

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.11.2023 08:54:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент
Прикладной бакалавриат

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

Б1.В.10 Экономика государственного и муниципального сектора

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент –

В.В. Леушкина

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	4
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине	5
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
6.1 Темы для самоподготовки к семинарским занятиям	12
6.2 Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских и практических занятий	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	13
7.1. Рекомендации по оформлению презентации	13
7.1.1 Перечень примерных тем коллективных презентаций	13
7.1.2 Общая характеристика основных структурных элементов презентации	13
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1 Перечень тем для самостоятельного изучения	16
7.2.2 Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	17
7.2.3 Критерии оценки самостоятельного изучения темы	17
7.3 Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения	18
7.3.1 Оформление и критерии оценки контрольных работ студентов заочной формы обучения	19
8. Текущий контроль хода и результатов учебной работы студента	20
8.1. Вопросы для рубежного контроля	20
8.2. Шкала и критерии оценивания рубежного контроля	22
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	23
9.1 Плановая процедура проведения экзамена	23
9.2 Вопросы к экзамену	23
9.3 Шкала и критерии оценки экзамена	24
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	25

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономики государственного и муниципального сектора.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-1ПКР- обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	теоретический анализ основ экономики государственного и муниципального сектора	теоретических основ экономики государственного и муниципального сектора
		ИД-2ПКР- умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	системы внутреннего документооборота органов государственного и муниципального управления, баз данных по различным показателям	умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	бюджетного планирования и межбюджетных отношений в системе государственных финансов
		ИД-3ПКР- владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1опк-	Полнота знаний	Знает сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Не знает сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Поверхностно знает сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Хорошо знает сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Углубленно знает сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	опрос, презентация, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет делать теоретический анализ	Не умеет делать теоретический анализ	Поверхностно умеет делать теоретический анализ	Умеет делать теоретический анализ	Отлично умеет делать теоретический анализ	

			анализ основ экономики государственного и муниципального сектора	основ экономики государственного и муниципального сектора	анализ основ экономики государственного и муниципального сектора	основ экономики государственного и муниципального сектора	основ экономики государственного и муниципального сектора	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки теоретических основ экономики государственного и муниципального сектора	Не имеет навыков теоретических основ экономики государственного и муниципального сектора	Имеет поверхностные навыки теоретических основ экономики государственного и муниципального сектора	Имеет навыки теоретических основ экономики государственного и муниципального сектора	Имеет отличные навыки теоретических основ экономики государственного и муниципального сектора	
	ИД-2опк	Полнота знаний	Знает системы внутреннего документооборота органов государственного и муниципального управления, баз данных по различным показателям	Не знает системы внутреннего документооборота органов государственного и муниципального управления, баз данных по различным показателям	Поверхностно знает системы внутреннего документооборота органов государственного и муниципального управления, баз данных по различным показателям	Хорошо знает системы внутреннего документооборота органов государственного и муниципального управления, баз данных по различным показателям	Углубленно знает системы внутреннего документооборота органов государственного и муниципального управления, баз данных по различным показателям	опрос, презентация, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Не умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Поверхностно умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Отлично умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	
		Наличие навыков	Имеет навыки бюджетного	Не имеет навыков бюджетного планирования	Имеет поверхностные навыки бюджетного	Имеет навыки бюджетного	Имеет отличные навыки бюджетного	

		(владение опытом)	планирования и межбюджетных отношений в системе государственных финансов	и межбюджетных отношений в системе государственных финансов	планирования и межбюджетных отношений в системе государственных финансов	планирования и межбюджетных отношений в системе государственных финансов	планирования и межбюджетных отношений в системе государственных финансов	
	ИД-3опк-	Полнота знаний	Знает современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Не знает современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Поверхностно знает современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Хорошо современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Углубленно знает современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	опрос, презентация, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Не умеет использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Поверхностно умеет использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Умеет делать использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Отлично умеет делать использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Не имеет навыков подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Имеет поверхностные навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Имеет навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Имеет отличные навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Для очной формы обучения дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса и 4 курсе заочной формы обучения. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (в т.ч. 36 часов на экзамен), для студентов заочной формы обучения 216 часов (в т.ч. 9 часов на экзамен).

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	в т.ч. по семестрам обучения				
	очная форма	очно-заочная форма	Заочная форма		
	6 сем		Всего, час	6 сем.	7 сем.
1. Всего часов / зачетных единиц	216	216	108/3		
1. Аудиторные занятия, всего	60	32			
- Лекции	30	16	10	2	8
- Практические занятия (включая семинары)	30	16	8		8
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	120	148		34	155
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			34	34	
– подготовка электронной презентации			34	34	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	75	111	110		110
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	37	37	37		37
- подготовка к занятиям	30	30	30		30
– подготовка электронной презентации и статьи	7	16	7		7
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях:	8	8	8		8
– опрос по самостоятельно изученным темам	4	4	4		4
– рубежное тестирование (по разделам)	4	4	4		4

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма обучения										
1	Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора Тема 1. Понятие и сущность государственного сектора экономики Тема 2. Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России.	16	8	4	4	–	8	опрос презентация	ПК-1	
2	Экономика государственного сектора Тема 3. Состояние государственного сектора в РФ Тема 4. Несовершенства рынка и необходимость его регулирования Тема 5. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства Тема 6. Инструменты государственного регулирования Тема 7. Бюджетная система и основы ее построения Тема 8. Бюджетное планирование и его роль в бюджетном механизме Тема 9. Межбюджетные отношения в системе государственных финансов Тема 10. Сущность налоговой политики Тема 11. Классификация налогов Тема 12. Государственный финансовый контроль	112	36	18	18	–	76	опрос презентация	ПК-1	
3	Экономика муниципального сектора Тема 13. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства Тема 14. Управление в муниципальном секторе Тема 15. Основы производственной и коммерческой деятельности Тема 16. Жилищно-коммунальное хозяйство Тема 17. Социальная сфера муниципального сектора Тема 18. Финансовое обеспечение	52	16	8	8	–	36	опрос презентация	ПК-1	
	ЭКЗАМЕН	36								
Итого по учебной дисциплине		216	60	30	30	–	120			
Доля лекций в аудиторных занятиях, % 50										
Очно-заочная форма обучения										
1	Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора Тема 1. Понятие и сущность государственного сектора экономики Тема 2. Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России.	16	8	4	4	–	8	опрос презентация	ПК-1	
2	Экономика государственного сектора Тема 3. Состояние государственного сектора в РФ Тема 4. Несовершенства рынка и необходимость его регулирования Тема 5. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства Тема 6. Инструменты государственного регулирования	116	12	6	6	–	104	опрос презентация	ПК-1	

[illegible]

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная/ очно-заочная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Понятие и сущность государственного сектора экономики Подходы к определению госсектора и его структура Экономические функции государства Методы государственного регулирования госсектора	2/2		лекция-визуализация
	2	Тема 2. Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России. Опыт развитых стран по управлению государственным сектором в экономике Опыт развивающихся стран Становление частного сектора экономики в России	2/2		лекция-визуализация
2	3	Тема 3. Состояние государственного сектора в РФ Специфика государственного сектора в РФ. Отличия государственного сектора от других секторов национального хозяйства. Характеристика сектора государственного управления и государственных институциональных единиц	2/0	1	лекция-визуализация
	4	Тема 4. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства Целевые показатели экономической политики Модель Тинбергена Регулирование экономики в условиях неопределенности Важнейшие условия разработки целей экономического развития	2/2	1	лекция-визуализация
	5	Тема 5. Инструменты государственного регулирования Бюджет Налоговая система Кредитная система. Кредит Операции на открытом рынке	2/0	1	лекция-визуализация

3	6	Тема 6. Бюджетная система и основы ее построения Сущность и значение бюджетной системы Бюджетное устройство: виды и уровни бюджетов Бюджетные отношения и межбюджетные связи Бюджетный процесс: экономические и правовые основы построения и организации Экономическая сущность и значение отдельных видов бюджета Республиканский бюджет: содержание, роль и экономическая сущность доходов и расходов Особенности доходов и расходов местных бюджетов Национальный фонд и его роль в формировании государственного бюджета	8/2	2	лекция-визуализация
	7	Тема 7. Государственный финансовый контроль Содержание, задачи и значение финансового контроля Классификация финансового контроля Организация внешнего контроля Организация внутреннего контроля Международный опыт организации государственного финансового контроля	2/2	1	лекция-визуализация
	8	Тема 8. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства Общая характеристика национального хозяйства Понятие «муниципальный сектор» Развитие местного хозяйства и самоуправления Местное хозяйство и самоуправление за рубежом Ресурсы муниципального сектора Функционирование муниципального сектора Экологическая ситуация Типы муниципальных образований	4/2	2	лекция-визуализация
9	Тема 9. Основы производственной и коммерческой деятельности Общие положения Экономическая база муниципальных образований Использование и преобразование муниципальной собственности Муниципальная недвижимость Регулирование земельных отношений Муниципальные предприятия и учреждения Транспортное обслуживание Инвестиционная деятельность Развитие местного предпринимательства Муниципальный заказ	4/4	2	лекция-визуализация	
Общая трудоёмкость лекционного курса			30/16	10	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		30	- очная форма обучения		30
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		10
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПОДГОТОВКА СТУДЕНТА К НИМ

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		Очная/очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Понятие и сущность государственного сектора экономики	2		Семинар, представление презентации	ОСП
	2	Тема 2. Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России.	2		Семинар, представление презентации	ОСП
2	3	Тема 3. Состояние государственного сектора в РФ	2/1	1	Семинар, представление презентации	ОСП
	4	Тема 4. Несовершенства рынка и необходимость его регулирования	2/1		Семинар, представление презентации	ОСП
	5	Тема 5. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства	2/1	1	Семинарско-практическое занятие	ОСП
	6	Тема 6. Инструменты государственного регулирования	2/1		Семинар, представление презентации	ОСП
	7	Тема 7. Бюджетная система и основы ее построения	2/1	1	Семинар	ОСП
	8	Тема 8. Бюджетное планирование и его роль в бюджетном механизме	2/1		Семинарско-практическое занятие	ОСП
	9	Тема 9. Межбюджетные отношения в системе государственных финансов	2/0	0.5	Семинарско-практическое занятие	ОСП
	10	Тема 10. Сущность налоговой политики	2/0	0.5	Семинар	ОСП
	11	Тема 11. Классификация налогов	1/0	1	Семинар	ОСП
	12	Тема 12. Государственный финансовый контроль	1/0	1	Семинарско-практическое занятие	ОСП
3	13	Тема 13. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	1/1	0.5	Семинар, представление презентации	ОСП
	14	Тема 14. Управление в муниципальном секторе	1/1	0.5	Семинар, представление презентации	ОСП
	15	Тема 15. Основы производственной и коммерческой деятельности	1/1	0.5	Семинар	ОСП
	16	Тема 16. Жилищно-коммунальное хозяйство	1/1		Семинар	ОСП
	17	Тема 17. Социальная сфера муниципального сектора	2/0	0.5	Семинарско-практическое занятие	ОСП
	18	Тема 18. Финансовое обеспечение	2/2		Семинар	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			30	- очная форма		6
- очно-заочная форма обучения			16	- очно-заочная форма обучения		6
- заочная форма обучения			8	- заочная форма		2
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			30			
- заочная форма обучения			8			

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

6. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

6.1 ТЕМЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1	Тема 1. Понятие и сущность государственного сектора экономики
2	Тема 2. Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России.
3	Тема 3. Состояние государственного сектора в РФ
4	Тема 4. Несовершенства рынка и необходимость его регулирования
5	Тема 5. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства
6	Тема 6. Инструменты государственного регулирования
7	Тема 7. Бюджетная система и основы ее построения
8	Тема 8. Бюджетное планирование и его роль в бюджетном механизме
9	Тема 9. Межбюджетные отношения в системе государственных финансов
10	Тема 10. Сущность налоговой политики
11	Тема 11. Классификация налогов
12	Тема 12. Государственный финансовый контроль
13	Тема 13. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства
14	Тема 14. Управление в муниципальном секторе
15	Тема 15. Основы производственной и коммерческой деятельности
16	Тема 16. Жилищно-коммунальное хозяйство
17	Тема 17. Социальная сфера муниципального сектора
18	Тема 18. Финансовое обеспечение

6.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских и практических занятий

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию студент дает логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы семинара студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

7.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

7.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И СТАТЕЙ

Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение
Тема 1. Понятие и сущность государственного сектора экономики
Тема 2. Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России.
Тема 3. Состояние государственного сектора в РФ
Тема 4. Несовершенства рынка и необходимость его регулирования
Тема 6. Инструменты государственного регулирования
Тема 13. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства
Тема 14. Управление в муниципальном секторе

7.1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Технология создания электронных презентаций предусматривает выполнение на этапе проектирования следующих видов работ:

- подготовка и структурирование учебного материала, его методическая обработка;
- разработка компьютерных графических материалов и подготовка их для размещения на слайдах;
- формирование и интеграция информационных компонентов на слайдах;
- отладка презентации.

Основной единицей электронной презентации в среде PowerPoint является *слайд*, или кадр представления учебной информации, учитывающий эргономические требования визуального восприятия информации.

Каждая электронная презентация, подготовленная к уроку, с одной стороны, должна быть в значительной степени автономным программным продуктом, а с другой — отвечать некоторым общим стандартам по своей внутренней структуре и форматам содержащихся в ней исходных данных (формат рисунков, дизайн таблиц и т.п.). Это обеспечит возможность, при необходимости, связать презентации в единую обучающую систему, ориентированную, например, на изучение целого раздела (в идеале – предмета).

Обязательными *структурными элементами*, как правило, являются:

- обложка;
- титульный слайд;
- оглавление;
- учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- словарь терминов;
- информационные ресурсы по теме.

При этом содержательное наполнение указанных слайдов может быть прокомментировано следующим образом.

Обложка должна быть по возможности красочной. Для этого следует оформить ее с помощью графических вставок и фонов. Дизайн обложки должен способствовать улучшению эмоционального состояния учащихся и повышать их интерес к предмету (изучаемой теме).

Титульный слайд должен включать:

- название темы;
- информацию об образовательном учреждении;
- сведения об авторе;
- дату разработки;
- информацию о местоположении информации в сети, на локальном компьютере и имя файла.

Оглавление является очень важным структурным элементом презентации. С одной стороны, оно должно быть достаточно подробным, чтобы обеспечивать оперативный доступ (через гипертекстовые ссылки) к ее сравнительно небольшим содержательным частям, с другой стороны, максимально обзорным, т.е. находиться на одном слайде. Практика показывает, что таким требованиям, как правило, удовлетворяет двухуровневое оглавление (разделы и подразделы).

Оглавление может представлять сокращенное графически-текстовое изображение содержания, помогающее понять структуру учебного материала, идеи, заложенные в нем, и

сопоставляющее отдельные фрагменты содержания презентации с некими графическими образами, способствующими ассоциативному запоминанию.

Учебный материал в электронной презентации, как правило, представлен в краткой форме, что имеет достаточно веские основания для существования наряду с полным учебным материалом. Такое представление дает качественно иной ракурс для рассмотрения содержания, что достаточно эффективно как на этапе вводных занятий по теме, так и на этапе обобщения и систематизации учебного материала.

Изложение содержания материала может осуществляться в виде текста, рисунков, таблиц, графиков и т.п. (т.е. в обычном «книжном» виде, хотя в презентацию могут быть интегрированы и элементы, не свойственные бумажным носителям, такие как анимация, видеовставки, звуковые фрагменты и проч.). При этом графическое представление учебного материала позволяет передать необходимый объем информации при краткости его изложения.

Информационное обеспечение презентации удобно организовать в виде гипертекстовой системы, при которой фрагменты текста с элементами графики соединяются между собой с помощью специальных гиперсвязей в сеть. С помощью гиперссылок можно получить на экране дополнительную или поясняющую информацию, организовать многократное обращение к одним и тем же информационным объектам из разных мест презентации.

Тем не менее, не следует использовать гиперссылки для переходов на другие слайды, которые, в свою очередь, содержат гиперссылки с переходом на следующие страницы, и т.д. Такое «удобство» нарушает последовательность изложения учебного материала и приемлемо только для энциклопедий или справочников. В свою очередь, содержание и организация электронных презентаций, выполняющих функции базовых конспектов, должны провести обучающегося по некоторому заранее определенному маршруту усвоения знаний.

Каждый слайд, презентующий учебный материал, как правило, содержит:

- область отображения местоположения страницы в контенте презентации;
- одно или несколько текстовых полей. Текст может включать небольшие графические вставки (формулы, графики, таблицы и т.п.);

- область для размещения элементов управления на странице.

Следует выделить наиболее общие требования к средствам, формам и способам представления содержания учебного материала в электронной презентации [8]:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;

- каждому положению (каждой идее) должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основная идея абзаца должна находиться в самом начале (в первой строке абзаца). Это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца;

• предпочтительнее использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;

• при проектировании характера и последовательности предъявления учебного материала должен соблюдаться принцип стадийности: информация может разделяться в пространстве (одновременное отображение в разных зонах одного слайда) или во времени (размещение информации на последовательно демонстрируемых слайдах);

• вся вербальная информация должна тщательно проверяться на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок;

• графика должна органично дополнять текст. Динамика взаимоотношений визуальных и вербальных элементов и их количество определяются функциональной направленностью учебного материала. При этом большие иллюстрации могут храниться в отдельном альбоме рисунков (графиков, схем, фотографий), оформляемом в виде самостоятельного модуля презентации. На элементы этого альбома возможна ссылка с других слайдов через гиперссылки или с помощью специальных кнопок.

Словарь терминов. Наличие такого словаря весьма желательно. Конечно, предпочтительнее дать все определения терминов с помощью гиперссылок в тексте, однако оформление любой гиперссылки связано с выделением ее в тексте. Текст может оказаться чрезвычайно перегруженным выделениями, так как в нем могут присутствовать также и смысловые выделения, и гиперссылки на иллюстрации, таблицы, графики и т.п. Чтение и осмысление такого текста будет весьма затруднено. Поэтому предпочтительнее оформить словарь терминов и определений на отдельном слайде (серии слайдов). Для обращения к словарю терминов на соответствующих страницах учебного материала целесообразно разместить соответствующую кнопку.

Информационные ресурсы по теме представляют собой, прежде всего, перечень источников информации, как на бумажных носителях, так и электронных (CD-ROM, Интернет-ресурсы), используемых при подготовке презентации. Список ресурсов может содержать

обязательные и дополнительные источники информации, предлагаемые для самостоятельного изучения отдельных вопросов по выбранной теме.

Тема избирается студентом из предложенного преподавателем списка. Презентация готовится студентами на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме.

7.1.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ И НАПИСАНИЯ СТАТЬИ

Оценку *«отлично»* заслуживают работы, если:

- студент вовремя выполнил электронную презентацию и оформил и издал статью по выбранной теме;
- полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной тем;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании студент на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают работы, если:

- студент сдал работу после указанных сроков презентацию и оформил и издал статью по выбранной теме ;
- презентация выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании студент показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают работы, если:

- студент нарушал сроки сдачи отчетного материала презентацию и оформил и издал статью по выбранной теме ;
- в презентации правильно освещены только отдельные вопросы темы;
- оформление презентации имеют значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- в презентации студент допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают работы, если:

- студент нарушал сроки сдачи отчетных материалов;
- в презентации содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы;
- оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при докладе у студента наблюдается частичное или полное не владение материалом презентации, студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Презентация и статья, оцененные на «неудовлетворительно», полностью перерабатываются и представляются заново.

7.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ

7.2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Тема 1. Понятие и сущность государственного сектора экономики	4	опрос
	Тема 2. Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России.	4	
2	Тема 3. Состояние государственного сектора в РФ	8	
	Тема 4. Несовершенства рынка и необходимость его регулирования	8	
	Тема 5. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства	8	
	Тема 6. Инструменты государственного регулирования	8	
	Тема 7. Бюджетная система и основы ее построения	8	
	Тема 8. Бюджетное планирование и его роль в бюджетном механизме	8	
	Тема 9. Межбюджетные отношения в системе государственных финансов	7	
	Тема 10. Сущность налоговой политики	7	
	Тема 11. Классификация налогов	7	
	Тема 12. Государственный финансовый контроль	7	
3	Тема 13. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	6	
	Тема 14. Управление в муниципальном секторе	6	
	Тема 15. Основы производственной и коммерческой деятельности	6	
	Тема 16. Жилищно-коммунальное хозяйство	6	
	Тема 17. Социальная сфера муниципального сектора	6	
	Тема 18. Финансовое обеспечение	6	
Заочная/ очно-заочная форма обучения			
1	Тема 1. Понятие и сущность государственного сектора экономики	4	опрос
	Тема 2. Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России.	4	
2	Тема 3. Состояние государственного сектора в РФ	11	
	Тема 4. Несовершенства рынка и необходимость его регулирования	11	
	Тема 5. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства	11	
	Тема 6. Инструменты государственного регулирования	11	
	Тема 7. Бюджетная система и основы ее построения	11	
	Тема 8. Бюджетное планирование и его роль в бюджетном механизме	11	
	Тема 9. Межбюджетные отношения в системе государственных финансов	11	
	Тема 10. Сущность налоговой политики	11	
	Тема 11. Классификация налогов	12	
	Тема 12. Государственный финансовый контроль	12	
3	Тема 13. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	11	
	Тема 14. Управление в муниципальном секторе	11	
	Тема 15. Основы производственной и коммерческой деятельности	11	
	Тема 16. Жилищно-коммунальное хозяйство	12	
	Тема 17. Социальная сфера муниципального сектора	12	
	Тема 18. Финансовое обеспечение	12	

7.2.2 ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Ответить на вопросы к семинарскому занятию, ответить на семинарском занятии.

7.2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

. Оценку «*отлично*» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. На вопросы студент дает логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «*хорошо*» заслуживает студент, твердо знающий материал занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы,

Оценку «*удовлетворительно*» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер задания	Тема, вопросы
1	Понятие и сущность государственного сектора экономики Подходы к определению госсектора и его структура Экономические функции государства Методы государственного регулирования госсектора
2	Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России. Опыт развитых стран по управлению государственным сектором в экономике Опыт развивающихся стран Становление частного сектора экономики в России
3	Состояние государственного сектора в РФ Специфика государственного сектора в РФ. Отличия государственного сектора от других секторов национального хозяйства. Характеристика сектора государственного управления и государственных институциональных единиц
4	Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства Целевые показатели экономической политики Модель Тинбергена Регулирование экономики в условиях неопределенности Важнейшие условия разработки целей экономического развития
5	Инструменты государственного регулирования Бюджет Налоговая система Кредитная система. Кредит Операции на открытом рынке
6	Бюджетная система и основы ее построения Сущность и значение бюджетной системы Бюджетное устройство: виды и уровни бюджетов Бюджетные отношения и межбюджетные связи Бюджетный процесс: экономические и правовые основы построения и организации Экономическая сущность и значение отдельных видов бюджета Республиканский бюджет: содержание, роль и экономическая сущность доходов и расходов Особенности доходов и расходов местных бюджетов Национальный фонд и его роль в формировании государственного бюджета

7	Государственный финансовый контроль Содержание, задачи и значение финансового контроля Классификация финансового контроля Организация внешнего контроля Организация внутреннего контроля Международный опыт организации государственного финансового контроля
8	Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства Общая характеристика национального хозяйства Понятие «муниципальный сектор» Развитие местного хозяйства и самоуправления Местное хозяйство и самоуправление за рубежом Ресурсы муниципального сектора Функционирование муниципального сектора Экологическая ситуация Типы муниципальных образований
9	Основы производственной и коммерческой деятельности Общие положения Экономическая база муниципальных образований Использование и преобразование муниципальной собственности Муниципальная недвижимость Регулирование земельных отношений Муниципальные предприятия и учреждения Транспортное обслуживание Инвестиционная деятельность Развитие местного предпринимательства Муниципальный заказ

7.3.1 ОФОРМЛЕНИЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа (домашняя) – вид письменной работы по изучаемой дисциплине, выполняемой студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Цели контрольной работы:

- закрепление практических навыков применения теоретических знаний и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности студента, об эффективности форм и методов его учебной работы;
- проверка и оценка знаний студента.

Темы, вопросы для контрольных работ разрабатываются преподавателями кафедры, ведущими те дисциплины, по которым учебным планом предусмотрены эти работы. Задания по контрольным работам должны отражать материал программы по данной дисциплине и утверждаться кафедрой в установленном порядке.

Объем контрольной работы не должен быть более 10 листов в формате А-4

Работа должна быть написана (отпечатана) сжато, правильным литературным языком, орфографически грамотно, чисто и разборчиво.

На обложке контрольной работы должны быть указаны: факультет, курс, дисциплина, фамилия, имя, отчество студента и дата выполнения работы.

Контрольная работа должна начинаться с указания темы и плана, после чего излагается ее содержание, приводится список использованной литературы и, при необходимости приложение.

Содержание работы должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности.

Используемая информация должна быть проанализирована и систематизирована.

Используемый понятийный аппарат должен быть корректным, формулировки краткими, точными, исключающими субъективность и неоднозначность толкования.

Студент в процессе учебной работы или на специальной консультации, проводимой преподавателем, получает тему контрольной работы из списка тем, предложенных кафедрой. Порядок выбора определяется кафедрой.

Преподаватель, ведущий данную учебную дисциплину, при необходимости, совместно со студентом:

- уточняет круг вопросов, подлежащих изучению;

- определяет структуру работы;
- определяет необходимую литературу, справочные и статистические материалы.

В процессе изучения указанной литературы студент должен делать выписки из литературных источников и систематизировать их согласно предложенному в контрольной работе плану.

После изучения указанного обязательного минимума литературы студент должен обработать весь полученный материал и в соответствии с планом контрольной работы дать самостоятельное изложение глубоко продуманного материала.

Студент обязан выполнить контрольную работу согласно учебному графику и сдать на проверку в установленное время, но не позднее чем за 14 дней до зачета по соответствующей дисциплине.

В ряде случаев по представлению кафедры при согласовании с деканатом факультета может проводиться аудиторная контрольная работа, которая предполагает многовариантность.

Проверка контрольной работы осуществляется **в два этапа**:

- первый этап – выявление и исправление ошибок (отводится не более 5 дней).
- второй этап – оценивание преподавателем контрольной работы (собеседование).

В ходе первого этапа преподаватель должен отметить каждую ошибку и неточность, разъяснить в краткой форме на полях, в чем заключается ошибка.

В тех случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, контрольную работу нужно возвратить студенту для полной или частичной ее переработки. Необходимо конкретно и четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент для успешного освоения учебной дисциплины. При повторной проверке преподаватель должен выяснить, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа вновь возвращается студенту на доработку.

Студент должен быть ознакомлен с результатами первого этапа проверки контрольной работы до собеседования. Информацию об итогах первого этапа проверки работы студенты получают на кафедре самостоятельно.

Второй этап – оценивание контрольной работы проводится преподавателем по результатам предоставления доклада и электронной презентации на семинарском занятии.

Работа, признанная преподавателем успешной оценивается словом «зачтено»; работа, возвращаемая студенту после собеседования для переработки – словом «не зачтено».

8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

8.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Раздел №1

Тема 1. Понятие и сущность государственного сектора экономики

Подходы к определению госсектора и его структура
Экономические функции государства
Методы государственного регулирования госсектора

Тема 2. Государственный и частный сектор: опыт взаимодействия за рубежом и в России.

Опыт развитых стран по управлению государственным сектором в экономике
Опыт развивающихся стран
Становление частного сектора экономики в России

Раздел №2

Тема 3. Состояние государственного сектора в РФ

Специфика государственного сектора в РФ.
Отличия государственного сектора от других секторов национального хозяйства.
Характеристика сектора государственного управления и государственных институциональных единиц

Тема 4. Несовершенства рынка и необходимость его регулирования Рынок и его провалы Экономическая роль государства в регулировании экономики
Тема 5. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства Целевые показатели экономической политики Модель Тинбергена Регулирование экономики в условиях неопределенности Важнейшие условия разработки целей экономического развития
Тема 6. Инструменты государственного регулирования Бюджет Налоговая система Кредитная система. Кредит Операции на открытом рынке
Тема 7. Бюджетная система и основы ее построения Сущность и значение бюджетной системы Бюджетное устройство: виды и уровни бюджетов Бюджетные отношения и межбюджетные связи Бюджетный процесс: экономические и правовые основы построения и организации Экономическая сущность и значение отдельных видов бюджета Республиканский бюджет: содержание, роль и экономическая сущность доходов и расходов Особенности доходов и расходов местных бюджетов Национальный фонд и его роль в формировании государственного бюджета
Тема 8. Бюджетное планирование и его роль в бюджетном механизме Прогноз социально-экономического развития и бюджетных параметров Стратегическое и операционное бюджетное планирование Необходимость и перспективы бюджетирования, ориентированного на результат Порядок составления и рассмотрения проектов стратегических планов и бюджетных заявок
Тема 9. Межбюджетные отношения в системе государственных финансов Содержание, принципы организации межбюджетных отношений Методы, инструменты и рычаги регулирования межбюджетных отношений Принципы распределения поступлений и расходов бюджета между уровнями бюджетной системы
Тема 10. Сущность налоговой политики Налоговая политика как косвенный метод государственного регулирования Формы налоговой политики Стратегия и тактика налоговой политики Субъекты, принципы формирования, механизм, цели и методы налоговой политики Инструменты налоговой политики Научные основы налоговой политики
Тема 11. Классификация налогов Классификация налогов по принадлежности к уровню власти Классификация налогов по методу взимания Классификация налогов по объекту обложения Классификация налогов по способу обложения Классификация налогов по применяемым ставкам Классификация налогов по другим признакам
Тема 12. Государственный финансовый контроль Содержание, задачи и значение финансового контроля Классификация финансового контроля Организация внешнего контроля Организация внутреннего контроля Международный опыт организации государственного финансового контроля

Раздел №3

Тема 13. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства Общая характеристика национального хозяйства Понятие «муниципальный сектор» Развитие местного хозяйства и самоуправления Местное хозяйство и самоуправление за рубежом Ресурсы муниципального сектора Функционирование муниципального сектора Экологическая ситуация Типы муниципальных образований
Тема 14. Управление в муниципальном секторе Общие положения Вопросы местного значения Государственные полномочия местного самоуправления Органы местного самоуправления Муниципальная служба Межмуниципальное управление Муниципальные правовые акты
Тема 15. Основы производственной и коммерческой деятельности Общие положения Экономическая база муниципальных образований Использование и преобразование муниципальной собственности Муниципальная недвижимость Регулирование земельных отношений Муниципальные предприятия и учреждения Транспортное обслуживание Инвестиционная деятельность Развитие местного предпринимательства Муниципальный заказ
Тема 16. Жилищно-коммунальное хозяйство Структура жилищно-коммунального хозяйства Строительство муниципального жилья Обеспечение жильем малоимущих граждан Жилищно-коммунальное обслуживание Тарифное регулирование Жилищные субсидии
Тема 17. Социальная сфера муниципального сектора Общие положения Здравоохранение Образование Культура Социальная защита населения
Тема 18. Финансовое обеспечение Реформирование финансово-бюджетной системы Местные бюджеты Расходные обязательства Доходные источники Налоговые инструменты Межбюджетные отношения Выравнивание бюджетной обеспеченности

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов рубежного контроля

Оценку «отлично» выставляют студенту, который на вопросы к рубежному контролю дает логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Студент должен хорошо знать основные формулы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий материал рубежного контроля, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при ответах на вопросы, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по рубежному контролю, допускает существенные ошибки в ответах.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

9.1 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого университетом
Форма проведения экзамена	Письменно (по заранее подготовленным билетам), в каждом из которых два теоретических вопроса.
Время подготовки	40 мин.

9.2 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Подходы к определению госсектора и его структура
2. Экономические функции государства
3. Методы государственного регулирования госсектора
4. Опыт развитых стран по управлению государственным сектором в экономике
5. Становление частного сектора экономики в России
6. Специфика государственного сектора в РФ.
7. Отличия государственного сектора от других секторов национального хозяйства.
8. Характеристика сектора государственного управления и государственных институциональных единиц
9. Несовершенство рынка и необходимость его регулирования
10. Целевые показатели экономической политики. Модель Тинбергена
11. Регулирование экономики в условиях неопределенности
12. Важнейшие условия разработки целей экономического развития
13. Инструменты государственного регулирования
14. Сущность и значение бюджетной системы
15. Бюджетное устройство: виды и уровни бюджетов. Бюджетные отношения и межбюджетные связи
16. Бюджетный процесс: экономические и правовые основы построения и организации. Экономическая сущность и значение отдельных видов бюджета
17. Республиканский бюджет: содержание, роль и экономическая сущность доходов и расходов
18. Особенности доходов и расходов местных бюджетов
19. Национальный фонд и его роль в формировании государственного бюджета
20. Бюджетное планирование и его роль в бюджетном механизме
21. Межбюджетные отношения в системе государственных финансов
22. Налоговая политика как косвенный метод государственного регулирования
23. Формы налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики
24. Субъекты, принципы формирования, механизм, цели и методы налоговой политики. Инструменты налоговой политики
25. Классификация налогов
26. Содержание, задачи и значение финансового контроля
27. Классификация финансового контроля. Организация внешнего контроля. Организация внутреннего контроля

28. Международный опыт организации государственного финансового контроля
29. Общая характеристика национального хозяйства. Развитие местного хозяйства и самоуправления
30. Местное хозяйство и самоуправление за рубежом. Ресурсы муниципального сектора
31. Функционирование муниципального сектора. Типы муниципальных образований
32. Управление в муниципальном секторе
33. Основы производственной и коммерческой деятельности
34. Жилищно-коммунальное хозяйство
35. Социальная сфера муниципального сектора
36. Финансовое обеспечение

9.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Оценка	Основные критерии
Отлично	Обучающийся показывает прочные знания не только основного, но и дополнительного материала; демонстрирует творческое мышление, умение анализировать имеющиеся результаты; последовательно, грамотно и логично излагать усвоенный материал.
Хорошо	Обучающийся показывает твердые знания в объеме учебной программы (правильно применяет теоретические знания и владеет практическими навыками), но допускаются неточности при ответе на поставленный вопрос, отдельные ошибки в содержании.
Удовлетворительно	Обучающийся показывает определенные знания в пределах учебной программы, но допускает ошибки, которые свидетельствуют о недостаточно глубоком усвоении понятий, не умеет разъяснить высказанные мысли. Отсутствует последовательность в изложении программного материала. Отмечены пробелы в усвоении курса.

10. УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.10 Экономика государственного и муниципального сектора (на 2021/2022 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557917 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Звонников, В. И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин : учебное пособие / под ред. В. И. Звонникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009732-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039050 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992997 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Орешин, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / В. П. Орешин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01551-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002051 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067785 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вопросы экономики/ Рос. акад. наук. - М. : [б. и.], 1929 -	НСХБ
Менеджмент в России и за рубежом. - М. : [б. и.]. -	НСХБ