

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:05:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринария**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими  
предприятиями**

**Направленность «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Менеджмента и маркетинга

Разработчик,

Канд.ветеринар.наук, доц.



Е. В. Бобровская

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                       | 3  |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке                                                       | 4  |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины           | 7  |
| 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины                        | 7  |
| 2.2. Содержание дисциплины по разделам                                                         | 7  |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету    | 8  |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося                            | 8  |
| 3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине                                                    | 8  |
| 4. Лекционные занятия                                                                          | 8  |
| 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним                               | 9  |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                   | 10 |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС             | 12 |
| 7.1. Рекомендации по написанию рефератов                                                       | 12 |
| 7.1.1. Шкала и критерии оценивания                                                             | 14 |
| 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося         | 14 |
| 8.1. Вопросы для входного контроля                                                             | 14 |
| 8.2. Текущий контроль успеваемости                                                             | 15 |
| 8.2.1. Шкала и критерии оценивания                                                             | 16 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация                                                      | 16 |
| 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины    | 16 |
| 9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины |    |
| 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины                   | 17 |
| 9.3.1. Шкала и критерии оценивания                                                             | 21 |
| 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины                                    | 21 |
| Приложение 1 Форма титульного листа реферата                                                   | 22 |
| Приложение 2 Результаты проверки реферата                                                      | 23 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – ознакомление обучающихся с основами экономики в отраслях сельского хозяйства, изучение экономических показателей и особенностей управления деятельностью коммерческих предприятий.

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о современном состоянии сельскохозяйственной экономики и управления коммерческими предприятиями;

владеть навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства, использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей;

знать принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства, методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски;

уметь применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства, методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей.

### **1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                              | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать и понимать                                                                                      | уметь делать (действовать)                                                                                                                     | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                        |
| 1                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                      |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| УК-9                                                         | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                               | принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства | применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства                     | применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства                          |
|                                                              |                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски             | применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей | использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей |

## 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                     | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                      | Уровни сформированности компетенций                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                                                | компетенция не сформирована                                                                                                                       | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                    |
|                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                                                | Оценки сформированности компетенций                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                                                | Не зачтено                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                    |
|                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                                                | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                                                | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач      | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>ук-9</sub>                  | Полнота знаний                    | Знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства                                    | Не знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства                                    | слабо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства;<br>хорошо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства;<br>отлично знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.                                                                                                                                                                                                                              |         |         | Тест, реферат                                      |
|                                                                                                   |                                       | Наличие умений                    | Умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства               | Не умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства               | слабо применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства;<br>хорошо умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства;<br>отлично умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.                                                                                                                                                                     |         |         |                                                    |
|                                                                                                   |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства | Не владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства | слабо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства;<br>хорошо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства;<br>отлично владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства.                                                                                                                     |         |         |                                                    |
|                                                                                                   | ИД- 2 <sub>ук-9</sub>                 | Полнота знаний                    | Знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и                                                                 | Не знает методы финансового планирования, финансовые инструменты,                                                                                 | слабо знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски;<br>хорошо знает методы финансового планирования,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         | Тест, реферат                                      |
|                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                            | финансовые риски                                                                                                                                                                                | экономические и<br>финансовые риски                                                                                                                                                                      | финансовые инструменты, экономические и финансовые<br>риски;<br>отлично знает методы финансового планирования,<br>финансовые инструменты, экономические и финансовые<br>риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | Наличие<br>умений                          | Умеет применять методы<br>финансового<br>планирования, финансовые<br>инструменты, определять<br>экономические и<br>финансовые риски для<br>достижения финансовых<br>целей                       | Не умеет применять<br>методы финансового<br>планирования,<br>финансовые инструменты,<br>определять экономические<br>и финансовые риски для<br>достижения финансовых<br>целей                             | слабо умеет применять методы финансового планирования,<br>финансовые инструменты, определять экономические и<br>финансовые риски для достижения финансовых целей;<br>хорошо умеет применять методы финансового<br>планирования, финансовые инструменты, определять<br>экономические и финансовые риски для достижения<br>финансовых целей;<br>в полной мере умеет применять методы финансового<br>планирования, финансовые инструменты, определять<br>экономические и финансовые риски для достижения<br>финансовых целей.                                                                            |  |
|  |  | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет навыками<br>использования методов<br>финансового<br>планирования, финансовых<br>инструментов, определения<br>экономических и<br>финансовых рисков для<br>достижения финансовых<br>целей | Не владеет навыками<br>использования методов<br>финансового<br>планирования,<br>финансовых<br>инструментов,<br>определения<br>экономических и<br>финансовых рисков для<br>достижения финансовых<br>целей | недостаточно владеет навыками использования методов<br>финансового планирования, финансовых инструментов,<br>определения экономических и финансовых рисков для<br>достижения финансовых целей;<br>хорошо владеет навыками использования методов<br>финансового планирования, финансовых инструментов,<br>определения экономических и финансовых рисков для<br>достижения финансовых целей;<br>в достаточной степени владеет навыками использования<br>методов финансового планирования, финансовых<br>инструментов, определения экономических и финансовых<br>рисков для достижения финансовых целей. |  |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость, час             |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*                |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная /<br>очно-заочная форма | заочная форма |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 сем.                        | 2 курс        |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |               |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12                            | 4             |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 24                            | 4             |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |               |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 72                            | 96            |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                               |               |
| - реферат                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                            | 40            |
| <b>2.2 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях</b> , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):                                                                                                         | 47                            | 52            |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                               | 4             |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>                   | 108           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b>       | 3             |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                               |               |

