

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:41:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В. 08 Управление рисками организации

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	О.В. Кондратьева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1 Рекомендации по выполнению электронной презентации	11
7.1.1 Шкала и критерии оценивания	12
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	13
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	13
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	14
8.1. Тестовые вопросы для входного контроля	14
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	16
8.2. Текущий контроль успеваемости	16
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
8.3 Рубежный контроль успеваемости	18
8.3.1 Шкала и критерии оценивания	19
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	19
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	19
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	19
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	20

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование современных знаний в области теории риска и выбора рациональных методов управления рисками для получения требуемой экономической надежности субъекта предпринимательской деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о современных тенденциях в риск-менеджменте;

владеть: навыками в выборе эффективных способов управления рисками;

знать: основные модели, используемые в практике оценки рисков, классификацию рисков по иерархическим уровням управления экономикой;

уметь: производить учет и оценку рисков с учетом причин и стадий их возникновения.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Таблица 1.1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способен координировать предпринимательскую деятельность, управлять сроками, рисками, эффективностью инвестиционного проекта и контролировать его реализацию	ИД-1 _{ПК-3} осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней среде	методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	выявлять риски при принятии управленческих решений	выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений
		ИД-3 _{ПК-3} умеет выявлять и оценивать степень риска, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, управлять издержками инвестиционного проекта и оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	оценивать и прогнозировать влияния предпринимательских рисков в управление бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона

Таблица 1.2 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	Не знает методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	Поверхностно знаком с методами выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	Знает методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	В совершенстве знает методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	Опрос, доклад и электронная презентация на семинаре, электронная презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет выявлять риски при принятии управленческих решений	Не умеет выявлять риски при принятии управленческих решений	Умеет распознавать некоторые риски при принятии управленческих решений	Умеет выявлять риски при принятии управленческих решений	В совершенстве умеет выявлять риски при принятии управленческих решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений	Не владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений	Поверхностно владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений	Владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений	В совершенстве владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений.	
	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Не знает основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Поверхностно знаком с основами оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Знает основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	В совершенстве знает основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Опрос, доклад и электронная презентация на семинаре, электронная презентация,

			учетом современных проблем развития экономики региона		экономики региона		экономики региона	экзаменационные вопросы
	Наличие умений	Умеет анализировать, оценивать и прогнозировать влияние предпринимательских рисков в управлении бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Не умеет анализировать, оценивать и прогнозировать влияние предпринимательских рисков в управлении бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Умеет проводить анализ некоторых рисков предпринимательской деятельности	Умеет анализировать и оценивать предпринимательские риски в управлении бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Умеет анализировать, оценивать и прогнозировать влияние предпринимательских рисков в управлении бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики регион		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Не владеет навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Владеет поверхностными навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона.	Владеет навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Уверенно владеет навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		2 сем.	№ сем.	1 курс	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		36		10	
- лекции		14		4	
- практические занятия (включая семинары)		22		6	
- лабораторные работы		-		-	
2. Внеаудиторная академическая работа		72		125	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		20		20	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- реферата		20		20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		15		58	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		24		20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		13		12	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144		144	
	Зачётные единицы	4		4	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Риски управления: сущность, содержание, виды	49	19	9	10	-	30	20	опрос	ПК-3
	1.1 Природа возникновения и воздействия риска	8	4	2	2	-	4		опрос	ПК-3
	1.2 Классификация рисков	11	3	2	1	-	8		опрос	ПК-3
	1.3 Предпринимательские риски	8	3	1	2	-	5		опрос	ПК-3
	1.4 Риск банкротства предприятия	4	2	1	1	-	2		опрос	ПК-3
	1.5 Инвестиционные риски	9	2	1	1	-	7		опрос	ПК-3
	1.6 Банковские риски	5	3	1	2	-	2		опрос	ПК-3
	1.7 Валютные риски	4	2	1	1	-	2		опрос	ПК-3
2	Риск-менеджмент: проблемы и решения	59	17	5	12	-	42		опрос	ПК-3
	2.1 Риск-менеджмент	19	6	2	4	-	13		опрос	ПК-3
	2.2 Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве	17	5	1	4	-	12		опрос	ПК-3
	2.3 Управление рисками	23	6	2	4	-	17		опрос	ПК-3
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×		×	Экзамен
Итого по дисциплине		144	36	14	22	-	72	20		
Заочная форма обучения										
1	Риски управления: сущность,	43.5	5.5	1.5	4	-	38	20	опрос	ПК-3

	содержание, виды								
	1.1 Природа возникновения и воздействия риска	4,5	1,5	0,5	1		3	опрос	ПК-3
	1.2 Классификация рисков	7	1	0,5	0,5		6	опрос	ПК-3
	1.3 Предпринимательские риски	5	1	0,5	0,5		4	опрос	ПК-3
	1.4 Риск банкротства предприятия	5,5	0,5	-	0,5		5	опрос	ПК-3
	1.5 Инвестиционные риски	7,5	0,5	-	0,5		7	опрос	ПК-3
	1.6 Банковские риски	6,5	0,5	-	0,5		6	опрос	ПК-3
	1.7 Валютные риски	7,5	0,5	-	0,5		7	опрос	ПК-3
	Риск-менеджмент: проблемы и решения	60,5	6,5	2,5	4	-	54	опрос	ПК-3
	2.1 Риск-менеджмент	24	2	1	1		22	опрос	ПК-3
2	2.2 Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве	14,5	1,5	0,5	1		13	опрос	ПК-3
	2.3 Управление рисками	22	3	1	2		19	опрос	ПК-3
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен
	Итого по дисциплине	144	10	4	6	-	125	20	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу..

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер	раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	1		Тема: Природа возникновения и воздействия риска	2	0,5	Лекция-

		1. Понятие и сущность риска.			визуализация
		2. Объекты риска.			
		3. Сферы возникновения рисков.			
		4. Рискообразующие факторы.			
1	2	Тема: Классификация рисков.	2	0,5	Лекция-визуализация
		1. Чистые риски.			
		2. Спекулятивные риски.			
		3. Классификация хозяйственных рисков.			
1	3	Тема: Предпринимательские риски.	1	0,5	Лекция-визуализация
		1. Виды предпринимательских рисков.			
		2. Понятие «расходы», «убытки», «потери».			
1	4	Тема: Риск банкротства предприятия.	1	-	Лекция-визуализация
		1. Модели прогнозирования банкротства.			
		2. Способы минимизации угрозы банкротства.			
1	5	Тема: Инвестиционные риски.	1	-	Лекция-визуализация
		1. Понятие, источники и виды инвестиционного риска.			
		2. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.			
		3. Показатели количественной оценки портфельного риска.			
1	6	Тема: Банковские риски.	1	-	Лекция-визуализация
		1. Сущность и классификация банковского риска.			
		2. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других).			
		3. Методы управления банковскими рисками.			
1	7	Тема: Валютные риски.	1	-	Лекция-визуализация
		1. Понятие валютных рисков.			
		2. Методы снижения валютного риска.			
		3. Методы страхования валютного риска.			
2	8	Тема: Риск-менеджмент.	2	1	Лекция-визуализация
		1. Сущность, цель и функции риск-менеджмента.			
		2. Организация риск-менеджмента.			
		3. Стратегия риск-менеджмента.			
		4. Методы риск-менеджмента.			
		5. Показатели количественной оценки рисков.			
2	9	Тема: Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве.	1	0,5	Лекция-беседа
		1. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства.			
		2. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.			
		3. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.			
2	10	Тема: Управление рисками.	2	1	Лекция-визуализация
		1. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками.			
		2. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.			
		3. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками			
Общая трудоёмкость лекционного курса			14	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		-

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические (семинарские) занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4

Таблица 4 – Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы обучения	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Природа возникновения и воздействия риска	2	1	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Понятие и сущность риска				
		2. Объекты риска				
		3. Сферы возникновения рисков				
	2	4. Рискообразующие факторы	1	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Тема: Классификация рисков				
		1. Чистые риски				
		2. Спекулятивные риски				
	3	3. Классификация хозяйственных рисков	2	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Тема: Предпринимательские риски				
		1. Теоретические основы предпринимательских рисков				
		1. Виды предпринимательских рисков				
	4	2. Понятие «расходы», «убытки», «потери».	1	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Тема: Риск банкротства предприятия.				
		1. Модели прогнозирования банкротства.				
		2. Способы минимизации угрозы банкротства.				
1	5	Тема: Инвестиционные риски.	1	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Понятие, источники и виды инвестиционного риска.				
		2. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.				
		3. Показатели количественной оценки портфельного риска.				
	6	Тема: Банковские риски.	2	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Сущность и классификация банковского риска.				
		2. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других.				
1	7	3. Методы управления банковскими рисками.	1	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Тема: Валютные риски.				
		1. Понятие валютных рисков.				
2	8	2. Методы снижения валютного риска.	4	1	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		3. Методы страхования валютного риска.				
		Тема: Риск-менеджмент.				
		1. Сущность, цель и функции риск-менеджмента.				
		2. Организация риск-менеджмента.				
2	9	3. Стратегия риск-менеджмента.	4	1	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		4. Методы риск-менеджмента.				
		5. Показатели количественной оценки рисков.				
		Тема: Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве.				
2	10	1. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства.	4	2	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		2. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.				
		3. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.				
		Тема: Управление рисками.				
2	10	1. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками.	4	2	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		2. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.				

	3. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками				
	Всего практических занятий по дисциплине:	час		Из них в интерактивной форме:	час
	- очная форма обучения	22		- очная форма обучения	12
	- заочная форма обучения	8		- заочная форма обучения	2
	В том числе в формате семинарских занятий:				
	- очная форма обучения	22			
	- заочная форма обучения	8			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ... <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка обучающихся к практическим (семинарским) занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических (семинарских) занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля, подготовить электронную презентацию.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории существуют различные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Экономика сельского хозяйства России, Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, Вопросы экономики, Экономика и право и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах управления рисками и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем управления рисками;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Эволюция управления рисками: концепции, подходы и их условия.
2. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование.
3. Программа управления рисками: разработка и использование.

4. Комплексное использование методов управления рисками.
5. Управление рисками в малом предпринимательстве.
6. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
7. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
8. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.
9. Управление рисками инвестиционного проекта.
10. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
11. Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации.
12. Методы оценки эффективности управления рисками.
13. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
14. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
15. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
16. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
17. Инновационные технологии в управлении рисками.
18. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
19. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.

Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист (приложение 1);
- оценочный лист (приложение 2)
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются);

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

• Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата

Оценку **«отлично»** заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку **«хорошо»** заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Сферы возникновения рисков.
2. Рискообразующие факторы.
3. Чистые риски.
4. Спекулятивные риски.
5. Классификация хозяйственных рисков.
6. Виды предпринимательских рисков.
7. Понятие «расходы», «убытки», «потери».
8. Модели прогнозирования банкротства (только для заочной формы обучения).
9. Способы минимизации угрозы банкротства.
10. Понятие, источники и виды инвестиционного риска (только для заочной формы обучения).
11. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.
12. Показатели количественной оценки портфельного риска.
13. Сущность и классификация банковского риска (только для заочной формы обучения).
14. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других). (только для заочной формы обучения).
15. Методы управления банковскими рисками.
16. Понятие валютных рисков (только для заочной формы обучения).
17. Методы снижения валютного риска (только для заочной формы обучения).
18. Методы страхования валютного риска.
19. Организация риск-менеджмента (только для заочной формы обучения).
20. Стратегия риск-менеджмента.
21. Методы риск-менеджмента.
22. Показатели количественной оценки рисков.
23. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.
24. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.
25. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.
26. Системный подход к управлению рисками организации.
27. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору студента) и выступить с ним на семинарском занятии;
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы;
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль (опрос) по разделу на аудиторном занятии и заключительный опрос в установленное для внеаудиторной работы время.

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
 - самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
 - задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Тестовые вопросы для входного контроля

1. Целями финансового управления корпорацией, является
 - 1) Рост благосостояния работников предприятия;
 - 2) Увеличение резервных фондов;
 - 3) Рост масштабов производства;
 - 4) Максимизация ценностей компании.
2. В состав внеоборотных активов предприятия входят:
 - 1) Долгосрочные финансовые вложения;
 - 2) Нематериальные активы;
 - 3) Средства в производстве;
 - 4) Доходные вложения в материальные ценности.
3. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...
 - 1) Планирования текущих и капитальных ремонтов;
 - 2) Воспроизводства основных фондов;
 - 3) Перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - 4) Определения расходов по содержанию основных фондов.
4. Бесприбыльный оборот представляет собой:
 - 1) Такую сумму постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю;
 - 2) Объем продаж, обеспечивающий предприятию максимальную прибыль;
 - 3) Такую сумму переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю;
 - 4) Определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю.
5. Вложения капитала в производство с целью его последующего увеличения называется:
 - 1) Капитализацией;
 - 2) Инвестициями;
 - 3) Кредитом;
 - 4) Займом.
6. Для того чтобы предприятие считалось финансово устойчивым, необходимо, чтобы:
 - 1) Собственный оборотный капитал был положительной величиной;
 - 2) Величина запасов была больше собственного капитала;
 - 3) Коэффициент обеспеченности предприятия собственным капиталом был больше 0,1;
 - 4) Предприятие обладало собственным капиталом.
7. Для оценки платежеспособности предприятия применяется:
 - 1) Сопоставление собственного и заемного капитала;
 - 2) Расчет собственного оборотного капитала;
 - 3) Расчет показателей рентабельности сопоставления текущих активов и пассивов;
 - 4) Расчет заемного капитала.
8. Основными составляющими собственного капитала являются:
 - 1) Дебиторская задолженность;
 - 2) Кредитные средства;
 - 3) Нераспределенная прибыль;
 - 4) Добавочный капитал.
9. Сумма фактических затрат на приобретение основных средств, изготовление - :
 - 1) Ликвидационная стоимость;
 - 2) Восстановительная стоимость;
 - 3) Остаточная стоимость;
 - 4) Первоначальная стоимость.
10. Оборотные производственные фонды отличаются от основных фондов тем, что:
 - 1) Частично переносят свою стоимость на готовый продукт;
 - 2) Изменяют свою натуральную форму в процессе производства;
 - 3) Целиком потребляется в каждом производственном цикле;
 - 4) Используются несколько производственных циклов.
11. Какой показатель характеризует количество оборотов за год?
 - 1) Период оборота;
 - 2) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 - 3) Коэффициент загрузки оборотных средств;
 - 4) Сумма дополнительной потребности в оборотных средствах.
12. За отчетный период на предприятии поступили основные фонды – 1400 тыс. руб. и оборотные средства – 560 тыс. руб., текущие производственные затраты составили 1008 тыс. руб. Коэффициент

приведения единовременных капитальных затрат к текущим годовым затратам (E_n) – 0,16. Определить совокупные приведенные затраты.

- 1) 1232;
- 2) 1321;
- 3) 1097;
- 4) 2121.

13. Понятие «производительность труда» включает:

- 1) Затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
- 2) Затраты чистого труда на производство единицы продукции;
- 3) Производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
- 4) Мету количества затраченного труда;
- 5) Количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

14. Назовите технико-экономические факторы роста производительности труда

- 1) Улучшение условий труда;
- 2) Ликвидация простоев по техническим причинам;
- 3) Ликвидация простоев по организационным причинам;
- 4) Совершенствование технологии производства.

15. Какой показатель издержек производства отражает реальную прибыль или участвует в ее образовании

- 1) Издержки продукции;
- 2) Производственная себестоимость;
- 3) Издержки незавершенного производства;
- 4) Полная себестоимость.

16. Объем товарной продукции за год составил 250 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 120 тыс. руб., на конец года 130 тыс. руб. Фондоёмкость продукции составляет _____ руб./руб.

- 1) 2;
- 2) 0,48;
- 3) 0,5;
- 4) 0,75.

17. Что характеризует производительность труда?

- 1) Эффективность использования оборудования;
- 2) Эффективность затрат производства;
- 3) Эффективность затрат труда;
- 4) Эффективность использования материальных ресурсов.

18. К переменным расходам относятся

- 1) Материальные затраты на производство;
- 2) Расходы на реализацию продукции;
- 3) Амортизационные отчисления;
- 4) Заработная плата основных работников;
- 5) Административные и управленческие расходы.

19. Выработка продукции в час составляет 12 единиц. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определите, что произойдет с производительностью труда:

- 1) Останется неизменной;
- 2) Снижится на 70%;
- 3) Повысится на 25%;
- 4) Повысится на 70%;
- 5) Снижится на 25%.

20. Какие стратегии можно использовать при установлении цены на новый товар?

- 1) Скользящей цены;
- 2) Гибкой цены;
- 3) «Снятия сливок»;
- 4) Следования за лидером на рынке.

21. Какие затраты не относятся к постоянным расходам:

- 1) Расходы на сырье;
- 2) Оплата труда основных рабочих;
- 3) Общепроизводственные расходы;
- 4) Общехозяйственные расходы;
- 5) Коммерческие расходы.

22. Финансовый механизм – это _____

- 1) Финансовые методы;
- 2) Государственные акты и законы;

- 3) Правовое, нормативное, информационное обеспечение;
 - 4) Организация производства;
 - 5) Финансовые рычаги.
23. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель:
- 1) Норма прибыли;
 - 2) Уровень рентабельности;
 - 3) Производительность труда;
 - 4) Окупаемость затрат.
24. Относятся к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации: состояние рынка,...
- 1) Цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения;
 - 2) Цены и тарифы на топливо, энергию, объем и качество проданной продукции;
 - 3) Цены и тарифы на топливо, энергию, нормы амортизации, уровень себестоимости;
 - 4) Система налогообложения, организационная структура управления на предприятии.
25. Величина капитала на начало года составила 3000 тыс. руб. на конец - 2000 тыс. руб.; чистая прибыль отчётного года составила 250 тыс. руб. Рентабельность капитала составила... %
- 1) 12,5;
 - 2) 11;
 - 3) 10;
 - 4) 8,33.

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы 60% и менее.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад и электронную презентацию.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов периодических изданий по теме занятия.
3. Подготовка докладов и электронных презентаций.

Раздел 1. Риски управления: сущность, содержание, виды

Тема 1. Природа возникновения и воздействия риска

1. Понятие и сущность риска
2. Объекты риска
3. Сферы возникновения рисков
4. Рискообразующие факторы

Тема 2. Классификация рисков

1. Чистые риски
2. Спекулятивные риски

3. Классификация хозяйственных рисков

Тема 3. Предпринимательские риски

1. Теоретические основы предпринимательских рисков
2. Виды предпринимательских рисков
3. Понятие «расходы», «убытки», «потери».

Тема 4. Риск банкротства предприятия

1. Модели прогнозирования банкротства.
2. Способы минимизации угрозы банкротства.

Тема 5. Инвестиционные риски

1. Понятие, источники и виды инвестиционного риска.
2. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.
3. Показатели количественной оценки портфельного риска.

Тема 6. Банковские риски

1. Сущность и классификация банковского риска.
2. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других).
3. Методы управления банковскими рисками.

Тема 7. Валютные риски

1. Понятие валютных рисков.
2. Методы снижения валютного риска.
3. Методы страхования валютного риска.

Раздел 2. Риск-менеджмент: проблемы и решения

Тема 8. Риск-менеджмент

1. Сущность, цель и функции риск-менеджмента.
2. Организация риск-менеджмента.
3. Стратегия риск-менеджмента
4. Методы риск-менеджмента.
5. Показатели количественной оценки рисков

Тема 9. Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве

1. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства.
2. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.
3. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.

Тема 10. Управление рисками

1. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками.
2. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.
3. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками

8.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку «*отлично*» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку «*хорошо*» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку «*удовлетворительно*» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в

изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена.

8.3 Рубежный контроль успеваемости

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде устного опроса по двум разделам.

Раздел 1. Риски управления: сущность, содержание, виды

1. Понятие и сущность риска.
2. Какую функцию риска характеризует выполнение им роли катализатора в принятии решений, связанных с реализацией инновационных проектов?
3. Дайте определение риска как экономической категории.
4. Объекты риска.
5. Сферы возникновения рисков.
6. Рискообразующие факторы.
7. Принятие поставщиком решения об изменении условий договора (сроков, цен, объемов, требований к качеству поставляемой продукции) выступает в качестве причины или фактора воздействия риска недополучения исходных материалов из-за срыва заключенных договоров о поставке?
8. Какие вы знаете основные факторы риска невостребованности продукции?
9. К каким факторам риска относятся: законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность; действия органов государственного и местного управления; налоговая система; взаимоотношения с партнерами; конкуренция предпринимателей?
10. Что такое факторы и причины риска?
11. Какие виды риска относятся к чистым?
12. Что означает категория спекулятивного риска?
13. Какие виды риска выделяются в зависимости от степени их воздействия?
14. Дайте классификацию хозяйственных рисков.
15. Теоретические основы предпринимательских рисков.
16. Назовите виды предпринимательских рисков.
17. Понятие «расходы», «убытки», «потери».
18. Модели прогнозирования банкротства.
19. Способы минимизации угрозы банкротства.
20. Понятие, источники и виды инвестиционного риска.
21. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.
22. Показатели количественной оценки портфельного риска.
23. Сущность и классификация банковского риска.
24. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других).
25. Методы управления банковскими рисками.
26. Понятие валютных рисков.
27. Методы снижения валютного риска.
28. Методы страхования валютного риска.

Раздел 2. Риск-менеджмент: проблемы и решения

1. Сущность, цель и функции риск-менеджмента.
2. Охарактеризуйте алгоритм управления риском.
3. Перечислите функции системы риск-менеджмента организации.
4. Организация риск-менеджмента.
5. Стратегия риск-менеджмента
6. Методы риск-менеджмента.
7. Назовите показатели количественной оценки рисков.
8. Что является результатом качественной оценки рисков?
9. Перечислите варианты внутренних факторов рисков.
10. Какие показатели могут использоваться для характеристики воздействия рисков?
11. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства.
12. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.
13. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.
14. В чем заключается сущность концепции приемлемого риска?
15. Что означает активное и пассивное управление риском?

16. Проанализируйте возможность использования факторинга для управления риском.
17. В чем заключается сущность диссипации риска?
18. Что такое аутсорсинг?
19. Перечислите варианты лимитирования рисков.
20. В чем заключается сущность хеджирования как метода управления рисками?
21. Что такое вертикальная интеграция организаций (предприятий)?
22. Как оценивается эффективность реализации мероприятий по управлению рисками?

Критерии оценки рубежного контроля: «зачтено», «не зачтено».

8.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: презентация доклада, сделанного на семинарском занятии и его электронная презентация. Выполненный реферат. Учитываются также результаты тестирования.

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам обучающийся самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит тестирование и получает «допуск» на экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету. При подготовке к экзамену обучающийся ориентируется на экзаменационные вопросы, список которых представлен. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Плановая процедура проведения экзамена:

1) Экзамен проводится в письменной форме. Обучающиеся по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

2) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

3) На экзамен отводится 90 минут (1 пара). Отсчет времени начинается после того, как последний обучающийся, вовремя пришедший на экзамен, взял билет и занял свое место в аудитории.

4) По истечении отведенного времени обучающиеся сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер билета, экзаменационный вопрос, на который дается письменный ответ, собственноручная подпись обучающегося.

5) Преподаватель собирает письменные ответы обучающихся и осуществляет их проверку.

6) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование с обучающимся, на котором обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляют в день.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность риска
2. Объекты риска. Сферы возникновения рисков
3. Рискообразующие факторы
4. Чистые и спекулятивные риски
5. Классификация хозяйственных рисков: виды, принципы разработки, использование
6. Теоретические основы предпринимательских рисков
7. Виды предпринимательских рисков
8. Управление рисками в малом предпринимательстве.
9. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
10. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
11. Особенности управления рисками транснациональной корпорации
12. Понятие «расходы», «убытки», «потери».
13. Модели прогнозирования банкротства.
14. Способы минимизации угрозы банкротства.
15. Понятие, источники и виды инвестиционного риска.
16. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.
17. Показатели количественной оценки портфельного риска.
18. Сущность и классификация банковского риска.
19. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других).
20. Методы управления банковскими рисками.
21. Понятие валютных рисков.
22. Методы снижения и страхования валютного риска.
23. Сущность, цель и функции риск-менеджмента.
24. Организация риск-менеджмента.
25. Стратегия риск-менеджмента
26. Методы риск-менеджмента.
27. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками.
28. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.
29. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками
30. Управление рисками в антикризисном менеджменте.

31. Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации.
32. Методы оценки эффективности управления рисками.
33. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
34. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
35. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
36. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
37. Инновационные технологии в управлении рисками.
38. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
39. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.
40. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства.
41. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.
42. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «управление рисками организации» для обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Объекты риска. Сферы возникновения рисков
2. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019768 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Домащенко, Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д. В. Домащенко, Ю. Ю. Финогенова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0427-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006768 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Жаркова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н. Н. Жаркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-89764-815-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126631 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044244 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кудрявцев, А. А. Введение в количественный риск-менеджмент: Учебник / Кудрявцев А.А., Радионов А.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05651-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941170 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский ; под общ. ред. А.В. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 203 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23556 . - ISBN 978-5-16-012236-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1024505 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 291 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23374 . - ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039177 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Серебрякова, Т. Ю. Риски организации: их учет, анализ и контроль : монография / Т. Ю. Серебрякова, О. Г. Гордеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014777-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081000 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики : монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 125 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006862-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036512 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937633 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093535 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
АПК: экономика, управление : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - Москва : [б. и.], 1921 -	НСХБ
Менеджмент в России и за рубежом: науч.-произв. ежемес. журн. - Москва : [б. и.], 2003 -	НСХБ

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН