

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.01.2024 07:09:15

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227a61ad307-bae4148f2088d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.08 Бюджетная система РФ

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
-

экономики, бухгалтерского учета и финансового кон-
троля

Разработчик,
канд.пед.наук, доцент

Баева Д.Р.

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося,	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов	14
ВАРС	
7.1. Рекомендации по написанию расчетно-аналитической работы	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	16
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
8.1. Входной контроль	17
8.1.1. Вопросы входного контроля	
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	
8.2. Текущий контроль успеваемости	
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	18
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	19
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	19
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	19
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	23
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области бюджетной системы

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление о бюджетной системе Российской Федерации;

Знать:

- нормативные документы, регулирующие бюджетные отношения в Российской Федерации,
- критерии социально-экономической эффективности бюджета;
- структуру бюджетной системы и особенности уровней бюджетной системы;
- бюджетный процесс на разных уровнях;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регулирующие бюджетные отношения в Российской Федерации;
- анализировать и интерпретировать данные о бюджетах бюджетной системы РФ,
- сравнивать показатели бюджетов.

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми документами,
- анализа и интерпретации показателей, характеризующих бюджеты Российской Федерации;

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2} Мониторинг информационных источников финансовой информации	источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию	влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по

		управленческих решений в усло- виях неопреде- ленности			принятию управлен- ческих решений в условиях неопреде- ленности
--	--	---	--	--	--

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Поверхностно знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Частично умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Частично владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	
ПК-4 способность к подготовке ис-	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень показателей бюджетов	Не знает перечень показателей бюджетов	Поверхностно знает перечень показателей	Знает перечень показателей бюджетов	Знает перечень показателей бюджетов	Опрос Расчетно-

ходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений			бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	жетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	тов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные неточности	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений	Не умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений	

			шений в условиях неопределенности	ности	решений в условиях неопределенности	шений в условиях неопределенности, но допускает незна- чительные неточно- сти	ческих решений в условиях неопреде- ленности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации ре- зультатов экономиче- ских и финансовых расчетов с учетом показателей бюдже- тов бюджетной си- стемы РФ, формули- ровки на их основа- нии количественных и качественных выво- дов и разработки рекомендации по принятию управлен- ческих решений в условиях неопреде- ленности	Не владеет навыками интерпретации результа- тов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формули- ровки на их основании количественных и каче- ственных выводов и раз- работки рекомендации по принятию управленче- ских решений в условиях неопределенности	Частично владеет навыками интерпретации ре- зультатов экономиче- ских и финансовых расчетов с учетом показателей бюдже- тов бюджетной си- стемы РФ, формули- ровки на их основа- нии количественных и качественных выво- дов и разработки рекомендации по принятию управлен- ческих решений в условиях неопреде- ленности	Владеет навыками интерпретации ре- зультатов экономиче- ских и финансовых расчетов с учетом показателей бюдже- тов бюджетной си- стемы РФ, формули- ровки на их основа- нии количественных и качественных вы- водов и разработки рекомендации по принятию управлен- ческих решений в условиях неопреде- ленности , но допускает незна- чительные неточно- сти	Владеет навыками интерпретации ре- зультатов экономиче- ских и финансо- вых расчетов с уче- том показателей бюдже- тов бюджетной си- стемы РФ, формулировки на их основании количе- ственных и каче- ственных выводов и разработки реко- мендации по приня- тию управленческих решений в условиях неопределенности	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
		7 сем.	7 сем.	4 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего		54	32	2	14
- лекции		24	14	2	4
- практические занятия (включая семинары)		30	18	-	8
- лабораторные работы		-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		54	76	34	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- Расчетно-аналитическая работа		15	15		15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			-	34	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		17	39		50
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	36		9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144	144	
	Зачетные единицы	4	4	4	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование кото- рых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фикси- рованные ви- ды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Бюджетное устройство Российской Федерации	32	10	4	6	-	10	15	тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»	9	4	2	2	-	5			
	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»	23	6	2	4	-	5			
2	Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования	43	14	6	8	-	17	15	тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»	19	4	2	2	-	5			
	Тема: «Основные направления бюджетной реформы»	9	4	2	2	-	6			
	Тема: «Бюджетное планирование»	15	6	2	4	-	6			
3	Доходы и расходы бюджета	26	10	4	6	-	12	15	тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Характеристика доходов бюджета»	11	4	2	2	-	6			
	Тема «Основы планирования бюджетных расходов»	15	6	2	4	-	6			

4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	43	20	10	10	-	15		тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»	17	10	6	4	-	5			
	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»	11	4	2	2	-	5			
	Тема «Основы организации бюджетного процесса»	15	6	2	4	-	5			
	Промежуточная аттестация	36	X	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		144	54	24	30		54	15		
Заочная форма обучения										
1	Бюджетное устройство Российской Федерации	32	4	2	2	-	28	15	тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»	17	2	2	-	-	15			
	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»	15	2	-	2	-	13			
	Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования	31	4	2	2	-	27		Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»	14	2	2	-	-	12			
	Тема: «Основные направления бюджетной реформы»	8	-	-	-	-	8			
	Тема: «Бюджетное планирование»	9	2	-	2	-	7			
3	Доходы и расходы бюджета	31	2	-	2	-	29		тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Характеристика доходов бюджета»	16	-	-	-	-	16			
	Тема «Основы планирования бюджетных расходов»	15	2	-	2	-	13			
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	41	4	2	2	-	37		тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»	10	-	-	-	-	10			
	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»	12	2	2	-	-	10			
	Тема «Основы организации бюджетного процесса»	19	2	-	2	-	17			
	Промежуточная аттестация	9								
Итого по учебной дисциплине		144	16	6	8		121	15	x	
Очно- заочная форма обучения										
1	Бюджетное устройство Российской Федерации	26	8	2	6		18	15	тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»	15	5	1	4		10			
	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»	11	3	1	2		8			
2	Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования	28	10	4	6		18		тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»	12	6	2	4		6			
	Тема: «Основные направления бюджетной реформы»	8	2	1	1		6			
	Тема: «Бюджетное планирование»	8	2	1	1		6			
3	Доходы и расходы бюджета	30	10	4	6		20		тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Характеристика доходов бюджета»	15	5	2	3		10			
	Тема «Основы планирования бюджетных расходов»	15	5	2	3		10			
	Бюджетный процесс в Российской Федерации	30	10	4	6		20		тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1

4	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»	6	2	0	2		4			ПК-5.2
	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»	12	4	2	2		8			
	Тема «Основы организации бюджетного процесса»	12	4	2	2		8			
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	144	38	14	18		76	15	x	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, сдачи презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	очно-заочная форма обучения	
1	1	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета» 1. Бюджет, бюджетная система 2. Экономическая сущность и содержание бюджета	2	2	1	
	2	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета» 1. Законодательная и нормативная база в области бюджета 2. Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления 3. Бюджетная классификация.	2	-	1	
2	3	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней» 1. Консолидированный бюджет РФ.. 2. Общая характеристика федерального бюджета. 3. Краткая характеристика бюджетов субъектов РФ и	2	2	2	

		бюджетов местного самоуправления.					
	4	Тема: «Основные направления бюджетной реформы» 1. Налоговая реформа и ее влияние на доходы бюджетов 2. Развитие бюджетного федерализма.		2	-	1	
	5	Тема: «Бюджетное планирование» 1. Финансово-бюджетная политика. 2. Финансовое планирование и бюджетное прогнозирование. 3. Организация планирования доходов		2	-	1	
3	6	Тема: «Характеристика доходов бюджета» 1. Сущность и функции налогов. Налоговые доходы. 2. Неналоговые доходы.		2	-	2	
	7	Тема «Основы планирования бюджетных расходов» 1. Система бюджетных расходов. 2. Методы планирования бюджетных расходов.		2	-	2	
4	8	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации» 1. Расходы на государственное управление и обеспечение безопасности государства. 2. Расходы бюджета в области поддержки экономики. 3. Расходы бюджета на здравоохранение, образование и культуру. 4. Финансирование расходов в области социальной политики. 5. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.		6	-	-	
	9	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг» 1. Дефицит бюджета и источники его покрытия. 2. Государственный и муниципальный долг. 3. Обслуживание государственного и муниципального долга		2	2	2	
	10	Тема «Основы организации бюджетного процесса» 1. Участники бюджетного процесса. 2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. 3. Исполнение бюджетов. 4. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.		2	-	2	
Общая трудоёмкость лекционного курса				24	6	14	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:				час
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения				-
- Заочная форма обучения		6	- Заочная форма обучения				-
очно- заочная форма обучения		14	очно- заочная форма обучения				-
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	Тема занятия/Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с

			очная форма	заочная форма	очно- заоч- ная форма обуче- ния		ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»	2	-	4	Дискуссия	-
	2,3	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»	4	2	2		ОСП УЗ СРС
2	4	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»	2	-	4	-	ОСП
	5	Тема: «Основные направления бюджетной реформы»	2	-	1	-	ОСП
	6,7	Тема: «Бюджетное планирование»	4	2	1	-	ОСП
3	8	Тема: «Характеристика доходов бюджета»	2	-	3	-	ОСП
	9,10	Тема «Основы планирования бюджетных расходов»	4	2	3	Дискуссия	ОСП
4	11,12	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»	4	-	2		ОСП
	13	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»	2	-	2	Работа в группе	ОСП
	14,15	Тема «Основы организации бюджетного процесса»	4	2	2	Составление схем	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения			10
Заочная форма обучения			8	- Заочная форма обучения			-
очно- заочная форма обучения			18	очно- заочная форма обучения			
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения			30				
Заочная форма обучения			8				
очно- заочная форма обучения			18				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС; ...							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Финансы, Финансы и кредит др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации

Бюджет, бюджетная система. Функции бюджета. Экономическая сущность и содержание бюджета. Сущностные характеристики бюджета. Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета. Бюджетный федерализм. Бюджетный механизм. Бюджетные полномочия. Бюджетная классификация.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы сущностные признаки бюджета?
2. Дайте характеристику бюджета как финансовой категории.
3. Перечислите функции бюджета.
4. Перечислите бюджетные полномочия органов государственной власти.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 2. Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования

Понятие «Бюджетная система». Уровни бюджетной системы. Характеристика бюджетов различных уровней. Особенности федерального бюджета, регионального бюджета, местных бюджетов. Основные направления бюджетной реформы. Бюджетное планирование. Принципы бюджетной системы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите элементы бюджетной системы.
2. Соотнесите понятия бюджетная система и бюджетное устройство.
3. Какой уровень бюджетной системы обладает наибольшими полномочиями?
4. Какие направления бюджетной реформы затрагивают Ваши интересы?
5. В связи с чем ассигнования бюджетным учреждениям заменены субсидиями на выполнение государственного задания?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Раздел 3. Доходы и расходы бюджета

Характеристика доходов бюджета. Собственные доходы бюджета. Налоговые доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные поступления. Нефтегазовые доходы. Базовая цена. Прогнозная цена. Распределение нефтегазовых доходов. Закрепление доходов за уровнями бюджетной системы. Бюджетная обеспеченность. Выравнивание бюджетной обеспеченности. Межбюджетные трансферты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Иные межбюджетные трансферты. Планирование доходов бюджета. Бюджетные расходы. Их классификация по разделам и по КОСГУ. Особенности структуры расходов бюджетов на разных уровнях бюджетной системы. Секретные статьи расходов бюджета. Условно утвержденные расходы. Основы планирования бюджетных расходов. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте собственные доходы бюджета муниципального района.
2. Какие доходы бюджета распределяются по уровням бюджетной системы? В каком соотношении?
3. Возможно ли в течение финансового года изменение сумм доходов и расходов бюджета?
4. На основе каких документов финансируются бюджетные учреждения?
5. Какие доходы бюджета относятся к неналоговым доходам?
6. В чем состоит необходимость оказания финансовой помощи регионам и муниципалитетам?
7. Какие ограничения накладываются на бюджет при высокой доле межбюджетных трансфертов в структуре доходов региональных и местных бюджетов?
8. Каковы резервы повышения собственных доходов бюджета?
9. Перечислите источники финансирования дефицита бюджета?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Раздел 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Государственный и муниципальный долг. Внешний и внутренний долг. Возможности и ограничения их использования. Верхний предел государственного долга. Виды ценных бумаг, эмитируемых государством. Основы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса и их сроки. Составление проекта бюджета: участники, стадии, документооборот. Рассмотрение проекта бюджета: участники, стадии, документооборот. Исполнение бюджета: казначейская система исполнения бюджет, участники, стадии, документооборот, изменение сумм назначенных ассигнований. Составление и рассмотрение отчета по исполнению бюджета: участники, стадии, документооборот. Финансирование в случае непринятия бюджета к началу финансового года.

Вопросы и задания для самоконтроля по разделу:

1. Каков размер государственного долга РФ?
2. Каков размер государственного долга Омской области?
3. В чем преимущества государственного долга как источника финансирования дефицита бюджета?
4. Составьте схему бюджетного процесса с отражением этапов, участников, сроков и документооборота.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление о местных бюджетах.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение актуальных проблем местных бюджетов;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Расчетно-аналитическая работа выполняется на примере одного из муниципальных районов Омской области: Бюджет _____ муниципального района Омской области

По одному объекту исследования может работать не более 1 студента.

Этапы работы над расчетно-аналитической работой

Знакомство с любой проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем.

Для выполнения аналитической части курсовой работы студенты должны использовать материалы из законодательных актов и отчётных документов соответствующего бюджета за последние 3-5 лет.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план расчетно-аналитической работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме.

План:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

1. Социально-экономическая характеристика N-ого муниципального района Омской области. (в т.ч. показатели социально-экономического развития)

2. Планирование и исполнение бюджета N-ого муниципального района Омской области. (т.е. описываете бюджетный процесс в данном муниципальном районе)

3. Анализ показателей бюджета N-ого муниципального района Омской области (т.е. анализ доходов по группам и подгруппам, анализ расходов по разделам и выборочно подразделам, анализ плановых показателей и уровня исполнения, анализ бюджетной обеспеченности, а также качества исполнения бюджета).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист должен содержать название учебной дисциплины, тему, ФИО исполнителя, группа, форма обучения направление подготовки, год выполнения (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) презентации.

Введение. В этой части презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы.

Основная часть

Здесь достаточно полно и логично излагается описание местного бюджета. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела. Материал рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Основной формой аналитической таблицы является:

Таблица 1 – Плановые показатели доходов бюджета Таврического района Омской области

Группа, подгруппа доходов	2019		2020		2021		Тр, 2021/2019, %
	Тыс.руб.	Удельный вес, %	Тыс.руб.	Удельный вес, %	Тыс.руб.	Удельный вес, %	
...	...	...	...	...	...	...	...

Ссылки в тексте на использованные источники (литературу) даются в квадратных скобках. При необходимости, в частности, если дается цитата, после номера источника показываются конкретные страницы, из которых выписан текст (например: [6] или [3, С.29]. Ссылки на формулы даются в круглых скобках (например: формула (4)).

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заклучение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над ним.

Процедура оценивания

Критерии оценки качества **процесса подготовки:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления**

- соблюдение требований к оформлению;
- структура и содержание заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 15 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования**

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимися на всех этапах подготовки и представления проекта.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

По очной и очно-заочной форме обучения темы для самостоятельного изучения отсутствуют. По заочной форме обучения самостоятельно изучаются следующие темы:

- Основные направления бюджетной реформы
- Характеристика доходов бюджета
- Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные направления бюджетной реформы»»

- 1) Налоговая реформа и ее влияние на доходы бюджетов
- 2) Развитие бюджетного федерализма.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Характеристика доходов бюджета»

- 1) Доходы федерального бюджета
- 2) Доходы регионального бюджета
- 3) Доходы местного бюджета

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»

- 1) Виды расходов федерального бюджета
- 2) Государственное задание
- 3) Реестр расходных обязательств
- 4) Разделы и подразделы расходов федерального бюджета

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Сущность финансов
2. Централизованные финансы
3. Бюджет как фонд денежных средств
4. Бюджетная система: понятие, уровни, компоненты
5. Понятие бюджетных доходов
6. Понятие и классификация бюджетных расходов
7. Государственный долг

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»

1. Сущность бюджета. Аспекты рассмотрения бюджета.
2. Бюджетная система РФ
3. Принципы бюджетной системы.

4. Бюджетное устройство

Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»

1. Группы бюджетных полномочий федеральных, региональных, местных органов власти
2. Возможности управления налоговыми поступлениями на различных уровнях власти.
3. Возможности управления неналоговыми поступлениями на различных уровнях власти

Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»

1. Общая характеристика федерального бюджета
2. Общая характеристика регионального бюджета
3. Общая характеристика местных бюджетов
4. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.
5. Межбюджетные трансферты

Тема: «Основные направления бюджетной реформы»

1. Нормативно-правовые основы бюджетной системы.
2. Изменения в бюджетном законодательстве
3. Тенденции развития бюджетной системы

Тема: «Бюджетное планирование»

1. Перераспределение между уровнями бюджетной системы
2. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса
3. Бюджетное прогнозирование
4. Субъекты бюджетного планирования
5. Методы бюджетного планирования

Тема: «Характеристика доходов бюджета»

1. Доходы федерального бюджета
2. Доходы регионального бюджета
3. Доходы местных бюджетов
4. Бюджетная обеспеченность
5. Межбюджетное регулирование

Тема «Основы планирования бюджетных расходов»

1. Планирование бюджетных расходов и принципы бюджетной системы
2. Нормативный метод планирования бюджетных расходов
3. Государственные программы и их структура. Преемственность государственных программ по уровням бюджетной системы
4. Программно-целевой метод планирования бюджетных расходов

Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»

1. Особенности расходов федерального бюджета
2. Особенности расходов регионального бюджета
3. Особенности расходов местного бюджета
4. Формы финансирования бюджетных расходов

Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»

1. Сбалансированность бюджета
2. Особенности дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета
3. Особенности дефицита регионального бюджета. Источники финансирования дефицита регионального бюджета
4. Особенности дефицита местного бюджета. Источники финансирования дефицита местного бюджета
5. Управление государственным долгом.
6. Управление муниципальным долгом.

Тема: «Основы организации бюджетного процесса»

1. Основные участники бюджетного процесса
2. Составление проекта бюджета
3. Рассмотрение проекта бюджета
4. Исполнение бюджета
5. Составление, рассмотрение, исполнение бюджета субъекта РФ и местных бюджетов.

Задача 1. Если валовой региональный продукт в промышленности 1758 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4842 млн. руб., строительство – 5362 млн. руб., рыночные услуги – 8631 млн. руб. Среднегодовая численность населения – 3012,6 тыс. чел. Доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 6,5%, в строительстве – 12,4%, рыночные услуги – 16,8%, в промышленности – 23,9%. Рассчитайте максимальные возможные расходы бюджета субъекта, учитывая только налоговые доходы и финансовую помощь в размере 100 млн. руб. Определите объем среднечеловеческих валовых налоговых ресурсов, в субъекте.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 28 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 7 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» Для обучающихся 38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____
Дата _____

. Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Примерные тестовые задания

1. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, называется
 - бюджетом
 - бюджетной системой
 - бюджетным устройством
2. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется _____
Запишите в форме словосочетания
3. Группы бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов федерации
Укажите не менее двух вариантов ответа.
 - организация бюджетного процесса в отношении бюджета субъекта федерации,
 - регламентация основ осуществления бюджетного процесса в отношении местных бюджетов,
 - осуществление ряда бюджетных полномочий в отношении бюджетов городских и сельских поселений.
4. Принцип, в соответствии с которым за бюджетами каждого уровня бюджетной системы закреплены определенные виды доходов и расходов, а также определены полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов, установлению и исполнению расходных обязательств, называется:
 - принцип единства бюджетной системы;
 - принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;
 - принцип самостоятельности бюджетов;
 - принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.
5. Принцип, в соответствии с которым все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, называется:
 - принцип сбалансированности бюджета,
 - принцип общего покрытия расходов,
 - принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.
6. Органы государственной власти, осуществляющие контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, а также начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате излишне уплаченных платежей в бюджет, пеней и штрафов по ним, называются:
 - администраторы,
 - главные распорядители,
 - бюджетополучатели.
7. Статьи доходов подразделяются на:
 - подстатьи
 - разделы
 - элементы
 - виды
8. Групп доходов бюджетов согласно бюджетной классификации:
 - 1
 - 2
 - 3
9. Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности зачисляются в:
 - бюджет учреждения,
 - федеральный бюджет,
 - региональный бюджет,
 - местный бюджет,
10. Размер дефицита регионального бюджета не может превышать
 - 10 процентов объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета,
 - 15 процентов объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета,
 - 20 процентов объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета.
11. Основными этапами санкционирования при исполнении расходов бюджетов являются:
Укажите последовательность
 - Составление и утверждение бюджетной росписи;
 - Утверждение и доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей бюджетных средств,
 - Составление и утверждение смет доходов и расходов для распорядителей и получателей бюджетных средств;

- Составление и утверждение лимитов бюджетных обязательств, доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств;

12. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как:
денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти.
поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

13. Неналоговые доходы бюджетов:
доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
кредиты, полученные от иностранных государств
доходы от продажи имущества
доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности
субсидии
безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.
средства самообложения граждан

14. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:
собственных доходов
источников финансирования дефицита федерального бюджета
нефтегазовых доходов
Фонда национального благосостояния

15. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:
формирование и управление муниципальной собственностью
обеспечение деятельности средств массовой информации
содержание органов местного самоуправления
проведение выборов и референдумов
обеспечение социальной защиты населения

16. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ...
подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.
федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием
публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием
публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

17. Положения, характеризующие бюджетные обязательства:
это расходные обязательства, подлежащие исполнению в очередном финансовом году
это расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году
обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением
обязанности публично-правового образования
обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением права
публично-правового образования

