

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:06:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a-

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.08 Экономика информационного бизнеса
и информационных систем**

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	А.В. Зинич
Омск 2022	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра.....	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины.....	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины.....	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам.....	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к дифзачету.....	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося.....	11
4. Лекционные занятия.....	12
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним.....	14
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины.....	16
7. Общие методические рекомендации по выполнению и оформлению отдельных видов ВАРС.....	20
7.1. Рекомендации по выполнению презентаций.....	20
7.1.1. Шкала и критерии оценивания.....	23
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем.....	24
7.2.1. Шкала и критерии оценивания.....	25
7.3. Самоподготовка к аудиторным занятиям.....	25
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося.....	27
8.1. Вопросы для входного контроля.....	27
8.2. Текущий контроль успеваемости.....	27
8.2.1. Шкала и критерии оценивания.....	28
9. Промежуточная (семестровая) аттестация.....	34
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины.....	34
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ...	34
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине.....	35

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.В.08 Экономика информационного бизнеса и информационных систем в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области экономики информационного бизнеса и информационных систем при решении различных задач в области информационных технологий, а именно:

– освоение обучающимися теоретических основ анализа бизнес процессов хозяйствующего субъекта, оценки их эффективности и формулировки рекомендаций по их оптимизации в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Иметь целостное представление:*

– об основах анализа бизнес процессов хозяйствующего субъекта, оценки их эффективности и формулировки рекомендаций по их оптимизации в профессиональной деятельности.

2) *Знать:*

– Методы расчета экономических показателей результатов деятельности организации.

3) *Уметь (владеть):*

– Владеть навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности.

4) *Иметь опыт:*

– проведения анализ бизнес-процессов организации

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Таблица 1.1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен анализировать бизнес процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ПК-5} Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Методы расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Проводить анализ бизнес-процессов организации	Разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен анализировать бизнес процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает методы расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Не знает методы расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Поверхностно ориентируется в методах расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Свободно ориентируется в методах расчета экономических показателей результатов деятельности организации	В совершенстве владеет методами расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Тестирование, индивидуальное задание, опрос,
		Наличие умений	Умеет проводить анализ бизнес-процессов организации	Не умеет проводить анализ бизнес-процессов организации	Знаком с видами и методами анализа бизнес-процессов, но не может применить их на практике	Знаком с видами и методами анализа бизнес-процессов, но на практике допускает ошибки количественного и/или качественного характера	Умеет проводить анализ бизнес-процессов организации, не допуская ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками разработки рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	

Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут востребованы при изучении других дисциплин:

- Преддипломная практика
- Анализ больших данных
- Технологии облачных вычислений

Значимость дисциплины в подготовке экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита подтверждается тем, что проверка результатов ее освоения выносится на текущую (семестровую) аттестацию бакалавров, а также является содержательной основой для изучения дисциплины «Анализ больших данных» и «Технологии облачных вычислений».

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина обучающимися очной формы обучения изучается в седьмом семестре четвертого курса; обучающимися заочной формы обучения – на третьем курсе летняя сессия, на четвертом курсе зимняя сессия.

Очная форма обучения: продолжительность седьмого семестра 10 5/6 недель.

Заочная форма обучения: продолжительность обучения, включая зимнюю сессию 17 недель соответственно.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	Семестр, курс*			
	Очная форма	Заочная форма		
	1 семестр	3 курс (начитка)	4 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	48	2	10	
– лекции	24	2	4	
– практические занятия (включая семинары)	24	-	6	
– лабораторные работы	-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	96	34	94	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	12	12	-	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
– индивидуальное задание	12	12	-	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	18	22	54	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	46	-	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20	-	20	
3. Получение зачёта с оценкой по итогам освоения дисциплины	+	-	4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3

Таблица 2.2

**Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе (очная форма обучения)**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		Всего	Лекции	занятия		Всего			Фиксированные виды	
			Практические (всех форм)	Лабораторные						
Очная форма обучения										
1	Теория информационного бизнеса и информационных систем							12	Выступление и ответы на вопросы на лекции, индивидуальное задание, тестирование	ПК-5
	1.1 Информационная система и организация	10	2	2	-	-	8			
	1.2 Введение в экономику информационного бизнеса. Понятие и основные категории информационного бизнеса	10	2	-	2	-	8			
	1.3 Бизнес-среда организации	10	2	2	-	-	8			
	1.4 Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем	14	6	2	4	-	8			
	1.5 Цена информационных технологий, продуктов, услуг.	10	2	-	2	-	8			
	1.6 Оценка информационного бизнеса.	10	2	-	2	-	8			
	1.7 Бюджет IT-подразделения	12	4	4	-	-	8			
	1.8 Управление рисками IT-проектов	10	2	2	-	-	8			
	1.9 IT-менеджмент и эффективность информационных систем	10	2	2	-	-	8			
2	Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса							x	Зачет с оценкой	
	2.1 Комплексные подходы к управлению эффективностью бизнес-моделей информационного бизнеса	22	14	8	6	-	8			
	2.2 Влияние информационных систем на эффективность деятельности организации	10	2	2	-	-	8			
	2.3 Бизнес-план информационной системы.	16	8	-	8	-	8			
Промежуточная аттестация	-	x	x	x	x	x	x			
Итого по дисциплине										
	144	48	24	24	x	96	12			

**Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе (заочная форма обучения)**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		Всего	Лекции	занятия		Всего	Фиксированные виды			
				Практические (всех форм)	Лабораторные					
Заочная форма обучения										
1	Теория информационного бизнеса и информационных систем							12	Выступление и ответы на вопросы на лекции, индивидуальное задание, тестирование	ПК-5
	1.1 Информационная система и организация	12	2	2	-	-	10			
	1.2 Введение в экономику информационного бизнеса. Понятие и основные категории информационного бизнеса	12	2	-	2	-	10			
	1.3 Бизнес-среда организации	10	-	-	-	-	10			
	1.4 Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем	10	-	-	-	-	10			
	1.5 Цена информационных технологий, продуктов, услуг.	10	-	-	-	-	10			
	1.6 Оценка информационного бизнеса.	10	-	-	-	-	10			
	1.7 Бюджет IT-подразделения	10	-	-	-	-	10			
	1.8 Управление рисками IT-проектов	10	-	-	-	-	10			
	1.9 IT-менеджмент и эффективность информационных систем	10	-	-	-	-	10			
2	Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса							12	Выступление и ответы на вопросы на лекции, индивидуальное задание, тестирование	ПК-5
	2.1 Комплексные подходы к управлению эффективностью бизнес-моделей информационного бизнеса	14	4	2	2	-	10			
	2.2 Влияние информационных систем на эффективность деятельности организации	16	2	2	-	-	14			
	2.3 Бизнес-план информационной системы.	16	2	-	2	-	14			
Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой		
Итого по дисциплине										
	144	12	6	6	×	128	12			

Содержание курса сгруппировано в два раздела – 1 «Теория информационного бизнеса и информационных систем», 2 «Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса».

Структура ВАРС по курсу, расчетная трудоемкость ее основных элементов, общий план изучения курса представлены в таблицах 2.1 – 2.4.

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теория информационного бизнеса и информационных систем

Информационная система и организация: понятие информационных систем и их роль в организации; системные уровни управления; современные тенденции в управлении информационными системами.

Бизнес-среда организации: бизнес-среда предпринимательства; современные информационные технологии в бизнесе.

Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем: понятие жизненного цикла информационной системы; основные процессы жизненного цикла информационной системы; модели жизненного цикла информационной системы.

Бюджет ИТ-подразделения: структура ИТ-бюджета; философия бюджетирования ИТ; обоснование ИТ-бюджета; процесс создания ИТ-бюджета.

Управление рисками ИТ-проектов: природа рисков ИТ-проектов; методы управления рисками ИТ-проектов.

ИТ-менеджмент и эффективность информационных систем: управление эффективностью информационных систем; методы оценки эффективности информационных систем.

Раздел 2. Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса

Комплексные подходы к управлению эффективностью бизнес-моделей информационного бизнеса: системы управления бизнес-процессам; инструменты бизнес-моделирования; цифровая трансформация бизнес модели; анализ и оценка эффективности бизнес-моделей информационного бизнеса.

Влияние информационных систем на эффективность деятельности организации: преимущества и недостатки информационных систем в деятельности организации; функциональные области применения информационных систем в организации; влияние информационных технологий на экономическую стабильность предприятия

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4;
- своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, ему необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	
Раздела	Лекции				
1	1	Тема: Информационная система и организация	2	2	-
		1. Понятие информационных систем и их роль в организации			
		2. Системные уровни управления			
	2	Тема: Бизнес-среда организации	2	-	Лекция-беседа
		1. Бизнес-среда предпринимательства			
		2. Современные информационные технологии в бизнесе			
	3	Тема: Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем	2	-	Лекция-беседа
		1. Понятие жизненного цикла информационной системы			
		2. Основные процессы жизненного цикла информационной системы			
	4	Тема: Бюджет ИТ-подразделения	4	-	Лекция-беседа
		1. Структура ИТ-бюджета			
		2. Философия бюджетирования ИТ			
		3. Обоснование ИТ-бюджета			
	5	Тема: Управление рисками ИТ-проектов	2	-	Лекция-беседа
		1. Природа рисков ИТ-проектов			
	6	Тема: ИТ-менеджмент и эффективность информационных систем	2	-	-
		1. Управление эффективностью информационных систем			
		2. Методы оценки эффективности информационных систем			
2	7	Тема: Комплексные подходы к управлению эффективностью бизнес-моделей информационного бизнеса	8	2	-
		1. Системы управления бизнес-процессам			
		2. Инструменты бизнес-моделирования			
		3. Цифровая трансформация бизнес модели			
	8	Тема: Влияние информационных систем на эффективность деятельности организации	2	2	Лекция-беседа
		1. Преимущества и недостатки информационных систем в деятельности организации			
		2. Функциональные области применения информационных систем в организации			
		3. Влияние информационных технологий на экономическую стабильность предприятия			
Общая трудоемкость лекционного курса			24	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
– очная форма обучения		24	– очная форма обучения		10
– заочная форма обучения		6	– заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i>					
– материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					

– обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. п. 10.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			Очная форма	Заочная форма		
Раздела (модуля)	Занятия					
1	1	Тема семинара: Введение в экономику информационного бизнеса. Понятие и основные категории информационного бизнеса	2	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Понятие, сущность и роль информационного бизнеса в рыночной экономике				
		2. Основы функционирования важнейших видов информационного бизнеса 3. Становление и развитие информационного бизнеса в России				
	2	Тема семинара: Оценка информационного бизнеса.	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Ключевые объекты и цели оценки стоимости информационного бизнеса				
		2. Подходы к оценке информационного бизнеса, виды стоимости и нормативно-правовая база оценочной деятельности в РФ 3. Принципы оценки стоимости информационного бизнеса				
	3	Тема семинара: Жизненный цикл информационных систем.	4	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, решение практико-ориентированных задач.	ОСП
		1. Модели жизненного цикла				
		2. Каскадная модель				
		3. Инкрементная модель				
		4. Спиральная модель				
		5. Программные средства поддержки жизненного цикла				
	6. Затраты на этапах жизненного цикла информационных систем.					
	4	Тема семинара: Цена информационных технологий, продуктов, услуг.	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Основные этапы ценообразования				
		2. Факторы, влияющие на формирование уровня цен на информационные продукты и услуги				
3. Методы ценообразования						
4. Расчет стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Решение практико-ориентированных задач.						
5	Тема семинара: Комплексные подходы к управлению эффективностью бизнес-моделей информационного бизнеса	6	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие, решение практико-ориентированных задач.	ОСП	
	1. Системы управления бизнес-процессами					
	2. Инструменты бизнес-моделирования					
	3. Цифровая трансформация бизнес модели					
	4. Анализ и оценка эффективности бизнес-моделей информационного бизнеса					
	Тема семинара: Бизнес-план информационной системы.	8	2	Семинар-заслушивание	ОСП	

	1. Техничко-экономическое обоснование информационной системы.			и обсуждение докладов, практическое занятие, решение практико-ориентированных задач.	
	2. Составление бизнес-плана информационной системы.				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
– очная форма обучения		24	– очная форма обучения		14
– заочная форма обучения		6	– заочная форма обучения		
В том числе в форме семинарских занятий					
– очная форма обучения		14			
– заочная форма обучения		6			
* <i>Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)					
<i>Примечания:</i> – материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; – обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной контроль в виде опроса и текущий аудиторный контроль в виде:

- проверки преподавателем выполненных заданий на практических занятиях;
- проверки преподавателем выполненных домашних заданий;
- оценки ответов студентов на семинарских занятиях;
- оценка электронных презентаций;
- аудиторного письменного тестирования по разделам № 1 и 2 дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Экономический анализ и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Теория информационного бизнеса и информационных систем ***Краткое содержание***

Тема 1. Информационная система и организация

Студент должен уяснить понятие информационных систем и их роль в организации; системные уровни управления; современные тенденции в управлении информационными системами.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте понятие автоматизированной информационной системы (ИС)
2. Охарактеризуйте структуру автоматизированной ИС
3. Перечислите формы организации ИС
4. Охарактеризуйте измерения понятия "централизация" в контексте ИС
5. Проведите сравнительную характеристику подходов к автоматизации организации

Тема 2. Бизнес-среда организации

В рамках темы студент изучает бизнес-среду предпринимательства и факторы, оказывающие на нее влияние. Дают характеристику современным информационным технологиям в бизнесе.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте определение бизнес-среды предпринимательства
2. Охарактеризуйте внутренних и внешних субъектов бизнес-среды
3. Охарактеризуйте структуру бизнес-среды организации
4. Перечислите факторы, оказывающие влияние на бизнес-среду организации
5. Перечислите современные особенности использования ИТ в бизнесе.
6. Охарактеризуйте особенности ИТ в различных отраслях деятельности.
7. Определите задачи и место ИТ подразделения в деятельности компании.
8. Дайте понятие ИТ-инфраструктуры предприятия.

Тема 3. Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем

Студент в результате изучения темы должен иметь понятие жизненного цикла информационной системы. Знать основные процессы жизненного цикла информационной системы. модели жизненного цикла информационной системы. Понимать особенности построения различных моделей жизненного цикла информационной системы. Знать формы информационной поддержки функционирования информационной системы на всех стадиях жизненного цикла.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте понятие жизненного цикла информационной системы, перечислите его стадии.
2. Охарактеризуйте основные процессы жизненного цикла информационной системы.
3. Дайте понятие модели жизненного цикла информационной системы.
4. Охарактеризуйте вид информационной поддержки функционирования информационной системы на всех стадиях жизненного цикла.

Тема 4. Бюджет IT-подразделения

Рассматриваются общие вопросы бюджетирования в IT сфере. Дается понятие структуры IT-бюджета. Раскрывается суть и философия бюджетирования IT. Даются рекомендации по обоснованию IT-бюджета и процессу его создания.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Охарактеризуйте структуру IT-бюджета
2. Дайте понятие отраслевой специфики IT-бюджетов
3. Охарактеризуйте IT-бюджет, формируемый бизнес подразделениями
4. Охарактеризуйте IT-бюджет формируемый IT-подразделением
5. Какова специфика бюджетирования инфраструктурных проектов?
6. Особенности составления бюджета сопровождения IT инфраструктуры
7. Что включает в себя бюджет развития?
8. Перечислите особенности разработки и утверждения IT-бюджета?
9. Перечислите факторы, влияющие на IT-бюджет
10. Охарактеризуйте коэффициенты и показатели, используемые при бюджетировании IT

Тема 5. Управление рисками IT-проектов

В процессе изучения темы студенты знакомятся с природой рисков IT-проектов. Получают информацию о связи IT-рисков и целей управления бизнесом. Изучают методы управления рисками IT-проектов.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Охарактеризуйте связь IT-рисков с целями управления бизнесом
2. Перечислите уровни риска IT-проекта и превентивные мероприятия по их устранению
3. В чем состоят основные концепции Risk IT?
4. Опишите сущность корпоративное управление IT-рисками
5. Как структурирована процессная модель Risk IT?
6. Как организовано описание процесса в Risk IT?
7. Укажите отличия от COBIT и Val IT?

Тема 6. IT-менеджмент и эффективность информационных систем

При изучении данной темы рассматриваются факторы, влияющие на эффективность информационной системы; модели управления эффективностью ИС; системы показателей эффективности информационных систем.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте определение понятию «эффективность» в общем смысле.
2. Охарактеризуйте термин «эксплуатационная эффективность»
3. Определите наличие, либо отсутствие преимуществ процесса цифровизации процессов в организации.
4. Опишите сущность системного подхода к созданию ИС в организации.
5. Что является итогом формализации задач по автоматизации бизнеса?

- Охарактеризуйте ИТ-стратегию организации: основное предназначение, заинтересованные стороны.

Раздел 2. Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса

Тема 7 Комплексные подходы к управлению эффективностью бизнес-моделей информационного бизнеса

Изучение темы позволит студентам ознакомиться с системами управления бизнес-процессами в ИТ организации. Будут рассмотрены основные виды бизнес-моделей: дерево (иерархический список) бизнес-процессов; графические модели бизнес-процессов; модель организационной структуры; модели целей и показателей (стратегические карты BSC / KPI) и др. Будут рассмотрены традиционные и современные методики оценки эффективности бизнес-моделей информационного бизнеса.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- Охарактеризуйте основные элементы бизнес-модели Остервальдера
- Приведите пример цифровой платформы как бизнес-модели на примере известного бренда.
- Дайте понятие простого срока окупаемости – PP (Payback Period) ИТ проекта
- Опишите методику расчета чистой приведенной стоимости – NPV (Net Present Value) ИТ проекта
- Дайте понятие внутренней нормы доходности – IRR (Internal Rate of Return) ИТ проекта
- Опишите алгоритм расчета дюрации (D)
- Опишите алгоритм расчета индекса прибыльности – PI (Profitability Index)
- Опишите методику расчета рентабельности инвестиций ROI (Return on Investment)
- Опишите методику расчета совокупной стоимости владения – TCO (Total Cost of Ownership)

Тема 8 Влияние информационных систем на эффективность деятельности организации

В процессе изучения темы студенты ознакомятся с преимуществами и недостатками информационных систем в деятельности организации. Узнают функциональные области применения информационных систем в организации. Получат представление о влиянии информационных технологий на экономическую стабильность предприятия.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- Перечислите основные факторы, влияющие на развитие корпоративной ИС
- Перечислите основные барьеры, возникающие при внедрении ИС в организации
- Охарактеризуйте факторы успешного внедрения корпоративной ИС
- Перечислите наиболее важные задачи, решаемые с помощью специальных программных средств в организации
- Охарактеризуйте преимущества внедрения ИС в сфере доступа к информации
- Охарактеризуйте преимущества внедрения ИС в глобальной сети
- Охарактеризуйте преимущества внедрения ИС (в аспекте использования облачных технологий)
- Охарактеризуйте факторы положительного и отрицательного влияния информационных технологий на экономическую стабильность предприятия

Процедура оценивания

Процедура оценивания освоения данного раздела дисциплины заключается в:

- оценке выступления обучающегося на лекции-конференции (очная и заочная формы обучения);
- оценке конспектов по самостоятельно изученным темам (зачет) (заочная формы обучения);
- прохождения аудиторного письменного тестирования по разделам № 1 и 2 дисциплины.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к лекции-конференции	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное оформление доклада, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению

Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания для оценки конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – конспект
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания для аудиторного письменного тестирования	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 70 до 89% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 69% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Студентам вначале изучения дисциплины выдается тема на самостоятельное изучение, по которой они должны выполнить индивидуальное задание.

Тема индивидуальных заданий (самостоятельное изучение тем).

Раздел 2. Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса

Тема: Расчет эффективности внедрения ИТ проекта в организации

Содержание работы:

- Представление модели инвестиционного проекта по внедрению ИТ и расчет дисконтированного срока окупаемости в Excel.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентаций:

- 1) формирование знаний, умений и навыков в области экономики информационного бизнеса и информационных систем при решении различных задач в области информационных технологий.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

– осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области информационных технологий;

– развить способность анализировать бизнес процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности.

Рекомендации по работе с литературой. После получения тем, по которым студент должен выполнить индивидуальное задание, он приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап выполнения задания. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

– знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме, структуре будущей работы и формулах расчета необходимых показателей;

– исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

Использованная литература может быть различного характера: монографии, учебники, диссертации, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Необходимо учитывать, что большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Методическая характеристика индивидуального задания. Тема и требования к содержанию

Задание выполняется каждым студентом индивидуально, но по единой теме и единому заданному преподавателем алгоритму.

Каждый студент получает от преподавателя в полном объеме необходимые исходные данные для выполнения работы (прил. А), таким образом, индивидуализация решения поставленных учебных задач обеспечивается за счёт разных количественных исходных данных.

Объектом работы выступает условный инвестиционный проект по внедрению информационной технологии в организации. Таким образом тема работы для всех студентов едина – «Расчет эффективности внедрения ИТ проекта в организации».

В процессе выполнения работы каждый студент должен (содержание): влияние внедряемой ИТ на экономическую стабильность предприятия, описание основных бизнес-процессов, в том числе провести расчет и анализ экономических показателей результатов внедрения программного продукта.

График выполнения индивидуального задания и проведения контрольных мероприятий по ней

Примерный укрупненный план-график выполнения работы представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Примерный укрупнённый план-график выполнения расчетно-аналитической работы по учебной дисциплине

Этап выполнения расчетно-аналитической работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Форма отчётности / текущего контроля хода проектирования
1. Подготовительный этап	2	
1.1 Получение необходимых исходных данных		
1.2 Ознакомление с примерным укрупненным планом-графиком работы студента над заданием	2	
2. Проведение анализа (основной этап)	10	
2.1 Расчет показателей денежного потока	3	Расчетная таблица и график по ситуации, представленные в Microsoft Excel
2.2 Расчет дисконтированного срока окупаемости	5	
2.3 Подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	2	
Итого	12	x

В процессе выполнения индивидуального задания проводятся следующие контрольные мероприятия: по итогам выполнения каждого из основных разделов работы преподавателю поэтапно предоставляются на проверку расчетные таблицы в электронном виде, представленные в Microsoft Excel.

По итогам выполнения индивидуального задания проводятся следующие контрольные мероприятия: преподавателю для проверки сдается расчетная таблица и график по ситуации, представленные в Microsoft Excel. У обучающихся очной формы обучения на последнем аудиторном занятии проводится круглый стол по итогам работы.

Методические рекомендации по работе над основными элементами РАР

В процессе выполнения РАР каждый студент должен (содержание РАР):

- 1) Составить план и программу проведения анализа влияния внедряемой ИТ на экономическую стабильность предприятия.
- 2) Описать проект с использованием своих исходных данных.
- 3) Произвести расчет эффективности реализации проекта.
- 4) Проанализировать рискованность инвестиционного проекта.
- 5) Сделать вывод о влиянии внедряемой ИТ на экономическую стабильность предприятия.

1. Исходная информация

Передовые информационные технологии все глубже проникают в структуру современного бизнеса, все теснее интегрируются с производственными и управленческими процессами компаний, все активнее используются функциональными подразделениями предприятий в их собственной деятельности, во взаимоотношениях с другими службами и окружающим миром. Наличие комплексной информационной системы на предприятиях – это объективная необходимость современного бизнеса. Преимущества, которые обеспечивают современные ИС и их роль в повышении конкурентоспособности предприятия очевидны. Однако стоит отметить, что внедрение автоматизированных информационных решений на базе современных информационных технологий – процесс крайне дорогостоящий и длительный, вынуждающий предприятие мобилизовать финансовые, кадровые, материальные ресурсы. В этой связи большое значение имеет анализ влияния внедряемой ИТ на экономическую стабильность предприятия.

Руководство ООО «Мечта» планирует реализовать проект по внедрению комплексной информационной системы. Исходные данные, характеризующие бюджет движения денежных средств представлены в приложении А.

Вам необходимо на первом этапе рассчитать следующие показатели:

Денежный поток по операционной деятельности (выручка – операционные расходы).

Денежный поток по инвестиционной деятельности с учетом инвестиционных затрат.

Денежный поток по финансовой деятельности (учитывает поступления и выбытия от финансово деятельности).

Чистый денежный поток (Сумма денежного потока по операционной деятельности, денежного потока по инвестиционной деятельности и денежного потока по финансовой деятельности).

Результатом станет модель инвестиционного проекта в Excel, по примеру таблицы.

Наименование статьи	1 год				...
	I кв	II кв	III кв	IV кв	
Выручка					
Операционные расходы, в том числе затраты на персонал, содержание оборудования, налоги и пр.					
Денежный поток по операционной деятельности					
Выбытия по инвестиционной деятельности					
Денежный поток по инвестиционной деятельности					
Поступления по финансовой деятельности					
Выбытия по финансовой деятельности					
Денежный поток по финансовой деятельности					
Чистый денежный поток					

Под экономической устойчивостью организации мы будем понимать его способность поддерживать определенный уровень значений экономических параметров, который обеспечивает его рентабельное функционирование и стабильное развитие, а также позволяет восстанавливать первоначальное или принимать новое равновесное состояние после прекращения действия возмущений внешней и внутренней сред в настоящем и прогнозируемом будущем. В частности, одним из таких показателей является дисконтированный период окупаемости проекта.

Срок окупаемости инвестиционного проекта можно рассчитать по чистому или дисконтированному денежному потоку. Но сначала в готовой модели проекта, представленной в Excel, следует пронумеровать временные периоды – месяцы, кварталы или годы.

Теперь к этой таблице необходимо добавить еще одну строку – «Дисконтированный период окупаемости».

В эту новую строку нужно ввести расчетную формулу для срока окупаемости. Начало строки стоит пропустить, так как моментом окупаемости проекта будет переход от отрицательного значения денежного потока к положительному, а для сравнения нужно, по крайней мере, два периода. Для дисконтированного срока окупаемости – из строки Расчетная формула в ячейке C30 будет следующей:

=ЕСЛИ(И(B28<0;C28>=0);C4;"").

Функция ЕСЛИ проверяет соблюдение заданного условия и при его выполнении выводит в этой же ячейке одно значение, при невыполнении – другое:

– И(B28<0;C28>=0) – условие, которое нужно проверить. Логическое выражение И() означает, что заданные неравенства должны соблюдаться одновременно. Это выражение оценивает и сравнивает значение денежного потока двух периодов – I и II кварталов, II и III кварталов и т. д.;

– C4 – номер периода проекта (месяца, квартала), который функция выводит в ячейку C30 при выполнении логического выражения. Иначе ячейка остается пустой.

– Если нужно подсчитать период окупаемости с точностью до десятых долей, то формулу можно скорректировать так:

=ЕСЛИ(И(B28<0;C28>=0);(C4-1)+(-B28/(C28-B28));""):

– И(B28<0;C28>=0) – условие аналогично предыдущему;

– (C4-1) – число периодов (месяцев, кварталов, лет), предшествующих периоду окупаемости, – номер предыдущего периода;

– (-B28/(C28-B28)) – некомпенсированная стоимость на начало текущего периода, деленная на сумму поступивших в течение этого периода средств. Так как предполагается, что предыдущий период отрицательный, то в числителе и знаменателе формулы перед ячейкой B30 нужно поставить знак минус.

Формулу необходимо протянуть по всем периодам до конца реализации проекта. Теперь в ячейке, соответствующей моменту окупаемости, появится искомое значение с точностью до десятых долей.

Поскольку дисконтированный чистый денежный поток может принимать положительные и отрицательные значения несколько раз за всю свою длительность, в качестве периода окупаемости необходимо взять минимальное значение, то есть наименьший период.

Совет: самый простой способ рассчитать период окупаемости инвестиционного проекта в Excel – построить график

Исходными значениями для него послужат данные о чистом денежном потоке или накопленном дисконтированном денежном потоке. Точка пересечения оси абсцисс, где сумма денежного потока равна нулю, и будет искомым значением.

Требования к оформлению индивидуального задания

Работа должна быть представлена в виде расчетной таблицы и графика по ситуации, представленные в Microsoft Excel.

7.1.2 Шкала и критерии оценивания

Порядок приёма и критерии оценки, выполненного индивидуального задания.

По итогам выполнения каждого из основных разделов работы преподавателю поэтапно предоставляются на проверку расчетные таблицы в электронном виде, представленные в Microsoft Excel.

При аттестации студента по итогам его работы руководителем используются четыре приведенных ниже группы критериев оценки:

1. Критерии оценки качества процесса подготовки индивидуального задания:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении работы, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана выполнения работы, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ;

2. Критерии оценки содержания индивидуального задания:

- самостоятельность и качество анализа данных;
- глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций.

УСТАНОВЛЕННАЯ ПРОЦЕДУРА сдачи-приёма подготовленного индивидуального задания:	КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ, используемые при проверке и приёме индивидуального задания	
	Оцениваемая компонента работы и/или образовательных результатов работы над ней	Оценка по данной компоненте
1) Подготовленная работа сдаётся на проверку ведущему преподавателю учебной дисциплины. 2) Ведущий преподаватель учебной дисциплины просматривает работу, учитывая установленные критерии ее оценки. В случае грубого несоответствия работы данным критериям, она возвращается на доработку.	а) Полнота и глубина раскрытия темы работы	Высокая/достаточная/приемлемая/не приемлемая
	б) Правильность расчетов	Расчеты произведены правильно / расчеты произведены с небольшими недочетами / расчеты произведены не правильно
	в) Логика и глубина сделанных выводов	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
	г) Степень самостоятельности студента при подготовке РАР	Не вызывает сомнения/ вызывает сомнения
	д) Уровень понимания студентом отражённого в работе материала	Соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне/ Не соответствует минимально требуемому

Отлично	Оценка «отлично» по работе присваивается за правильность произведенных расчетов, за понимание студентом отражённого в работе материала.
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за грубые ошибки в расчетах, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Самостоятельное изучение тем студентами очной и заочной формы обучения.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю (табл. 7.5 и 7.6).

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам темы, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения вопроса темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме: конспект, контрольная работа по теме; аудиторное тестирование;
- 4) предоставить отчетный материал преподавателю.

Таблица 7.5

Самостоятельное изучение тем (вопросов по темам) студентами очной формы обучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Тема: Нормативно-правовые акты РФ в сфере информационных технологий	8	Опрос
1	Тема: Себестоимость ИТ-продуктов и ИТ-услуг	10	Опрос

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. п.10.

Самостоятельное изучение тем студентами заочной формы обучения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, для студентов заочной формы обучения представлены в таблице 7.6.

Таблица 7.6

Самостоятельное изучение тем (вопросов по темам) студентами заочной формы обучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
заочная форма обучения			
1	Нормативно-правовые акты РФ в сфере информационных технологий	6	опрос
1	Себестоимость ИТ-продуктов и ИТ-услуг	6	опрос
1	Бизнес-среда организации	6	опрос
1	Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем	6	опрос
1	Бюджет ИТ-подразделения	6	опрос
1	Управление рисками ИТ-проектов	6	опрос
1	ИТ-менеджмент и эффективность информационных систем	6	опрос
1	Оценка информационного бизнеса.	6	опрос
1	Цена информационных технологий, продуктов, услуг.	6	опрос
2	Цифровая трансформация бизнес модели	6	опрос
2	Анализ и оценка эффективности бизнес-моделей информационного бизнеса	6	опрос
2	Технико-экономическое обоснование информационной системы	10	опрос

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. п.10.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме или отдельным вопросам темы, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы или отдельных вопросов по теме;
- 3) пройти опрос на практическом занятии.

