

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.01.2024 07:09:15

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea41260b0b09ac98c5dd8122e81addd07bce424107807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.04 Экономический анализ

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Обеспечивающая дисциплины кафедра	преподавание	- экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, к.э.н., доцент		Дмитренко Е.А.

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к экзамену по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы.
7.1.1. Шкала и критерии оценки
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1. Шкала и критерии оценки
7.3. Другое
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1. Вопросы входного контроля
8.2 Текущий контроль успеваемости
8.2.1. Шкала и критерии оценки
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины.
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена
9.3. Подготовка к экзамену
9.3.1. Шкала и критерии оценки
9.4 Перечень вопросов к экзамену
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

Приложение 1 Форма титульного листа курсовой работы

Приложение 2 Форма задания на курсовую работу

Приложение 3. Результаты проверки (Оценочный лист) курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые студенты!

Приступая в 6 семестре к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине в виде экзамена. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономического анализа

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Иметь целостное представление:
 - о современных методиках экономического анализа отрасли и работающих в ней организаций
- 2) Знать:
 - научные основы экономического анализа;
 - методы, приемы и виды экономического анализа;
 - систему показателей комплексного экономического анализа.
- 3) Уметь использовать (владеть):
 - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
 - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
 - анализировать производственную, коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия;
 - анализировать использование основных средств предприятия;
 - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.
- 4) Иметь опыт:
 - Исполнения современных методов оценки и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 - вариативной разработки управленческих решений, основанных на результатах экономического анализа;

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-2 _{ПК-3.2} Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	- основные показатели финансовой ситуации клиента, - методы мониторинга финансовых возможностей клиента	- находить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; - проводить мониторинг финансовых возможностей клиента	- получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, - проведения мониторинга финансовых возможностей клиента
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-2 _{ПК-4.1} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
		ИД-2 _{ПК-4.2} системно	Методы и методики для	Использовать методы и методики	расчета различных экономических и

		подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при помощи различных методов и методик
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5.1} проводит анализ внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявляет факторы роста, оценивает эффективность использования его производственного потенциала	- методы анализа внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, - способы выявления факторов роста и методы оценки эффективности использования его производственного потенциала	проводить анализ внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять факторы роста, оценивать эффективность использования его производственного потенциала	проведения анализа внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявления факторов роста и оценки эффективности использования его производственного потенциала
		ИД-2 _{ПК-5.2} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Способы разработки рекомендаций по принятию управленческих решений в условиях неопределенности на основе интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов, позволяющих сформулировать количественные и качественные выводы	Интерпретировать результаты экономических и финансовых расчетов, делать на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов, формулирования на их основании количественных и качественных выводов, разработки рекомендаций по принятию управленческих решений в условиях неопределенности
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-2 _{ПК-6.2} Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	систему ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Формировать систему ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика
		ИД-2 _{ПК-6.3} Анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Методы и методики анализа, мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	Проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-2 _{ПК-3.2}	Полнота знаний	знает - основные показатели финансовой ситуации клиента, - методы мониторинга финансовых возможностей клиента	Не знает - основные показатели финансовой ситуации клиента, - методы мониторинга финансовых возможностей клиента	Имеет слабое представление об основных показателях финансовой ситуации клиента и методах мониторинга финансовых возможностей клиента	Знает основные показатели финансовой ситуации клиента, и ориентируется в методах мониторинга финансовых возможностей клиента	знает - основные показатели финансовой ситуации клиента, - методы мониторинга финансовых возможностей клиента	тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет - находить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; - проводить мониторинг финансовых возможностей клиента	Не умеет - находить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; - проводить мониторинг финансовых возможностей клиента	Умеет - находить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; не умеет проводить мониторинг финансовых возможностей клиента	Умеет - находить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; знает, как проводить мониторинг финансовых возможностей клиента	Умеет - находить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; - проводить мониторинг финансовых возможностей клиента	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, - проведения мониторинга финансовых возможностей клиента	Не владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, - проведения мониторинга финансовых возможностей клиента	владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента не владеет навыками проведения мониторинга финансовых возможностей клиента	владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, знает о методах проведения мониторинга финансовых возможностей клиента	владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, - проведения мониторинга финансовых возможностей клиента	

			платежеспособности заемщика	деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	кредитоспособности и платежеспособности заемщика	работа Курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	умеет проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	не умеет проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	имеет представление о том, как проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	умеет не в полной мере проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	умеет проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	не владеет навыками проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	имеет небольшой опыт проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	владеет навыками проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	владеет в полной мере навыками проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	№ сем.6	№ сем.7	№ курса 4	№ курса 4
1. Аудиторные занятия, всего	80/2	44	2	16
- лекции	32	18	2	4
- практические занятия (включая семинары)	30	16	0	10
- лабораторные работы	18	10	0	4
2. Внеаудиторная академическая работа	100	136	34	153
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача курсовой работы (КР)*	25	25	0	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	30	40	34	45
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	25	41	0	45
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20	30	0	38
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	0	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	216	216	36
	Зачетные единицы	6	6	1
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Теоретические основы экономического анализа	38	14	6	8		24		тестирование	ПК-3,4,5,6
1.1 Содержание экономического анализа и его роль в системе управления	10	4	2	2		6			
1.2 Типология видов экономического анализа	10	4	2	2		6			
1.3 Метод и методика экономического анализа	11	5	2	3		6			
1.4 Хозяйственные резервы: понятие, виды, методика выявления и подсчета	7	1		1		6			
Анализ результатов деятельности предприятия	50	26	8	6	12	24		тестирование	ПК-3,4,5,6
2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	14	8	2	2	4	6			
2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	10	4	2	2		6			
2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	14	8	2	2	4	6			
2.4 Анализ финансового состояния предприятия	12	6	2		4	6			
Анализ использования факторов производства	58	26	10	10	6	32		тестирование	ПК-3,4,5,6
3.1 Анализ использования основных средств производства	13	5	3	2		8			
3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	15	7	3	4		8			
3.3 Анализ использования материальных ресурсов	18	10	2	2	6	8			
3.4 Анализ и управление затратами	12	4	2	2		8			
Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	34	14	8	6		20		тестирование	ПК-3,4,5,6
4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	8	4	2	2		4			
4.2 Анализ экспорта продукции	13	5	3	2		8			
4.3 Анализ импорта продукции	13	5	3	2		8			

Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по учебной дисциплине	216	80	32	30	18	100	25		
Очно-заочная форма обучения									
Теоретические основы экономического анализа	38	8	4	4		30		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
1.1 Содержание экономического анализа и его роль в системе управления	7	1	1			6			
1.2 Типология видов экономического анализа	11	3	1	2		8			
1.3 Метод и методика экономического анализа	12	4	2	2		8			
1.4 Хозяйственные резервы: понятие, виды, методика выявления и подсчета	8					8		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
Анализ результатов деятельности предприятия	50	18	4	6	8	32			
2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	15	7	1	2	4	8			
2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	11	3	1	2		8			
2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	13	5	1	2	2	8		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
2.4 Анализ финансового состояния предприятия	11	3	1		2	8			
Анализ использования факторов производства	52	14	6	6	2	38			
3.1 Анализ использования основных средств производства	14	4	2	2		10			
3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	14	4	2	2		10		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
3.3 Анализ использования материальных ресурсов	11	3	1		2	8			
3.4 Анализ и управление затратами	13	3	1	2		10			
Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	40	4	4			36			
4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	14	2	2			12		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
4.2 Анализ экспорта продукции	13	1	1			12			
4.3 Анализ импорта продукции	13	1	1			12			
Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по учебной дисциплине	216	44	18	16	10	136	25		
Заочная форма обучения									
Теоретические основы экономического анализа	42	2		2		40		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
1.1 Содержание экономического анализа и его роль в системе управления	10					10			
1.2 Типология видов экономического анализа	10					10			
1.3 Метод и методика экономического анализа	12	2		2		10			
1.4 Хозяйственные резервы: понятие, виды, методика выявления и подсчета	10					10		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
Анализ результатов деятельности предприятия	64	10	2	4	4	54			
2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	18	6	2	2	2	12			
2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	14					14			
2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	16	2		2		14		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
2.4 Анализ финансового состояния предприятия	16	2			2	14			
Анализ использования факторов производства	63	8	4	4		55			
3.1 Анализ использования основных средств производства	16	3	2	1		13			
3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	18	4	2	2		14		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
3.3 Анализ использования материальных ресурсов	15	1		1		14			
3.4 Анализ и управление затратами	14					14			
Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	38					38			
4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	10					10		Рубежное тестирование	ПК-3,4,5,6
4.2 Анализ экспорта продукции	14					14			
4.3 Анализ импорта продукции	14					14			
Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по учебной дисциплине	216	20	6	10	4	187	25		

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком; выполнение курсовой работы, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. Приложения 1-4 РПУД).

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся, согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма	
1	1	Тема: Содержание экономического анализа и его роль в системе управления	2	1		Традиционная лекция
		1) История экономического анализа				
		2) Содержание и предмет экономического анализа				
		3) Задачи и принципы экономического анализа				
	2	4) Роль экономического анализа в системе управления	2	1		Лекция-визуализация
		Тема: Типология видов экономического анализа				
		1) Классификация видов экономического анализа				
		2) Особенности видов экономического анализа				
	3	3) Комплексный экономический анализ	2	2		Традиционная лекция
		Тема: Метод и методика экономического анализа				
		1) Метод экономического анализа				
		2) Классификация методов экономического анализа				
2	4	3) Приемы и способы обработки информации в экономическом анализе	2	1	2	Традиционная лекция
		4) Методика факторного анализа				
		Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции				
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции				
		2) Анализ формирования и выполнения производственной программы				
		3) Анализ ассортимента и структуры производства				
	5	4) Анализ качества продукции	2	1		Традиционная лекция
		5) Анализ ритмичности производства				
		6) Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства				
	6	Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	2	1		Проблемная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности				
		2) Анализ выполнения договорных обязательств				
	6	3) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж		1		
		Тема: Анализ финансовых результатов предприятия				

		1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов	2			
		2) Анализ состава и динамики прибыли				
		3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции				
		4) Анализ прочих финансовых доходов и расходов				
		5) Анализ рентабельности предприятия				
	7	Тема: Анализ финансового состояния предприятия	2	1		Лекция-конференция
		1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия				
		2) Оценка имущественного положения и структуры капитала				
		3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала				
		4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности				
		5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства				
3	8	Тема: Анализ использования основных средств производства	3	2	2	Проблемная лекция
		1) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств				
		2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств				
		3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами				
		4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств				
		5) Анализ производственной мощности предприятия				
		6) Анализ использования технологического оборудования				
	9	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	3	2	2	Проблемная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов				
		2) Анализ использования рабочей силы				
		3) Анализ производительности труда				
		4) Анализ оплаты труда				
	10	Тема: Анализ использования материальных ресурсов	2	1		Традиционная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов				
		2) Анализ прямых материальных затрат				
	3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов					
11	Тема: Анализ и управление затратами	2	1		Традиционная лекция	
	1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат					
	2) Анализ общей суммы затрат					
	3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции					
	4) Анализ себестоимости отдельных видов продукции					
4	12	Тема: Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	2	2		Традиционная лекция
		4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование				
		4.2 Анализ экспорта продукции	3	1		
		4.3 Анализ импорта продукции	3	1		
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	18	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		-	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2	
-очно- заочная форма обучения		18	-очно- заочная форма обучения		8	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	очно- заочная	заочная форма		
1	2	3	4	5		6	7
1	1	Содержание экономического анализа и его роль в системе управления:	2			Семинар-беседа	ОСП
		- История экономического анализа					
		- Экономический анализ и смежные науки					
		- Организация аналитической работы и информационное обеспечение анализа					
	2	Типология видов экономического анализа	2	2		Творческое занятие -Коллаж	ОСП, УЗ СРС
		- классификация видов экономического анализа					
		- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ					
		- Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа					
	3	Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа	3	2	2		ОСП
		Метод и методика экономического анализа					
		- методы экономического анализа и их классификация					
		- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа					
	4	- эвристические методы экономического анализа	1				ОСП
		- методологические основы факторного анализа					
		Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета					
		- понятие хозяйственных резервов					
2	5	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	2	2	2	Решение ситуационных задач	ПР СРС
		- Анализ формирования и выполнения производственной программы					
		- Анализ ассортимента и структуры производства					
		- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства					
	6	Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	2	2			УЗ СРС
		Анализ выполнения договорных обязательств					
		Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж					
	7	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия	2	2	2	Решение ситуационных задач	ПР СРС
		- Анализ состава и динамики прибыли					
		- Анализ финансовых результатов от реализации продукции					
		- Анализ рентабельности предприятия					
3	8	Тема: Анализ использования основных средств производства	2	2	1	Решение ситуационных задач	ПР СРС
		- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств					
		- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами					
		- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств					
		- Анализ производственной мощности предприятия					
		- Анализ использования технологического оборудования					

9	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	4	2	2	Решение ситуационных задач	ПР СРС
	- Анализ использования рабочей силы					
	- Анализ производительности труда					
	- Анализ оплаты труда					
10	Тема: Анализ использования материальных ресурсов	2		1	Решение ситуационных задач	ПР СРС
	- Анализ прямых материальных затрат					
	- Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов					
11	Тема: Анализ и управление затратами	2	2		Решение ситуационных задач	ПР СРС
	- Анализ общей суммы затрат					
	- Анализ затрат на рубль произведенной продукции					
	- Анализ себестоимости отдельных видов продукции					
4	Тема: Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия					
	- Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	2				
	- Анализ экспорта продукции	2				
	- Анализ импорта продукции	2				
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час		Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		30		- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения		10		- заочная форма обучения		4
-очно-заочная форма обучения		16		очно-заочная форма обучения		8
В том числе в формате семинарских занятий:		8				
- очная форма обучения		8				
- заочная форма обучения		-				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Таблица 5. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.			Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)					Предусмотрена самоподготовка	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
				очная форма	очно-заочная	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1-2	1	Анализ ассортимента выпускаемой продукции	4	4	2	+	+	«решение ситуационных задач»
2	3-4	2	Анализ финансовых результатов от реализации	4	2		+	+	«решение ситуационных задач»
3	5-6	3	Анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах (ABC-XYZ – анализ)	6	2		+	+	«решение ситуационных задач»
4	7-8	4	Анализ финансового состояния предприятия	4	2	2	+	+	«решение ситуационных задач»
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	18	10	4	х		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2									

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает изучение методик экономического анализа, представленных на лекции, проработка функциональных связей между факторными величинами и результативными показателями. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на различные взгляды и подходы экономистов-исследователей к экономическим понятиям и категориям, а также методам исследований. Поэтому необходимо прорабатывать все суждения, изучив их аргументацию, выработать свое мнение и продемонстрировать полученные результаты на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме, кроме ее изучения по учебнику, пособию, предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: *Экономический анализ: теория и практика*, *Вопросы экономики*, *Российский экономический журнал*, *Общество и экономика*, *Экономист* и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа

Краткое содержание

1. История экономического анализа

- истоки экономического анализа
- экономический анализ эпохи классической политической экономии
- диалектический метод анализа капитализма.
- развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и развития рыночных отношений в России

Форма отчётного материала: электронная презентация.

2. Экономический анализ и смежные науки

- экономический анализ и управление организацией.
- экономический анализ и контроллинг
- экономический анализ и планирование
- экономический анализ и математика

- экономический анализ и статистика
- экономический анализ и бухгалтерский учет
- экономический анализ-аудит

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

3. Организация аналитической работы на предприятии

- роль анализа в управлении предприятием
- основные правила организации анализа деятельности предприятия
- организационные формы и исполнители аналитической работы
- планирование аналитической работы
- документальное оформление результатов анализа
- аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
- основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа
- перспективы развития экономического анализа

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения.

4. Информационное обеспечение экономического анализа

- Понятие информации. Система экономической информации.
- Виды информации. Информация, используемая в анализе
- Требования к информации в экономическом анализе
- Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
- Формирование внешней информации
- Проверка достоверности внутренней информации

Форма отчётного материала: электронная презентация

5. Виды экономического анализа

- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
- Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
- Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
- Функционально-стоимостной анализ

Форма отчётного материала: коллаж.

6. Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета

- понятие, экономическая сущность
- хозяйственных резервов и их классификация
- принципы организации поиска и подсчета резервов
- методика определения величины резервов

Форма отчётного материала: электронная презентация.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. охарактеризуйте основные этапы формирования экономического анализа как науки и вклад в его развитие некоторых ученых
- 2- охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
 - что объединяет экономический анализ и математику?
 - как связаны между собой анализ и статистика?
 - что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? анализ и аудит?
3. - как организуется аналитическая работа в предприятии?
 - кто в предприятии выполняет аналитические функции?
 - как планируется аналитическая работа в коммерческой организации?
 - какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
 - каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
 - в какие документы оформляются результаты экономического анализа?
 - охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.
4. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируются виды анализа
 - Каковы особенности оперативного анализа?
 - Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
 - В чем суть внутрихозяйственного анализа?
 - Отраслевой анализ – в чем его специфика?
 - Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
 - Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.

В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
Приведите пример расчета влияния фактора на результат, характеризующегося корреляционной зависимостью.

Что лежит в основе применения метода ФСА?

Какие задачи решает ФСА-моделирование?

Перечислите основные этапы технологии построения и применения ФСА-модели?

5. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по признаку времени.

Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по стадиям жизненного цикла изделия.

Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по видам ресурсов.

В чем состоит сущность хозяйственных резервов?

Какие способы используются для определения величины резервов?

В чем состоит количественное выражение величины резерва?

Перечислите виды резервов по классификационным признакам.

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по теме «Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Раздел 2. Анализ результатов деятельности предприятия

Краткое содержание

1. Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

- Анализ формирования и выполнения производственной программы
- Анализ ассортимента и структуры производства
- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства

Форма отчётного материала: решенные задачи.

2. Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

- Анализ выполнения договорных обязательств
- Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж

Форма отчётного материала: решенные задачи.

3. Анализ финансовых результатов предприятия

- Анализ состава и динамики прибыли
- Анализ финансовых результатов от реализации продукции
- Анализ рентабельности предприятия

Форма отчётного материала: решенные задачи.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы цели и задачи анализа производства, ассортимента и качества продукции?
2. Что является источником информации для данного анализа?
3. Охарактеризуйте методику приведения объемов производства в сопоставимый вид.
4. В чем заключается анализ динамики и выполнения плана производства продукции?
5. Что такое ассортимент продукции, и на чем основан его анализ?
6. Какие показатели качества продукции применяются в анализе?
7. По каким параметрам анализируется качество продукции?
8. Что такое ритмичность производства и для чего необходимо проводить ее анализ?
9. Дайте характеристику процедуры анализа выполнения договорных обязательств.
10. Какие группы товаров выделяют при анализе с точки зрения рынков сбыта?
11. Что такое портфельный анализ?
12. Для чего используют в маркетинговом анализе матрицу БКГ?
13. Какие показатели используются для анализа конкурентоспособности продукции?
14. Какие параметры применяют для оценки конкурентоспособности?
15. Каковы основные этапы анализа финансовых результатов?
16. Какие источники информации используются для анализа финансовых результатов?
17. В чем заключается анализ состава и динамики прибыли?
18. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от обычных видов деятельности.
19. Каково влияние среднереализационных цен на финансовые результаты?
20. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности.
21. Какие группы рентабельности выделяют при анализе?
22. В чем суть факторного анализа рентабельности каждого вида?
23. На чем основан анализ использования и распределения прибыли?
24. Как определяют резервы роста прибыли?

Самоподготовка студентов к *практическим и лабораторным занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим и лабораторным занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 3. Анализ использования факторов производства

Краткое содержание

1. Анализ использования основных средств производства

- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- Анализ производственной мощности предприятия
- Анализ использования технологического оборудования

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

2. Анализ использования трудовых ресурсов

- Анализ использования рабочей силы
- Анализ производительности труда
- Анализ оплаты труда

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

3. Анализ использования материальных ресурсов

- Анализ прямых материальных затрат
- Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

4. Анализ и управление затратами

- Анализ общей суммы затрат
- Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте основные направления анализа основных средств предприятия.
2. Какими показателями характеризуется наличие, движение и состояние основных средств? Как они рассчитываются?
3. В чем сущность оценки эффективности использования основных средств?
4. Дайте характеристику факторной системе фондоотдачи.
5. На чем основан анализ работы оборудования предприятия?
6. Охарактеризуйте процесс оценки использования производственной мощности предприятия.
7. По каким направлениям осуществляется анализ использования трудовых ресурсов?
8. В чем заключается анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
9. В чем основная задача анализа движения персонала?
10. Каковы резервы сокращения потерь рабочего времени?
11. Что такое производительность труда и каким образом ее анализируют?
12. Для чего необходимо проводить анализ трудоемкости продукции?
13. Какие факторы влияют на рентабельность персонала?
14. Охарактеризуйте процесс анализа использования фонда заработной платы.
15. Каковы задачи анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов?
16. Какие показатели характеризуют оценку качества планов материально-технического снабжения?
17. В чем сущность искусства управления запасами?
18. Дайте характеристику модели ЕОQ.
19. Как осуществляется оценка потребности в материальных ресурсах?
20. Какие показатели используются для оценки эффективности использования материальных ресурсов?
21. Как можно оценить влияние материальных затрат на выпуск продукции?
22. Перечислите основные объекты анализа затрат на производство и реализацию продукции?
23. Каким образом проводится анализ общей суммы затрат на производство продукции?
24. Охарактеризуйте порядок проведения анализа затрат на рубль товарной продукции.
25. В чем заключается анализ себестоимости важнейших изделий предприятия?
26. Как оценить влияние материальных и трудовых затрат на себестоимость продукции?
27. В чем заключается специфика анализа косвенных затрат?

Самоподготовка студентов к *практическим и лабораторным занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим и лабораторным занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 4. Финансовый анализ деятельности предприятия

Проводится в форме лекции-конференции

Краткое содержание

1. Анализ финансового состояния
 - Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
 - Оценка имущественного положения и структуры капитала
 - Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
2. Анализ финансовой устойчивости
 - финансовой устойчивости предприятия

- Оценка платежеспособности
- Оценка кредитоспособности и риска банкротства

Форма отчётного материала: подготовленные доклады с презентацией и выступлением на лекции-конференции.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
2. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?
3. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.
4. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
5. В чем заключается анализ деловой активности организации?
6. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
7. Каким образом оценивают структуру баланса?

В процессе подготовки студенты изучают теоретический материал по конспектам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсов, Формируют его в форме доклада. Практические аспекты финансового анализа рассматриваются студентами на примере какого-либо предприятия. Работа может быть организована в группах. По собранным материалам и на основе доклада оформляется презентация. В рамках лекции-конференции подготовленные в соответствии с требованиями доклады с презентациями представляются обучающимися широкой аудитории (как правило, всей группе), После каждого доклада слушатели (остальные студенты) и преподаватель задают по материалам доклада вопросы, После заслушивания всех докладов преподаватель подводит итоги, дополняет выводы и фиксирует оценки выступлений.

критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача курсовой работы по учебной дисциплине

7.1.1. Место КР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР:
№	Наименование	ПК-3- способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-4 - способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений ПК-5 - Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи ПК-6 - способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика
1	Теоретические основы экономического анализа	
2	Анализ результатов деятельности предприятия	
3	Анализ использования факторов производства	
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	

7.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Анализ производства и реализации продукции (по отраслям и видам продукции).
2. Анализ ассортимента и структуры производства и способы их оптимизации
3. Анализ качества продукции и его влияния на финансовые результаты предприятия
4. Анализ маркетинговой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
5. Анализ прибыли предприятия и совершенствование ее использования.
6. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения.
7. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
8. Анализ и пути улучшения источников финансирования предприятия (организации).
9. Анализ и пути улучшения имущественного положения организации.

10. Анализ формирования и размещения капитала и пути его оптимизации.
11. Анализ деловой активности предприятия (организации) и пути ее повышения.
12. Анализ задолженности организации.
13. Анализ и пути улучшения ликвидности предприятия (организации).
14. Анализ и пути повышения эффективности и интенсивности использования капитала.
15. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути его улучшения.
16. Анализ и пути улучшения положения предприятия (организации) на рынке ценных бумаг.
17. Анализ и диагностика риска банкротства организации и пути его предотвращения.
18. Анализ влияния инфляции на принятие финансовых решений и пути их оптимизации.
19. Анализ и пути улучшения управления оборотным капиталом.
20. Анализ и повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
23. Анализ производственной мощности предприятия и пути повышения эффективности ее использования
24. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и пути их оптимизации.
25. Анализ эффективности инвестиционной деятельности и пути ее повышения
26. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и пути повышения его эффективности.
27. Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения.
28. Анализ и пути повышения эффективности использования фонда заработной платы
29. Анализ и пути повышения эффективности использования рабочего времени
30. Анализ и пути улучшения работы вспомогательных подразделений предприятия.
31. Анализ и пути улучшения использования земельных ресурсов предприятия.
32. Анализ и повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

7.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы представлено в Приложении 6 РПУД

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса в Приложениях 1, 2, 3 РПУД

7.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчёта/ текущего контроля хода выполнения)
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение КР
1.1. Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	4	
1.3 Составление плана работы	1	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части	4	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Анализ деятельности предприятия	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Разработка рекомендаций по выявленным резервам	6	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2. Подготовка к собеседованию	2,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение работы	25	

7.1.5 Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине к РПУД.

7.1.6 Порядок получения задания

По каждой вышеперечисленной теме может работать не более 1-2 студентов.

При выборе темы курсовой работы необходимо ориентироваться на тему выпускной квалификационной работы, поэтому тема должна быть согласована с руководителем ВКР. Выбрав тему курсовой работы и согласовав её с руководителем ВКР и ведущим преподавателем учебной дисциплины, студент получает на неё утверждение и задание на разработку (Приложение 1).

Руководство по выполнению курсовой работой возлагается кафедрой на одного из преподавателей, следовательно, оно входит в его служебные обязанности. При любых затруднениях, касающихся вопросов, связанных с ее выполнением, студенты могут обращаться за консультациями к руководителю.

7.1.7 Структура курсовой работы

Курсовая работа, как текстовой документ, должен сопровождаться титульным листом, форма которого приведена в Приложении 2. Он оформляется в соответствии с ГОСТ Р 2.105-2019 Общие требования к текстовым документам.

Вслед за титульным листом вставляется задание на подготовку курсовой работы. Далее даётся страница с оглавлением разделов курсовой работы и с отражением номеров страницы, на которых начинаются разделы.

Основной текст курсовой работы должен быть представлен следующими структурными элементами:

Введение

1. Теоретические аспекты анализа (обзор литературы по теме исследования)

2. Организационно-экономическая и финансовая характеристика предприятия (на материалах которого выполняется курсовая работа), и анализ проблем на предприятии в рамках темы исследования

3. Резервы улучшения работы на предприятии в соответствии с темой исследования

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

Во введении отражается актуальность темы конкретно для предприятия, на базе которого выполняется курсовая работа; далее формулируется основная цель и задачи, которые следовало решить при выполнении работы для достижения цели, называются источники полученной информации по теме и методы исследования, использованные в работе. Введение должно быть не более 2 страниц.

Поскольку выполнение курсовой работы должно базироваться на имеющихся в стране и за рубежом достижениях науки и практики, студентам надо очень хорошо изучить имеющуюся литературу по теме. Из этих источников важно взять все то, что может быть использовано в качестве исходных данных при разработке мероприятий в разделе совершенствования.

На все использованные в работе литературные источники должны делаться ссылки (в скобках дается номер литературного источника, под которым он внесен в список, и номер страницы). Список использованной литературы, составленный строго в соответствии с правилами библиографического описания литературных источников, является обязательной составной частью курсовой работы.

Выполняя аналитическую часть работы, студенты должны пользоваться методами экономического анализа, которые изучались в процессе обучения.

Для выполнения аналитической части курсовой работы студенты должны использовать материалы из отчётных и бухгалтерских документов предприятия за последние 3-5 лет. Выявление резервов должно быть нацелено на улучшение состояния изучаемых вопросов. Естественно, этот раздел может быть разработан только на основе авторских обоснований и расчетов. При этом целесообразно использовать математическую оптимизацию проектных решений.

Основной текст документа, не считая приложений, может занять 20-30 страниц.

7.1.8 Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над КР

Критерии оценки качества **процесса подготовки КР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана КР, графика подготовки КР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания КР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления** КР

- соблюдение требований к оформлению КР;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования** по КР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов работы.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в курсовой работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки курсовой работы:

- тема работы должна соответствовать направлению, программе подготовки бакалавра и теме выпускной бакалаврской работы;
- тема работы должна быть актуальной для предприятия;
- курсовая работа должна содержать приложения разного характера;
- предложения автора, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Результаты собеседования по КР оцениваются по четырех балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, обоснованность предложений по освоению выявленных резервов повышения эффективности деятельности предприятия, наличие приложений;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении эффективности предложений;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие расчетов эффективности предлагаемых мероприятий и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие проектных предложений по освоению выявленных резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Выступить с презентацией
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

Перечень тем для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	10	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	10	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	10	Презентация
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	14	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	13	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	13	Презентация
Заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа	6	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	6	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	6	Презентация
1	Экономический анализ и смежные науки	6	Презентация
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	5	Презентация
1	Виды экономического анализа (классификация)	4	Презентация
1	Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ	5	Презентация
1	Особенности организации и методики внутри-хозяйственного и отраслевого экономического анализа	4	Презентация
1	Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа	4	Презентация
1	Эвристические методы экономического анализа	6	Презентация
1	Функционально-стоимостной анализ	6	Презентация
1	Стохастический анализ	7	Презентация
2	Анализ ритмичности производства	4	Презентация
3	Анализ использования грузового автотранспорта	4	Презентация
2	Анализ и диагностика банкротства предприятия	6	Презентация
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Что вы знаете об оборотных средствах предприятия?
2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
3. На какие категории делится персонал предприятия?
4. Какие общеэкономические законы вы знаете?
5. Что такое прибыль предприятия? Какие факторы оказывают на нее влияние?
6. Папа Карло делал Буратино 4 дня. На сколько процентов ему следовало бы повысить производительность труда, чтобы создание Буратино произошло за 3 дня?
7. Что вы знаете об основных средствах предприятия?
8. Как рассчитать средневзвешенную величину? Покажите на примере.
9. Какую величину называют абсолютной? Приведите пример.
10. Какие общеэкономические законы вы знаете?
11. Дайте понятие себестоимости продукции.
12. Что включает в себя понятие «структура»?

13. Что такое предприятие?
14. Как рассчитать среднюю геометрическую величину?
15. Что такое заработная плата работника? От чего она зависит?
16. Какие общеэкономические законы вы знаете?
17. Что такое цена товара? Какие факторы оказывают влияние на ее величину?
18. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?
19. Дайте понятие трудовым ресурсам предприятия
20. Что такое относительная величина? Приведите пример.
21. Какие общеэкономические законы вы знаете?
22. Чем обусловлено деление затрат на постоянные и переменные? Проиллюстрируйте примерами.
23. Что такое динамический ряд?
24. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.

«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную купюру для размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».

Входной контроль проводится в форме **контрольной работы**, включающей на основе представленных вопросов небольшие практические задания.

шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог правильно ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, правильно решил задачу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, не смог решить или неправильно решил задачу.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль и контрольная работа. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

По темам дисциплины проводится тестирование.

По разделам дисциплины проводятся контрольные работы.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки *тестирования*:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Критерии оценки самоподготовки по темам *семинарских занятий*

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Критерии оценки *контрольных работ*:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задачи решены верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.

- оценка «хорошо» - допускается 1 ошибка в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.

- оценка «удовлетворительно» - правильно решены более половины задач, в ответах на вопросы допустимы неточности.

- оценка «неудовлетворительно» - решено менее половины задач и/или в ответах имеются грубые ошибки.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. 2.2 настоящих МУ
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОПОП 38.03.01 - Экономика, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма проведения -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9 РПУД)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9 РПД)

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
Не предусмотрено

9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. История развития экономического анализа
2. Содержание, предмет и принципы экономического анализа.
3. Задачи анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельности.
4. Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия.
5. Классификация методов экономического анализа
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
7. Организация аналитической работы на предприятии и информационное обеспечение экономического анализа.
8. Виды экономического анализа.
9. Традиционные приемы экономического анализа.
10. Методика факторного анализа.
11. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
12. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
13. Методика выявления и подсчета резервов.
14. Комплексная оценка деятельности организации.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ ассортимента и структуры продукции.
17. Анализ качества произведенной продукции.
18. Анализ ритмичности работы предприятия
19. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
20. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, интенсивности и эффективности их использования
21. Анализ использования производственной мощности предприятия и технологического оборудования.
22. Анализ использования грузового автотранспорта
23. Резервы увеличения выпуска продукции, фондотдачи и фондорентабельности.
24. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
25. Анализ обеспеченности предприятия персоналом, анализ движения персонала.
26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Анализ производительности труда.
28. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
29. Анализ использования рабочего времени.
30. Анализ обеспеченности оборотными средствами и эффективности их использования.
31. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа затрат предприятия.
32. Расходы организации по обычным видам деятельности.
33. Анализ себестоимости продукции по видам.

34. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
35. Задачи анализа финансовых результатов.
36. Анализ состава и динамики финансовых результатов.
37. Анализ уровня среднереализационных цен
38. Анализ прочих доходов и расходов
39. Анализ рентабельности.
40. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
41. Анализ формирования и использования прибыли предприятия
42. Эффект финансового рычага.
43. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния и финансовой устойчивости организации.
44. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия
45. Анализ денежных потоков предприятия.
46. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
47. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
48. Оценка платежеспособности предприятия .
49. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования
50. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций
51. Анализ экспорта продукции
52. Анализ импорта товаров
53. Анализ экономического потенциала организации и комплексная оценка резервов производства.

9.4.1 Примерная структура экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Экономический анализ»

1. Содержание, предмет и принципы экономического анализа.
2. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
3. Проанализируйте влияние факторов на себестоимость молока по следующим данным:

Показатели	t_0	t_1	Отклонение
Объем производства молока, т	4970	5380	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	25250	26980	
Среднегодовое поголовье коров, гол.	1460	1520	
Среднегодовой надой молока на корову, кг			
Сумма постоянных затрат на 1 голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 т молока, руб.	10317	10870	
Себестоимость 1 т молока, руб.			

9.4.2 Шкала и критерии оценивания

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик экономического анализа, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки,

нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Савицкая, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 587 с. - (Высшее образование).	http://znanium.com .
Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / ред. Проф. В.Я. Позднякова, доц. В.М. Прудникова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 491 с. - (Высшее образование).	http://znanium.com .
Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. Е. Суглобов. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 439 с.	http://znanium.com
Лещева М.Г., Анализ и управление экономическим потенциалом сельскохозяйственных организаций : монография / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова, А.Н. Стеклов и др., под ред. проф. М.Г. Лещевой. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 240 с.	http://www.studentlibrary.ru
Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).	http://znanium.com
Дмитренко, Е. А. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Дмитренко, Ю. С. Юсова, В. В. Пецевич ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : ОмГАУ, 2016. - 184 с.	https://e.lanbook.com
Жданов В.Ю., Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей : учебное пособие. / Жданов В. Ю., Жданов И. Ю. - М. : Проспект, 2018. - 176 с.	http://www.studentlibrary.ru
Экономический анализ: теория и практика: ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], - 2012. -	НСХБ

Форма титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ОПОП по направлению 38.03.01 – Экономика
Направленность (Профиль) Финансы и кредит**

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине Б1.В.04 Экономический анализ

Тема: «.....»

Студент (группа, форма обучения) _____
(подпись)

И.И. Иванова

Дата сдачи КР _____

Отметка о допуске КР
к собеседованию

(допускается к собеседованию
без замечаний/с замечаниями и
пр.)

(дата)

Руководитель КР _____

(подпись)

(Ф.И.О., степень, звание)

Дата защиты _____

Оценка _____

Омск – 20__

Форма бланка задания на курсовую работу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.01– Экономика
Направленность (Профиль) Финансы и кредит

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине
Б1.В.04 Экономический анализ

Студент:	<i>Иванов Иван Иванович</i>
Общая тематическая направленность НИР студента:	<i>Финансовый менеджмент</i>
Научная специализация студента:	<i>Финансы и кредит</i>
Объект наблюдения научных исследований:	<i>ООО «Лидер» Муромцевского района Омской области</i>
Тема курсовой работы	<i>Анализ и резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в ООО «Лидер» Муромцевского района Омской области</i>
Срок сдачи студентом выполненной курсовой работы на кафедру:	До «__» _____ 20 _ г.

Основные требования к выполнению курсовой работы:	
1. Общие требования к структуре курсовой работы:	1 – теоретическая часть, 2 – аналитический раздел практической части, отражающий состояние изучаемого вопроса на предприятии 3 - рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию курсовой работы:	- Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования. - Выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования КР по итогам проведённого анализа. - Разработка и обоснование рекомендаций.
3. Общие требования к написанию курсовой работы:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполнения КР. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала в тексте КР. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания курсовой работы:	Нормативно-правовые акты РФ в области экономического анализа. Научная литература и публикации по теме исследования. Статистическая информация Документы организации – объекта наблюдения, необходимые для выполнения курсовой работы в соответствии с видом и темой работы
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	<i>Теоретические основы анализа трудовых ресурсов</i>
2)	<i>Анализ использования трудовых ресурсов в ООО «Лидер» Муромцевского района Омской области</i>
3)	<i>Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в ООО «Лидер» Муромцевского района Омской области</i>
4)	
6. Перечень (примерный) обязательного дополнительного материала:	
1)	Приложения различного характера, дополняющие текст курсовой работы
2)	
3)	
7. Требования к компоновке и оформлению курсовой работы	
Изложены в методических указаниях по написанию КР	
8. План-график выполнения курсовой работы	
1)	Разработать совместно с руководителем курсовой работы (ведущим преподавателем по дисциплине), руководствуясь сроками реализации основных этапов выполнения КР
2)	Включить в состав Приложений к курсовой работе
9. Требования, связанные с собеседованием по курсовой работе	
1)	В ходе собеседования по курсовой работе продемонстрировать: - Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика, с учётом профессиональной направленности программы подготовки бакалавров (финансы и кредит) - Надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в методических указаниях

Дата выдачи задания _____

Руководитель курсовой работы, к.э.н.
доцент _____

Задание к исполнению принял _____

Обучающийся _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ					
Студент очной/заочной формы обучения			И.О. Фамилия		
Курсовая работа сдана на проверку - (указать число)			без нарушения / с нарушением установленных сроков		
А. Поэлементная оценка представленной на проверку КР					
Элементы КР **	Наличие данного элемента в проверяемом КР (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента КР по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист			-	-	
Задание студенту на курсовую работу (копия)					
Содержание					
Введение					
1. Теоретические основы анализа.....					
1.1.					
1.2.					
....					
2. Состояние изучаемого вопроса на предприятии					
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия					
2.2					
....					
3. Резервы повышения эффективности деятельности предприятия в соответствии с темой исследования					
3.1					
3.2					
...					
Выводы и предложения					
Библиографический список					
Приложения					
Дополнительные элементы, включённые в КР студентом:					
-					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в КР предусмотренных разделов:	(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста КР:	(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)	Б.4 Творческий подход к формированию КР:	(имеет место/ не проявлен)		
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ).					

- Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)
** Название разделов и подразделов КР заполняется студентом индивидуально в соответствии с проработкой материала по теме исследования
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ КР:
ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ:
Вариант 1: 1) Курсовая работа подтверждает выполнение студентом предусмотренной программой дисциплины данного вида ВАРС в полном объеме. 2) Курсовая работа в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям и допускается к собеседованию без замечаний 3) Качество приложений в целом характеризуется как высокое (образцовое)/хорошее (между образцовым и приемлемым)
Вариант 2: 1) Курсовая работа не подтверждает выполнение студентом предусмотренной программой дисциплины данного вида ВАРС в полном объеме. (см. Замечания, блок 1). 2) Курсовая работа существенно не соответствует предъявляемым к ней другим требованиям (см. ниже Замечания, блок 2). Качество приложений в целом характеризуется как низкое (не приемлемое) . 3) В связи с изложенным, курсовая работа не допускается к собеседованию ; вопрос о ней передаётся на рассмотрение комиссией по защите курсовых проектов по дисциплине. ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ: Блок 1. (Замечания, связанные с отсутствием/ слабой проработкой/отклонением от темы проектной части в КР) 1) Блок 2. (Замечания, касающиеся качества самого КР) 1)
Вариант 3: 1) Курсовая работа в целом подтверждает выполнение студентом предусмотренной программой дисциплины данного вида ВАРС в полном объеме. 2) Курсовая работа частично не соответствует предъявляемым к ней другим требованиям (см. Замечания). Качество приложений в целом характеризуется как среднее (приемлемое) . 3) В связи с изложенным выше, курсовая работа допускается к собеседованию с замечаниями по качеству ее подготовки ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ: 1) 2)
Вариант 4: 1) Курсовая работа не полностью подтверждает выполнение студентом предусмотренной программой дисциплины данного вида ВАРС в полном объеме. (см. Замечания) 2) Курсовая работа в целом соответствует предъявляемым к ней другим требованиям и допускается к собеседованию с замечаниями по существу выполненного проекта 3) Качество приложений в целом характеризуется как среднее (приемлемое) . ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ: 1) 2)

Руководитель курсовой работы ____ (подпись) ____ И.О. Фамилия