Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2023 11:50:11
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.08 Стратегический финансовый менеджмент

Направленность (профиль)
«Учет, экономический анализ и финансовый контроль»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	- экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, к.э.н., доцент	Дмитренко Е.А.

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к экзамену
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента
3.2. Условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по написанию расчетно-аналитической работы 7.1.1. Критерии оценки 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1. Критерии оценки
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1. Вопросы входного контроля
8.2 Текущий контроль успеваемости
8.2.1. Критерии оценки
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для зачета 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины 9.3.1. Критерии оценки 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления финансовыми ресурсами компании.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о концепциях современного финансового менеджмента;

знать:

- основные положения и область применения основных концепций современного стратегического финансового менеджмента;
- цели, функции и механизм финансового менеджмента в системе управления финансами предприятия
- методы оценки эффективности реализации принимаемых стратегических управленческих решений в области финансов предприятий;
- методики экономических расчетов в области стратегического управления финансами предприятий;

уметь:

- формировать систему стратегических финансовых целей и задач;
- разрабатывать эффективную финансовую политику организации;
- применять методы и средства стратегического финансового планирования и финансового анализа, оценки предпринимательских рисков в условиях неопределенности;

Владеть навыками:

- формирования информационной базы, необходимой для принятия стратегических управленческих решений финансового характера;
- определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке;
- оценки финансового и имущественного состояния предприятия и приятия соответствующих решений в области финансов предприятий.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1$_{ПК-2}$ Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта
		ИД-2$_{ПК-2}$ Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	стандартные методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	собрать необходимые данные для проведения анализа и подготовить на их основе аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	поиска и верификации необходимых исходных данных, их систематизации и анализа и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

				решений	
		ИД-3$_{ПК-2}$ Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению	применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития
		ИД-4$_{ПК-2}$ Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота **знаний**	Знает методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта;	не знает методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	имеет представление о методологических подходах к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Знает не в полной мере методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Знает методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта;	тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие **умений**	Умеет применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Не умеет применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Имеет представление, как применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Умеет не в полной мере применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Умеет применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Владеет некоторыми навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	В полной мере владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	
	ИД-2$_{ПК-2}$	Полнота **знаний**	Знать стандартные методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в	Не знает стандартные методы и способы подготовки аналитических	Имеет представление о стандартных методах и способах подготовки аналитических	Знает некоторые стандартные методы и способы подготовки аналитических	Знает стандартные методы и способы подготовки аналитических	тестирование; Доклад; презентация, расчетно-

			области экономической политики и принятия стратегических решений	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие **умений**	Уметь собрать необходимые данные для проведения анализа и подготовить на их основе аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не умеет собрать необходимые данные для проведения анализа и подготовить на их основе аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Имеет представление, как собрать необходимые данные для проведения анализа и подготовить на их основе аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Умеет собрать необходимые данные для проведения анализа и с трудом готовит на их основе аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Умеет собрать необходимые данные для проведения анализа и подготовить на их основе аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками поиска и верификации необходимых исходных данных, их систематизации и анализа и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не владеет навыками поиска и верификации необходимых исходных данных, их систематизации и анализа и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	В основном владеет навыками поиска и верификации необходимых исходных данных, их систематизации и анализа и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Владеет навыками поиска и верификации необходимых исходных данных, их систематизации и анализа и недостаточно владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Владеет навыками поиска и верификации необходимых исходных данных, их систематизации и анализа и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	
	ИД-3$_{ПК-2}$	Полнота **знаний**	Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению	Не знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению	Имеет представление о современных подходах к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению	Знает некоторые современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению	Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению	тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие **умений**	Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	Не умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	Имеет представление, как применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	Умеет не в полной мере применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Не владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Владеет некоторыми навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и с трудом формулирует собственные выводы на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и с трудом формулирует собственные выводы на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	
	ИД-4$_{ПК-2}$	Полнота **знаний**	Знает основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Не знает основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Имеет представление об основах стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Знает некоторые основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Знает основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие **умений**	Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Не умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Имеет представление, как прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Умеет не в полной мере прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет некоторыми навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет не в полной мере навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная / очно-заочная форма		заочная форма	
		№4 сем.	№ 4 сем.	2 курс летн.	3 курс зимн.
1. Аудиторные занятия, всего		38	28	2	8
- лекции		10	8	2	2
- практические занятия (включая семинары)		28	20		6
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		106	116	34	96
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача индивидуального/группового задания в виде**					
- расчетно-аналитическая работа		15	15	4	11
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		30	32	30	15
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		30	32		35
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		31	37		35
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины					4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**144**	**144**	**144**	
	Зачетные единицы	**4**	**4**	**4**	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабораторные	всего	Фиксированные виды		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании.	**26**	**4**	**2**	**2**		**22**	15	тестирование	ПК-2
	1.1 Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента.	7,5	0,5	0,5			7			
	1.2 Финансовый менеджмент и стратегия компании	7,5	0,5	0,5			7			
	1.3 Финансовая стратегия	11	3	1	2		8			
2	2. Методологическая база принятия стратегических финансовых решений	**32**	**8**	**2**	**6**		**24**		тестирование	ПК-2
	2.1 Финансовая политика предприятия	11	3	1	2		8			
	2.2 Стратегическое финансовое планирование на предприятии	10,5	2,5	0,5	2		8			
	2.3 Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	10,5	2,5	0,5	2		8			
3	3 Стратегическое управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	**30**	**10**	**2**	**8**		**20**		тестирование	ПК-2
	3.1 Управление ценой и структурой капитала	7,5	2,5	0,5	2		5			
	3.2 Дивидендная политика предприятия	7,5	2,5	0,5	2		5			
	3.3 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	5,5	0,5	0,5			5			
	3.4 Управление инвестициями	9,5	4,5	0,5	4		5			
4	4. Стратегическое управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	**28**	**8**	**2**	**6**		**20**		тестирование	ПК-2
	4.1 Управление оборотными активами	10	3	1	2		7			
	4.2 Управление денежными потоками	9,5	2,5	0,5	2		7			

	предприятия									
	4.3 Управление финансовыми потоками	8,5	2,5	0,5	2		6			
5	5. Управление финансовыми рисками	**28**	**8**	**2**	**6**		**20**		тестирование	ПК-2
	5.1 Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	8,5	2,5	0,5	2		6			
	5.2 Антикризисное финансовое управление	10	3	1	2		7			
	5.3 Управление финансовой безопасностью предприятия	9,5	2,5	0,5	2		7			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Диф.зачет	
	Итого по дисциплине	**144**	**38**	**10**	**28**		**106**	**15**		
Очно-заочная форма обучения										
1	1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании.	**26**	**2**	**1**	**1**		**24**		тестирование	ПК-2
	1.1 Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента.	8					8			
	1.2 Финансовый менеджмент и стратегия компании	8,5	0,5	0,5			8			
	1.3 Финансовая стратегия	9,5	1,5	0,5	1		8			
2	2. Методологическая база принятия стратегических финансовых решений	**33**	**6**	**2**	**4**		**27**		тестирование	ПК-2
	2.1 Финансовая политика предприятия	10	1	1			9			
	2.2 Стратегическое финансовое планирование на предприятии	11,5	2,5	0,5	2		9			
	2.3 Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	11,5	2,5	0,5	2		9			
3	3 Стратегическое управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	**36**	**8**	**2**	**6**		**28**	15	тестирование	ПК-2
	3.1 Управление ценой и структурой капитала	9,5	2,5	0,5	2		7			
	3.2 Дивидендная политика предприятия	7,5	0,5	0,5			7			
	3.3 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	7,5	0,5	0,5			7			
	3.4 Управление инвестициями	7,5	0,5	0,5	4		7			
4	4. Стратегическое управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	**25**	**7**	**1**	**6**		**18**		тестирование	ПК-2
	4.1 Управление оборотными активами	9	3	1	2		6			
	4.2 Управление денежными потоками предприятия	8	2		2		6			
	4.3 Управление финансовыми потоками	8	2		2		6			
5	5. Управление финансовыми рисками	**24**	**5**	**2**	**3**		**19**		тестирование	ПК-2
	5.1 Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	7,5	1,5	0,5	1		6			
	5.2 Антикризисное финансовое управление	8	2	1	1		6			
	5.3 Управление финансовой безопасностью предприятия	8,5	1,5	0,5	1		7			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Диф.зачет	
	Итого по дисциплине	**144**	**28**	**8**	**20**		**116**	**15**		
заочная форма обучения										
1	1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании.	**29**	**1**	**1**			**28**		тестирование	ПК-2
	1.1 Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента.	8					8			
	1.2 Финансовый менеджмент и стратегия компании	10,5	0,5	0,5			10			
	1.3 Финансовая стратегия	10,5		0,5			10			
2	2. Методологическая база принятия стратегических финансовых решений	**29**	**3**	**1**	**2**		**26**		тестирование	ПК-2
	2.1 Финансовая политика предприятия	10					10			
	2.2 Стратегическое финансовое планирование на предприятии	9,5	1,5	0,5	1		8			
	2.3 Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	9,5	1,5	0,5	1		8			
3	3 Стратегическое управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	**31**	**3**	**1**	**2**		**28**	15	тестирование	ПК-2
	3.1 Управление ценой и структурой капитала	7,5	0,5		0,5		7			
	3.2 Дивидендная политика предприятия	7					7			
	3.3 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	7					7			
	3.4 Управление инвестициями	9,5	2,5	1	1,5		7			
4	4. Стратегическое управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	**26**	**2**	**1**	**1**		**24**		тестирование	ПК-2
	4.1 Управление оборотными активами	10	2	1	1		8			
	4.2 Управление денежными потоками предприятия	8					8			
	4.3 Управление финансовыми потоками	8					8			

5	5. Управление финансовыми рисками	**25**	**1**		**1**		**24**		тестирование	ПК-2
	5.1 Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	8,5	0,5		0,5		8			
	5.2 Антикризисное финансовое управление	8,5	0,5		0,5		8			
	5.3 Управление финансовой безопасностью предприятия	8					8			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Диф.зачет	
	Итого по дисциплине	**144**	**10**	**4**	**6**		**130**	**15**		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 5 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком; выполнение курсовой работы, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. Приложения 1-4 РПУД)**.**

3.2 Условия получения дифференцированного зачета

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины. Процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе изучения дисциплины.

Зачет выставляется обучающемуся, согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

Плановая процедура получения зачёта: Студент предъявляет преподавателю:

- учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов, результаты рубежного и итогового тестирования и выставляет оценку.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная / очно-заочная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента.	0,5/-		Традиционная лекция
		1.Сущность стратегического финансового менеджмента			
		2.Функции стратегического финансового менеджмента			
		3. Механизм стратегического финансового менеджмента			

		4. Информационное обеспечение стратегического финансового менеджмента			
	2	Тема 2. Финансовый менеджмент и стратегия компании	0,5/0,5	0,5	Лекция-провокация
		1.Стратегия компании: понятие, виды, содержание			
		2. Повышение стоимости компании как основная задача стратегического финансового менеджмента			
		3. Модели стратегического финансового менеджмента в структуре стратегии компании			
	3	Тема 3. Финансовая стратегия	1/1	0,5	Лекция-визуализация
		1.Финансовые стратегии: концепция внутреннего роста; концепция устойчивого роста			
		2. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.			
		3. Центры финансовой ответственности и критерии их выделения			
2	4	Тема 4. Финансовая политика предприятия	1/1		Традиционная лекция
		1.Понятие финансовой политики, ее в развитии предприятия			
		2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики			
		3. Основные этапы финансовой политики предприятия			
		4. Организация информационного обеспечения финансовой политики			
	5	Тема 5 Стратегическое финансовое планирование на предприятии.	0,5/0,5	0,5	Традиционная лекция
		1. Сущность, цели и задачи стратегического финансового планирования на предприятии			
		2. Система финансовых планов и прогнозов и их связь			
		3. Стратегическое финансовое планирование			
	6	Тема 6. Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	0,5/0,5	0,5	Лекция-визуализация
		1.Методология финансового анализа			
		2. Анализ финансового состояния			
		3. Операционный анализ			
3	7	Тема 7. Управление ценой и структурой капитала	0,5/0,5		Традиционная лекция
		1. Структура и стоимость капитала предприятия			
		2.Средневзвешнная и предельная цена капитала			
		3. Финансовый и комбинированный рычаги			
	8	Тема 8. Дивидендная политика предприятия	0,5/0,5		Традиционная лекция
		1.Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие			
		2.Виды и источники дивидендных выплат			
		3. Основные методики дивидендных выплат			
	9	Тема 9. Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	0,5/0,5		Проблемная лекция
		1.Кредитные и гибридные источники финансирования			
		2. Факторинг и его роль в финансировании предприятия			
		3. Лизинг – альтернатива инвестициям			
	10	Тема 10. Управление инвестициями	0,5/0,5	1	Традиционная лекция
		1.Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов			
		2. Критерии оценки инвестиционных проектов			
		3. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности.			
		4. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска.			
		5. Формирование и оптимизация капиталовложений.			
4	11	Тема 11. Управление оборотными активами	1/1	1	Традиционная лекция
		1) Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами			
		2) Концепции управления оборотными средствами			
		3) Управление производственными запасами.			
	12	Тема 12. Управление денежными потоками предприятия	0,5/-		Традиционная лекция
		1.Экономическая природа и классификация денежных потоков			
		2. Принципы управления денежными потоками			
		3. Методы оценки и анализа денежных потоков			
		4. Оптимизация денежных потоков			
	13	Тема 13 Управление финансовыми потоками	0,5/-		Традиционная лекция
		1.Финансовые потоки и методы их оценки			
		2. Методы оценки эффективности управления ценными			

		бумагами			
		3. Риск и доходность финансовых активов			
5	14	Тема 14. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	0,5/0,5		Традиционная лекция
		1. Сущность и классификация финансовых рисков			
		2. Политика управления финансовыми рисками			
		3. Методы управления финансовыми рисками			
		4. Количественная оценка финансовых рисков			
		5. Способы снижения финансовых рисков			
	15	Тема 15. Антикризисное финансовое управление	1/1		Лекция-конференция
		1.Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов			
		2. Банкротство предприятий и его диагностика			
		3. Финансовое оздоровление организации			
	16	Тема 16. Управление финансовой безопасностью предприятия	0,5/0,5		Традиционная лекция
		1.Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели			
		2.Методы оценки финансовой безопасности предприятия			
		3.Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи			
Общая трудоемкость лекционного курса					х

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	10/8	- очная/очно-заочная форма обучения	3,5
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	1,5

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела	Номер занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час. Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	1	Тема 3. Финансовая стратегия	2		1		ОСП
		1.Финансовые стратегии: концепция внутреннего роста; концепция устойчивого роста					
		2. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.					
		3. Центры финансовой ответственности и критерии их выделения					
2	2	Тема 4. Финансовая политика предприятия	2			Семинар-беседа	ОСП
		1.Понятие финансовой политики, ее роль в развитии предприятия					
		2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики					
		3. Основные этапы финансовой политики предприятия					
		4. Организация информационного обеспечения финансовой политики					
	3	Тема 5 Финансовое планирование на предприятии.	2	1	2	Кейс-метод	ОСП, ПР СРС
		1. Сущность, цели и задачи финансового планирования на предприятии					
		2. Методология финансового планирования					
		3. Система финансовых планов и прогнозов и их связь					
		4. Стратегическое финансовое планирование					
		5. Текущее финансовое планирование посредством бюджетирования					
		6. Оперативное финансовое планирование					
	4	Тема 6. Финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	2	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		1.Методология финансового анализа					
		2. Анализ финансового состояния					
		3. Операционный анализ					
3	5	Тема 7. Управление ценой и структурой капитала	2	0,5	2	Решение	ОСП,

		1. Структура и стоимость капитала предприятия 2.Средневзвешнная и предельная цена капитала 3. Финансовый и комбинированный рычаги				ситуацион ных задач	ПР СРС
	6	Тема 8. Дивидендная политика предприятия 1.Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие 2.Виды и источники дивидендных выплат 3. Основные методики дивидендных выплат	2			Творческо е занятие коллаж	ОСП
	7-8	Тема 10. Управление инвестициями 1.Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов 2. Критерии оценки инвестиционных проектов 3. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности. 4. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска. 5. Формирование и оптимизация капиталовложений.	4	1,5	4	Решение ситуацион ных задач	ОСП, ПР СРС
4	9	Тема 11. Управление оборотными активами 1) Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами 2) Концепции управления оборотными средствами 3) Управление производственными запасами.	2		2	Решение ситуацион ных задач	ОСП, ПР СРС
	10	Тема 12. Управление денежными потоками предприятия 1.Экономическая природа и классификация денежных потоков 2. Принципы управления денежными потоками 3. Методы оценки и анализа денежных потоков 4. Оптимизация денежных потоков	2		2	Решение ситуацион ных задач	ОСП, ПР СРС
	11	Тема 13 Управление финансовыми потоками 1.Финансовые потоки и методы их оценки 2. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами 3. Риск и доходность финансовых активов	2		2	Решение ситуацион ных задач	ОСП, ПР СРС
5	12	Тема 14. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента 1. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Политика управления финансовыми рисками 3. Методы управления финансовыми рисками 4. Количественная оценка финансовых рисков 5. Способы снижения финансовых рисков	2	0,5	1	Решение ситуацион ных задач	ОСП, ПР СРС
	13	Тема 15. Антикризисное финансовое управление 1.Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов 2. Банкротство предприятий и его диагностика 3. Финансовое оздоровление организации	2	0,5	1		ОСП, ПР СРС
	14	Тема 16. Управление финансовой безопасностью предприятия 1.Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели 2.Методы оценки финансовой безопасности предприятия 3.Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи	2		1		ОСП, ПР СРС

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	28/20	- очная/очно-заочная форма обучения	20/17
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	4,5

* *Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором

внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на различные взгляды и подходы экономистов-исследователей к экономическим понятиям и категориям, а также методам исследований. Поэтому необходимо прорабатывать все суждения, изучив их аргументацию, выработать свое мнение и продемонстрировать полученные результаты на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Экономический анализ: теория и практика, Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться..

При подготовке к практическим занятиям студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

Раздел 1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании.

1. Финансовая стратегия.

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся к вопросам темы занятия:

1.Финансовые стратегии: концепция внутреннего роста; концепция устойчивого роста

2. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.

3. Центры финансовой ответственности и критерии их выделения

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

Вопросы для самоконтроля по разделу 1:

1. В чем заключается связь между финансовой стратегией и общекорпоративной стратегией?
2. Какие основные формы документов фирмы отражают финансовую стратегию компании
3. Дайте характеристику финансовых целей компаний
4. Перечислите элементы финансовой стратегии.
5. Назовите ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании
6. Назовите основные параметры стратегия формирования финансовых ресурсов (ускоренного роста, устойчивого роста)
7. Каковы основные параметры стратегии повышения эффективности управления финансовыми ресурсами и денежными потоками
8. Основные параметры стратегии обеспечения финансовой безопасности и др.
9. Каковы финансовые цели организаций в соответствие с VBM.
10. Назовите ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании EBIT, EBITDA, NOPAT, порядок их расчета

11. Каковы ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании FFO, FCF др., порядок их расчета

12. Назовите ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании IC, ROIC , порядок их расчета

Самоподготовка студентов к семинару-беседе по темам «Организация финансового менеджмента на предприятии и его роль в системе управления» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Раздел 2 Методологическая база принятия финансовых решений

2. Финансовая политика предприятия

Краткое содержание:

1.Понятие финансовой политики, ее роль в развитии предприятия
2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики
3. Основные этапы финансовой политики предприятия
4. Организация информационного обеспечения финансовой политики

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

5 Стратегическое финансовое планирование на предприятии.

Краткое содержание:

1. Сущность, цели и задачи стратегического финансового планирования на предприятии
2. Методология финансового планирования
3. Система финансовых планов и прогнозов и их связь
4. Стратегическое финансовое планирование

В начале занятия по представленным вопросам проводится краткий опрос, после чего студентам выдается кейс (конкретная ситуация предприятия), по которому студенты должны на основе имеющихся данных разработать систему бюджетов организации (бюджет продаж, бюджет производства и т.д.)

В конце занятия проводится обсуждение полученных результатов.

Форма отчётного материала: расчетно-аналитическая записка по кейсу.

6. Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия:

1.Методология финансового анализа
2. Анализ финансового состояния
3. Операционный анализ

В начале занятия по представленным вопросам проводится краткий опрос, после чего студентам выдается кейс (конкретная ситуация предприятия), по которому студенты должны провести оценку финансового состояния исследуемого предприятия и на основе имеющихся данных разработать систему мероприятий по улучшению финансовой устойчивости предприятия.

В конце занятия проводится обсуждение полученных результатов.

Форма отчётного материала: расчетно-аналитическая записка.

Вопросы для самоконтроля по разделу 2:

1. Дайте определение финансовой политики предприятия.
2. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики предприятия?
3. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?
4. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
5. Кто определяет основные направления финансовой политики предприятия?
6. Перечислите основные задачи, решаемые в ходе реализации финансовой политики.
7. Перечислите основные этапы финансовой политики предприятия.
8. Что является субъектом, объектом и предметом финансовой политики предприятия?
9. В чем состоит сущность финансового планирования в организации?

10. Сформулируйте принципы финансового планирования.
11. Какие задачи решаются в ходе финансового планирования?
12. Каковы основные этапы финансового планирования?
13. Какие существуют виды финансовых планов?
14. Что такое бюджетирование?
15. Назовите и охарактеризуйте методы финансового планирования.
16. В чем отличие финансового прогнозирования от планирования?
17. Перечислите задачи, решаемые при составлении бизнес- плана.
18. Охарактеризуйте документы, используемые при составлении финансового раздела бизнес-плана.
19. Рассмотрите элементы стратегического планирования.
20. Какие подходы к построению бюджетов выработаны практикой?
21. Охарактеризуйте составные части генерального бюджета организации.
22. Какие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности применяются в финансовом менеджменте?
23. Дайте характеристику каждой группе финансовых коэффициентов.
24. Перечислите основные финансовые коэффициенты операционного анализа.
25. Какие показатели оборачиваемости оборотных активов наиболее распространены в финансовом менеджменте?
26. В чем смысл термина «ликвидность» и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организации?
27. Что такое коэффициент критической ликвидности («кислотный Тест»)?
28. Какие коэффициенты рентабельности вы знаете?
29. Изложите сущность факторного анализа рентабельности собственного капитала по формуле Дюпона.
30. Раскройте зависимость показателей «Затраты — Объем — Прибыль» при определении точки безубыточности.
31. Как определить маржинальную прибыль?
32. В чем сущность запаса финансовой прочности?
33. Как механизм производственного рычага используется в управлении затратами организации?

Критерии оценивания самоподготовки к семинарскому занятию

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и электронной презентации.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 3. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия

7. Управление ценой и структурой капитала

Краткое содержание:

1. Структура и стоимость капитала предприятия
2. Средневзвешнная и предельная цена капитала
3. Финансовый и комбинированный рычаги

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

8. Дивидендная политика предприятия

Краткое содержание:

1. Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие
2. Виды и источники дивидендных выплат
3. Основные методики дивидендных выплат

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

9. Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия

Краткое содержание:

1.Кредитные и гибридные источники финансирования

2. Факторинг и его роль в финансировании предприятия

3. Лизинг – альтернатива инвестициям

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

10. Управление инвестициями

Краткое содержание:

1.Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов

2. Критерии оценки инвестиционных проектов

3. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности.

4. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска.

5. Формирование и оптимизация капиталовложений.

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Вопросы для самоконтроля по разделу 3:

1.Какие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности применяются в финансовом менеджменте?

2.Дайте характеристику каждой группе финансовых коэффициентов.

3.Перечислите основные финансовые коэффициенты операционного анализа.

4.Какие показатели оборачиваемости оборотных активов наиболее распространены в финансовом менеджменте?

5.В чем смысл термина «ликвидность» и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организации?

6.Что такое коэффициент критической ликвидности («кислотный Тест»)?

7.Какие коэффициенты рентабельности вы знаете?

8.Изложите сущность факторного анализа рентабельности собственного капитала по формуле Дюпона.

9.Раскройте зависимость показателей «Затраты — Объем — Прибыль» при определении точки безубыточности.

10. Как определить маржинальную прибыль?

11. В чем сущность запаса финансовой прочности?

12. Как механизм производственного рычага используется в управлении затратами организации?

13. Факторы, определяющие дивидендную политику.

14. Связь дивидендной политики и цены капитала.

15. Понятие реинвестированной прибыли и ее влияние на дивидендную политику.

16. Порядок выплаты дивидендов.

17. Долгосрочные источники финансирования: понятие, классификация Преимущества и недостатки лизинга как альтернативы банковского кредитования.

18. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.

19. Понятие товарного кредита, его виды.

20. Факторы, определяющие допустимые темпы роста выручки от реализации, при которых не понадобится дополнительного привлечения средств.

21. Особенности управления международными источниками финансирования.

22. Понятие инвестиционных проектов, их классификация.

23. Достоинства и недостатки учетных оценок инвестиционных проектов.

24. Достоинства и недостатки дисконтированных оценок инвестиционных проектов.

25. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

26. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

27. Алгоритм временной оптимизации бюджета капиталовложений.

28. Алгоритм пространственной оптимизации бюджета капиталовложений.

29. Формирование бюджета капиталовложений: график инвестиционных возможностей и предельной стоимости капитала.

Самоподготовка студентов *к семинарским* и *практическим занятиям* осуществляется в виде изучение лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме

Критерии оценивания самоподготовки к семинарскому занятию

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и электронной презентации.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Раздел 4. Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия

11. Управление оборотными активами

Краткое содержание:

1. Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами
2. Концепции управления оборотными средствами
3. Управление производственными запасами.

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

12. Управление денежными потоками предприятия

Краткое содержание:

1.Экономическая природа и классификация денежных потоков
2. Принципы управления денежными потоками
3. Методы оценки и анализа денежных потоков
4. Оптимизация денежных потоков

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

13 Управление финансовыми потоками

Краткое содержание:

1.Финансовые потоки и методы их оценки
2. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами
3. Риск и доходность финансовых активов

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Вопросы для самоконтроля по разделу 4:

1. Перечислите факторы формирования оборотных средств организации.
2. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами.
3. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
4. Методы нормирования запасов.
5. Методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью, приемы ускорения востребования долгов.
6. Чистый денежный поток и платежеспособность организации.
7. Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств.
8. Дайте определение денежного потока.
9. Сформулируйте основные направления движения денежных потоков.
10. Назовите основные классификационные признаки денежных потоков.
11. Раскройте состав денежных потоков по видам деятельности организации.

12. На каких принципах основано управление денежными потоками.
13. Дайте характеристику прямого и косвенного методов анализа денежных потоков, покажите их достоинства и недостатки, сформулируйте различия между ними.
14. В чем суть метода ликвидного денежного потока?
15. Как обеспечить сбалансированность положительных и отрицательных денежных потоков?
16. Какие коэффициенты применяются для оценки эффективности использования денежных потоков.
17. Рассмотрите методы оптимизации остатка денежных средств.
18. Дайте основные характеристики ценных бумаг.
19. В чем отличие облигаций от акций?
20. Как определяется стоимость облигации?
21. Как влияет периодичность выплаты процентов (количество раз в году) по купонной облигации на расчет ее стоимости?
22. Что такое дисконтная облигация?
23. Какая информация используется при расчете стоимости обыкновенных акций организации?
24. В чем сущность модели расчета стоимости обыкновенных акций при неизменных прогнозируемых дивидендах и при возрастающих дивидендах?
25. Назовите виды рисков, влияющих на уровень доходности реализуемых проектов.
26. В чем отличие систематического риска от несистематического?
27. В каких случаях для расчета ожидаемой доходности ценной бумаги применяется модель CAPM?

Самоподготовка студентов к *практическим занятиям* осуществляется в виде изучение лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 5. Управление финансовыми рисками

14. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента

Краткое содержание:
1. Сущность и классификация финансовых рисков
2. Политика управления финансовыми рисками
3. Методы управления финансовыми рисками
4. Количественная оценка финансовых рисков
5. Способы снижения финансовых рисков

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

15. Антикризисное финансовое управление

Проводится в форме лекции-конференции

Краткое содержание:
1.Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов
2. Банкротство предприятий и его диагностика
3. Финансовое оздоровление организации

Форма отчётного материала: подготовленные доклады с презентацией и выступлением на лекции-конференции

16. Управление финансовой безопасностью предприятия

Краткое содержание:
1.Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели
2.Методы оценки финансовой безопасности предприятия
3.Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

Вопросы для самоконтроля по разделу 5:

1. Дайте характеристику понятия финансового риска
2. Приведите классификацию финансовых рисков.
3. Назовите основные направления политики управления финансовыми рисками
4. Какие методы лежат в основе управления финансовыми рисками?
5. Приведите примеры использования количественной оценки рисков
6. Какие способы используются для снижения финансовых рисков?
7. Дайте определение понятия «кризис».
8. Какими особенностями характеризуется кризис?
9. По каким признакам классифицируются кризисы в организации?
10. Охарактеризуйте стадии развития кризисного процесса.
11. Какие причины вызывают кризис в организации?
12. Каковы симптомы наступления кризисных явлений?
13. Как определить границу вхождения организации в зону кризисного состояния?
14. В чем заключена сущность государственного антикризисного управления?
15. Дайте определение банкротства организации.
16. Что является внешним признаком несостоятельности организации?
17. Какие цели преследует процедура банкротства?
18. Назовите виды банкротства и дайте их характеристику.
19. Охарактеризуйте процедуру банкротства, применяемую к организациям-должникам.
20. Какие методы используются для прогнозирования банкротства?
21. В чем отличие двухфакторной модели Э. Альтмана от его пятифакторной модели?
22. Раскройте сущность модели У. Бивера.
23. Какие методики рейтинговой оценки кризисного состояния организации используются в отечественной практике?
24. Раскройте сущность антикризисного управления организацией.
25. Охарактеризуйте цели и составные элементы антикризисного управления.
26. Перечислите задачи антикризисного управления.
27. Дайте определение антикризисного финансового управления и сформулируйте его цель.
28. Какие вопросы отражает политика антикризисного финансового управления?
29. Охарактеризуйте этапы антикризисного финансового управления.
30. В чем суть концепции, стратегии и тактики финансового оздоровления?
31. Изложите последовательность проведения финансового оздоровления организации.
32. Охарактеризуйте формы финансового оздоровления организации.
33. Что понимается под финансовым оздоровлением в виде реструктуризации организации?
34. Какие этапы проходит реструктуризация организации?
35. В чем состоит суть сбалансированности денежных потоков в процессе реструктуризации организации.
36. Что такое финансовая безопасность предприятия? В чем ее сущность. и каковы ее цели?
37. Какие методы используются для оценки финансовой безопасности предприятия?
38. В чем заключаются функции службы финансовой безопасности предприятия?

В процессе подготовки к лекции-конференции студенты изучают теоретический материал по конспектам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсов, Формируют его в форме доклада. Практические аспекты финансового анализа рассматриваются студентами на примере какого-либо предприятия. Работа может быть организована в группах. По собранным материалам и на основе доклада оформляется презентация. В рамках лекции-конференции подготовленные в соответствии с требованиями доклады с презентациями представляются обучающимися широкой аудитории (как правило, всей группе), После каждого доклада слушатели (остальные студенты) и преподаватель задают по материалам доклада вопросы, После заслушивания всех докладов преподаватель подводит итоги, дополняет выводы и фиксирует оценки выступлений.

Критерии оценивания самоподготовки к лекции-конференции

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

Самоподготовка студентов *к семинарским* и *практическим занятиям* осуществляется в виде изучение лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме

Критерии оценивания самоподготовки к семинарскому занятию

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и электронной презентации.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы по учебной дисциплине

7.1.1. *Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины*

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением РАР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи РАР:
№	Наименование	
2	Методологическая база принятия финансовых решений	**ПК- 2** Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта
4	Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	
5	Управление финансовыми рисками	

Методическая характеристика расчетно-аналитической работы:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации
- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) может быть связана с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующих задач в области профессиональной деятельности:

1) Самостоятельно провести анализ деятельности организации в сфере управления финансовыми ресурсами

2) Разработать рекомендации по освоению выявленных резервов развития организации с целью повышения эффективности ее функционирования и укрепления ее конкурентных преимуществ, и оформить их в отдельный пункт РАР

3) Аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
- качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.

Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике

Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:

а) оценка процесса подготовки РАР;

б) оценка содержания РАР;

в) оценка оформления РАР;

г) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

7.1.2 Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:
– способность работать самостоятельно;
– способность творчески и инициативно решать задачи;
– способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
– дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;
Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им работы.

Критерии оценки содержания РАР:
– самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
– оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
– качество анализа объекта и предмета исследования;
– практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;
Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления РАР
– соблюдение требований к оформлению РАР;
– структура и содержание РАР;
– объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
– качество ссылок;
– качество списка литературы;
– логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.
Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР
– качество и структура доклада;
– уровень ответов на вопросы;
Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.
Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки работы.
Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:
– работа должна содержать приложения;
– выводы должны быть обоснованы.

Результаты РАР оцениваются:

– оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений;
– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы при собеседовании;
– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы при собеседовании.

7.1.3 Процедура представления РАР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9 РПУД. Фонд оценочных средств по дисциплине

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в виде электронной презентации
4) Предоставить отчётный материал (презентацию) преподавателю на проверку.

Перечень примерных тем для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	История развития стратегического финансового менеджмента как науки	10	Презентация
1	Основные концепции финансового менеджмента	10	Презентация
1	Финансово-правовая среда организации	10	Презентация
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития финансового менеджмента как науки	10	Презентация
1	Основные концепции финансового менеджмента	11	Презентация
1	Финансово-правовая среда организации	11	Презентация
Заочная форма обучения			
1	История развития финансового менеджмента как науки	2	Презентация
1	Сущность, задачи, функции и механизм финансового менеджмента	2	Презентация
1	Основные концепции финансового менеджмента	2	Презентация
1	Финансово-правовая среда организации	2	Презентация
1	Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента	2	Презентация
1	Финансовый менеджмент и стратегия компании	2	Презентация
2	Финансовая политика предприятия	2	Презентация
2	Источники средств и методы финансирования предприятия	4	Презентация
3	Управление ценой и структурой капитала	2	Презентация
3	Дивидендная политика	4	Презентация
4	Управление финансовыми потоками	4	Презентация
5	Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	4	Презентация
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«История развития финансового менеджмента как науки»

1. История возникновения финансового менеджмента
2. Этапы становления и развития финансового менеджмента
3. Особенности развития финансового менеджмента в России

Форма отчётного материала: электронная презентация

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основные концепции финансового менеджмента»

1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
2. Концепции финансового менеджмента
3. Финансовые инструменты: сущность и виды
4. Приёмы и методы финансового менеджмента
5. Модели финансового менеджмента

Форма отчётного материала: коллаж

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Финансово-правовая среда предприятия»

1.Правовая среда предприятия
2. Финансовая среда предприятия

Форма отчётного материала: коллаж

7.2.1 Шкала и критерии оцениваниясамостоятельного изучения темы

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

.8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Понятие финансов
2. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий (корпораций).
3. История и логика формирования основных концепций и теорий корпоративных финансов.
4. Структура современного финансового рынка.
5. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
6. Оценка долговых финансовых инструментов.
7. Оценка долевых финансовых инструментов.
8. Понятие портфеля активов и их классификация.
9. Понятие риска и их классификация.
10. Выявление и измерение рисков.
11. Основные понятия теории инвестиций.
12. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты.
13. Сущность оборотных средств предприятия.
14. Состав оборотных средств предприятия.
15. Структура оборотных средств предприятия.
16. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.
17. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
18. Капитал предприятия и классификация его видов.
19. Формирование собственного капитала.
20. Формирование заемного капитала.
21. Инфраструктура бюджетного процесса.
22. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
23. Содержание корпоративного налогового планирования.
24. Международное корпоративное налоговое планирование.
25. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения.
26. Основы организации ВЭД на предприятии.
27. Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ.
28. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
29. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций.
30. Валютное регулирование и валютный контроль.

В ходе опроса студент должен дать развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Шкала и критерии оценивания

Критерии
1) полноту и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал..

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

По темам дисциплины проводится рубежное тестирование.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания тестирования

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Проверочный (предэкзаменационный) тест по дисциплине
«Стратегический финансовый менеджмент»
Для обучающихся 38.03.01 Экономика

ФИО_____**группа**_____
Дата_____

1.Объект управления – это:
Выберите верный вариант ответа

1. тот, кем управляет действующая система
2. тот, кто осуществляет управление
3. тот, кто наблюдает за управлением

2. Субъект управления – это:
Выберите верный вариант ответа

1. тот, кем управляет действующая система
2. тот, кто осуществляет управление
3. тот, кто наблюдает за управлением

3. Основные задачи менеджмента:
Выберите верный вариант ответа

1. формирование заказа на деятельность фирмы
2. хозяйственное обслуживание
3. анализ и оценка деятельности предприятия

4. Общие функции менеджмента:
Укажите не менее двух вариантов ответа

1. организация
2. общее руководство
3. хозяйственное обслуживание
4. контроль
5. оперативное управление

5. Финансовая стратегия – это:
Выберите верный вариант ответа
1. долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решения крупномасштабных задач
2. совокупность методов (приемов) достижения краткосрочных целей предприятия
3. совокупность методов по мобилизации бюджетных средств
4. экономическая политика по регулированию общегосударственных финансов

6. Финансовая политика государства – это:
Выберите верный вариант ответа
1. совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему
2. особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций
3. совокупность методов достижения поставленной цели государством система мер по управлению финансовыми ресурсами

7. Коммерческими организациями признаются:
Выберите верный вариант ответа
1. любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету
2. любые организации получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
3. организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
4. организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью

8. Источниками информации для принятия управленческих решений являются:
Укажите не менее двух вариантов ответа
1. бухгалтерский баланс
2. устав
3. хозяйственное обслуживание
4. контроль
5. оперативное управление

1. Соответствие между организационно-правовыми формами предприятия и учредительными документами
Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. открытое акционерное общество	1.устав
2.общества с ограниченной ответственностью	2.учредительный договор и устав
3. товарищество на вере	3. учредительный договор
	4. пояснительная записка

2. Соответствие между организационно-правовыми формами предприятия и учредительными документами
Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1.закрытое акционерное общество	1.устав
2.общества с ограниченной ответственностью	2.учредительный договор и устав
3.полного товарищества	3.учредительный договор
	4.пояснительная записка

11. Долгосрочная финансовая политика – это:
Выберите верный вариант ответа

1. долгосрочная стратегия использования финансов для достижения стратегических и тактических задач, определяемые учредительными документами организации
2. рациональный способ формирования уставного капитала и привлечения дополнительных средств в свой оборот

3. совокупность методов достижения поставленной цели государством система мер по управлению финансовыми ресурсами

12. Чертами производственного кооператива являются:
Укажите не менее двух вариантов ответа
1. число членов кооператива законодательно ограничено
2. число членов кооператива должно превышать 5 человек
3. члены кооператива несут полную ответственность по обязательствам кооператива
4. прибыль кооператива распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием, если иное не предусмотрено уставом
5. кооператив вправе выпускать акции

13. Особенностью общества с ограниченной ответственностью являются:
Выберите верный вариант ответа
1. число участников общества с ограниченной ответственностью не регламентировано
2. число участников не более 50 человек
3. минимальный размер уставного капитала не регламентирован
4. разрешается выпуск акций, стоимость которых не превышает размер уставного капитала

14. Управление – это:
Выберите верный вариант ответа
1. совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата
2. совокупность всех органов и организаций, осуществляющих воздействие на объект
3. совокупность субъектов и объектов управления

15. Финансы выполняют функцию:
Укажите не менее двух вариантов ответа
1. обеспечивающую
2. имущественную
3. распределительную
4. контрольную

16. Инфляция – это:
Выберите верный вариант ответа
1. устойчивая тенденция к снижению среднего (общего) уровня цен
2. снижение темпа роста цен
3. устойчивая тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен

17. Финансовые отношения – это:
Выберите верный вариант ответа
1. денежные отношения по поводу образования распределения и использования денежных фондов у экономических субъектов
2. экономические отношения, характеризующие движение одной из сторон общественной жизни людей
3. отношения по поводу обращения денежных ресурсов
4. отношения по поводу функционирования общественного продукта

18. Деньги – это:
Выберите верный вариант ответа
1. финансовый инструмент для осуществления сделок
2. особый вид товара, используемый в качестве всеобщего эквивалента, посредствам которого выражается стоимость всех других товаров
3. фонды денежных средств
4. финансовый ресурс

19 . Ссудный капитал – это:
Выберите верный вариант ответа
1. денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары
2. капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на условиях возвратности за плату в виде процента
3. производственные фонды
4. собственный капитал акционерного общества

20. По правовому статусу (организационно-правовым формам) в России различают следующие коммерческие организации:

Укажите не менее трех вариантов ответа

1. хозяйственные товарищества и общества
2. производственные кооперативы
3. акционерные общества
4. общественные организации и объединения

9.3.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Кунин, В. А. Стратегический финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Кунин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-94047-210-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144183. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010119. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами : учебное пособие / Ковалев В. В. , Ковалев Вит. В. - Москва : Проспект, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-392-27843-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278435.html. - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Рожков, И. М. Финансовый менеджмент : практикум / И. М. Рожков и др. - Москва : МИСиС, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-907061-34-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907061347.html. - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Аникина, И. Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации : монография / И. Д. Аникина, А. В. Гукова, А. В. Киров. - Москва : Дашков и К, 2012. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01902-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/450876. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Колчина, Н. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для вузов / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01358-9. – Текст : непосредственный	НСХБ

Финансовый менеджмент: науч.-практ. журн. - М. : Финпресс, - Выходит ежеквартально. - с 2010 г.	НСХБ
Финансы: теория и практика: рецензируемый науч.-практ журн. – М. : изд. Финансового университета при Правительстве РФ, - выходит 6 раз в год. – 2019	https://e.lanbook.com

Приложение 1.

Форма титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ОПОП по направлению 38.04.01 – Экономика

РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Б1.В.08 Финансовый менеджмент

(название организации, по данным которой выполняется работа)

Студент
(группа, форма обучения) _____ (подпись) И.И. Иванова

Дата сдачи РАР _____

Отметка о допуске РАР к собеседованию: *(допускается к собеседованию без замечаний/с замечаниями и пр.)* _____ *(дата)*

Руководитель РАР _____ (подпись) _____ (Ф.И.О., уч.звание, уч.степень))

Дата собеседования _____

Оценка _____

Омск – 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки расчетно-аналитической работы					
№ п/п	Оцениваемая компонента расчетно-аналитической работы и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	*Оценка содержания РАР*				
3	*Оценка оформления РАР*				
4	*Оценка качества подготовки РАР*				
5	*Оценка ответов на вопросы*				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по расчетно-аналитической работе

РАР принята с оценкой:	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Ведущий преподаватель дисциплины	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия
Обучающийся	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия