

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.11.2023 11:19:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5-b0e4-4116-bbf6-bb9ac98a79108031223-81ed4287-bec4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет Технического сервиса в АПК

**ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно технологических машин и
комплексов**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

**Б1.В.04 Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических
баз автосервиса**

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисци-
плины кафедра -

ТСМиЭ

Разработчик, -
К.т.н., доцент

О.М. Кирасиров

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	11
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	12
4. Лекционные занятия	12
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	15
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	16
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	16
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	17
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	19
Приложение 1 Форма титульного листа курсовой работы	21
Приложение 2 Результаты проверки курсовой работы	22

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области знаний проектирования, реконструкции и модернизации производственно-технологических баз автосервиса.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о производственно-технических базах предприятий автосервиса различных форм собственности;
 владеть: навыками организации производственно-технических баз предприятий автосервиса ;
 знать: системы, методы технологического проектирования производственно-технических баз предприятий автосервиса ;
 уметь: проектировать и развивать производственно-техническую базу станций технического обслуживания.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достижен- ий компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность управлять деятель- ностью по ТО и ремонту автотранс- портных средств	ИД-3 _{ПК-1} Управ- ляет качеством сервиса АТС и их компонентов	Знает и понима- ет методы управления кач- еством сервиса АТС и их компо- нентов	Умеет управлять качеством сервиса АТС и их компо- нентов	Владеет навыками управления качест- вом сервиса АТС и их компонентов
ПК-2.	Способность управлять станцией технического об- служивания	ИД-2 _{ПК-2} Управляет про- цессами авто- сервиса в соот- ветствие с нор- мативно- технической до- кументацией станции техни- ческого обслу- живания	Знает методы управления процессами ав- тосервиса в со- ответствие с нормативно- технической документацией станции техни- ческого обслу- живания	Умеет управлять процессами авто- сервиса в соответ- ствие с норматив- но-технической документацией станции техниче- ского обслужива- ния	Имеет навыки управ- ления процессами автосервиса в соот- ветствие с норматив- но-технической доку- ментацией станции технического обслу- живания
		ИД-3 _{ПК-2} Проектирует и развивает про- изводственно- техническую базу станций технического обслуживания	Знает методы проектирования и развития про- изводственно- технической базы станций технического обслуживания	Умеет проектиро- вать и развивать производственно- техническую базу станций техниче- ского обслужива- ния	Имеет навыки проек- тирования и развития производственно- технической базы станций технического обслуживания
		ИД-4 _{ПК-2} Организует и контролирует функционирова- ние станций тех- нического об- служивания	Знает методы организации и контроля функ- ционирования станций техни- ческого обслу- живания	Умеет организо- вывать и контро- лировать функ- ционирование станций техниче- ского обслужива- ния	Имеет навыки органи- зации и контроля функционирования станций технического обслуживания

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств	ИД-З _{ПК-1} Управляет качеством сервиса АТС и их компонентов	Полнота знаний	Знает и понимает методы управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Индивидуальное задание. Ответы на вопросы
		Наличие умений	Умеет управлять качеством сервиса АТС и их компонентов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления ка	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управле	

			ликовать функционирование станций технического обслуживания	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	ствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	ветствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная / очно-заочная форма		заочная форма	
		№ сем. 7	№ сем.	№ курса 5	№ курса 5
1. Аудиторные занятия, всего		60		36	108
- лекции		20		2	4
- практические занятия (включая семинары)		40			4
- лабораторные работы		-			-
2. Внеаудиторная академическая работа		48		34	91
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- курсовая работа		24			24
- контрольная работа					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		12			59
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		12			8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):					
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144			144
	Зачетные единицы	4			4
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределе- ние по видам учебной работы, час.							Форма рубежного кон- троля по разделу	№№ компетенций, на формирование кото- рых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксирован- ные виды		
					практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма										
1	Введение. Основные понятия и определения. Типы и функции СТО. Основная документация по технологическому проектированию. Порядок проектирования. Исходные данные. Расчетная часть, технологическая планировка. Оценка результатов проектирования.	36	10	4	2	4	26	10	Опрос, ре- ферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
2	Расчет производственной программы. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия. Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест. Расчет площадей помещений.	38	12	4	2	6	26	10	Опрос, реферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
3	Технологическая планировка производственных зон и участков. Планировка складских помещений и зон хранения автомобилей. Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений	38	12	4	2	6	26	8	Опрос, реферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4

4	Вспомогательные подразделения СТО. Компонировка административно-бытовых помещений. Понятие генерального плана предприятия. Основные показатели генерального плана. Организация движения на предприятии.	38	12	4	2	6	26	5	Опрос, реферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
5	Вопросы экологической и пожарной безопасности. Санитарные требования, предъявляемые к помещениям. Техно-экономическая и экологическая оценка проектов автотранспортных предприятий и СТО. Заключение.	30	10	4	2	4	20	5	Опрос, реферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
Итого по учебной дисциплине		180	56	20	10	26	124	38		Экз. 36
Заочная форма										
1	Введение. Основные понятия и определения. Типы и функции СТО. Основная документация по технологическому проектированию. Порядок проектирования. Исходные данные. Расчетная часть, технологическая планировка. Оценка результатов проектирования.	36	2	2	-	-	34	10	Конспект, реферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
2	Расчет производственной программы. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия. Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест. Расчет площади помещений.	47	5	1	2	2	42	10	Конспект, реферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
3	Технологическая планировка производственных зон и участков. Планировка складских помещений и зон хранения автомобилей. Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений	45	3	1	-	2	42	8	Конспект, реферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
4	Вспомогательные подразделения СТО. Компонировка административно-бытовых помещений. Понятие генерального плана предприятия. Основные показатели генерального плана. Организация движения на предприятии.	45	3	1	-	2	42	5	Конспект, реферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
5	Вопросы экологической и пожарной безопасности. Санитарные требования, предъявляемые к помещениям. Техно-экономическая и экологическая оценка проектов автотранспортных предприятий и СТО. Заключение.	34	1	1	-	-	33	5	Конспект, реферат	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
Итого по учебной дисциплине		207	14	6	2	6	193	38		Экз. 9

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Введение. Основные понятия и определения. Типы и функции СТО. Основная документация по технологическому проектированию. Порядок проектирования. Исходные данные. Расчетная часть, технологическая планировка. Оценка результатов проектирования.	2	0,4	1. Применение компьютерных технологий. 2. Анализ конкретных ситуаций
2	2	Расчет производственной программы. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия. Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест. Расчет площадей помещений.	2	0,4	1. Применение компьютерных технологий. 2. Анализ конкретных ситуаций
3	3	Технологическая планировка производственных зон и участков. Планировка складских помещений и зон хранения автомобилей. Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений.	2	0,4	1. Применение компьютерных технологий. 2. Анализ конкретных ситуаций
4	4	Вспомогательные подразделения СТО. Компоновка административно-бытовых помещений. Понятие генерального плана предприятия. Основные показатели генерального плана. Организация движения на предприятии.	2	0,4	1. Применение компьютерных технологий. 2. Анализ конкретных ситуаций
5	5	Вопросы экологической и пожарной безопасности. Санитарные требования, предъявляемые к помещениям. Технико-экономическая и экологическая оценка проектов автотранспортных предприятий и СТО. Заключение.	2	0,4	1. Применение компьютерных технологий. 2. Анализ конкретных ситуаций
Общая трудоёмкость лекционного курса			20	6	
- очная форма обучения			10 час	- очная форма обучения	10 час
- заочная форма обучения			2 часа	- заочная форма обучения	2 часа
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические (семинарские) занятия

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разде- лу, час.		Используемые инте- рактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная фор- ма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Основы проектирования, техническое задание, виды проектов.	2	-	Видеоматериалы	осп
2	2	Расчет производственной программы. Расчет персонала и оборудования Расчет площадей автосервиса.	2	2	Дискуссия. видеоматериалы, творческие задания, работа в группах	осп
3	3	Планировочные решение подразделений СТО Планировки размещения основного технологического оборудования Планировочные решения вспомогательных подразделений Планировочные решения складских площадей	2	-	Дискуссия. видеоматериалы, творческие задания, работа в группах	осп
4	4	Планировочные решения бытовых помещений Внутри производственный транспорт Генеральный план автосервиса Решение коммуникационных вопросов	2	-	Дискуссия. видеоматериалы, творческие задания, работа в группах	осп
5	5	Экологические проблемы автосервиса Вспомогательное оборудование СТО и его размещение Экологический анализ проекта СТО Технико-экономический анализ проекта СТО	2	-	Дискуссия. видеоматериалы, творческие задания, работа в группах	осп
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			10	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			10	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			2	- заочная форма обучения		2
В том числе в формате семинарских занятий:			10			
- очная форма обучения			10			
- заочная форма обучения			2			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

6 Лабораторный практикум Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоёмкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		очная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	1	1	Разработать программу технического аудита авто сервисных услуг на примере одной из СТО г. Омска	4	-	+	+	Творческое задание

1	2	2	Разработать алгоритм модернизации СТО с полным циклом работ	2	2	+	+	
2	3	3	Разработать алгоритм планировочных работ СТО с учетом расширения сферы услуг.	4	-	+	+	
3	4	4	Провести анализ возможностей участка расточки блоков двигателей	4	-	+	+	
3	5	5	Провести анализ возможностей участка хонингования блоков двигателей	2	2	+	+	
4	6	6	Разработать планировочное решение размещения оборудования участка комплектования ШПГ ДВС	4	-	+	+	
5	7	7	Разработать план противопожарных мероприятий для СТО с полным циклом работ	4	-	+	+	
5	8	8	Разработать план экологических мероприятий для специализированной СТО	2	2	+	+	
Итого: Общая трудоёмкость ЛР				26	6			
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2								

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения дисциплины (очное обучение)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	Программа развития автотранспорта России до 2020 г.	2	Опрос
1	Роль и место инфраструктуры автосервиса в развитии транспорта России.	2	Опрос
1	Особенности технологического проектирования СТО и автотранспортных предприятий.	2	Опрос
2	Вопросы изучения рынка потребительских услуг в сфере автосервиса.	2	Опрос
2	Представление исходных данных для технического задания на проектирование предприятий автосервиса	2	Опрос
2	Вопросы технического перевооружения предприятий автосервиса.	4	Опрос
2	Модернизация предприятий автосервиса.	2	Опрос
3	Факторы, влияющие на размер предприятий автосервиса.	2	Опрос
3	Особенности расчета производственной программы предприятий автосервиса	2	Опрос
3	Особенности подбора технологического оборудования, оснастки и инструмента для предприятий автосервиса.	4	Опрос
3	Варианты планировочных решений размещения технологического оборудования предприятий автосервиса.	2	Опрос
4	Вспомогательные службы и их функции в структуре автосервиса.	2	Опрос
4	Методики определения необходимого вспомогательного персонала в автосервисе.	2	Опрос
4	Методы планирования размещения вспомогательных подразделений в автосервисе.	4	Опрос
4	Методы нормирования объемов работ вспомогательных подразделений автосервиса.	4	Опрос
5	Нормативные документы обеспечения жизнедеятельности автотранспортных предприятий.	4	Опрос
5	Противопожарные мероприятия на предприятиях автосервиса.	4	Опрос
5	Обеспечение безопасности проведения монтажных работ на предприятиях автосервиса	4	Опрос
5	Технико-экономические методы эффективности работы организаций автосервиса.	4	Опрос
- итого		50	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

(заочное обучение)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	Программа развития автотранспорта России до 2025 г.	5	Конспект
1	Роль и место инфраструктуры автосервиса в развитии транспорта России.	5	Конспект
1	Особенности технологического проектирования СТО и автотранспортных предприятий.	7	Конспект
2	Вопросы изучения рынка потребительских услуг в сфере автосервиса.	7	Конспект
2	Представление исходных данных для технического задания на проектирование предприятий автосервиса	7	Конспект
2	Вопросы технического перевооружения предприятий автосервиса.	7	Конспект
2	Модернизация предприятий автосервиса.	7	Конспект

3	Факторы, влияющие на размер предприятий автосервиса.	7	Конспект
3	Особенности расчета производственной программы предприятий автосервиса	7	Конспект
3	Особенности подбора технологического оборудования, оснастки и инструмента для предприятий автосервиса.	6	Конспект
3	Варианты планировочных решений размещения технологического оборудования предприятий автосервиса.	6	Конспект
4	Вспомогательные службы и их функции в структуре автосервиса.	6	Конспект
4	Методики определения необходимого вспомогательного персонала в автосервисе.	6	Конспект
4	Методы планирования размещения вспомогательных подразделений в автосервисе.	6	Конспект
4	Методы нормирования объемов работ вспомогательных подразделений автосервиса.	6	Конспект
5	Нормативные документы обеспечения жизнедеятельности автотранспортных предприятий.	6	Конспект
5	Противопожарные мероприятия на предприятиях автосервиса.	6	Конспект
5	Обеспечение безопасности проведения монтажных работ на предприятиях автосервиса	6	Конспект
5	Технико-экономические методы эффективности работы организаций автосервиса.	6	Конспект
- Итого:		119	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

Вопросы связаны с дисциплинами прошлых семестров с целью понимания степени их усвоения обучающимися и их анализа с точки зрения восприятия изучаемой дисциплины.

1. Техническая необходимость и экономическая целесообразность восстановления деталей машин
2. Понятие о равноресурсности деталей и узлов машин.
3. Производственный и технологический процессы восстановления деталей машин.
4. Классификация загрязнений поверхностей деталей машин. Очистка и мойка деталей. Определение чистоты деталей поступающих на комплектацию.

5. Дефектация деталей. Способы и методы. Документация.
6. Выбор способа восстановления деталей машин.
7. Способы ремонта изношенных сопряжений. Способ ремонтных размеров.
8. Способы восстановления деталей и их характеристика.
9. Особенности сварки и наплавки деталей из стали.
10. Особенности сварки деталей из чугуна.
11. Особенности сварки и наплавки деталей из алюминия.
12. Восстановление деталей наплавкой под слоем флюса.
13. Вибродуговая наплавка деталей.
14. Газопорошковая наплавка и напыление.
15. Электроконтактная наплавка. Электроконтактное напекание металлических порошков при восстановлении деталей.
16. Восстановление деталей наплавкой в среде углекислого газа.
17. Восстановление деталей пластической деформацией.
18. Электромеханическая обработка деталей. Сущность процесса и области применения.
19. Восстановление деталей хромированием и цинкованием.
20. Восстановление деталей полимерными материалами.
21. Восстановление деталей зубчатых передач и резьбовых соединений.
22. Технологии окраски: компоненты методы и способы, сушка.
23. Комплектование деталей, методы. Сборка и балансировка.
24. Методы контроля и нормирования работ по восстановлению деталей.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал на все заданные вопросы развернутые ответы, допускаются небольшие замечания.
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог дать ответы на большинство заданных вопросов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Развитие автомобильной промышленности в России и за рубежом

1. Автомобилестроение в России
2. Мировые бренды автопрома

Тема 2. Диагностирование автомобилей

1. Методы и способы диагностирования
2. Цифровые технологии в диагностировании автомобилей

Тема 3. Уровни объектов рынка услуг

1. Принципы развития рынка автоуслуг
2. Регулирование рынка услуг

Тема 4. Лизинг в автосервисе

1. Лизинговые услуги в автосервисе
2. Преимущества и недостатки лизинга

Тема 5. Комплексная система управления качеством на СТО

1. Качество как составляющая надежности сервисных услуг
2. Факторы, влияющие на качество услуг СТО

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта или доклада и на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть практическое содержание темы, сделал выводы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно не оформил отчетный материал в виде конспекта или доклада и на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

Примерная тематика реферативных работ

- Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей;
- Типы и функции станций технического обслуживания (СТО) автомобилей и автотранспортных предприятий (АТП);
- Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий;
- Обоснование задания на технологическое проектирование СТО с различным циклом работ и его структура;
- Факторы, влияющие на размер предприятия. Методы расчета производственной программы;
- Особенности определение годового объема работ по ТО и ТР на универсальных СТО;
- Определение годового объема работ на специализированных и дорожных СТО;
- Обоснование технологически необходимого и штатного числа рабочих;
- Определение годового фонда времени производственных рабочих;
- Виды стоянок и расчет открытых стоянок для автомобилей клиентуры и персонала СТО;
- Классификация поточных линий по принципу действия и применение поточных линий при организации ТО и ТР.
- Особенности планировки СТО при включении диагностических работ.

Процедура выбора темы студентом

Самостоятельно, из предложенного перечня тем по изучаемой дисциплине

Требования к реферату

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1 МУ дисциплины).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) курсовой работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте курсовой работы.

Основная часть курсовой должна быть представлена восемью пунктами, содержащими решение соответствующих задач

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Решение задачи должно идти в соответствии с методическими пособиями или материалами из лекции.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Список использованных источников (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Лист, оглавление, основную часть, заключение, приложения, библиографию.

Поля: верхнее и нижнее по 2 см., левое 2 см., правое 2 см. Шрифт Times New Roman 14. Отступ красной строки 2 см., не менее 16 стр. включая титульный, оглавление, основную часть, выводы, список использованных источников и приложения.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, кри-

терии оценки **оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Требования к реферату**

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1 МУ дисциплины).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) курсовой работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте курсовой работы.

Основная часть курсовой должна быть представлена восемью пунктами, содержащими решение соответствующих задач

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Решение задачи должно идти в соответствии с методическими пособиями или материалами из лекции.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Список использованных источников (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Лист, оглавление, основную часть, заключение, приложения, библиографию.

Поля: верхнее и нижнее по 2 см., левое 2 см., правое 2 см. Шрифт Times New Roman 14. Отступ красной строки 2 см., не менее 16 стр. включая титульный, оглавление, основную часть, выводы, список использованных источников и приложения.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

1) Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты или недостатки в оформлении.
- оценка «хорошо» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, небольшие недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на некоторые вопросы, допускаются небольшие недочеты или недостатки в оформлении.
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, существенные недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на многие вопросы, присутствуют недочеты или недостатки в оформлении.

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за отсутствие раскрытия темы, существенные недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на все вопросы, присутствию недочетов или недостатков в оформлении.

При получении оценки «неудовлетворительно» студент предоставляет реферат к защите после подготовки.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену Вопросы итогового контроля

1. Исходные данные для проектирования предприятий автосервиса.
2. Техническая документация проекта и её экспертиза.
3. Определение производственной программы ремонтных работ.
4. Виды ремонтных работ и определение загрузки ремонтной базы.
5. Методы расчёта рабочих мест, оборудования и производственных площадей.
6. Обоснование параметров производственного корпуса.
7. Основы разработки компоновочного плана предприятия.
8. Проектирование вспомогательных подразделений.
9. Основы проектирования строительной части ремонтного предприятия.
10. Основы планировки технологического оборудования.
11. Вопросы проектирования элементов промышленной эстетики.
12. Проектирование схем внутри производственного транспорта
13. Выбор подъёмно-транспортного оборудования (ПТО) и его виды.
14. Основные этапы развития ремонтно-обслуживающей базы.
15. Физические основы надёжности машин.
16. Качество технического обслуживания и ремонта техники.
17. Показатели надёжности машин:
18. Комплексная система управления качеством технического сервиса.
19. Организация и контроль качества на отдельных стадиях ремонта.
20. Методы и способы ремонта машин и их. Обслуживания.
21. Организация труда на предприятиях тех. сервиса.
22. Основные задачи и этапы технической подготовки предприятий тех. сервиса и ремонта.
23. Основные технико-экономические показатели предприятий автосервиса.
24. Календарное планирование загрузки ремонтного предприятия.
25. Расчёт себестоимости ремонтно-обслуживающих работ.
26. Планово-предупредительная система тех.обслуживания и ремонта
27. Задачи и методы нормирования ремонтных работ.
28. Расчёт параметров по энергоснабжению, отоплению, освещению и вентиляции.
29. Диагностирование и приёмка машин в ремонт.
30. Очистка объектов ремонта: виды загрязнений, способы очистки, средства и оборудование.
31. Общие правила разборки машин.
32. Техническая оснащённость и реконструкция предприятий.
33. Экономическая оценка предприятий.
34. Себестоимость ремонтно-сервисных работ.
35. Физическое и моральное старение машин.
36. Концепция обеспечения качества сервисного обслуживания машин.
37. Методы определения надёжности машин.
38. Комплексная система управления качеством на предприятиях авто.сервиса.
39. Научная организация труда на предприятиях авто.сервиса.
40. Техническая оснащённость и реконструкция предприятий автосервиса.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра ТСМ и Э**

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой ТСМ и Э
_____ Ф.И.О.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
**по дисциплине «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических
баз автосервиса» (ОП 23.04.03)**

1. Исходные данные для проектирования предприятий автосервиса.
2. Расчёт параметров по энергоснабжению, отоплению, освещению и вентиляции.

Экзаменатор _____

Одобрено на заседании кафедры
Протокол № _____ от _____

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой ТСМ и Э
_____ Ф.И.О.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса» (ОП 23.04.03)

1. Основные задачи и этапы технической подготовки предприятий тех. сервиса и ремонта.
2. Техническая оснащенность и реконструкция предприятий автосервиса.

Экзаменатор _____

Одобрено на заседании кафедры
Протокол № _____ от _____

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.04 - Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Коваленко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 271 с.	http://znanium.com
2. Дополнительная литература	
Автомобильный транспорт : ежемес. илл. спец. журн. - М., 1923 -	НСХБ
Летопись авторефератов диссертаций : гос. библиогр. указ. Рос. Федерации / Рос. кн. палата. - М., 1931 -	НСХБ
Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М. А. Масуев. - М. : Академия, 2009. - 224 с.	НСХБ
Надежность и ремонт машин : сб. науч. тр. / Моск. гос. агроинженер. ун-т. - М., 1994. - 121 с.	НСХБ
Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей : учеб. пособие для вузов/ ред. Н. А. Давыдов. - М. : Академия, 2012. - 400 с.	НСХБ
Синельников А. Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей : учеб. пособие / А. Ф. Синельников. - М. : Академия, 2011. - 320 с.	НСХБ
Многофункциональная центробежно-планетарная обработка: Монография / А.Е. Зверовщиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.	http://znanium.com .
Влияние сталей на процессы окисления и триботехнические свойства смазочных масел: Монография / Кравцова Е.Г., Метелица А.А., Ковальский Б.И. - Краснояр.:СФУ, 2015.	http://znanium.com .
Проектирование фасонных инструментов, изготавливаемых с использованием шлифовально-заточных станков с ЧПУ : монография / В.Б. Протасьев, В.В. Истоцкий. — М. : ИНФРА-М, 2018.	http://znanium.com .
Применение интеллект. материалов при производстве, диагностировании и ремонте машин: монография/В.А.Зорин, Н.И.Баурова, 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	http://znanium.com .

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ТС в АПК

Кафедра ТСМ и Э

Направление – 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Курсовая работа

по дисциплине Б1.В.04 «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки курсовой работы					
№ п/п	Оцениваемая компонента над курсовой работой	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания работы				
3	Оценка оформления работы				
4	Оценка качества работы				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				

Общие выводы и замечания по курсовой работе		

Работа принят с оценкой:	_____	_____
	(оценка)	(дата)
Ведущий преподаватель дисциплины	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия
Обучающийся	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия