

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.01.2024 07:09:15

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227a61ad4207-bae4148f2088d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.05 Банковский менеджмент

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

экономики, бухгалтерского учета и финансового кон-
троля

Разработчик,
канд.пед.наук, доцент

Баева Д.Р.

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося,	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Рекомендации по написанию презентации	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	16
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
8.1. Входной контроль успеваемости	17
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	19
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	19
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	19
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	23
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области банковского менеджмента

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о сущности банковского менеджмента;;

владеть навыками:

- сбора, анализа и обработки информации о банковском менеджменте,
- разработки и обоснования управленческих решений в сфере банковского менеджмента
- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка

знать:

- нормативные документы, регулирующие менеджмент коммерческого банка,
- возможные последствия рисков и критерии социально-экономической эффективности банковского менеджмента;
- организацию банковского менеджмента.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регулирующие деятельность коммерческого банка
- рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности;
- проводить классификацию рисков, с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-3	способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-1 _{ПК-3} Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Факторы, влияющие на платёжеспособный спрос на финансовые услуги	Выстраивать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг	Взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг для выявления платежеспособного спроса
ПК-7	способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика	ИД-2 _{ПК-7} Рассчитывает суммы требуемого кредита и разрабатывает программы кредитования	Сущность кредитной политики и её влияние на результаты банковской деятельности	Разрабатывать программы кредитования в рамках действующей кредитной политики банка	Разработки программ кредитования и расчета требуемых и возможных сумм кредита в рамках действующей кредитной политики банка

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3 способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-1ПК-3	Полнота знаний	Знает факторы, влияющие на платёжеспособный спрос на финансовые услуги	Не знает факторы, влияющие на платёжеспособный спрос на финансовые услуги	Поверхностно знает факторы, влияющие на платёжеспособный спрос на финансовые услуги	Знает факторы, влияющие на платёжеспособный спрос на финансовые услуги, но допускает незначительные неточности	Знает факторы, влияющие на платёжеспособный спрос на финансовые услуги	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет выстраивать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг	Не умеет выстраивать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг	Частично умеет выстраивать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг	Умеет выстраивать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг, но допускает незначительные неточности	Умеет выстраивать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг для выявления платежеспособного спроса	Не владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг для выявления платежеспособного спроса	Частично владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг для выявления платежеспособного спроса	Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг для выявления платежеспособного спроса, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг для выявления платежеспособного спроса	
ПК-7	ИД-2ПК-7	Полнота знания	Знает сущность	Не знает сущность кре	Поверхностно знает	Знает сущность	Знает сущность кре	Опрос

способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика		ний	кредитной политики и её влияние на результаты банковской деятельности	дитной политики и её влияние на результаты банковской деятельности	сущность кредитной политики и её влияние на результаты банковской деятельности	кредитной политики и её влияние на результаты банковской деятельности, но допускает незначительные неточности	дитной политики и её влияние на результаты банковской деятельности	Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет разрабатывать программы кредитования в рамках действующей кредитной политики банка	Не умеет разрабатывать программы кредитования в рамках действующей кредитной политики банка	Частично умеет разрабатывать программы кредитования в рамках действующей кредитной политики банка	Умеет разрабатывать программы кредитования в рамках действующей кредитной политики банка, но допускает незначительные неточности	Умеет разрабатывать программы кредитования в рамках действующей кредитной политики банка	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки программ кредитования и расчета требуемых и возможных сумм кредита в рамках действующей кредитной политики банка	Не владеет навыками разработки программ кредитования и расчета требуемых и возможных сумм кредита в рамках действующей кредитной политики банка	Частично владеет навыками разработки программ кредитования и расчета требуемых и возможных сумм кредита в рамках действующей кредитной политики банка	Владеет навыками разработки программ кредитования и расчета требуемых и возможных сумм кредита в рамках действующей кредитной политики банка, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками разработки программ кредитования и расчета требуемых и возможных сумм кредита в рамках действующей кредитной политики банка	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
		7 сем.	8 сем.	4 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего		72	36	2	16
- лекции		32	14	2	6
- практические занятия (включая семинары)		40	22	-	10
- лабораторные работы		-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		72	108	34	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентация		10	10		10
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			32	34	10
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		40	44		46
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		22	22		22
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины					4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144	144	
	Зачетные единицы	4	4	4	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределе- ние по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Основы банковского менеджмента	20	8	4	4		12	10	Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	1.1 Сущность и содержание банковского менеджмента	10	4	2	2		6			
	1.2 Структура и органы управления бан-ком	10	4	2	2		6			
2	Стратегическое управление и планиро-вание в коммерческом банке	22	10	4	6		12		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	2.1 Стратегическое планирование дея-тельности коммерческого банка	12	6	2	4		6			
	2.2 Финансовое планирование как ин-струмент обоснования и развития стратегии банка	10	4	2	2		6			
3	Банковский маркетинг	22	10	4	6		12		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	3.1. Организация сбыта банковских про-дуктов	12	6	2	4		6			
	3.2. Ценообразование в банке	10	4	2	2		6			
4	Управление персоналом банка	24	12	6	6		12	Тестирование	ПК –3.1 ПК	
	4.1 Особенности и структура банковского персонала	10	4	2	2		6			

	4.2 Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента	14	8	4	4		6			– 7.2
5	Финансовый менеджмент в банке	56	32	14	18		24		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	5.1 Управление рисками в банковской деятельности.	14	8	4	4		6			
	5.2 Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	14	8	4	4		6			
	5.3 Управление активами и пассивами	16	10	4	6		6			
	5.4 Управление капиталом банка	12	6	2	4		6			
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	72	32	40		72			
Очно-заочная форма обучения										
1	Основы банковского менеджмента	20	4	2	2		16	10	Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	1.1 Сущность и содержание банковского менеджмента	10	4	2	2		6			
	1.2 Структура и органы управления банком	10	-	-	-		10			
2	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	24	6	2	4		18		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	2.1 Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка	12	3	1	2		9			
	2.2 Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка	12	3	1	2		9			
3	Банковский маркетинг	24	4	2	2		20		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	3.1. Организация сбыта банковских продуктов	12	4	2	2		8			
	3.2. Ценообразование в банке	12		-	-		12			
4	Управление персоналом банка	24	6	2	4		18		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	4.1 Особенности и структура банковского персонала	12	2	-	2		10			
	4.2 Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента	12	4	2	2		8			
5	Финансовый менеджмент в банке	52	16	6	10		36		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	5.1 Управление рисками в банковской деятельности.	12	3	1	2		9			
	5.2 Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	14	4	2	2		10			
	5.3 Управление активами и пассивами	14	6	2	4		8			
	5.4 Управление капиталом банка	12	3	1	2		9			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	36	14	22		108	10		
Заочная форма обучения										
1	Основы банковского менеджмента	20	2	1	1		18	10	Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	1.1 Сущность и содержание банковского менеджмента	10	2	1	1		8			
	1.2 Структура и органы управления банком	10	0	-	-		10			
2	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	20	2	1	1		18		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	2.1 Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка	8	2	1	1		6			
	2.2 Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка	12	0	-	-		12			
3	Банковский маркетинг	20	2	1	1		18		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	3.1. Организация сбыта банковских продуктов	8	2	1	1		6			
	3.2. Ценообразование в банке	12	0	-	-		12			
4	Управление персоналом банка	22	2	1	1		20		Тестирование	ПК –3.1 ПК – 7.2
	4.1 Особенности и структура банковского персонала	11	1	-	1		10			
	4.2 Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента	11	1	1	-		10			
5	Финансовый менеджмент в банке	58	10	4	6		48		Тестирование	ПК –3.1 ПК
	5.1 Управление рисками в банковской деятельности.	14	2	1	1		12			

5.2 Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	14	2	1	1		12			– 7.2
5.3 Управление активами и пассивами	15	3	1	2		12			
5.4 Управление капиталом банка	15	3	1	2		12			
Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине	144	18	8	10		122	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час			Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма обучения	
1	1	Сущность и содержание банковского менеджмента	2	1	2	
	2	Структура и органы управления банком	2	0	0	
2	3	Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка	2	1	1	
	4	Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка	2	0	1	
3	5	Организация сбыта банковских продуктов	2	1	2	
	6	Ценообразование в банке	2	0	0	
4	7	Особенности и структура банковского персонала	2	0	0	
	8	Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента	4	1	2	
5	9	Управление рисками в банковской деятельности.	4	1	1	
	10	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	4	1	2	
	11	Управление активами и пассивами	4	1	2	
	12	Управление капиталом банка	2	1	1	
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	8	14	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения			-
- Заочная форма обучения		8	- Заочная форма обучения			-
очно- заочная форма обучения		18	очно- заочная форма обучения			-

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заоч- ная форма	очно- за- очная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Сущность и содержание банковского менеджмента	2	1	2		ОСП УЗ СРС
	2	Структура и органы управления банком	2	0	2		ОСП
2	3	Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка	4	1	1		ОСП
	4	Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка	2	0	1		ОСП
3	5	Организация сбыта банковских продуктов	4	1	2		ОСП
	6	Ценообразование в банке	2	0	2		ОСП
4	7	Особенности и структура банковского персонала	2	1	2		ОСП
	8	Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента	4	0	2		ОСП
5	9	Управление рисками в банковской деятельности.	4	1	2		ОСП
	10	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	4	1	2		ОСП
	11	Управление активами и пассивами	6	2	2		ОСП
	12	Управление капиталом банка	4	2	2		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
очная форма обучения			40	очная форма обучения			-
заочная форма обучения			10	заочная форма обучения			-
очно- заочная форма обучения			22	очно- заочная форма обучения			-
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения			40				
Заочная форма обучения			10				
очно- заочная форма обучения			22				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Финансы и кредит, Банковское дело. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Основы банковского менеджмента

Сущность и содержание банковского менеджмента. Понятие банковского менеджмента. Особенности банковского менеджмента. Организационная структура банка: типы, примеры банков с разной организационной структурой. Бэк-, мидл-, фронт-офис банка: их функции, состав. Органы управления банком. Собрание акционеров, Совет директоров, Правление банка, Председатель Правления банка, комитеты банка. Подразделения коммерческого банка: филиалы, представительства, операционные офисы, дополнительные офисы и т.д.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте специфику банковского менеджмента.
2. Какие типы организационных структур встречаются в банковской сфере?
3. Перечислите органы управления банком?.
4. Кто такие миноритарии?-
5. С какой периодичностью может проводиться собрание акционеров?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 2. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке

Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка. Характер стратегии банковской деятельности. Сущность процесса стратегического управления и планирования. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования. Разработка стратегического плана. Организация финансового планирования в банке. Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какова цель стратегического планирования??
2. Какие стратегии могут применяться в банковской сфере?
3. Нужно ли согласовывать стратегию развития банка с ЦБ РФ?
4. Какие структуры банка осуществляют стратегическое планирование?
5. Каковы основные этапы стратегического планирования?
6. В чем заключается разработка стратегического плана?
7. Приведите примеры стратегий развития конкретных коммерческих банков
8. Обоснуйте необходимость финансового планирования как обоснования стратегии развития банка.?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 3. Банковский маркетинг

