

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:59:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227af1add307d0c4149f3098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.03 Охотоведение

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчики РПУД, к. с.-х.н. доцент

Шевченко Н.Ю.

Омск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним
 6. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним
 7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 8.1. Рекомендации по написанию рефератов
 - 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 8.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
 9. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 9.1. Текущий контроль успеваемости
 - 9.2. Шкала и критерии оценивания
 - 9.3. Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
 10. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 10.1. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины
 - 10.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины
 - 10.2.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 10.2.2. Шкала и критерии оценивания
 11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
- Приложение 1 Форма титульного листа реферата
- Приложение 2 Результаты проверки реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области рациональной эксплуатации всех форм природных ресурсов

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о роли основных компонентов лесных и экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;

владеть основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов;

знать процесс лесовосстановления, уход за лесами, охрану и защиту лесов; увеличение продуктивности лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

уметь: исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ПК-9	Способен оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 (ПК-9) Знает технологии создания объектов и умеет обосновывать и оценивать качество технологий (выполненных работ) в лесном и лесопарковом хозяйстве	лесовосстановление, уход за лесами, охрану и защиту лесов; увеличение продуктивности лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	- анализировать состояние и динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий;	- основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов
		ИД-2 (ПК-9) Оценивает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает как оценить правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

(для дисциплин с зачетом)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-9 Способен оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-9}	Полнота знаний	Знает процессы лесовосстановления, ухода за лесами, охрану и защиту лесов; увеличение продуктивности лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Не знает процессы лесовосстановления, ухода за лесами, охрану и защиту лесов; увеличение продуктивности лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Ориентируется в понимании процессов необходимых для лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов; увеличении продуктивности лесов, обеспечивающее многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах		Тестирование, реферат, заключительное тестирование	
		Наличие умений	Умеет анализировать состояние и динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий;	Не умеет анализировать состояние и динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий;	Умеет находить связь между состоянием и динамикой показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий; Умеет обосновывать состояние и динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий; Умеет анализировать состояние и прогнозировать динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий;			

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов;	Не имеет навыков определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов.	Имеет навыки определения и показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов Имеет углубленные навыки определения и анализа показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов Имеет углубленные навыки определения и прогнозирования показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов
	ИД-2пк-9	Полнота знаний	Знает как оценить правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает как оценить правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Имеет некоторые знания в оценке правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Наличие умений		Умеет оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Частично умеет оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Имеет навыки оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.

Продолжительность семестра 17 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, 108 час	
	5 семестр, 3 курс*	
	очная форма	
	5 сем.	
1. Аудиторные занятия, всего	44	
- лекции	18	
- практические занятия (включая семинары)	6	
- лабораторные работы	20	
2. Внеаудиторная академическая работа	64	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- выполнение и сдача реферата	12	
-		
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Охотоведение	2	2			2	2		Тест реферат	ПК-9
	Ресурсы охотничьего хозяйства	10				10	2			
	1.1 Охрана животного мира	4	4	2		2				
	1.2 Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов	4	4	2		2				
	1.3 Организация охотничьего хозяйства	4	4	2		2				
2	Основы биотехнии	20				20	4	Тест реферат	ПК-9	
	2.1 Общие положения биотехнии	4	4	2		2				
	2.2 Кормовая база охотничьего хозяйства	2	2		2					
	2.3 Биотехнические сооружения	4	4	2		2				
3	Техника добывания охотничьих животных	22				22	4	Тест реферат	ПК-9	
	3.1 Ружейная охота	4	4	2		2				
	3.2 Охота с ловчими животными	4	4	2		2				
	3.3 Самоловный промысел	4	4	2		2				
	3.4 Свежевание и разделка туш добытых животных	2	2		2					
4	Правила безопасности на охоте	10				10	2	Реферат	ПК-9	

	4.1 Охотничья этика	4	4	2		2			Заключительное тестирование
	4.2 Техника безопасности на охоте	2	2		2				
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет
Итого по дисциплине		108		18	6	20	64	12	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю результатов тестов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения		
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма			
1	2	3	4	5		
1	1	Тема: Охрана животного мира	2	Лекция-консультация		
		1) Юридические основы охотничьего хозяйства				
		2) Охрана местообитаний животных и птиц. Красные книги				
	2	3) Право на охоту. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира	2			
		Тема: Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов				
		1) Размещение охотничьих животных в угодьях				
		2) Основные методы учета охотничьих животных				
	3	3) Охотничьи угодья и их классификация	2			
		4) Оценка охотничьих ресурсов				
Тема: Организация охотничьего хозяйства						
2	4	1) Организация охотустроительных работ	2			
		2) Бонитировка охотничьих угодий				
		3) Организация и экономика лесохотничьего хозяйства				
	5	Тема: Основы биотехнии	2			
		1) Экологические основы биотехнии				
		2) Улучшение защитных свойств лесных экосистем				
		3) Факторы беспокойства и мероприятия по их снижению				
		Тема: Биотехнические сооружения			2	
		1) Типы биотехнических сооружений				
2) Регулирование численности хищников и борьба с животными, вредящими охотничьему хозяйству						
3) Ветеринарно-профилактические мероприятия в охотничьих угодьях						
4) Звероводство и дичеразведение						

3	6	Тема: Ружейная охота	2		
		1) Виды и назначение охотничьих ружей			
		2) Организация и проведение общественных работ			
	7	Тема: Охота с ловчими животными	2	Лекция–провокация	
		1) Охотничье собаководство			
		2) Охота с ловчими птицами			
	8	Тема: Самоловный промысел	2		
		1) Деревянные переносные самоловы			
		2) Живоловушки переносные			
		3) Технология капканного промысла			
	4	9	Тема: Правила безопасности на охоте	2	
			1) Охотничья этика и техника безопасности на охоте		
2) Правила безопасного хранения, транспортировки, ношения ружей и боеприпасов					
3) Правила безопасности при охоте на крупных зверей и доборе подранков					
Общая трудоемкость лекционного курса				x	
Всего лекций по дисциплине:		18 час	Из них в интерактивной форме:	4 час.	
- очная/очно-заочная форма обучения			- очная/очно-заочная форма обучения		
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*	
		очная / очно-заочная форма			
1	2	3	4	5	6
2	1	Тема: Кормовые ресурсы охот-пользовательных животных	2	Тестирование, реферат	УЗ СРС
		1) Особенности питания и добывания кормов дикими животными			
		2) Основные группы и состав кормов			
3	2	Тема: Свежевание туш добытых животных	2	тестирование	
		1) Способы разделки туш млекопитающих и тушек птиц			
		2) Способы сохранения мясного сырья			
4	3	Тема: Техника безопасности на охоте	2	заключительное тестирование	
		1) Требования, предъявляемые к качеству боеприпасов			
		2) Условия транспортировки огнестрельного охотничьего оружия и боеприпасов			
Всего практических занятий по дисциплине:		6 час	Из них в интерактивной форме:	2 час.	
- очная/очно-заочная форма обучения			- очная/очно-заочная форма обучения		
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная/очно-заочная форма обучения					
* Условные обозначения:					
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)					
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;					
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

6. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час	Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*		
раздела	ЛЗ*	ЛР*			очная форма	предусмотрена само-подготовка к занятию +/-		Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8		
2	1	1	Тема: История развития охоты	2	+		Тестирование реферат		
			1) Охота, как самая древняя отрасль человеческой деятельности						
		2	2	2) Ученые охотоведы и их вклад в развитие отечественного охотоведения					
				Тема: Современные проблемы охраны зверей и птиц	2	+			
			3	1) Красная книга Омской области					
				2) Охрана местообитаний					
	3	3	Тема: Охотничье-промысловые ресурсы	2	+				
			1) Состав охотничье-промысловых зверей и птиц в Омской области						
		4	2) Значение снежного покрова в жизни животных						
			Тема: Организация охотничьего хозяйства	2	+				
	5	4	1) Расчет пользования и добычи охотничьих животных						
			2) Мониторинг и прогноз численности охотничьих ресурсов						
		5	Тема: Основы биотехнии	4	+				
			1) Методы создания и улучшения защитных и гнездовых условий для животных и птиц						
	6	6	2) Способы использования лесных опушек для создания биотехнических мероприятий						
			Тема: Виды охотничьих ружей и боеприпасов	4	+				
		7	1) Строение охотничьего ружья						
			2) Охотничьи боеприпасы						
	7	7	Тема: Самоловные устройства	2	+				
			1) Стационарные и переносные конструкции						
8		2) Способы удержания животных							
		Тема: Охотничья этика	2	+					
8	8	1) Правила поведения на охоте с гончими собаками							
		2) Правила обращения с огнестрельным оружием при проведении групповых охот							
Итого ЛР		Общая трудоемкость ЛР	20		х				
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)									
Примечания:									
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;									
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.									

Подготовка обучающихся к практическим и лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических и лабораторных занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде теста, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по разделу прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или учебному пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, выносятся биологические закономерности. Работа вынесенных закономерностей будет зависеть от взаимоотношения признака и биологического организма со средой обитания. Следовательно, обучающийся должен самостоятельно аргументировать деятельность биологического организма в конкретных условиях среды. Дополнительный материал по теме исследований можно получить из научных статей в научных журналах по лесному делу. Такими журналами являются: Охотоведение, Лесоводство, Лесоведение, Рациональное использование лесов и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому практическому занятию выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Ресурсы охотничьего хозяйства

Краткое содержание

Фауна охотничьих животных Российской Федерации является составной частью экономического потенциала нашего государства, а ее запасы считаются фондом охотничьих животных. При производстве спортивной охоты звери и птицы являются основными объектами, от которых получают охотничью продукцию. Промысловые хозяйства до недавнего времени, кроме получения охотничьей продукции животного происхождения, занимались сбором и переработкой растительного сырья, осуществляя, по сути, комплексное природопользование.

Российская Федерация имеет исключительно разнообразную и богатую охотничью фауну. К животным, на которых производится охота, относятся следующие:

Млекопитающие – кроты (2 вида), белка-летяга, обыкновенная белка, бурундук, сурки (3 вида), суслики (9 видов), соня-полчок, бобр (2 вида), серая и черная крысы, слепыш, большой тушканчик, алтайский цокор, обыкновенный хомяк, водяная полевка, ондатра, зайцы (4 вида), волк, шакал, обыкновенная лисица, песец (кроме командорского подвида), корсак, енотовидная собака (за исключением районов естественного ареала — Приморье, Приамурье), бурый медведь (за исключением тьянь-шанского и закавказского), енот-полоскун, колонок, солонгой, лесной и степной хори, европейская и американская норки, соболь, лесная и каменная куницы, харза, горностай, ласка, россомаха, барсук, выдра (кроме кавказского подвида), рысь, хаус (камышевый кот), кабан, кабарга, косуля, благородный олень (за исключением бухарского), лось, северный олень (кроме новоземельского подвида), сайгак, серна, сибирский горный козел, снежный баран (за исключением путоранского подвида);

Птицы – белая и тундряная куропатки, тетерев-косач, обыкновенный и каменный глухари, рябчик, перепел, немой перепел, кеклик, пустынная куропатка, гималайский улар, фазан, серая и бородатая куропатки, гусь-гуменник, серый и белолобый гуси, пис-кулька, черная казарка, огарь, кряква, черная кряква, серая утка, свиязь, касатка, шилохвость, чирок-свистунок, чирок-трескунок, чирок-клоктун, широконоска, камешушка, морянка, гоголь, красноносый, красноголовый и белоглазый нырки, хохлатая и морская чернети, обыкновенная и тихоокеанская синьги, обыкновенный и горбоносый турпаны, гага-гребнушка, очковая и малая гаги, гага обыкновенная (отстрел

гаги запрещен, ведется организованный сбор пуха), поганки (4 вида, кроме малой), краснозобая и чернозобая гагары, большой берингов и малый бакланы, кайры (2 вида), топорки, тупик, большой и длинноносый крохали, луток, большой дальневосточный и средний кроншнепы, вальдшнепы, азиатский и обыкновенный бекасы, обыкновенный и лесной дупели, турухтан, гаршнеп, большой и малый веретенники, кречетка, авдотка, чернотрохый и белобрюхий рябки, обыкновенная саджа, лысуха, коростель, сизый, скалистый и бурый голуби, обыкновенная, большая и кольчатая горлицы, клинтух, вяхирь.

В Российской Федерации объекты охоты утверждаются решением местных органов власти, списки их помещаются в областных правилах охоты. То или иное животное в одной местности может быть многочисленным и определено как объект охоты, а в другой – охраняться.

К охотничьему фонду не относятся дикие животные, которые на законном основании содержатся в неволе и на которых затрачиваются средства и человеческий труд по уходу, а также домашние животные. Правовая охрана животных в неволе осуществляется в других формах и в соответствии с другим законодательством, т.е. на уровне имущества, социальной вещи, а добыча их квалифицируется как хищение государственной и общественной собственности. К охотничьему фонду также не относятся морские млекопитающие – киты, дельфины, тюлени и др.

Охотхозяйственная продукция. К охотничьей продукции относится все, что добывается в охотничьих хозяйствах. Это шкурки ценных пушных зверей (пушнина), мясо-дичная продукция (мясо диких зверей и птиц), кожевенное сырье (шкурки диких копытных животных), лекарственное сырье (панты оленей), мускус (мускусные железы кабарги, бобра), пух и перо птицы, трофеи (рога, клыки, черепа и т.п.).

Пушно-меховым сырьем считают пушнину, меховое сырье и шкурки морских животных, из которых изготавливают различные меховые изделия.

Пушное сырье – это невыделанные шкурки пушных зверей, добытых на охоте, либо полученные клеточным разведением. Зимние виды пушнины (добываются в зимний период времени): шкурки калана, выдры, норки вольной (европейской), норки клеточной (американской), бобра речного, нутрии, ондатры, выхухоли, медведя бурого, черного и белого, россомахи, барсука, уссурийского енота, всех видов лисиц (красная, крестовка, сиводушка, черно-бурая, серебристо-черная, серебристо-черная беломордая, платиновая, платиново-беломордая, снежная), волка, шакала, корсака, песца (белого и голубого), енота-полоскуна, соболя, куницы (мягкой, горской), кидуса, харзы, хоря (светлого, темного, перевязки), колонка, солонгоя, горноста, ласки, тигра, гепарда, дикой кошки (лесная, камышовая, дальневосточная, каракал, манул, степная), барса, леопарда, рыси, зайца (беляка, русака, песчаника), шиншиллы длиннохвостой, белки, белки-летяги.

Отнесение того или иного вида по классификации в состав пушного сырья не означает, что на него разрешена охота.

Весенние виды пушнины: шкурки сурка, тарбагана, крота, бурундука, крысы водяной и амбарной, пищухи, песчанки, слепыша, цокора, хомяка, суслика всех видов, сони-полчка, т.е. животных, добываемых в весенне-летнее время.

Клеточное пушное звероводство признано восполнить дефицит природных пушных ресурсов и обеспечить потребности внутреннего и внешнего рынка в натуральных мехах. Объектами пушного звероводства в основном являются представители отряда Хищных – лисицы, песцы, норки, соболи, енотовидные собаки. Из грызунов успешно разводятся в клетках нутрии, бобры, ондатры. В последние годы ведутся опыты по разведению хорей, колонков, рысей, речной выдры, калана и ряда других ценных зверей.

Наряду с пушным звероводством существенный вклад в обогащение фауны охотничье-промысловых животных вносит дичеразведение – содержание в питомниках охотничьих хозяйств на специальных фермах племенного поголовья различных охотничьих зверей и птиц, выращивание полученного потомства до определенного возраста с последующим выпуском в охотничьи угодья. Выпущенные животные быстро дичают и становятся объектами охоты.

К *меховому сырью* относятся невыделанные шкурки домашних животных, также разделяемые на зимние и весенние виды. Шкурки собак, кошек, кроликов относятся к зимним. К весенним видам относятся шкурки телят крупного рогатого скота и северных оленей (выпорток, пыжик, неблюй), шкурки козлят, жеребят и ягнят. Причем шкурки ягнят каракулево-смушковых пород выделяют в отдельную, особо ценную группу сырья.

В отдельную группу мехового сырья выделяют также шкурки различных морских животных.

С целью получения преимущественно мясной продукции осуществляется охотничий промысел целого ряда видов диких зверей, в первую очередь копытных животных (лось, северный олень, кабан, сайгак, марал, изюбрь, кабарга), а также медведя, зайца и др. В зависимости от местных традиций используется и вполне съедобное мясо бобра, барсука, рыси, сурков, ондатры, белки. Товарной продукцией промысла является также жир многих промысловых зверей, который разрешается продавать на колхозных рынках при наличии справки, подтверждающей видовое происхождение жира и выдаваемой ветеринарным врачом. Особенно ценится жир медведя, барсука, некоторых видов сурков. Однако важнейшей продукцией промыслов является мясо диких зверей, относящееся к диетическим продуктам; оно потребляется преимущественно в свежем виде (зимней добычи).