18. В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это выплачиваемые из бюджета денежные средства, ...
включая средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета
за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

19. Виды бюджетных расходов:
текущие
капитальные
собственные
регулирующие
незапланированные
запланированные

20. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:
фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
обеспечение правоохранительной деятельности
обеспечение противопожарной безопасности
государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
государственная поддержка атомной энергетики
ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба
исследование и использование космического пространства

научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно – технический прогресс
обеспечение социальной защиты населения

21. Сводная бюджетная роспись – это ...
прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета

документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

22. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:
регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

23. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется ...
Министерством финансов
Федеральным казначейством
Центральным банком РФ (Банком России)

24. Составление проекта бюджета основывается на ...
отчетных показателях исполнения бюджета предшествующего периода
Бюджетном послании Президента РФ
прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
единой государственной денежно-кредитной политике Банка России
основных направлениях бюджетной и налоговой политики

25. Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:
показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) носят обязательный характер
показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (местного бюджета), утверждаемый высшим органом соответствующей исполнительной власти

26. Исполнение бюджета организуется на основе ...
кассового плана
сводной бюджетной росписи
сводной бюджетной росписи и кассового плана

27. Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план:
дефицит (профицит) бюджета
верхний предел государственного (муниципального) долга
распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты
доходы и расходы бюджета
доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды
нижний предел государственного (муниципального) долга

28. Участниками бюджетного процесса являются:
Президент РФ
высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования
законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления
исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)
судебные органы
Центральный банк РФ
коммерческие банки
государственные унитарные предприятия
органы государственного (муниципального) финансового контроля

органы управления государственными внебюджетными фондами
главные распорядители (распорядители) бюджетных средств
главные администраторы (администраторы) доходов бюджета
главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета
получатели бюджетных средств

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Бюджет как центральное звено системы государственных финансов
2. Бюджетное устройство
3. Структура бюджетной системы
4. Принципы бюджетной системы
5. Основы бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти
6. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления
7. Понятие и цели бюджетной классификации. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации
8. Классификация доходов бюджетов
9. Классификация расходов бюджетов
10. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита
11. Понятие и виды бюджетных доходов
12. Доходы федерального бюджета
13. Доходы регионального бюджета
14. Доходы местного бюджета
15. Планирование бюджетных доходов
16. Расходные обязательства. Этапы и методы управления бюджетными расходами
17. Виды и формы бюджетных расходов
18. Бюджетный кредит
19. Сбалансированность бюджета
20. Резервные фонды. Фонд Национального благосостояния.
21. Государственный долг
22. Государственный долг субъекта РФ
23. Муниципальный долг
24. Управление государственным долгом
25. Классификация дефицита бюджета
26. Основные параметры федерального бюджета на текущий год
27. Основные параметры бюджета Омской области на текущий год
28. Межбюджетные трансферты. Финансовая помощь в виде дотаций из фонда финансовой поддержки
29. Субвенции из фонда компенсаций. Фонды регионального и муниципального развития. Фонд софинансирования социальных расходов
30. Субсидии.
31. Основные участники бюджетного процесса
32. Полномочия Министерства финансов РФ и Федерального казначейства при осуществлении бюджетного процесса
33. Составление проекта федерального бюджета
34. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в первом чтении
35. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете – второе и третье чтение
36. Исполнение федерального бюджета:

37. Лицевые счета бюджетополучателей
38. Санкционирование бюджетных расходов
39. Финансирование бюджетных расходов
40. Отчет об исполнении федерального бюджета

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Бюджетная система РФ» для обучающихся по направлению 38.03.01 - Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Основы бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти
2. Санкционирование бюджетных расходов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

«отлично» – материал усвоен глубоко и прочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.08 Бюджетная система РФ	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093691	http:// znanium.com/

Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-014646-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995607	http:// znanium.com/
Сабитова, Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика : монография / Н.М. Сабитова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 132 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5863 . - ISBN 978-5-16-010691-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002056	http:// znanium.com/
Финансы и кредит: науч.-практ. и теорет. журн. - М. : [б. и.]. -	НСХБ
Финансы: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Финансы, 1926-	НСХБ

Форма титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра экономики бухгалтерского учета и финансового контроля

**ОП по направлению 38.03.01 – Экономика
Профиль Финансы и кредит**

РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по дисциплине Б1.В.08 Бюджетная система РФ

Тема: «.....»

Студент (группа, форма обучения)

(подпись)

Дата сдачи РАР

Оценка

Омск – 202__