7.2.1. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания для оценки конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – конспект
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

7.3. Самоподготовка к аудиторным занятиям

Самоподготовка к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки к лекции-конференции и выполнения домашнего задания по пройденной теме (в целях закрепления пройденного материала). Содержание самоподготовки, организационная основа самоподготовки, общий алгоритм самоподготовки представлен в таблице 7.8.

Таблица 7.7

Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий. Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара. 2. Изучение литературы по вопросам семинара. 3. Подготовка ответов на вопросы.	36
Практическое занятие	Самостоятельное завершение расчетов	Методика выполнения расчетов, исходные данные	Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов	10
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий. Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара. 5. Изучение литературы по вопросам семинара. 6. Подготовка ответов на вопросы.	14
Практическое занятие	Самостоятельное завершение расчетов	Методика выполнения расчетов, исходные данные	Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов	6

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к лекции-конференции	
Отлично	выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию обучающийся дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода. Обучающийся свободно решает предложенную ему практическую задачу.
Хорошо	заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал. Правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена. Испытывает затруднения при решении практических задач.
Неудовлетворительно	говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена. Не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Шкала и критерии оценивания по результатам выполнения домашней работы	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнил домашнее задание / в решении домашнего задания студента были несущественные недочеты
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил домашнее задание / студент выполнил домашнее задание, но допустил множество ошибок

8. ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

8.1. Вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы по предшествующих дисциплин «Экономика организаций», «Теория информационных процессов и систем», «Информационные системы и технологии». Входной контроль проводится в виде выборочного устного опроса студентов.

Примерные вопросы для проведения входного контроля:

1. Перечислите методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации.
2. Опишите сущность информации и информационных процессов в организации.
3. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла информационной системы.
4. Охарактеризуйте сущность процесса организации информационного пространства предприятия с использованием современных технологий
5. Перечислите методы критического анализа информации
6. Охарактеризуйте методики использования информационных технологий и программных средств в организации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется студенту если он правильно, аргументировано ответил на все вопросы, задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / в ответах студента были несущественные недочеты / студент изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту если он не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / студент ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ).

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. В процессе изучения дисциплины используются следующие **виды текущего контроля:**

- оценки выступления обучающегося на лекции-конференции (очная формы обучения);
- проверке преподавателем выполненных заданий на практических занятиях;
- проверке преподавателем выполненных домашних заданий;
- проверке преподавателем выполненного индивидуального задания;
- оценка ответов по самостоятельно изученным темам (зачет) (заочная формы обучения);
- прохождения аудиторного письменного тестирования по разделам № 1 и 2 дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения			
<i>Опрос</i>	Фронтальный	Все разделы	10
<i>Тестирование</i>	Фронтальный	Все разделы	10
Заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	Фронтальный	Все разделы	10
<i>Тестирование</i>	Фронтальный	Все разделы	10

В конце семестра по итогам изучения всего курса дисциплины проводится итоговый текущий контроль в виде тестирования.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1) при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

2) при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1) тест является индивидуальным, общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;

2) по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

3) допускается во время тестирования только однократное тестирование;

4) вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются.

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1) нарушать дисциплину;

2) пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

3) использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника;

4) копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

5) фотографировать задания с помощью цифровой фотокамеры;

6) выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

Тестируемый имеет право:

1) вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий;

2) перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине:

1. Проектирование систем управления осуществляется с целью:

1. Анализа систем управления;

2. Оптимизации систем управления;

3. Изменения штатного расписания.

2. Модели данных оперируют такими понятиями как:

1. Предметная область, сущность, связь, домен, структура, ключ;
2. Аппаратные средства, платформа, операционная система...;
3. Сетевая, иерархическая, реляционная, объектно-ориентированная, реляционная...;
4. Всеми перечисленными выше.

3. Стадии жизненного цикла информационной системы в каскадной модели:

1. Анализ требований заказчика, проектирование, разработка, тестирование, сдача заказчику;
2. Анализ требований заказчика, проектирование, разработка, тестирование, наращивание возможностей системы, сдача заказчику;
3. Начало, уточнение, конструирование, итерация ...
4. Нет правильного ответа

4. Стадии жизненного цикла информационной системы в инкрементной модели:

1. Анализ требований заказчика, проектирование, разработка, тестирование, сдача заказчику;
2. Анализ требований заказчика, проектирование, разработка, тестирование, наращивание возможностей системы, сдача заказчику;
3. Анализ, проектирование, кодирование, тестирование
4. Нет правильного ответа

5. Факторы неопределенности информации при составлении бюджетов организации.

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- деятельность конкурентов
- результативность рекламы
- циклические сезонные колебания спроса
- уровень образования и квалификации сотрудников предприятия
- качество сырья
- изношенность оборудования

6. Основные барьеры трансформации бизнес-модели

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- «Перетасовка» организационной структуры. При увеличении числа подразделений не меняется ИТ-архитектура, управление процессами и мотивация персонала.
- «Общая» регламентация для решения всех проблем предприятия единым регламентом для бизнес-процессов.
- Чрезмерная автоматизация без корректировки приоритетных бизнес-процессов.
- Открытие новых филиалов, расположенных за пределами региона нахождения компании.

7. Данный метод позволяет оценить дисконтированную стоимость проекта информационного бизнеса, определяемую как разность между дисконтированными (т.е. приведенными к настоящему моменту) ожидаемыми поступлениями от реализации проекта и дисконтированными затратами на его осуществление, включая величину первоначальных инвестиций.

Метод расчета чистой приведенной стоимости проекта

Метод расчета срока окупаемости проекта

Метод расчета внутренней нормы доходности

8. При анализе и управлении бизнес-процессами, элементы оборудование, программное обеспечение, инфраструктура, сотрудники как единая категория называются:

- инициирующие события
- экземпляры процесса
- выходы процесса
- обеспечивающие ресурсы

9. При анализе и управлении бизнес-процессами, совокупность всех взаимосвязанных и взаимодействующих процессов организации, называется:

- архитектура (система) процессов
- совокупность процедур процесса
- система подпроцессов
- функциональная модель
- экземпляр процесса

10. Выберите все варианты, верно характеризующие процесс влияния информационных технологий на экономическую стабильность предприятия
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Информационные технологии, сами по себе, сегодня являются одной из основных возможностей минимизации транзакционных издержек.

Информационные технологии открывают и повышают роль нефинансовых и неформальных активов в деятельности предприятия.

Информационные технологии имеют слишком высокую цену, чтобы их могли себе позволить представители малого бизнеса

Информационные технологии.

Эффективность информационных технологий в незначительной степени опирается на роль профессиональных знаний и умений, а также личных качеств отдельных работников.

11. К информационным технологиям бизнес-планирования можно отнести

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Программный продукт Project Expert

Программный продукт Альт-Инвест

Программный продукт FineReader

Программный продукт Premiere Pro

12. Что позволяет ускорить доступ к данным?

Проведение индексации;

Запись данных в файл произвольного формата;

Хранение данных в электронных таблицах;

Применение баз данных.

13. При ставке дисконтирования 15% NPV проекта А составит 17.0; NPV проекта В составит 22.0.

Внутренние нормы доходности проектов соответственно составят $IRRA=28.65\%$; $IRRB=26.72\%$.

Выберите наиболее предпочтительный проект, руководствуясь методом расчета NPV

Проект А

Проект В

14. Методы оптимизации бизнес-процессов ИТ-компании

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Анализ и оптимизация бизнес-процессов на основе показателей KPI.

Метод Lean

Концепция процессного управления

Функционально-стоимостной анализ активов ИТ подразделения

Анализ безубыточности на основе расчета BEP

15. При оценке стоимости информационного бизнеса необходимо соблюдать следующую последовательность:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Подготовка, согласование цели оценки, сроков работ и их стоимости.

2. Идентификация и анализ объекта оценки.

3. Анализ рынка и окружения ИТ-компании.

4. Расчёты в результате которых делается вывод о финансовом состоянии компании.

5. Составление отчёта об оценке.

16. Соответствие элементов бизнес-модели ИТ-компании и их характеристики

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Структура.	Описывает функции и полномочия каждого подразделения, которое находится в подчинении у высшего руководства: отделы, комиссии, комитеты, рабочие группы, проектные офисы и т. д.
Процессы.	Образуют информационные и материальные связи между подразделениями, из которых состоит структура предприятия, дополняя и поддерживая ее целостность.
Информационные технологии.	Их функция состоит в контроле над автоматизированными операциями процессов, а также в передаче данных для общей ИТ-архитектуры предприятия.
Система мотивации.	Состоит из перечня показателей, к которым стремятся в своей работе как руководители, так и подчиненные.

	Система мотивации включает в себя размер бонусных начислений и премий, нематериальную мотивацию труда.
Корпоративная культура.	Основывается на ценностях предприятия, отношении сотрудников к самому бизнесу, друг другу и руководству, их лояльности и готовности продолжать работу даже в условиях кризиса.
Персонал	

17. Соответствие определений и понятий информационных систем:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Информационная система	система сбора, хранения, накопления, поиска и передачи информации, применяемой в процессе управления или принятия решений.
Экономическая информационная система	совокупность внутренних и внешних потоков информации экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессах сбора, хранения, обработки, поиска и выдачи необходимой информации
Автоматизированная информационная система	совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, аппаратно-программных, организационных, технических средств, работающих на основе использования современных информационно-технологических решений.
	совокупность современных форм, методов и средств автоматизации информационной деятельности в различных сферах.

18. Последовательность этапов жизненного цикла информационных систем

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Разработка требований
2. Проектирование
3. Реализация
4. Тестирование.
5. Ввод в действие.

19. Соответствие характеристики индекса доходности инвестиционного проекта.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

$PI > 1$	инвестиционный проект принимается для дальнейшего инвестиционного анализа
$PI < 1$	инвестиционный проект исключается из дальнейшего рассмотрения
$PI = 1$	доходы инвестиционного проекта равны затратам, проект не приносит ни прибыли, ни убытков, необходима его модификация
$PI > 0$	

20. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов ИТ компании

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. подготовка к преобразованиям
2. стратегическое планирование
3. разработка модели нового бизнеса (перепроектирование)
4. адаптация системы к грядущим преобразованиям (конверсия)
5. реализация реинжиниринга

21. При оценке экономических показателей результатов деятельности ИТ компании с позиции инвестиционного проектирования рассчитывается ряд показателей.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

PP (Payback Period)	период окупаемости проекта
NPV (Net Present Value)	чистая приведенная стоимость
IRR (Internal Rate of Return)	внутренняя норма доходности
ROI (Return on Investment)	

22. С целью расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности ИТ-компании используют показатель -, который представляет собой совокупные затраты на ИТ-инфраструктуру в целом или ее компонент/автоматизированное рабочее место/ИС/ИТ-сервис на протяжении всего жизненного цикла выбранного объекта затрат в определенные временные периоды.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ АББРЕВИАТУРЫ ОРИГИНАЛЬНОГО НАЗВАНИЯ (АНГЛИЙСКАЯ РАСКЛАДКА КЛАВИАТУРЫ)

23. С целью интерпретации и анализа управленческой информации определите чистые денежные потоки в первый год реализации ИТ проекта, если инвестиции в ИТ бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CFi) за 5 лет составят:
1-ый год – 50 тыс. рублей.
2-ой год – 150 тыс. рублей.
3-ий год – 200 тыс. рублей.
Ставка дисконтирования 20%.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

24. С целью интерпретации и анализа управленческой информации рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV). Единовременные затраты составляют 800 тыс. руб., положительный денежный поток за 4 года составил: 317; 390; 407; 483 тыс. руб. соответственно. Ставка дисконтирования соответственно 20%. Интервал планирования – 1год.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

25. С целью интерпретации и анализа управленческой информации рассчитайте внутреннюю норму доходности ИТ проекта (IRR), в котором единовременные затраты составляют 954 тыс. руб., положительный денежный поток за 4 года составил: 317; 390; 407; 483 тыс. руб. соответственно. Ставка дисконтирования соответственно 20%. Шаг изменения ставки дисконтирования равен 4%. Интервал планирования – 1год. NPV (20%) составляет 49,5 тыс.руб., NPV (24%) – минус 26,9 тыс. руб.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

26. С целью интерпретации и анализа управленческой информации рассчитайте индекс рентабельности (PI) ИТ проекта, если инвестиции в бизнес составили 400 тыс. рублей. Сумма чистых денежных потоков за 5 лет равна 544367,28 руб. Ставка дисконтирования 20%.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ, ОКРУГЛЯЯ ДО СОТЫХ (ЦИФРАМИ)

23. При разработке автоматизированных бухгалтерских программ для коммерческих организаций фирма имеет 5000 руб. переменных затрат, 150 000 руб. постоянных затрат. Средняя цена 1 программного продукта (базовая версия) 55000 руб. Рассчитайте критический объем (точку безубыточности в натуральных единицах) для ИТ компании.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

24. При разработке автоматизированных бухгалтерских программ для коммерческих организаций фирма имеет 5000 руб. переменных затрат, 150 000 руб. постоянных затрат. Средняя цена 1 программного продукта (базовая версия) 55000 руб. Рассчитайте критический оборот (точку безубыточности в стоимостных единицах) для ИТ компании.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

25. Метод определения базовых цен на информационные продукты и услуги, основанный на оценке затрат производителя (продавца).
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ МУЖСКОГО РОДА, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.

26. С целью интерпретации и анализа управленческой информации Рассчитайте рентабельность продаж ИТ продуктов компании, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

Шкала и критерии оценивания для аудиторного письменного тестирования	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 70 до 89% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 69% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО КУРСУ

6.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации –	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1. Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2. Процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта –	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Основные условия получения студентом дифференцированного зачета:

- 1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине:
 - 100% посещение лекций, практических и семинарских занятий;
 - положительные ответы при текущем опросе, выполнение домашних заданий;
 - подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- 2) Студент выполнил индивидуальное задание на положительную оценку;
- 3) Студент успешно прошёл аудиторное тестирование (положительные оценки при сдаче тестирования).

Плановая процедура получения дифференцированного зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю полнокompлектное учебное портфолио, а именно:
 - все выполненные задания на практических занятиях (рабочую тетрадь);
 - выполненное индивидуальное задание с оценочным листом;
 - результаты тестирования (заключительного письменного тестирования по дисциплине);
 Учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов, а именно: рабочая тетрадь и т.п).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее дифференцированные оценки) и на основании оценок за электронные презентации, индивидуальное задание и тестирование вводит среднюю дифференцированную оценку за зачет;
- 3) Преподаватель выставляет зачет (оценку) в зачетную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

Таблица 10.1

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета : учебное пособие / М. Н. Якубенко, М. Н. Гапон, О. Н. Крюкова, М. А. Измайлова. – Омск : Омский ГАУ, 2021. – 87 с. – ISBN 978-5-89764-717-0. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/176585 . – Режим доступа : для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 218 с. – ISBN 978-5-16-005009-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1817522 . – Режим доступа : по подписке	https://znanium.com
Вакорин, М. П. Архитектура предприятий и информационных систем : учебное пособие / М. П. Вакорин, Д. Н. Достовалов. – Новосибирск : НГТУ, 2022. – 62 с. – ISBN 978-5-7782-4709-3. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/306209 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-16-109660-4. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1731904 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Косякин, С.И. Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие / С.И. Косякин. – Пермь: ПНИПУ, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-398-01860-8. – Текст: электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/161229 . – Режим доступа : для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Маркин, А. А. Информационные системы в экономике и управлении : учебное пособие / А. А. Маркин. – Москва : РТУ МИРЭА, 2019. – 51 с. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/171491 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-9239-1113-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/120059 . – Режим доступа : для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Информационные технологии и вычислительные системы : ежекварт. науч. журн. – Москва : Российская академия наук, 1995 – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-8632. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Исходные данные для индивидуального задания

Наименование статьи	1 год				2 год			
	1	2	3	4	5	6	7	8
	I кв	II кв	III кв	IV кв	I кв	II кв	III кв	IV кв
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выручка	700 000	10 200 000	11 220 000	12 342 000	14 193 300	16 322 295	18 770 639	21 586 235
Операционные расходы, в том числе затраты на персонал, содержание оборудования, налоги и пр.	6 980 000	10 780 000	11 188 000	11 636 800	13 047 320	13 898 918	14 878 256	16 004 494
Затраты 1	280 000	4 080 000	4 488 000	4 936 800	5 677 320	6 528 918	7 508 256	8 634 494
Затраты 2	1 800 000	1 800 000	1 800 000	1 800 000	1 980 000	1 980 000	1 980 000	1 980 000
Затраты 3	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 760 000	1 760 000	1 760 000	1 760 000
Затраты 4	1 700 000	1 700 000	1 700 000	1 700 000	1 870 000	1 870 000	1 870 000	1 870 000
Затраты 5	550 000	550 000	550 000	550 000	605 000	605 000	605 000	605 000
Затраты 6	800 000	800 000	800 000	800 000	880 000	880 000	880 000	880 000
Затраты 7	250 000	250 000	250 000	250 000	275 000	275 000	275 000	275 000
Денежный поток по операционной деятельности								
Выбытия по инвестиционной деятельности	11 000 000	1 000 000						
Денежный поток по инвестиционной деятельности								
Поступления по финансовой деятельности	12 000 000							
Выбытия по финансовой деятельности	586 667	660 000	660 000	660 000	660 000	660 000	660 000	660 000
Денежный поток по финансовой деятельности								
Чистый денежный поток								

Продолжение приложения А

Наименование статьи	3 год				4 год	
	9	10	11	12	13	
	I кв	II кв	III кв	IV кв	I кв	
	1	10	11	12	13	14
Выручка	25 903 482	31 084 179	37 301 014	44 761 217	55 951 521	
Операционные расходы, в том числе затраты на персонал, содержание оборудования, налоги и пр.	18 836 893	20 909 171	23 395 906	26 379 987	32 127 434	
Затраты 1	10 361 393	12 433 671	14 920 406	17 904 487	22 380 609	
Затраты 2	2 277 000	2 277 000	2 277 000	2 277 000	2 618 550	
Затраты 3	2 024 000	2 024 000	2 024 000	2 024 000	2 327 600	
Затраты 4	2 150 500	2 150 500	2 150 500	2 150 500	2 473 075	
Затраты 5	695 750	695 750	695 750	695 750	800 113	
Затраты 6	1 012 000	1 012 000	1 012 000	1 012 000	1 163 800	
Затраты 7	316 250	316 250	316 250	316 250	363 688	
Денежный поток по операционной деятельности						
Выбытия по инвестиционной деятельности						
Денежный поток по инвестиционной деятельности						
Поступления по финансовой деятельности						
Выбытия по финансовой деятельности	660 000	660 000	660 000	12 000 000		
Денежный поток по финансовой деятельности						
Чистый денежный поток						