Организация сбыта банковских продуктов. Банковская реклама. Каналы продвижения банковских продуктов. Технология продаж банковских продуктов. Организация розничных продаж. Ценообразование в банке. Методы банковского ценообразования. Региональные и федеральные коммерческие банки.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. По каким основаниям классифицируют банковские цены?
2. Какие подразделения банка осуществляют сбыт банковских продуктов?
3. Что понимается под банковскими продуктами?
4. В чем отличие технологии продаж банковских продуктов от других услуг?
5. Какие требования предъявляются к организации розничных продаж банковских продуктов?
6. Каковы отличия продаж банковских продуктов корпоративным клиентам и розничным клиентам?
7. Каковы преимущества федеральных банков по ценообразованию перед региональными?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 4. Управление персоналом банка

Особенности и структура банковского персонала. Специфика труда работников банковской сферы. Моделирование системы управления персоналом банка. Кадровая служба банка. Планирование потребности в персонале. Подбор и наем персонала. Оценка персонала. Мотивация труда. Управление развитием персонала. Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие категории наемных работников существуют в банковской сфере?
2. В чем заключается специфика труда работников банковской сферы?
3. Каков функционал кадровой службы банка??
4. Каким требованиям должны отвечать сотрудники банка?
5. В ходе какой процедуры и с какой периодичностью осуществляется оценка персонала?
6. Какая мотивация труда преобладает в банковской сфере?
7. Обоснуйте необходимость постоянного развития персонала банка.
8. Как используется внутренний контроль в банке для оценки деятельности персонала?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 5. Финансовый менеджмент в банке

Назначение и виды аналитической работы в банке. Направления аналитической работы в банке. Организация аналитической работы в банке. Приемы и методы анализа. Управление рисками в банковской деятельности. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка. Управление активами и пассивами. Управление капиталом банка. Управление расчетными технологиями. Управление банковскими инновациями. Управление банками в процессе санации.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Обоснуйте необходимость аналитической работы в банке.
2. По каким направлениям проводится аналитическая работа в банке?.
3. Какие решения принимаются по результатам аналитической работы?
4. Какие риски рассматриваются в деятельности банков? Какие риски выделяются согласно письму ЦБ РФ №70-Т??
5. Как происходит управление банковскими рисками?
6. В чем заключается управление ликвидностью на основе экономических нормативов?
7. Каковы функции КУАП??
8. В каких случаях назначается банковская санация?
9. Для чего в банке нужны инновации?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление о банковском менеджменте.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение основных аспектов банковского менеджмента;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентации

Электронная презентация выполняется по темам дисциплины по конкретному банку, выбранному обучающимися

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Презентация выполняется по темам дисциплины по конкретному банку, выбранному обучающимися. Выбор банка согласовывается с преподавателем. Далее работа над презентацией начинается с составления списка изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Для выполнения презентации изучаются годовые отчеты банка, отчеты банка-эмитента, отчеты перед акционерами и другие. Также необходимо изучить официальный сайт банка. На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| Титульный слайд. | } Основная часть |
| Оглавление (план, содержание). | |
| 1 (полное наименование раздела). | |
| 1.1. (полное название пункта); | |
| 1.2. (полное название пункта). | |
| 2 (полное наименование раздела). | |
| 2.1. (полное название пункта); | |
| 2.2. (полное название пункта). | |
| Заключение (или выводы). | |
| Список использованных источников. | |
| Приложения (по усмотрению автора). | |

Титульный слайд должен содержать название учебной дисциплины, тему, ФИО исполнителя, группа, форма обучения направление подготовки, год выполнения.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) презентации.

Основная часть презентации может быть представлена одной или несколькими разделами, которые могут включать 2-3 подпункта.

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела. Материал в презентации рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В презентации должны быть отражены следующие пункты:

- общая характеристика анализируемого коммерческого банка, его кредитный рейтинг;
- основные направления деятельности коммерческого банка;
- организационная структура банка;
- органы управления, инсайдеры банка, состав мажоритариев;
- стратегия банка;
- мероприятия банка, осуществляемые с целью реализации стратегии ;
- управление ликвидностью и доходностью в данном банке, эффективность управления;
- управление капиталом банка;
- резюме.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора презентации.

Список использованных источников (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**, критерии оценки **содержания презентации**, критерии оценки **оформления презентации**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании презентации.

2 Критерии оценки оформления презентации: логика и стиль изложения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие на примере действующего банка различных аспектов банковского менеджмента, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «не зачтено» по презентации присваивается за слабое, формальное раскрытие на примере действующего банка различных аспектов банковского менеджмента, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Для обучающихся по очной форме обучения самостоятельного изучения тем не предусмотрено.

Для обучающихся по очно- заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагаются темы:

- Структура и органы управления банком
- Ценообразование в банке

Для обучающихся по заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагаются темы

- Структура и органы управления банком
- Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка
- Ценообразование в банке

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Структура и органы управления банком»

- 1) Организационная структура и её типы, применяемые в банковской практике
- 2) Высшие органы управления банком
- 3) Подразделения коммерческого банка

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка»

- 1) Сущность финансового планирования
- 2) Необходимость финансового обеспечения стратегии развития банка
- 3) Структуры банка, осуществляющие финансовое планирование

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ценообразование в банке»

- 1) Содержание цены в банковской сфере
- 2) Методы ценообразования в банковской сфере
- 3) Преимущества отдельных банков в установлении цен

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Темы для входного контроля

- 1) Сущность понятия коммерческий банка
- 2) Особенности деятельности коммерческих банков
- 3) Виды операций, осуществляемых коммерческими банками
- 4) Основы нормативно-правового регулирования банковской системы
- 5) Роль ЦБ РФ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентации.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Сущность и содержание банковского менеджмента

1. Теоретические основы банковского менеджмента
2. Цели и задачи банковского менеджмента
3. Содержание банковского менеджмента
4. Развитие системы банковского менеджмента в современных условиях
5. Оценка качества банковского менеджмента

Тема 2. Структура и органы управления банком

1. Линейные модели организационных структур банка
2. Матричные модели организационных структур банка
3. Причины и факторы изменения организационной структуры банков
4. Изменение организационной структуры банка
5. Организация управления деятельностью подразделений банка

Тема 3. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка

1. Планирование как основная функция стратегического менеджмента
2. Структура системы планирования
3. Концептуальные основы системы планирования
4. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка
5. Структурирование бизнеса банка для реализации финансовых целей

Тема 4. Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка

1. Сущность финансового планирования
2. Необходимость финансового обеспечения стратегии развития банка
3. Структуры банка, осуществляющие финансовое планирование

Тема 5. Организация сбыта банковских продуктов

1. Каналы сбыта банковских продуктов
2. Технология продаж банковских продуктов
3. Корпоративные и розничные продажи

Тема 6. Ценообразование в банке

1. Содержание цены в банковской сфере
2. Методы ценообразования в банковской сфере
3. Преимущества отдельных банков в установлении цен

Тема 7. Особенности и структура банковского персонала

1. Специфика работы в банке.
2. Штатное расписание коммерческого банка
3. Должностная структура и должностные обязанности
4. Требования, предъявляемые к банковскому персоналу

Тема 8. Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента

1. Цели и задачи внутреннего контроля банка
2. Служба внутреннего контроля в банках
3. Организация внутреннего контроля за рисками банковской деятельности
4. Организация внутреннего контроля за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках
5. Контроль Банка России за состоянием внутреннего контроля в банках
6. Анализ и оценка постановки внутреннего контроля аудиторскими фирмами

Тема 9. Управление рисками в банковской деятельности.

1. Управление кредитным риском
2. Управление рыночными рисками: валютным, фондовым, процентным.
3. Управление риском ликвидности
4. Управление страновым риском и риском потери репутации

Тема 10. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка

1. Система централизованного управления ликвидностью коммерческого банка
2. Система децентрализованного управления ликвидностью
3. Управление ликвидностью на основе экономических нормативов
4. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков
5. Зарубежный опыт управления ликвидностью
6. Система управления прибылью банка
7. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка
8. Управление прибылью банка на низших уровнях

Тема 11. Управление активами и пассивами

1. Понятие и сущность управления активами и пассивами
2. Организационная структура и функции подразделений, обеспечивающих управление активами и пассивами
3. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами
4. Собственный капитал банка и международные стандарты оценки его достаточности
5. Оценка и анализ достаточности капитала
6. Управление собственным капиталом банка
7. Состав привлеченных ресурсов коммерческого банка
8. Организация управления привлеченными ресурсами
9. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами

Тема 12. Управление капиталом банка

1. Структура банковского капитала.
2. Основной и дополнительный капитал.
3. Оценка и анализ достаточности капитала.
4. Стратегии капиталоплавления в коммерческом банке

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет выставляется как итоговая оценка по результатам обучения в течение семестра. Учитываются результаты прохождения рубежного и заключительного тестирования, работа на семинарских занятиях, качество подготовки ВАРС (презентации).

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности финансиста»

Для обучающихся направления подготовки 38.03.01- Экономика

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Скорость, с которой в окружающей среде происходят изменения, характеризует _____ внешней среды.
подвижность
неопределенность
сложность
взаимосвязанность
2. Менеджмент банка, как современная управленческая структура, характеризуется подходами _____
функциональным и техническим
системным, ситуационным и поведенческим
качественным и количественным
3. Полномочия представителей третьего уровня банковской структуры
подготовка методологии, обеспечение безопасности
непосредственное управление активными и пассивными операциями
утверждение годового отчета
4. Высший орган управления коммерческого банка, наделяемый исключительной компетенцией, которая не может быть передана никаким иным органам
общее собрание участников (акционеров) банка
совет банка (совет директоров, наблюдательный совет)
коллегиальный исполнительный орган банка
5. Вершина пирамиды управления банком
цели
приоритеты
интересы
миссия
6. Полномочия учредителей банка:
подготовка методологии, обеспечение безопасности
+общее руководство банком
утверждение годового отчета
оперативное руководство банковской деятельностью
7. Среднесрочные цели имеют временной горизонт планирования
от одного года до трех лет
индивидуальный для каждого банка
в пределах года
равный трем годам
8. Стратегический уровень управленческих решений в банковском менеджменте представлен
собранием вкладчиков, кредиторами
собранием акционеров, наблюдательным советом, правлением банка
профильными комитетами
9. По времени упреждения выделяют цели банковского менеджмента
стратегические, тактические, оперативные
внешние, внутренние, количественные, качественные
экономические, технологические, организационные, социальные, научные
10. Тактический уровень управленческих решений в банковском менеджменте представлен
собранием вкладчиков, кредиторами
профильными комитетами
собранием акционеров, наблюдательным советом, правлением банка
11. Отправной точкой стратегического планирования банка служит
размер уставного капитала
особенности рыночного сегмента
нормы и нормативы

бизнес-план

12. Сфера банковского менеджмента

управление активами и управление пассивами
продуктовая политика и формирование клиентской базы
финансовый менеджмент и управление персоналом
стратегический и оперативный менеджмент

13. К деятельности по формированию клиентской базы банка, обслуживанию клиентов, продаже услуг относится

завоевание новых рынков банковских услуг
постановка главных задач, выделение основной цели существования банка
внедрение новых банковских технологий обслуживания клиентов

14. Тип организационной структуры банка, который строится с учетом характера обслуживаемой банком клиентуры

организация по группам клиентов
организация по группам услуг
атомистическая структура
маркетинг-ориентированная структура

15. Субъекты маркетинга

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

менеджеры отдела по маркетингу
клиенты
плановики
аналитики

16. Стратегия низких цен применяется если

небольшого объема производства
имиджа качества товара в глазах покупателей
высокого конкурентного преимущества товаров
потребители чувствительны к цене

17. Навязывание продукта потребителям в случае отсутствия на него реального спроса

«Связанные услуги»
«Метод перекрестной продажи»
«Продажа под давлением»
«Банковский франчайзинг»

18. Задачи банковского маркетинга

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

повышение имиджа банка
изучение спроса на банковский продукт
реализация финансовых активов
прогнозирование требований покупателей к банковскому продукту

19. Личностно-независимое, письменно зафиксированное представление обо всех существенных признаках должности, служащее систематизации процессов организации, а также закреплению областей задач и ответственности

корпоративный кодекс
штатное расписание
описание должности
профессиограмма

20. Достижение организационной устойчивости банка обеспечивается

мониторингом и анализом деятельности банка
совершенствованием эмиссионно-учредительской и фондовой политики банка
оптимизацией управления человеческим капиталом
совершенствованием продуктовой политики банка

21. Утвержденный соответствующими органами перечень численного состава сотрудников какого-либо учреждения с указанием должностей и окладов

корпоративный кодекс
профессиограмма
штатное расписание
должностная инструкция

22. Число подчиненных, которыми может эффективно управлять один руководитель

штат персонала
эффективность труда менеджера
производительность управленческого труда
норма управляемости

23. Графики Ганта как метод расписаний работ по времени

относительно просты в составлении
составляются для каждого отдельного вида работ
не могут обеспечить контроль времени выполнения всего проекта в целом

24. Система ценностей, бездоказательно разделяемых персоналом банка, связанных с конечными целями его развития, которая определяет решения, поступки и всю деятельность персонала
- профессиограмма
 - корпоративный кодекс
 - корпоративная культура
 - культура управления
25. Достижение капитальной устойчивости банка обеспечивается
- мониторингом и анализом деятельности банка
 - совершенствованием продуктовой политики банка
 - совершенствованием эмиссионно-учредительской и фондовой политики банка
 - оптимизацией управления человеческим капиталом
26. Норматив валютного и курсового рисков устанавливается исходя из соотношения между размером собственного капитала банка и суммой его активов с учетом степени риска максимального размера вкладов граждан к общему размеру обязательств банка валютных обязательств и активов коммерческого банка различных статей актива баланса банка с определенными статьями пассива
27. Стратегия, определяющая рациональную величину процентов по кредитам и депозитам, а также ценовых условий предоставления банком услуг
- обеспечения ликвидности
 - оптимизации издержек
 - управления рисками
 - процентно-ценовая
28. Цели финансового менеджмента банка:
- поиск новых возможностей банка, новых решений старых проблем
 - минимизация рисков
 - обеспечение ликвидности банка
 - корректировка целей и задач банка по мере изменения рыночной среды
29. По целевому назначению банковские операции
- активные и пассивные
 - внешние и внутренние
 - инвестиционные и спекулятивные
 - посреднические и собственные
30. К финансовому менеджменту, как одному из направлений банковского менеджмента, относятся
- принятие управленческих решений в банковской системе
 - система повышения в должности
 - управление банковскими рисками

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.05 Банковский менеджмент	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014639. - ISBN 978-5-16-015011-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1668636	http://znanium.com/
Исаев, Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : в 2 томах. Том 1 / Р. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-16-010457-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088282	http://znanium.com/
Исаев, Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : в 2 томах. Том 2 / Р. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. - ISBN 978-5-16-010459-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1136157	http://znanium.com/
Исаев, Р. А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации : монография / Р.А. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18652 . - ISBN 978-5-16-012010-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994352	http://znanium.com/
Банковское дело : журнал о практике и теории банковского бизнеса. - М. : Капитал-инфо, 1994 - .	НСХБ
Вестник Московского университета: научн. журн. Сер. 6 Экономика. – М.: Изд-во МГУ, 1946 -	НСХБ
Финансы и кредит : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн.- М. : Финансы, 1927 - .	НСХБ