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                                                | Трудоемкость раздела и ее распределение по<br>видам учебной работы, час. |                   |        |                             |              |       |                    | Формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                         |                                                                                                | общая                                                                    | Аудиторная работа |        |                             |              |       | ВАРС               |                                                                          |                                                                   |  |
|                                                                         |                                                                                                |                                                                          | всего             | лекции | занятия                     |              | всего | фиксированные виды |                                                                          |                                                                   |  |
|                                                                         |                                                                                                |                                                                          |                   |        | практические (всех<br>форм) | лабораторные |       |                    |                                                                          |                                                                   |  |
|                                                                         |                                                                                                | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5                           | 6            | 7     | 8                  | 9                                                                        | 10                                                                |  |
| Очная/очно-заочная форма обучения                                       |                                                                                                |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                    |                                                                          |                                                                   |  |
| 1                                                                       | Сельскохозяйственная экономика                                                                 | 72                                                                       | 24                | 8      | 16                          | -            | 48    |                    | тестиро-<br>вание                                                        | УК-9                                                              |  |
|                                                                         | 1. Особенности сельскохозяйственной<br>экономики                                               | 14                                                                       | 2                 | 2      | -                           | -            | 12    |                    |                                                                          |                                                                   |  |
|                                                                         | 2. Земельные ресурсы. Основные и<br>оборотные средства производства в<br>сельском хозяйстве    | 20                                                                       | 8                 | 2      | 6                           | -            | 12    |                    |                                                                          |                                                                   |  |
|                                                                         | 3. Трудовые ресурсы. Издержки<br>производства и себестоимость<br>продукции сельского хозяйства | 20                                                                       | 8                 | 2      | 6                           | -            | 12    |                    |                                                                          |                                                                   |  |
|                                                                         | 4. Эффективность производства в<br>сельском хозяйстве                                          | 18                                                                       | 6                 | 2      | 4                           | -            | 12    |                    |                                                                          |                                                                   |  |
| 2                                                                       | Управление коммерческими<br>предприятиями                                                      | 36                                                                       | 12                | 4      | 8                           | -            | 24    | реферат            | тестиро-<br>вание                                                        | УК-9                                                              |  |
|                                                                         | 1. Особенности управления<br>коммерческими предприятиями                                       | 18                                                                       | 6                 | 2      | 4                           | -            | 12    |                    |                                                                          |                                                                   |  |
|                                                                         | 2. Методы и стили управления.<br>Управленческие решения                                        | 18                                                                       | 6                 | 2      | 4                           | -            | 12    |                    |                                                                          |                                                                   |  |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                                                                       |                                                                          | x                 | x      | x                           | x            | x     | x                  | зачет                                                                    |                                                                   |  |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                                                | 108                                                                      | 36                | 12     | 24                          | -            | 72    | 25                 |                                                                          |                                                                   |  |
| Заочная форма обучения                                                  |                                                                                                |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                    |                                                                          |                                                                   |  |
| 1                                                                       | Сельскохозяйственная экономика                                                                 | 70                                                                       | 6                 | 3      | 3                           |              | 64    |                    |                                                                          | УК-9                                                              |  |
|                                                                         | 1. Особенности с.х. экономики                                                                  | 16                                                                       | -                 | -      | -                           | -            | 16    |                    |                                                                          |                                                                   |  |

|                     |                                                                                          |     |   |   |   |   |    |    |       |      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|----|----|-------|------|
|                     | 2. Земельные ресурсы. Основные и оборотные средства производства в сельском хозяйстве    | 18  | 2 | 1 | 1 | - | 16 |    |       |      |
|                     | 3. Трудовые ресурсы. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства | 18  | 2 | 1 | 1 | - | 16 |    |       |      |
|                     | 4. Эффективность производства в сельском хозяйстве                                       | 18  | 2 | 1 | 1 | - | 16 |    |       |      |
| 2                   | Управление коммерческими предприятиями                                                   | 34  | 2 | 1 | 1 | - | 32 |    |       | УК-9 |
|                     | 1. Особенности управления коммерческими предприятиями                                    | 18  | 2 | 1 | 1 | - | 16 |    |       |      |
|                     | 2. Методы и стили управления. Управленческие решения                                     | 16  | - | - | - | - | 16 |    |       |      |
|                     | Промежуточная аттестация                                                                 |     | × | × | × | × | ×  | ×  | зачет |      |
| Итого по дисциплине |                                                                                          | 108 | 8 | 4 | 4 | - | 96 | 40 |       |      |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2. Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с оценкой «зачтено». В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

| №       |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                                                                            | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| раздела | лекции |                                                                                                                                                                                                               | очная / очно-заочная форма    | заочная форма |                                          |
| 1       | 2      | 3                                                                                                                                                                                                             | 4                             | 5             | 6                                        |
| 1       | 1      | Особенности с.х. экономики<br>1. Предмет, методы и задачи науки «Сельскохозяйственная экономика»<br>2. АПК. Его состав и структура<br>3. Сельское хозяйство как сфера АПК<br>4. Особенности с.х. производства | 2                             | -             | Вводная лекция                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |     |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | Земельные ресурсы Основные и оборотные средства производства в сельском хозяйстве<br>1. Земля как главное средство производства и ее особенности<br>2. Экономическая оценка земли<br>3. Основные фонды сельскохозяйственных предприятий и показатели их использования<br>4. Оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий и показатели их использования | 2                                   | 1,0 | Информационная лекция, лекция-визуализация |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | Трудовые ресурсы. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства<br>1. Трудовые ресурсы и их использование<br>2. Производительность труда и методика ее расчета<br>3. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции и<br>4. Методика расчета себестоимости продукции                                            | 2                                   | 1,0 | Информационная лекция, лекция-визуализация |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | Эффективность производства в сельском хозяйстве<br>1.Понятие и виды эффективности<br>2.Определение эффективности производства<br>3.Основные направления повышения эффективности производства                                                                                                                                                               | 2                                   | 1,0 |                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | Особенности управления коммерческим предприятием<br>1. Цели и задачи управления<br>2.Классификация коммерческих предприятий<br>3.Особенности управления в сельском хозяйстве                                                                                                                                                                               | 2                                   | 1,0 |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | Методы и стили управления. Управленческие решения<br>1.Методы управления<br>2.Стили управления<br>3.Классификация управленческих решений<br>4.Этапы принятия управленческого решения                                                                                                                                                                       | 2                                   | -   | Информационная лекция, лекция-визуализация |
| Общая трудоемкость лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                                  | 4   | x                                          |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Из них в интерактивной форме:       |     | час.                                       |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - очная/очно-заочная форма обучения |     | 6                                          |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - заочная форма обучения            |     | 3                                          |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |     |                                            |

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| №                   |         | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)                            | Трудоемкость по<br>разделу, час.     |                  | Используемые<br>интерактивные<br>формы** | Связь<br>занятия с<br>ВАРС* |
|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| раздела<br>(модуля) | занятия |                                                                                                           | очная /<br>очно-<br>заочная<br>форма | заочная<br>форма |                                          |                             |
| 1                   | 2       | 3                                                                                                         | 4                                    | 5                | 6                                        | 7                           |
| 1                   | 1-<br>2 | Экономическая оценка использования сельскохозяйственных угодий                                            | 4                                    | 0,5              | Решение ситуационных задач               | УЗ СРС                      |
|                     | 3       | Определение уровня обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства | 2                                    | 0,5              | Решение ситуационных задач               | УЗ СРС                      |
|                     | 4       | Определение производительности труда в сельском хозяйстве                                                 | 2                                    | 0,5              | Решение ситуационных задач               | УЗ СРС                      |
|                     | 5-<br>6 | Себестоимость сельскохозяйственной продукции                                                              | 4                                    | 0,5              | Решение ситуационных задач               | УЗ СРС                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                 |      |                                     |                            |        |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|------|-------------------------------------|----------------------------|--------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7-8 | Эффективность производства в сельском хозяйстве | 4    | 0,5                                 | Решение ситуационных задач | УЗ СРС |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9   | Функции управления                              | 2    | 0,5                                 | Решение ситуационных задач | ОСП    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10  | Основы делопроизводства                         | 2    | -                                   | тестирование               | ОСП    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11  | Управленческие решения                          | 2    | 0,5                                 | Решение ситуационных задач | ОСП    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12  | Итоговое тестирование                           | 2    | 0,5                                 |                            | ОСП    |      |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                 | час. | Из них в интерактивной форме:       |                            |        | час. |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                 | 24   | - очная/очно-заочная форма обучения |                            |        | 20   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                 | 4    | - заочная форма обучения            |                            |        | 3,5  |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                 |      |                                     |                            |        |      |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                 |      |                                     |                            |        |      |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                 |      |                                     |                            |        |      |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.                                                                                                                                         |     |                                                 |      |                                     |                            |        |      |
| <b>**</b> в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения») |     |                                                 |      |                                     |                            |        |      |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.                                                                                                        |     |                                                 |      |                                     |                            |        |      |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массовых открытых онлайн-курсов:

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| Основы экономической эффективности производства |
| Экономика предприятия                           |
| Основы менеджмента                              |

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении дисциплины выделяются два раздела.

### Раздел 1 Сельскохозяйственная экономика

#### Тема: Экономическая оценка использования сельскохозяйственных угодий

1. Экономическая роль земли в производстве продукции сельского хозяйства
2. Перечислить особенности земли как средства производства
3. Какие существуют виды плодородия почвы?
4. Что характеризует состав и структуру земельного фонда сельскохозяйственного предприятия?
5. Как определить экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях?
6. Перечислите пути повышения эффективности использования земли
7. Как определяется структура сельскохозяйственных угодий?
8. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?
9. Какие земли относят к категории прочих земель?
10. Как определяется сопоставимая площадь?

#### Тема: Определение уровня обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства

1. Дайте определение основных средств
2. Какие существуют виды основных средств?
3. Назовите показатели экономической эффективности использования основных средств

4. Как определяются показатели эффективности использования основных средств и что они характеризуют?
5. Пути повышения эффективности использования основных средств
6. Дайте определение оборотных средств
7. Назовите источники финансирования оборотных средств
8. Что входит в состав оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях?
9. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
10. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств

#### **Тема: Определение производительности труда в сельском хозяйстве**

1. Дайте определение трудовых ресурсов
2. Как классифицируются работники сельскохозяйственного предприятия?
3. Как определить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
4. В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?
5. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов
6. Что характеризует трудоемкость производства и как она рассчитывается?
7. Что такое производительность труда и как она определяется?
8. Какие факторы определяют рост производительности труда?
9. Перечислите принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях
10. Назовите пути повышения производительности труда

#### **Тема: Себестоимость сельскохозяйственной продукции**

1. Дайте определение себестоимости продукции
2. Какие функции выполняет себестоимость?
3. Как классифицируют производственные затраты, включаемые в себестоимость?
4. Что понимают под элементами и статьями затрат?
5. Назовите статьи затрат в животноводстве
6. Что понимают под структурой себестоимости?
7. Назовите основные факторы, снижающие себестоимость продукции
8. Как определяется расчетная себестоимость?
9. Как определяется отклонение в себестоимости молока?
10. Какие факторы влияют на структуру себестоимости мясной продукции?

