возможности использования теории игр в области экономики.
6. Разработка и внедрение АСУ.
7. Качество геодезической продукции и резервы его повышения.
8. Производительность труда и её повышение.
9. Совершенствование организации труда управленческого аппарата.
10. Государственная налоговая служба.
11. Организация ведомственных топографо-геодезических работ.
12. Организация работ по созданию ГГС.
13. Система управления качеством. Метрология.
14. Трудовые ресурсы предприятий. Управление кадрами.
15. Изучение рынка сбыта товаров и услуг.
16. Прибыль и рентабельность. Пути их повышения.
17. Основные направления развития топографо-геодезических работ.
18. Виды топографо-геодезической продукции, её использование.
19. Пути совершенствования управления производством.
20. Организация ведомственных геодезических и топографических работ.
21. Себестоимость продукции. Пути снижения затрат.
22. Пути усовершенствования учёта и отчетности.
23. Системный подход к моделированию задач планирования и управления.
24. Применение экономико-математических методов на стадии технического проектирования.
25. Возможности использования теории массового обслуживания в области управления и организации.
26. Области применения методов сетевого планирования и управления.
27. Вопросы внедрения новой техники в производство.
28. Система управления качеством. Стандартизация.
29. Система управления качеством. Сертификация.
30. Организация мероприятий по технике безопасности и охране труда.

31. Маркетинг и его роль в деятельности предприятия.
32. Бизнес – план предприятия.
33. Система кредитования в России.
34. Автоматизация бухгалтерского учёта.
35. Руководитель предприятия. Требования.
36. Организация земельно-кадастровых работ и постановка недвижимости на кадастровый учёт.
37. Использование материалов космических съёмок (организационный и экономический аспекты).
38. Анализ финансово-экономической деятельности отрасли и предприятия.
39. Организация работ по мониторингу окружающей среды.
40. Порядок оформления работников на постоянную работу.
41. Организационно-правовые формы предприятий, основанных на долевых и смешанных формах собственности.

Этапы работы над докладом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор доклада должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы доклада из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему доклада, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем доклада, но его можно использовать для составления плана доклада.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения. Наиболее традиционной является следующая структура :

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

Основная часть

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) доклада и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте доклада.

Введение. В этой части доклада обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в докладе, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть доклада может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела). Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в докладе рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Закключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор доклада из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в докладе, сопоставления их и личного мнения автора доклада. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания доклада литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации по итогам работы над докладом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки работы**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания доклада:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании доклада.

2. **Критерии оценки оформления доклада:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки доклада:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении доклада, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» по докладу присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по докладу присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по докладу присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по докладу присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. Оценка по докладу расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.4. Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Бизнес-план. Задачи, структура»

1. Бизнес план как проект успешной работы предприятия.
2. Структура бизнес плана. Главы и разделы. Их содержание.
3. Организация производства с использованием бизнес-плана.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Решение технико-экономических задач с использованием экономико-математических методов моделирования»

1. Виды экономико-математических моделей.
2. Структура и элементы экономико-математических моделей.
3. Методы моделирования.
4. Распределительный метод моделирования.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

.8.1.1. Критерии оценки

Оценка выполнения практических работ производится по:

- содержанию выполнения задания
- своевременности сдачи работ

Оценка выполнения задания по самостоятельному изучению тем студентами (написание конспектов и устный опрос студентов):

- содержание и объем текста по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение студентам (зачтено)

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1.Процедура проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>(Письменный)</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена

представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным.

Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Цель и задачи изучения дисциплины.
2. Принципы управления.
3. Функции управления.
4. Методы управления.
5. Структура управления отраслью
6. Структура управления предприятием.
7. Управленческий труд и его организация.
8. Общие принципы организации производства.
9. Научно-технические и технико-экономические принцип организации геодезического производства.
10. Организация топографо-геодезических и картографических работ в системе Росреестра.

11. Организация работ в ведомствах.
12. Общие положения о техническом проекте.
13. Порядок разработки технического проекта, структура.
14. Сметные расчеты.
15. Виды, принципы и методы планирования.
16. Планирование бюджетных топографо-геодезических работ.
17. Планирование работы предприятий (текущее технико-экономическое планирование).
18. Оперативное – производственное планирование (планирование на уровне подразделения).
19. Структура бизнес-плана.
20. Маркетинг и его стратегия.
21. Применение экономико-математических методов в планировании и проектировании работ.
22. Понятие об экономико-математических моделях и их классификация.
23. Структура моделей линейного типа, этапы моделирования.
24. Методы решения задач линейного типа.
25. Система управления качеством. Стандартизация, метрология и сертификация.
26. Лицензирование геодезической деятельности.
27. Регистрация геодезических, топографических и картографических работ (ГТКР).
28. Геодезическое производство и показатели качества продукции.
29. Система управления качеством в геодезическом производстве. Контроль и приемка геодезических, топографических и картографических работ (ГТКР).
30. Учет и отчетность предприятия. Бухгалтерский учет.
31. Внешняя отчетность предприятия. Налоги.
32. Анализ финансовой деятельности предприятия.
33. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экзамен по дисциплине «Экономика топографо-геодезического производства»
для обучающихся по специальности 21.05.01-Прикладная геодезия**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет «Экономика топографо-геодезического производства»
2. Основные средства предприятия.
3. Показатели качества топографо-геодезической продукции.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедру разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности. Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедр.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины в составе ОПОП 21.05.01 Прикладная геодезия	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987783 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Авакян, В. В. Прикладная геодезия : геодезическое обеспечение строительного производства : учебное пособие для вузов / Авакян В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 588 с. (GauDeamus: Библиотека геодезиста и картографа) - ISBN 978-5-8291-2972-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129729.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru/
Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093205 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Геодезия в маркшейдерском деле [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Чекалин С.И. - М.: Академический Проект, 2020. Gaud eamus: библиотека геодезиста и картографа Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129736.html	http://www.studentlibrary.ru
Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 : официальное издание / Гл. упр. геодезии и картографии при Совете Министров СССР. - М. : Недра, 1985. - 152 с.	НСХБ
Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-9729-0467-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167716 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Свинцов, В. Л. Полевые геодезические измерения для создания топографических карт и планов : учебное пособие / В. Л. Свинцов. - Томск : Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-93057-889-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930578898.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Геодезия и картография : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. - М. : Картгеоцентр, 1925 - .	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет наименование

Кафедра наименование

Направление – (код) «(наименование)»

Доклад

по дисциплине наименование

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки доклада					
№ п/п	Оцениваемая компонента доклада и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания доклада				
3	Оценка оформления доклада				
4	Оценка качества подготовки доклада				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке доклада				
Общие выводы и замечания по докладу					
Доклад принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	