

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Г.Петровна Юриева

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.11.2023 07:22:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В. 04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик,
канд. экон. наук, доцент

О.В. Кондратьева

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачёту по дисциплине	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
3.2. Условия получения зачёта по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	22
7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов для обучающихся очной формы обучения	22
7.1.1 Перечень примерных тем рефератов	23
7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата	23
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	25
7.2.1 Вопросы для самостоятельного изучения темы	25
7.2.2 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	26
7.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	27
7.3.1. Шкала и критерии оценивания выполнения контрольных работ обучающимися заочной формы обучения	30
8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	30
8.1 Тестовые вопросы для входного контроля	30
8.1.1. Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля	31
8.2 Текущий контроль успеваемости	31
8.2.1. Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	31
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	31
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	31
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	31
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	32
Приложение 1. Форма титульного листа реферата	33
Приложение 2. Пример оценочного листа реферата	34
Приложение 3. Форма титульного листа контрольной работы	35
Приложение 4. Пример оценочного листа контрольной работы	36
Приложение 5. Исходные данные для выполнения расчетной части контрольной работы	37

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономики и организации сельскохозяйственного производства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о современных тенденциях развития экономики и организации сельскохозяйственного производства;

владеть: методами сбора, обработки и анализа информации об экономической деятельности с.-х. предприятий (использовании основного и оборотного капитала, человеческих ресурсов, материальных затрат) и документальному оформлению полученных результатов;

знать: принципы развития и закономерности функционирования с.-х. предприятий в условиях рыночной среды, методы оценки финансово-экономических результатов деятельности с.-х. предприятий;

уметь: оценивать экономическую деятельность с.-х. предприятий, разрабатывать направления повышения экономической эффективности деятельности с.-х. предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

1.1 Перечень компетенций формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности	оценку экономической деятельности с.-х. предприятий; разрабатывать направления, повышающие экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства	методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий; методами выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства
		ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	Знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Поверхностно знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 2. Поверхностно знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 3. Отлично знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности.			Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, Реферат, Контрольная работа
		Наличие умений	Умеет оценивать экономическую деятельность с.-х. предприятий, разрабатывать направления, повышающие экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства	Не умеет оценивать экономическую деятельность с.-х. предприятий, разрабатывать направления, повышающие экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства	1. Поверхностно знает методы оценки экономической деятельности с.-х. предприятий, разработки направлений, повышающих экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства; 2. Поверхностно знает методы оценки экономической деятельности с.-х. предприятий, разработки направлений, повышающих экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства; 3. Свободно использует методы оценки экономической деятельности с.-х. предприятий, разработки направлений, повышающих экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов в сфере	Не владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства	1. Поверхностно владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства; 2. Хорошо владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства; 3. Свободно владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора			

			сельского хозяйства		рациональной организации производственных процессов в сфере выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства.	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, Реферат, Контрольная работа
	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	1. плохо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 2. Хорошо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 3. Отлично знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
		Наличие умений	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1. Плохо применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 2. Хорошо умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 3. Отлично умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1. Поверхностно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 2. Хорошо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 3. Свободно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	4 сем.	№ сем.	2 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54		2	8
- лекции	20		2	2
- практические занятия (включая семинары)	34		-	6
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	54		34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	15		4	16
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**				
- реферат	15		-	-
- контрольная работа	-		4	16
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	21		30	12
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10		-	24
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8		-	8
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Экономические основы сельскохозяй- ственного производства	15	6	3	3	-	9	15	Опрос, Текущее тестиро- вание по темам раздела	УК-10
	1.1 Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохо- зяйственного производства»	5	2	1	1	-	3			
	1.2 Размещение, специализация, кон- центрация в сельском хозяйстве	4	2	1	1	-	2			
	1.3 Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве	6	2	1	1	-	4			
2	Ресурсный потенциал сельского хо- зяйства и эффективность его ис- пользования	34	19	8	11	-	15	15	Опрос, Текущее тестиро- вание по темам раздела	УК-10
	2.1 Земельные ресурсы с.-х. предпри- ятий и эффективность их использова- ния	6	3	1	2	-	3			
	2.2 Трудовые ресурсы и производи- тельность труда в сельском хозяйстве	6	4	2	2	-	2			
	2.3 Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	11	8	4	4	-	3			
	2.4 Инвестиции и капитальные вложе- ния в сельском хозяйстве	11	4	1	3	-	7			

3	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	22	13	5	6	-	9	20	Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	3.1 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	7	4	2	2	-	3			
	3.2 Цена и ценообразование на продукцию отрасли.	5	2	1	1	-	3			
	3.3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	10	7	2	5	-	3			
4	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	37	16	4	12	-	21		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	1. Размеры с.-х. предприятий и внутрихозяйственных подразделений	10	5	1	4	-	5			
	2. Общие вопросы организации растениеводческих отраслей	15	7	1	6	-	8			
	3. Общие вопросы организации животноводческих отраслей	12	4	2	2	-	8			
Промежуточная аттестация		-	х	х	х	х	х	х	Зачет	
Итого по дисциплине		108	54	20	34	-	54	15		
Заочная форма обучения										
1	Экономические основы сельскохозяйственного производства	16,5	1,5	0,5	1	-	15	20	Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	1.1 Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	6	-	-	-	-	6			
	1.2 Размещение, специализация, концентрация в сельском хозяйстве	3	1	0,5	0,5	-	2			
	1.3 Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве	7,5	0,5	-	0,5	-	7			
2	Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования	33	4	2	2	-	29		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	2.1 Земельные ресурсы с.-х. предприятий и эффективность их использования	8	1	0,5	0,5	-	7			
	2.2 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	6	1	0,5	0,5	-	5			
	2.3 Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	10	2	1	1	-	8			
	2.4 Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	9	-	-	-	-	9			
3	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	19	2	-	2	-	17		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	3.1 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	3,5	0,5	-	0,5	-	3			
	3.2 Цена и ценообразование на продукцию отрасли	5,5	0,5	-	0,5	-	5			
	3.3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	10	1	-	1	-	9			
4	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	35,5	2,5	1,5	1	-	33		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	4.1 Размеры с.-х. предприятий и внутрихозяйственных подразделений	7	0,5	0,5	-	-	7			
	4.2 Общие вопросы организации растениеводческих отраслей	14	1	0,5	0,5	-	13			
	4.3 Общие вопросы организации животноводческих отраслей	14	1	0,5	0,5	-	13			
Промежуточная аттестация		4	х	х	х	х	х	х	Зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6	-	94	20		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, написание выводов на основании выполненных расчетов;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия получения зачета по дисциплине

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые ин- терактивные фор- мы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	1	-	лекция- визуализация
		1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Ее место в системе экономических наук, связь с другими науками			
		2. Значение и место сельского хозяйства в экономике			
		3. Особенности сельского хозяйства, как отрасли АПК			
	1	4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства	1	0,5	лекция- визуализация
		Тема: Размещение, специализация, концентрация в сельском хозяйстве			
		1. Понятие, роль, принципы размещения с.-х. производства, его экономическая оценка			
		2. Специализация сельского хозяйства			
	2	3. Концентрация сельскохозяйственного производства	1	-	лекция- визуализация
		Тема: Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве			
		1. Экономическая сущность расширенного воспроизводства.			
		2. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта.			
	2	3. Условия и источники расширенного воспроизводства	1	0,5	лекция- визуализация
		Тема: Земельные ресурсы с.-х. предприятий и эффективность их использования			
		1. Особенности земли как основного фактора производства в сельском хозяйстве			
		2. Земельные фонды России и их использование. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли			
2	3	3. Показатели экономической эффективности использования земли	2	0,5	лекция- визуализация
		Тема: Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве			
		1. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности исполь-			

		зования труда в сельском хозяйстве				
		2. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов				
		3. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве				
	4,5	Тема: Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	4	1	лекция-визуализация	
		1. Экономическая сущность, классификация основных средств и их оценка. Износ основных средств производства				
2. Обеспеченность, эффективность использования основных средств и пути ее повышения						
3. Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств и источники формирования						
		4. Экономическая эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения				
2	6	Тема: Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	1	-	лекция-визуализация	
		1. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений в сельском хозяйстве				
		2. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений				
		3. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений				
3	7	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	2	-	лекция-визуализация	
		1. Экономическая сущность и виды издержек с.-х. производства				
		2. Виды себестоимости, ее структура и классификация затрат.				
		3. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости.				
			4. Факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции и пути ее снижения.			
	8	Тема: Цена и ценообразование на продукцию отрасли	1	-	лекция-визуализация	
		1. Экономическая сущность, роль и функции цен. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса				
	8,9	Тема: Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-	лекция-визуализация	
		1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства				
		2. Методика определения экономической эффективности				
		3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства				
4	9,10	Тема: Размеры с.-х. предприятий и внутрихозяйственных подразделений	1	0,5	лекция-визуализация	
		1. Понятие и показатели размеров предприятия				
		2. Организация территории с.-х. предприятий				
		3. Методы определения оптимальных размеров с.-х. предприятий и их подразделений				
			4. Закономерности и принципы организации с.-х. производства			
	11	Тема: Общие вопросы организации растениеводческих отраслей	1	0,5	лекция-визуализация	
		1. Система растениеводства и отдельных растениеводческих отраслей				
		2. Экономическая и организационная оценка отраслей растениеводства				
		3. Организация полеводства				
	12	Тема: Общие вопросы организации животноводческих отраслей	2	0,5	лекция-визуализация	
		1. Система животноводческих отраслей и их классификация				
		2. Экономическая и организационная оценка отраслей животноводства				
		3. Организация скотоводства				
	Общая трудоёмкость лекционного курса			20	4	x
	Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		20	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4	
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические (семинарские) занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (мо- дуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь за- нятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Сельское хозяйство в системе АПК	1	-	Семинар- заслушивание и обсуждение док- ладов	ОСП
		1. Понятие отрасли и ее место в экономике АПК и на- родного хозяйства				
		2. Продовольственный комплекс и продуктовые подком- плексы				
1	1	3. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяй- ства	1	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение док- ладов	ОСП
		Тема семинара: Расширенное воспроизводство в сель- ском хозяйстве				
		1. Экономическая сущность расширенного воспроизвод- ства.				
1	2	2. Расширенное воспроизводство и распределение ва- лового продукта.	1	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
		3. Условия и источники расширенного воспроизводства				
		Практическое занятие: Определение специализации предприятия, ее уровня				
2	2,3	Практическое занятие: Определение эффективности использования сельскохозяйственных угодий, пути ее повышения	2	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
2	3,4	Практическое занятие: Определение уровня использо- вания рабочей силы и производительности труда	2	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
2	4,5,6	Практическое занятие: Наличие, соотношение, структура и эффективность использования производственных фондов	4	1	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
2	6,7	Тема семинара: Инновационная деятельность, инвести- ции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	2	-	Семинар- заслушивание и обсуждение док- ладов	ОСП
		1. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала				
		2. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства				
		3. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений				
		4. Источники финансирования инвестиций и капитал- ных вложений				
2	7	5. Методика определения экономической целесооб- разности капитальных вложений	1	-	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
3	8	Практическое занятие: Оценка уровня себестоимости производства продукции с.х. в динамике, выявление резервов ее снижения, в т.ч. и по отдельным статьям затрат	2	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
3	9	Тема семинара: Цена и ценообразование на продукцию отрасли	1	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение док- ладов	ОСП
		1. Экономическая сущность, роль, функции цен, факто- ры, влияющие на их уровень				
		2. Ценообразование на сельскохозяйственную продук- цию				
3	9	3. Совершенствование ценообразования	1	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
3	9	Практическое занятие: Определение доходности произ- водства по отдельным отраслям и видам продукции с.х.	1	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
3	10	Практическое занятие: Определение экономической эффективности производства зерна	2	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП

3	11	Практическое занятие: Определение экономической эффективности производства молока	2	-	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
4	12	Тема: Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений 1.Размеры производства и их эффективность 2. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия 3. Методы определения оптимальных или рациональных размеров предприятия 4. Основные закономерности в организации производства на предприятии	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
4	13	Практическое занятие: Определение оптимального размера животноводческого комплекса	2	-	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
4	14	Тема: Общие вопросы организации растениеводческих отраслей 1. Классификация систем растениеводства и их проектирование 2. Типы и виды севооборотов 3. Способы планирования урожайности сельскохозяйственных культур и посевных площадей 4. Технологическая карта и ее основные разделы 5. Типы растениеводческих предприятий 6. Организация трудовых коллективов в растениеводстве	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
4	15	Практическое занятие: Формирование зелёного конвейера	2	-	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
4	16	Практическое занятие: Формирование долголетнего культурного пастбища (ДКП)	2	0,5	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
4	17	Тема семинара: Общие вопросы организации животноводческих отраслей 1. Понятие и основные элементы систем животноводства 2. Классификация систем животноводства 3. Основные элементы формирования оборота стада животных 4. Организация и оплата труда в отраслях животноводства 5. Типы специализированных скотоводческих предприятий 6. Воспроизводство стада крупного рогатого скота 7. Способы содержания крупного рогатого скота 8. Организация кормления и обеспечения животных кормами	2	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			34	- очная форма обучения		11
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		3
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			11			
- заочная форма обучения			3			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению

отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории существуют различные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Экономика сельского хозяйства России, НИР. Экономика, Экономика агропромышленного комплекса, и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

ТЕМЫ

семинарских занятий и вопросы для самоподготовки

Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства

Краткое содержание

Понятие отрасли и ее место в экономике АПК и народного хозяйства. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства. Экономическая сущность расширенного воспроизводства. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта. Условия и источники расширенного воспроизводства.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Какова роль сельского хозяйства в экономике АПК и народного хозяйства
2. Назовите основные виды продовольственных комплексов и продуктовых подкомплексов региона.
3. Раскрыть экономическую сущность и содержание понятия «инфраструктура». Основные элементы инфраструктуры сельского хозяйства и их характеристика.
4. Ключевые задачи инфраструктуры сельского хозяйства.
5. В чем заключается экономическая сущность расширенного воспроизводства.
6. Назовите этапы распределения валового продукта.
7. Перечислите условия и источники расширенного воспроизводства.
8. Дайте определение стоимости товарной продукции.
9. Дайте определение понятию отрасли (главная и дополнительная отрасли).
10. В чем заключается экономическая сущность специализации с.-х. производства.
11. Как определяется уровень специализации с.-х. производства.

Раздел 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования

Краткое содержание

Состав и структуру земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Методика расчета показателей эффективности использования земли, Оценка уровня использования земли и определение путей повышения эффективности использования земли. Трудовые ресурсы предприятия, их состав, структура. Методика оценки уровня использования рабочей силы и производительности труда. Пути улучшения и повышения производительности труда в отраслях АПК. Где производительность труда используется для оценки экономической эффективности производства отдельных видов продукции, размещения и специализации, интенсификации и других экономических процессов. Производственные фонды предприятия: основные и оборотные. Классификация, состав и структура основных производственных фондов. Показатели уровня оснащенности и эффективности использования основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Классификация, состав и структура оборотных производственных фондов. Показатели уровня оснащенности и эффективности использования оборотных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования оборотных производственных фондов. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Какие угодья входят в состав сельскохозяйственных земель?
2. Как и для чего рассчитывается сопоставимая площадь?
3. Что понимается под структурой общего земельного фонда и сельскохозяйственных угодий?
4. Назовите показатели эффективности использования земли.

5. Перечислите пути повышения эффективности земли.
6. Дайте понятие трудовых ресурсов и рабочей силы в сельском хозяйстве.
7. Изложите методику расчета показателей использования рабочей силы.
8. Дайте определение производительности труда.
9. Изложите методику расчета показателей уровня производительности труда.
10. Дайте понятие основных производственных фондов.
11. Назовите показатели уровня оснащенности и эффективности использования основных производственных фондов.
12. Перечислите пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
13. Что входит в пассивную часть основных фондов?
14. Как определить фондоотдачу, если известна фондоемкость сельскохозяйственной продукции?
15. Что входит в состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
16. От каких факторов зависит потребность в оборотных средствах в составе запасов сырья и материалов?
17. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств на предприятии?
18. В чем заключается экономическое содержание коэффициента оборачиваемости оборотных средств?
19. Что дает ускорение оборачиваемости оборотных средств?
20. В чем состоит отличие относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств?
21. Как повысить эффективность использования оборотных средств на предприятии?
22. Как повысить рентабельность производственных фондов?
23. Дайте определение понятиям «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный потенциал».
24. Какие виды инноваций Вы знаете?
25. Назовите источники финансирования инноваций.
26. Инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства.
27. В чем заключается экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
28. Назовите источники финансирования инвестиций и капитальных вложений.
29. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.
30. Что включают в себя дополнительные затраты материально-денежных средств на 1 га в условиях орошения?
31. Назовите показатели, с помощью которых определяется эффективность выращивания сельскохозяйственных культур на орошении?
32. При каких условиях капитальные вложения в орошение не будут окупаться?
33. Какие показатели используют для характеристики эффективности капитальных вложений?
34. Дайте определение приведенных затрат. Почему при расчете приведенных затрат капитальные (удельные) вложения умножают на нормативный коэффициент их эффективности (E_n)?
35. Существует ли взаимосвязь между нормативным коэффициентом и сроком окупаемости капитальных вложений?

Раздел 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Краткое содержание

Экономическая сущность и виды издержек с.-х. производства. Виды себестоимости, ее структура и классификация затрат. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости. Факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции и пути ее снижения. Экономическая сущность, роль, функции цен, факторы, влияющие на их уровень. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Совершенствование ценообразования. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Методика определения экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Что такое себестоимость?
2. Из каких затрат складывается себестоимость сельскохозяйственной продукции?
3. Что такое структура себестоимости? С какой целью она рассчитывается и анализируется?
4. Какие факторы влияют на уровень себестоимости?
5. Что такое цена, в чем заключается экономическая сущность и роль цены.
6. Классификация цен.
7. Функции цен.
8. Факторы, влияющие на их уровень цен.
9. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.
10. Что собой представляют прибыль и убыток?
11. Какие виды прибыли Вы знаете?

12. Как рассчитать уровень рентабельности и окупаемости затрат?
13. Какие факторы влияют на рентабельность?
14. Как влияет на уровень рентабельности повышение качества продукции?
15. Рассчитывается ли рентабельность по убыточным видам продукции?
16. В чем органическая взаимосвязь между рентабельностью и окупаемостью затрат?
17. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
18. Методика определения экономической эффективности.
19. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
20. Назовите проблемы рыночной экономики, негативно отразившиеся на эффективности зернового производства.
21. В чем разница между реализационной и закупочной ценой?
22. Чем объяснить снижение уровня рентабельности, если выручка от реализации зерна выросла?
23. От каких факторов зависит реализационная цена?
24. Назовите проблемы рыночной экономики, отразившиеся на эффективности негативно молочного производства.
25. Назовите основные факторы, влияющие на рост себестоимости 1 ц молока.
26. Какие факторы влияют на рост или снижение стоимости 1 ц кормов.
27. В чем разница между реализационной и закупочной ценой?
28. Чем объяснить снижение уровня рентабельности, если выручка от реализации зерна выросла?
29. От каких факторов зависит реализационная цена?

Раздел 4. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

Краткое содержание

Размеры производства и их эффективность. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия. Методы определения оптимальных или рациональных размеров предприятия. Основные закономерности в организации производства на предприятии. Классификация систем растениеводства и их проектирование. Типы и виды севооборотов. Способы планирования урожайности сельскохозяйственных культур и посевных площадей. Технологическая карта и ее основные разделы. Типы растениеводческих предприятий. Организация трудовых коллективов в растениеводстве. Понятие и основные элементы систем животноводства. Классификация систем животноводства. Основные элементы формирования оборота стада животных. Организация и оплата труда в отраслях животноводства. Типы специализированных скотоводческих предприятий. Воспроизводство стада крупного рогатого скота. Способы содержания крупного рогатого скота. Организация кормления и обеспечения животных кормами.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Какие факторы оказывают влияние на размеры производства и их эффективность.
2. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия.
3. Методы определения оптимальных или рациональных размеров предприятия.
4. Назовите основные закономерности в организации производства на предприятии.
5. Классификация систем растениеводства и их проектирование.
6. Назовите типы и виды севооборотов.
7. Какие способы планирования урожайности сельскохозяйственных культур и посевных площадей Вы знаете?
8. Технологическая карта и ее основные разделы.
9. Назовите типы растениеводческих предприятий.
10. Организация трудовых коллективов в растениеводстве.
11. Понятие и основные элементы систем животноводства.
12. Классификация систем животноводства.
13. Назовите основные элементы формирования оборота стада животных.
14. Организация и оплата труда в отраслях животноводства.
15. Типы специализированных скотоводческих предприятий.
16. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
17. Способы содержания крупного рогатого скота.
18. Организация кормления и обеспечения животных кормами.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по написанию рефератов для обучающихся очной формы обучения

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: освоение вопросов теории по конкретной теме, анализ современного состояния данной категории или экономического процесса в динамике по годам и определение направлений повышения эффективности дальнейшего экономического развития.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения рефератов:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономики и организации сельскохозяйственного производства;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

(выбор одной из тем)

1. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы (Россия, Омская область).
2. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства.
3. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве. Пути развития рыночных отношений в АПК.
4. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость России.
5. Рынок земли. Государственный земельный кадастр и мониторинг земель.
6. Землеустройство, как основной механизм повышения эффективности использования и охраны земли.
7. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.
8. Лизинг, как система технического перевооружения АПК.
9. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Совершенствование ценообразования.
10. Рынок сельскохозяйственной продукции.
11. Система товародвижения и основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
12. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства.
13. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.
14. Экономика производства отдельных видов продукции (картофеля и овощей, сахарной свеклы, масличных культур).
15. Экономическая эффективность и конкурентоспособность отдельных отраслей животноводства (свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, пушного звероводства и пчеловодства).
16. Характеристика домашних хозяйств Омской области.
17. Государственное регулирование развития АПК.
18. Влияние социальной инфраструктуры на развитие сельскохозяйственного производства.
19. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий
20. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия.
21. Факторы и основные принципы сочетания отраслей.

22. Закономерности и принципы организации с.-х. производства.
23. Организация полеводства.
24. Технологическая карта и ее основные разделы.
25. Типы растениеводческих предприятий.
26. Организация трудовых коллективов в растениеводстве.
27. Основные принципы организации и оплаты труда в растениеводстве.
28. Организация скотоводства.
29. Типы специализированных скотоводческих предприятий.
30. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
31. Способы содержания крупного рогатого скота.
32. Организация кормления и обеспечения животных кормами.
33. Организация трудовых коллективов в животноводстве.
34. Основные принципы организации и оплаты труда в животноводстве.

Этапы работы над рефератом

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются).

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

7.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения состоит из двух частей включающих:

1. Теоретическая часть (два задания);
2. Расчетная часть (три задания).

Для написания теоретической части контрольной работы необходимо ознакомиться со списком литературы по дисциплине, объем одного задания не должен превышать 10 страниц.

Обязательными структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист (приложение 3);
- оценочный лист (приложение 4);
- содержание (оглавление или план контрольной работы);

- основная часть, содержащая теоретическую часть (два задания) и расчетную часть (три задания);
- библиографический список;
- приложения (если имеются).

Теоретическая часть (два задания)

Задание 1.

1. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы (Россия, Омская область).
2. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства.
3. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве. Пути развития рыночных отношений в АПК.
4. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость России.
5. Рынок земли. Государственный земельный кадастр и мониторинг земель.
6. Землеустройство, как основной механизм повышения эффективности использования и охраны земли.
7. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.
8. Лизинг, как система технического перевооружения АПК.
9. Экономическая сущность и виды издержек сельскохозяйственного производства.
10. Виды себестоимости, ее структура и классификация затрат.
11. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости.
12. Калькуляция себестоимости сельскохозяйственной продукции.
13. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Совершенствование ценообразования.
14. Рынок сельскохозяйственной продукции.
15. Система товародвижения и основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
16. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства.
17. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.
18. Экономика производства отдельных видов продукции (картофеля и овощей, сахарной свеклы, масличных культур).
19. Экономическая эффективность и конкурентоспособность отдельных отраслей животноводства (свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, пушного звероводства и пчеловодства).
20. Характеристика домашних хозяйств Омской области.
21. Государственное регулирование развития АПК.
22. Производственная инфраструктура на с.х. предприятии
23. Влияние социальной инфраструктуры на развитие сельскохозяйственного производства.
24. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта.
25. Кооперация и концентрация сельскохозяйственного производства

Задание 2. Вопросы по разделу «Организация сельскохозяйственного производства»

1. Понятие и сущность специализации.
2. Классификация отраслей.
3. Факторы и основные принципы сочетания отраслей.
4. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий.
5. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
6. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий.
7. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия.
8. Факторы и основные принципы сочетания отраслей.
9. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
10. Нормирование труда в сельском хозяйстве.
11. Виды, формы и системы оплаты труда.
12. Типы растениеводческих предприятий.
13. Организация трудовых процессов в растениеводстве.
14. Организация полеводства.
15. Технологическая карта и ее основные разделы.
16. Организация трудовых коллективов в растениеводстве.
17. Основные принципы организации и оплаты труда в растениеводстве
18. Организация скотоводства.
19. Типы специализированных скотоводческих предприятий
20. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
21. Способы содержания крупного рогатого скота.
22. Организация кормления и обеспечения животных кормами.
23. Организация трудовых коллективов в животноводстве.
24. Основные принципы организации и оплаты труда в животноводстве.

25. Организация кормопроизводства.

Расчетная часть (три задания)

Задание 1. Расчет финансовых результатов в отрасли растениеводства

Цель задания - рассчитать финансовые результаты (количество реализованной продукции, выручку от реализации продукции, размер прибыли и уровень рентабельности) в отрасли растениеводства на следующий финансовый год по зерновым культурам, используя исходные данные.

Каждый обучающийся использует исходные данные по одному из вариантов, приведенному в приложении 5 (задание 1), результаты расчетов заносятся в таблицу 1.

Таблица 1. - Финансовые результаты производства и реализации зерна

Показатели	значение
1. Производство зерна, ц	
2. Количество реализованного зерна, ц	
3. Уровень товарности, %	
4. Полная себестоимость реализованного зерна, тыс. руб.	
5. Выручка от реализации зерна, тыс. руб.	
6. Прибыль от реализации зерна, тыс. руб.	
7. Уровень рентабельности, %	

Выводы:

Задание 2. Расчет структуры основных фондов, показатели уровня обеспеченности основными фондами и эффективности их использования, динамики стоимости

Цель задания - рассчитать структуру основных фондов, показатели уровня обеспеченности основными фондами и эффективности их использования используя исходные данные.

Каждый обучающийся использует исходные данные по одному из вариантов, приведенному в приложении 5 (задание 2), результаты расчетов заносятся в таблицу 1.

Таблица 1. - Наличие и структура основных фондов, уровня обеспеченности и эффективность использования

Вид фондов	20....г.		20....г.		20....г. в % к 20....г.
	Стоимость, тыс. руб.	В % к итогу	Стоимость, тыс. руб.	В % к итогу	
Здания, сооружения и передаточные устройства					
Транспортные средства					
Машины и оборудование					
Производственный и хозяйственный инвентарь					
Рабочий и продуктивный скот					
Другие виды основных средств					
Итого основных средств		100,0		100,0	
Площадь с.х. угодий, га		x		x	
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.		x		x	
Среднегодовая численность работников, чел.		x		x	
Фондоотдача, руб.		x		x	
Фондовооруженность, тыс. руб.		x		x	
Фондообеспеченность, тыс. руб.		x		x	

Выводы:

Задание 3. Расчет структуры земельного фонда и его динамики

Цель задания - рассчитать структуру и динамику земельного фонда, используя исходные данные.

Каждый обучающийся использует исходные данные по одному из вариантов, приведенному в приложении 5 (задание 3), результаты расчетов заносятся в таблицу 1.

Таблица 1. - Состав и структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий

Показатель	20....г.		20....г.		20...г. в % к 20....г.
	Площадь, га	% к итогу	Площадь, га	% к итогу	
Пашня					
Сенокосы					
Пастбища					
Всего с.-х. угодий					100,0
Площадь леса					х
Пруды и водоемы					х
Приусадебные участки и коллективные хозяйства, сады и огороды работников хозяйства					х
Прочие земли					х
Общая земельная площадь хозяйства			100,0	100,0	х

Выводы:

7.2.1 Шкала и критерии оценивания выполнения контрольных работ обучающимися заочной формы обучения

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

В результате выставляется оценка «зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса, выполнил расчеты по заданным данным.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, вопроса, не выполнил расчеты по заданным данным.

7.3 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

7.2.1 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Значение и место сельского хозяйства в экономике. Особенности сельского хозяйства, как отрасли АПК
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
3. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства
4. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта
5. Условия и источники расширенного воспроизводства
6. Земельные фонды России и их использование. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли
7. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве
8. Понятие, значение, классификация и особенности МТР сельского хозяйства
9. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала
10. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства
11. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений
12. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений
13. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Совершенствование ценообразования
14. Реализация сельскохозяйственной продукции
15. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия
16. Основные закономерности в организации производства на предприятии
17. Типы и виды севооборотов
18. Технологическая карта и ее основные разделы
19. Типы растениеводческих предприятий
20. Организация трудовых коллективов в растениеводстве

21. Технологическая карта и ее основные разделы
22. Организация и оплата труда в отраслях животноводства
23. Типы специализированных скотоводческих предприятий
24. Воспроизводство стада крупного рогатого скота
25. Способы содержания крупного рогатого скота
26. Организация кормления и обеспечения животных кормами

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Выступить с презентацией
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.

7.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада и/или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог все-сторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и/или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Требования к содержанию и оформлению электронной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение тематически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание обучающихся.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям обучающихся и должен быть не менее 24 пунктов;
- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
- длина строки не более 36 знаков;

- расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Шкала и критерии оценивания презентации

Оценку «отлично» заслуживают работы, если:

- обучающийся вовремя подготовил электронную презентацию;
- полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо» заслуживают работы, если:

- обучающийся сдал работу после указанных сроков;
- презентация выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, если:

- обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала;
- в подготовленной презентации правильно освещены только отдельные вопросы темы;
- при докладе по презентации обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают работы, если:

- обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов;
- в презентации содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы;
- оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом презентации, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Презентация, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Тестовые вопросы для входного контроля

1. Укажите виды рынков _____

2. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:

- увеличивается дифференцированность товара;
- увеличивается число фирм в отрасли;
- становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
- уменьшается дифференцированность товара;
- уменьшаются средние суммарные издержки.

3. Дайте определение понятию «цена» _____

4. Какое из приведенных ниже утверждений верно?

- а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
- б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
- в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
- г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
- д) нет верных ответов.

5. Дайте определение понятию «спрос» _____

6. Дайте определение понятию «основной капитал» _____

7. Дайте определение понятию «оборотный капитал» _____

8. Что является условием эффективности распределения ресурсов?

- а) равенство предельных и средних издержек;
- б) производство с минимальными средними издержками;
- в) равенство предельной выручки и предельных издержек;
- г) цена равняется предельным издержкам.

9. Дайте понятие экономики _____

10. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности _____

8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет электронную презентацию.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия.
3. Подготовка докладов и электронных презентаций.

Тема 1. Сельское хозяйство в системе АПК

1. Понятие отрасли и ее место в экономике АПК и народного хозяйства
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы

3. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства

Тема 2. Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве

1. Экономическая сущность расширенного воспроизводства.
2. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта.
3. Условия и источники расширенного воспроизводства

Тема 3. Инновационная деятельность, инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве

1. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала
2. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства
3. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений
4. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений
5. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений

Тема 4. Цена и ценообразование на продукцию отрасли

1. Экономическая сущность, роль, функции цен, факторы, влияющие на их уровень.
2. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.
3. Совершенствование ценообразования.

Тема 5. Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений

1. Размеры производства и их эффективность
2. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия
3. Методы определения оптимальных или рациональных размеров предприятия
4. Основные закономерности в организации производства на предприятии

Тема 6. Общие вопросы организации растениеводческих отраслей

1. Классификация систем растениеводства и их проектирование
2. Типы и виды севооборотов
3. Способы планирования урожайности сельскохозяйственных культур и посевных площадей
4. Технологическая карта и ее основные разделы
5. Типы растениеводческих предприятий
6. Организация трудовых коллективов в растениеводстве

Тема 7. Общие вопросы организации животноводческих отраслей

1. Понятие и основные элементы систем животноводства
2. Классификация систем животноводства
3. Основные элементы формирования оборота стада животных
4. Организация и оплата труда в отраслях животноводства
5. Типы специализированных скотоводческих предприятий
6. Воспроизводство стада крупного рогатого скота
7. Способы содержания крупного рогатого скота
8. Организация кормления и обеспечения животных кормами

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена.

ТЕМЫ

практических занятий, задания и вопросы для самоконтроля

Общий алгоритм самоподготовки

Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов

Расчетно-аналитическая работа 1. Определение специализации предприятия, ее уровня

Учебная цель – освоить методику и получить практические навыки определения специализации по структуре товарной продукции.

Содержание задания

1. Определение стоимости товарной продукции в ценах реализации по конкретным видам и по хозяйству.
2. Расчет структуры товарной продукции по сумме данных за три года, вывод о главной и дополнительных отраслях.
3. Определение уровня специализации по соответствующему коэффициенту.

Базовый материал. На основании соответствующих глав учебников, конспектов лекций, специальной литературы освоить понятия специализации как формы общественного разделения труда; главных, дополнительных и подсобных отраслей в сельском хозяйстве.

Исходные данные. Следует обратиться к формам: № 9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» раздел «II. Реализовано продукции растениеводства», № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства» раздел «II. Реализовано продукции животноводства», графа «Выручено» и форме № 2 «Отчет о финансовых результатах», строка «Выручка».

На основании расчетных данных оформляют выводы об уровне специализации, производственном направлении хозяйства, о главной, дополнительных отраслях, о наличии подсобных отраслей промышленного характера.

Расчетно-аналитическая работа 2. Определение эффективности использования сельскохозяйственных угодий, пути ее повышения

Учебная цель – изучить состав и структуру земельного фонда и сельскохозяйственных угодий, овладеть методикой расчета показателей эффективности использования земли, уметь оценить уровень и определить пути повышения эффективности использования земли.

Содержание задания

1. Расчет структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий.
2. Расчет сопоставимой площади сельскохозяйственных угодий.
3. Расчет уровня показателей эффективности использования земли, оценка их уровня.
4. Выводы и предложения.

Базовый материал. Учебные пособия, конспект лекций.

Исходные данные. Для выполнения задания необходимо из годового отчета, форма № 9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» (справка 10. Землепользование) выбрать и занести в табл. 2.1 и 2.3 рабочей тетради данные о площади угодий, входящих в состав земельного фонда. Стоимость валовой продукции растениеводства в связи с отсутствием ее данных в годовом отчете определяется расчетным путем. Величина выручки от реализации продукции растениеводства и прибыли – берется из данных формы № 9-АПК (II. Реализовано продукции растениеводства). Совокупные затраты в растениеводстве берутся из формы № 9-АПК (I. Произведено продукции растениеводства), в графе «Затраты всего».

Вопросы для контроля

1. Какие угодья входят в состав сельскохозяйственных земель?
2. Как и для чего рассчитывается сопоставимая площадь?
3. Что понимается под структурой общего земельного фонда и сельскохозяйственных угодий?
4. Назовите показатели эффективности использования земли.
5. Перечислите пути повышения эффективности земли.

Расчетно-аналитическая работа 3. Определение уровня использования трудовых ресурсов и производительности труда

Учебная цель – освоить методику расчета показателей использования рабочей силы и производительности труда, сформировать умение оценивать их уровень, определять пути улучшения и повышения производительности труда в отраслях АПК, где производительность труда используется для оценки экономической эффективности производства отдельных видов продукции, размещения и специализации, интенсификации и других экономических процессов.

Содержание задания

1. Расчет показателей использования рабочей силы и уровня производительности труда (табл. 3.1, 3.3, 3.4) в динамике за три года по анализируемому предприятию, оценка тенденции изменения их уровня.

2. Сопоставление темпов роста производительности и оплаты труда.

3. Выводы и предложения.

Базовый материал. Учебники, конспект лекций.

Исходные данные. Для выполнения задания требуются данные о численности работников, затратах труда, которые отражены в форме № 5-АПК годового отчета «Отчет о численности и заработной плате работников организации». Стоимость валовой продукции, сумму заработной платы по предприятию и отраслям следует взять из годового отчета, форма № 9 и 13-АПК, графа «Оплата труда с отчислениями». Стоимость валовой продукции в животноводстве и по хозяйству определяется расчетным путем, стоимость продукции растениеводства берется из табл. 2.5 второго задания

Вопросы для контроля

1. Дайте понятие трудовых ресурсов и рабочей силы в сельском хозяйстве.
2. Изложите методику расчета показателей использования рабочей силы.
3. Дайте определение производительности труда.
4. Изложите методику расчета показателей уровня производительности труда.
5. Назовите факторы и пути улучшения использования рабочей силы и повышения производительности труда.

Расчетно-аналитическая работа 4. Наличие, соотношение, структура и эффективность использования производственных фондов

Цель задания – освоить методику расчета показателей оснащенности предприятия производственными фондами, определить уровень эффективности использования производственных фондов.

Содержание задания

1. Определение наличия средств производства в хозяйстве.
2. Расчет и оценка уровня фондообеспеченности и фондовооруженности.
3. Расчет структуры фондов, соотношение основных и оборотных средств.
4. Определение экономической эффективности использования основных.
5. Выводы и предложения по улучшению использования основных производственных фондов.
6. Определение потребности в оборотных средствах.
7. Определение экономической эффективности использования оборотных средств.
8. Выводы и предложения по улучшению использования оборотных средств.

Базовый материал. Учебники, конспект лекций.

Исходные данные. В динамике за три года выписываются из годового отчета данные формы № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу» (справка «Основные средства») – стоимость основных фондов, формы № 1 «Бухгалтерский баланс» (II. Оборотные активы, строка «Итого по разделу II») – стоимость оборотных фондов, а также формы № 2 «Отчет о финансовых результатах».

Вопросы для контроля

1. Как рассчитать структуру основных фондов предприятия?
2. Что входит в пассивную часть основных фондов?
3. Какие показатели характеризуют движение основных фондов на предприятии?
4. Как рассчитать фондообеспеченность?
5. Как определить фондоотдачу, если известна фондоемкость сельскохозяйственной продукции?
6. Какие показатели характеризуют использование основных производственных фондов по мощности и по времени?
7. Как повысить рентабельность производственных фондов?
8. Что входит в состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
9. От каких факторов зависит потребность в оборотных средствах в составе запасов сырья и материалов?
10. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств на предприятии?
11. В чем заключается экономическое содержание коэффициента оборачиваемости оборотных средств?
12. Что дает ускорение оборачиваемости оборотных средств?

13. В чем состоит отличие относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств?
14. Как повысить эффективность использования оборотных средств на предприятии?

Расчетно-аналитическая работа 5. Определение экономической эффективности капитальных вложений в орошение и приобретение новой техники

Учебная цель – освоить методику расчета показателей экономической эффективности капитальных вложений на орошение и методику определения сравнительной экономической эффективности применения новой техники в сельском хозяйстве.

Содержание задания

1. Расчет на основе исходных данных показателей экономической эффективности выращивания сельскохозяйственных культур на орошении.
2. Анализ показателей, сравнение их с аналогичными в условиях богарного земледелия.
3. Выводы об уровне эффективности возделывания картофеля и овощей на орошении и использования капитальных вложений.
4. Определение сравнительной экономической эффективности применения зерновых комбайнов «Колос» и «Нива».
5. Обоснование заключения об экономической целесообразности применения комбайна более современной марки.

Базовый материал. Для выполнения задания следует опираться на понимание сущности и экономической роли капитальных вложений как источника развития научно-технического прогресса в условиях интенсификации, инновационной деятельности. Необходимо воспользоваться учебниками, конспектами.

Исходные данные. В связи с отсутствием данных об орошении в годовых отчетах сельскохозяйственных предприятий задание выполняется по исходным данным, включенным в рабочую тетрадь, с последующей корректировкой уровня затрат.

Величина сезонной выработки, эксплуатационных затрат и цена сравниваемых комбайнов даются в рабочей тетради.

Вопросы для контроля

1. Что включают в себя дополнительные затраты материально-денежных средств на 1 га в условиях орошения?
2. Назовите показатели, с помощью которых определяется эффективность выращивания сельскохозяйственных культур на орошении?
3. При каких условиях капитальные вложения в орошение не будут окупаться?
4. Какие показатели используют для характеристики эффективности капитальных вложений?
5. Дайте определение приведенных затрат. Почему при расчете приведенных затрат капитальные (удельные) вложения умножают на нормативный коэффициент их эффективности (E_n)?
6. Существует ли взаимосвязь между нормативным коэффициентом и сроком окупаемости капитальных вложений?

Расчетно-аналитическая работа 6. Оценка уровня себестоимости производства продукции с.х. в динамике, выявление резервов ее снижения, в т.ч. и по отдельным статьям затрат

Цель задания – ознакомиться с уровнем, динамикой, структурой себестоимости основных видов продукции в хозяйстве; научиться определять факторы, резервы и пути снижения себестоимости.

Содержание задания

1. Оценка уровня себестоимости 1 ц основных видов продукции в анализируемом хозяйстве, в лучшем по уровню себестоимости и в среднем по области.
2. Расчет структуры затрат по элементам для растениеводства и животноводства в целом.
3. Анализ структуры себестоимости 1 ц зерна на начало и конец анализируемого периода, тенденция изменения отдельных статей затрат, их соотношения.
4. Определение факторов, влияющих на сумму заработной платы на 1 ц зерна; их стоимостная оценка.

Базовый материал. Выполнение задания опирается на понятие и сущность издержек производства, живого и овеществленного труда.

Необходимо прочитать учебник, конспект лекций, ознакомиться с необходимыми таблицами в рабочей тетради.

Исходные данные. Для выбора исходных данных используют формы годового отчета: № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство», № 9-АПК, № 13-АПК.

В табл. 5.4 заносят данные о себестоимости 1 ц зерна, в том числе по оплате труда из табл. 5.3, а также данные о затратах труда на 1 ц в человеко-часах из табл. 3.4 или формы № 9-АПК.

В табл. 5.6 заносят данные о себестоимости 1 ц молока, в том числе по оплате труда из табл. 5.5, а также данные о затратах труда на 1 ц в человеко-часах из табл. 3.4 или формы № 13-АПК.

Вопросы для контроля

1. Что такое себестоимость?
2. Из каких затрат складывается себестоимость сельскохозяйственной продукции?
3. Что такое структура себестоимости? С какой целью она рассчитывается и анализируется?
4. Какие факторы влияют на уровень себестоимости?

Расчетно-аналитическая работа 7. Определение доходности производства по отдельным отраслям и видам продукции с.х.

Учебная цель – освоить методику определения прибыли и рентабельности производства и обмена в сельском хозяйстве и других отраслях АПК, получить практические навыки обоснования фактического уровня рентабельности и выработки ее повышения.

Содержание задания

1. Определение суммы прибыли или убытка по отдельным видам продукции, отраслям (растениеводство и животноводство), предприятию в целом.
2. Расчет рентабельности производства и продаж по видам продукции, отраслям и хозяйству в целом.
3. Расчет и анализ факторов рентабельности (полной себестоимости 1 ц продукции и цены ее продаж).
4. Краткие выводы по результатам анализа.

Базовый материал. Повторить теоретический раздел по данной теме, прочесть конспект лекций.

Исходные данные для выполнения задания берутся из годового отчета предприятия, форма № 9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» раздел «II. Реализовано продукции растениеводства», № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства» раздел «II. Реализовано продукции животноводства», графы «Выручено» и «Полная себестоимость реализованной продукции»; форма № 2 «Отчет о финансовых результатах», строка «Выручка», «Себестоимость продаж».

Вопросы для контроля

1. Что собой представляют прибыль и убыток?
2. Как рассчитать уровень рентабельности и окупаемости затрат?
3. Какие факторы влияют на рентабельность?
4. Как влияет на уровень рентабельности повышение качества продукции?
5. Рассчитывается ли рентабельность по убыточным видам продукции?
6. В чем органическая взаимосвязь между рентабельностью и окупаемостью затрат?

Расчетно-аналитическая работа 8. Определение экономической эффективности производства зерна

Учебная цель – выработать умения и навыки по расчету показателей экономической эффективности производства и реализации зерновых культур в хозяйстве. Сравнить уровень эффективности производства зерновых в хозяйствах области, расположенных в разных природно-климатических зонах.

Содержание задания

1. Расчет показателей эффективности зерновых культур.
2. Анализ расчетных показателей, их уровня, динамики.
3. Выводы и предложения о путях повышения экономической эффективности в отрасли производства зерна.

Базовый материал. Основой выполнения данного задания является знание сущности показателей, факторов экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Это дает возможность освоить приемы расчета и анализа эффективности производства отдельных видов продукции и различных хозяйственных мероприятий. Следует использовать конспекты лекций, учебники.

Исходные данные. В годовых отчетах предприятий формы № 9-АПК раздел «I. Произведено продукции растениеводства» взять данные о посеве зерновых и бобовых, валовом сборе зерна, производственной себестоимости всей продукции, прямых затратах труда.

Данные о количестве реализованного зерна, выручке, полной себестоимости и прибыли от реализации товарного зерна можно взять из формы № 9-АПК раздел «II. Реализовано продукции растениеводства» или задания № 6 рабочей тетради.

Вопросы для контроля

1. Назовите проблемы рыночной экономики, негативно отразившиеся на эффективности зернового производства.
2. В чем разница между реализационной и закупочной ценой?
3. Чем объяснить снижение уровня рентабельности, если выручка от реализации зерна выросла?
4. От каких факторов зависит реализационная цена?

Расчетно-аналитическая работа 9. Определение экономической эффективности производства молока

Учебная цель – освоить методику определения эффективности производства молока и получить практические навыки по ее определению, по выявлению причин изменения показателей, по обоснованию путей повышения эффективности.

Содержание задания

1. Выбор из годового отчета исходных данных.
2. Расчет показателей эффективности производства молока.
3. Обоснование изменений в показателях, определение путей повышения эффективности.

Базовый материал. Для выполнения задания необходимо знать методику определения трудоемкости 1 ц продукции, коммерческой себестоимости, ее производства и продаж, цены реализации, а также знать уровень рентабельности, окупаемость затрат.

В рабочей тетради перечисленные показатели определялись в соответствующих заданиях.

Исходные данные берутся из годового отчета форма № 13-АПК разделы «I. Произведено продукции животноводства» и «II. Реализовано продукции животноводства», форма 16-АПК «Баланс продукции» за три года.

Вопросы для контроля

1. Назовите проблемы рыночной экономики, отразившиеся на эффективности молочного производства.
2. Назовите основные факторы, влияющие на рост себестоимости 1 ц молока.
3. Какие факторы влияют на рост или снижение стоимости 1 ц кормов.
4. В чем разница между реализационной и закупочной ценой?
5. Чем объяснить снижение уровня рентабельности, если выручка от реализации зерна выросла?
6. От каких факторов зависит реализационная цена?

Расчетно-аналитическая работа 10. Определение оптимального размера животноводческого комплекса

Цель задания – освоить методику определения оптимального размера животноводческого комплекса применительно к конкретным природно-экономическим условиям.

Содержание задания

1. Установить математическую зависимость эксплуатационных издержек на комплексе от изменения его размеров;
2. Определить транспортные издержки на комплексах разных размеров;
3. Рассчитать оптимальный размер комплекса.

Методические рекомендации для выполнения задания

Известно, что по мере концентрации производства на каком-либо объекте эксплуатационные издержки в абсолютном выражении закономерно возрастают, а в расчете на единицу продукции, как правило, снижаются.

Количественное выражение названных издержек может быть установлено на основе типовых проектов строительства и эксплуатации разных по величине комплексов или посредством статистической обработки массовых данных по действующим комплексам.

При выполнении данного задания в качестве исходных материалов предлагается использовать величины эксплуатационных издержек из типовых проектов:

Годовое производство свинины на комплексе, тыс. т	Общая сумма годовых издержек на комплексе, млн. руб.
1,2	39,0
2,4	73,3
5,4	164,1
10,8	323,0

На основе этих данных, пользуясь способом математического выравнивания по сумме наименьших квадратов отклонений, предлагается найти уравнение регрессии типа:

$$Y = a + bX, \quad (1)$$

где Y – суммарные издержки на комплексе при годовой производственной мощности последнего на уровне X;

а, в – соответственно, искомые усредненные нормативы постоянных и переменных издержек. Эта часть расчетов выполняется в таблице 1.1 рабочей тетради.

Величина «а», деленная на X_i , будет выражать нормативные показатели постоянных издержек в расчете на единицу продукции, предопределяющих, с одной стороны, эффективность того или иного размера комплекса. Студентам предлагается сделать расчеты по всем размерам комплексов, названных в таблице 1.3 рабочей тетради и отразить их динамику в виде графика на рисунке 1.1 рабочей тетради.

Транспортные издержки на животноводческом комплексе, которые своей величиной также предопределяют оптимальность размера производства, бывают связаны с доставкой необходимого количества кормов с полей на комплекс, с отвозкой навоза с комплекса на поля, а в некоторых случаях (применительно к откормочным комплексам, закупающим молодняк животных в окружающих хозяйствах) с перевозкой животных и доставкой продукции потребителям (когда последняя направляется из комплекса непосредственно в торговую сеть).

Применительно к свиноводческому комплексу с полным оборотом стада, сдающему откормленных свиней на мясокомбинат, можно ограничиться в расчетах только транспортными издержками на перевозку кормов и навоза.

В данном случае следует исходить из следующего:

- на каждую тонну производимой свинины расходуется 5,5 т концентрированных кормов, из которых 90% обеспечиваются местным зернофуражом, 3% - травяной мукой, а оставшаяся часть покрывается белково-витаминными и минеральными добавками, поступающими из отдельного предприятия. Поскольку издержки на перевозку последних в расчете на единицу производимой продукции не зависят от размера комплекса, ими в данных расчетах можно пренебречь;
- сбор зернофуража с 1 га посева составляет 1,5 т, травяной муки – 2,0 т;
- площади под фуражными зерновыми культурами составляют 80% от всех зерновых культур;
- зерновые в севооборотной площади занимают 65%;
- пашня в земельной территории зоны занимает 85%;
- выход навоза в расчете на 1 т свинины составляет 12 т.

Студенты должны рассчитать размер общей земельной территории (П), приходящейся на каждую тонну производимой свинины.

Поскольку транспортные издержки бывают связаны с расстояниями перевозки, а последние определяются не только размерами общей земельной территории, но и геометрическим расположением на ней комплекса (хозяйственного центра), преподаватель дает студентам разные варианты геометрической конфигурации территории и расположения на ней хозяйственного центра.

Каждому из вариантов соответствует поправочный коэффициент (K_p) к рассчитываемому среднему расстоянию перевозки грузов (прил. А). Кроме того, требуется делать поправку в соответствии с величиной кривизны дорог; коэффициент кривизны дорог ($K_{кр}$) рекомендуется в данных расчетах принять на уровне 1,35.

Среднее расстояние перевозки грузов (P_i) для того или иного по размеру комплекса рассчитывается по формуле 2:

$$P_i = \sqrt{П * X_i} * K_p * K_{кр}, \quad (2)$$

где П – общая земельная территория сырьевой зоны в расчете на единицу мощности комплекса, га/ тыс. т;

X_i – годовое производство свинины на комплексе, тыс. т;

K_p – поправочный коэффициент, учитывающий геометрическую конфигурацию кормовой зоны и месторасположение на ней комплекса;

$K_{кр}$ – коэффициент кривизны дорог.

При расчетах транспортных издержек в данном задании надо учитывать, что для нас важна не общая их величина, а только та их часть, которая непосредственно связана с расстояниями перевозки грузов. Издержки, например, на погрузку и разгрузку грузов и некоторые другие в расчете на тонну груза остаются постоянными при любом расстоянии перевозки, поэтому такими издержками можно пренебречь.

Нужная нам величина транспортных издержек (e), связанная непосредственно с перевозками на каждый километр расстояния, находится посредством специального расчета. При этом достаточно бывает выделить два варианта расстояний – для малого по размеру комплекса и большого (таблица 1.2 рабочей тетради). Показатели расстояний в данном случае целесообразно округлить до целых чисел.

Для малого комплекса примите, что весь навоз здесь будет перевозиться на поля тракторами, а на большом – автомобилями. Тарифы на перевозку грузов на определенные расстояния приведены в прил. Б. Зерно и навоз относятся к 1-му классу, травяная мука – ко 2-му.

Чтобы найти оптимальный размер комплекса, результаты выполненных расчетов следует свести в одной таблице 1.3 рабочей тетради. Наименьшая сумма издержек по итоговой строке таблицы соответствует оптимальному размеру комплекса. Последний предлагается определить еще и математически посредством дифференциального анализа уравнения, выражающего суммарные (постоянные и переменные) издержки ($У_c$) в расчете на единицу мощности комплекса:

$$Y_c = a/X + C * \sqrt{X}, \quad (3)$$

где C – константа.

$$C = e * \Gamma * \sqrt{\Pi} * K_p * K_{кр}. \quad (4)$$

Взяв первую производную уравнения, приравняв ее к нулю и выразив X, получите формулу, по которой можно рассчитать показатель оптимального размера комплекса. Этот показатель будет выражен в тыс. т годового производства свинины.

Расчетно-аналитическая работа 11. Формирование зелёного конвейера

Цель задания – освоить методику организации зелёного конвейера в зависимости от потребности животных в зелёной массе по декадам летнего периода, наличия площадей кормовых культур и соответствующего сбора корма.

Содержание задания

1. Наметить по декадам летнего периода последовательное использование имеющихся площадей кормовых культур.
2. Запланировать необходимые площади посева однолетних трав и кукурузы на зелёный корм, чтобы обеспечить им животных в те периоды лета, в которых его не удаётся иметь от имеющихся посевов прошлых лет.

Исходные данные

При ферме имеются и могут быть использованы следующие культуры, их площади и потенциальный сбор зелёной массы:

Культура, угодье	Площадь, га	Сбор зелёной массы по месяцам, ц/га				
		май	июнь	июль	август	сентяб.
Озимый рапс	50	70	+30	-	-	-
Озимая тритикале	40	50	+25	-	-	-
Многолетние травы	60	-	70	+30	+20	+15
Естественные пастбища	100	-	50	+10	+10	+5
Однолетние травы	?	-	-	70	+30	+20
Кукуруза	?	-	-	-	100	200

Примечание: «+» показывает прирост зелёной массы после предыдущего месяца использования.

Методические рекомендации для организации зелёного конвейера

В общем виде зелёный конвейер включает набор озимых, многолетних и однолетних кормовых культур, отличающихся по времени наступления укосной спелости, что достигается подбором различных по скороспелости их видов и сортов, а также за счет посева в разные агротехнические сроки.

Большое значение в организации зелёного конвейера имеет правильное планирование потребности в зелёном корме и кормовых площадях. Для этой цели используются данные ранее составленных кормового плана и баланса, но с некоторыми уточнениями: учитывается число фуражного поголовья по отдельным видам и группам скота (помесячно) на летний период; суточные нормы потребности в зелёных кормах по каждой половозрастной группе. Это позволяет определить ежемесячную потребность в зелёном корме на весь пастбищный период, которая в дальнейшем распределяется подекадно.

После того, как определена общая потребность в зелёном корме на пастбищный период, необходимо установить, какое количество зелёного корма и в какие сроки будет получено в хозяйстве с культурных и естественных угодий, исходя из урожайности (продуктивности) и площадей угодий, которые будут использованы под зелёный конвейер.

Из общей потребности исключают (подекадно) то количество зелёного корма, которое поступит с перечисленных угодий. Недостающий объём зелёного корма должен быть произведён на соответствующих площадях. Зная урожайность тех или иных кормовых культур, распределение запаса зелёной массы по срокам и общую потребность в зелёном корме, нетрудно установить, какая площадь пашни должна быть отведена под дополнительные кормовые культуры.

Расчетно-аналитическая работа 12. Формирование долголетнего культурного пастбища (ДКП)

Цель задания – освоить методику проектирования долголетнего культурного пастбища.

Содержание задания

1. В зависимости от потребности животных в зелёном пастбищном корме определить необходимую площадь ДКП.
2. Рассчитать среднюю площадь каждого пастбищного участка и на рисунке показать его длину и ширину в метрах.
3. Рассчитать площадь одного загона, выделяемого в июне для выпаса животных.

Методические рекомендации для организации долголетнего культурного пастбища (ДКП)

Пастбища — важный источник кормов для животноводства. Особенно большое значение имеет создание культурных пастбищ, устойчиво обеспечивающих животных зелёным кормом в течение всего пастбищного периода.

Рациональная организация ДКП включает систему мероприятий, обеспечивающую стравливание молодой зелёной массы (высота 12—15 см), дальнейшее повышение урожайности трав, кормление максимального числа животных в течение всего пастбищного периода. При этом важным условием является правильная организация территории пастбища.

Выбор места производится с учетом природных свойств кормовых угодий: типов почв, рельефа, водного режима и т. д. Наиболее пригодны участки со спокойным рельефом, суглинистыми минеральными почвами, на которых впоследствии образуется прочная дернина, не подвергающаяся разрушению при загонном выпасе скота.

При проектировании выпасных загонов гуртовой участок делят на загоны для поочередного стравливания по мере отрастания травы. Наиболее оптимален *порционный* (нормированный) способ, когда в крупных загонах с постоянной изгородью создают более мелкие, на которых и пасут скот. За основу рекомендуется брать *пастбище-оборот*. Для составления пастбищеоборота и определения числа загонов необходимо знать продолжительность пастбы, сроки отрастания трав и содержания скота на одном загоне, число циклов стравливания, число загонов, оставляемых для сенокошения и обсеменения трав.

Площадь пастбища (ДКП) и отдельного загона (S_3), выделяемого для разового стравливания, могут быть рассчитаны по формулам (10,11):

$$\text{ДКП} = K \cdot \Pi \cdot \text{Дс} \cdot \text{У} / 100 / \text{Сс} / \text{Кисп} / (\text{У}-1) \quad (10)$$

$$S = K \cdot \Pi \cdot \text{Дп} / 100 / \text{Сп} / \text{Кисп} \quad (11)$$

где K — норма травы на одну голову в день, кг;

Π — поголовье животных в стаде, гол;

Дс , Дп — число дней, соответственно, продолжительности пастбищного сезона и использования одного загона;

Сс , Сп — сбор зелёной массы, соответственно, за сезон и за одноразовое стравливание травы в загоне, ц/га;

У — число участков на пастбище.

Кисп — коэффициент использования травы из-под ноги ($\text{Кисп} = 0,85$)

Исходные данные

На ферме имеется 400 дойных коров, для обеспечения которых зелёным кормом предлагается организовать долготетное культурное пастбище. На одну корову в день требуется 50 кг зелёной массы.

Сбор с 1 га пастбищных участков за все месяцы лета следующие:

июнь — 70 ц/га, июль — 100 ц/га, август — 90 ц/га, сентябрь — 80 ц/га.

На ДКП необходимо предусмотреть 8 участков, на одном из которых будут проводиться культурно-технические работы, то есть этот участок не будет использован как пастбище. Соотношение сторон ДКП — 1:1,5.

В центре пастбища выделяется площадь летнего лагеря для размещения коров — 5 м^2 на голову, под доильные установки и подсобные помещения 50 м^2 . Скотопрогоны от лагеря до участков шириною 3 м.

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8.2.1 Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Процедура получения зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК : учебник для вузов/ И. А. Минаков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-5370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152606 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие/ И. А. Болдырева. — Новочеркасск : Новочерк. Инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие/ А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : Орел ГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133414 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786658 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072143 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Скляренко, В. К. Экономика предприятия / Скляренко В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006291-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987782 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242059 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
НИР. Экономика: РЖ. Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2013 -	http://znanium.com
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - Москва : [б. и.], 1999 -	НСХБ

Форма титульного листа реферата

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ

по дисциплине

«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

на тему «

»

обучающегося очной формы обучения _____ группы
в рамках направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ф.И.О.

(Набор 20_____ г.)

Проверил: уч. степень, должность

Ф.И.О.

Омск 20____

Пример оценочного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»					
ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»					
Кафедра менеджмента и маркетинга					
Результаты проверки реферата и собеседования с обучающимся при его приёме					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи реферата				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:					
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины					
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся					
		(подпись)		И.О. Фамилия	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кафедра менеджмента и маркетинга

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

на тему «

»

обучающегося заочной формы обучения ____ группы
в рамках направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ф.И.О.

(Набор 20____ г.)

Проверил: уч. степень, должность

Ф.И.О.

Омск 20__

Пример оценочного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ----- ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Кафедра менеджмента и маркетинга					
Результаты проверки контрольной работы и собеседования с обучающимся при ее приёме					
№ п/п	Оцениваемая компонента контрольной работы и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания работы				
3	Оценка оформления работы				
4	Оценка качества подготовки работы				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				
Общие выводы и замечания по контрольной работе					
Контрольная работа принята с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	

Исходные данные для выполнения расчетной части контрольной работы

Задание 1. Расчет финансовых результатов в отрасли растениеводства

Каждый обучающийся использует исходные данные по одному из вариантов, приведенному в в таблицу 1.

Таблица 1. - Исходные данные о производстве и реализации зерна

Показатели	Значение показателя по вариантам									
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Производство зерна, ц	18800	81200	40525	94820	56472	92619	64870	21558	66971	27585
Уровень товарности, %	82,4	66	87	85	75	78	82	84	83	76
Полная себестоимость 1 ц зерна, руб.	560	412	424	352	427	525	540	460	624	509
Цена реализации 1 ц зерна, руб.	670	623	560	516	525	589	600	565	678	556

Задание 2. Расчет структуры основных фондов, уровня обеспеченности и эффективность использования

Каждый обучающийся использует исходные данные по одному из вариантов, приведенному в таблицах 1-5.

Таблица 1 - Стоимость основных фондов на начало 2019г. и 2020г., тыс. руб.

Вид фондов	Вариант 1		Вариант 2	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Здания, сооружения и передаточные устройства	35008	35008	461	461
Транспортные средства	11162	12466	11877	40489
Машины и оборудование	79208	85437	338	1338
Производственный и хозяйственный инвентарь	3124	2979	123	142
Рабочий и продуктивный скот	22684	26022	8431	8468
Другие виды основных средств				
Всего основных фондов	159886	170628	21542	60189
Площадь с.х. угодий, га	12881	12881	9382	9382
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	77177	79408	31635	33726
Среднегодовая численность работников, чел.	176	176	61	61

Таблица 2 - Стоимость основных фондов на начало 2019г. и 2020г.

Вид фондов	Вариант 3		Вариант 4	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Здания, сооружения и передаточные устройства	21738	24571	1680	1710
Транспортные средства	368	368	448	716
Машины и оборудование	11560	13653	3908	5300
Производственный и хозяйственный инвентарь	190	220	270	290
Рабочий и продуктивный скот	9543	10283	7617	7763
Другие виды основных средств				
Всего основных фондов	43450	49200	13970	15620
Площадь с.х. угодий, га	5818	5818	9230	9230
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	16770	16950	13142	18906
Среднегодовая численность работников, чел.	63	65	82	82

Таблица 3 - Стоимость основных фондов на начало 2019г. и 2020г.

Вид фондов	Вариант 5		Вариант 6	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Здания, сооружения и передаточные устройства	60601	60601	22760	22760
Транспортные средства	12185	24985	3030	3620
Машины и оборудование	46116	58910	13090	21216
Производственный и хозяйственный инвентарь	441	441	25	30
Рабочий и продуктивный скот	30984	32532	8449	9280
Другие виды основных средств				
Всего основных фондов	204225	239028	47713	57165
Площадь с.х. угодий, га	18646	18646	7417	7417
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	138759	154353	29770	45472
Среднегодовая численность работников, чел.	333	336	88	90

Таблица 4 - Стоимость основных фондов на начало 2019г. и 2020г.

Вид фондов	Вариант 7		Вариант 8	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Здания, сооружения и передаточные устройства	1326	1326	10235	10865
Транспортные средства	656	665	13649	13849
Машины и оборудование	10502	11502	61635	62417
Производственный и хозяйственный инвентарь	71	84	220	250
Рабочий и продуктивный скот	6423	6906	16011	18500
Другие виды основных средств				
Всего основных фондов	19020	20510	104063	108359
Площадь с.х. угодий, га	8706	8706	15859	15859
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	33118	43017	81581	98674
Среднегодовая численность работников, чел.	76	76	148	140

Таблица 5 - Стоимость основных фондов на начало 2019г. и 2020г.

Вид фондов	Вариант 9		Вариант 10	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Здания, сооружения и передаточные устройства	22760	23985	43084	38367
Транспортные средства	3620	3620	7216	7905
Машины и оборудование	21216	23985	45766	46188
Производственный и хозяйственный инвентарь	260	300	130	168
Рабочий и продуктивный скот	9280	12252	40976	42390
Другие виды основных средств				
Всего основных фондов	57165	65855	138743	135897
Площадь с.х. угодий, га	6381	6359	15859	15859
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	37055	45472	81581	98674
Среднегодовая численность работников, чел.	30	32	170	170

Задание 3. Расчет структуры земельного фонда и его динамики

Каждый обучающийся использует исходные данные по одному из вариантов, приведенному в таблицах 1-5.

Таблица 1. - Состав и структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий

Вид фондов	Вариант 1		Вариант 2	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Пашня	9725	9650	16697	16697
Сенокосы	6758	6758	1536	2000
Пастбища	1902	1977	3693	3229
Всего с.-х. угодий	18385	18385	21926	21926
Площадь леса	1200	1100	500	420
Пруды и водоемы				
Приусадебные участки и коллективные хозяйства, сады и огороды работников хозяйства	200	200	200	200
Прочие земли	30	40	30	30
Общая земельная площадь хозяйства	19815	19815	22656	22576

Таблица 2. - Состав и структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий

Вид фондов	Вариант 3		Вариант 4	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Пашня	25278	25146	17655	17652
Сенокосы	110	238	897	900
Пастбища	496	500	836	840
Всего с.-х. угодий	25884	25884	19388	19392
Площадь леса	347	347	304	300
Пруды и водоемы	1364	1364	-	-
Приусадебные участки и коллективные хозяйства, сады и огороды работников хозяйства	250	250	80	80
Прочие земли	267	267	40	40
Общая земельная площадь хозяйства	28112	28112	19812	19812

Таблица 3. - Состав и структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий

Вид фондов	Вариант 5		Вариант 6	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Пашня	8777	8777	9230	9586
Сенокосы	6481	6513	3597	3758
Пастбища	338	370	2294	1977
Всего с.-х. угодий	15596	15660	15121	15321
Площадь леса	1196	1132	1200	1000
Пруды и водоемы	724	724	100	100
Приусадебные участки и коллективные хозяйства, сады и огороды работников хозяйства	100	100	30	30
Прочие земли	500	500	100	100
Общая земельная площадь хозяйства	33776	33776	16551	16551

Таблица 4. - Состав и структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий

Вид фондов	Вариант 7		Вариант 8	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Пашня	9382	9650	11774	11774
Сенокосы	7903	7800	2683	2683
Пастбища	307	375	4304	4360
Всего с.-х. угодий	17592	17825	18761	18817
Площадь леса	800	700	5256	5200
Пруды и водоемы	1200	1200	261	261
Приусадебные участки и коллективные хозяйства, сады и огороды работников хозяйства	100	100	250	250
Прочие земли	30	30	167	167
Общая земельная площадь хозяйства	19722	19855	24695	24695

Таблица 5. - Состав и структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий

Вид фондов	Вариант 9		Вариант 10	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Пашня	5818	5900	12270	12270
Сенокосы	2014	2100	444	460
Пастбища	649	681	161	200
Всего с.-х. угодий	8481	8681	12875	12930
Площадь леса	500	330	400	345
Пруды и водоемы	-	-	-	-
Приусадебные участки и коллективные хозяйства, сады и огороды работников хозяйства	50	50	200	190
Прочие земли	130	100	30	40
Общая земельная площадь хозяйства	9161	9161	13505	13505