Многие виды пернатой дичи относятся к объектам промысловой и спортивной охоты. Особое значение имеет отряд Куринообразные (в первую очередь это глухарь, тетерев, рябчик, белая и тундряная куропатки). Среди подсемейства утиных преобладающее значение имеют крякva, серая утка, свиязь, широконоска, чирки, шилохвость. Преимущественно для спортивной охоты характерно использование ресурсов куликов (вальдшнеп, кроншнеп, бекас, дупель), пастушковых птиц (лысуха, коростель).

Наиболее перспективными объектами для дичеразведения по праву считаются охотничье-промысловые птицы: фазаны, куропатки и водоплавающие. В России разведением фазанов занимались еще в начале XIX в. С 1950-х гг. XX в. начались массовые работы по разведению фазанов, серых и даурских куропаток, японского перепела, кряковых уток. В настоящее время ведутся опыты по разведению глухарей, тетеревов, серых гусей, гаг.

В зависимости от мест обитания пернатую дичь делят на *боровую* (лесную), *болотную*, *водоплавающую*, *степную* и *горную*; по размерам на *крупную* и *мелкую*.

По способам добычи дичь делят на *стреляную* и *пойманную* в ловушки (давленную). Лучшей по качеству является стреляная дичь зимней или поздне-осенней добычи.

Охотничье-промысловые предприятия организуют сбор и заготовки продукции преимущественно следующих классификационных групп: орехи и ягоды, грибы, лекарственно-техническое сырье.

Особое место среди охотничьей продукции занимают панты – неокостеневшие рога пятнистого оленя, а также двух подвидов благородного оленя – марала и изюбря. Содержимое пантов (кровяно-студенистая масса) идет на изготовление ряда ценнейших медицинских препаратов, в частности пантокрина. Панты добывают путем отстрела в мае –июле самцов оленей (пантачей). Такая охота называется пантовкой, а охотники – пантовщиками. Охота требует высокого профессионализма, поскольку в это время олени исключительно осторожны и обитают в самых глухих уголках угодий. В настоящее время основной объем пантов получают при вольерном и полувольном содержании животных.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Цели и задачи охотничьего хозяйства
2. Систематика животных, её задачи и основные принципы. Бинарная номенклатура.
3. Охотничьи ресурсы
4. Охотничье хозяйство
5. Сохранение охотничьих ресурсов
6. Добыча охотничьих ресурсов – отлов или отстрел охотничьих ресурсов;
7. Охотничьи угодья.;
8. Охотничьи звери и их биология. Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, парнокопытных, хищных.
9. Охотничьи птицы и их биология.
10. Ресурсы охотничьего хозяйства Западной Сибири

Раздел 2. Основы биотехнии

Краткое содержание

Термин «биотехния» неоднозначен. Часто его используют как наименование своеобразной области биологических знаний – молодой науки об активном воздействии человека на природу в целях ее сохранения, обогащения и повышения продуктивности. Многие, говоря о биотехнии, имеют в виду комплекс хозяйственных мероприятий, осуществляемых в природе с той же целью. По-видимому, правомерно и то, и другое использование данного термина. Первоначально его применяли только в охотоведении; в последние годы все чаще начинают распространять методы биотехнии и само ее понятие на разные отрасли биологического природопользования (Дежкин В. В., 1997).

В условиях коренных преобразований природы под влиянием хозяйственной деятельности человека биотехнические мероприятия и научные разработки представляются чрезвычайно перспективной областью охотоведческой и природоохранной работы. Охотничьи организации и их общественность уделяют биотехнии значительные силы и средства. В какой-то мере это становится даже модным. Но далеко не все биотехнические работы и тем более не во всех регионах обеспечивают получение пропорционального затратам хозяйственного эффекта. К тому же биотехнические работы дают полезную отдачу только при высокой квалификации егерского и охотоведческого персонала, который их выполняет. Забвение этого иногда дискредитирует саму идею осуществления биотехнических работ.

Из области биотехнических работ и исследований шире других осуществлялись подкормка диких зверей и птиц, их расселение, различные ограничения охоты, создание питомников и резерватов дичи, спасение ее от стихийных бедствий, реконструкция угодий с целью увеличения их емкости и улучшения условий обитания диких животных. Наконец, и сама охота как средство направленного воздействия на популяции диких зверей и птиц занимает в числе биотехнических мероприятий далеко не последнее место.

Несмотря на очень широкие масштабы проведения упомянутых мероприятий, хозяйственный эффект от них оставался более чем скромным, особенно в области спортивного охотничьего хозяйства. Как считает В.Г. Гусев (2000), накопленный опыт проведения биотехнических мероприятий – самое ценное, что удалось получить в послевоенный период бурного развития этого направления в охотоведении. Этот опыт позволяет уже в ближайшем будущем строить работу так, чтобы затраты сил и средств на биотехнику обеспечивали и хозяйственный эффект.

Охотничьи животные являются важными компонентами природных комплексов – биогеоценозов, в которых они выполняют определенную функциональную роль, где протекают все их жизненные процессы, межвидовые и другие отношения. Отсюда следует, что биотехния должна строиться на биогеоценотической основе.

Учитывая сказанное, основные задачи биотехнии в области охотничьего хозяйства можно сформулировать так: увеличение емкости угодий для диких (охотничьих) животных в целях повышения продуктивности этих угодий, повышение плотности животных в соответствии с емкостью угодий и поддержание устойчивой продуктивности без нарушения биогеоценотических связей.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Методы изучения охотничьих животных и их взаимодействия со средой обитания.
2. Учет парнокопытных и крупных хищников.
3. Учет норных животных.
4. Учет тетерева и глухаря.
5. Учет зайца-русака и серой куропатки.
6. Учет бобров и ондатр.
7. Учет водоплавающих птиц.
8. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах.
9. Улучшение кормовых, гнездовых и защитных условий для дичи;
10. Регулирование численности животных, наносящих вред охотничьему хозяйству, выпуск дичи в охотничьи угодья; селекционный отстрел.

- 11 Примерные нормы и виды биотехнических мероприятий для диких животных.
12. Подкормка лося, оленя, косули, кабана, зайца-беляка. Подкормка птиц. Галечники. Кормовые поля.
13. Дичеразведение.
14. Разведение фазанов, перепелов, крякв.
15. Биотехнические мероприятия, направленные на создание условий существования дичи, выращенной искусственным путем и выпущенной в охотничьи угодья.
16. Охотхозяйственные мероприятия направленные на организацию своевременной охоты на выпущенную в угодья дичь и организацию возврата средств, затраченных на искусственное дичеразведение.
17. Посеводство
18. Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.
19. Плотность населения животных и охотничье хозяйство. Категории плотности населения животных.
20. Территориальное, количественное и качественное управление элементарными популяциями.
21. Запасы кормов и допустимая плотность населения парнокопытных.
22. Управлениями элементарными популяциями косули, оленя, кабана, зайца-русака, ондатры и других охотничьих животных.

Раздел 3. Техника добывания охотничьих животных

Краткое содержание

Промысел является одним из важнейших методов регулирования численности животных. Причем научно обоснованный промысел с учетом пола, возраста, сроков добычи, естественной смертности, цикличности и других факторов может быть наиболее эффективным средством поддержания популяции на высоком воспроизводственном уровне.

Успех добычи охотничье-промысловых животных во многом зависит от применяемых орудий, использования охотничьих собак и ловчих птиц. Качество добытой продукции во многом зависит от умения ее первичной обработки, консервации и последующего хранения.

Орудия добычи охотничье-промысловых животных делят на две группы: орудия активного лова и самоловные.

Орудия активного лова требуют непосредственного участия человека в момент добычи животного – ружейная охота, травля собаками и ловчими птицами, ловля одиночными и групповыми сетями.

В отличие от орудий активного лова самоловные орудия требуют от охотника лишь предварительной постановки и последующих осмотров, в то время как процесс добычи животных происходит в отсутствие человека, поставившего эти орудия.

Применение того или иного способа добычи зависит от ряда обстоятельств. Пассивные способы добычи требуют регулярных затрат труда и времени на установку и осмотры ловушек, которые на сезон промысла остаются в охотничьих угодьях. Любители, занимающиеся охотой нерегулярно, вынуждены отдавать предпочтение активным способам, даже если они и менее эффективны. В то же время промысел многих видов пушных зверей (горностаев, колонок, ондатра) немислим без применения самоловных орудий добычи.

В других случаях эффективность того или иного способа изменяется и требует сочетания активного и пассивного способов на протяжении сезона. В начале сезона, как правило, добыча белки бывает наиболее эффективной с применением ружья и лайки. В дальнейшем, по мере увеличения снежного покрова и понижения температур, работа лайки становится менее эффективной, а иногда и невозможной, затрудняется и передвижение охотника. В этот период уже больший эффект дает применение самоловов (плашек, древесных и других капканов).

Рабочие качества орудий добывания охотничьих животных оцениваются соответствующими показателями, среди которых основными являются уловистость и производительность.

Уловистость – это отношение числа пойманных животных к общему числу посетивших ловушку, выраженное в процентах. Посещением считается ситуация, когда животное вступило во взаимодействие с ловушкой, а не просто прошло вблизи нее.

Производительность – это отношение числа добытых животных к затраченному времени, выраженное в процентах.

Уловистость характеризует способность ловушки удерживать или умерщвлять животное, зашедшее в нее. Производительность ловушки характеризует возможность добычи в течение определенного времени определенного числа животных. При этом большое значение имеют численность животных и квалификация охотника. Сравнить производительность различных по конструкции орудий лова можно только при условии их работы в одном и том же районе, в одно и то же время и при обслуживании охотниками примерно одинаковой квалификации. Для оценки сравнительной уловистости и производительности ловушек следует включать и затраты времени на их изготовление. В случае применения орудий фабричного производства нужно при сравнительной оценке учитывать их окупаемость в ходе промысла.

Большое значение при оценке орудий добывания имеют их маневренность, возможность переставлять самоловы в процессе промысла, а также затраты труда и времени на этот процесс.

Избирательная способность самолова характеризует возможность того или иного орудия обеспечивать добычу животных определенных видов или определенных возрастных и половых групп. Для самоловов избирательная способность зачастую обуславливается не столько их конструкцией, сколько особенностями применения.

Универсальность – пригодность орудия для добычи животных различных видов. Для многих орудий добывания универсальность имеет большое значение, ибо позволяет охотнику добывать различных животных одним и тем же орудием.

Важным параметром при оценке того или иного орудия и способа добывания служит возможность получения наиболее высококачественной продукции.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Виды охоты.
2. Способы охоты – методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты.
3. Сроки охоты – сроки, определяемые периодом, в течение которого допускается добыча охотничьих ресурсов;
4. Квота добычи и разрешения на добычу охотничьих ресурсов, ресурс, которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья;
5. Методы охоты.
6. Охота на крупную дичь. Охота с подхода. Охота с подъезда. Охота с засидки. Охота за-гоном, или облавная охота.
7. Охота на хищников.
8. Охота на птиц.
9. Охота с собаками.
10. Устройство скрадков

Раздел 4. Правила безопасности на охоте

Краткое содержание

Охотничье оружие относится к техническим средствам повышенной опасности. Большинство несчастных случаев, связанных с охотой, происходит из-за нарушения простейших правил обращения с оружием и боеприпасами. Безопасная эксплуатация охотничьего оружия непосредственно связана с выполнением правил безопасности на охоте, а также с соблюдением норм охотничьей этики.

Основные причины, влекущие за собой несчастные случаи на охоте, могут быть сведены к следующим: неумелое или небрежное обращение с охотничьим оружием; использование неисправных, имеющих конструктивные недостатки ружей и некачественные патроны; нарушение правил хранения, транспортировки, ношения ружей и боеприпасов; недисциплинированность, употребление алкоголя на охоте; нарушение требований безопасного поведения на охоте; незнание повадок зверей и реакции раненых животных на преследование человеком.

Правила обращения с охотничьим оружием. К несчастным случаям могут привести добывание зверя прикладом или стволом ружья; случайное или по небрежности задевание за сплицу курка, спусковой крючок; шалость с заряженным ружьем (наведение его на человека и т.п.); перевозка неразряженного ружья; засорение стволов мокрым снегом или землей; использование пули большего диаметра по сравнению с диаметром канала ствола; чрезмерные заряды пороха; воспламенение капсюлей при заколачивании тугих патронов в патронник и т.д. В связи с этим необходимо помнить, что, заряжая ружье, следует обязательно просмотреть стволы (как и после выстрела). Не рекомендуется стрелять патронами неизвестного снаряжения. Недопустимо стрелять залпом. После осечки нельзя сразу же открывать ружье, так как возможен затяжной выстрел.

Удалять застрявшие в патроннике патроны надо с помощью ручного экстрактора или специального извлекателя. При выбивании стреляного патрона следует использовать шомпол или очищенный от коры прут, свободно проходящий в ствол. При необходимости иметь заряженное оружие на таборе спустить его с боевого взвода или поставить на предохранитель. Скрадывая птицу или зверя, безопаснее держать в руках ружье, поставленное на предохранитель. После падения ружье обязательно осматривают.

Требования, предъявляемые к состоянию охотничьего ружья и качеству боеприпасов. Основное внимание должно быть обращено на состояние спускового и предохранительного механизмов. Недопустимы спуски с очень малым усилием нажатия; стрельба патронами, длина гильз которых превышает длину патронника; стрельба из ружья с тонкими шустованными или имеющими глубокие раковины стволами: рассверленным патронником. На ружье должен быть надежный предохранитель спуска курка, одновременно запирающий как шептала, так и спусковые крючки. В шейке ложи древесные волокна должны иметь продольное направление или даже естественный изгиб; это придает ей необходимую прочность. Антабки, прикрепляющиеся к прикладу винтом, менее надежны, так как расшатываемый погоном винт необходимо постоянно подворачивать, что вызывает ослабление соединения и ружье может свалиться при ношении на плече. Острый и длинный боек может пробить ударную стенку капсюля, и прорвавшиеся пороховые газы повредят лобовой щиток ствольной коробки.

Нельзя применять раздутые гильзы, которые плохо вставляются в патронник и также плохо вынимаются из него. Применяемые при этом усилия могут привести к повреждению механизма затвора, что в свою очередь может стать причиной случайного выстрела в момент закрывания ружья. Гильзы и заряженные патроны надо прокалибровать. В гильзах не должно быть трещин, бумажные гильзы не следует снаряжать 2-3 раза. Порох должен соответствовать стандарту. Хранить его следует в сухом месте, но вдали от нагревательных приборов, в том числе и батарей центрального отопления. Сроки хранения пороха и заряженных патронов также должны соответствовать срокам, указанным на упаковке или в паспорте. Бездымный порох, хранящийся сверх установленного срока, особенно опасен. Капсюль с недостаточно мощным воспламенителем может стать причиной затяжного выстрела, что также весьма опасно, так как выстрел может произойти после открывания затвора ружья. Нельзя пользоваться патроном с выступающим из дна гильзы капсюлем. Диаметр пули должен быть меньше диаметра ствола в дульном сужении не менее чем на 0,5 мм, а высота ведущих поясков и ребер на корпусе пули не должна превышать 1,5-1,9 мм над телом пули.

Ружья надо периодически осматривать и проверять.

Меры безопасности при снаряжении патронов. Снаряжая патроны, запрещается зажигать спички, курить, пользоваться приборами с открытым пламенем. Надо постоянно контролировать количество

засыпаемого в патрон пороха, соответствующее рекомендациям или произведенным расчетам. Досылать пороховые пыжи сильным нажатием или ударами нельзя: чрезмерно спрессованный порох при выстреле может взорваться. Весь процесс снаряжения патронов следует производить только специальными приборами. Запрещается заряжать или перезаряжать патроны у костра. Перед извлечением капсюля из гильз от патронов с осечками последние не выше металлической части помещаются в воду на 10-15 мин. При сушке одежды надо убирать патроны из карманов.

Правила безопасного хранения, транспортировки, ношения ружья и боеприпасов. Условия хранения должны обеспечивать доступ к ружью только владельцу. Хранить ружье следует в специальном сейфе в разобранном виде, в чехлах или футляре. Нельзя бросать ружье на охоте без присмотра, а также передавать его другим лицам. При сборах на охоте, подходе к человеку, переходах через населенные пункты ружье обязательно разряжают. При транспортировке, переездах на большие расстояния ружье лучше оберегается в прочных футлярах; в мягком футляре ружье лучше держать в руках. Нельзя носить на погонном ремне ружье с взведенными курками или снятое с предохранителя. Ружье обычно носят вверх стволами. Носить ружье стволами вниз следует только при проливном дожде и сильном снегопаде.

Не рекомендуется, передвигаясь группой, держать ружье на локтевом сгибе левой руки. Удобно и безопасно носить ружье, положив его стволами на правое плечо цевьем вверх, дулами назад под углом 45-60°, держа ружье за шейку ложи. На скользкой дороге, при спусках на крутосклонах, перелезании через препятствия ружье обязательно надо разрядить. При переправах ружье надо надежно вешать на погонном ремне накрест через правое на левое плечо. Садясь в лодку, ружье надо класть стволами от себя, но даже разряженное, оно не должно быть направлено на людей. При длительном плавании его лучше привязать; брать ружье с лодки за стволы также запрещается. На привале и в помещении ружья лучше вешать за погон на надежной опоре: оставлять ружье прислоненным или лежащим на земле опасно прежде всего для самого ружья. Ружья и боеприпасы должны быть удалены от костра на расстояние не ближе 3-5 м; при этом стволы направляются в сторону от костра. Снаряженные патроны необходимо хранить в сухом помещении. Резкие колебания температуры нарушают химическую стойкость пороха.

Не следует хранить заряженные патроны в одном ящике с порохом и капсюлями. При ношении и транспортировке патроны должны оберегаться от попадания на них влаги (дождя, мокрого снега); их не следует вносить с холода сразу в теплое помещение. Открытый патронташ надо носить под верхней одеждой.

Требования безопасного поведения на охоте. Прежде всего надо постоянно помнить, что на охоте строго запрещается стрелять по неотчетливо видимой пели, на шорох. Особая внимательность от охотника требуется на коллективных охотах. На стрелковую линию надо идти с незаряженным ружьем. Стрелковая линия должна быть по возможности предельно прямой, без резких (под прямым углом) поворотов, закрывающих стрелков друг от друга. Нельзя стрелять пулей внутрь оклада лося, оленей, так как снаряд летит на уровне роста человека; выстрелы в этих случаях возможны только в сторону, противоположную загону, после того, как зверь пересечет стрелковую линию. Внутрь загона стреляют по медведю, кабану, волку, лисице, рыси и другим невысоким на ногах зверям, так как на удалении такой мишени в 35-40 м снаряд даже в случае промаха уходит в почву (снег) рядом с целью. При подходе загонщиков к линии стрелков на расстоянии в 100—250 м любые выстрелы внутрь оклада запрещаются. Повышенную опасность представляют коллективные охоты на пересеченной местности и в горах. Здесь стрелять надо только накоротке. Молчаливые загоны исключаются, а сами загонщики должны иметь яркую одежду. Круглые пули сильно рикошетят, и их применение в условиях пересеченной местности исключается. Не разрешается стрельба по сидящей на воде птице, если в направлении выстрела находятся люди. Поднимающуюся с воды птицу надо бить на высоте не менее 4-5 м. При стрельбе надо всегда принимать устойчивое положение. На охоте опасность представляет не только огнестрельное оружие, но и недисциплинированность стрелков. Чтобы не получить травму, надо осторожно двигаться по лесным завалам, по лежащим стволам (валежинам), особенно в дождливую погоду. Следует остерегаться наступать на корневые лапы.

Проходя по топкому болоту, ружье следует держать за спиной, а в руках иметь заостренный длинный шест; держаться надо ближе к кустам и травянистым кочкам. Рекомендуется при передвижении избегать мест с резко выделяющейся сочной, яркой зеленью (окна топи). Лопав в трясины, надо сохранять спокойствие, закрепившись шестом, лучше выбираться в обратном направлении; при сильно вязкой трясине сапоги снимают. По топи группа должна идти след в след с интервалом в 2-3 м, но на торфяных болотах такой способ движения не рекомендуется. В горах, на крутых склонах следует опасаться обвалов и оползней.

Ходить на лыжах по мокрым местам возможно только при толщине снега в 25-30 см. Безопасной для человека в походном снаряжении считается толщина речного и озерного льда в 7 см, но при отрицательной температуре воздуха. Участки льда, локально покрытые снегом, лучше обойти по чистине. Колебание, прогибание, треск льда говорят об опасности движения по нему. Проходить по льду надо выше открытых участков воды (промоины, полыньи и т.п.). При грозе нельзя укрываться на высоком месте или под отдельно стоящим деревом; лучше это сделать в сухой яме или под обрывом оврага. Не следует выходить на охоту во время метели или в густой туман, в таких условиях опасно стрелять и легко заблудиться. Укрываться от метели надо в стогах, под разлапистой елью, но при этом нельзя, не подготовив места и условий, засыпать, так как можно обморозиться и даже замерзнуть.

Правила безопасности при охоте на крупных зверей и добирании подранков. На опасных крупных зверей, а тем более хищников нельзя охотиться в одиночку. Преследование их опасно без собаки, которая способна своевременно почуять затаившегося зверя и отвлечь его на себя. Нельзя по крупному зверю, тем более подранку, делать дуплеты, следует обязательно убедиться в результативности первого выстрела. Готовясь к стрельбе, не следует становиться на пень, валежину или рядом с ними, так как они будут стеснять движения, и в самый неподходящий момент о них можно споткнуться, потеряв контроль за обстановкой.

Место при выстреле надо выбирать так, чтобы не оказаться после выстрела прямо перед зверем. Стремительная атака в этом случае не даст возможности для повторного прицельного выстрела, а тем более для перезарядки ружья. Если зверь (подранок) идет на человека, встречать его выстрелом надо из-за ствола толстого дерева, это может помочь увернуться от нападения. Даже после выстрела, показавшегося на первый взгляд удачным, нельзя опускать ружье. Подходить к подранку надо осторожно, перезарядив ружье. К упавшим лосю, маралу, изюбрю, европейскому оленю лучше подходить сбоку или спереди, а к лежащим медведю, кабану,

рыси, волку – сзади. Плотно прижатые уши, приподнятая шерсть на загривке и спине говорят о том, что зверь жив и может напасть. Нельзя ногой пытаться прижать подранка, даже если это мелкий хищник, его челюсти могут сомкнуться на ноге охотника, и самая плотная обувь не спасет от укуса. Раненого зайца не следует брать за уши, так как он может травмировать охотника задними лапами. Подранка нельзя класть в рюкзак, цеплять на тороки и т.п. Особенно опасны подранки таких крупных зверей, как лось, медведь, кабан и т.д. Лось бьет и задними, и передними ногами; задними он наносит удары назад и вбок, а передними – практически в любую сторону. Поэтому необходимо убедиться в состоянии даже упавшего лося, прежде чем вплотную приблизиться к нему. Раненый лось, как и кабан, способен атаковать преследующего его охотника.

При встречах наиболее опасны медведица с медвежатами, медведь, охраняющий свою добычу, оголодавший шатун и подранок. Если у медведя прижаты уши, шерсть встала на загривке (он кажется немного горбатым), он не пытается встать на задние лапы, молчит и смотрит прямым взглядом – значит, он готов к нападению; быстрый атакующий бег подтверждает его намерения. При этих условиях нельзя явно проявлять трусость, бегство; визгливые нотки крика провоцируют атаку медведя. Следует остерегаться оказываться с медведем накоротке, но выстрел в упор даже дробовым снарядом может быть для него смертельным.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Сигнал начала охоты
2. Сигнал окончания охоты
3. Документы разрешающие ведение охоты
4. Документы разрешающие добычу дичи
5. Правила обращения с огнестрельным оружием
6. Правила хранения и ношения огнестрельного оружия
7. Охотничья этика
8. Правила обращения с ранеными животными
9. Требования безопасности при охоте с номера
10. Использование неисправного оборудования при охоте

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты тестирования определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Обучающийся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. Количество правильных ответов 85-100%.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. Количество правильных ответов 70-84 %.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Количество правильных ответов 60-69 %

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. Количество правильных ответов менее 60 %

8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

8.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах ведения охотничьего хозяйства

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- Сохранение целостности лесного биоценоза при устройстве охотхозяйственных мероприятий;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала методов учета зверей и птиц;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения сохранения природных сообществ.

Перечень примерных тем рефератов

1. Правила охоты на территории Омской области
2. Развитие охотничьего хозяйства в РФ
3. Организация охотничьего дела в России
4. Охотничье хозяйство в зарубежных странах
5. История развития охоты на Руси
6. Охотничье-промысловые пушные звери
7. Охотничье-промысловые копытные звери
8. Охотничье-промысловые ластоногие
9. Боровая дичь и способы ее добычи
10. Болотная и луговая дичь и способы ее добычи
11. Водоплавающая дичь и способы ее добычи
12. Популяции охотничьих животных и их функционирование
13. Методы изучения охотничьих животных
14. Методы учета копытных животных
15. Следы животных в природе
16. Пастбища и корма охотничьих животных
17. Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных
18. Биотехнические мероприятия для дикого кабана
19. Биотехнические мероприятия для благородного оленя и косули
20. Биотехнические мероприятия для лося
21. Биотехнические мероприятия для куриных птиц
22. Биотехнические мероприятия для водоплавающих птиц
23. Искусственное разведение фазанов
24. Искусственное разведение серых куропаток
25. Искусственное разведение кряквы
26. Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.
27. Особо охраняемые природные территории
28. Красная книга - международный кадастр глобального масштаба
29. Красные книги РФ и Омской области
30. Значение охотничьих животных в лесном и сельском хозяйстве.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Библиографический список.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно;

способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

8.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела «Ресурсы охотничьего хозяйства»

1. Внешнее и внутреннее строение млекопитающих
2. Внешнее и внутреннее строение птиц
3. Особенности переваривания клетчатки крупными копытными животными
4. Особенности строения желудочно-кишечного тракта у птиц
5. Значение костей и шерсти в работе пищеварительной системы хищных птиц

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела «Основы биотехнии»

1. Эколого-систематический обзор класса птиц
2. Эколого-систематический обзор класса млекопитающие
3. Методы учета охотничьих животных
4. Устройство подкормочных площадок для косули
5. Устройство галечников и пархалищ

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела «Техника добывания охотничьих ресурсов»

1. Способы съемки шкур
2. Подготовка тушки зверя к съемке шкурки
3. Снятие шкурки чулком
4. Снятие шкурки пластом
5. Снятие шкурки трубкой
6. Обезжиривание шкурки
7. Правка шкур
8. Консервирование шкур пресно-сухим способом
9. Консервирование шкур кислотно-солевым способом
10. Хранение шкур
11. Сортировка шкур

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела «Правила безопасности на охоте»

1. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира
2. Правовое регулирование охраны и использования зверей и птиц
3. К чему приводит неосторожное обращение с оружием в состоянии алкогольного опьянения
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение охотничьего законодательства
5. Правила использования самозарядных орудий промысла

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

8.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

9.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Пример тестового задания

Вариант 1

1. Какой возраст сплошных узколесосечных рубок в сосновых, еловых и осиновых лесах наиболее оптимален для глухаря и кабана:

- а) ранний возраст;
- б) возраст естественной спелости;
- в) возраст перестойного леса.

2. Какой возраст сплошных узколесосечных рубок в сосновых, еловых и осиновых лесах оптимален для лося, тетерева и зайца-беляка:

- а) ранний возраст;
- б) возраст естественной спелости;
- в) возраст перестойного леса.

3. Какой из способов защиты лесных культур от повреждения дикими копытными наиболее эффективен:

- а) ограждение культур;
- б) отвлечение зверей подкормкой;
- в) опрыскивание культур отпугивающими химическими препаратами.

4. Какие виды зверей и птиц в настоящее время считаются в охотничьем хозяйстве вредными, и регулирование их численности считается одним из биотехнических мероприятий:

- а) волк, шакал, серая ворона, болотный лунь;
- б) волк, камышовый кот, серая ворона, грач;
- в) волк, енотовидная собака, серая ворона, беркут;

5. Для каких видов животных следует проводить комплекс нижеследующих биотехнических мероприятий: солонцы, функционирующие круглогодично; подкормка из подрубленного осинника; водопой при их недостаточности:

- а) лось

- б) олень и косуля;
- в) кабан;
- г) заяц-беляк.

6. Для каких видов животных следует проводить комплекс нижеследующих биотехнических мероприятий: в летне-осенний период кормовые поля; зимой – подкормка грубыми кормами в кормушках и вениками; солонцы:

- а) лось;
- б) олень и косуля;
- в) кабан;
- г) заяц-беляк;
- д) заяц-русак.

7. Для каких видов животных следует проводить комплекс нижеследующих биотехнических мероприятий в летне-осенний период – кормовые поля; зимой – подкормка концентрированными, зерновыми и сочными кормами на подкормочных площадках; в засуху – водопой:

- а) лось;
- б) олень и косуля;
- в) кабан;
- г) заяц-беляк;
- д) заяц-русак.

8. Для каких видов животных следует проводить комплекс нижеследующих биотехнических мероприятий: подкормка из подрубленной осины и клеверного сена; солонцы:

- а) лось;
- б) олень и косуля;
- в) кабан;
- г) заяц-беляк;
- д) заяц-русак.

9. Для каких видов животных следует проводить комплекс нижеследующих биотехнических мероприятий: кормовые поля и ремизы; зимой – подкормка на кормовых площадках сеном, зерновыми и концентрированными кормами; расчистка снега:

- а) лось;
- б) олень и косуля;
- в) кабан;
- г) заяц-беляк;
- д) заяц-русак и серая куропатка.

10. Для каких видов животных следует проводить комплекс нижеследующих биотехнических мероприятий: в летне-осенний период – кормовые поля; зимой – подкормка зерновыми культурами в снопах; галечники; навесы от снега; запрет выпаса скота в выводковый период; истребление вредных хищников:

- а) заяц-беляк;
- б) боровая дичь;
- в) водоплавающая дичь;
- г) заяц-русак.

11. Для каких видов животных следует проводить комплекс нижеследующих биотехнических мероприятий: устройство искусственных гнезд; посадка кормовых растений; запрет выпаса скота в выводковый период; истребление вредных хищников:

- а) полезные для леса воробьиные птицы;
- б) боровая дичь;
- в) водоплавающая дичь.

12. Какие рубки главного пользования позволяют сохранять среду охотничьей фауны, но при этом не увеличивают запасы древесно-веточных кормов:

- а) сплошные концентрированные рубки;
- б) постепенные рубки;
- в) сплошные узколесосечные рубки;

13. В какой период не следует проводить рубки ухода, с целью причинения наименьшего вреда охотничьей фауне:

- а) в гнездовой и выводковый период;
- б) в период переживания зимних условий;
- в) во вне гнездовой период подготовки к зиме;

14. Какие из рубок ухода наиболее благоприятны для охотничьей фауны:

- а) рубки осветления и прочистки;
- б) рубки прореживания;
- в) проходные рубки

15. Когда необходимо убирать порубочные остатки с целью их максимального использования дикими животными:

- а) сразу после рубок;
- б) после окончания безморозного периода;

в) после схода снежного покрова;

16. Огневая очистка лесосек от порубочных остатков с одновременной заготовкой древесины с позиций пользы для охотничьей фауны:

а) не допустима;

б) полезна;

в) не влияет на фауну.

17. В какой период года наиболее интенсивно поедаются порубочные остатки копытными и зайцами:

а) после схода снега;

б) в летний период;

в) снеговой период;

г) осенний безморозный период.

18. Как влияет гидролесомелиорация в пойменных лесах на качество охотничьих угодий:

а) ухудшает;

б) улучшает;

в) никак не влияет.

19. Какие лесные культуры при лесовосстановлении предпочтительны для охотничьей фауны:

а) монокультуры;

б) смешанные культуры;

в) посадки по плужным бороздам.

20. Какой из методов применения пестицидов для борьбы с вредителями леса наиболее опасен для диких зверей и птиц:

а) применение протравленного зерна;

б) авиационный;

в) опрыскивание поврежденных деревьев.

21. Когда, с позиций сохранения фауны, возможно допускать сенокошение в лесных угодьях:

а) во второй половине лета;

б) в весенний период;

в) в летний период.

22. Основным методом снижения вреда диких копытных лесным насаждениям является:

а) промысловый отстрел;

б) селекционный отстрел;

в) нормированный отстрел; г) спортивный отстрел.

23. Какой способ сенокошения наносит наименьший вред охотничьей фауне:

а) по периметру от края к центру поля;

б) по кругу от центра поля к его краям;

в) горизонтально, вдоль кромки поля

24. В мясе, каких диких животных встречается такое опасное для человека заболевание как трихинеллез:

а) медведь;

б) лось;

в) боровая дичь.

25. Какой вид копытных зверей является основным поставщиком лекарственного сырья называемого «панты», из которого вырабатывается пантокрин:

а) пятнистый олень;

б) лось;

в) косуля;

г) кабарга;

д) сайгак.

26. Какой вид копытных зверей является основным поставщиком лекарственно-технического сырья под названием «..... струя»:

а) пятнистый олень;

б) лось;

в) косуля;

г) кабарга;

д) сайгак.

27. При использовании каких самоловов применяются способы постановки «в след», «на след», «под след»:

а) капканы дуговые;

б) капканы давящие;

в) плашки;

г) черканы;

28. При использовании каких самоловов применяются способы постановки «на жерди»:

а) капканы дуговые;

б) капканы давящие;

- в) плашки;
- г) черканы.

29. Для каких видов охот одежда охотника должна быть легкой, просторной, не создающей шума, с маскировочной окраской:

- а) охота зимой на засидке;
- б) охота скрадом с подхода;
- в) коллективная охота загоном на копытных; г) охота с собакой на белку.

30. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от географического района обитания вида в пределах своего ареала:

- а) дефектность;
- б) сортность;
- в) кряж;
- г) размер;
- д) цвет.

Вариант 2

1. Из каких трех основных частей (узлов) состоит современное охотничье ружье:

- а) узел стволов, узел ствольной коробки, узел ложи;
- б) узел стволов, узел цевья, узел ложи;
- в) узел стволов, узел ударно-спускового механизма, узел приклада.

2. Как измеряется калибр гладкоствольного ружья:

- а) диаметром канала ствола;
- б) числом круглых пуль отлитых из 1 английского фунта свинца для этого ружья;
- в) длиной внутренней окружности канала ствола.

3. В какой последовательности заряжаются патроны к гладкоствольному оружию:

- а) капсюль, снаряд, пыжи, заряд;
- б) капсюль, заряд, пыжи, снаряд;
- в) заряд, капсюль, пыжи, снаряд;

4. Каким бывает диаметр картечи:

- а) от 5 мм до 10 мм;
- б) от 4 мм до 8 мм;
- в) от 5,25 мм до 10 мм.

5. Каким бывает диаметр дроби:

- а) от 1,75 мм до 5 мм;
- б) от 2 мм до 4 мм;
- в) от 2 мм до 5,25 мм;

6. Когда применяются способы стрельбы «с поводкой» и «навскидку»:

- а) при стрельбе по неподвижным мишеням;
- б) при стрельбе по движущимся целям.

7. Каковы современные требования закона РФ «Об оружии» к конструкции нарезного охотничьего оружия:

- а) магазин не более 10 патронов, невозможность стрельбы очередями;
- б) магазин не более 5 патронов и невозможность стрельбы очередями;
- в) магазин не более 5 патронов и длина собранного оружия не более 80 см.

8. Какое должно быть расстояние между стрелковыми номерами на коллективной загонной охоте:

- а) не менее 200 м;
- б) не менее 50 м;
- в) не менее 100 м.

9. Какие гладкоствольные охотничьи ружья более безопасны в эксплуатации:

- а) бескурковые;
- б) курковые;
- в) имеющие селектор.

10. При какой охоте в основном применяются переносные самолеты:

- а) при спортивной охоте;
- б) при промысловой охоте;
- в) при животоотлове.

11. При использовании каких самолетов применяются способы постановки «в след», «на след», «под след»:

- а) капканы дуговые;
- б) капканы давящие;
- в) плашки;
- г) черканы;

12. При использовании каких самолетов применяются способы постановки «на жерди»:

- а) капканы дуговые;
- б) капканы давящие;

- в) плашки;
- г) черканы.

13. Для каких видов охот одежда охотника должна быть легкой, просторной, не создающей шума, с маскировочной окраской:

- а) охота зимой на засидке;
- б) охота скрадом с подхода;
- в) коллективная охота загоном на копытных; г) охота с собакой на белку.

14. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от географического района обитания вида в пределах своего ареала:

- а) дефектность;
- б) сортность;
- в) кряж;
- г) размер;
- д) цвет.

15. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от качества обработки шкурки добытого зверя:

- а) дефектность;
- б) сортность;
- в) кряж;
- г) размер;
- д) цвет.

16. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от времени добычи животного:

- а) дефектность;
- б) сортность;
- в) кряж;
- г) размер;
- д) цвет.

17. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от индивидуального развития добытого животного:

- а) дефектность;
- б) сортность;
- в) кряж;
- г) размер.

18. К какому сорту относятся шкурки зимней добычи полноволосые, с уравненной остью, хорошо опушенным хвостом и мездрой без синевы:

- а) высший;
- б) первый;
- в) второй;
- г) третий.

19. К какому сорту относятся шкурки позднее-осенней добычи с легкой синевой на мездре или на отдельных ее частях, с недостаточно опушенным хвостом, развитым волосным покровом, но с неуравненной остью:

- а) высший;
- б) первый;
- в) второй;
- г) третий.

20. К какому сорту относятся шкурки осенней добычи с полуволосям низким и неровным мехом, с утолщенной и синей мездрой:

- а) высший;
- б) первый;
- в) второй;
- г) третий;
- д) брак.

21. К каким порокам относятся: прелины, теклость волоса, кожеедины, молеедины и сквозняк:

- а) прижизненные;
- б) посмертные;
- в) приобретенные.

22. К каким порокам относятся: потертость, свальянность, битость волоса и плешины:

- а) прижизненные;
- б) посмертные;
- в) приобретенные.

23. Шкурки каких пушных видов зверей подразделяются стандартом на кряжи:

- а) волк, лисица, куница, белка;
- б) волк, барсук, крот;
- в) волк, енот, ондатра.

24. В какой последовательности по стандарту производят сортировку шкурок диких пушных зверей:

- а) кряж, размер, цвет, сортность и дефектность;
- б) размер, цвет, кряж, сортность и дефектность;
- в) сортность, кряж, размер, цвет и дефектность;
- г) цвет, размер, кряж, сортность и дефектность.

25. Как называется способ снятия шкурки с разрезом по огузку:

- а) «трубкой»;
- б) «ковром»;
- в) «чулком»;
- г) «носком».

26. Как называется способ снятия шкурки с разрезом по краю ротовой полости:

- а) «трубкой»;
- б) «ковром»;
- в) «чулком»;
- г) «носком».

27. Как называется способ снятия шкурки с разрезом от нижней губы до анального отверстия и по тыльной стороне конечностей:

- а) «трубкой»;
- б) «ковром»;
- в) «чулком»;
- г) «носком».

28. На какие категории по термическому состоянию подразделяется стандартом мясо диких зверей:

- а) остывшее, охлажденное и замороженное;
- б) остывшее, охлажденное, подмороженное;
- в) остывшее, подмороженное, замороженное;
- г) не подразделяется.

29. На какие категории по термическому состоянию подразделяется стандартом мясо пернатой дичи:

- а) остывшее, охлажденное и замороженное;
- б) остывшее, охлажденное, подмороженное;
- в) остывшее, подмороженное, замороженное;
- г) не подразделяется.

30. Как называется послеубойный процесс в ходе которого мясо приобретает сочность, нежную консистенцию и способность к набуханию:

- а) созревание;
- б) остывание;
- в) варка;
- г) вяление;
- д) копчение.

9.2 Шкала и критерии оценивания на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на 60% вопросов итогового теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил правильно меньше 60% вопросов теста

9.3 ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по разделам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

1. Современное состояние охотничьего хозяйства.
2. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства.
3. Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка.
4. Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий.
5. Планы охотхозяйственных бонитетов, и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны.
6. Порядок организации учета охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. Классификация методов учёта
7. Основные методы учётов охотничьих животных.
8. Учеты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых.

9. Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учёта пернатой дичи.
10. Биотехния как наука, классификация биотехнических мероприятий.
11. Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ.
12. Специальные биотехнические мероприятия.
13. Повидовые комплексы биотехнических мероприятий
14. Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве.
15. История охоты. Классификация методов и способов охоты.
16. Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных.
17. Основные методы охоты на диких зверей и птиц
18. Орудия добывания охотничьих животных.
19. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.
20. Самоловы, капканы, приманки.
21. Методы установки самоловов.
22. Классификация охотничьей продукции.
23. Пушно-меховое сырьё и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка.
24. Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо - дичной продукции охоты.
25. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство.
26. Порядок организации этих работ и основные его этапы.
27. Нормирование охоты.
28. Пропускная способность охотхозяйств.
29. Учет отстреливаемой дичи.
30. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства.

9.3.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка *«зачтено»* выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

10. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

10.1 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

10.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

10.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Охотоведение»

Вариант № 1

Вопрос 1

Установка и проверка самоловов разрешается:

- 1 - в любое время суток
- 2 + в светлое время суток
- 3 - в темное время суток
- 4 - только с применением осветительных приборов

Вопрос 2

В каких случаях можно добывать раненую дичь прикладом ружья?

- 1 - если у охотника нет патронов, чтобы дострелить дичь
- 2 - если раненое животное может скрыться во время перезарядки ружья
- 3- если охотник убежден, что ружье не заряжено
- 4+ ни в каких

Вопрос 3

Кто выдает государственное удостоверение на право охоты?

- 1- органы Минприроды
- 2- районные объединения
- 3+ организации Министерства лесного хозяйства
- 4- районные Советы депутатов

Вопрос 4

Какие из перечисленных ниже категорий земель не являются охотничьими угодьями?

- 1- земли, предоставленные для ведения фермерского хозяйства
- 2+ земли населенных пунктов
- 3+ земли садоводческих товариществ и дачного строительства
- 4+ земли промышленности

Вопрос 5

В какой срок охотничье оружие должно быть поставлено на учет в органах внутренних дел при перемене места жительства?

- 1+ в 10-дневный срок
- 2- в месячный срок
- 3- в 5-дневный срок
- 4- в течение недели

Вопрос 6

Назовите виды коллективных охот?

- 1+ загонная
- 2 - на вабу с подманиванием
- 3 - с подхода

Вопрос 7

Охота с использованием огнестрельного охотничьего оружия на все виды охотничьих животных кроме копытных разрешается:

- 1 - во все дни недели
- 2 + в субботу и воскресенье, а также в определенные пользователи охотничьих угодий иные два дня в неделю
- 3 - в субботу, воскресенье, понедельник, вторник
- 4 + в весенний сезон охоты на самцов вальдшнепа в пятницу с 18-00 до 22-00
- 5 + в государственные праздники, праздничные дни, объявленные Президентом Республики Беларусь нерабочими днями
- 6 + отдельные рабочие дни в случае их переноса Совмином на выходные дни

Вопрос 8

Что должен сделать охотник, встретивший во время охоты в угодьях охотничью собаку без хозяина?

- 1 - попытаться отловить

- 2 + обратить внимание на приметы и сообщить представителю охотобщества
- 3 - по возможности попытаться с ней поохотиться

Вопрос 9

Какие из перечисленных птиц занесены в Красную книгу Омской области?

- 1 + гусь-пискулька
- 2 - гусь серый
- 3 - баклан
- 4 + шилохвость

Вопрос 10

Какие из перечисленных ниже биотехнических мероприятий проводятся для лося?

- 1 - устройство кормушек
- 2 + подрубка осины
- 3 - посев жарновца метельчатого
- 4 + устройство солонцов

Вопрос 11

Какие опасные для человека заболевания встречаются среди охотничьих животных?

- 1 + бешенство
- 2 + трихинеллез
- 3 + финноз
- 4 - классическая чума свиней

Вопрос 12

Какой порох обладает лучшими баллистическими свойствами?

- 1 - дымный
- 2 + бездымный
- 3 - одинаковы по мощности

Вопрос 13

На каком расстоянии запрещено производить стрельбу в направлении людей, населенных пунктов из гладкоствольного охотничьего оружия?

- 1 - 800м
- 2 - 1000м
- 3 + 500м
- 4 - 300м

Вопрос 14

Органы, осуществляющие контроль за ведением охотничьего хозяйства и охотой в России?

- 1 + Министерство лесного хозяйства
- 2 + Государственная инспекция охраны животного и растительного мира при Президенте РФ
- 3 + Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды
- 4 - Министерство внутренних дел
- 5 - районные объединения '

Вопрос 15

Добыча каких видов охотничьих животных разрешается без государственного удостоверения на право охоты в охотничьих угодьях?

- 1 - волков капканами
- 2 - зайцев и лисиц с борзыми собаками
- 3 + волчат на логовах
- 4 + лисят в норах

Вопрос 16

На каких зверей и птиц можно охотиться нарезным охотничьим оружием

- 1 + на тетерева
- 2 + на сеголетка кабан
- 3 + на глухаря
- 4 + на косулю европейскую
- 5 - на гуся белолобого

Вопрос 17

Безружейная охота проводится на охотничьих животных:

- 1 - только в дни охот с использованием огнестрельного охотничьего оружия
- 2 - в дни определенные арендатором охотничьих угодий
- 3 + во все дни недели
- 4 - только в субботу и воскресенье, праздничные дни и государственные праздники

Вопрос 18

Какие виды охотничьих животных наиболее опасны для человека, как источники заражения трихинеллезом?

- 1 - водоплавающая дичь
- 2 - зайцы
- 3 + кабаны
- 4 - лоси

Вопрос 19

Какие из перечисленных птиц занесены в Красную книгу России?

- 1 - серая куропатка
- 2 - перепел
- 3 + белая куропатка
- 4 - рябчик
- 5 - фазан

Вопрос 20

Какие органы осуществляет государственное управление охотничьим хозяйством Республики Беларусь?

- 1 - Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды
- 2 + Министерство лесного хозяйства
- 3 - Государственная инспекция охраны животного и растительного мира
- 4 - Республиканское государственно-общественное объединение

Вопрос 21

Какими номерами дроби рекомендуется стрелять по зайцу-русаку в зимний период?

- 1 + 2-1
- 2 - 5-4
- 3 - 00-000

Вопрос 22

Для каких видов охотничьих животных используется для подкормки сено?

- 1 - для лося
- 2 + для оленя
- 3 - для кабана
- 4 + для косули

Вопрос 23

К понятию 'охота' относятся следующие действия:

- 1 + поиск и выслеживание охотничьих животных
- 2 - наблюдение за охотничьими животными
- 3 + преследование охотничьих животных
- 4 + попытка добычи охотничьих животных
- 5 + добыча охотничьих животных

Вопрос 24

В каких случаях пользователь охотничьих угодий в обязательном порядке назначает руководителя охоты?

- 1 + для организации охоты на охотничьих животных нормированных видов
- 2 - для организации охоты на нежелательные виды в запретное для охоты время
- 3 + для организации охоты иностранным гражданам
- 4 - для организации любой охоты

Вопрос 25

На каком расстоянии при проведении загонных охот может производиться стрельба из гладкоствольного оружия по охотничьим животным?

- 1 +50м
- 2 -75м
- 3 -100м
- 4 +35м

Вопрос 26

При незаконном изъятии диких животных, относящихся к видам, включенным в Красную книгу России, вред, причиненный окружающей среде, возмещается на основании такс для определения размера вреда:

- 1 - исчисленных в тройном размере по каждому изъятому дикому животному
- 2 - исчисленных в двойном размере по каждому изъятому дикому животному
- 3 - исчисленных в пятикратном размере по каждому изъятому дикому животному

Вопрос 27

Какие из перечисленных ниже категорий земель не включаются в фонд охотничьих угодий?

- 1 - земли, предоставленные для ведения фермерского хозяйства
- 2 - прудовые рыбные хозяйства
- 3 + земли населенных пунктов, садоводческих товариществ и дачного строительства
- 4 + земли промышленности

Вопрос 28

Добыча каких видов охотничьих животных производится по разовым разрешениям?

- 1 + копытных животных
- 2 + бобра и выдры
- 3 + глухаря и тетерева
- 4 - барсука
- 5 - куницы лесной
- 6 - рыси

Вопрос 29

В какое время в условиях Омской области наблюдается гон у дикого кабана?

- 1 - в июле-августе
- 2 - в августе-сентябре
- 3 + в ноябре-январе

Вопрос 30

Вид дикого животного, не включенный в Красную книгу России?

- 1 - медведь
- 2 + выдра
- 3 - барсук
- 4 - рысь
- 5 + куница

10.2.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/course/view.php?id=1708>), где:

– обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполнен-

ные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.03 Охотоведение	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/169059 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учебное пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005475-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1408098 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; ред. Е. Н. Мартынов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8114-1187-0 – Текст непосредственный	НСХБ
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 464 с.	http://e.lanbook.com
Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс]. - 3-е изд., испр и доп Электрон. текстовые дан - СПб. ; М ; Краснодар :Лань, 2012- 432с.	http://e.lanbook.com
Влияние глобального изменения климата на лесозаготовительную деятельность в регионах Сибири : монография / А. В. Чугункова, А. И. Пыжев, Р. В. Гордеев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-4117-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/181544 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Харченко, Н. Н. Охотоведение / Н. Н. Харченко ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2005. - 364 с. - - ISBN 5-8135-0142-8 – Текст непосредственный	НСХБ
Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1728-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/168760 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Чураков, Б. П. Лесоведение : учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3592-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/121478 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Синицын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями : учебное пособие / Е. М. Синицын. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4946-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/129089 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Рассадина, Е. В. Учение о биосфере : учебное пособие / Е. В. Рассадина, Е. Г. Климентова, Ж. А. Антонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4259-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/133908 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Лесоведение и лесоводство : реферативный журнал. Сер., Биология. Ботаника/ Всерос. ин-т науч. и техн. информ. - Москва : [б. и.], 1962 - ISSN 0869-4044 Текст : непосредственный	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Направление *35.03.01 Лесное дело*

Реферат

по дисциплине *Охотоведение*

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:					
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины					
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся					
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	