

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2025 12:55:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea411b0b0b09ac98c94d0122e81ad007bce42410307a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.06 Анализ социально-экономического развития сельских территорий

Направленность (профиль)

«Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчики РПУД, к.э.н., доцент

Дмитренко Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к экзамену по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы.
7.1.1. Шкала и критерии оценки
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1. Шкала и критерии оценки
7.3. Другое
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1. Вопросы входного контроля
8.2 Текущий контроль успеваемости
8.2.1. Шкала и критерии оценки
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины.
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
9.3.1. Шкала и критерии оценки
9.4 Перечень вопросов к экзамену
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
Приложение 1 Форма титульного листа расчетно-аналитической работы
Приложение 2 Результаты проверки (Оценочный лист) расчетно-аналитической работы

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые студенты!

Приступая в 6 семестре к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине в виде экзамена. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Анализ социально-экономического развития сельских территорий» относится к вариативным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОПОП 38.04.01 - Экономика

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области социально-экономического анализа

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Иметь целостное представление:
 - о современных методах социально-экономического анализа отрасли и работающих в ней организаций
- 2) Знать:
 - научные основы функционирования социально-экономических систем
 - и понимать методiku разработки управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности; источники экономической, социальной, управленческой информации
 - методы, приемы и виды социально-экономического анализа;
 - систему показателей комплексного социально-экономического анализа состояния и уровня развития муниципального образования
- 3) Уметь использовать (владеть):
 - осуществлять сбор, обработку и систематизацию профессиональной информации для проведения экономических расчетов
 - проводить анализ уровня экономического развития территории
 - анализировать и давать оценку уровню социального развития территории (демографической ситуации, системы здравоохранения, системы образования, жилищного строительства и т.д.);
 - анализировать производственную, коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия;
 - анализировать инвестиционную деятельность на уровне предприятий, и муниципальных образований;
 - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.
- 4) Иметь опыт:
 - анализа различных вариантов управленческих решений
 - Использования современных методов оценки и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 - разработки вариантов управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
 - оценки последствия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности ;

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенция^{ми}:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ИД-1 _{ПК-1} Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Виды информации, необходимой для анализа социально- экономического развития сельских территорий, и методы ее сбора, обработки, анализа и систематизации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Собрать, обработать, проанализировать и систематизировать информацию, необходимую для анализа социально- экономического развития сельских территорий, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Сбора, обработки, систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, и проведения анализа социально- экономического развития сельских территорий,
		ИД-2 _{ПК-1} Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития	Основы формирования причинно- следственных связей социально- экономических процессов и явлений для формулирования выводов по результатам проведенного исследования с целью определения направлений развития	Выявлять причинно- следственные связи социально- экономических процессов и явлений, формулировать выводы по результатам проведенного исследования с целью определения направлений развития	Определения причинно- следственных связей социально- экономических процессов и явлений и формулирования выводов по результатам проведенного исследования с целью определения направлений развития
ПК-2	Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики	ИД-3 _{ПК-2} Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методы разработки программ исследований и способы их реализации	Разработать и самостоятельно реализовать программу исследований	Разработки и самостоятельной реализации программы исследования
ПК-3	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес- процессами	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово- экономической эффективности деятельности	Критерии финансово- экономической эффективности деятельности и методы разработки управленческих решений на их основе	отбирать и обосновывать критерии оценки финансово- экономической эффективности деятельности и на их основе разрабатывать управленческие решения	Отбора и обоснования критериев оценки финансово- экономической эффективности деятельности и разработки на их основе вариантов управленческих решений

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	знает виды информации, необходимой для анализа социально-экономического развития сельских территорий., и методы ее сбора, обработки, анализа и систематизации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	не знает виды информации, необходимой для анализа социально-экономического развития сельских территорий., и методы ее сбора, обработки, анализа и систематизации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	знает виды информации, необходимой для анализа социально-экономического развития сельских территорий, но не знает методы ее сбора, обработки, анализа и систематизации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	знает виды информации, необходимой для анализа социально-экономического развития сельских территорий, и отдельные методы ее сбора, обработки, анализа и систематизации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	знает виды информации, необходимой для анализа социально-экономического развития сельских территорий., и методы ее сбора, обработки, анализа и систематизации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	тестирование; презентация, Расчетно-аналитическая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет собрать, обработать, проанализировать и систематизировать информацию, необходимую для анализа социально-экономического развития сельских территорий., в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Не умеет собрать, обработать, проанализировать и систематизировать информацию, необходимой для анализа социально-экономического развития сельских территорий., в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Имеет представление о том, как собрать, обработать, проанализировать и систематизировать информацию, необходимую для анализа социально-экономического развития сельских территорий, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Умеет не в полной мере собрать, обработать, проанализировать и систематизировать информацию, необходимую для анализа социально-экономического развития сельских территорий., в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Умеет собрать, обработать, проанализировать и систематизировать информацию, необходимую для анализа социально-экономического развития сельских территорий., в том числе по статистическим обследованиям и опросам	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками Сбора, обработки, систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, и	Не владеет навыками Сбора, обработки, систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и	владеет некоторыми навыками Сбора, обработки, систематизации информации, в том числе по статистическим	владеет навыками Сбора, обработки, систематизации информации, в том числе по статистическим	владеет в полной мере навыками Сбора, обработки, систематизации информации, в том числе по статистическим	

		(владение опытом)	самостоятельной реализации программы исследования	самостоятельной реализации программы исследования	разработки и самостоятельной реализации программы исследования	самостоятельной реализации программы исследования с небольшими неточностями	самостоятельной реализации программы исследования	
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	знает критерии финансово-экономической эффективности деятельности и методы разработки управленческих решений на их основе	Не знает критерии финансово-экономической эффективности деятельности и методы разработки управленческих решений на их основе	знает некоторые критерии финансово-экономической эффективности деятельности и слабо ориентируется в методах разработки управленческих решений на их основе	Знает в основном критерии финансово-экономической эффективности деятельности и методы разработки управленческих решений на их основе	знает критерии финансово-экономической эффективности деятельности и методы разработки управленческих решений на их основе	тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет отбирать и обосновывать критерии оценки финансово-экономической эффективности деятельности и на их основе разрабатывать управленческие решения	Не умеет отбирать и обосновывать критерии оценки финансово-экономической эффективности деятельности и на их основе разрабатывать управленческие решения	Умеет частично отбирать и обосновывать критерии оценки финансово-экономической эффективности деятельности, но не умеет на их основе разрабатывать управленческие решения	Умеет отбирать и обосновывать критерии оценки финансово-экономической эффективности деятельности и на их основе разрабатывать управленческие решения, но с ошибками	Умеет отбирать и обосновывать критерии оценки финансово-экономической эффективности деятельности и на их основе разрабатывать управленческие решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками отбора и обоснования критериев оценки финансово-экономической эффективности деятельности и разработки на их основе вариантов управленческих решений	Не владеет навыками отбора и обоснования критериев оценки финансово-экономической эффективности деятельности и разработки на их основе вариантов управленческих решений	владеет некоторыми навыками отбора и обоснования критериев оценки финансово-экономической эффективности деятельности, но не владеет навыками разработки на их основе вариантов управленческих решений	владеет некоторыми навыками отбора и обоснования критериев оценки финансово-экономической эффективности деятельности и разработки на их основе вариантов управленческих решений	владеет навыками отбора и обоснования критериев оценки финансово-экономической эффективности деятельности и разработки на их основе вариантов управленческих решений	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	в т.ч. по семестрам обучения		
	очная форма	заочная форма	
		№ сем.	1 курс установ .
1. Аудиторные занятия, всего		2	8
- Лекции		2	2
- Практические занятия (включая семинары)		0	6
- Лабораторные занятия		0	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов		34	91
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Расчетно-аналитическая работа			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		34	23
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		0	32
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):		0	26
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	
	Зачетные единицы	4	
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.			

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заочная форма обучения										
1	Методологические основы социально-экономического анализа	25	1	1			24	10	тестирова ние	ПК-1,2,3
	1.1 Сущность социально-экономического анализа, его виды	6					6			
	1.2 Информационное обеспечение социально-экономического анализа	6					6			
	1.3 Методы и приемы экономического анализа	6,5	0,5	0,5			6			
	1.4 Методы анализа социально-экономических систем	6,5	0,5	0,5			6			
2	Оценка уровня экономического развития территории	26	2	1	1		24	10	тестирова ние	ПК-1,2,3
	2.1 Анализ валового муниципального продукта	7,5	1,5	0,5	1		6			
	2.2 Анализ развития инфраструктуры муниципального образования	6,5	0,5	0,5			6			
	2.3 Анализ трудовых ресурсов муниципального образования	6					6			
	2.4 Анализ природных ресурсов муниципального образования	6					6			
3	Оценка уровня социального развития территории	33	3	1	2		30	10	тестирова ние	ПК-1,2,3
	3.1 Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании	7,5	1,5	0,5	1		6			
	3.2 Оценка жилого фонда, строительства	6					6			
	3.3 Анализ системы образования муниципального образования	6					6			
	3.4 Анализ системы здравоохранения муниципального образования	6					6			
	3.5 Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования	7,5	1,5	0,5	1		6			
4	Экономический анализ деятельности субъектов хозяйствования	26	2	1	1		24	10	тестирова ние	ПК-1,2,3

	4.1 Анализ производства и производственного потенциала предприятия	8,5	0,5	0,5			8			
	4.2 Финансовый анализ	9	1		1		8			
	4.3 Инвестиционный анализ	8,5	0,5	0,5			8			
	Практические рекомендации	25	2		2		23			
5	5.1 Анализ эффективности бизнес-проектов	9	1		1		8			
	5.2 Анализ социально-экономического развития сельских территорий муниципального образования	9	1		1		8		тестирование	ПК-1,2,3
	5.3 Анализ деятельности коммерческого предприятия	7					7			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	144	10	4	6		125			

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 5 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком; выполнение курсовой работы, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. Приложения 1-4 РПУД).

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся, согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Анализ социально-экономического развития сельских территорий» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема 3. Методы и приемы экономического анализа			Традиционная лекция
		1) Методы экономического анализа		0,5	
		2) Приемы и способы экономического анализа			
		3) Методика факторного анализа			
	2	Тема 4. Методы анализа социально-экономических систем		0,5	Традиционная лекция
		1) Понятие систем. Социально-экономические системы			
		2) Исследование социально-экономических систем			
2	3	3) Системный анализ в социальных системах			Традиционная лекция
		Тема 5. Анализ валового муниципального продукта			
		1) Понятие и сущность валового муниципального продукта			
		2) Методы расчета валового муниципального продукта			

3	4	3) Валовой муниципальный продукт в управлении муниципальной экономикой		0,5	Традиционная лекция
		Тема 6. Анализ развития инфраструктуры муниципального образования		0,5	
		1) Понятие инфраструктуры. Виды инфраструктур			
	5	2) Инфраструктура муниципального образования			0,5
		3) Анализ инфраструктуры муниципального образования			
		Тема 9. Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании			
	6	1) Понятие демографии, ее показатели		0,5	
		2) Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании (возрастная структура населения, уровень смертности, рождаемости и т.д.)			
		Тема 13. Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования			
		1)Уровень жизни населения: понятие, показатели			
4	7	2)Качество жизни населения: понятие, показатели		0,5	
		3)Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования			
		Тема 14. Анализ производства и производственного потенциала предприятия			0,5
		Задачи и информационная база анализа			
		Анализ объемов производства, ассортимента и качества выпускаемой продукции			
	8	Оценка ресурсов предприятия и факторный анализ эффективности их использования		0,5	
		Оценка производственного потенциала предприятия			
		Тема 16. Инвестиционный анализ			
		Инвестиции: понятие и виды.			
		Инвестиционный проект: понятие, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта			
	Виды инвестиционного анализа: анализ финансовых инвестиций, анализ реальных инвестиций		0,5		
	Методы анализа эффективности инвестиционных проектов				
	Общая трудоёмкость лекционного курса			4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			- очная форма обучения		
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4		6	7
1							
2	1	Анализ валового муниципального продукта			1	Решение ситуационных задач	ПР СРС
		Понятие и сущность валового муниципального продукта					
		Методы расчета валового муниципального продукта					
		Валовой муниципальный продукт в управлении муниципальной экономикой					
3	2	Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании			1	Решение ситуационных задач	ПР СРС
		Понятие демографии, ее показатели					
		Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании (возрастная структура населения, уровень смертности, рождаемости и т.д.)					
	3	Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования			1	Решение ситуационных задач	ПР СРС
		Уровень жизни населения: понятие, показатели					
		Качество жизни населения: понятие, показатели					
		Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования					
	4	Финансовый анализ			1	Решение ситуационных задач	
		Анализ финансовых результатов деятельности предприятия					
		Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия					

5	5	Анализ эффективности бизнес-проектов		1	Решение ситуационных задач	
		Показатели эффективности бизнес-проектов, методика их расчета, применение				
	Аспекты проектного анализа: финансовый анализ, социальный анализ, экологический анализ, экономический анализ, технико-технологический анализ (по стейкхолдерам)					
	6	Анализ социально-экономического развития сельских территорий муниципального образования			1	Решение ситуационных задач
Практика проведения социально-экономического анализа на примере конкретного муниципального образования региона с использованием выше перечисленных методик по направлениям						
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения				- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	4	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения			-			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на различные взгляды и подходы экономистов-исследователей к экономическим понятиям и категориям, а также методам исследований. Поэтому необходимо прорабатывать все суждения, изучив их аргументацию, выработать свое мнение и продемонстрировать полученные результаты на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: *Экономический анализ: теория и практика*, *Экономическая социология*, *Общество и экономика*, *Социальные и экономические системы и др.* Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

Раздел 1. Методологические основы социально-экономического анализа

Краткое содержание

1. Методы и приемы экономического анализа

- методы экономического анализа и их классификация
- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа
- эвристические методы экономического анализа
- методологические основы факторного анализа

Форма отчётного материала: коллаж.

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Методы и приемы экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

2. Методы анализа социально-экономических систем

Понятие систем. Социально-экономические системы

Исследование социально-экономических систем

Системный анализ в социальных системах

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация.

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по теме «Методы анализа социально-экономических систем» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

3. Информационное обеспечение социально-экономического анализа

- Понятие информации. Система экономической информации.
- Виды информации. Информация, используемая в анализе
- Требования к информации в экономическом анализе
- Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
- Формирование внешней информации
- Проверка достоверности внутренней информации

Форма отчётного материала: электронная презентация.

Шкала и критерии оценивания презентации

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие метода экономического анализа.
2. Дайте понятие методики анализа.
3. Чем руководствуется аналитик при выборе методики и методов экономического анализа?
4. Для решения каких аналитических задач используются качественные методы экономического анализа?
5. Для решения каких аналитических задач используются количественные методы экономического анализа?
6. Каковы цели и задачи факторного анализа?
7. В чем сущность факторного анализа?
8. Назовите основные виды и методы факторного анализа.
9. Какова технология факторного анализа методом цепных подстановок?
10. На основе каких значений показателей осуществляется факторный анализ с помощью интегрального метода?
11. Что означает понятие «индекс» в экономике и как он рассчитывается? Какова технология факторного анализа с помощью индексного метода?
12. Опишите алгоритм применения наиболее простых способов факторного анализа: способа абсолютных разниц, способа относительных разниц
13. Дайте понятие системы. Опишите особенности социально-экономических систем
14. С помощью каких методов проводится исследование социально-экономических систем
15. В чем сущность системного анализа в социальных системах
16. Дайте понятие информации.
17. Приведите классификацию видов информации для целей анализа
18. Каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
19. В какие документы оформляются результаты экономического анализа?
20. Охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.

Раздел 2. Оценка уровня экономического развития территории

Краткое содержание

4. Анализ валового муниципального продукта

Понятие и сущность валового муниципального продукта

Методы расчета валового муниципального продукта

Валовой муниципальный продукт в управлении муниципальной экономикой

Форма отчётного материала: расчеты, таблицы расчетно-аналитической работы.

5. Анализ развития инфраструктуры муниципального образования

Понятие инфраструктуры. Виды инфраструктур.

Инфраструктура муниципального образования

Анализ инфраструктуры муниципального образования

Форма отчётного материала: расчеты, таблицы расчетно-аналитической работы.

6. Анализ трудовых ресурсов муниципального образования

Понятие и состав трудовых ресурсов муниципального образования

Трудовой потенциал муниципального образования

Мониторинг трудовых ресурсов муниципального образования

Форма отчётного материала: расчеты, таблицы расчетно-аналитической работы.

7. Анализ природных ресурсов муниципального образования

Природные ресурсы муниципального образования

Система муниципальных органов управления в области земельных отношений и пользования природными ресурсами

Организация управления земельными и природными ресурсами муниципального образования и методы ее оценки

Форма отчётного материала: электронная презентация.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие валового муниципального продукта
2. Охарактеризуйте методы расчета валового муниципального продукта
3. Какова роль валового муниципального продукта в управлении муниципальной экономикой?
4. Дайте понятие инфраструктуры.
5. Какие выделяются виды инфраструктур?
6. Чем характеризуется инфраструктура муниципального образования?
7. По каким направлениям проводится анализ инфраструктуры муниципального образования?
8. Охарактеризуйте понятие и состав трудовых ресурсов муниципального образования
9. В чем характеризуется трудовой потенциал муниципального образования
10. Каким образом и по каким направлениям осуществляется мониторинг трудовых ресурсов муниципального образования?
11. Дайте определение природными ресурсами
12. Дайте определение ресурсопользованию и природопользованию.
13. Охарактеризуйте объективные законы природопользования
14. В чем заключается сущность устойчивого развития ?
15. Дайте характеристику принципам управления природными ресурсами
16. В чем заключается содержание управления природными ресурсами ?
17. Каковы инструменты управления природными ресурсами?
18. Опишите методы экономической оценки природных ресурсов муниципального образования

Самоподготовка студентов к *практическим занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик социально-экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик социально-экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 3. Оценка уровня социального развития территории

Краткое содержание

8. Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании

Понятие демографии, ее показатели

Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании (возрастная структура населения, уровень смертности, рождаемости и т.д.)

Форма отчётного материала: расчеты, таблицы расчетно-аналитической работы.

9. Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования

Уровень жизни населения: понятие, показатели

Качество жизни населения: понятие, показатели

Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования

Форма отчётного материала: расчеты, таблицы расчетно-аналитической работы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие демографии, охарактеризуйте ее показатели
2. По каким направлениям и какими методами проводится анализ демографической ситуации в муниципальном образовании?
3. Какими показателями характеризуется уровень жизни населения?
4. Какими показателями характеризуется качество жизни населения?
5. По каким направлениям и какими методами проводится анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования?

Самоподготовка студентов к *практическим занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик социально-экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик социально-экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 4. Экономический анализ деятельности субъектов хозяйствования

Краткое содержание

10. Анализ производства и производственного потенциала предприятия

Анализ объемов производства, ассортимента и качества выпускаемой продукции
Оценка ресурсов предприятия и факторный анализ эффективности их использования
Оценка производственного потенциала предприятия

Форма отчётного материала: расчеты, таблицы расчетно-аналитической работы.

11. Финансовый анализ

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия

Форма отчётного материала: расчеты, таблицы расчетно-аналитической работы.

12. Инвестиционный анализ

Инвестиции: понятие и виды.

Инвестиционный проект: понятие, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта

Виды инвестиционного анализа: анализ финансовых инвестиций, анализ реальных инвестиций
Методы анализа эффективности инвестиционных проектов

Форма отчётного материала: расчеты, таблицы расчетно-аналитической работы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы цели и задачи анализа производства, ассортимента и качества продукции?
2. Что является источником информации для данного анализа?
3. Охарактеризуйте методику приведения объемов производства в сопоставимый вид.
4. В чем заключается анализ динамики и выполнения плана производства продукции?
5. Что такое ассортимент продукции, и на чем основан его анализ?
6. Какие показатели качества продукции применяются в анализе?
7. По каким параметрам анализируется качество продукции?
8. Что такое ритмичность производства и для чего необходимо проводить ее анализ?
9. Дайте характеристику процедуры анализа выполнения договорных обязательств.
10. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
11. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?
12. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.
13. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
14. В чем заключается анализ деловой активности организации?
15. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
16. Каким образом оценивают структуру баланса?
17. Дайте понятие инвестициям, приведите классификацию видов инвестиций.
18. Что такое инвестиционный проект? Какие виды инвестиционных проектов вы знаете?
19. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла инвестиционного проекта
20. Охарактеризуйте методику анализа финансовых инвестиций
21. Охарактеризуйте методику анализа реальных инвестиций
22. Какие методы используются для анализа эффективности инвестиционных проектов?

Самоподготовка студентов к *практическим занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик социально-экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик социально-экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 5. Практические рекомендации

Краткое содержание

13. Анализ эффективности бизнес-проектов

Показатели эффективности, методика их расчета, применение

Аспекты проектного анализа: финансовый анализ, социальный анализ, экологический анализ, экономический анализ, технико-технологический анализ (по стейкхолдерам)

Форма отчётного материала: расчеты

14. Анализ социально-экономического развития сельских территорий муниципального образования

Практика проведения социально-экономического анализа на примере конкретного муниципального образования региона с использованием выше перечисленных методик по направлениям

Форма отчётного материала: расчеты

15. Анализ деятельности коммерческого предприятия

Практика проведения аналитической работы по показателям деятельности конкретного коммерческого предприятия муниципального образования региона

Форма отчётного материала: расчеты

Самоподготовка студентов к *практическим занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик социально-экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик социально-экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР) по учебной дисциплине

7.1.1. Место РАР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением РАР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи РАР:
№	Наименование	
1	Оценка уровня экономического развития территории	ПК-1 Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития
2	Оценка уровня социального развития территории	ПК-2 Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики
3	Экономический анализ деятельности субъектов хозяйствования	ПК-3 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
4	Практические рекомендации	

7.1.2 Перечень примерных тем расчетно-аналитических работ:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретного муниципального образования

7.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6 РПУД
- 2) Обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3 РПУД
- 3) Методические указания по выполнению РАР представлены в Приложении 4 РПУД

7.1.4 Процедура представления РАР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине к РПУД.

Методическая характеристика расчетно-аналитической работы:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации
- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) связан с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующей профессиональной задачи:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей муниципального образования;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и муниципальных образований в целом

В рамках выполнения РАР студентом должны быть решены следующие учебные задачи:

- а) подборка информационных источников по заданной теме;
- б) обзор и обобщение полученной информации;
- в) представление информации в виде расчетных данных и аналитических таблиц.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
 - качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.
- Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике
- Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:
- а) оценка содержания РАР;
 - б) оценка оформления РАР;
 - в) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

7.1.5 Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы при собеседовании;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы при собеседовании.

7.1.6 Процедура представления РАР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9 РПУД. Фонд оценочных средств по дисциплине

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Выступить с презентацией
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

Перечень тем для самостоятельного изучения

1. История развития социально-экономического анализа
2. Понятие и виды информации. Информация, используемая в социально-экономическом анализе
3. Требования к информации в социально-экономическом анализе
4. Формирование информационной базы
5. Понятие систем. Социально-экономические системы
6. Методы экономического анализа
7. Виды инфраструктур
8. Инфраструктура муниципального образования
9. Трудовой потенциал муниципального образования
10. Природные ресурсы муниципального образования
11. Система муниципальных органов управления в области земельных отношений и пользования природными ресурсам
12. Жилищная политика
13. Муниципальная система образования: понятие, структура, требования, органы управления и их функции
14. Муниципальная система здравоохранения: понятие, структура, органы управления и их функции. Программы развития системы здравоохранения всех уровней.
15. Задачи и информационная база анализа
16. Инвестиции: понятие и виды.
17. Инвестиционный проект: понятие, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта
18. Виды инвестиционного анализа: анализ финансовых инвестиций, анализ реальных инвестиций

7.2.1 Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Что вы знаете об оборотных средствах предприятия?
2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
3. На какие категории делится персонал предприятия?
4. Какие общеэкономические законы вы знаете?
5. Что такое прибыль предприятия? Какие факторы оказывают на нее влияние?
6. Папа Карло делал Буратино 4 дня. На сколько процентов ему следовало бы повысить производительность труда, чтобы создание Буратино произошло за 3 дня?
7. Что вы знаете об основных средствах предприятия?
8. Как рассчитать средневзвешенную величину? Покажите на примере.
9. Какую величину называют абсолютной? Приведите пример.
10. Какие общеэкономические законы вы знаете?
11. Дайте понятие себестоимости продукции.
12. Что включает в себя понятие «структура»?
13. Что такое предприятие?
14. Как рассчитать среднюю геометрическую величину?
15. Что такое заработная плата работника? От чего она зависит?
16. Какие общеэкономические законы вы знаете?
17. Что такое цена товара? Какие факторы оказывают влияние на ее величину?
18. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?
19. Дайте понятие трудовым ресурсам предприятия
20. Что такое относительная величина? Приведите пример.
21. Какие общеэкономические законы вы знаете?
22. Чем обусловлено деление затрат на постоянные и переменные? Проиллюстрируйте примерами.
23. Что такое динамический ряд?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог правильно ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, правильно решил задачу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, не смог решить или неправильно решил задачу.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. 2.2 настоящих МУ
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОПОП 38.03.01 - Экономика, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма проведения -	<i>смешанной формы</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9 РПУД)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9 РПУД)

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Не предусмотрено

9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие социально-экономического анализа, его цели и задачи
2. История развития социально-экономического анализа
3. Виды социально-экономического анализа
4. Понятие и виды информации. Информация, используемая в социально-экономическом анализе
5. Требования к информации в социально-экономическом анализе
6. Формирование информационной базы
7. Методы экономического анализа
8. Приемы и способы экономического анализа
9. Методика факторного анализа
10. Понятие систем. Социально-экономические системы
11. Исследование социально-экономических систем
12. Системный анализ в социальных системах
13. Понятие и сущность валового муниципального продукта
14. Методы расчета валового муниципального продукта
15. Валовой муниципальный продукт в управлении муниципальной экономикой
16. Понятие инфраструктуры. Виды инфраструктур
17. Инфраструктура муниципального образования
18. Анализ инфраструктуры муниципального образования
19. Понятие и состав трудовых ресурсов муниципального образования
20. Трудовой потенциал муниципального образования
21. Мониторинг трудовых ресурсов муниципального образования
22. Природные ресурсы муниципального образования
23. Система муниципальных органов управления в области земельных отношений и пользования природными ресурсам
24. Организация управления земельными и природными ресурсами муниципального образования и методы ее оценки
25. Понятие демографии, ее показатели

26. Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании (возрастная структура населения, уровень смертности, рождаемости и т.д.)
27. Жилищная политика
28. Оценка жилого фонда: плотность заселения, комфорт проживания, распределение возрастной структуры населения по территории муниципального образования, жкх.
29. Оценка строительства жилых домов (оценка территории муниципального образования по периодам строительства жилья, оценка заселения домов по периодам строительства, перспективы жилищного строительства в муниципальном образовании)
30. Муниципальная система образования: понятие, структура, требования, органы управления и их функции
31. Оценка системы дошкольного образования
32. Оценка системы среднего образования
33. Оценка системы профессионального образования
34. Оценка системы высшего образования
35. Муниципальная система здравоохранения: понятие, структура, органы управления и их функции. Программы развития системы здравоохранения всех уровней.
36. Оценка уровней системы здравоохранения: первичная скорая и неотложная медицинская помощь и амбулаторно-поликлиническое обслуживание; специализированная медицинская помощь; высокотехнологичная медицинская помощь
37. Показатели развития системы здравоохранения и их оценка
38. Уровень жизни населения: понятие, показатели
39. Качество жизни населения: понятие, показатели
40. Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования
41. Задачи и информационная база анализа
42. Анализ объемов производства, ассортимента и качества выпускаемой продукции
43. Оценка ресурсов предприятия и факторный анализ эффективности их использования
44. Оценка производственного потенциала предприятия
45. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
46. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия
47. Инвестиции: понятие и виды.
48. Инвестиционный проект: понятие, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта
49. Виды инвестиционного анализа: анализ финансовых инвестиций, анализ реальных инвестиций
50. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов

9.4.1 Примерная структура экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Анализ социально-экономического развития сельских территорий»

1. Понятие демографии, ее показатели.
2. Показатели эффективности, методика их расчета, применение
3. Определите методом абсолютных разниц влияние на фонд оплаты труда изменения факторов: численности, средней заработной платы. Сделайте выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение	
			Абсолют.	Относит.
Фонд заработной платы работников, тыс. руб.	237	224		
Среднегодовая численность рабочих, чел.	18369,6	21636,6		
Среднегодовая заработная плата работника, руб.				

9.4.2 Шкала и критерии оценивания

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо

показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик социально-экономического анализа, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / отв. Ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. – 4-е изд., перераб. и доп., - М.: ИНФРА-М, 2021. 596 с.	http://znanium.com
Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / М.П. Буров. – 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 446 с.	http://znanium.com
Белова, Т. Н. Моделирование социально-экономических процессов [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Белова. - Электрон. текстовые дан. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 190 с.	http://znanium.com
Кабанов В.Н., Михайлова Е.В. Экономика и управление народным хозяйством (Оценка социально-экономического положения сельских территорий) / В.Н. Кабанов, Е.В. Михайлова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 г. – 92 с.	https://e.lanbook.com
Анализ и моделирование социально-экономических процессов систем [Текст] : материалы восьмой международной студенческой научной конференции, [Омск], 12 апреля 2013 г. / Евраз. ин-т экономики, менеджмента, информатики, Сев.-Казахст. гос. ун-т, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Омск : ЕвРИЭМИ, 2013. - 452 с.	НСХБ
Трансформация национальной социально-экономической системы России: Материалы II Международной научно-практической конференции. – М.: РГУП, 2020. – 557 с.	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика: ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], - 2012. -	НСХБ

Приложение 1 Форма титульного листа расчетно-аналитической работы
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ОПОП по направлению 38.04.01 – Экономика

РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по дисциплине Б1.В.06 Анализ социально-экономического развития
сельских территорий

Тема:

«.....»

Студент (группа, форма обучения) _____
(подпись)

И.И. Иванова

Дата сдачи РАР _____

Отметка о допуске РАР
к собеседованию

(допускается к собеседованию
без замечаний/с замечаниями и
пр.)

_____ (дата)

Руководитель РАР _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О., степень, звание)

Дата защиты _____

Оценка _____

Омск – 20__

Оценочный лист РАР

Результаты проверки расчетно-аналитической работы					
№ п/п	Оцениваемая компонента РАР и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания РАР				
3	Оценка оформления РАР				
4	Оценка качества подготовки РАР				
5	Оценка ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке РАР				
Общие выводы и замечания по расчетно-аналитической работе					
РАР принята с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	