

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.01.2024 12:04:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по специальности
21.05.01 Прикладная геодезия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.05 Управление качеством продукции инженерно-геодезических
изысканий

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Геодезия и дистанционное зондирование

Разработчик,
канд. с.-х. наук, доцент
старший преподаватель

А.С. Гарагуль

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 7. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.1. Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для зачета
 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма титульного листа доклада
Приложение 2 Результаты проверки доклада

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями	ИД-1 ПК-3 Готов к планированию инженерно-геодезических изысканий	информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	анализировать и оценивать информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	применения информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 ПК-3 Организует производство инженерно-геодезических изысканий	устройство и принципы работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Умеет руководить работами с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Владеть навыками работы с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий
		ИД-3 ПК-3 Готов к обеспечению повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационными системами градостроительной деятельности геодезической информацией	Знать методы оценки и показатели качества инженерно-геодезических изысканий и геодезическую информацию для градостроительной деятельности	оценивать показатели и повышать эффективность результатов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Владеть навыками оценки и повышения эффективности результатов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности
		ИД-4 ПК-3 Анализирует, составляет и применяет техническую, нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения геодезических работ	Методы анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а также законодательства РФ	Составлять и применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, а также законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Выполнения анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а также законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – в формировании у специалистов профессиональных компетенций в области организации и выполнения инженерных изысканий, обеспечивающих безопасность объектов капитального строительства на основе стандартов Системы Менеджмента Качества (СМК)

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями государственного или муниципального уровня	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	знать информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний недостаточно для понимания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний в целом достаточно для понимания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для понимания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для понимания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитические работы
		Наличие умений	анализировать и оценивать информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений недостаточно для проведения анализа и оценивания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений в целом достаточно для проведения анализа и оценивания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для проведения анализа и оценивания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для проведения анализа и оценивания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения информации, необходимой для планирования	Имеющихся навыков недостаточно для применения информации,	Имеющихся навыков в целом достаточно для применения информации,	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для применения	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения	

			геодезических изысканий, а так же законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Выполнения анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся навыков недостаточно для осуществления анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся навыков в целом достаточно для осуществления анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	в т.ч. по семестрам обучения		
	очная форма	заочная форма	
	А сем.	5 курс	6 курс
1. Аудиторные занятия, всего	36	2	12
- Лекции	12	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	-	-	-
- Лабораторные занятия	24	-	8
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	34	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде*			
- Расчетно-аналитическая работа	30	-	30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	32	34	38
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	8	-	8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	2		2
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-	9
Итого	144	36	108
	часов	з/е	з/е
	4	1	3
<i>Примечание:</i>			
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;			
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа			ВАРС				
			всего	лекции	практические занятия (всех форм)	лабораторные	всего			Фиксированные виды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
Очная форма обучения										
1	Организации изыскательской деятельности на основе стандартов Системы Менеджмента Качества (СМК) серии ISO 9000	36	12	4	-	8	24	10	Тест	ПК-3
2	Организация работ по моделированию природно-технических систем для гидротехнического и жилищного строительства с использованием средств и методов СМК	36	12	4	-	8	24	10	Расчетно-аналитическая работа	ПК 3
3	Организация работ и оценка качества инженерно-геодезических изысканий	36	12	4	-	8	24	10		
	Промежуточная аттестация	36							Экзамен	
Итого по учебной дисциплине		144	36	12	-	24	72	30	36	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %									50	
Заочная форма обучения										
1	Организации изыскательской деятельности на основе стандартов Системы Менеджмента Качества (СМК) серии ISO 9000	36	12	2	-	2	40	10	Тест	ПК-3
2	Организация работ по моделированию природно-технических систем для гидротехнического и жилищного строительства с использованием средств и методов СМК	36	12	2	-	3	40	10	Расчетно-аналитическая работа	ПК 3
3	Организация работ и оценка качества инженерно-геодезических изысканий	36	12	2	-	3	41	10		
	Промежуточная аттестация	9							Экзамен	
Итого по учебной дисциплине		144	14	6	-	8	121	30	9	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %									43	

1. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
 - ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
 - качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
 - активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.2; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	2	Тема: Анализ современной ситуации в сфере инженерно-геодезических изысканий.	4	2	Традиционная лекция (лекция-информация)
		Стандартизация информационной модели объекта капитального строительства			
2	2	Тема: ИСО 9000. Система управления качеством, качество производимой продукции	4	2	Лекция-визуализация
		Принципы менеджмента качества			
3	3	Применимость международных систем оценки качества к геодезическому производству	4	2	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			12	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3. Примерный тематический план лабораторный занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	1	3	4	5	6	7
1	1	Специалист в области инженерно-геодезических изысканий Профессиональный стандарт http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/10.002.pdf	8	2	Защита расчетно-аналитической работы	УЗ СРС
2	2	Система Менеджмента Качества (СМК) ISO 9001:2008 применительно к инженерным изысканиям	8	3		ПР СРС
3	3	Управление бизнес-процессами в области инженерно-геодезических изысканий	8	3		
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения	12	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	4	
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

6.1 Перечень примерных тем докладов

1. Современные проблемы инженерно-геодезических изысканий в РФ
2. Системный подход в решении проблем инженерно-геодезических изысканий
3. Инженерно-геодезические изыскания – взгляд потребителя геопространственной информации
4. Геоинформационные системы как методология эффективного управления строительством
5. Проблемы развития инженерно-геодезических изысканий в малом бизнесе.
6. Методы дистанционного зондирования Земли в картографировании застраиваемых территорий
7. Создание картографической базы данных застраиваемой территории с применением дистанционного зондирования Земли
8. Геоинформационные системы и спутниковое навигационное позиционирование в инженерно-экологических изысканиях.
9. Международные стандарты серии ИСО 9000:2000 Принципов управления предприятием и процессами производства продукции для достижения целей в области качества.
10. Содержание стандарта ИСО 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015). Политика в области качества.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал доклада, возможно с сопровождением электронной презентации и смог всесторонне раскрыть содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал доклада, возможно с сопровождением электронной презентации и не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Термины в области качества в соответствии с ИСО 9000:2015 (ГОСТ Р ИСО 9000-2015).	16	Тест
2	Управление качеством, выполняемых работ в геодезической отрасли	16	Тест
Заочная форма обучения			
1	Термины в области качества в соответствии с ИСО 9000:2015 (ГОСТ Р ИСО 9000-2015).	36	Тест
2	Управление качеством, выполняемых работ в геодезической отрасли	36	Тест
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде конспекта или реферата.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил расчеты по теме самоподготовки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно или не оформил вообще отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил расчеты по теме самоподготовки

Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля Тестовые задания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 65% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 50% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Общий алгоритм самоподготовки

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лабораторное занятие: Специалист в области инженерно-геодезических изысканий. Профессиональный стандарт	Подготовка по теме	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 2. Изучение литературы по вопросам практических работ 3. Выполнение практической работы.	4
Лабораторное занятие: Система Менеджмента Качества (СМК) ISO 9001:2008, применительно к инженерным изысканиям	Подготовка по теме	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 2. Изучение литературы по вопросам практических работ 3. Выполнение практической работы.	2
Лабораторное занятие: Управление бизнес-процессами в области инженерно-геодезических изысканий	Подготовка по теме	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 2. Изучение литературы по вопросам практических работ 3. Выполнение практической работы.	2
Заочное обучение				
Лабораторное занятие: Специалист в области инженерно-геодезических изысканий. Профессиональный стандарт	Подготовка по теме	План выполнения практического задания	4. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 5. Изучение литературы по вопросам практических работ 6. Выполнение практической работы.	4
Лабораторное занятие: Система Менеджмента Качества (СМК) ISO 9001:2008, применительно к инженерным изысканиям	Подготовка по теме	План выполнения практического задания	4. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 5. Изучение литературы по вопросам практических работ 6. Выполнение практической работы.	2
Лабораторное занятие: Управление бизнес-процессами в области инженерно-геодезических изысканий	Подготовка по теме	План выполнения практического задания	4. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 5. Изучение литературы по вопросам практических работ 6. Выполнение практической работы.	2

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПРИ СОБЕСЕДОВАНИИ ПО ТЕМЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

1. Роль и значение геодезического производства в народном хозяйстве.
2. Типы геодезического производства.
3. Научно-технические принципы функционирования геодезического предприятия.
4. Отраслевая структура геодезического производства.
5. Функции участников заказа на геодезические работы.
6. Формы удовлетворения геодезической продукцией потребителей.
7. Общая организация выполнения заказа
8. Правовая основа геодезического производства.
9. Экономические границы геодезического производства
10. Сущность формы и показатели концентрации производства.
11. Экономические предпосылки концентрации производства
12. Факторы, определяющие размер производственного предприятия.
13. Определение оптимального размера предприятия
14. Значение рационального размещения предприятия
15. Основные положения по учету затрат и составлению смет на производство геодезических работ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ для получения зачета

Зачтено получает обучающийся который освоил теоретический и практический материал дисциплины, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, выполнил и предоставил преподавателю качественно и верно выполненный научный доклад и достойно его представил при собеседовании. Обучающийся свободно справился с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения в беседе с преподавателем по выполненным работам.

Не зачтено получает обучающийся, который не знает значительной части материала по дисциплине, имеет значительное количество пропусков по аудиторным занятием и не предоставил выполненный научный доклад и не прошел собеседование по теме доклада.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности. Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины в составе ОПОП 21.05.01 Геодезия и дистанционное зондирование	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Карпик, А. П. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение изысканий, строительства и мониторинга мостовых сооружений : учебное пособие / А. П. Карпик. — Новосибирск : СГУГиТ, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-87693-855-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157307 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Авакян, В. В. Прикладная геодезия : технологии инженерно-геодезических работ : учебник / Авакян В. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972903092.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Елугачев, П. А. Технические средства автоматизированного проектирования автомобильных дорог и мостов : учебное пособие / П. А. Елугачев. — Томск : ТГАСУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-93057-942-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170452 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Комиссаров, А. В. Автоматизированные технологии сбора и обработки пространственных данных : учебник / А. В. Комиссаров. — Новосибирск : СГУГиТ, 2016. — 307 с. — ISBN 978-5-87693-988-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157309 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Математические методы и информационные технологии управления в науке, образовании и правоохранительной сфере : сборник материалов Всероссийской научно-технической конференции (Москва - Рязань, 27-28 апреля 2017 г.) / под общ. ред. В. А. Минаева. - Рязань : Академия ФСИН России, 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-7743-0815-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248186 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения : сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-768-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194841 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Геодезия и картография: ежемес. науч.-техн. и произв. журн. - М. : Картгеоцентр, 1925 - .	НСХБ

Форма титульного листа доклада

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет наименование

Кафедра наименование

Направление – (код) «(наименование)»

Расчетно-аналитическая работа

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки доклада					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания доклада				
3	Оценка оформления доклада				
4	Оценка качества подготовки доклада				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке доклада				
Общие выводы и замечания по реферату					
Доклад принят с оценкой:					
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины					
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся					
		(подпись)		И.О. Фамилия	