#### **Тема : Эффективность производства в сельском хозяйстве**

1. В чем состоит сущность эффективности производства?
2. Перечислите виды эффективности сельскохозяйственного производства
3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельского хозяйства?
4. Как измеряется эффективность производства отдельных видов продукции?
5. Перечислите основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства
6. Как определяется рентабельность?
7. Как определяется прибыль (убыток) от реализации продукции?
8. В каких случаях определяется уровень окупаемости затрат?

### **Раздел 2. Управление коммерческими предприятиями**

#### **Тема: Функции управления**

1. Назовите основные функции управления
2. Назовите особенности планирования как функции управления
3. Назовите принципы планирования
4. Организация как функция управления
5. Как организуется оперативное управление производством?
6. Мотивация труда персонала
7. Содержательные теории мотивации
8. Процессуальные теории мотивации
9. Значение функции контроля

#### **Тема: Основы делопроизводства**

1. Почему документ называется носителем информации?
2. Что такое реквизиты документа, как они располагаются?
3. Чем отличаются документы служебные и личные?
4. Назовите признаки классификации документов
5. Назовите виды бланков
6. Определение документа, его значение и функции
7. Основные принципы работы с документами
8. Какие вы знаете виды организационно-распорядительных документов
9. Особенности информационно-справочных документов

#### **Тема : Управленческие решения**

1. Назовите признаки классификации управленческих решений
2. Назовите основные этапы принятия управленческих решений
3. Дайте характеристику каждого этапа в принятии управленческого решения

4. Назовите основные методы принятия управленческих решений
5. Как обеспечить реализацию принятых решений?
6. Каким образом доводится до сотрудников информация о принятом управленческом решении?
7. С какой целью принимаются управленческие решения?

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 7.1. Рекомендации по написанию рефератов

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** получить целостное представление об основных современных проблемах сельскохозяйственной экономики и управления коммерческими предприятиями.

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем сельскохозяйственной экономики и управления коммерческими предприятиями;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

#### Этапы работы над рефератом

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов**

1. Особенности управления отраслями производства в сельском хозяйстве
2. Государственное регулирование в управлении сельскохозяйственным предприятием
3. Управление земельными ресурсами
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация и управление ветеринарной службой
6. Экономическая эффективность управления с.х. предприятием
7. Управление персоналом
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Коммуникации в управлении
11. Социальная ответственность менеджмента
12. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Особенности бизнес-плана на с.х. предприятиях
15. Организационная структура предприятия
16. Управленческая структура организации
17. Централизация и децентрализация управленческих полномочий
18. Особенности коллективного принятия решения
19. Организационная культура
20. Особенности трудовых коллективов
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Лидеры и их отличия от администраторов
23. Особенности стратегического управления
24. Принципы управленческой деятельности
25. Управленческая информация
26. Производственная инфраструктура на с.х. предприятии
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность с.х. производства
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития с.х. предприятия

### 7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2).

## 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

### 8.1 Вопросы для входного контроля

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2) Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:

Теория  
факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?

1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:

1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:

1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:

1. согласования решений производителей и потребителей
2. синхронизации этих решений
3. согласования и синхронизации этих решений
4. корректировки этих решений

11) Назовите основные элементы рыночной экономики:

1. распространение частной собственности
  2. система цен
  3. роль государства ограничена
  4. многообразие форм собственности
- 12) Можно ли отнести к капиталу:
1. деньги, акции, облигации
  2. только акции и облигации
  3. только деньги
  4. ни деньги, ни акции, ни облигации
- 13) Источником уплаты налога является:
1. заработная плата;
  2. прибыль;
  3. проценты;
  4. все ответы верны.
- 14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг. в год:
1. 0,5
  2. 0,6
  3. 0,7
- 15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:
1. высшей категории
  2. низшей категории
  3. средней категории
  4. без категории
- 16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:
1. зарплата наемных работников
  2. недополученный доход владельца
  3. оплата транспортных расходов
  4. зарплата управляющего
- 17) К постоянным издержкам относятся:
1. оплата процентов
  2. выплата налогов в бюджет
  3. затраты на сырье
  4. затраты на заработную плату
- 18) К переменным издержкам относятся:
1. оплата процентов
  2. затраты на сырье
  3. затраты на топливо
  4. затраты на заработную плату
- 19) Дайте определение рынка
- 20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»
1. совершенная конкуренция
  2. монополия
  3. олигополия
  4. монополистическая конкуренция

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

| Наименование<br>оценочного<br>средства     | Охват<br>обучающихся | Содержательная характеристика<br>(тематическая направленность) | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                          | 2                    | 3                                                              | 4                                 |
| <b>Очная / очно-заочная форма обучения</b> |                      |                                                                |                                   |
| Тест                                       | фронтальный          | Земельные ресурсы                                              | 5                                 |

|                               |             |                                                                  |    |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|----|
| Тест                          | фронтальный | Основные и оборотные фонды                                       | 5  |
| Тест                          | фронтальный | Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве | 5  |
| Тест                          | фронтальный | Основы делопроизводства                                          | 5  |
| Тест                          | фронтальный | Себестоимость с.х. продукции, эффективность производства         | 5  |
| Тест                          | фронтальный | Методы принятия управленческих решений                           | 5  |
| Итоговый тест                 | фронтальный | Все темы                                                         | 17 |
| <b>Заочная форма обучения</b> |             |                                                                  |    |
| Тест                          | фронтальный | Земельные ресурсы                                                | 5  |
| Тест                          | фронтальный | Основные и оборотные фонды. Трудовые ресурсы                     | 5  |
| Тест                          | фронтальный | Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве | 5  |
| Тест                          | фронтальный | Себестоимость с.х. продукции, эффективность производства         | 5  |
| Тест                          | фронтальный | Функции управления                                               | 5  |
| Тест                          | фронтальный | Методы принятия управленческих решений                           | 5  |
| Итоговый тест                 | фронтальный | Все темы                                                         | 22 |

### 8.2.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                             |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачёт                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование;<br>3) подготовил полноценное учебное портфолио. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                                                          |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

#### Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Сельскохозяйственная экономика и  
управление коммерческими предприятиями»

Для обучающихся направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

#### Вариант № 1

1. Предметом исследования сельскохозяйственной экономики являются...

Укажите **не менее двух вариантов ответа**.

- экономические показатели в отрасли

- экономические отношения по поводу производства, обмена и распределения сельскохозяйственной продукции

- объем инвестиционного спроса в экономике

- определение оптимального объема производства

2. Понятие «потенциал» применяется для обозначения \_\_\_\_\_ организации

Запишите в поле слово

-эффективности

-возможностей

-ресурсов

-показателей

3. ... – это система наблюдений за состоянием земельного фонда

Запишите в поле слово

- мониторинг

- кадастр

- бонитировка

- учет

4. Чистый доход определяется по формуле:

- ЧД = ВП – ОТ

- ЧД = ВД – ОТ

- ЧД = ВД – ВП

- ЧД = В – ОТ

5. Определите соответствие между измерителями и единицами измерения

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. трудовые    | 1. тыс.рублей   |
| 2. стоимостные | 2. кг, ц., т.   |
| 3. натуральные | 3. чел.-ч.      |
|                | 4. условный км. |

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

6. Издержки, связанные с производством определенных видов продукции называют

- переменные

- постоянные

- косвенные

- прямые

7. Типами воспроизводства с точки зрения масштабов воспроизводства являются ...

-простое, расширенное и суженное

- товарное и натуральное

- интенсивное и экстенсивное

- индивидуальное, серийное и массовое

8. Затраты на управление в себестоимости продукции относят к:

- прямым

- косвенным

- переменным

- постоянным

9. Показателями обеспеченности основными средствами

Укажите **не менее двух** верных вариантов ответа.

- фондообеспеченность

- фондовооруженность

- фондоемкость

-фондоотдача

10. Определить выработку на 1 чел.-ч., если стоимость валовой продукции составляет 60000 руб., затраты труда – 100 чел.-ч. Выработка равна\_\_\_\_\_

Запишите в поле числовое значение

11. Показатели производительности труда делятся на\_\_\_показатели

Укажите **не менее двух** вариантов ответа.

- выработки

- трудоемкости

- сложности

- важности

12. Определите соответствие между ресурсами и показателями их использования:

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1.основные средства   | 1. производительность труда   |
| 2. трудовые ресурсы   | 2.коэффициент оборачиваемости |
| 3. оборотные средства | 3. фондоотдача                |
|                       | 4. материалоемкость           |

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

13. Определить фондоотдачу, если стоимость валовой продукции составляет 17354 тыс.руб., а среднегодовая стоимость основных средств – 25090 тыс.руб.Фондоотдача равна\_\_\_\_\_

Запишите в поле числовое значение

14. Экономическую эффективность использования потребленных ресурсов характеризуют

- себестоимость

- материалоемкость

- трудоемкость

- убыток

15. К основным производственным фондам относят

Укажите **не менее трех** вариантов ответа.

- рабочий и продуктивный скот
- здания, сооружения и передаточные устройства
- сельскохозяйственную технику, машины и оборудование
- денежные средства в кассе

16. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом:

- общество с ограниченной ответственностью
- общество с дополнительной ответственностью
- акционерное общество
- кооператив

17. Организационная структура предприятия – это состав подразделений

- основного производства
- вспомогательного производства
- обслуживающего производства
- промышленного производства

18. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам

- общество с ограниченной ответственностью
- производственный кооператив
- потребительский кооператив
- акционерное общество

19. К каким сферам деятельности относятся управленческие решения

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

| Направленность управленческих решений               | Пример                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Стратегическое планирование                      | 1. сформировать систему расстановки и перемещения кадров между подразделениями                  |
| 2. Управление персоналом                            | 2. сформировать альтернативные стратегии развития основных направлений деятельности предприятия |
| 3. Управление производственной деятельностью        | 3. провести анализ изменений внешней среды                                                      |
| 4. Управление внутренними и внешними коммуникациями | 4. составить план мероприятий по повышению продуктивности животных на планируемый год           |
|                                                     | 5. обеспечить управленческое консультирование                                                   |

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

20. К организационно-распорядительным документам относят

- приказ
- распоряжение
- инструкцию
- протокол

21. Документ – это ... информации с реквизитами, зафиксированными во времени и пространстве

Запишите в поле слово

22. Структуры управления – это совокупность

- производственных подразделений предприятия
- взаимосвязей и взаимоотношений между подразделениями
- различных видов деятельности

23. Методы управления

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

| Методы управления           | Содержание                                                                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экономические            | 1. социальное регулирование, социальное нормирование, формирование морально-психологического климата |
| 2. Административно-правовые | 2. документы, регулирующие деятельность предприятий                                                  |

|                              |                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Социально-психологические | 3. хозрасчет, финансово-кредитный механизм, заработная плата, налоговая система   |
|                              | 4. нормирование труда, регулирование производства, укрепление трудовой дисциплины |

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

24. Стили управления

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

| Стили управления   | Содержание                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Авторитарный    | 1. разумная дисциплина, коллективное принятие решений, приветствие инициативы                       |
| 2. Демократический | 2. формальная жесткая дисциплина, единоличное принятие решений, подавление инициативы               |
| 3. Либеральный     | 3. формальная дисциплина, используется в творческих организациях и НИОКР                            |
|                    | 4. основан на приказах, приветствуется повышение квалификации, участие персонала в принятии решений |

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

25. Управленческое решение – это...

- продукт труда руководителя
- процесс эффективной деятельности руководителя
- результат работы трудового коллектива

26. Состав органов управления на предприятии зависит от...

- организационно-правовой формы
- решения государственных органов управления
- учредительных документов
- ресурсов предприятия

27. Авторы содержательных теорий мотивации

Укажите **не менее трех** вариантов ответа.

- Маслоу
- Герцберг
- МакКлелланд
- Врум
- Адамс

28. Планирование – это...

- деятельность, направленная на разработку планов развития предприятия на основе имеющихся ресурсов
- тип управления
- один из вариантов развития

29. Организация – это функция управления, направленная на...

- реализацию принятых стратегий
- контроль за исполнением планов
- планирование деятельности
- разработку производственных заданий

30. Контроль – это функция управления, которая включает в себя функции...

- анализа и оценки
- прогнозирования и планирования
- мотивации
- кооперации

### 9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы открытых онлайн-курсов

|                                                 |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы экономической эффективности производства | <a href="https://openedu.ru/corse/urfu/ECOFFF">https://openedu.ru/corse/urfu/ECOFFF</a>                     |
| Экономика предприятия                           | <a href="https://openedu.ru/corse/spbstu/ECOMAN1">https://openedu.ru/corse/spbstu/ECOMAN1</a>               |
| Основы менеджмента                              | <a href="https://openedu.ru/corse/ITMOUniversity/FUNMAN">https://openedu.ru/corse/ITMOUniversity/FUNMAN</a> |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br><b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b><br><b>Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими предприятиями</b><br><b>(на 2019/20 уч. год)</b>                                                |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                | Доступ                                                  |
| <b>1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| Петранева, Г. А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; Под ред. проф. Г.А. Петраневой. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.                             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2017. — 272 с.                                                                                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| <b>2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| Кусакина, О.Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Кусакина, М.В. Пономоренко, Е.В. Скиперская. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2013. – 164 с. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 404 с.                                                                              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Минаков, И. А. Экономика агропродовольственного рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А.Минаков, А.Н.Квочкин [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.                                                                                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.                                                                                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Раздорожный, А. А. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 304 с.                                                                                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Тихомирова, О.Г. Менеджмент организации: теория, история, практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 256 с.                                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Экономика сельского хозяйства России: научно-произв. ежемес. журнал.- М.: [б.и.], 1999 -                                                                                                                                                            | НСХБ                                                    |
| Федеральный закон « О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 г. (с изм.).-                                                                                                                                                                     | ЭПС «Система ГАРАНТ»                                    |

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра менеджмента и маркетинга

Направленность «Ветеринарная медицина»

Реферат

по дисциплине «Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими предприятиями»

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_ г.

| Результаты проверки реферата         |                                                                      |                                    |         |                          |                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|
| №<br>п/п                             | Оцениваемая компонента<br>реферата и/или работы над<br>ним           | Оценочное заключение преподавателя |         |                          |                     |
|                                      |                                                                      | по данной компоненте               |         |                          |                     |
|                                      |                                                                      | Она сформирована на уровне         |         |                          |                     |
|                                      |                                                                      | высоком                            | среднем | минимально<br>приемлемом | ниже<br>приемлемого |
| 1                                    | Соблюдение срока сдачи<br>работы                                     |                                    |         |                          |                     |
| 2                                    | Оценка содержания<br>реферата                                        |                                    |         |                          |                     |
| 3                                    | Оценка оформления<br>реферата                                        |                                    |         |                          |                     |
| 4                                    | Оценка качества<br>подготовки реферата                               |                                    |         |                          |                     |
| 5                                    | Оценка выступления с<br>докладом и ответов на<br>вопросы             |                                    |         |                          |                     |
| 6                                    | Степень самостоятельности<br>обучающегося при<br>подготовке реферата |                                    |         |                          |                     |
| Общие выводы и замечания по реферату |                                                                      |                                    |         |                          |                     |
| Реферат принят с оценкой:            |                                                                      | _____                              |         | _____                    |                     |
|                                      |                                                                      | (оценка)                           |         | (дата)                   |                     |
| Ведущий преподаватель дисциплины     |                                                                      | _____                              |         | _____                    |                     |
|                                      |                                                                      | (подпись)                          |         | И.О. Фамилия             |                     |
| Обучающийся                          |                                                                      | _____                              |         | _____                    |                     |
|                                      |                                                                      | (подпись)                          |         | И.О. Фамилия             |                     |

