Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.11.2023 09:00:46
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207dbee4140f209867a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.10 Финансовый менеджмент

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	
Разработчики РПУД, ст. преподаватель	**Калайтан Н.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника
1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
2. Структура и трудоемкость учебной дисциплины
2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2 Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2 Условия допуска к экзамену
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1 Рекомендации по подготовке доклада и презентации
7.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
7.3 Рекомендации по самостоятельному изучению тем
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1 Входной контроль
8.2 Текущий контроль успеваемости
8.3 Рубежный контроль
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
Приложение

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть: навыками целостного подхода к анализу информации, постановке цели и путей ее достижения.

знать: методы и критерии оценки информации и процессов деятельности организации постановки цели и путей ее достижения.

уметь: применять методы и средства финансового менеджмента для принятия управленческих решений.

1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-2$_{УК-10}$** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков.	Умеет использовать принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков.	Навыки использования принципов и методов финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методик постановки целей; финансовых инструментов; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков.
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	**ИД-3$_{ПК-6}$** Знает методы оценки экономической эффективности деятельности, основные факторы риска и их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования в рамках осуществления предпринимательской деятельности	Знает основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Применяет основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Владеет навыками применения основных показателей и методов оценки экономической эффективности деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и назва ние компе тенции	Код индикатора достиже ний компетенции	Индикаторы компетен ции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-2$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	Знает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Не знает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Знает некоторые принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Знает основные принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	В совершенстве знает и понимает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Тестирование; опрос; Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие **умений**	Умеет применять принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и	Не умеет применять принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	С затруднением умеет применять принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Умеет применять основные принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	В совершенстве умеет применять принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	

			способы снижения финансовых рисков					
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки применения принципов и методов финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методик постановки целей; финансовых инструментов; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Не владеет навыками применения принципов и методов финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методик постановки целей; финансовых инструментов; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Владеет некоторыми навыками применения принципов и методов финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методик постановки целей; финансовых инструментов; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Владеет основными навыками применения принципов и методов финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методик постановки целей; финансовых инструментов; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	В совершенстве владеет навыками применения принципов и методов финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методик постановки целей; финансовых инструментов; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	
ПК-6	ИД-3$_{ПК-6}$	Полнота **знаний**	Знает основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Не знает основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Знает некоторые показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Знает основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	В совершенстве знает основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Тестирование; опрос; Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие **умений**	Умеет применять основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Не умеет применять основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Умеет применять некоторые показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Умеет применять основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	В совершенстве умеет применять основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения основных показателей и методов оценки экономической эффективности деятельности; методами	Не владеет навыками применения основных показателей и методов оценки экономической эффективности деятельности; методами оценки рисков;	Владеет некоторыми навыками применения некоторых показателей и методов оценки экономической эффективности	Владеет навыками применения основных показателей и методов оценки экономической эффективности деятельности; методами	В совершенстве владеет навыками применения основных показателей и методов оценки экономической эффективности	

			оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	

2. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается студентами очной формы в 6 семестре 3 курса. Продолжительность 6 семестра 13 2/6 недели.

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения в 6 семестре 3 курса. Продолжительность 6 семестра 15 1/6 недель.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час		
		семестр, курс*		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
		6 сем.	6 сем.	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего		72	40/32	14
- лекции		36	20/20	6
- практические занятия (включая семинары)		36	20/12	8
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа		36	68	121
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Презентация и доклад		10	10	
Выполнение и сдача контрольной работы				11
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		8	24	60
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		8	24	40
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		10	10	10
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	36	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	144		
	Зачетные единицы	4		

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2 Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабора-торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Предмет и задачи финансового менеджмента	22	12	6	6	х	10	10	тестирование	УК-10 ПК-6
	1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	22	12	6	6	х	10			
2	Управление имуществом предприятия и источниками его образования	90	64	32	32	х	26			

	2. Управление активами	16	12	6	6	х	4			
	3. Управление капиталом	16	12	6	6	х	4			
	4. Управление инвестициями	18	12	6	6	х	6			
	5. Управление денежными потоками	18	12	6	6	х	6			
	6. Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	18	12	6	6	х	6			
Промежуточная аттестация		36	х	х	х	х	х		Экзамен	
Итого по дисциплине		144	72	36	36	-	36	10		
Заочная форма										
1	Предмет и задачи финансового менеджмента	12	1	1	-	х	21	11	1-3 тестирование	УК-10 ПК-6
	1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	12	1	1	-	х	21			
2	Управление имуществом предприятия и источниками его образования	100	7	3	4	х	100			
	2. Управление активами	23	3	1	2	х	20			
	3 Управление капиталом	23	3	1	2	х	20		4-6 тестирование	
	4. Управление инвестициями	22	2	1	1	х	20			
	5. Управление денежными потоками	23	3	1	2	х	20			
	6. Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	22	2	1	1	х	20			
	Промежуточная аттестация	9	х	х	х	х	х		Экзамен	
Итого по дисциплине		144	8	6	8	х	121	11		
Очно-заочная форма обучения										
1	Предмет и задачи финансового менеджмента	18	4	2/2	2/2	х	14	8	1-3 тестирование	УК-10 ПК-6
	1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	18	4	2/2	2/2	х	14			
2	Управление имуществом предприятия и источниками его образования	90	36	18/18	18/10	х	54		4-6 тестирование	
	2. Управление активами	20	8	4/4	4/4	х	12			
	3. Управление капиталом	20	8	4/4	4/4	х	12			
	4. Управление инвестициями	14	4	2/2	2/2	х	10			
	5. Управление денежными потоками	18	8	4/4	4/-	х	10			
	6. Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	18	8	4/4	4/-	х	10			
	Промежуточная аттестация	36	х	х	х	х	х		Экзамен	
Итого по дисциплине		108	24	20/20	20/12	-	68			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Финансовый менеджмент» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 – Примерный тематический план лекционных занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ: в ауд. / онлайн-работа: Очная форма	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ: в ауд. / онлайн-работа: Заочная форма/ (очно-заочная)	Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО: в аудитории	Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО: онлайн-работа
1	1	Тема 1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента 1.Сущность финансового менеджмента 2.Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	6	1/(2/2)	Лекция-визуализация	Лекция-вебинар
2	2	Тема 2.Управление активами 1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия 2. Особенности формирования активов предприятия 3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия	6	1/(4/4)	Лекция-визуализация	Лекция-вебинар
	3	Тема 3.Управление капиталом предприятия 1. Понятие. Сущность и классификация капитала предприятия 2. Особенности формирования капитала предприятия 3. Особенности оценки и эффективность капитала предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации капитала предприятия	6	1/(4/4)	Лекция-визуализация	Лекция-вебинар
	4	Тема 4. Управления инвестициями 1. Понятие. Сущность и классификация инвестиций 2. Особенности инвестиционной деятельности 3. Особенности оценки и эффективность инвестиций 4. Принятие управленческих решений по рационализации инвестиций	6	1/(2/2)	Лекция-визуализация	Лекция-вебинар
	5	Тема 5. Управление денежными потоками 1. Понятие. Сущность и классификация денежных потоков 2. Особенности формирования денежных потоков предприятия 3. Особенности оценки и эффективность денежных потоков 4. Принятие управленческих решений по рационализации денежных потоков	6	1/(4/4)	Лекция-визуализация	Лекция-вебинар
	6	Тема 6. Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства 1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Особенности финансовых рисков 3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками 4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия	6	1/(4/4)	Лекция-визуализация	Лекция-вебинар
		Общая трудоёмкость лекционного курса	36	6/(20/20)	х	

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	36
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	6
- очно-заочная форма обучения	20/20	- очно-заочная форма обучения	20/20

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный тематический план практических и семинарских занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	Номер занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ: в ауд. / онлайн-работа: очная форма	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ: в ауд. / онлайн-работа: заочная форма/(очно-заочная)	Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО **: в аудитории	Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО **: Онлайн-работа	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема 1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента 1.Сущность финансового менеджмента 2.Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	6	-/(2/2)	Семинар-конференция	Семинар - вебинар	ОСП
2	2	Тема 2.Управление активами 1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия 2. Особенности формирования активов предприятия 3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия	6	2/(4/4)	Ситуационные задачи	Практическое занятие - вебинар	ОСП
	3	Тема 3.Управление капиталом предприятия 1. Понятие. Сущность и классификация капитала предприятия 2. Особенности формирования капитала предприятия 3. Особенности оценки и эффективность капитала предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации капитала предприятия	6	2/(4/4)	Ситуационные задачи	Практическое занятие - вебинар	ОСП
	4	Тема 4. Управления инвестициями. 1. Понятие. Сущность и классификация инвестиций 2. Особенности инвестиционной деятельности 3. Особенности оценки и эффективность инвестиций 4. Принятие управленческих решений по рационализации инвестиций	6	1/(2/2)	Ситуационные задачи	Практическое занятие - вебинар	ОСП
	5	Тема 5. Управление денежными потоками 1. Понятие. Сущность и классификация денежных потоков 2. Особенности формирования денежных потоков предприятия 3. Особенности оценки и эффективность денежных потоков 4. Принятие управленческих решений по рационализации денежных потоков	6	2/(4/-)	Ситуационные задачи		ОСП
	6	Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства 1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Особенности финансовых рисков 3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками 4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия	6	1/(4/-)	Семинар-конференция		ОСП

Всего практических занятий по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	36
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	8
- очно-заочная форма обучения	20/12	- очно-заочная форма обучения	20/12
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	6		
- заочная форма обучения	1		
- очно-заочная форма обучения	6/2		

* Условные обозначения:
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; …

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

Вопросы для самоконтроля

Тема 1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента 1.Сущность финансового менеджмента 2.Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	*Вопросы:* В чем заключается сущность финансового менеджмента? Каковы основные принципы финансового менеджмента? Каковы цель и задачи финансового менеджмента? Каковы основные функции финансового менеджмента? Что является объектом и предметом финансового менеджмента? Что из себя представляет механизм финансового менеджмента? Каковы основные элементы механизма финансового менеджмента? Что является информационным обеспечением финансового менеджмента?
Тема 2.Управление активами 1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия 2. Особенности формирования активов предприятия 3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия	*Вопросы:* Понятие активов? Классификация активов? Сущность и задачи управления активами? Источники формирования активов организации? Состав оборотных активов и особенности финансового управления ими? Управление финансированием оборотных активов? Состав внеоборотных активов и особенности финансового управления ими? Управление финансированием внеоборотных активов? Показатели оценки эффективность активов предприятия?
Тема 3.Управление капиталом предприятия 1. Понятие. Сущность и классификация капитала предприятия 2. Особенности формирования капитала предприятия 3. Особенности оценки и эффективность капитала предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации капитала предприятия	*Вопросы*: Экономическая сущность и классификация капитала предприятия? Сущность и задачи управления капиталом? Управление формированием капитала создаваемого предприятия? Управление стоимостью капитал? Управление структурой капитала? Сущность управления собственным капиталом? Сущность управления заемным капиталом? Показатели оценки эффективности управления капиталом организации? Способы рационализации капитала организации?
Тема 4. Управления инвестициями.	*Вопросы*:

1. Понятие. Сущность и классификация инвестиций 2. Особенности инвестиционной деятельности 3. Особенности оценки и эффективность инвестиций 4. Принятие управленческих решений по рационализации инвестиций	Экономическая сущность и классификация инвестиций организации? Сущность и задачи управления инвестициями? Что такое инвестиционная политика организации? Основные показатели оценки эффективность инвестиций? Источники формирования инвестиционных ресурсов? Управленческие решения по рационализации инвестиций?
Тема 5. Управление денежными потоками	*Вопросы:* Экономическая сущность и классификация денежных потоков организации? Сущность и задачи управления денежными потоками? Идентификация объема и структуры денежных потоков организации? Политика управления денежными потоками предприятия? Направления и методы оптимизации денежных потоков организации? Разработка плана поступления и расходования денежных средств? Разработка платежного календаря?
1. Понятие. Сущность и классификация денежных потоков 2. Особенности формирования денежных потоков предприятия 3. Особенности оценки и эффективность денежных потоков 4. Принятие управленческих решений по рационализации денежных потоков	
Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	*Вопросы*: Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации? Сущность и задачи управления финансовыми рисками? Методика оценки уровня финансового риска? Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности? Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков? Формы и виды страхования финансовых рисков?
1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Особенности финансовых рисков 3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками 4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия	

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1.1 Рекомендации по подготовке доклада и презентации

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися очной формы обучения сопровождается или завершается подготовкой презентации и доклада:

№	Наименование раздела
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента
2	Управление активами
3	Управление капиталом предприятия
4	Управления инвестициями
5	Управление денежными потоками
6	Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства

Перечень примерных тем электронных презентаций и доклада

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Финансовая политика предприятия.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Анализ и управление внеоборотными активами на предприятии.
5. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
6. Управление денежными потоками на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Управление источниками финансирования на предприятии.
9. Оценка кредитоспособности предприятия банком.
10. Управление затратами на предприятии.
11. Оценка стоимости предприятия.
12. Отраслевые особенности финансового менеджмента (на примере отдельной отрасли).

13. Особенности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере отдельной организационно-правовой формы).
14. Политика и механизмы управления финансами на предприятии.
15. Управление собственным капиталом.
16. Управление заемным капиталом.
17. Система управления финансами на предприятии (в банке).
18. Ценные бумаги, их классификация и анализ доходности на предприятиях (в банке).
19. Стратегия и тактика формирования и оптимизация портфеля ценных бумаг.
20. Анализ стоимости и структуры капитала.
21. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости на примере Российских предприятий.
22. Прибыль предприятия (банка): анализ факторов образования и распределения.
23. Капитал и методы его увеличения на предприятии (в банке).
24. Диагностика, анализ и прогнозирование возможного банкротства предприятия (банка).
25. Анализ кредиторско-дебиторских долгов предприятия и их оптимизация.
26. Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг предприятия, компании, банка
27. Финансовый бюджет предприятия: содержание и технология его разработки.
28. Анализ структуры капитала и управление финансовым левериджем.
29. Амортизационная политика на предприятии: сущность и методы расчета.
30. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, некачественное представление работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.1.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Ответ на вопрос студент должен изложить самостоятельно и подкрепить практическими примерами. Не допускается дословное переписывание материала из литературных источников.

Рекомендации по написанию контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы - углубление теоретических знаний и овладение практическими приемами и методами финансовой деятельности в области выбранной темы.

Контрольная работа должна содержать введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой в контрольной работе темы, определяются цель и необходимые для ее реализации задачи работы. Во введении указываются объект и предмет исследования, информационное обеспечение и методологические основы работы. Следует также представить общую характеристику содержания работы.

В теоретической части работы на основе изучения необходимых литературных источников, законодательного и методического материала раскрывается содержание рассматриваемой темы, излагаются ключевые вопросы и имеющиеся в литературе точки зрения. Дается самостоятельная оценка изученного теоретического материала, и обосновываются необходимые для практического рассмотрения проблемы теоретические подходы и практические методы и приемы. При выполнении теоретической части работы следует использовать как монографическую литературу, так и периодические издания, в частности, журналы «Вопросы экономики», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Эксперт», «Коммерсант», «Экономист», «Деньги и кредит» и другие, а также газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», местные периодические издания. Общее количество литературных источников должно быть не менее 10.

В практической части анализируется имеющийся фактический материал по конкретному предприятию, производится оценка и объяснение причин сложившейся в области рассматриваемой

темы ситуации. На основе произведенного анализа делаются выводы и предлагаются пути решения рассматриваемой в контрольной работе проблемы.

В заключении необходимо представить общие выводы по теоретической и практической части работы, отметить основные практические рекомендации.

Список литературы должен содержать все использованные в работе источники с указанием авторов (если есть) и выходных данных в соответствии с ГОСТ.

Исходные информационные материалы, некоторые таблицы, модели и расчеты могут быть вынесены в приложения.

Контрольная работа должна быть выполнена на одну из предложенных ниже тем. Вместо предложенных тем, в порядке исключения, студент может выбрать по согласованию с преподавателем другую тему в соответствии с общей тематикой его индивидуальных исследований.

Примерная тематика контрольных работ

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Финансовая политика предприятия.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Анализ и управление внеоборотными активами на предприятии.
5. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
6. Управление денежными потоками на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Управление источниками финансирования на предприятии.
9. Оценка кредитоспособности предприятия банком.
10. Управление затратами на предприятии.
11. Оценка стоимости предприятия.
12. Отраслевые особенности финансового менеджмента (на примере отдельной отрасли).
13. Особенности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере отдельной организационно-правовой формы).
14. Политика и механизмы управления финансами на предприятии.
15. Управление собственным капиталом.
16. Управление заемным капиталом.
17. Система управления финансами на предприятии (в банке).
18. Ценные бумаги, их классификация и анализ доходности на предприятиях (в банке).
19. Стратегия и тактика формирования и оптимизация портфеля ценных бумаг.
20. Анализ стоимости и структуры капитала.
21. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости на примере Российских предприятий.
22. Прибыль предприятия (банка): анализ факторов образования и распределения.
23. Капитал и методы его увеличения на предприятии (в банке).
24. Диагностика, анализ и прогнозирование возможного банкротства предприятия (банка).
25. Анализ кредиторско-дебиторских долгов предприятия и их оптимизация.
26. Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг предприятия, компании, банка
27. Финансовый бюджет предприятия: содержание и технология его разработки.
28. Анализ структуры капитала и управление финансовым левериджем.
29. Амортизационная политика на предприятии: сущность и методы расчета.
30. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

Критерии оценки контрольной работы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, ссылаясь на нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью; приводит практические примеры.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы не раскрыты; не приводит практические примеры.

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение
Очная форма обучения	
1	Концепции финансового менеджмента

2	Финансовый менеджмент в условиях кризиса
2	Методы прогнозирования банкротства
Заочная / очно-заочная форма обучения	
1	Концепции финансового менеджмента
2	Финансовый менеджмент в условиях кризиса
2	Методы прогнозирования банкротства

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

– ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
– на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
– подготовиться к опросу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Текущий контроль по темам самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Вопросы для самоконтроля
1	Концепции финансового менеджмента	Понятие концепции. В чем заключается концепция денежного потока? В чем заключается концепция изменения стоимости денег во времени? В чем заключается концепция компромисса между риском и доходностью? В чем заключается концепция эффективности рынка капитала? В чем заключается концепция асимметричности информации? В чем заключается концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта?
2	Финансовый менеджмент в условиях кризиса	Что такое кризис? Причины кризисов? Понятие банкротства? Причины банкротства? Задачи антикризисного управления? Мероприятия по финансовому оздоровлению организации?
2	Методы прогнозирования банкротства	Классификация методов прогнозирования банкротства? Отечественные методики оценки риска банкротства организации? Зарубежные методики оценки риска банкротства организации?

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Входной контроль

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

Входной контроль осуществляется в виде опроса.

ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1) принципы развития и закономерности функционирования организации;
2) основные бизнес-процессы в организации;
3) основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
4) назначение, структура и содержание основных финансовых отчетов организации;
5) основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
6) понятие и анализ внутренней среды организации;
7) методы анализа финансовой отчетности;
8) понятие имущества и капитала организации.
9) понятие и виды финансовых ресурсов

методы финансового планирования.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических (семинарских) занятиях, общее выполнение графика учебной работы, подготовка и проведение опросов, являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Рекомендации по конкретным темам дисциплины

Тематический план практических (семинарских) занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	*Вопросы:*
1.Сущность финансового менеджмента 2.Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	В чем заключается сущность финансового менеджмента? Каковы основные принципы финансового менеджмента? Каковы цель и задачи финансового менеджмента? Каковы основные функции финансового менеджмента? Что является объектом и предметом финансового менеджмента? Что из себя представляет механизм финансового менеджмента? Каковы основные элементы механизма финансового менеджмента? Что является информационным обеспечением финансового менеджмента?
Тема 2.Управление активами	*Вопросы:*

1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия 2. Особенности формирования активов предприятия 3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия	Понятие активов? Классификация активов? Сущность и задачи управления активами? Источники формирования активов организации? Состав оборотных активов и особенности финансового управления ими? Управление финансированием оборотных активов? Состав внеоборотных активов и особенности финансового управления ими? Управление финансированием внеоборотных активов? Показатели оценки эффективность активов предприятия?
Тема 3.Управление капиталом предприятия 1. Понятие. Сущность и классификация капитала предприятия 2. Особенности формирования капитала предприятия 3. Особенности оценки и эффективность капитала предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации капитала предприятия	*Вопросы*: Экономическая сущность и классификация капитала предприятия? Сущность и задачи управления капиталом? Управление формированием капитала создаваемого предприятия? Управление стоимостью капитал? Управление структурой капитала? Сущность управления собственным капиталом? Сущность управления заемным капиталом? Показатели оценки эффективности управления капиталом организации? Способы рационализации капитала организации?
Тема 4. Управления инвестициями. 1. Понятие. Сущность и классификация инвестиций 2. Особенности инвестиционной деятельности 3. Особенности оценки и эффективность инвестиций 4. Принятие управленческих решений по рационализации инвестиций	*Вопросы*: Экономическая сущность и классификация инвестиций организации? Сущность и задачи управления инвестициями? Что такое инвестиционная политика организации? Основные показатели оценки эффективность инвестиций? Источники формирования инвестиционных ресурсов? Управленческие решения по рационализации инвестиций?
Тема 5. Управление денежными потоками 1. Понятие. Сущность и классификация денежных потоков 2. Особенности формирования денежных потоков предприятия 3. Особенности оценки и эффективность денежных потоков 4. Принятие управленческих решений по рационализации денежных потоков	*Вопросы:* Экономическая сущность и классификация денежных потоков организации? Сущность и задачи управления денежными потоками? Идентификация объема и структуры денежных потоков организации? Политика управления денежными потоками предприятия? Направления и методы оптимизации денежных потоков организации? Разработка плана поступления и расходования денежных средств? Разработка платежного календаря?
Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства 1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Особенности финансовых рисков 3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками 4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия	*Вопросы*: Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации? Сущность и задачи управления финансовыми рисками? Методика оценки уровня финансового риска? Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности? Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков? Формы и виды страхования финансовых рисков?

Задачи для проведения практических занятий

Тема 1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента 1.Сущность финансового менеджмента 2.Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	На вашем счете в банке 120 тыс. руб. Банк платит 12,5% годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение? Рассчитайте текущую стоимость каждого из приведенных ниже денежных поступлений, если коэффициент дисконтирования равен 12%: а) 5 млн руб., получаемые через 3 года; б) 50 млн руб., получаемые через 10 лет.
Тема 2.Управление активами	Определите потребность в оборотных средствах по товарным запасом, если оборот

<table>
<tr><td>1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия
2. Особенности формирования активов предприятия
3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия
4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия</td><td>товаров по покупным ценам за квартал составляет 25000 тыс. руб., норма товарных запасов 12 дней.

Выручка от продаж составила 400 тыс. руб., а материалоотдача составила 2,35. Планируется увеличить объем продаж в натуральных единицах на 12%, а уровень использования материальных ресурсов оставить тот же. Материальные затраты составят

Компания А вышла на рынок с новым продуктом. Себестоимость его 4 долл., цена реализации 5 долл. Компания оплачивает получаемое сырье в день поставки, а деньги за продукцию от клиентов поступают с лагом в один день. Продукция компании пользуется большим спросом и может быть реализована без ограничений. Компания намерена удваивать дневной объем производства. Спрогнозируйте денежный поток на ближайшую неделю.
Рассчитать продолжительность операционного и финансового цикла по следующим данным.
Средние остатки производственных запасов 450 ден. ед.
Средние остатки готовой продукции 230 ден. ед.
Материальные затраты 3 000 ден. ед
Полная себестоимость 6 300 ден. ед
Производственный цикл 20 дней
Период оборота дебиторской задолженности 54 дня
Период оборота кредиторской задолженности 48 дней.

Рассчитайте потребность в оборотных средствах на весь финансовый цикл и на один день финансового цикла.
Среднедневной остаток товаров 1 000 ден. ед.
Среднедневной остаток дебиторской задолженности 500 ден. ед.
Среднедневной остаток кредиторской задолженности 1 300 ден. ед.
Период оборота товаров 10 дней
Период оборота дебиторской задолженности 13 дней
Период оборота кредиторской задолженности 7 дней
Если цена кредитных ресурсов составит 15 % годовых, каковы будут расходы на финансирование финансового цикла?</td></tr>
<tr><td>Тема 3.Управление капиталом предприятия
1. Понятие. Сущность и классификация капитала предприятия
2. Особенности формирования капитала предприятия
3. Особенности оценки и эффективность капитала предприятия
4. Принятие управленческих решений по рационализации капитала предприятия</td><td>Известны данные по предприятию:
фактический объем реализации-600 тыс. руб., цена реализации единицы продукции 2500 руб., суммарные постоянные затраты- 120 тыс. руб., величина прибыли – 48 тыс. руб.
Чему равен запас финансовой прочности?

По какой минимальной цене предприятие может продать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции -600 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции – 5000 шт., годовая сумма постоянных затрат -1200 тыс. руб.

Рассчитайте оборачиваемость капитала в днях, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения 12 млн. руб., среднегодовая стоимость капитала 49,3 млн. руб., количество дней в году - 365.

Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций - 10 000 долл., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%?

Проект, требующий инвестиции в размере 10 000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании ВВ, если структура ее источников такова:
<table>
<tr><td>Источник средств</td><td>Доля в общей сумме источников, %</td><td>Стоимость источника, %</td></tr>
<tr><td>Акционерный капитал</td><td>80</td><td>12,0</td></tr>
<tr><td>Долгосрочные долговые обязательства</td><td>20</td><td>6,5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Тема 4. Управления инвестициями.</td><td>Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций - 10 000 долл., доход по годам ожидается в размере</td></tr>
</table>

1. Понятие. Сущность и классификация инвестиций 2. Особенности инвестиционной деятельности 3. Особенности оценки и эффективность инвестиций 4. Принятие управленческих решений по рационализации инвестиций	соответственно 5000, 4000 и 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%? Проект, требующий инвестиции в размере 10 000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?
Тема 5. Управление денежными потоками 1. Понятие. Сущность и классификация денежных потоков 2. Особенности формирования денежных потоков предприятия 3. Особенности оценки и эффективность денежных потоков 4. Принятие управленческих решений по рационализации денежных потоков	Проведите классификацию приведенных ниже операций. Вид деятельности определяется только для денежных операций.

Операция	Связана с притоком (п), оттоком (о) либо является неденежной (н)	Относится к текущей (т), инвестиционной (и), финансовой (ф) деятельности
1. Продажа произведенной продукции в кредит		
2. Приобретение государственных ценных бумаг		
3. Уплата налогов		
4. Списание безнадежной задолженности на финансовый результат		
5. Оплата полуфабрикатов дочернего предприятия		
6. Увеличение стоимости основных средств в результате переоценки		
7. Поступление денег от продажи нового выпуска акций		
8. Начисление амортизации		
9. Поступление сырья		
10. Поступление денег от списания объекта основных средств		
11. Вклад в уставный капитал дочернего предприятия		
12. Уплата процентов по кредиту		
13. Выплата заработной платы		
14. Поступление денежных средств с расчетного счета в кассу предприятия		
15. Выплата дивидендов акционерам		
16. Оплата штрафных санкций в связи с нарушением сроков расчетов		
17. Погашение кредита		
18. Получение процентов по ценным бумагам		
19. Перечисление аванса по договору финансовой аренды		
20. Предоставление займа другой организации		
21. Поступления средств по учтенному векселю		
22. Погашение векселя		
23. Поступление арендных платежей от арендополучателя		
24. Поступление лицензионных платежей		

Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства 1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Особенности финансовых рисков 3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками 4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия	Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара. Хозяйствующий субъект решил заключить трехмесячный срочный форвардный контракт на покупку 10 тыс. долл. США по форвардному курсу 27,20 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку валюты по контракту составили 272 тыс. р. Рассмотрим процесс хеджирования с помощью форвардной операции и определите: а) экономию денежных ресурсов или потенциальную прибыль, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот составит до 27,80 р. за долл.; б) упущенную выгоду или потенциальные потери, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот снизится до 26,80 р. за долл. Хозяйствующий субъект планирует осуществить через три месяца платежи в сумме 10 тыс. долл. США. При этом он отказался от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 25,00 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 10

	тыс. долл. составят 250 тыс. р. В чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определите потенциальную прибыль (экономию денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через три месяца курс доллара понизится до 24,80 р. за 1 долл. Если через три месяца курс спот возрастет до 25, 80 р. за 1 долл. Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая). Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк-страхователь выдал кредит на 80 млн р. под 46% годовых. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен на срок с 1 января 2014 по 31 июня 2014 года. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения). Определите сумму потерь (ущерба) на 1 га и на всю площадь посева. Если в результате стихийного бедствия часть поля в 12 га пришлось пересевать. Затраты на 1 га составили — 33 тыс. р. Стоимость застрахованного урожая с 1 га определена в 800 тыс. р. Валовой сбор после страхового случая составил 1200 тонн. Цена 1 тонны — 26 тыс. р. Общая площадь посева — 50 га. Владелец груза стоимостью 500 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100 млн р.). Часть груза повреждена (25 млн р.). Страховой тариф 5%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и сумму потерь (сумму страхового возмещения) в результате наступления страхового случая. Определите текущую ценность будущей потребности или сумму денежных средств необходимую для вложения сейчас, чтобы через три года получить 1500 у.е. Основанием для расчета является дисконтирование будущих доходов к современному моменту. Фиксированная норма прибыли из расчета 8% годовых. Рассмотрите вложение в 1000 у.е., которое станет 1500 у.е. через три года при условии годовой ставки дисконта в 8%. Определите, выгодно ли данное вложение путем расчета чистой дисконтированной стоимости.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время обсуждения высказывается собственная точка зрения на проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

Порядок проведения семинара-конференции

Семинар-конференция – вид учебно-практических мероприятий в целях обсуждения различных тем, вопросов или результатов работ, выполненных студентами. Тема семинара озвучивается преподавателем до его проведения, что дает возможность студентам основательно

подготовиться к данному мероприятию. Цель проведения – закрепление знаний учащихся в тех или иных тематических направлениях.

Тематический план семинаров-конференций с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема занятия	Контрольные вопросы для подготовки к семинару-конференции
Тема 1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	
1.Сущность финансового менеджмента 2.Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	Эволюция финансового менеджмента Теоретические концепции финансового менеджмента Цель и задачи финансового менеджмента Объект финансового менеджмента Субъекты финансового менеджмента Функции финансового менеджмента как управляющей системы Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием Система регулирования финансовой деятельности предприятия Система внешней поддержки финансовой деятельности предприятия Система финансовых рычагов Система финансовых методов Система финансовых инструментов Информационное обеспечение финансового менеджмента
Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	
1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Особенности финансовых рисков 3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками 4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия	Основные сущностные характеристики финансового риска Классификация финансовых рисков Система основных задач управления финансовыми рисками Принципы управления финансовыми рисками предприятия Факторы, генерирующие финансовые риски предприятия Этапы процесса управления финансовыми рисками предприятия Методический инструментарий оценки уровня финансового риска Формы и виды страхования финансовых рисков

Критерии оценки семинара-конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОПОП (38.03.02–Менеджмент) сроки которой устанавливаются приказом по университету
Форма экзамен	Письменный
Процедура проведения экзамена	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

1. Особенности финансовой деятельности предприятия
2. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
3. Функции финансового менеджмента
4. Информационная база финансового менеджмента
5. Основные направления оценки финансового состояния предприятия
6. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
7. Концепции финансового менеджмента
8. Финансовые инструменты: сущность и виды
9. Приемы и методы финансового менеджмента
10. Модели финансового менеджмента
11. Роль финансового менеджмента в стратегическом управлении
12. Финансовое обоснование бизнес-плана
13. Бюджетирование в системе управления финансами предприятия
14. Управление имуществом предприятия
15. Понятие и категории финансирования организации
16. Долгосрочные источники финансирования
17. Методы средне- и краткосрочного финансирования
18. Балансовые модели управления источниками финансирования
19. Основы финансовой математики
20. Базовая модель оценки финансовых активов
21. Виды финансовых активов, их структура т особенности оценки
22. Виды инвестиционных проектов
23. Критерии оценки инвестиционных проектов
24. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности
25. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска
26. Формирование и оптимизация капиталовложений
27. Сущность и значение дивидендной политики
28. Факторы, определяющие дивидендную политику
29. Диагностика кризисов в организации
30. Методы преодоления финансового кризиса в организации.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

Примерные задачи для подготовки к итоговому контролю

Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов, если известно, что средний период оборота сырья и материалов составляет 34 дня, средний период оборота незавершенного производства 10 дней, средний период оборота запасов готовой продукции 25 дней, средний период оборота дебиторской задолженности 30 дней, средний период оборота кредиторской задолженности 26 дня.

Имеется следующая информация:
12 000 руб. – средняя стоимость единицы хранения товара за год;
800 руб. – средняя стоимость оформления заявки;
50 шт. товара продается ежемесячно;
30 шт. товара – желательные средние запасы.
Рассчитать недостающие данные на основе имеющихся. Определить экономически обоснованный (оптимальный) объем закупки; количество заказов за месяц. Расчет выполнить с использованием модели Баумоля.

В отрасли действуют компании X, Y, Z. Из отчета о финансовых результатах компаний и бухгалтерского баланса получены следующие данные.

Показатель	X	Y	Z
Выручка от продаж, тыс. руб.	700 000		
Чистая прибыль, тыс. руб.	35 000	40 000	
Суммарные активы, тыс. руб.	20 000		300 000
Оборачиваемость активов, разы			0,8
Рентабельность продаж, %		1	5
Рентабельность активов, %		4	

Рассчитать недостающие данные и сравнить результаты трех компаний.

Плановая процедура получения экзамена

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
2) преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости.
3) преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.
4) преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.
Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, требующих письменного ответа, и одну практическую задачу.
Для дисциплины, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ промежуточный контроль проходит в очной форме
Критерии оценки ответов на экзаменационный билет

Оценка	Основные критерии
Отлично	оцениваются ответы, в которых на основе глубоких знаний делаются выводы, предложения с соответствующими примерами
	Правильно решена практическая задача
Хорошо	оцениваются ответы, в которых на хорошем теоретическом уровне, всесторонне, полно освещаются вопросы билета
	Правильно решена практическая задача
Удовлетворительно	оцениваются ответы лишь правильно освещающие вопросы
	Задача решена правильно, имеются незначительные недочеты

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
по дисциплине *«Финансовый менеджмент»*
для студентов направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент

1. Методы средне- и краткосрочного финансирования
2. Функции финансового менеджмента
3. Задача:

Предприятие – поставщик рассматривает вопрос об отсрочке платежа за проданный товар на сумму 80000 ДЕ. Выгодно ли ему, если покупатель предлагает расплатиться с ним через 3 года, и выплатить ему сумму на 7000 ДЕ больше, чем его долг. Норма прибыли 12%.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, https://do.omgau.ru/) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать

в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.10 Финансовый менеджмент	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П.А. Левчаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783. - ISBN 978-5-16-012755-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047178 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 131 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082971 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 184 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1584941. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091465 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вестник Московского университета: научн. журн. Сер. 6 Экономика. – М.: Изд-во МГУ, 1946 -	НСХБ
Финансы: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Финансы, 1926 -	НСХБ
Финансы и кредит : науч.-практ. и теорет. журн. - М. : [б. и.]. -	НСХБ
Финансовый менеджмент. - М. : Финпресс, 2010 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Приложение 1

Образец титульного листа реферата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

РЕФЕРАТ
по дисциплине
«Финансовый менеджмент»

38.03.02 – Менеджмент
Направленность (профиль) «_____»

Тема: Инструменты и технологии рынка FORTS

Исполнитель: студент ____группы
очной/заочной формы обучения
_____

Проверил: канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля _____

ОМСК 20__

Результаты проверки реферата

№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	*Оценка содержания реферата*				
3	*Оценка оформления реферата*				
4	*Оценка качества подготовки реферата*				
5	*Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы*				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Ведущий преподаватель дисциплины	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия
Обучающийся	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия