

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.09.2023 13:41:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.В.09 Управление безопасностью и охраной труда в компании
Направленность «Мониторинг и защита окружающей среды»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	13
7.1. Вопросы для входного контроля	13
7.2. Текущий контроль успеваемости	15
8. Промежуточная (семестровая) аттестация	15
9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	18

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.В.09 Управление безопасностью и охраной труда в компании (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины Б1.В.09 Управление безопасностью и охраной труда в компании, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.В.09 Обучение персонала в сфере безопасности в университете, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.В.09 Управление безопасностью и охраной труда в компании в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие безопасность труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.
		ИД-2 _{ПК-5} Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знает теоретические основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Умеет применять теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Владеет навыками планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда
		ИД-2 _{ПК-7} Производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда	Знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда	Владеет навыками применения проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и на- звание ком- петенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикато- ры компе- тенции	Показатель оценивания – знания, уме- ния, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства кон- троля фор- мирования компетенций
				компетенция не сфор- мирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетво- рительно»	Оценка «удовле- творительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков не- достаточно для реше- ния практических (про- фессиональных) задач	Сформированность компетенции соот- ветствует мини- мальным требова- ниям. Имеющихся знаний, умений, на- выков в целом дос- таточно для реше- ния практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требо- ваниям. Имеющихся знаний, умений, навы- ков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (про- фессиональных) за- дач	Сформированность компетенции полно- стью соответствует требованиям. Имею- щихся знаний, уме- ний, навыков и моти- вации в полной мере достаточно для реше- ния сложных практи- ческих (профессио- нальных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5 спосо- бен осущес- твлять кон- троль со- блюдения требований стандартов, нормативов, технологиче- ских условий, инструкций, схем и тех- нологических карт	ИД-1 _{ПК-5} Осущес- твляет кон- троль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инст- рукций, схем и технологических карт	Полнота знаний	Знает теорети- ческие основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не знает теоретические основы осуществления контроля и аудита со- блюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно знает теоретические осно- вы осуществления контроля и аудита соблюдения требо- ваний стандартов, нормативов.	Свободно знает тео- ретические основы осуществления кон- троля и аудита соблю- дения требований стандартов, нормати- вов.	В совершенстве знает способы осуществле- ния контроля и аудита соблюдения требова- ний стандартов, нор- мативов.	Тестирова- ние, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет приме- нять теорети- ческие знания осуществления контроля и ау- дита соблюде- ния требований стандартов, нормативов.	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно при- меняет теоретиче- ские знания осущес- ствления контроля и аудита соблюдения требований стандар- тов, нормативов.	Свободно применяет теоретические знания осуществления кон- троля и аудита соблю- дения требований стандартов, нормати- вов.	В совершенстве при- меняет теоретиче- ские знания осущес- ствления контроля и ау- дита соблюдения тре- бований стандартов, нормативов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навы- ками осущес- ствления контро- ля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно вла- деет навыками осущес- ствления контроля и аудита соблюдения требований стандар- тов, нормативов.	Свободно владеет навыками осущес- ствления контроля и ауди- та соблюдения требо- ваний стандартов, нормативов.	В совершенстве вла- деет навыками осущес- ствления контроля и аудита соблюдения требований стандар- тов, нормативов.	
	ИД-2 _{ПК-5} Произ-	Полнота	Знает теорети-	Не знает теоретические	Поверхностно знает	Свободно знает тео-	В совершенстве знает	

	водит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	знаний	ческие основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов	ретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	ние, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не умеет применять теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	
ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффек-	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны	Полнота знаний	Знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области	Не знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработки показателей охраны труда.	Поверхностно знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда.	Свободно знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда.	В совершенстве знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда.	Тестирование, электронная презентация, конспект

			тативности и эффективности системы управ- ления охраной труда	стов.	тирования различных текстов.	личных текстов.	вания различных тек- стов.	
--	--	--	---	-------	---------------------------------	-----------------	-------------------------------	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается – очная форма: на 2 курсе, продолжительность семестра 12 недель, заочная форма: на 1 и 2 курсах, продолжительность 1 курса 21 неделя, 2 – 30 недель.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	очная форма	заочная форма	
	семестр № 4	№ курса 1	№ курса 2
1. Аудиторные занятия, всего	54	2	18
- лекции	20	2	8
- практические занятия (включая семинары)	34	-	10
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	90	34	117
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача электронной презентации	25	-	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	9	28	62
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	36	6	10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	20	0	20
3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9
Общая трудоёмкость дисциплины:	Часы		180
	Зачетные единицы		5

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределе- ние по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№ компетенции, на формирование которых ориентиро- ван раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксиро- ванные виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Очная форма									
1	Тема 1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. 1.1 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. 1.2 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда.	50	20	4	16	-	30	25	Тестирова- ние	ПК-5, ПК-7
2	Тема 2. Мониторинг функциониро- вания системы управления охраной труда. 2.1 Обеспечение контроля за со- блюдением требований охраны труда. 2.2 Обеспечение контроля за со- стоянием условий труда на рабочих местах.	52	22	8	14	-	30		Тестирова- ние	ПК-5, ПК-7

3	Тема 3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда. 3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда. 3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения.	42	12	8	4	-	30		Тестирование	ПК-5, ПК-7
Промежуточная аттестация		36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	20	20	34	-	90	25	х	х
Заочная форма										
1	Тема 1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. 1.3 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. 1.4 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда.	44	4	2	2	-	40	25	Тестирование	ПК-5, ПК-7
2	Тема 2. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда. 2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда. 2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	48	8	4	4	-	40		Тестирование	ПК-5, ПК-7
3	Тема 3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда. 3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда. 3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения.	79	8	4	4	-	71		Тестирование	ПК-5, ПК-7
Промежуточная аттестация		9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	20	10	10	-	151	25		х

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам учебной дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает вопросы для самостоятельного изучения тем, к семинарским занятиям, рекомендации по их подготовке, перечень основной учебной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;

- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет выставляется обучающемуся, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используй емые интеракт ивные формы
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Тема 1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. 1.1. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. 1.2. Сбор, обработка и передача информации по во- просам условий и охраны труда.	4	2	Традицион- ная лекция
2	3-6	Тема 2. Мониторинг функционирования системы управ- ления охраной труда. 2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда. 2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	8	4	Лекция- визуализа- ция
3	7-10	Тема 3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда. 3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности сис- темы управления охраной труда. 3.2 Распределение полномочий, ответственности, обя- занностей по вопросам охраны труда и обоснование ре- сурсного обеспечения.	8	4	Лекция- визуализа- ция
Общая трудоёмкость лекционного курса			20	10	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		10
-очная форма		20	- очная форма		20
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемы е интерактивны е формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	4	4	Подготовка доклада/сообщения	
1	3,4	Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Основания и порядок привлечения работников к сверхурочной работе. Основания и порядок привлечения работников к работе в условиях ненормированного рабочего дня.	4	-	Подготовка доклада/сообщения	
1	5,6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве. Обеспечение расследования и учета профессиональных заболеваний. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4	-	Подготовка доклада/сообщения	
1	7,8	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	4	4	Подготовка доклада/сообщения	
2	9,10	Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.	4	-	Подготовка доклада/сообщения	
2	11, 12	Порядок проведения производственного контроля.	4	-	Подготовка доклада/сообщения	
2	13	Организация работы службы охраны труда. Требования к специалистам службы охраны труда.	2	-	Подготовка доклада/сообщения	
2	14, 15	Оценка соблюдения требований охраны труда по системе Элмери	4	2	Обсуждение результатов	
3	16, 17	Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий труда.	4	-	Подготовка доклада/сообщения	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:				час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения			34			
- заочная форма обучения			10		- заочная форма обучения	10
В том числе в формате семинарских занятий:						
- заочная форма обучения			30			
- очная форма обучения						
Условные обозначения:						
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на						

конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

6.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма			
2	Ответственность за нарушение требований охраны труда.	3	Тестирование
2	Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.	6	Тестирование
Заочная форма			

1	Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха.	6	Проверка конспекта
1	Основания и порядок привлечения работников к сверхурочной работе.	6	Проверка конспекта
1	Основания и порядок привлечения работников к работе в условиях ненормированного рабочего дня.	6	Проверка конспекта
2	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве.	10	Тестирование
2	Обеспечение расследования и учета профессиональных заболеваний.	10	Проверка конспекта, тестирование
2	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	6	Проверка конспекта
2	Ответственность за нарушение требований охраны труда.	10	Тестирование
2	Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.	10	Проверка конспекта
2	Порядок проведения производственного контроля.	7	Проверка конспекта, тестирование
2	Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.	6	Проверка конспекта, тестирование
3	Организация работы службы охраны труда. Требования к специалистам службы охраны труда.	7	Проверка конспекта
3	Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий труда.	6	Проверка конспекта
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

6.2. Организация электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о внедрении ресурсосберегающих технологий.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
 - проработка литературы при написании доклада.
2. Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:
- логика и стиль изложения;
 - структура и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:
- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации,
- диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Примерные темы электронной презентации

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.
6. Устройство и эксплуатация средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.
7. Оформление несчастных случаев на производстве.
8. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
9. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
10. Специальная оценка условий труда.
11. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
12. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
13. Концепции анализа риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска.
14. Порядок проведения анализа риска.
15. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
16. Охрана труда на предприятии, система управления.
17. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
18. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
19. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
20. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность электронной презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

7.1 Примерные вопросы для входного контроля

Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

А) 24 ч

- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

9. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- В) первичный
- Г) целевой

Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

7.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

7.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Личная гигиена — это:
 1. сохранение и укрепление здоровья с помощью соблюдения норм и правил гигиены
 2. соблюдение гигиенических требований к жилищу, месту работы
 3. отсутствие вредных привычек
2. Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) проводятся в целях:
 1. динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления

- заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний
2. выявления заболеваний, состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний
 3. своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников
 4. своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний
 5. предупреждения несчастных случаев на производстве
 6. все ответы верны
3. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры?
 1. Все категории пользователей
 2. Работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров
 3. Операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров
 4. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников
 1. медицинскими организациями любой формы собственности, имеющими право на проведение предварительных и периодических осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
 2. любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности
 3. территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
 5. Предварительным медицинским осмотрам подлежат:
 1. лица, имеющие хронические заболевания
 2. лица, которые будут выполнять работы особой опасности в неблагоприятных условиях труда
 3. лица, поступающие на работу с опасными, вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами, предусмотренными в специальных перечнях
 4. все вновь принимаемые на предприятие работники
 5. лица, принимаемые на административную должность
 6. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?
 1. Нет
 2. Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта
 3. Не рекомендуется
 7. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работающим с вредными и опасными производственными факторами отражаются:
 1. в личной карточке учета СИЗ, инструкции по охране труда, приказе руководителя и приложении к коллективному договору
 2. в приказе руководителя
 3. в коллективном договоре
 4. в журнале выдачи
 8. Пользоваться предусмотренными средствами индивидуальной защиты – это
 1. обязанность работника
 2. право работника
 9. Норма бесплатной выдачи работникам мыла при работах, связанных с трудносмываемыми загрязнениями
 1. норма устанавливается в соответствии с коллективным или индивидуальным трудовым договором
 2. 300 г мыла или 500 мл жидких моющих средств на один месяц на каждого работника
 3. мыло работникам не выдается, работодатель организует обеспечение мылом душевые и умывальные комнаты
 10. Норма бесплатной выдачи молока
 1. 0,5 л за смену
 2. 1,0 л за смену
 3. не регламентируется
 11. Для замены молока компенсационной выплатой необходимо:

1. провести специальную оценку условий труда
2. получить с работника письменное заявление, прописать возможность такой замены в трудовом и (или) коллективном договоре
3. получить с работника письменное заявление, согласовать возможность замены молока денежной компенсации с Государственной инспекцией по труду, прописать возможность такой замены в трудовом и (или) коллективном договоре
12. К средствам индивидуальной защиты относятся (дайте наиболее полный вариант ответа)
 1. Спецодежда и спецобувь
 2. Спецодежда, спецобувь и технические средства
 3. Спецодежда, спецобувь и средства личной гигиены
 4. Спецодежда, спецобувь, средства дерматологические и технические
13. Средства индивидуальной защиты выдаются работникам
 1. на усмотрение специалиста по охране труда
 2. на основании Типовых межотраслевых норм
 3. Порядок выдачи СИЗ не регламентируется
14. Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедшие в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия:
 1. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 2. всем работникам, участвующим в производственном процессе
 3. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
15. Средства гидрофильного действия
 1. впитывают влагу, увлажняют кожу
 2. отталкивают влагу, сушат кожу
 3. регенерируют кожу
16. Средства гидрофобного действия
 1. впитывают влагу, увлажняют кожу
 2. отталкивают влагу, сушат кожу
 3. регенерируют кожу
17. Какая продолжительность рабочего времени установлена для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда?
 1. Не более 40 часов в неделю
 2. Не более 36 часов в неделю
 3. Не более 30 часов в неделю
 4. Не более 24 часов в неделю
 5. От 36 до 40 часов в неделю
18. Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение?
 1. Можно, если освещение других мест в помещении не требуется
 2. Применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо
 3. Можно, если объект различения более 5 мм
19. Зависят ли нормы освещения от характера выполняемых работ?
 1. Нет, не зависят
 2. Зависят только при недостаточной контрастности объекта различения с фоном
 3. Зависят от характера выполняемой работы

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8. Промежуточная (семестровая) аттестация

8.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
8.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся

-	целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. Б. С. Мострюков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.	НСХБ
Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадиной, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211592 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 518 с. - ISBN 978-5-394-03473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093494 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Евсеев, В. О. Организация системы охраны труда в учреждениях социального обслуживания населения (в таблицах и схемах) : учебное пособие / В. О. Евсеев, А. В. Прохоров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 146 с. - ISBN 978-5-9558-0293-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403654 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Есипов, Ю. В. Модели и показатели техносферной безопасности : монография / Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 154 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931 . - ISBN 978-5-16-013822-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1811094 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Охрана труда : учебное пособие / М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100825 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057218 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко ; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920543 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС «КонсультантПлюс»
Безопасность в техносфере : науч.-метод. и информ. журнал. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2006 -	НСХБ