Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.11.2023 09:06:48
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины
Б1.В.06 Экономика предприятия

Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	О.В. Кондратьева

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержательная структура дисциплины	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к экзамену	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	25
7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов для обучающихся очной формы обучения	25
7.1.1 Перечень примерных тем рефератов	26
7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата	26
7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата	28
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	28
7.2.1 Вопросы для самостоятельного изучения тем	28
7.2.2 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	29
8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	30
8.1 Входной контроль успеваемости	30
8.1.1 Тестовые вопросы для проведения входного контроля	30
8.1.2 Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля	30
8.2 Текущий контроль успеваемости	30
8.2.1. Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	31
8.2.2 Тестовые вопросы текущего контроля	31
8.2.3 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы текущего контроля	33
8.3 Вопросы для рубежного контроля	33
8.3.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля	34
8.3.2 Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля	34
8.3.3 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	36
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	36
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	36
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	36
9.3 Перечень примерный вопросов к экзамену	36
9.4 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля	37
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	38
Приложение 1. Форма титульного листа реферата	39
Приложение 2. Пример оценочного листа реферата	40
Приложение 3. Пример экзаменационного билета	41

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономики предприятия.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о современных тенденциях развития экономики;

владеть: методами сбора, обработки и анализа информации об экономической деятельности предприятий (использовании имущества, основного и оборотного капитала предприятия, персонала предприятия, материальных затрат) и документальному оформлению полученных результатов;

знать: принципы развития и закономерности функционирования предприятий в условиях рыночной среды, методы оценки конкурентоспособности и финансово-экономических результатов деятельности предприятий;

уметь: оценивать экономическую деятельность предприятий, разрабатывать направления повышения экономической эффективности деятельности предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способен осуществлять мониторинг, сбор и обработку данных для проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1$_{ПК-4}$ обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	применять современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов
		ИД-2$_{ПК-4}$ способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	методы оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	методами оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота знаний	знает современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	не знает современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	плохо знает современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	хорошо знает современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	отлично знает современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	Опрос. Тест. Доклады-презентации на семинаре. Реферат Экзаменационные задания
		Наличие умений	умеет применять современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	не умеет применять современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	плохо умеет применять современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	хорошо умеет применять современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	отлично умеет применять современные методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет современными методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических	не владеет современными методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	поверхностно владеет современными методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	хорошо владеет современными методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	свободно владеет современными методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов	

			расчетов					
	ИД-2$_{ПК-4}$	Полнота знаний	знает методы оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	не знает методы оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	плохо знает методы оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	хорошо знает методы оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	отлично знает методы оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	Опрос. Тест. Доклады-презентации на семинаре. Реферат Экзаменационные задания
		Наличие умений	умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	не умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	плохо умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	хорошо умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	отлично умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	не владеет методами оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	плохо владеет методами оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	хорошо владеет методами оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	отлично владеет методами оценки экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
		4 сем.	4 сем.	2 курс	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		72	40	20	
- лекции		36	20	10	
- практические занятия (включая семинары)		36	20	10	
- лабораторные работы		-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа		108	140	187	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		20	25	20	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- реферат		20	25	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		42	46	110	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		38	61	47	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		8	8	10	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	36	9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**216**	**216**	**216**	
	Зачетные единицы	**6**	**6**	**6**	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабора-торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	*Предприятие в условиях рыночной среды*	33	14	8	6	-	19	20	Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Предприятие – основное звено экономики	9	4	2	2	-	5			
	2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	9	4	2	2	-	5			
	3. Производственная и организационная структура предприятия	15	6	4	2	-	9			
2	*Производственные ресурсы предприятия*	54	22	10	12	-	32		Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Имущество и капитал предприятия	7	2	1	1	-	5			
	2. Основные фонды предприятия	18	9	4	5	-	9			
	3. Оборотные средства предприятия	16	7	3	4	-	9			
	4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда	13	4	2	2	-	9			
3	*Экономический механизм функционирования предприятия*	71	26	1	12	-	45		Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Издержки производства и себестоимость продукции	13	4	2	2	-	9			
	2. Ценовая политика предприятия	10	4	2	2	-	6			
	3. Качество и конкурентоспособность продукции	10	4	2	2	-	6			
	4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	10	4	2	2	-	6			
	5. Управление предприятием	9	3	2	1	-	6			

	6. Планирование в системе управления предприятием	9	3	2	1	-	6			
	7. Производственная программа и производственные мощности предприятия	10	4	2	2	-	6			
4	*Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства*	22	10	4	6	-	12		Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	11	5	2	3	-	6			
	2. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	11	5	2	3	-	6			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		216	72	36	36	-	108	20		
Очно-заочная форма обучения										
1	*Предприятие в условиях рыночной среды*	24	4	2	2	-	20	20	Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Предприятие – основное звено экономики	5	1	1	1	-	4			
	2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	7	1			-	6			
	3. Производственный процесс и формы организации производства	12	2	1	1	-	10			
2	*Производственные ресурсы предприятия*	51	14	7	7	-	37		Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Имущество и капитал предприятия	8	2	1	1	-	7			
	2. Основные фонды предприятия	14	4	2	2	-	10			
	3. Оборотные средства предприятия	14	4	2	2	-	10			
	4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда	14	4	2	2	-	10			
3	*Экономический механизм функционирования предприятия*	73	18	9	9	-	55		Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Издержки производства и себестоимость продукции	14	4	2	2	-	10			
	2. Ценовая политика предприятия	10	4	2	2	-	6			
	3. Качество и конкурентоспособность продукции	10	2	1	1	-	8			
	4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	10	2	1	1	-	8			
	5. Управление предприятием	9	2	1	1	-	7			
	6. Планирование в системе управления предприятием	9	2	1	1	-	7			
	7. Производственная программа и производственные мощности предприятия	11	2	1	1	-	9			
4	Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства	30	4	2	2	-	26		Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	18	2	1	1	-	16			
	2. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	12	2	1	1	-	10			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		216	216	40	20	20	140	20		
Заочная форма обучения										
1	*Предприятие в условиях рыночной среды*	29	3	1,5	1,5	-	26	20	Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Предприятие – основное звено экономики	8	1	0,5	0,5	-	7			
	2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	9	1	0,5	0,5	-	8			
	3. Производственный процесс и формы организации производства	12	1	0,5	0,5	-	11			
2	*Производственные ресурсы предприятия*	58	6	3	3	-	52		Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Имущество и капитал предприятия	7	-	-	-	-	7			
	2. Основные фонды предприятия	17	2	1	1	-	15			
	3. Оборотные средства предприятия	17	2	1	1	-	15			
	4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда	17	2	1	1	-	15			
3	*Экономический механизм функционирования предприятия*	88	7	3,5	3,5	-	81		Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Издержки производства и себестоимость продукции	16,5	1,5	1	0,5	-	15			
	2. Ценовая политика предприятия	13	1	0,5	0,5	-	12			
	3. Качество и конкурентоспособность продукции	13	1	0,5	0,5	-	12			
	4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	13	1	0,5	0,5	-	12			
	5. Управление предприятием	7,5	0,5	-	0,5	-	7			
	6. Планирование в системе управления предприятием	8,5	0,5	-	0,5	-	8			

	7. Производственная программа и производственные мощности предприятия	16,5	1,5	1	0,5	-	15			
4	Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства	32	4	2	2	-	28		Опрос, Текущее тестирование	ПК-4
	1. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	16	2	1	1	-	14			
	2. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	19	2	1	1	-	14			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		216	20	10	10	-	187	20		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	1	**Тема:** Предприятие - основное звено экономики	2	1	0,5	Вводная лекция-визуализация
		1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.				
		2. Предприятие как система, внешняя и внутренняя среда				
		3. Жизненный цикл предприятия				
	2	**Тема:** Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	2		0,5	лекция-беседа
		1. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Создание предприятия				
		2. Общие признаки классификации предприятий				
		3. Организационно-правовые формы хозяйствования				
		4. Объединения предприятий				
	3	**Тема:** Производственный процесс и формы организации	2	1	0,5	лекция-беседа

		производства 1. Характеристика производственного процесса 2. Производственный цикл 3. Производственная структура предприятия 4. Типы организации производства				
2	4	**Тема:** Имущество и капитал предприятия 1. Капитал предприятия 2. Имущество предприятия и источники его формирования	1	1	-	лекция-беседа
	5	**Тема:** Основные фонды предприятия 1. Понятие, структура, оценка основных фондов 2. Износ и амортизация основных средств 3. Показатели воспроизводства основных производственных фондов. 4. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения	4	2	1	лекция-визуализация
	6	**Тема:** Оборотные средства предприятия 1. Экономическая сущность и структура оборотных средств 2. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств 3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств	3	2	1	лекция-беседа
	7	**Тема:** Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда 1. Трудовые ресурсы и кадры предприятия 2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование 3. Производительность труда и показатели, ее определяющие 4. Оплата труда	2	2	1	лекция-беседа
3	8	**Тема:** Издержки производства и себестоимость продукции 1. Понятия: расходы, затраты, издержки 2. Себестоимость продукции 3. Пути снижения затрат	2	2	1	лекция-визуализация
	9	**Тема:** Ценовая политика предприятия 1. Цена: экономическая сущность, виды, функции 2. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика 3. Ценообразование и его этапы 4. Модели установления исходной цены предприятия	2	2	0,5	лекция-беседа
3	10	**Тема:** Качество и конкурентоспособность продукции 1. Понятие и показатели качества продукции 2. Система качества. Государственные и международные стандарты 3. Управление качеством 4. Конкурентоспособность предприятия и его продукции	2	1	0,5	лекция-беседа
	11	**Тема:** Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия 1. Инновации и инвестиции на предприятии 2. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия	2	1	0,5	блемная, лекция-визуализация
	12	**Тема:** Управление предприятием 1. Сущность управления и подходы к его рассмотрению 2. Структура предприятия как элемент управления	2	1	-	лекция-беседа
3	13	**Тема:** Планирование в системе управления предприятием 1. Сущность, виды и методы планирования 2. Принципы планирования 3. Сущность стратегического планирования 4. Тактическое планирование 5. Оперативно-календарное планирование	2	1	-	лекция-беседа
	14	**Тема:** Производственная программа и производственные мощности предприятия 1. Производственная программа предприятия, ее разделы. Исходные материалы для разработки производственной программы. 2. Производственная мощность предприятия: пути увеличения	2	1	1	лекция-беседа
4	15	**Тема:** Формирование финансовых результатов деятельности предприятия 1. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли 2. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии. 3. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности 4. Виды финансовых ресурсов предприятия, их источники	2	1	1	ция-беседа
	16	Тема: Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия 1. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.	2	1	1	лекция-визуализация

		2. Технико-экономические показатели использования основных фондов				
		3. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета				
		4. Показатели использования финансовых ресурсов				
цая трудоёмкость лекционного курса			36	20	10	

Всего лекций по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	26
- очно-заочная форма обучения	28	- очно-заочная форма обучения	6
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	4

имечания:

атериально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.

- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические (семинарские) занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			спользуемые нтерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
ела (модуля)	занятия		очная форма	очно-заочная форма	аочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	а семинара: Предприятие – основное звено экономики онятие, основные признаки предприятия, цели и задачи предприятия. нешняя и внутренняя среда предприятия, его жизненный цикл.	2	1	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
1	2	а семинара: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия. Сущность предпринимательской деятельности предприятия. ризнаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования. бъединения предприятий	2		0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
1	3	а семинара: Производственный процесс и формы организации производства Основные принципы и методы организации производственного процесса. Производственная и организационная структура предприятия. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий ипы производства и их характеристики.	2	1	0,58	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
2	4	а семинара: Имущество и капитал предприятия онятия имущества и капитала предприятия. труктура уставного капитала предприятия, порядок его формирования и изменения. ешение задач	1	1	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
2	5-6	а семинара: Основные фонды предприятия Экономическая сущность, классификация, состав и воспроизводство основных фондов. знос и амортизация основных фондов оказатели использования основных фондов. ешение задач	5	2	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
2	7-8	а семинара: Оборотные средства предприятия остав, структура, классификация оборотных средств. ругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. ешение задач	4	2	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
2	9	а семинара: Трудовые ресурсы предприятия и оплата	2	2	1	Семинар-	ОСП, СРС

		труда				заслушивание и обсуждение докладов	
		остав и структура кадров предприятия.					
		сновные показатели производительности труда.					
		етоды организации и нормирования труда.					
		ормы и системы оплаты труда.					
		ешение задач					
3	10-11	а семинара: Издержки производства и себестоимость продукции	2	2	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Понятие, сущность и классификация издержек. Определение себестоимости продукции.					
		остав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.					
		ути снижения затрат на производство продукции.					
		ешение задач					
3	12-13	а семинара: Ценовая политика предприятия	2	2	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	СП, СРС
		онятие, сущность цены. Виды цен.					
		ели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.					
		еновые стратегии и методы ценообразования.					
		лияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.					
		ешение задач					
3	14	а семинара: Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	2	1	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		онятие качества продукции и назвать его показатели.					
		сновные направления управления качеством продукции.					
		онкурентоспособность предприятия.					
		Потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.					
		ешение задач					
3	15	а семинара: Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2	1	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.					
		ценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов.					
		Формы организации и финансирования инновационной деятельности.					
		Методика расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.					
		ешение задач					
3		Тема семинара: Управление предприятием	1	1	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Основные подходы управления организацией.					
		2. Структура предприятия как основной элемент управления.					
3	17	Тема семинара: Планирование в системе управления предприятием	1	1	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Сущность планирования, его виды и методы.					
		2. Принципы планирования.					
		3. Сущность стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования.					
3	18	Тема семинара: Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	1	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Процесс разработки и выполнения производственной программы.					
		2. Производственные мощности предприятия.					
		3. Определение оптимального объема производства продукции.					
		4. Определение производственной мощности и коэффициента использования мощности.					
		5. Решение задач					
4	19-20	Тема семинара: Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	3	1	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Финансовые результаты					
		2. Выручка, доходы и прибыль предприятия					
		3. Финансовое обеспечение предприятия					
		3. Показатели рентабельности					
		4. Решение задач					
3	21-22	Тема семинара: Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3	1	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.					

		2. Технико-экономические показатели использования основных фондов					
		3. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета					
		4. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов					
		5. Показатели использования финансовых ресурсов					
		6. Решение задач					
Всего практических занятий по дисциплине:			час	их в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			12
- очно-заочная форма обучения			20	- очно-заочная форма обучения			20
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			6
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения			18				
- очно-заочная форма обучения			13				
- заочная форма обучения							

новные обозначения:
- предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС;
СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; …

мечания:
терриально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
еспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Подготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса, подразумевает изучение теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия, подготовку докладов и электронных презентаций. На семинарских занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории существуют различные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Экономика агропромышленного комплекса, Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, Вопросы экономики, и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной среды

1. Ознакомиться с понятием и признаками предприятия, выяснить цели и задачи предприятия. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия, его жизненный цикл. Ознакомиться с правовыми основами хозяйственной деятельности предприятия и порядком создания нового предприятия. Уяснить сущность предпринимательской деятельности предприятия. Рассмотреть общие признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования. Изучить объединения предприятий. Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса. Ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия. Определить основные задачи и функции инфраструктуры предприятий. Обсудить типы производства и их характеристики.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Цели создания и функционирования предприятий, его признаки.

2. Рассмотреть принципы функционирования предприятия, его характерные черты.

3. Обсудить стадии жизненного цикла предприятия.

4. Задачи, решаемые руководителем на разных этапах жизни предприятия.

5. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия и их взаимосвязь. Взаимодействие предприятия с внешней средой.

6. Выяснить, какими правовыми актами и нормами регулируется деятельность предприятия. Указать многообразие форм собственности.

7. Разъяснить понятия «право собственности», «объект собственности», «субъект собственности». Изучить ряд обязательных этапов создания нового предприятия.

8. Методы и способы создания предприятия.

9. Определить сущность предпринимательской деятельности предприятия.

10. Обратить внимание на современные формы предпринимательской деятельности в России, их особенности, чем они отличаются друг от друга.

11. Сущность производственного предпринимательства, почему его относят к ведущему виду предпринимательства.

12. Основное содержание коммерческого предпринимательства, что служит полем его деятельности.

13. Сферы деятельности финансового предпринимательства, в чем его особенность и каково поле деятельности.

14. Сущность консультативного предпринимательства, его значение и перспективы дальнейшего развития.

15. Рассмотреть классификацию предприятий в зависимости от определяющих признаков.

16. Организационно-правовые формы предприятий и их основные характеристики.

17. Что представляют собой объединения предприятий?

18. Выяснить, какие типы объединений предприятий сложились в мировой практике.

19. Типы объединений, характерные для агропромышленного комплекса России.

20. Финансово-промышленные группы, их классификация.

21. Понятие «производственный процесс» и его содержание.

22. Параметры, характеризующие производственный процесс.

23. Назвать формы организации производства и особенности каждой. Основные принципы организации производственного процесса.

24. Дать понятие производственного цикла.

25. Методы организации производственных процессов. Указать наиболее прогрессивный метод организации производственного процесса и его основные признаки.

26. Понятие «структура предприятия». Рассмотреть производственную структуру предприятия и ее главные элементы (рабочее место, участок и цех). Группы, на которые подразделяются цехи предприятия.

27. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.

28. Организационная структура предприятия.

29. Основные типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор той или иной управленческой структуры. Назвать главные пути совершенствования управленческих структур.

30. Раскрыть экономическую сущность и содержание понятия «инфраструктура предприятия». Основные элементы инфраструктуры предприятия и их характеристика.

31. Ключевые задачи инфраструктуры организации. Рассмотреть работу вспомогательных подразделений и обслуживающих хозяйств: инструментального, ремонтного, транспортного, энергетического, служб материально-технического снабжения и сбыта продукции.

32. Раскрыть понятие «тип производства». Назвать типы производства. Привести краткую характеристику типов производства, их отличия и особенности. Наиболее производительный тип производства, за счет чего он им является.

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия

Понятие имущества и капитала предприятия. Рассмотреть структуру уставного капитала предприятия, изучить порядок его формирования и изменения. На основе представленных преподавателем данных рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов. Назвать показатели использования основных фондов. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования. Определить состав и структуру оборотных средств. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств. На основе исходных данных представленных преподавателем определить показатели использования оборотных средств и общий норматив. Ознакомиться с составом и

структурой кадров предприятия. Изучить основные показатели производительности труда. Усвоить методы организации и нормирования труда. Выявить формы и системы оплаты труда. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных представленных преподавателем. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

Вопросы для самоконтроля к разделу

1. Что такое уставный капитал предприятия?
2. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
3. По каким признакам капитал предприятия делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.
6. В чем сущность понятия «основные средства»?
7. Как характеризуются состав и структура основных средств?
8. В чем состоит назначение классификации основных средств?
9. Какие существуют виды оценок основных средств?
10. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
11. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
12. Какие существуют показатели использования основных средств?
13. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?
14. Сформулируйте определения понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения».
15. Какие существуют группировки элементов основных средств?
16. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
17. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?
18. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
19. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?
20. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
21. Как определяется численность персонала предприятия?
22. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
23. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
24. Каковы основные факторы роста производительности труда?
25. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия

Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции. Указать пути снижения затрат на производство продукции. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру. Дать определение цены; существующие виды цен. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели. Обсудить основные направления управления качеством продукции. Уяснить важность конкурентоспособности предприятия. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности предприятий. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций. Рассмотреть основные подходы управления организацией. Ознакомиться со структурой предприятия как основным элементом управления. Выяснить сущность планирования и рассмотреть его виды и методы. Обсудить принципы планирования. Выявить сущность стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы. Уяснить, что такое производственные мощности предприятия. Дать определение оптимального объема производства продукции. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».

2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?

3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?

4. Поясните классификацию затрат по элементам.

5. Назовите основные статьи калькуляции.

6. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.

7. Покажите различие структуры оптовой цены предприятия, отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.

8. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?

9. Какие возможные цели ценообразования может поставить предприятие в своей деятельности?

10. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

11. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и предприятия.

12. Охарактеризуйте систему качества на предприятии.

13. Что включает в себя «петля качества»?

14. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

15. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность предприятия».

16. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?

17. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?

18. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?

19. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?

20. Рассмотреть значение управления и его функции. Общие характеристики управленческих функций.

21. Ознакомиться с принципами управления А. Файоля. Выявить основные подходы, которые внесли существенный вклад в развитие теории и практики управления (процессный, системный, ситуационный).

22. Понятие управленческой структуры предприятия. Выявить типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки.

23. Рассмотреть классификацию центров ответственности.

24. Виды планирования (стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное, проектное). Дать сравнительный анализ видов планирования.

25. Рассмотреть бизнес-план и его основные разделы. Методы разработки планов (балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой).

26. Базовые принципы планирования, разработанные А. Файолем. Рассмотреть добавочный принцип планирования, разработанный Р. Аккофом, – коммуникативности (холизма).

27. Классификационные признаки планирования (своевременность, обоснованность, целенаправленность, комплексность, экономичность, информативность).

28. Организационные основы стратегического планирования, его этапы, показатели внешней и внутренней эффективности.

29. Сущность функции тактического планирования, его основные разделы и показатели. Оперативно-календарное планирование. Что оно в себя включает?

30. Каковы цель и задачи производственной программы предприятия?

31. Назовите основные показатели производственной программы.

32. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?

33. Дайте определение понятия «производственная мощность предприятия».

34. Какие элементы определяют величину производственной мощности предприятия?

Раздел 4. Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства

Виды финансовых ресурсов предприятия. Виды прибыли и источники их формирования. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии. Факторы роста прибыли. Определение показателя рентабельности. Основные показатели рентабельности. Окупаемость затрат. Определение критического объема производства продукции, график точки безубыточности. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Показатели оценки финансового состояния предприятия (показатели ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов, показатели деловой активности).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение прибыли.

2. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?

3.

4. Каков порядок и методы планирования прибыли?
5. Какие функции выполняет прибыль предприятия.
6. Каковы источники получения прибыли?
7. Назовите основные факторы роста прибыли.
8. Назовите пути распределения и использования прибыли на предприятии
9. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях?
10. Дайте определение понятия рентабельности.
11. назовите основные показатели рентабельности.
12.Что такое экономический эффект и экономическая эффективность?
13. В чем состоит разница между нормами и нормативами?
14. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
15. Какими показателями оценивается использование материальных ресурсов?
16. Назовите основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
17. Как провести анализ рыночной активности предприятия?
18. Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?
19. Как провести анализ финансовой устойчивости предприятия?
20. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия?

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских (практичеких) занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию обучающийся дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода. Обучающийся свободно решает предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал. Правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена. Испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена. Не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: освоение вопросов теории по конкретной теме, анализ современного состояния данной категории или экономического процесса в динамике по годам и определение направлений повышения эффективности дальнейшего экономического развития.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения рефератов:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономики и организации сельскохозяйственного производства;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

7.1.1 Перечень примерных тем рефератов (выбор одной из тем)

1. Современное состояние экономики основных отраслей предприятия АПК, пути ее развития.
2. Роль предприятия в экономике.
3. Предприятие: понятие и классификация.
4. Организационно-правовые формы предприятия.
5. Производственная структура предприятия.
6. Производственный процесс и формы организации производства. Производственный цикл.
7. Уставный капитал и имущество предприятия.
8. Основные фонды, эффективность их использования.
9. Оборотные средства и эффективность их использования.
10. Кадры предприятия и производительность труда.
11. Организация оплаты труда на предприятии.
12. Издержки производства, себестоимость продукции, пути их снижения.
13. Цены, их влияние на экономику предприятия.
14. Инновационная деятельность предприятия.
15. Инвестиции и капитальные вложения.
16. Управление качеством продукции и экономика предприятия.
17. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
18. Производственная программа предприятия.
19. Прибыль предприятия, пути ее увеличения, направления использования.
20. Рентабельность и ее виды.
21. Финансы предприятия: понятие, функции и классификация.
22. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
23. Банкротство предприятия.
24. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
25. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

– титульный лист (приложение 1);
– оценочный лист (приложение 2)
– содержание (оглавление или план реферата);
– введение;
– основная часть, содержащая 2–3 раздела;
– заключение;
– библиографический список;
– приложения (если имеются).

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

– принадлежность к учебному заведению,
– название кафедры, на которой выполнялась работа,
– тема реферата,
– сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
– сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

– учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
– статьи в сборниках научных трудов, монографии,
– книги и брошюры по исследуемой теме,
– журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

– объем и структура работы;
– актуальность, новизна и практическая значимость темы,
– логическое построение работы,
– глубина проработки материала,
– степень использования современной литературы,
– качество выполнения иллюстративного материала,
– качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

– размер бумаги – А4 (210х297);
– поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
– шрифт – Times New Roman;
– высота шрифта основного текста – 14 кегль;
– ориентация – книжная;
– выравнивание – по ширине;
– абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Реферат **не засчитывается,** если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата

Оценку «*отлично*» заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по

исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

7.2.1 ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предприятие – основное звено экономики»

1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.
2. Предприятие как система, внешняя и внутренняя среда
3. Жизненный цикл предприятия

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предприятие как субъект предпринимательской деятельности»

1. Организационно-правовые формы хозяйствования
2. Объединения предприятий

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Производственный процесс и формы организации производства»

1.Характеристика производственного процесса
2. Производственный цикл
3. Производственная структура предприятия
4. Типы организации производства

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основные фонды предприятия»

1. Износ и амортизация основных средств

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда»

1. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
3. Производительность труда и показатели, ее определяющие
4. Оплата труда

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Издержки производства и себестоимость продукции»

1. Пути снижения затрат на производство продукции

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

«Ценовая политика предприятия»

1. Ценообразование и его этапы
2. Модели установления исходной цены предприятия

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Качество продукции и конкурентоспособность предприятия»

1. Понятие и показатели качества продукции
2. Система качества. Государственные и международные стандарты
3. Управление качеством
4. Конкурентоспособность предприятия и его продукции

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»

1. Инновации и инвестиции на предприятии
2. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Управление предприятием»

1. Сущность управления и подходы к его рассмотрению
2. Структура предприятия как элемент управления

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Планирование в системе управления предприятием»

1. Сущность, виды и методы планирования
2. Принципы планирования
3. Сущность стратегического планирования
4. Тактическое планирование
5. Оперативно-календарное планирование

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Производственная программа и производственная мощность предприятия»

1. Производственная программа предприятия, ее разделы. Исходные материалы для разработки производственной программы

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Формирование финансовых результатов деятельности предприятия»

1. Финансовое обеспечение предприятия
2. Анализ хозяйственной деятельности
3. Анализ финансового состояния предприятия

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;

Проработать материал;

Ответить на поставленные вопросы на занятии;

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

7.2.2 Шкала и критерии оценивания
самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);

- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Входной контроль успеваемости

8.1.1 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Дайте понятие экономики _____
2. Дайте определение понятию «спрос» _____
3. Дайте определение понятию «предложение» _____
4. Какие виды рынков вы знаете _____
5. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:

а) увеличивается дифференцированность товара;
б) увеличивается число фирм в отрасли;
в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
г) уменьшается дифференцированность товара;
д) уменьшаются средние суммарные издержки.

6. Дайте определение цене _____
7. Какое из приведенных ниже утверждений верно?

а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
д) нет верных ответов.

8. Вероятность возникновения картеля при олигополии выше в отрасли:

а) с небольшим количеством фирм, чем в отрасли с относительно большим числом фирм;
б) в отрасли, переживающей экономический подъем, чем в отрасли, где сокращается производство;
в) где имеется лидирующая фирма;
г) выпускающей однородный, а не дифференцированный продукт;
д) все ответы верны.

9. Какая эффективность может быть достигнута при монополии:

а) распределения ресурсов;
б) производственная;
в) ни та, ни другая;
г) оба вида.

10. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности_____

8.1.2 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ
для самоподготовки к семинарским (практическим) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение теоретического материала по теме.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов периодических изданий по теме занятия.
3. Подготовка докладов и электронных презентаций по вопросам семинарского занятия.
4. Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов.

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Учебная цель – усвоить значение предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Содержание:

1. Ознакомиться с понятием и признаками предприятия, выяснить цели и задачи предприятия.
2. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия, его жизненный цикл.

Методические рекомендации

Первый вопрос. Цели создания и функционирования предприятий, его признаки. Рассмотреть принципы функционирования предприятия, его характерные черты.

Второй вопрос. Обсудить стадии жизненного цикла предприятия. Задачи, решаемые руководителем на разных этапах жизни предприятия. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия и их взаимосвязь. Взаимодействие предприятия с внешней средой.

Тема 2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности

Учебная цель – усвоить правовые основы хозяйственной деятельности предприятия, его классификационные признаки и организационно-правовые формы.

Содержание:

1. Ознакомиться с правовыми основами хозяйственной деятельности предприятия и порядком создания нового предприятия.
2. Уяснить сущность предпринимательской деятельности предприятия.
3. Рассмотреть общие признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования.
4. Изучить объединения предприятий.

Методические рекомендации

Первый вопрос. Выяснить, какими правовыми актами и нормами регулируется деятельность предприятия. Указать многообразие форм собственности. Разъяснить понятия «право собственности», «объект собственности», «субъект собственности». Изучить ряд обязательных этапов создания нового предприятия. Методы и способы создания предприятия.

Второй вопрос. Определить сущность предпринимательской деятельности предприятия. Обратить внимание на современные формы предпринимательской деятельности в России, их особенности, чем они отличаются друг от друга. Сущность производственного предпринимательства, почему его относят к ведущему виду предпринимательства. Основное содержание коммерческого предпринимательства, что служит полем его деятельности. Сферы деятельности финансового предпринимательства, в чем его особенность и каково поле деятельности. Сущность консультативного предпринимательства, его значение и перспективы дальнейшего развития.

Третий вопрос. Рассмотреть классификацию предприятий в зависимости от определяющих признаков. Организационно-правовые формы предприятий и их основные характеристики.

Четвертый вопрос. Что представляют собой объединения предприятий? Выяснить, какие типы объединений предприятий сложились в мировой практике. Типы объединений, характерные для агропромышленного комплекса России. Финансово-промышленные группы, их классификация.

Тема 3. Производственный процесс и формы организации производства

Учебная цель – усвоить понятия производственных подразделений предприятия (цех, вспомогательное и обслуживающее производство), взаимосвязи между ними. Уяснить значение организационной структуры предприятия и основных элементов, задач и функций инфраструктуры предприятия. Ознакомиться с основными типами производства и методами организации производственного процесса.

Содержание:

2. Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса.
3. Ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия.
4. Определить основные задачи и функции инфраструктуры предприятий.
5. Обсудить типы производства и их характеристики.

Методические рекомендации

Первый вопрос. Усвоить понятие «производственный процесс» и его содержание. Параметры, характеризующие производственный процесс. Назвать формы организации производства и особенности каждой. Основные принципы организации производственного процесса. Дать понятие производственного цикла. Методы организации производственных процессов. Указать наиболее прогрессивный метод организации производственного процесса и его основные признаки.

Второй вопрос. Понятие «структура предприятия». Рассмотреть производственную структуру предприятия и ее главные элементы (рабочее место, участок и цех). Группы, на которые подразделяются цехи предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Организационная структура предприятия. Основные типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор той или иной управленческой структуры. Назвать главные пути совершенствования управленческих структур.

Третий вопрос. Раскрыть экономическую сущность и содержание понятия «инфраструктура предприятия». Основные элементы инфраструктуры предприятия и их характеристика. Ключевые задачи инфраструктуры организации. Рассмотреть работу вспомогательных подразделений и обслуживающих хозяйств: инструментального, ремонтного, транспортного, энергетического, служб материально-технического снабжения и сбыта продукции.

Четвертый вопрос. Раскрыть понятие «тип производства». Назвать типы производства. Привести краткую характеристику типов производства, их отличия и особенности. Наиболее производительный тип производства, за счет чего он им является.

Тема 4. Имущество и капитал предприятия

Учебная цель – овладеть методикой определения состава имущества предприятия и структуры капитала.

Содержание:

1. Сформулировать понятия имущества и капитала предприятия.
2. Рассмотреть структуру уставного капитала предприятия, изучить порядок его формирования и изменения.
3. На основе представленных преподавателем данных рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.

Формулы для решения задач

1. Обеспеченность организации (предприятия) собственными средствами определяется с помощью коэффициента обеспеченности собственными средствами K_{CC} по формуле

$$K_{CC} = \frac{(УК + РК) - (ОС + НМА + Из_{ос} + Ам_{НМА})}{Ж_{выр} + ОП + Р_{пр} + Т + ГП + НДС + Р_{пок} + Р_{проч} + р/сч},$$

где *УК* – уставный капитал предприятия, руб.;

РК – резервный капитал, руб.;

ОС – основные средства, руб.;

НМА – нематериальные активы, руб.;

$Из_{ос}$ – износ основных средств, руб.;

$Ам_{нма}$ – амортизация нематериальных активов, руб.;

$Ж_{выр}$ – молодняк и животные на выращивании, руб.;
ОП – основное производство, руб.;
$Р_{пр}$ – расходы на продажу, руб.;
Т – товары, руб.;
ГП – готовая продукция, руб.;
НДС – налог на добавленную стоимость, руб.;
$Р_{пок}$ – расчеты с покупателями (дебетовый остаток), руб.;
$Р_{проч}$ – расчеты с прочими дебиторами, руб.;
р/сч – расчетный счет, руб.

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что задание зачтено. После освоения темы студенты решают тесты. Для подготовки необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Задача 1

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс. руб.; добавочный капитал – 113 тыс. руб.; резервный капитал – 15 тыс. руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 540 тыс. руб.; расчеты по оплате труда – 200 тыс. руб.; расчеты по социальному страхованию – 45 тыс. руб.; краткосрочные кредиты – 320 тыс. руб.

Задача 2

Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами и объяснить, что он показывает.

Молодняк и животные на выращивании – 210 тыс. руб.; основное производство – 73 тыс. руб.; расходы на продажу – 36 тыс. руб.; товары – 90 тыс. руб.; готовая продукция – 452 тыс. руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс. руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс. руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс. руб.; расчетный счет – 50 тыс. руб.; уставный капитал – 900 тыс. руб.; нематериальные активы – 16 тыс. руб.; резервный капитал –19 тыс. руб.; износ основных средств – 102 тыс. руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс. руб.; основные средства – 2000 руб.

Тема 5. Основные фонды предприятия

Учебная цель – усвоить понятие основных фондов предприятия, являющихся материально-технической базой производства, и показателей, характеризующих эффективность их использования.

Содержание:

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.
3. Назвать показатели использования основных фондов.
4. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования.

Формулы для решения задач

1. Среднегодовая стоимость основных фондов *$Ф_{ср.год}$*. Расчет выполняется по формуле

$$\overline{Ф} = Ф_н + \frac{Ф_в \times t_n}{12} - \frac{Ф_л * t_m}{12},$$

где *$Ф_Н$* – стоимость основных фондов на начало периода (года), тыс. руб.;
$Ф_{вв}$ – стоимость введенных основных фондов, тыс. руб.;
$Ф_{выб}$ ($Ф_л$) – стоимость выбывших основных фондов (ликвидационная стоимость), тыс. руб.;
n – количество месяцев с момента ввода основных фондов;
m – количество месяцев с момента выбытия основных фондов.

2. Выходящая стоимость основных фондов (или стоимость основных средств на конец отчетного периода) *$Ф_{вых}$* – по формуле

$$Ф_{вых} = Ф_н + Ф_{вв} - Ф_{выб}.$$

3. Для определения коэффициента выбытия необходимо стоимость выбывших основных средств разделить на стоимость основных средств на начало отчетного периода.

$$Квыб = \frac{Ф_л}{Фн} \times 100\%$$

где *К*выб - коэффициент выбытия основных фондов, %.

4. Коэффициент обновления находится как частное от деления стоимости новых (введенных) основных средств на стоимость основных средств на конец отчетного периода.

$$К_{обн} = \frac{Ф_в}{Ф_к} \times 100\%$$

где *К*обн - коэффициент обновления, %;

Фк - стоимость основных фондов на конец периода (года), тыс. руб.

5. Коэффициент прироста – рассчитывается как отношение вновь введенных основных фондов к их стоимости на начало периода. Данный показатель отражает увеличение основного капитала за рассматриваемый период.

$$Кпр = \frac{Фв}{Фн} \times 100\%$$

6. Коэффициент сменности работы оборудования – определяется отношением числа отработанных машиносмен (станкосмен) к общему числу установленного оборудования.

$$К_{см} = \frac{D_{ст.(маш)см}}{n}$$

где Dст.(маш) см. – общее количество отработанных оборудованием смен.

n-количество установленных машин (станков).

7. Коэффициент экстенсивного использования оборудования – отражают уровень использования ОФ по времени.

$$К_{экст} = \frac{t_ф}{tnn}$$

где tф. – фактическое время работы оборудования, ч.;

tпл.– время работы оборудования по норме, ч.

8. Коэффициент интенсивного использования оборудования **–** отражает уровень использования основных средств по мощности (по производительности) и представляет собой отношение фактической производительности оборудования к его нормативной производительности.

$$Кинт = \frac{Пф}{П_н}$$

где Пф – фактическая производительность;

Пн – нормативная производительность оборудования.

9. Коэффициент интегрального использования оборудования определяется (рассчитывается) как произведение Кинт и Кэкст использования оборудования.

Кинтегр = Кинт х Кэкст

10. Фондоотдача определяется отношением стоимости продукции, изготовленной за определенный период времени (например, за один год) к среднегодовой стоимости основных фондов $Ф_{отд}$. Рассчитывается по формуле

$$Фо = \frac{V}{Ф}$$

где *V* – объем произведенной или реализованной продукции за год в натуральном или стоимостном выражении;

$Ф_{ср\ год}$ – среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.

11. Фондоемкость является обратным показателем фондоотдачи, рассчитывается по формуле.

$$Фемк = \frac{Ф}{В}$$

12. Фондовооруженность – определяется отношением стоимости ОФ к среднесписочной численности работников на предприятии.

$$Фвооруж = \frac{Ф}{Ч}$$

где Ч – среднесписочная численность работников, чел.

13. Рентабельность ОФ (капитала) – рассчитывается отношением чистой прибыли к стоимости основных фондов

$$Рф = \frac{П_б}{Ф}, \%$$

14. Сумма и норма амортизации определяются по формуле:

$$На = (Ф_п – Ф_л) \div Т \times Ф_п \times 100\% ,$$

где На – норма амортизации, %

$Ф_п$ – первоначальная стоимость основных фондов, руб.;

$Ф_л$ – ликвидационная стоимость основных фондов, руб.;

$Т_а$ – нормативный срок службы основных фондов, лет.

Задача 1

Определить норму амортизации оборудования, если его первоначальная стоимость – 500 тыс. руб. На доставку оборудования израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования – 85 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

Задача 2

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 34 105 тыс. руб. Данные ввода и выбытия основных фондов в течение года отражены в таблице. Объем валовой продукции за год составил 367 420 тыс. руб.

Определить среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия и обновления основных фондов. Рассчитать величину фондоотдачи и фондоемкости.

Таблица Исходные данные для расчетов

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	450	120
Май	300	75
Август	600	30
Ноябрь	200	40

Задача 3

Исходные данные:

1) в составе предприятия три цеха; общая стоимость основных фондов предприятия на 1 января составила 1340 млн руб., в том числе по цеху № 1 – 316 млн руб., № 2 – 665 млн руб., № 3 – 359 млн руб.;

2) в предстоящем году предусматривается ввод в эксплуатацию ОПФ на сумму 177 млн руб., в том числе по цеху № 1 – 45 млн руб., № 2 – 60 млн, № 3 – 72 млн руб.;

3) выбытие ОПФ установлено в целом по предприятию 85 млн руб., в том числе по цеху № 1 – 20 млн руб., № 2 – 35 млн, № 3 – 30 млн руб.;

4) ввод в действие ОПФ предусматривается: в цехах № 1 и № 3 – в марте и октябре соответственно 40 и 60%, в цехе № 2 – в апреле и сентябре соответственно 20 и 80% от стоимости вводимых ОПФ в год;

5) предполагается выбытие ОПФ в каждом цехе: в марте – 20%, в июне и ноябре – 40% от суммы выбывших ОПФ в год.

Рассчитайте среднегодовую величину основных производственных фондов в ожидаемом периоде, а также коэффициенты обновления, прироста и выбытия основных фондов по предприятию.

Задача 4

Исходные данные: прибор предприятием приобретен 15 августа по цене 45 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 1,2 тыс. руб. Срок полезного использования данного прибора – 5 лет.

Рассчитайте первоначальную стоимость прибора, а также остаточную на конец года.

Задача 5

Исходные данные: срок службы оборудования (Тсл) – 10 лет, стоимость приобретения – 110 тыс. руб., стоимость доставки – 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа – 0,5 тыс. руб.

Рассчитайте годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации.

Задача 6

Исходные данные: приобретен объект основных средств стоимостью 280 тыс. руб. Установлен срок его полезного использования – 4 года.

Рассчитайте годовую сумму амортизации способом списания стоимости по сумме лет полезного использования.

Задача 7

Исходные данные: Стоимость оборудования цеха – 10 000 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 47 тыс. руб; с 1 июня выбыло оборудование стоимостью 20 тыс. руб. Объем выпуска продукции 900,0 тыс. т, цена 1 т – 50 руб. Производственная мощность – 1000 тыс. т.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 8

Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.

Исходные данные: В цехе работают 40 станков. Годовой выпуск продукции – 115500 изд. Режим работы - двухсменный, продолжительность смены – 8 ч, число рабочих дней в году – 258. Регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени. Норма времени на обработку одного изделия – 1,2 ч.

Задача 9

Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течении месяца при условии, что:

1) станок работает в две смены по 8 ч;
2) количество рабочих дней в месяце – 26;
3) простои по причине ремонта составляют 2,8% от режимного фонда рабочего времени;
4) простои по различным организационным причинам – 39 ч;
5) плановая трудоемкость одной детали – 1,5 ч;
6) фактически изготовлено в течении месяца 220 деталей.

Задача 10

В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени.

Определите показатели экстенсивной и интенсивной загрузи оборудования в базисном и отчетном годах исходя из следующих данных.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	20520	21830
2. Среднегодовая производительная мощность, тыс. руб.	24723	24528
3. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год, ч	3190	3473
4. Потери рабочего времени на плановый ремонт оборудования, % от режимного фонда	12	8
5. Число выходных и праздничных дней, дни	108	112

Режим работы предприятия двухсменный: продолжительность смены 8 часов

Тема 6. Оборотные средства предприятия

Учебная цель – уяснить сущность оборотных средств предприятия, которые являются необходимым элементом воспроизводственного процесса. Освоить методику расчета показателей использования оборотных средств.

Содержание:

1. Определить состав и структуру оборотных средств.
2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. На основе исходных данных представленных преподавателем определить показатели использования оборотных средств и общий норматив.

Формулы для решения задач

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств $К_о$ исчисляется по формуле

$$К_о = \frac{Р_П}{СО},$$

где $Р_П$ – объем реализованной продукции, руб.;
$СО$ – средний остаток оборотных средств, руб.

2. Длительность одного оборота $Т$, дн. по формуле

$$Т = \frac{Д}{К_о},$$

где $Д$ – число дней в периоде (360, 90).

3. Общий норматив оборотных средств $Н_{об.с}$ определяется как сумма нормативов в части производственных запасов $Н_{пр.з}$, незавершенного производства $Н_{нп}$ и готовой продукции $Н_{гп}$

$$Н_{об.с} = Н_{пр.з} + Н_{нп} + Н_{гп}.$$

4. Норматив оборотных средств в производственных запасах $Н_{ПЗ}$ рассчитывается по формуле

$$Н_{пз} = Р\ х \cdot Д,$$

где *Р* – среднедневной расход материалов на производство по данному элементу затрат, руб.;
Д – средняя норма запаса для данного элемента оборотных средств, дн., %.

5. Среднедневной норматив расхода данного вида материальных ценностей определяется как частное от деления соответствующих затрат на производство на 90, 180 или 360 дн.

6. Для расчета норматива оборотных средств в незавершенном производстве $Н_{нп}$ используется формула

$$Н_{нп} = s \times q \times \cdot Т_{пц} \times \cdot К_{н} / Т_{п},$$

где *s* – себестоимость единицы продукции;
q – объем выпуска продукции;
$Т_{пц}$ – длительность производственного цикла;
$К_{н}$ – коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве;
$Т_{п}$ – продолжительность расчетного периода, дн.
7. Норматив оборотных средств на остатки готовой продукции определяется по формуле
$Н_{гп} = (В / Д) \times Т,$
где *В* – выпуск товарной продукции в отчетном периоде по производственной себестоимости, руб.;
Д – количество дней в периоде;
Т – норма оборотных средств на готовую продукцию, дн.
После выполнения задания студенты сдают его на проверку преподавателю и получают зачет с проставлением результатов в журнал.

Задача 1

На основе исходных данных, представленных в таблице, о деятельности предприятия определите, в каком квартале предприятие эффективнее использует оборотные средства.

Исходные данные

Показатель	Фирма А
1. Объем реализованной продукции (РП), тыс. руб.	2850
2. Среднеквартальные остатки оборотных средств (ОС), тыс. руб.	287
3. Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале, %	5,3
4. Сокращение времени одного оборота оборотных средств (Д)	2

Рассчитайте:
1) коэффициенты оборачиваемости в I и II кварталах;
2) коэффициенты загрузки в I и II кварталах;
3) время одного оборота в днях в I и II кварталах;
4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задача 2

В I квартале предприятие реализовало продукции на 675 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 45 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 15%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Вычислить: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота (в днях) в I квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 3

Определите общий норматив оборотных средств и коэффициент оборачиваемости по следующим исходным данным

Исходные данные для расчетов

Показатель	Значение
Себестоимость годового выпуска товарной продукции, тыс. руб.	110 000
Из них затраты на материалы, тыс. руб.	50 000
Норма в производственных запасах, дн.	15
Норма запасов готовой продукции, дн.	10
Затраты на 1 руб. товарной продукции, руб./руб.	0,7
Длительность производственного цикла, дн.	30

Задача 4

Исходные данные: объем реализованной продукции на предприятии в базисном году составил 1200 тыс. руб., а в отчетном году – 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб.

Рассчитайте показатели эффективности использовании оборотных средств (коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки, длительность одного оборота, абсолютное высвобождение оборотных средств).

Задача 5

Рассчитайте величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы предприятия в объеме 4000 изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно, что коэффициент

использования материала – 0,88, поставки материала производятся один раз в квартал; годовая потребность в материале – 360 т.

Задача 6

Цехом выпущено: изделий А – 1000 шт., изделий Б – 2500 шт., изделий В – 1800 шт. Чистый вес серого чугуна в единице измерения А – 30кг, Б – 45кг, В – 28кг, сортового железа – соответственно 25, 34 и 48 кг; листового железа – 35,28 и 14 кг.

Определите коэффициент использования каждого вида металла, если валовой расход чугуна – 21000 кг, сортового железа – 218500 кг и листового железа – 150000 кг.

Задача 7

Квартальная программа выпуска изделий – 1000 шт., чистый вес одного изделия – 8 кг.; потери при ковке – 2,9 кг; отходы в стружку – 11,7 кг; шлифовальная пыль – 0,4 кг. Периодичность поставки чугуна – 20 дней.

Определите:

1) норму расхода и коэффициент использования металла на изготовление одного изделия;
2) величину текущего и страхового запасов металла.

Задача 8

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 10000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72.

Поставка металла осуществляется один раз в месяц, годовая потребность металла- 800 т.

Задача 9

Норматив оборотных средств предприятия – 3300 тыс.руб., план реализации продукции – 19,8 млн.руб.

Определите:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
2) длительность одного оборота (дней).

Задача 10

Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс.руб. Запланированный норматив оборотных средств – 380 тыс.руб. В результате проведения организационно-технологических мероприятий длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 2 дня.

Определите:

1) плановую длительность одного оборота оборотных средств (дней);
2) фактическую длительность одного оборота (дней);
3) высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости (тыс. руб.).

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда

Учебная цель – уяснить понятия «состав трудовых ресурсов предприятия» и «оплата труда», овладеть методикой расчета показателей производительности труда и численности работников.

Содержание:

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия.
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Усвоить методы организации и нормирования труда.
4. Выявить формы и системы оплаты труда.
5. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных представленных преподавателем.
6. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции

Учебная цель – усвоить понятия «издержки» и «себестоимость продукции». Уяснить их значение как важнейших экономических показателей, уровень которых во многом определяет величину прибыли и рентабельности предприятия, эффективность его хозяйственной деятельности.

Содержание:

1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
4. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру.

Тема 9. Ценовая политика предприятия

Учебная цель – уяснить значение цены как важного рычага экономического механизма хозяйственной политики.

Содержание:

1. Дать определение цены; существующие виды цен.

2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.
3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.
4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.
5. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар.

Тема 10. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия

Учебная цель – ознакомиться с понятиями «качество продукции» и «конкурентоспособность предприятия».

Содержание:

1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.
2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.
3. Уяснить важность конкурентоспособности предприятия.
4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.
5. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности предприятий.

Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Учебная цель – усвоить, что такое инновационная и инвестиционная деятельность предприятия; их основные закономерности и роль в общехозяйственной деятельности предприятия.

Содержание:

1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.
2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.
3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.
5. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций.

Тема 12. Управление предприятием

Учебная цель – усвоить сущность управления предприятием и подходы к его рассмотрению.

Содержание:

1. Рассмотреть основные подходы управления организацией.
2. Ознакомиться со структурой предприятия как основным элементом управления.

Методические рекомендации

Первый вопрос. Рассмотреть значение управления и его функции. Общие характеристики управленческих функций. Ознакомиться с принципами управления А. Файоля. Выявить основные подходы, которые внесли существенный вклад в развитие теории и практики управления (процессный, системный, ситуационный).

Второй вопрос. Понятие управленческой структуры предприятия. Выявить типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки. Рассмотреть классификацию центров ответственности.

Тема 13. Планирование в системе управления предприятием

Учебная цель – усвоить основные виды и методы планирования, используемые на предприятии.

Содержание:

1. Выяснить сущность планирования и рассмотреть его виды и методы.
2. Обсудить принципы планирования.
3. Выявить сущность стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования.

Методические рекомендации

Первый вопрос. Изучить виды планирования (стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное, проектное). Дать сравнительный анализ видов планирования. Рассмотреть бизнес-план и его основные разделы. Методы разработки планов (балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой).

Второй вопрос. Ознакомиться с базовыми принципами планирования, разработанными А. Файолем. Рассмотреть добавочный принцип планирования, разработанный Р. Аккофом, – коммуникативности (холизма). Изучить классификационные признаки планирования (своевременность, обоснованность, целенаправленность, комплексность, экономичность, информативность).

Третий вопрос. Рассмотреть организационные основы стратегического планирования, его этапы, показатели внешней и внутренней эффективности. Понять сущность функции тактического планирования, его основные разделы и показатели. Оперативно-календарное планирование. Что оно в себя включает?

Тема 14. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Учебная цель – усвоить значение понятия «состав и структура производственной программы», уяснить ее важность для использования производственных мощностей предприятия. Овладеть методикой расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции.

Содержание:

1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы.
2. Уяснить, что такое производственные мощности предприятия.
3. Дать определение оптимального объема производства продукции.
4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.
5. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Тема 15. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

Учебная цель – освоить порядок формирования финансовых результатов (доход, прибыль) хозяйственной деятельности предприятия.

Содержание:

1. Изучить виды финансовых ресурсов предприятия.
2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии.
3. Обсудить содержание финансового плана предприятия.
4. На основе исходных данных представленных преподавателем определить плановый финансовый результат по продукции № 1, рассчитать рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).
5. Определить критический объем производства продукции. Показать на графике точку безубыточности.

Тема 16. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Учебная цель – освоить методику оценки эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояние его баланса.

Содержание:

1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности предприятия.
2. Рассмотреть балансовый отчет предприятия.
3. Определить значение бухгалтерской отчетности предприятия.
4. Выполнить расчет показателей оценки финансового состояния предприятия на начало и конец года (показатели ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов, показатели деловой активности).

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию обучающийся дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода. Обучающийся свободно решает предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал. Правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена. Испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному

вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена. Не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8.2.2 Тестовые вопросы текущего контроля
(пример)

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Выберете в каждом из вопросов правильные ответы из предлагаемых вариантов.

1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»;

а) сектор экономики;
б) предприятие;
в) концерн;
г) цех;
д) объединение.

2. Предприятие можно определить как:

а) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
б) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
в) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

3. Какое из приведенных ниже утверждений, касающихся предприятия, не верно:

а) предприятие осуществляет любые виды деятельности, предусмотренные его уставом, если они не запрещены законодательством;
б) предприятие организует производство в соответствии со своими целями;
в) предприятие подчинено административно вышестоящей инстанции;
г) предприятие распоряжается своим доходом.

4. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

а) наличие обособленного имущества;
б) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
в) не имеет права быть истцом в суде;
г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

5. Среди приведенных положений определите те, которые не характеризуют цели деятельности коммерческой организации:

а) прибыль;
б) психологическая устойчивость в коллективе;
в) рыночная доля;
г) создание благоприятного морального климата;
д) внедрение современных технологий;
е) создание новых рабочих мест.

6. В условиях рынка основными принципами деятельности предприятия являются:

а) демократический централизм;
б) финансовая устойчивость;
в) справедливость;
г) экономичность;
д) прибыльность;
е) обособленность.

7. К факторам, влияющим на производственно-техническую систему предприятия, можно отнести:

а) степень экологичности производственной среды;
б) потери рабочего времени;
в) развитие маркетинговых служб;
г) уровень механизации и автоматизации;
д) степень безопасности труда.

8. К факторам, влияющим на социальную систему предприятия, можно отнести:

а) фондовооруженность труда работника;
б) коэффициент сменности работы технологического оборудования;
в) уровень специализации производства;
г) степень безопасности труда;
д) заработную плату работников по категориям.

9. Учредительный договор содержит такие сведения:

а) наименование юридического лица;

б) состав семей учредителей и их паспортные данные;

в) местоположение предприятия;

г) размер доходов учредителей;

д) величина уставного (складочного) капитала;

е) сведения о долях участия в уставном капитале;

ж) данные государственного реестра юридических лиц;

з) заявление о регистрации предприятия.

10. Изменение устава предприятия:

а) требует регистрации;

б) не требует регистрации;

в) не требует регистрации лишь в отдельных случаях.

11. Учредительные документы любого юридического лица должны содержать три основных пункта:

а) размер уставного капитала;

б) наименование юридического лица;

в) условия ликвидации;

г) местонахождение;

д) порядок управления деятельностью;

е) порядок распределения прибыли и убытков;

ж) ответственность за нарушение обязательств по учредительским взносам;

з) цели и виды деятельности предприятия.

12. Укажите основные стадии жизненного цикла предприятия:

а) зарождение, зрелость, банкротство;

б) создание, рост, зрелость, спад, реорганизация, банкротство, ликвидация.

13. Основными методами регулирования ВЭД являются:

а) экспортно-импортные тарифы, квотирование, лицензирование;

б) экспортно-импортные тарифы, квотирование, таможенные пошлины;

в) квотирование, лицензирование.

14. Внутренняя среда предприятия анализируется по следующим направлениям:

а) кадровый срез, организационный срез, производственный срез, финансовый срез;

б) кадровый срез, организационный срез, производственный срез, финансовый срез, маркетинговый срез.

15. SWOT - используется для анализа..

а) состояния рынка, системы налогообложения, организационной структуры управления на предприятии;

б) внутренних сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз внешней среды;

в) эффективности текущей стратегии конкурентоспособности цен и издержек предприятия.

8.2.3 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.3 Вопросы для рубежного контроля

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде устного опроса или тестирования по трем разделам.

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной среды

Предприятие как субъект предпринимательской деятельности

1. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Создание предприятия
2. Общие признаки классификации предприятий
3. Организационно-правовые формы хозяйствования
4. Объединения предприятий

Производственный процесс и формы организации производства

1. Характеристика производственного процесса
2. Производственный цикл
3. Производственная структура предприятия
4. Типы организации производства

Имущество и капитал предприятия

1. Капитал предприятия
2. Имущество предприятия и источники его формирования

Раздел 2. Ресурсы предприятия

Основные фонды предприятия

1. Понятие, структура, оценка основных фондов
2. Износ и амортизация основных средств
3. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
4. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения

Оборотные средства предприятия

1. Экономическая сущность и структура оборотных средств
2. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств

Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда

1. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
3. Производительность труда и показатели, ее определяющие
4. Оплата труда

Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия

Издержки производства и себестоимость продукции

1. Понятия: расходы, затраты, издержки
2. Себестоимость продукции
3. Пути снижения затрат

Ценовая политика предприятия

1. Цена: экономическая сущность, виды, функции
2. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика
3. Ценообразование и его этапы
4. Модели установления исходной цены предприятия

Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

1. Инновации и инвестиции на предприятии
2. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия

Управление предприятием

1. Сущность управления и подходы к его рассмотрению
2. Структура предприятия как элемент управления

Раздел 4. Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства

Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

1. Финансовые результаты
2. Выручка, доходы и прибыль предприятия
3. Финансовое обеспечение предприятия
4. Система показателей эффективности деятельности предприятия

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

1. Экономический анализ: понятие, содержание, задачи, принципы, виды
2. Анализ хозяйственной деятельности
3. Анализ финансового состояния предприятия

Банкротство предприятия

1. Сущность и причины неплатежеспособности и возможности банкротства предприятия
2. Процедура банкротства предприятия.
3. Предупреждение банкротства

8.3.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, который на вопросы к рубежному контролю дает логичный, грамотный ответ. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен хорошо знать основные формулы.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал рубежного контроля, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при ответах на вопросы, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по рубежному контролю, допускает существенные ошибки в ответах.

8.3.2 Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной среды

Выберите в каждом из вопросов один или несколько правильных ответов из предлагаемых вариантов.

1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»;

а) сектор экономики;
б) предприятие;
в) концерн;
г) цех;
д) объединение.

2. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

а) наличие обособленного имущества;
б) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
в) не имеет права быть истцом в суде;
г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

3. К факторам, влияющим на производственно-техническую систему предприятия, можно отнести:

а) степень экологичности производственной среды;
б) потери рабочего времени;
в) развитие маркетинговых служб;
г) уровень механизации и автоматизации;
д) степень безопасности труда.

4. Учредительные документы любого юридического лица должны содержать три основных пункта:

а) размер уставного капитала;
б) наименование юридического лица;
в) условия ликвидации;
г) местонахождение;
д) порядок управления деятельностью;
е) порядок распределения прибыли и убытков;
ж) ответственность за нарушение обязательств по учредительским взносам;
з) цели и виды деятельности предприятия.

5. Внутренняя среда предприятия анализируется по следующим направлениям:

в) кадровый срез, организационный срез, производственный срез, финансовый срез;
г) кадровый срез, организационный срез, производственный срез, финансовый срез, маркетинговый срез.

6. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

а) акционерного общества;
б) полного товарищества;
в) общества с дополнительной ответственностью;
г) товарищества на вере;
д) общества с ограниченной ответственностью.

7. Хозяйственное общество признается зависимым, если другое общество имеет более _____ процентов голосующих акций АО или уставного капитала в обществе с ограниченной ответственностью:

а) 10%;
б) 20%;
в) 30%;

г) 50%..

8. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:

а) коллегиальный исполнительный орган;

б) общее собрание участников;

в) единоличный исполнительный орган.

9. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью на момент регистрации может быть оплачен его участниками на:

а) 25%;

б) 40%;

в) 50%;

г) 75%;

д) 100%.

10. Участники обществ с дополнительной ответственностью отвечают по обязательствам общества только величиной своих вкладов в уставный капитал общества:

а) да;

б) нет.

11. Производственный процесс это…….

а) совокупность действий по созданию продукции (работ, услуг), количественное и качественное соединение в пространстве и во времени средств производства и рабочей силы;

б) совокупность предметов непосредственно участвующих в производстве по созданию продукции.

12. Вспомогательные процессы.....

а) направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты;

б) это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов;

в) включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов;

г) создают условия для нормативного хода основных производственных процессов.

13. Что такое производственный цикл….

а) это промежуток времени от момента запуска в производство изделия до момента полного его изготовления, комплектации, приемки и сдачи на склад;

б) совокупность способов и методов производства конкретного продукта, состоит из конкретных этапов – операций.

14. Обслуживающим цехом в машиностроительном производстве является _____цех.

а) механический;

б) заготовительный;

в) транспортный;

г) линейный.

15. Производственный цикл состоит из:

а) рабочего периода, времени естественных процессов, времени перерывов;

б) времени естественных процессов, времени перерывов, производственного процесса;

в) рабочего периода, времени естественных процессов.

8.3.3 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1 – 4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.3 Перечень примерный вопросов к экзамену

1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.
2. Предприятие как система, внешняя и внутренняя среда.
3. Жизненный цикл предприятия.
4. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия.
5. Общие признаки классификации предприятий.
6. Организационно-правовые формы хозяйствования.
7. Объединения предприятий.
8. Характеристика производственного процесса.
9. Производственный цикл.
10. Производственная структура предприятия.
11. Типы организации производства.
12. Производственная программа предприятия, ее разделы
13. Производственная мощность предприятия: пути увеличения
14. Имущество и капитал предприятия, источники формирования
15. Понятие, структура, оценка основных фондов.
16. Износ и амортизация основных средств.
17. Показатели воспроизводства основных производственных фондов.
18. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения.
19. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
20. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств.
22. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
23. Производительность труда и показатели, ее определяющие.
24. Оплата труда.
25. Инновации на предприятии, источники финансирования.
26. Инвестиции на предприятии.
27. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия.
28. Выручка, доходы и прибыль предприятия
29. Понятия: расходы, затраты, издержки.
30. Себестоимость продукции.
31. Цена: экономическая сущность, виды, функции.
32. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика.

33. Ценообразование и его этапы.
34. Модели установления исходной цены на продукцию предприятия.
35. Понятие и показатели качества продукции.
36. Система качества. Государственные и международные стандарты.
37. Управление качеством.
38. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
39. Сущность управления и подходы к его рассмотрению.
40. Структура предприятия как элемент управления.
41. Сущность, виды и методы планирования.
42. Принципы планирования.
43. Финансовое обеспечение предприятия.
44. Система показателей эффективности деятельности предприятия.
45. Анализ финансового состояния предприятия.
46. Сущность и причины неплатежеспособности и возможности банкротства предприятия.

Пример экзаменационного билета представлен в Приложении 3.

9.4 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; их объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно решить практическую задачу

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускающий существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно решивший практическую задачу.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Испытывает затруднения при решении практической задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03836-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232787 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044367 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093513 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930124 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия : учебник / И. Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004133-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031657 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003322 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217285 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078769 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992047 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шаркова, А. В. Экономика организации: Практикум для бакалавров / Шаркова А., Ахметшина Л.Г. - Москва :Дашков и К, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/512698 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
НИР. Экономика фирмы, 2017-	http://znanium.com
Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03836-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232787 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ
по дисциплине
«Экономика предприятия»

на тему « »

обучающегося очной формы обучения ____ группы
в рамках направления 38.03.02 Менеджмент

Ф.И.О.

(Набор 20_____ г.)

Проверил: уч. степень, должность		Ф.И.О.

Омск 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Пример оценочного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

Результаты проверки реферата и собеседования с обучающимся при его приёме

№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи реферата				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Ведущий преподаватель дисциплины	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия
Обучающийся	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

Экзаменационный билет № 1
По дисциплине «Экономика предприятия»

1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.
2. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия.
3. Задача.

Задача

Чистый вес изделия изготовленного на предприятии 29 кг, годовой выпуск – 4120 изделий. Действующий коэффициент использования материала 0,82, предприятие планирует повысить его до 0,85. Цена 1 кг материала 78 руб.

Определите:

1. Действующую и плановую норму расхода материала.
2. Годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерениях.