

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:42:11

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add2b5d8aa414072098d73

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.02 - Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

**Б.1.В.06 Экономика и управление
инновационно - инвестиционной деятельностью**

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - менеджмента и маркетинга

Разработчик, Разработчик РП:
канд.с.-х. наук, доцент

В.В. Сальникова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке выпускника	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины	4
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	5
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
6.1 Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	11
6.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Рекомендации по выполнению реферата	15
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	17
8 Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1. Вопросы для входного контроля	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	18
8.3 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины	19
8.4 Заключительное тестирование по результатам освоения дисциплины	22
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	26
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	27
Приложение 1. Форма титульного листа реферата	28
Приложение 2. Пример оценочного листа реферата	29

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – обеспечение теоретической подготовки и практических навыков в области реализации инновационных и инвестиционных проектов на основе знаний рыночных процессов с применением современных информационных технологий.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен иметь целостное представление о значении инновационного развития организаций и управлении данным процессом.

Владеть методами риск-менеджмента в проектировании инновационных проектов; навыками использования программных средств при разработке бизнес-планов инновационных проектов; методами инновационного менеджмента в развитии стратегии предприятия АПК.

Знать основы инновационной деятельности на предприятии; организационные формы инновационной деятельности; современный рынок инноваций в АПК.

Уметь управлять инновационными проектами; определять источники и формы финансирования инновационных проектов; определить эффективность внедрения инноваций на предприятии АПК.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 _{ук-2} представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	организационные формы инновационной деятельности и способы публичного выступления	определять источники и формы финансирования инновационных проектов и публично представлять результаты проекта	навыками использования программных средств при разработке бизнес-планов инновационных проектов
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен координировать предпринимательскую деятельность, управлять сроками, рисками, эффективностью инвестиционного проекта и контролировать его реализацию	ИД-3 _{пк3} умеет выявлять и оценивать степень риска, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, управлять издержками инвестиционного проекта и оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	современный рынок инноваций в АПК и методы оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	определить эффективность внедрения инноваций на предприятии АПК, оценивать степень риска, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, управлять издержками инвестиционного проекта и оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	методами инновационного менеджмента в развитии стратегии предприятия АПК

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает организационные формы инновационной деятельности и способы публичного выступления	Не знает организационные формы инновационной деятельности и способы публичного выступления	Поверхностно ориентируется в организационных формах инновационной деятельности и способах публичного выступления	Свободно ориентируется в организационных формах инновационной деятельности и способах публичного выступления	В совершенстве владеет организационными формами инновационной деятельности и способами публичного выступления	Опрос, доклад и презентация на семинаре, Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет определять источники и формы финансирования инновационных проектов и публично представлять результаты проекта	Не умеет определять источники и формы финансирования инновационных проектов и публично представлять результаты проекта	Поверхностно ориентируется в определении источников и форм финансирования инновационных проектов и представлениях результатов проекта	Свободно ориентируется в определении источников и форм финансирования инновационных проектов и публично представляет результаты проекта	В совершенстве владеет методами определения источников и форм финансирования инновационных проектов и публично представляет результаты проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования программных средств при разработке бизнес-планов инновационных проектов	Не владеет навыками использования программных средств при разработке бизнес-планов инновационных проектов	Поверхностно владеет навыками использования программных средств при разработке бизнес-планов инновационных проектов	Хорошо владеет навыками использования программных средств при разработке бизнес-планов инновационных проектов	Свободно владеет навыками использования программных средств при разработке бизнес-планов инновационных проектов	
ПК-3	ИД-3 _{пк-3}	Полнота знаний	Знает современный рынок инноваций в АПК и методы оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	Не знает современный рынок инноваций в АПК и методы оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	Поверхностно ориентируется в современных категориях рынка инноваций в АПК и методах оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	Свободно ориентируется в современных категориях рынка инноваций в АПК и методах оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	В совершенстве владеет категориями рынка инноваций в АПК и методами оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	Опрос, доклад и презентация на семинаре, Реферат Тестирование
		Наличие	Умеет	Не умеет определить	Поверхностно	Свободно ориентируется в	В совершенстве	

		умений	определить эффективность внедрения инноваций на предприятии АПК, оценивать степень риска, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, управлять издержками инвестиционного проекта и оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	эффективность внедрения инноваций на предприятии АПК, оценивать степень риска, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, управлять издержками инвестиционного проекта и оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	ориентируется в определении эффективности внедрения инноваций на предприятии АПК, Оценивания степени риска, разработки мероприятия по управлению рисками, управлении издержками инвестиционного проекта и оценивании эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	определении эффективности внедрения инноваций на предприятии АПК, Оценивания степени риска, разработки мероприятия по управлению рисками, управлении издержками инвестиционного проекта и оценивании эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	ориентируется в определении эффективности внедрения инноваций на предприятии АПК, Оценивания степени риска, разработки мероприятия по управлению рисками, управлении издержками инвестиционного проекта и оценивании эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами инновационно-инвестиционного менеджмента в развитии стратегии предприятия АПК	Не владеет методами инновационно-инвестиционного менеджмента в развитии стратегии предприятия АПК	Поверхностно владеет методами инновационно-инвестиционного менеджмента в развитии стратегии предприятия АПК	Хорошо владеет методами инновационно-инвестиционного менеджмента в развитии стратегии предприятия АПК	Свободно владеет методами инновационно-инвестиционного менеджмента в развитии стратегии предприятия АПК	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	№ сем.	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	42		2	14
- лекции	12		2	2
- практические занятия (включая семинары)	30		-	12
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	102		34	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20		18	2
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				-
- реферата	20		-	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	34		16	72
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20		-	8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8		-	8
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	50	8	6	2	-	42	20	тестирование	УК-2 ПК -3
	1.1 Инновации и инновационная деятельность: теоретические аспекты	12	2	2	-	-	10			
	1.2 Инвестиции и инвестиционная деятельность	24	2	2	-	-	22			
	1.3 Роль государства в формировании благоприятной внешней среды для развития инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	2	2	2	-	-	-			
	1.4 Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста	12	2		2	-	10			
2	Проектный подход в инновационно- инвестиционной деятельности предприятия	66	26	6	20		40	20	тестирование	УК-2 ПК -3
	2.1 Применение проектного подхода в управлении инновационно-инвестиционной деятельностью	2	2	2	-	-	-			
	2.2 Оценка эффективности инновационно- инвестиционной деятельности предприятия	24	4	4	-	-	20			
	2.3 Особенности функционирования инвестиционного рынка	2	2	-	2	-				
	2.4 Нововведения как объект управления	2	2	-	2	-	-			
	2.5 Финансирование инвестиционной деятельности	2	2	-	2	-	-			
	2.6 Инновационно-инвестиционный проект: содержание, критерии эффективности	34	14	-	14	-	20			

	финансово-экономическая оценка									
3	Инновационно-инвестиционная стратегия предприятия	28	8	-	8		20		тестирование	УК-2 ПК -3
	3.1 Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации	26	6	-	6	-	20			
	3.2 Итоговое занятие	2	2	-	2	-				
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х		Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	42	12	-	30	102	20		
Заочная форма обучения										
1	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	56	4	2	2	-	52		тестирование	УК-2 ПК -3
	1.1 Инновации и инновационная деятельность: теоретические аспекты	16	2	2	-	-	14			
	1.2 Инвестиции и инвестиционная деятельность	12	-	-	-	-	12			
	1.3 Роль государства в формировании благоприятной внешней среды для развития инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	14	-	-	-	-	14			
	1.4 Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста	14	2		2	-	12			
2	Проектный подход в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	74	6	2	4	-	68	20	тестирование	УК-2 ПК -3
	2.1 Применение проектного подхода в управлении инновационно-инвестиционной деятельностью	10	-	-	-	-	10			
	2.2 Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	13	2	2	-	-	11			
	2.3 Особенности функционирования инвестиционного рынка	11	-	-	-	-	11			
	2.4 Нововведения как объект управления	12	-	-	-	-	12			
	2.5 Финансирование инвестиционной деятельности	10	-	-	-	-	10			
	2.6 Инновационно-инвестиционный проект: содержание, критерии эффективности, финансово-экономическая оценка	18	4	-	4	-	14			
3	Инновационно-инвестиционная стратегия предприятия	10	6		6		4		тестирование	УК-2 ПК -3
	3.1 Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации	8	4	-	4	-	4			
	3.2 Итоговое занятие	2	2	-	2	-	-			
	Промежуточная аттестация	4	х	х	х	х	х	х	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	16	4	12	-	124	20		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, написание выводов на основании выполненных расчетов;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам

3.2 Условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине

Дифференцированный зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекционный курс по следующему тематическому плану (табл.1)

Таблица 1 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма		
1	1	Инновации и инновационная деятельность: теоретические аспекты	2	2	Информационная лекция	
		Инновационная деятельность: понятие, субъекты, виды.				
		Концепция научного планирования Кондратьева и теория инновационного предпринимательства Й Шумпетера.				
		Классификация инноваций				
		Стадии жизненного цикла инноваций:				
		Инновационный процесс.				
	2	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	-	Проблемная, лекция-визуализация	
		Сущность понятия инвестиции.				
		Виды инвестиций:				
		Объекты инвестиционной деятельности				
		Классификация инвестиции				
		Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.				
	3	Роль государства в формировании благоприятной внешней среды для развития инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	2	-	Лекция-беседа	
		Инновационная и научно-техническая политика государства.				
		Государственные целевые программы как инструмент поддержки инновационной деятельности.				
		Организационные структуры поддержки инновационной деятельности.				
	2	4	Применение проектного подхода в управлении инновационно-инвестиционной деятельностью	2	-	Лекция-визуализация
			Ключевые понятия проектного менеджмента.			
Треугольник управления проектами.						
Признаки проекта.						
SMART – критерии инновационно-инвестиционных проектов.						
Проектный цикл						
Субъекты управления инновационно-инвестиционным проектом.						
Команда инновационно-инвестиционного проекта						
5,6		Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	4	2	Лекция-беседа	
		Понятие эффективности инновационно-инвестиционной деятельности				
		Принципы оценки инновационно-инвестиционных проектов				
		Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов				
Общая трудоёмкость лекционного курса			12	4		
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения		12	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4	

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
 - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия в форме семинаров проводятся в соответствии с планом, представленным в табл.2.

Таблица 2 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*	
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	Тема семинара: Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста	2	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП УЗ СРС	
		1. Инновационная деятельность предприятия					
		2. Классификация инноваций					
		3. Классификация инвестиций					
		4. Стадии жизненного цикла инноваций					
		5. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности продукции предприятий.					
		6. Инвестиционные факторы экономического роста: роль отечественных и иностранных инвестиций.					
		7. Развитие венчурного бизнеса в России и экономически развитых странах					
2	2	Тема семинара: Особенности функционирования инвестиционного рынка	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП УЗ СРС	
		1. Механизм функционирования инвестиционного рынка.					
		2. Структура инвестиционного рынка.					
		3. Инфраструктура инвестиционного процесса					
		4. Основные стадии конъюнктурного цикла инвестиционного рынка					
		5. Особенности рынка объектов инновационных инвестиций					
		6. Виды инвестиционного посредничества					
			7. Институты инвестиционного процесса				
	3	Тема семинара: Нововведения как объект управления	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП УЗ СРС	
		1. Сущность и содержание инновации					
		2. Классификация инновационных процессов и нововведений					
		3. Методология принятия решений в реализации инновационно-инвестиционной деятельности предприятия					
		4. Характеристика инновационных процессов					
	4	Тема семинара: Финансирование инвестиционной деятельности	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП УЗ СРС	
		1. Источники финансирования инвестиционной деятельности					
	2. Методы финансирования инвестиционной деятельности						
	5-11	Инновационно-инвестиционный проект: содержание, критерии эффективности, финансово-экономическая оценка	14	4	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС	
3	12-14	Тема семинара: Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации	6	4	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС	
1-3	15	Итоговое занятие	2	2	Тестирование	ПР СРС	
		Всего практических занятий по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:		час	
		- очная форма обучения	30	- очная форма обучения		20	
		- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения		12	
		В том числе в формате семинарских занятий:					
		- очная форма обучения	14				
		- заочная форма обучения	2				
* Условные обозначения:							
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС							

Подготовка обучающихся к семинарским (практическим) занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На семинарских (практических) занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с

рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля, подготовить электронную презентацию, завершить расчеты.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории существуют различные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: АПК: экономика, управление, Вопросы инновационной экономики, Вопросы экономики, Менеджмент в России и за рубежом и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

6.1 Рекомендации для подготовки к семинарским занятиям

ТЕМЫ

семинарских занятий и вопросы для самоподготовки

Тема 1. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста

1. Инновационная деятельность предприятия
2. Классификация инноваций
3. Классификация инвестиций
4. Стадии жизненного цикла инноваций
5. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности продукции предприятий.
6. Инвестиционные факторы экономического роста: роль отечественных и иностранных инвестиций.
7. Развитие венчурного бизнеса в России и экономически развитых странах

Тема 2. Особенности функционирования инвестиционного рынка

1. Механизм функционирования инвестиционного рынка.
2. Структура инвестиционного рынка.
3. Инфраструктура инвестиционного процесса
4. Основные стадии конъюнктурного цикла инвестиционного рынка
5. Особенности рынка объектов инновационных инвестиций
6. Виды инвестиционного посредничества
7. Институты инвестиционного процесса

Тема 3. Нововведения как объект управления

1. Сущность и содержание инновации
2. Классификация инновационных процессов и нововведений
3. Методология принятия решений в реализации инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
4. Характеристика инновационных процессов

Тема 4. Финансирование инвестиционной деятельности

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности
2. Методы финансирования инвестиционной деятельности
3. Исследование факторов внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка
Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности организации.
Анализ стратегических альтернатив и выбор стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно освоил теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из

вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена. Затрудняется решать практические задачи.

6.2 Рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Задание по теме: «Инновационно-инвестиционный проект: содержание, критерии эффективности, финансово-экономическая оценка»

Задание: рассчитать эффективность инвестиционного проекта по приобретению новой техники ФГУП «Боевое».

Эффективность материально-технического обеспечения раскрывает, насколько полученные результаты деятельности предприятия оправданы по отношению к затратам и ресурсам их производственного потенциала. К показателям, ее характеризующим, относятся показатель, определяющий, на сколько эффективно используются ресурсы живого и овеществленного труда, материалоемкость, фондоотдача, скорость обращения оборотных средств и товаров, рентабельность производства. Как правило, эффективность материально-технического обеспечения, влияет на конечные результаты деятельности предприятий практически всех отраслей сферы материального производства.

В ФГУП «Боевое» выявлены следующие последствия изношенности парка сельхозтехники:

- ежегодные расходы на запасные части и ремонт 1091060 тыс. руб.;
- увеличение расхода ГСМ на 35 %;
- потери более 15% урожая при уборке, вследствие простоя техники.

В результате чего машинно-тракторный парк ФГУП «Боевое» нуждается в серьезном обновлении. Основная масса тракторов, которые находятся на балансе хозяйств, это те, срок службы которых превысил их амортизационный ресурс (табл. 1).

Таблица 1 – Возрастной состав и структура основных видов техники предприятия (на 01.01.2021г.) ед.

Вид техники	Возраст до 5 лет	Возраст от 5 до 10 лет	Возраст свыше 10 лет
Тракторы	2	15	70
Зерноуборочные комбайны	5	10	15
Кормоуборочные комбайны	4	5	3

Возрастная структура сельскохозяйственной техники в ФГУП «Боевое» показывает, что 88 ед. сельскохозяйственной техники возрастом свыше 10 лет возраст, что указывает на изношенность техники.

Старение техники, износ приводят к увеличению затрат на ее текущие ремонты и восстановление, ежегодному снижению готовности к полевым работам на 3-5% и увеличению вероятности отказов в рабочие периоды.

В ФГУП «Боевое» Исикульского района два трактора John Deere модели 7420 и 7430 на энергоемких операциях (пахота, чизелевание, дискование и пр.) за счет их энергонасыщенности к ним цепляют посевные комплексы, данные модели вытесняют все трактора типа ДТ-75 и МТЗ-80. Всё это указывает на то обстоятельство, что структура МТП предприятия должна изменяться в сторону увеличения удельного веса энергосредств большей мощности.

Современный рынок сельхозтехники предлагает широкую номенклатуру моделей зерноуборочных комбайнов для уборки зерновых колосовых. Вопрос актуальности выбора наиболее подходящей техники для уборки пшеницы является актуальным, учитывая перспективные планы расширения производственной деятельности.

При выборе техники был проведен сравнительный анализ различных видов техники. Решение о выборе техники принималось на основе фактического сравнения показателей, анализа отзывов на форумах и беседах со специалистами хозяйства. К приобретению предлагается комбайн PCM-142 «ACROS 530» Ростовского комбайнового завода «Ростмельмаш».

Данный комбайн предназначен для уборки зерновых колосовых культур прямым и раздельным комбайнированием, с использованием дополнительных приспособлений - для уборки зернобобовых, крупяных, мелкосеменных культур, подсолнечника, рапса, кукурузы и пр. При этом, комбайн разработан для полей со средней урожайностью (до 40 ц/га), что характерно для большинства хозяйств Западной Сибири. Полевые испытания «ACROS» показали, что машина успешно справляется с влажными, полеглоными, засоренными хлебами, прекрасно чувствует себя на полях со сложным рельефом.

Планируется внедрить проект с сентября 2021 г. Поскольку средняя сезонная наработка комбайна составляет 1200 га, расчет проекта будем проводить именно на эту площадь. В результате планируется сократить потери урожая на 8% (или 1,68 ц/га).

Рассчитаем чистый доход в ситуации «без проекта» по месяцам – (таблица 2). Здесь и далее заполните пустые строки.

Таблица 2 – Расчет чистого дохода в ситуации «без проекта» в 2021 г., тыс.руб.

Показатель	По месяцам 2021				Итого
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Выручка	23022,3	23022,3	23022,3	23022,3	92089,3
Текущие затраты (себестоимость)					
в т.ч. Семена	112,4	112,4	112,4	112,4	449,7
ГСМ	12,7	12,7	12,7	12,7	51,0
Оплата труда	5,4	5,4	5,4	5,4	21,9
Удобрения	13,4	13,4	13,4	13,4	53,8
Амортизация	139,4	139,4	139,4	139,4	557,7
Прочие	1130,3	1130,3	1130,3	1130,3	4521,5
Чистый доход					

Таким образом, в ситуации «без проекта» мы имеем чистый доход от реализации проекта за 2021 г. в размере 86 млн. руб. Проанализируем результаты деятельности предприятия в перспективе до 2025 г. (табл. 3).

Таблица 3 - Расчет чистого дохода в ситуации «без проекта» 2017-2021 гг., тыс.руб.

Таблица 3 - Расчет чистого дохода в ситуации «без проекта» 2021-2025 гг., тыс.руб.

Показатель	По годам				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Выручка	92089	276268	276268	276268	276268
Текущие затраты (себестоимость)					
в т.ч. семена	450	1376	1404	1432	1460
ГСМ	51	156	159	162	166
Оплата труда	22	67	68	70	71
Удобрения	54	165	168	171	175
Средства хим. защиты	4521	1673	1673	1673	1673
Прочие	558	13836	14112	14395	14683
Чистый доход					

Таким образом, чистый доход в ситуации «без проекта» постепенно снижается, поскольку увеличиваются эксплуатационные затраты на имеющееся в хозяйстве оборудование. В результате актуальность проекта очевидна.

Для реализации проекта по приобретению нового комбайна необходимо 7800 тыс. руб. инвестиционных затрат.

Эффект от проекта должен складываться из следующих составляющих:

- 1) сокращение потерь урожайности от соблюдения агротехнических сроков сезонных работ.
- 2) Сокращение потерь от чрезмерного дробления зерна.
- 3) Повышение урожайности вследствие более качественной уборки (сокращение механических потерь зерна).

В целом прибавка урожайности запланирована на уровне 8%, или 2,1 ц/га. Рассмотрим изменение издержек.

Во-первых планируется изменение затрат на оплату труда, поскольку для работы комбайна требуется только 2 механизатора, не привлекая участия других лиц (не ломается, не простаивает и пр.). Если учитывать, что средняя зарплата комбайнера составляет 20 000 руб./мес., то оплата расходов на оплату труда 2 работников составит 54 400 руб./мес. с учетом отчислений в различные фонды.

Мы планируем изменение в прочих издержках (сокращение за счет снижения количества ремонтов) и увеличение амортизационных отчислений.

Рассмотрим расчет дохода проекта (таблица 4)

Таблица 4 - Чистый доход в ситуации «с проектом» в 2021 г. по месяцам, тыс.руб.

Показатель	По месяцам 2021			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Выручка от реализации	X	24127,41	24127,41	24127,41
Текущие затраты (себестоимость)	X			
в т.ч. Семена	X	112,43	112,43	112,43
ГСМ	X	12,73	12,73	12,73
Оплата труда	X	5,49	5,49	5,49
Удобрения	X	13,46	13,46	13,46
Амортизация	X	206,04	206,04	206,04
Прочие	X	1130,30	1130,30	1130,30
Капитальные затраты	7800	X	X	X
Чистый доход				

Проанализируем результаты деятельности предприятия в ситуации «с проектом» в перспективе до 2025 г. (таблица 5).

Таблица 5 - Расчет чистого дохода в ситуации «с проектом» за весь жизненный цикл инвестиционного проекта, тыс. руб.

Показатель	По годам				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Выручка	72382	289529	289529	289529	289529
Текущие затраты (себестоимость)					
в т.ч. семена	337	1349	1349	1349	1349
ГСМ	38	153	153	153	153
оплата труда	16	66	66	66	66
удобрения	40	162	162	162	162
прочие	3391	13564	14106	14670	15257
амортизация	618	2472	2472	2472	2472
Капитальные затраты	7800	X	X	X	X
Остаточная стоимость	X	X	X	X	3900
Чистый доход					

В ситуации «с проектом» увеличивается выручка от реализации, в связи с повышением сбора зерна. В связи с вводом новой техники размер выручки сокращается на величину капитальных затрат.

Для того, чтобы правильно сделать выводы об эффективности проекта нужно сопоставить две альтернативы («с проектом» и «без проекта») и рассчитать прирост величины дохода (табл. 6).

Таблица 6 - Расчет чистого дохода в ситуации «с проектом» за весь жизненный цикл инвестиционного проекта, тыс. руб.

Показатель	По годам				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Чистый доход в ситуации «с проектом»					
Чистый доход в ситуации «без проекта»					
Чистый доход проекта					
Чистый доход проекта нарастающим итогом					

Чистый доход из года в год незначительно сокращается, поскольку постепенно увеличиваются расходы на техническое обслуживание приобретенного оборудования.

Рассчитаем чистый доход проекта (табл.7).

Таблица 7 - Расчет чистого дохода проекта, тыс.руб.

Показатель	По годам				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Чистый доход в ситуации «с проектом»					
Чистый доход в ситуации «без проекта»					
Чистый доход проекта					
Чистый доход проекта нарастающим итогом					

Таким образом, чистый доход за 5 лет реализации проекта составляет 23336,48 тыс. руб.

Рассчитаем чистый дисконтированный доход проекта (табл. 8). За ставку дисконтирования примем 13%.

Таблица 8 – Расчет чистого дисконтированного дохода проекта

Показатель	По годам				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Чистый доход в ситуации «с проектом», тыс. руб.					
Чистый доход в ситуации «без проекта», тыс. руб.					
Чистый доход проекта, тыс. руб.					
Дисконтный множитель					
Чистый дисконтированный доход, тыс. руб.					
Чистый доход нарастающим итогом, тыс. руб.					

Рассчитать

NPV.

PI.

Срок окупаемости

Внутренняя норма доходности (IRR)

Сделать выводы о целесообразности реализации инвестиционного проекта с заданными входными параметрами.

Работа выполняется малыми группами. Выполненные задания в виде проектов докладываются на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: освоение вопросов теории по конкретной теме, анализ современного состояния данной категории или экономического процесса в динамике по годам и определение направлений повышения эффективности дальнейшего экономического развития.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения рефератов:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем управления рисками;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

7.1.1 Перечень примерных тем рефератов (выбор одной из тем)

1. Инвестиции и инновации: понятие, сущностные признаки и функции
2. Сущность и экономическое содержание инновационно-инвестиционной деятельности.
3. Классификация инвестиций и инноваций
4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инновационно-инвестиционной деятельности в России.
5. Механизм функционирования инвестиционного рынка.
6. Структура инвестиционного рынка.
7. Инфраструктура инвестиционного процесса.
8. Система инновационно-инвестиционной деятельности организации.
9. Методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации
10. Понятие и структурные элементы механизма управления инновационно-инвестиционной деятельностью
11. Ресурсное обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности
12. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в регионе
13. Методическое обеспечение управления инновационно-инвестиционными процессами.
14. Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью
15. Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом
16. Инновационно-инвестиционный климат организации и его оценка
17. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала организации
18. Сущность инновационно-инвестиционной политики организации
19. Принципы и условия формирования инновационно-инвестиционной политики
20. Этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии организации
21. Декомпозиция инвестиционной политики организации по целям и задачам
22. Конкурсный отбор инвестиционных проектов
23. Создание благоприятного инвестиционного климата
24. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов организации
25. Оценка финансово-экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта
26. Инновационно-инвестиционная деятельность организации в условиях интеграции России в ВТО
27. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.

7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист (приложение 1);
- оценочный лист (приложение 2)
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются);

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста.

Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзачного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

• Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата

Оценку *«отлично»* заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению темы

7.2.1 ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Развитие венчурного бизнеса в России и экономически развитых странах.
2. Ассоциация инновационных регионов России.
3. Инвестиционная деятельность предприятия и ее роль в формировании капитала.
4. Статистическое изучение инвестиций в нефинансовые активы.
5. Статистический анализ объема и эффективности инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
6. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности.
7. Инновационно-инвестиционная стратегия формирования конкурентных преимуществ промышленных предприятий.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Проработать материал;
- 4) Ответить на поставленные вопросы на занятии;
- 5) Оформить отчётный материал в виде доклада и электронной презентации и выступить с ним на семинарском занятии;
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 7) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

7.2.2 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
 - самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
 - задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Назовите способы принятия управленческих решений
2. Что такое инновации? Каково их значение в современной экономике?
3. Дайте определение понятиям «производственные ресурсы», «человеческий капитал», «основной капитал», «оборотный капитал».
4. Назовите основные характеристики административно-управленческого персонала.
5. Какими основными показателями характеризуется эффективность сельскохозяйственного производства?
6. Назовите основные этапы разработки перспективного плана развития сельскохозяйственной организации.
7. Чем стратегическое управление организацией отличается от тактического управления?
8. Какие особенности сельскохозяйственного производства вы можете назвать?
9. Перечислите известные вам организационные структуры предприятий.
10. Назовите основные этапы жизненного цикла предприятия
11. Охарактеризуйте такой современный процесс, как «глобализация»
12. Дайте определение понятий «товар», «услуга»
13. Назовите основные инструменты стратегического менеджмента
14. Перечислите основные этапы внедрения нового товара на рынок

Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля

Зачтено - Обучающийся правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах магистранта были несущественные недочеты / Обучающийся изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ.

Не зачтено - Обучающийся не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / Обучающийся ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ).

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение теоретического материала по теме.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов периодических изданий по теме занятия.
3. Подготовка докладов и электронных презентаций по вопросам семинарского занятия

8.2.1 Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно освоил теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена. Затрудняется решать практические задачи.

8.3 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для рубежного контроля по дисциплине

Вариант № 1

1. Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Этап выведения товара на рынок
- Б) Этап роста
- В) Этап зрелости и замедления рынка
- Г) Этап упадка

2. Кто впервые использовал понятие «инновация»?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Кондратьев
- Б) Шумпетер
- В) Янсон
- Г) Тоффле

3. Кто является основоположником теории конкурентоспособности и кластерного развития:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Теодор Левитт
- Б) Карл Маркс
- В) Майкл Портер
- Г) Ханс Христиан Андерсен

4. Оказание услуг (выполнение работ) сторонней организацией называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) аутсорсинг
- Б) аутплейсмент
- В) аутстаффинг
- Г) ауттаскинг
- Д) инсорсинг

5. Какой процесс характеризует передачу инновации от ее создателя конечному потребителю, при обязательном участии автора идеи:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий

- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

6. Какой процесс характеризует коммерческое использование инновации с извлечением из этого процесса выгоды:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий
- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

7. Физическое или юридическое лицо, действующее в соответствии с приобретенной франшизой называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) франчайзер
- Б) франчайзи
- В) роялти
- Г) франшиза

8. Роялти – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы
- Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

9. Диффузия инноваций – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) процесс равновесного распространения нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности.
- Б) процесс разработки нововведений
- В) процесс создания нового продукта и его реализация

10. Физическое или юридическое лицо, предлагающее на продажу свой бизнес и обеспечивающее со своей стороны выполнение условий такого соглашения называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) франчайзер
- Б) франчайзи
- В) роялти
- Г) франшиз

11. Паушальный взнос – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы
- Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

12. Дополнительное использование внутренних ресурсов предприятия называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) аутсорсинг
- Б) аутплейсмент
- В) аутстаффинг
- Г) ауттаскинг
- Д) инсорсинг

13. Инновационный процесс начинается со следующего этапа :

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Создание нового продукта;
- Б) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки;
- С) Исследования фундаментального и прикладного характера;
- Д) коммерциализации;
- Е) модернизации.

14. Венчурные фонды это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект
- B) являются разновидностью инвестиционных фондов, создаются они специально для финансирования инновационного бизнеса и занимаются только венчурными операциями, в том числе консультативно-экспертными, менеджментом и маркетингом.;
- C) это совокупность различных видов ресурсов
- D) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- E) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

15. Seed – «компания для посева» -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента
- B) только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований, создания опытных образцов продукции, оценки концепции бизнеса и подготовки проекта к поиску инвестиций
- C) компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.
- D) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- E) компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль

16. Как можете описать компании Early Stag - «начальная стадия» ?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.
- B) компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль.
- C) это только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований.
- D) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- E) это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента

17. Приобретение исключительного права на совершенно новый продукт или процесс это ...

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) Лицензия;
- B) Патент;
- C) Лизинг;
- D) Франчайзинг.
- E) бренд

18. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) Лизинг;
- B) Лицензия;
- C) Патент;
- D) Франчайзинг
- E) бренд

19. Из ниже перечисленных отметьте определение « Инновационная инфраструктура»

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований
- B) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;
- C) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса
- D) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности
- E) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

20. Технологический парк это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;
- В) юридическое лицо, обеспечивающее предоставление субъектам инновационной деятельности научных, производственных, кадровых, юридических, маркетинговых, лизинговых и иных услуг;
- С) являются разновидностью инвестиционных фондов .
- Д) Организация, оказывающая временные складские помещения для промышленной техники
- Е) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

21. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Центр инжиниринга и Трансферта Технологий, Государственная корпорация по страхованию экспертных кредитов и инвестиции;
- В) Банк Развития Казахстана, Национальный Банк РК, Банки второго уровня РК;
- С) собственных средств субъектов инновационной деятельности; бюджетных средств; средств инновационных фондов; государственных натуральных грантов; иных источников в соответствии с законодательством Республики Казахстан.
- Д) Из государственного бюджета
- Е) Частными банками

22. Субъектами инновационной деятельности не являются:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации;
- В) специализированные субъекты инновационной деятельности (технополисы, технопарки, инкубаторы, инновационные фонды, и иные организации инфраструктуры инновационной деятельности),
- С) государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности;
- Д) Национальные банки
- Е) Венчурные фонды

8.3.3 Шкала и критерии оценки

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

8.4 Заключительное тестирование по результатам освоения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Шкала и критерии оценки результатов итогового тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Процедура получения дифференцированного зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование : учеб. пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005709-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972675 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Артязков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В. В. Артязков, А. А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014965-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1147417 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Голов, Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) : монография / Р. С. Голов, А. В. Мыльник. — 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 418 с. - ISBN 978-5-394-03906-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091850 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований: учебное пособие / О. В. Шумакова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 223 с.- ISBN 978-5-89764-06-6.- Текст: непосредственный.	НСХБ
Стукач В. Ф. Инновационная инфраструктура регионального АПК : монография / В. Ф. Стукач, Е. М. Помогаев ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Сфера, 2007. - 223 с.- ISBN 978-5-9658-0036-0.- Текст: непосредственный	НСХБ
Тютюкина, Е.Б. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / колл. авт. под ред. проф. Тютюкиной Е. Б. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 213 с. - ISBN 978-5-394-02421-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514087 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002079 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
АПК: экономика, управление : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1921 -	НСХБ
Вопросы инновационной экономики : межд. науч.-практ. журн.	http://znanium.com

Форма титульного листа реферата

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ

по дисциплине

«Экономика и управление инновационно-инвестиционной деятельностью»

на тему «

»

обучающегося заочной формы обучения _____ группы
в рамках направления 38.04.02 Менеджмент

Ф.И.О.

(Набор 20 _____ г.)

Проверил: уч. степень, должность		Ф.И.О.
--	--	---------------

Омск 20____

Пример оценочного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ----- ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент Кафедра менеджмента и маркетинга					
Результаты проверки реферата и собеседования с обучающимся при его приёме					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи реферата				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	