

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.12.2020

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add20

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности**

**Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры - Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчики РПУД, канд. экон. наук, доцент

Дмитренко Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	
3. Общие организационные требования к учебной работе студента	
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента	
3.2. Условия допуска к экзамену	
4. Лекционные занятия	
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним	
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	
7.1. Перечень примерных тем рефератов	
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	
7.3. Общий алгоритм самостоятельного изучения тем	
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	
8.1 Темы для проведения входного контроля в виде тестирования	
8.2. Текущий контроль успеваемости	
8.3 Шкала и критерии оценивания	
8.4. Рубежный контроль успеваемости	
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
9.3. Перечень вопросов к экзамену	
9.4. Шкала и критерии оценки ответов на экзаменационный билет	
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине – зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности» относится к вариативным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: получение представления о составе и содержании отчетности организации, осмысление и понимание основных методов анализа отчетности, получение практических навыков по анализу и оценке различных форм отчетности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- изучить состав и содержание бухгалтерской отчетности организации;
- изучить методы чтения бухгалтерских отчетов;
- уметь проводить анализ бухгалтерского баланса организации;
- уметь проводить анализ отчета финансовых результатов;
- уметь проводить анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- понимать специфику анализа консолидированной и сегментарной отчетности;
- уметь разрабатывать рекомендации по улучшению финансового состояния организации

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> . сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub> . системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> . рассчитывает финансово-экономические	Существующие методики расчета финансово-	рассчитывать финансово-экономические показатели на	расчета финансово-экономических показателей на основании

		показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий
--	--	--	--	--	--

## 1.2.

## Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	не знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	имеет слабое представление о составе и содержании финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; о требованиях к финансовой отчетности; не знает методы анализа финансовой отчетности.	имеет представление о составе и содержании финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; о требованиях к финансовой отчетности и методах ее анализа.	Знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационног о задания;
		Наличие <b>умений</b>	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Не умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Имеет представление, как интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; не умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	
		Наличие <b>навыков</b>	Владеет навыками анализа финансовой	Не владеет навыками анализа финансовой	Владеет некоторыми навыками анализа	Владеет навыками анализа финансовой	В полной мере владеет навыками	

	(владение опытом)	отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	финансовой отчетности и не владеет практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	отчетности и слабыми практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	
ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	<b>Полнота знаний</b>	знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	не знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Имеет слабое представление о системе и типовых методиках расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	знает о системе и типовых методиках расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
	<b>Наличие умений</b>	умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	не умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности.	имеет представление о том, как рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	умеет рассчитывать на основе типовых методик некоторые абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	
	<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	не владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	в основном владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	владеет в полной мере навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	

					отчетности			
ИД-ЗПК-4	Полнота <b>знаний</b>	знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	Не знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	Знает отдельные способы выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей, но не знает современных информационных технологий	Знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, но не знает современных информационных технологий	Знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий		
	Наличие <b>умений</b>	умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Не умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Умеет рассчитывать отдельные финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий		тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационног о задания;
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Не владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	владеет навыками расчета отдельных финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий		

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Структура и трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	№ сем.8	№ сем.9	№ курса 5	№ курса 5
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	70	32	2	12
- лекции	30	12	2	2
- практические занятия (включая семинары)	24	10	0	6
- лабораторные работы	16	10	0	4
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	74	112	34	119
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача реферата	10	10	0	10
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	24	37	34	40
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	25	37	0	39
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	25	38	0	40
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	36	0	9
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	180	180	180
	<b>Зачётные единицы</b>	5	5	5

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчётно-графической (расчётно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа					ВАРС			
		всего	лекции	занятия						
				практические (всех форм)	лабораторные	всего				
Фиксированные виды										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<b>Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	10	Тестирование	ПК-4
2	<b>Анализ основных форм отчетности</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	тестирование	ПК-4	
	1.1 Анализ бухгалтерского баланса	19	12	4	4	4	7			
	1.2 Анализ отчета о финансовых результатах	19	12	4	4	4	7			
	1.3 Анализ отчета об изменениях капитала	15	8	2	2	4	7			
	1.4 Анализ отчета о движении денежных средств	15	8	4	2	2	7			
	1.5 Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	13	6	2	2	2	7			
	1.6 Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	9	4	2	2	-	5			
3	<b>Консолидированная и сегментарная</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>30</b>	тестирование	ПК-4	

	<b>отчетности</b>										
	2.1 Анализ консолидированной отчетности	23	8	4	4	-	15				
	2.2 Анализ сегментарной отчетности	23	8	4	4	-	15				
	Промежуточная аттестация	36							экзамен		
	Итого по дисциплине	180	70	30	24	16	74	10			
<b>Очно-заочная форма обучения</b>											
1	<b>Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	10	Тестирование	ПК-4	
2	<b>Анализ основных форм отчетности</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>70</b>		тестирование	ПК-4	
	1.1 Анализ бухгалтерского баланса	17	4	1	1	2	13				
	1.2 Анализ отчета о финансовых результатах	18	5	2	1	2	13				
	1.3 Анализ отчета об изменениях капитала	15	3	1	1	1	12				
	1.4 Анализ отчета о движении денежных средств	15	3	1	1	1	12				
	1.5 Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	13	3	1	1	1	10				
	1.6 Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	2	1	1	0	10				
3	<b>Консолидированная и сегментарная отчетности</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>32</b>		тестирование	ПК-4	
	2.1 Анализ консолидированной отчетности	22	6	2	2	2	16				
	2.2 Анализ сегментарной отчетности	21	5	2	2	1	16				
	Промежуточная аттестация	36							Экзамен		
	Итого по дисциплине	180	32	12	10	10	112	10			
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	<b>Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	10	тестирование	ПК-4	
2	<b>Анализ основных форм отчетности</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>93</b>		тестирование	ПК-4	
	1.1 Анализ бухгалтерского баланса	17	1			1	16				
	1.2 Анализ отчета о финансовых результатах	18	2		1	1	16				
	1.3 Анализ отчета об изменениях капитала	18	2	1		1	16				
	1.4 Анализ отчета о движении денежных средств	16,5	1,5		1	0,5	15				
	1.5 Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	15,5	0,5			0,5	15				
	1.6 Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	16	1	1			15				
3	<b>Консолидированная и сегментарная отчетности</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44</b>		тестирование	ПК-4	
	2.1 Анализ консолидированной отчетности	25	3	1	2	0	22				
	2.2 Анализ сегментарной отчетности	25	3	1	2	0	22				
	Промежуточная аттестация	9							Экзамен		
	Итого по дисциплине	180	14	4	6	4	157	10			

### 3. Общие организационные требования к учебной работе студента

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. Приложения 1-4 РПУД).

#### 3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные консультации по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике</b> 1) Понятие бухгалтерской отчетности. 2) Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. 3) Виды отчетности предприятия. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности. 4) Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике	4	-	1	Лекция-визуализация
2	2	<b>Анализ бухгалтерского баланса</b> 1) Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. 2) Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.	4	-	1	

		3) Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Бюджетно-распределительные статьи. Виды и формы бухгалтерских балансов. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении средств. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование. Проблема достоверности баланса. 4) Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов. Анализ состава внеоборотных активов. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов. Выявление лишних основных средств и оценка возможности их реализации. Анализ движения затрат на незавершенное строительство. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.				
2	3	<b>Анализ отчета о финансовых результатах</b> 1) Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. 2) Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. 3) Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах. 4) Данные о распределении прибыли и их отражение в формах отчетности и пояснительной записке.	4	-	2	
2	4	<b>Анализ отчета об изменениях капитала</b> 1) Источники финансирования активов . Анализ состава и движения собственного капитала. 2) Расчет и оценка чистых активов	2	1	1	
2	5	<b>Анализ отчета о движении денежных средств</b> 1) Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. 2) Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. 3) Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.	4	-	1	
2	6	<b>Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</b> 1) Анализ амортизируемого имущества 2) Анализ финансовых вложений 3) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и кредитов	2	-	1	
2	7	<b>Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности</b> 1) Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике. 2) Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики. 3) Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке.	2	1	1	Лекция-визуализация
		<b>Анализ консолидированной отчетности</b> 1) Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.	4			

3	8	2) Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации.	1	2	Лекция-визуализация	
		3) Взаимно аннулирующиеся статьи. Частично аннулирующиеся статьи.				
		4) Оценка и анализ доли меньшинства. Переоценка активов.				
3	9	<b>Анализ сегментарной отчетности</b>	4	1	2	
		1) Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности. Появление понятия сегментарной отчетности. История ее составления на примере США.				
		2) Принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности. Детальный анализ американского и международного стандартов составления сегментарной отчетности. Основные принципы определения отчетного сегмента.				
		3) Использование различных форм бухгалтерского учета, позволяющее понять основы составления сегментарной отчетности.				
Общая трудоёмкость лекционного курса			30	4	12	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		30	- очная форма обучения		10	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2	
- очно-заочная форма обучения		12	- очно-заочная форма обучения		6	
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	<b>Анализ бухгалтерского баланса</b>	4	-	1		ОСП
		1) Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Санация баланса.					
		2) Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.					
		3) Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности. Горизонтальный анализ баланса. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов.					
		4) Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.					
		5) Анализ структуры собственного капитала					

		организации. Нарращивание собственного капитала. Влияние на собственный капитал переоценки основных фондов. Анализ собственных источников финансирования развития производства.					
	2	<b>Анализ отчета о финансовых результатах</b> 1) Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации, аналитическое обоснование роста объемов продаж. Анализ структуры затрат. 2) Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.	4	1	1		ОСП
2	3	<b>Анализ отчета об изменениях капитала</b> 1) Источники финансирования активов Анализ состава и движения собственного капитала. 2) Расчет и оценка чистых активов	2		1		ОСП
	4	<b>Анализ отчета о движении денежных средств</b> 1) Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.	2	1	1		ОСП

Рабочей программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия. Их тематика представлена в таблице 5

Таблица 5. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

раздела	ЛЗ*	ЛР*	Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.			Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
				очная форма	заочная форма	очно-заочная	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6		8	9	
2	1	1	Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	4	1	2	+	-	Ситуационная задача
	2	2	Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	4	1	2	+	-	
		3	Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	4	1	2	+	-	
	3	4	Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	2	0,5	2	+	-	
		5	Анализ пояснения к бухгалтерскому балансу	2	0,5	2	+	-	
Итого	5		Общая трудоёмкость ЛР	16	4	10			

*Примечания:*  
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6  
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить реферат по предложенным преподавателем темам.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические/семинарские занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на различные взгляды и подходы экономистов-исследователей к экономическим понятиям и категориям, а также методам исследований. Поэтому необходимо прорабатывать все суждения, изучив их аргументацию, выработать свое мнение и продемонстрировать полученные результаты на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

### **Вопросы для самоконтроля**

#### **Раздел 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике**

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2. Классификация бухгалтерской отчетности.
3. Нормативное регулирование составления бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
4. основополагающие принципы отчетности.
5. Пользователи отчетной информацией.
6. Международная стандартизация бухгалтерской отчетности.
7. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.

#### **Раздел 2. Анализ основных форм отчетности**

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Группировка активов и пассивов в Бухгалтерском балансе.
2. Методика анализа имущества организации и источников финансирования.
3. Методика анализа ликвидности и платежеспособности организации по данным бухгалтерского баланса.
4. Методика анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
5. Группировка доходов и расходов организации в соответствии с требованиями по заполнению Отчета о финансовых результатах.
6. Техника составления отчета о финансовых результатах.
7. Детализация расходов организации по обычным видам деятельности на коммерческие и управленческие.
8. Расчеты финансового результата методами нетто и брутто.
9. Отложенные налоговые активы и обязательства

#### **Раздел 3. Консолидированная и сегментарная отчетности**

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Назначение консолидированной бухгалтерской отчетности.
2. Пользователи консолидированной бухгалтерской отчетности.
3. Особенности консолидированной бухгалтерской отчетности и ее отличия от традиционной сводной бухгалтерской отчетности.
4. Состав, структура и принципы подготовки консолидированной отчетности.

### **Процедура оценивания**

После изучения каждого раздела проводится текущий контроль. текущий контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. текущий контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. текущий контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях, выполнения тестов и рубежных контрольных работ по разделам дисциплины.

## Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 7.1 Выполнение и сдача реферата

#### Рекомендации по подготовке реферата

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
2	Анализ основных форм отчетности
3	Консолидированная и сегментарная отчетности

#### Перечень примерных тем рефератов

- История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
- Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
- Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
- Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
- Методы управления оборотным капиталом.
- Модели оптимального уровня денежных средств.
- Управление дебиторской задолженностью.
- Анализ наличия и достаточности чистых активов.
- Анализ наличия собственных оборотных средств.
- Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
- Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
- Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
- Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
- Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
- Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
- Анализ использования чистой прибыли.
- Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
- Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
- Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
- Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
- Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
- Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
- Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
- Смета движения денежных средств и ее мониторинг.
- Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
- Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
- Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
- Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.
- Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
- Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных

организаций.

- Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

### Этапы работы над рефератом

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата: Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

} Основная часть

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, недопуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### шкала и критерии оценивания реферата

- Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

## **7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение студентом

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
2. Анализ бухгалтерского баланса
3. Анализ отчета о финансовых результатах
4. Анализ отчета об изменениях капитала
5. Анализ отчета о движении денежных средств.
6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
7. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Анализ консолидированной отчетности
9. Анализ сегментарной отчетности

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике

1. Какие сведения содержит бухгалтерская (финансовая) отчетность организации?
2. Какую информацию получают внутренние пользователи бухгалтерской отчетности?
3. Какую информацию получают внешние пользователи бухгалтерской отчетности?
4. Что является важнейшими признаками качества учетной информации?
5. Для чего необходимо использование МСФО при разработке национальных стандартов отчетности?

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

Анализ бухгалтерского баланса

1. Сущность бухгалтерского баланса.
2. Виды бухгалтерских балансов.
3. Экономическая интерпретация актива и пассива бухгалтерского баланса.
4. Требования к представлению данных в бухгалтерском балансе.
5. Порядок оформления формы № 1 бухгалтерского баланса.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

Анализ отчета о финансовых результатах

1. Основы формирования отчетности о финансовых результатах.
2. Принципы построения отчета о финансовых результатах.
3. Определение понятий и формирование показателей отчетности о доходах от обычных видов деятельности. Методы определения выручки.
4. Определение понятий и формирование показателей отчетности о расходах от обычных видов деятельности

5. Направления использования нераспределенной прибыли и порядок покрытия убытков организации

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

Анализ отчета об изменениях капитала

1. Определение показателей собственного капитала организации.
2. Порядок и случаи увеличения или уменьшения уставного, добавочного и резервного капиталов и их отражение в 1 разделе отчета об изменениях капитала.
3. Порядок образования резервов организации и их отражение во 2 разделе отчета об изменениях капитала.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

Анализ отчета о движении денежных средств

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
2. Раскрытие информации в отчете о денежных потоках по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.
3. Методы составления отчетов о движении денежных средств.
4. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Общие сведения об организации и об учетной политике, подлежащие раскрытию в пояснительной записке.
2. Пояснения, обязательные для всех организаций.
3. Предоставление информации об аффилированных лицах.
4. Условные факты хозяйственной деятельности.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Характеристика показателей, отражаемых в приложении к бухгалтерскому балансу
2. Финансовые вложения организации и их отражение.
3. Дебиторская и кредиторская задолженность организации и ее отражение.
4. Расходы по НИОКР и их отражение.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

Анализ консолидированной и сегментарной отчетности

1. Назначение консолидированной бухгалтерской отчетности.
2. Пользователи консолидированной бухгалтерской отчетности.
3. Особенности консолидированной бухгалтерской отчетности и ее отличия от традиционной сводной бухгалтерской отчетности.
4. Состав, структура и принципы подготовки консолидированной отчетности.

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения тем**

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- подготовиться к опросу.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОПРОСА**

- «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

- «незачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

## **8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента**

### **8.1 Вопросы для входного контроля**

Понятие бухгалтерской отчетности

Сроки предоставления бухгалтерской отчетности Состав отчетности предприятий

Состав отчетности малого предприятия Понятие отчетного периода

Условия сопоставимости, достоверности бухгалтерской отчетности Оборотные и внеоборотные активы

Собственный и заемный капитал.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических (семинарских) занятиях, общее выполнение графика учебной работы, подготовка и проведение опросов, являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

#### **Тематический план семинарских/практических занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению**

##### **Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса**

1. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Санация баланса.
2. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
3. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности. Горизонтальный анализ баланса. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов.
4. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала. Влияние на собственный капитал переоценки основных фондов. Анализ собственных источников финансирования развития производства.

##### **Вопросы**

1. Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?
2. Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности?
3. Что понимается под ликвидностью баланса и под ликвидностью активов?
4. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
5. Что означает несостоятельность (банкротство) организации?
6. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника?

##### **Задачи**

1.В балансе предприятия ООО «Вымпел» на 31 декабря 2019 г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

АКТИВ	Код	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Нематериальные активы	1110	-	-	-
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Основные средства	1130	83 417	90 570	80 025
Доходные вложения в материальные ценности	1140	-	-	-
Финансовые вложения	1150	10	10	10
Отложенные налоговые активы	1160	574	233	17
Прочие внеоборотные активы	1170	1 253	5 122	2 875
<b>ИТОГО по разделу I</b>	<b>1100</b>	<b>85 254</b>	<b>95 935</b>	<b>83 080</b>
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Запасы	1210	134 543	163 257	136 487
Налог на добавленную стоимость	1220	1727	1968	2065
Дебиторская задолженность	1230	207 104	169 752	144 267
Финансовые вложения	1240	-	-	-
Денежные средства	1250	9 481	12 758	7 459
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
<b>ИТОГО по разделу II</b>	<b>1200</b>	<b>352 855</b>	<b>347 735</b>	<b>290 278</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>1600</b>	<b>438 109</b>	<b>443 670</b>	<b>373 358</b>
<b>ПАССИВ</b>	<b>Код</b>	<b>На 31 декабря 2019 г.</b>	<b>На 31 декабря 2018 г.</b>	<b>На 31 декабря 2017 г.</b>
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал	1310	170	170	170
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	(89)	(89)	(89)
Переоценка внеоборотных активов	1330	-	-	-
Добавочный капитал (без переоценки)	1340	14 399	14 399	14399
Резервный капитал	1350	25	25	25
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	295 445	286 030	243 605
<b>ИТОГО по разделу III</b>	<b>1300</b>	<b>309 950</b>	<b>300 535</b>	<b>258 110</b>
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1410	214	230	270
Отложенные налоговые обязательства	1420	431	250	22
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
<b>ИТОГО по разделу IV</b>	<b>1400</b>	<b>645</b>	<b>480</b>	<b>292</b>
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1510	-	-	-
Кредиторская задолженность	1520	125 121	139 881	112 349
Доходы будущих периодов	1530	2 393	2 774	2 607
Оценочные обязательства	1540	-	-	-
Прочие обязательства	1550	-	-	-
<b>ИТОГО по разделу V</b>	<b>1500</b>	<b>127 514</b>	<b>142 655</b>	<b>114 956</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>1700</b>	<b>438 109</b>	<b>443 670</b>	<b>3738</b>

2. На основе данных бухгалтерского баланса оценить состав, структуру и динамику разделов бухгалтерского баланса за \_\_\_\_\_ год.

Показатель	Остатки по балансу, тыс. руб.	Структура активов, %
------------	-------------------------------	----------------------

	На начало года	На конец года	Изменение (+,-)	На начало года	На конец года	Изменение (+,-)
A	1	2	3	4	5	6
1. Внеоборотные активы						
2. Оборотные активы						
Итого активов				100	100	*

3. На основе данных бухгалтерского баланса проанализировать динамику состава и структуры капитала, отражающих имущественное положение, указать возможные причины изменений в разрезе отдельных видов имущества.

Показатель	Остатки по балансу, тыс. руб.			Структура пассивов, %		
	На начало года	На конец года	Изменение (+,-)	На начало года	На конец года	Изменение (+,-)
A	1	2	3	4	5	6
1. Собственный капитал						
2. Заемный капитал						
Итого пассивов				100	100	*

4. На основе данных бухгалтерского баланса рассчитать систему показателей оценки финансовой устойчивости организации, проанализировать их динамику и воздействие на финансовое состояние предприятия

Показатели	На начало года	На конец года	Изменения (+,-)
1. Собственный капитал, СК			
2. Внеоборотные активы, ВОА			
3. Наличие собственных оборотных средств (п.1-п.2)			
4. Общая величина запасов			
5. Долгосрочные пассивы			
6. Наличие собственных и долгосрочных источников формирования запасов (п.3+п.5)			
7. Краткосрочные кредиты и займы			
8. Общая величина основных источников формирования запасов (п.6+п.7)			
9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств (п.3-п.4)			
10. Излишек или недостаток собственных и долгосрочных источников формирования запасов (п.6-п.4)			
11. Излишек или недостаток общей величины основных источников формирования запасов (п.8-п.4)			
Тип финансовой устойчивости			

5. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на начало и конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

Показатель	Оптим. значение	На начало года	На конец года	Изменение (+,-)
1. Коэффициент финансовой независимости (автономии)				
2. Коэффициент финансовой зависимости				
3. Коэффициент финансовой устойчивости				
4. Коэффициент финансового рычага (левериджа)				
5. Коэффициент финансирования				
6. Коэффициент инвестирования				
7. Коэффициент маневренности собственного капитала				
8. Коэффициент постоянного актива				
9. Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами				

10 Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами				
--	--	--	--	--

6. На основе бухгалтерского баланса сгруппировать активы организации по уровню их ликвидности, а обязательства — по срочности оплаты, обосновать экономический смысл сложившихся неравенств. Используя результаты группировки активов и пассивов, установить степень удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры баланса по состоянию на начало и конец года.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек (+), недостаток (-)	
						На начало года	На конец года
A1			П1				
A2			П2				
A3			П3				
A4			П4				
Баланс			Баланс				

7. Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало и конец года. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение (+,-)	Оценка тенденции
1. Коэффициент абсолютной ликвидности				
2. Коэффициент текущей ликвидности				
4. Коэффициент критической оценки				
6. Коэффициент общей платежеспособности				

## Тема 2. Анализ отчета о финансовых результатах

1. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации, аналитическое обоснование роста объемов продаж. Анализ структуры затрат.

2. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.

### Вопросы

1. Как можно рассчитать оборачиваемость средств?
2. Что означает проведение анализа затрат по элементам?
3. Как рассчитывается рентабельность продаж организации?
4. В чем сущность анализа динамики прибыли?

### Задачи

В отчете о финансовых результатах предприятия ООО «Вымпел» за 201г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

Показатель		За 2019 год	За 2018 год
наименование	код		
Выручка	2110	1 368 473	1 395 246
Себестоимость продаж	2120	(897 595)	(897 541)
Валовая прибыль (убыток)	2100	470 878	497 705
Коммерческие расходы	2210	(350 388)	(324 860)
Управленческие расходы	2220	(82 657)	(81 152)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	37 833	91 693
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
Проценты к получению	2320	-	-
Проценты к уплате	2330	-	-
Прочие доходы	2340	9 956	7 974

Прочие расходы	2350	(300 89)	(39 260)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	17 700	60 407
Текущий налог на прибыль	2410	(7 122)	(17 814)
в том числе постоянные	2421	(3 421)	(5 898)
налоговые обязательства (активы)			
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	(181)	(229)
Изменение отложенных налоговых активов	2450	341	63
Прочее	2460	(1 323)	2
Чистая прибыль (убыток)	2400	9 415	42 429

2. По данным отчета о финансовых результатах проанализировать динамику и состав доходов организации, рассчитать долю доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов в общей величине доходов.

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Изменения	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
А	1	2	3	4	5	6
1. Доходы от обычных видов деятельности						
2. Прочие доходы, в том числе						
2.1. Проценты к получению						
2.2. Доходы от участия в других организациях						
2.3. Прочие доходы						
Итого доходов						

3. По данным отчета о финансовых результатах проанализировать динамику и состав расходов организации, рассчитать долю расходов от обычных видов деятельности и прочих расходов в общей величине расходов.

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Изменения	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
А	1	2	3	4	5	6
1. Расходы от обычных видов деятельности						
2. Прочие расходы, в том числе						
2.1. Проценты к уплате						
2.2. Прочие расходы						
Итого расходов		100		100		

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах рассчитать показатели прибыльности (рентабельности) за отчетный и предыдущий период.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Средняя величина активов, тыс. руб.			
2. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
3. Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
4. Средняя величина заемного капитала, тыс. руб.			
5. Выручка от продаж, тыс. руб.			
6. Затраты организации, тыс. руб.			
7. Прибыль от продаж, тыс. руб.			
8. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
9. Чистая прибыль, тыс. руб.			
10. Рентабельность продаж, %			
11. Рентабельность затрат, %			
12. Рентабельность активов, %			

13. Рентабельность оборотных активов, %			
14. Рентабельность собственного капитала, %			
15. Рентабельность заемного капитала			

4. По данным бухгалтерской отчетности и факторной модели, представленной в справке, рассчитать влияние факторов на рентабельность оборотных активов: их оборачиваемости и рентабельности продаж.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Среднегодовые остатки оборотных активов – всего			
2. Выручка от продаж, тыс. руб.			
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.			
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов			
5. Рентабельность продаж, %			
6. Прирост (уменьшение) рентабельности оборотных активов – всего, % в том числе за счет изменения: а) рентабельности продаж (x) б) коэффициента оборачиваемости оборотных активов (y)			

*Справка: Для расчета влияния факторов на показатель рентабельности оборотных активов рекомендуется использовать следующую факторную модель:  
ROA = П/ОА\*ОА/В= x\*y.*

5. Используя данные, представленные в таблице рассчитать рентабельность производственных фондов и определить влияние факторов на изменение рентабельности производственных фондов методом цепных подстановок.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Выручка от продаж, тыс. руб.			
2. Среднегодовые остатки основных производственных фондов, тыс. руб.			
3. Среднегодовые остатки материальных оборотных средств, тыс. руб.			
4. Прибыль от продаж, тыс. руб.			
5. Рентабельность продаж, %			
6. Коэффициент фондоемкости			
7. Коэффициент закрепления материальных оборотных средств			
8. Рентабельность производственных фондов, %			
9. Прирост (уменьшение) рентабельности производственных фондов – всего, % в том числе за счет изменения: а) рентабельности продаж (x) б) коэффициента фондоемкости (y) в) коэффициента закрепления материальных оборотных средств (Z)			

$$R_{ПФ} = П/ПФ = (П/В) / (ОПФ/В + МОС/В) = x / (y+Z).$$

### Тема 3. Анализ отчета об изменениях капитала

1. Оценка финансирования источников активов.
2. Анализ состава и движения собственного капитала. Оценка чистых активов.

Вопросы:

1. Что понимается под собственным капиталом в отчетности? Как он анализируется?
2. Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации?

3. Дайте определение чистым активам организации?  
 4. Почему показатель чистых активов используется в оценке финансового положения организации?

**В отчете об изменении капитала ООО «Вымпел» содержится следующая информация**

Показатель		Уставный капитал	Собственные акции, выкупленные у акционеров	Добавочный капитал	Резервный капитал	Нераспределенная прибыль	Итого
наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8
Величина капитала на 31 дек. 2017 г.	3100	170	(89)	14 399	25	243605	258110
За 2018 год Увеличение капитала - всего	3210	-	-	-	-	42 425	42 425
в том числе прибыль	3211	*	*	*	*	42 425	42 425
переоценка имущества	3212	*	*	-	-	-	-
доходы, относящиеся непосредственно на увеличение капитала	3213	*	*	-	*	-	-
дополнительный выпуск акций	3214	-	-	-	*	*	-
увеличение номинальной стоимости акций	3215	-	-	-	*	-	*
реорганизация юридического лица	3216	-	-	-	-	-	-
Уменьшение капитала - всего	3220	-	-	-	-	-	-
в том числе убыток	3221	*	*	*	*	-	-
переоценка имущества	3222	*	*	-	*	-	-
расходы, относящиеся непосредственно на уменьшение капитала	3223	*	*	-	*	-	-
уменьшение номинальной стоимости акций	3224	-	-	-	*	-	-
уменьшение количества акций	3225	-	-	-	*	-	-
реорганизация юридического лица	3226	-	-	-	-	-	-
дивиденды	3227	*	*	*	*	-	-
Изменение добавочного капитала	3230	*	*	-	-	-	-
Изменение резервного капитала	3240	*	*	*	-	-	-
Величина капитала на 31 дек. 2018 г.	3200	170	(89)	14399	25	286 030	300 535
За 2019 год Увеличение капитала - всего	3310	-	-	-	-	9415	9415
в том числе прибыль	3311	-	-	-	-	9415	9415
переоценка имущества	3212	*	*	-	*	-	-
доходы, относящиеся непосредственно на увеличение капитала	3313	*	*	-	*	-	-
дополнительный выпуск акций	3314	-	-	-	*	*	-
увеличение номинальной стоимости акций	3315	-	-	-	*	-	-
реорганизация юридического лица	3316	-	-	-	-	-	-
Уменьшение капитала - всего	3320	-	-	-	-	-	-

в том числе убыток	3321	*	*	*	*	-	-
переоценка имущества	3322	*	*	-	*	-	-
расходы, относящиеся непосредственно на уменьшение капитала	3323	*	*	-	*	-	-
уменьшение номинальной стоимости акций	3324	-	-	-	*	-	-
уменьшение количества акций	3325	-	-	-	*	-	-
реорганизация юридического лица	3326	-	-	-	-	-	-
дивиденды	3327	*	*	*	*	-	-
Изменение добавочного капитала	3330	*	*	-	-	-	-
Изменение резервного капитала	3340	*	*	*	-	-	-
Величина капитала на 31 дек. 2019 г.	3300	170	(89)	14399	25	295 445	309 950

#### Чистые активы

Показатель наименование	код	На	На	На
		31 декабря 2019 г.	31 декабря 2018 г.	31 декабря 2017 г.
Чистые активы	3600	312 343	303 309	260 717

На основе данных отчета об изменениях капитала проанализировать и оценить динамику, состав и структуру источников формирования капитала. Указать влияние изменений в структуре источников на финансовое состояние.

Показатель	начало 2019 года		конец 2019 года		Изменение (+.-)		Темп изм., %
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Собственный капитал - всего, в том числе							
Уставный капитал							
Добавочный капитал							
Резервный капитал							
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)							

На основании отчета об изменении капитала проанализировать движение собственного капитала за отчетный и предыдущий год, сделать выводы. Результаты представить в таблице.

Показатель	На начало года		Увеличение		Уменьшение		На конец года	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Собственный капитал - всего, в том числе								
Уставный капитал								
Добавочный капитал								
Резервный капитал								
Нераспределенная прибыль (не покрытый убыток)								

На основе данных таблицы рассчитать коэффициенты поступления и выбытия собственного капитала за

2018 и 2019 год.

Показатель	2018 год		2019 год		Изменение (+.-)	
	коэф-фициент поступления	коэф-фициент выбытия	коэф-фициент поступления	коэф-фициент выбытия	коэф-фициент поступления	коэф-фициент выбытия
Собственный капитал - всего, в том числе						
Уставный капитал						
Добавочный капитал						
Резервный капитал						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						

На основании данных бухгалтерского баланса рассчитать стоимость чистых активов организации, проанализировать их состав и динамику.

Показатель	Код строки На балансе	Начало года	На конец года	Изменение (+,-)	Темп роста, %
1. Внеоборотные активы	1110				
2. Оборотные активы	1200				
3. Задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный капитал					
4. Собственные акции, выкупленные у акционеров					
5. Итого активов, принимаемых в расчет (1+2-3-4)					
6. Долгосрочные обязательства	1400				
7. Краткосрочные обязательства	1500				
8. Доходы будущих периодов	1540				
9. Итого обязательств, принимаемых в расчет (6+7-8)					
Чистые активы (5-9)					

#### Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств

1. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
2. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
3. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
4. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

Вопросы

1. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
2. В чем отличие понятий «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств», «чистые денежные средства»?
3. По каким видам деятельности распределяют денежные потоки в отчетности?
4. Как рассчитать длительность оборота денежных средств организации?
5. Какова сущность проведения анализа движения денежных средств прямым и косвенным методом?

Задачи

В отчете о движении денежных средств ООО «Вымпел» за 2019 год содержится следующая информация

Показатель		За отчетный год	За предыдущий год
наименование	код		

1	2	3	4
<b>Денежные потоки от текущих операций</b>			
Поступления - всего	4110	1 418 338	5 1427 936
в том числе			
от продажи продукции, товаров работ, услуг	4111	1 416 827	1 416 110
арендных платежей, лицензионных платежей, роялти, комиссионных и других аналогичных платежей	4112	20	-
от перепродажи финансовых вложений	4113	-	-
прочие поступления	4119	1491	11826
Платежи - всего	4120	(1 368 261)	(1 317 184)
в том числе			
поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги	4121	(1 047 898)	(907 499)
в связи с оплатой труда работников	4122	(218 692)	(215 806)
процентов по долговым обязательствам	4123	-	-
налога на прибыль организаций	4124	(9 452)	(148 218)
прочие платежи	4129	(92 219)	(45 661)
Сальдо денежных потоков от текущих операций	4100	50 077	110 752
<b>Денежные потоки от инвестиционных операций</b>			
Поступления - всего	4210	438	29 916
в том числе			
от продажи внеоборотных актив (кроме финансовых вложений)	4211	438	786
от продажи акций других организаций (долей участия)	4212	-	-
от возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам)	4213	-	29 130
дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям и аналогичных поступлений от долевого участия в других организациях	4213	-	-
прочие поступления	4219	-	-
Платежи - всего	4220	(53792)	(103701)
в том числе			
в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов	4221	(22 341)	(22 886)
в связи с приобретением акций других организаций (долей участия)	4222	-	-
в связи с приобретением долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам), предоставление займов другим лицам	4223	(31 451)	(79 850)
процентов по долговым обязательствам, включаемым в стоимость инвестиционного актива	4224	-	-
прочие платежи	4229	-	(965)
Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций	4200	(53 354)	(73 785)
<b>Денежные потоки от финансовых операций</b>			
Поступления - всего	4310	-	-
в том числе			
получение кредитов и займов	4311	-	-

денежных вкладов собственников (участников)	4312	-	-
от выпуска акций (увеличения долей участия)	4313	-	-
от выпуска облигаций, векселей и других долговых ценных бумаг и др.	4314	-	-
прочие поступления	4319	-	-
Платежи - всего	4320	-	(31 668)
в том числе собственникам (участникам) в связи с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников	4321	-	-
на выплату дивидендов и иных платежей по распределению прибыли в пользу (собственников) участников	4322	-	-
в связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов	4323	-	(29170)
прочие платежи	4329	-	(2 498)
Сальдо денежных потоков от финансовых операций	4300	-	(31 668)
Сальдо денежных потоков за отчетный период	4400	(3 277)	5 299
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало отчетного периода	4450	12 758	7 459
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода	4500	9 481	12 758
Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю	4490	-	-

Используя данные отчета о движении денежных средств, проанализировать движение денежных средств в целом по предприятию за 2018-2019 гг.

Показатель	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+, -), тыс. руб.	Темп изм., %
	Предыдущий год	Отчетный год		
1. Текущая деятельность				
1.1. Приток денежных средств				
1.2. Отток денежных средств				
Чистый денежный поток от текущей деятельности				
2. Инвестиционная деятельность				
2.1. Приток денежных средств				
2.2. Отток денежных средств				
Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности				
3. Финансовая деятельность				
3.1. Приток денежных средств				
3.2. Отток денежных средств				
Чистый денежный поток от финансовой деятельности				
Общий чистый денежный поток				

Используя данные отчета о движении денежных средств, проанализировать структуру поступления и расходования денежных средств по предприятию за 2018-2019 гг.

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Изменение (+,-)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %

1. Поступления от текущей деятельности						
2. Поступления от инвестиционной деятельности						
3. Поступления от финансовой деятельности						
Итого поступлений денежных средств от финансово-хозяйственной деятельности						

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Изменение (+,-)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
1. Расход от текущей деятельности						
2. Расход от инвестиционной деятельности						
3. Расход от финансовой деятельности						
Итого расход денежных средств от финансово- хозяйственной деятельности						

#### **Тема 5.** Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Анализ движения заемных средств
2. Анализ дебиторской задолженности
3. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
4. Анализ амортизируемого имущества Вопросы:
  1. Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности?
  2. Каковы критерии признания нематериальных активов ?
  3. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств организации?
  4. Назовите показатели заемных средств в отчетности и охарактеризуйте их?
  5. Какие виды активов относятся к амортизируемому имуществу?

#### **Тема 6.** Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации: изменение условий рынка, партнеров, кредитной политики, валютной ситуации.
2. Оценка деловой активности организации и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов. Вопросы:
  1. На сколько этапов условно делится составление пояснительной записки?
  2. Из скольких разделов состоит пояснительная записка? Перечислите их?
  3. О чем говорится в третьем разделе пояснительной записки?

#### **Тема 7.** Анализ консолидированной отчетности

1. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства.
2. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности. Вопросы:
  1. Назовите причины необходимости формирования консолидированной отчетности?
  2. Назовите порядок составления сводной (консолидированной) финансовой отчетности?
  3. Каковы особенности консолидированной отчетности организации?

#### **Тема 8.** Анализ сегментарной отчетности

1. Практическая задача на составление отчетов по информационным потоком. Решение практической задачи на использование инструментов анализа при оценке сегментов бизнеса.

2. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности. Исследования по влиянию отраслевых и географических данных на будущую оценку инвесторов. Исследования по оценке затрат на составление сегментарной отчетности. Исследования по совершенствованию национальных стандартов составления сегментарной отчетности и регламентирование основных параметров сегментарной отчетности. Рассмотрение работ по каждому направлению развития. Выделение современных тенденций развития сегментарной отчетности.

Вопросы:

1. Назовите этапы проведения сегментарной отчетности?
2. Сколько подходов выделяются для составления и анализа сегментарной отчетности?
3. Назовите подходы для составления и анализа сегментарной отчетности?

### **Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия проводятся в виде решения ситуационных задач. Каждый обучающийся выполняет решение заданий на примере конкретного предприятия в рабочей тетради (Рабочая тетрадь приведена отдельным файлом)

#### **Шкала и критерии оценивания семинарских занятий**

- «зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

- «незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа.

#### **Шкала и критерии оценивания практических занятий**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

#### **Шкала и критерии оценивания лабораторных занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при выполнении лабораторных работ.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Не владеет методиками при выполнении лабораторных работ.

Текущий контроль проводится также в форме тестирования. Оценочные материалы представлены в ФОС по дисциплине.

#### **Критерии оценки ответов на тестовые вопросы контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**

<b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

#### **Плановая процедура получения допуска к экзамену**

Участие студента в процедуре сдаче экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия допуска студента к экзамену:*

1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине: посещение лекций, семинарских и практических занятий; положительные ответы при текущем опросе, выполнение лабораторной работы; подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;

2) Студент успешно прошёл рубежное и итоговое тестирование (положительные оценки при сдаче рубежного тестирования и итогового (выходного) тестирования).

Плановая процедура проведения экзамена:

1) Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.

2) Время отведенное на проведение экзамена 90 минут.

3) Форма проведения экзамена смешанная – письменные ответы на теоретический вопросы и письменное решение практических задач. Если у преподавателя возникли вопросы к студенту по ответам на вопросы и (или) к решению практических задач, то преподаватель беседует со студентом.

#### **9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Не предусмотрено

#### **9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности
2. Необходимость и значение публичной отчетности и ее анализа в условиях цифровизации экономики
3. Значение анализа бухгалтерской финансовой отчетности в управлении организацией
4. Понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности
5. Состав и содержание публичной бухгалтерской отчетности
6. Методологическая основа финансового анализа

7. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса
8. Блок-схема углубленного анализа финансового состояния организации
9. Аналитические процедуры по сравнительному аналитическому балансу
10. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса
11. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
12. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности
13. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации
14. Понятия, виды и процедура банкротства
15. Диагностика финансового кризиса предприятия
16. Методы оценки вероятности банкротства
17. Анализ показателей финансовой устойчивости
18. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов
19. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса
20. Оценка показателей внутригодовой динамики
21. Общая оценка деловой активности организации
22. Показатели экономической эффективности
23. Золотое правило экономики предприятия
24. Расчет и анализ финансового цикла
25. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности
26. Анализ базовой и разведенной прибыли (убытка) на акцию
27. Основные виды и признаки классификации расходов организации
28. Анализ расходов по элементам
29. Анализ затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности
30. Система показателей, характеризующих формирование финансового результата и отражаемых в отчетности
31. Анализ влияния факторов на прибыль
32. Анализ динамики прибыли
33. Анализ безубыточности
34. Факторный анализ рентабельности организации
35. Сводная система показателей рентабельности организации
36. Система показателей бухгалтерской отчетности, характеризующих распределение прибыли
37. Сущность финансового рычага
38. Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала
39. Расчет коэффициента финансового рычага
40. Источники финансирования активов
41. Анализ состава и движения собственного капитала
42. Расчет и оценка чистых активов
43. Классификация денежных потоков организации
44. Прямой и косвенный методы расчета результативного чистого денежного потока
45. Анализ результативного чистого денежного потока
46. Анализ нематериальных активов
47. Анализ основных средств
48. Экономическое содержание инвестиций и финансовых вложений
49. Задачи анализа инвестиций
50. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.
51. Анализ дебиторской задолженности
52. Анализ кредиторской задолженности, кредитов и займов
53. Составление и анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженности
54. Составление прогнозного баланса
55. Методика экспресс-анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности
56. Методика анализа консолидированной отчетности
57. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа
58. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации
59. Роль и место анализа бухгалтерской финансовой отчетности в механизме бюджетирования
60. Оценка качества и аналитичности отчетности

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на экзаменационный билет**

- «Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний дает самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. Практические задачи решены правильно;

- «Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторые неточности;

- «Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторые неточности;

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности»  
для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика

1. Оценка показателей внутригодовой динамики
2. Составление и анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженности
3. Задача

На основании данных таблицы провести коэффициентный анализ ликвидности, дать оценку изменениям показателей в анализируемом периоде, определить краткосрочную и долгосрочную платежеспособность:

тыс. руб.

Показатели	Обозначение	На начало года	На конец года
Запасы, затраты	ЗЗ	4140	6800
Текущие активы	ТА	6854	9876
Текущие обязательства	ТО	3798	6743
Денежные средства	ДС	1915	2114

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>
Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1230420">https://znanium.com/catalog/product/1230420</a> (дата обращения: 17.07.2021). — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Мелихова, Л. А. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Мелихова, И. А. Пономарченко. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 128 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Электрон. текстовые дан - Москва : ИНФРА-М, 2019.- 320 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / автор-составитель М. Ф. Тяпкина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133386">https://e.lanbook.com/book/133386</a> (дата обращения: 17.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Электрон.текстовые дан.. - Москва.: ИНФРА-М, 2019. - 366 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: учебник/ Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. – Москва : Вузовский учебник.: ИНФРА-М, 2014. - 302 с.	НСХБ
Таюрская, Е. И. Анализ финансовой отчетности : порядок формирования отчета о движении денежных средств : учебное пособие / Е. И. Таюрская. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-8906953-46-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1257436">https://znanium.com/catalog/product/1257436</a> (дата обращения: 17.07.2021). — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Дмитренко, Е. А. Экономический анализ : учебное пособие / Е. А. Дмитренко, Ю. С. Юсова, В. В. Пецевич ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Омский ГАУ, 2016. - 184 с.	НСХБ
Казакова, Н. А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 240 с	НСХБ
Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 9-е изд., изм. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2020.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Блинов О. А. Основы международных стандартов финансовой отчетности и аудита: учебное пособие / О. А. Блинов, Ю. И. Новиков, А. А. Козлов; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т экономики и финансов. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2016. - 78 с.	НСХБ
Экономический анализ: теория и практика: ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], - 2012. -	НСХБ

## Форма титульного листа реферата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»  
 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ООП по направлению 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## РЕФЕРАТ

по дисциплине Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

Тема \_\_\_\_\_

Студент (группа, форма обучения)

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.И. Иванова

Дата сдачи реферата

\_\_\_\_\_

Отметка о допуске реферата  
к собеседованию:

(допускается к собеседованию без  
замечаний/с замечаниями и пр.)

\_\_\_\_\_

(дата)

Руководитель РАР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., уч.звание,  
уч.степень)

Дата собеседования

\_\_\_\_\_

Оценка

\_\_\_\_\_

Омск – 20\_\_

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи реферата				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества выводов реферата				
5	Приложения				
6	Степень самостоятельности студента при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат <b>принята с оценкой:</b>		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Студент		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	