

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 08:13:24

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

**Б1.В.03 Интенсивные технологии производства молока и говядины**

**Профиль «Зоотехнологии и агробизнес»**

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра -

зоотехния

Разработчик,  
Канд. с.-х. наук, доцент

И.А. Коршева  
Е.А. Чаунина

Омск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                              | 3  |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке                                                              | 4  |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины                  | 7  |
| 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план <b>изучения дисциплины</b>                        | 7  |
| 2.2. Укрупненная структура содержание дисциплины по разделам                                          | 7  |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету с оценкой | 8  |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося                                   | 8  |
| 4. Лекционные занятия                                                                                 | 9  |
| 5. <b>Практические занятия</b> по курсу и подготовка обучающегося к ним                               | 11 |
| 5.1. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним                                            | 12 |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                          | 13 |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС                    | 15 |
| 7.1. Рекомендации по подготовке электронной презентации и доклада                                     | 15 |
| 7.1.1. Шкала и критерии оценивания                                                                    | 16 |
| 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем                                                    | 16 |
| 7.2.1. Шкала и критерии оценивания                                                                    | 18 |
| 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося                | 18 |
| 8.1. Вопросы для входного контроля                                                                    | 18 |
| 8.2. Текущий контроль успеваемости                                                                    | 18 |
| 8.2.1. Шкала и критерии оценивания                                                                    | 21 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация                                                             | 22 |
| 9.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины                           | 22 |
| 9.1.1 Шкала и критерии оценивания                                                                     | 24 |
| 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса <b>по дисциплине</b>                  | 24 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и технологии разведения, выращивания крупного рогатого скота, предназначенного для получения высококачественной говядины на основе современных достижений науки и практики, а также формирование теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области промышленного молочного скотоводства.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Иметь** целостное представление: о применении современных методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

**Владеть:** методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.

**Знать:** современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства; биологические особенности крупного рогатого скота, выращиваемого для производства молока и мяса; хозяйственно-полезные качества крупного рогатого скота, основные поведенческие особенности.

**Уметь:** выбирать систему содержания скота в зависимости от климатических условий и породной принадлежности скота, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп крупного рогатого скота; принимать технологические решения с учетом особенностей биологии животных; применять знания биологических особенностей крупного рогатого скота и их хозяйственно-полезные качества при производстве молока и говядины.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                      |                                                                                                                     | знать и понимать                                                                                                                                                                                                                         | уметь делать (действовать)                                                                                         | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                  | 4                               |
| Профессиональные компетенции                                 |                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                 |
| ПК-5                                                         | Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных | ИД-1 <sub>ПК-5</sub><br>Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. | биологические особенности крупного рогатого скота и их использование при производстве молока и говядины; методы оценки племенных и продуктивных качеств животных; технологии производства молока и говядины, используемые в скотоводстве |                                                                                                                    |                                 |
|                                                              |                                                                                                   | ИД-2 <sub>ПК-5</sub><br>Умеет определить точки технологии содержания, кормления и разведения животных.              |                                                                                                                                                                                                                                          | рационально применять методы разведения на основе оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекцион- |                                 |

|  |  |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                    |  | <p>ный процесс; организовывать зоотехнический учет; планировать производство молока и говядины; использовать факторы кормления и содержания скота для формирования его молочной и мясной продуктивности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | <p>ИД-3<sub>ПК-5</sub><br/>Владеет основами проведения технологического аудита</p> |  |                                                                                                                                                                                                             | <p>навыками ведения производственного и племенного учета в скотоводстве, бонитировки; составления рациона кормления для всех половозрастных групп скота, расчета потребностей в кормах для определенного поголовья; методикой планирования молочной и мясной продуктивности скота; приемами направленного выращивания молодняка и технологиями воспроизводства стада</p> |

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                          | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                                                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                         | Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. | Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| ПК-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных | НФ                                                 | Знает основные современные методы и приемы содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота                                                                                                   | Не знает основные современные методы и приемы содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота                                                                                                                     | Поверхностно ориентируется в основных современных методах и приемах содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота                                                                                                                                                                                                                                  | Свободно ориентируется в основные современные методы и приемы содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота                                                                                                                                                                                                                              | В совершенстве владеет основными современными методами и приемами содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опрос, итоговое тестирование                       |
|                                                                                                        | ПФ                                                 | Умеет выбирать систему содержания скота в зависимости от климатических условий и породной принадлежности скота, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп крупного рогатого скота | Не умеет выбирать систему содержания скота в зависимости от климатических условий и породной принадлежности скота, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп крупного рогатого скота                   | Умеет проводить выбирать систему содержания скота в зависимости от климатических условий и породной принадлежности скота, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп крупного рогатого скота                                                                                                                                               | Умеет проводить выбирать систему содержания скота в зависимости от климатических условий и породной принадлежности скота, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп крупного рогатого скота                                                                                                                                     | В совершенстве умеет выбирать систему содержания скота в зависимости от климатических условий и породной принадлежности скота, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп крупного рогатого скота                                                                                                                                                                                                            |                                                    |

|  |    |                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |  |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |    | го рогатого скота                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |  |
|  | 3Ф | Имеет навыки работы применения современных методов и приемов кормления и разведения в мясном скотоводстве | Не имеет навыков работы применения современных методов и приемов кормления и разведения в мясном скотоводстве | Имеет навыки поверхностного проведения работы по применению современных методов и приемов кормления и разведения в мясном скотоводстве продуктов | Имеет навыки углубленного проведения работы по применению современных методов и приемов кормления и разведения в мясном скотоводстве продуктов | Имеет навыки глубокого анализа результатов оценки работы по работе применения современных методов и приемов кормления и разведения в мясном скотоводстве |  |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

## 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                     | Трудоемкость                 |               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                        | в т.ч. по семестрам обучения |               |           |
|                                                                                                                                                                                        | очная форма                  | заочная форма |           |
|                                                                                                                                                                                        | 4 сем.                       | 3курс         | 4 курс    |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                    | <b>56</b>                    | <b>2</b>      | <b>8</b>  |
| - Лекции                                                                                                                                                                               | 22                           | 2             | 2         |
| - Практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                              | 24                           |               | 2         |
| - Лабораторные занятия                                                                                                                                                                 | 10                           |               | 4         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>                                                                                                                                 | <b>88</b>                    | <b>34</b>     | <b>96</b> |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                     |                              |               |           |
| Выполнение и защита индивидуального задания в виде                                                                                                                                     |                              |               |           |
| - реферата                                                                                                                                                                             | 18                           |               | 18        |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                             | 34                           | 22            | 42        |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                        | 26                           | 6             | 26        |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b> | 10                           | 6             | 10        |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                               | -                            |               | 4         |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                  | <b>Часы</b>                  | 144           | 144       |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Зачетные единицы</b>      | 4             | 4         |
| * КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.                              |                              |               |           |

## 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                                         | Трудоемкость раздела и её распределение по видам<br>учебной работы, час. |                   |        |                             |                   |       | Форма рубежного кон-<br>троля по разделу | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                            |                                                                         | Общая                                                                    | Аудиторная работа |        |                             |                   | ВАРС  |                                          |                                                                   |                       |
|                                                                            |                                                                         |                                                                          | всего             | лекции | занятия                     |                   | всего |                                          |                                                                   | фиксированные<br>виды |
|                                                                            |                                                                         |                                                                          |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабора-<br>торные |       |                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                          |                                                                         | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5                           | 6                 | 7     | 8                                        | 9                                                                 | 10                    |
| Очная форма обучения                                                       |                                                                         |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                          | Промышленная технология производ-<br>ства молока                        | 66                                                                       | 26                | 8      | 14                          | 4                 | 40    | 18                                       |                                                                   | ПК-5                  |
|                                                                            | Тема 1. Промышленная технология<br>производства молока                  |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                   |                       |
|                                                                            | Тема 2. Желательный тип животных<br>для промышленных комплексов         |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                   |                       |
|                                                                            | Тема 3. Содержание и кормление жи-<br>вотных на промышленных комплексах |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                   |                       |
|                                                                            | Тема 4. Организация труда в молочных<br>комплексах, зоотехнический учет |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                   |                       |
| 2                                                                          | Промышленная технология производ-<br>ства говядины                      | 78                                                                       | 30                | 14     | 10                          | 6                 | 48    |                                          | опрос                                                             | ПК-5                  |
|                                                                            | Тема 5. Промышленные технологии<br>производства говядины                |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                   |                       |
|                                                                            | Тема 6. Биологические особенности<br>мясного скота                      |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                   |                       |
|                                                                            | Тема 7. Технологические особенности<br>производства говядины            |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                   |                       |



|                                      |                                                                                           |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----|----|----|-----|----|-------|------|
|                                      | Тема 8. Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота для производства говядины |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Тема 9. Технологии при производстве говядины в специализированном мясном скотоводстве     |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Промежуточная аттестация                                                                  | Зачет с оценкой |                 |    |    |    |     |    |       |      |
| Итого по дисциплине                  |                                                                                           | 144             | 56              | 22 | 24 | 10 | 88  | 18 |       |      |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, % |                                                                                           | 39              |                 |    |    |    |     |    |       |      |
| Заочная форма обучения               |                                                                                           |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
| 1                                    | Промышленная технология производства молока                                               | 66              | 6               | 2  | 2  | 2  | 60  | 18 |       | ПК-5 |
|                                      | Тема 1. Промышленная технология производства молока                                       |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Тема 2. Желательный тип животных для промышленных комплексов                              |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Тема 3. Содержание и кормление животных на промышленных комплексах                        |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Тема 4. Организация труда в молочных комплексах, зоотехнический учет                      |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
| 2                                    | Промышленная технология производства говядины                                             | 74              | 4               | 2  |    | 2  | 70  | 18 | опрос | ПК-5 |
|                                      | Тема 5. Промышленные технологии производства говядины                                     |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Тема 6. Биологические особенности мясного скота                                           |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Тема 7. Технологические особенности производства говядины                                 |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Тема 8. Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота для производства говядины |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Тема 9. Технологии при производстве говядины в специализированном мясном скотоводстве     |                 |                 |    |    |    |     |    |       |      |
|                                      | Промежуточная аттестация                                                                  | 4               | Зачет с оценкой |    |    |    |     |    |       |      |
| Итого по дисциплине                  |                                                                                           | 144             | 10              | 4  | 2  | 4  | 130 | 18 | 4     |      |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, % |                                                                                           | 20              |                 |    |    |    |     |    |       |      |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

| №       |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                       | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| раздела | лекции |                                                                                                                                                          | очная форма                   | заочная форма |                                          |
| 1       | 2      | 3                                                                                                                                                        | 4                             | 5             | 6                                        |
| 1       | 1      | <b>1.Промышленная технология производства молока</b>                                                                                                     | 2                             | 1             | Лекция-беседа                            |
|         |        | 1.1. Задачи и пути увеличения производства молока.                                                                                                       |                               |               |                                          |
|         |        | 1.2. Поточно-цеховая система производства молока                                                                                                         |                               |               |                                          |
|         |        | 1.3. Системы содержания крупного рогатого скота                                                                                                          |                               |               |                                          |
| 1       | 2      | <b>2.Желательный тип животных для промышленных комплексов</b>                                                                                            | 2                             |               | Лекция-беседа                            |
|         |        | 2.1. Требования, предъявляемые к коровам в условиях молочных комплексов.                                                                                 |                               |               |                                          |
|         |        | 2.2. Поведение коров в условиях промышленной технологии.                                                                                                 |                               |               |                                          |
| 1       | 3      | <b>3.Содержание и кормление животных на промышленных комплексах</b>                                                                                      | 2                             |               |                                          |
|         |        | 3.1.Принципы формирования производственных групп коров                                                                                                   |                               |               |                                          |
|         |        | 3.2. Технология машинного доения коров                                                                                                                   |                               |               |                                          |
| 1       | 4      | <b>4. Организация труда в молочных комплексах, зоотехнический учет</b>                                                                                   | 2                             | 1             | Лекция-беседа                            |
|         |        | 4.1. Организация труда в молочных комплексах, зоотехнический учет                                                                                        |                               |               |                                          |
| 2       | 5      | <b>5. Промышленные технологии производства говядины</b>                                                                                                  | 2                             |               |                                          |
|         |        | 5.1. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в России, Сибири. Основные пути развития отрасли мясного скотоводства в Омской области.          |                               |               |                                          |
|         |        | 5.2. Отраслевая целевая программа по развитию мясного скотоводства в РФ                                                                                  |                               |               |                                          |
| 2       | 6<br>7 | <b>6. Биологические особенности мясного скота</b>                                                                                                        | 4                             |               | Лекция-беседа                            |
|         |        | 6.1. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности                                                                                   |                               |               |                                          |
|         |        | 6.2. Закономерности роста и развития организма животных, выращиваемого на мясо. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на неё влияющие. |                               |               |                                          |
|         |        | 6.3. Биологические особенности скота мясного направления продуктивности и методы его разведения                                                          |                               |               |                                          |
|         |        | 6.4. Мясная продуктивность скота и факторы на неё влияющие                                                                                               |                               |               |                                          |
|         |        | 6.5. Оценка скота мясных пород                                                                                                                           |                               |               |                                          |
|         |        | 6.6. Стресс-факторы и их профилактика при выращивании и откорме молодняка крупного рогатого скота                                                        |                               |               |                                          |
| 2       | 8      | <b>7. Технологические особенности производства говядины</b>                                                                                              | 2                             |               | Лекция-беседа                            |
|         |        | 7.1.Основные технологические принципы                                                                                                                    |                               |               |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                      |                               |   |               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Типы хозяйств.                                                               |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 7.2.Системы содержания крупного рогатого скота при производстве говядины                                                             |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 7.3.Планирование прироста молодняка в различные периоды выращивания и на откорме                                                     |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 7.4.Технологические особенности выращивания молодняка при производстве говядины в молочном скотоводстве                              |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 7.5.Технологические особенности выращивания молодняка в мясном скотоводстве                                                          |                               |   |               |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9        | <b>8. Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота для производства говядины</b>                                          | 2                             | 1 | Лекция-беседа |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 8.1. Кормопроизводство и организация рационального кормления молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо. Типы откорма. |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 8.2. Особенности кормления животных, выращиваемых на мясо. Составление рационов.                                                     |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 8.3. Откорм молодняка крупного рогатого скота.                                                                                       |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 8.4. Особенности летнего кормления животных, выращиваемых на мясо                                                                    |                               |   |               |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10<br>11 | <b>9. Технологии при производстве говядины в специализированном мясном скотоводстве</b>                                              | 4                             | 1 | Лекция-беседа |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 9.1. Разработка и внедрение новых методов, приемов в технологию промышленного производства говядины. Опыт ведущих стран мира.        |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 9.2. Основные положения бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.                                                            |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 9.3. Определение экономической эффективности выращивания молодняка на мясо                                                           |                               |   |               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 9.4. Проектирование животноводческого предприятия по выращиванию молодняка крупного рогатого скота на мясо                           |                               |   |               |      |
| Общая трудоемкость лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                      | 22                            | 4 | x             |      |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | час.                                                                                                                                 | Из них в интерактивной форме: |   |               | час. |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 22                                                                                                                                   | - очная форма обучения        |   |               | 12   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 4                                                                                                                                    | - заочная форма обучения      |   |               | 4    |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |          |                                                                                                                                      |                               |   |               |      |

## 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| №                   |         | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)        | Трудоемкость по<br>разделу, час. |                  | Использу-<br>емые ин-<br>терактив-<br>ные формы | Связь заня-<br>тия с ВАРС* |
|---------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| раздела<br>(модуля) | занятия |                                                                                       | очная<br>форма                   | заочная<br>форма |                                                 |                            |
| 1                   | 2       | 3                                                                                     | 4                                | 5                | 6                                               | 7                          |
| 1                   | 1       | <b>Тема: Типовые проекты по производству молока</b>                                   | 2                                | 2                |                                                 |                            |
|                     |         | 1) Изучение типовых проектов по производству молока                                   |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 2) Оценка проекта по предлагаемому плану                                              |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 3) Характеристика основных технологических операций, технико-экономические показатели |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | <b>Тема: Расчет параметров комплекса</b>                                              | 4                                |                  |                                                 |                            |
| 1                   | 2       | 1) Расчет основных параметров комплекса при поточно-цеховой системе                   |                                  |                  | Ситуацион-<br>ные задачи                        |                            |
|                     |         | 2) Составление циклограмм движения коров.                                             |                                  |                  |                                                 |                            |
| 2                   |         | <b>Тема: Составление и расчет технологических карт производства молока.</b>           | 4                                |                  | Ситуацион-<br>ные задачи                        |                            |
|                     |         | 1) Составление и расчет технологических карт производства молока                      |                                  |                  |                                                 |                            |
| 1                   | 3       | <b>Тема: Расчет потребности комплекса в кормах</b>                                    | 2                                |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 1) Расчет суточной и годовой потребности комплекса по производству молока в кормах    |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 2) Расчет необходимого количества пастбищ, кормовых угодий                            |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | <b>Тема: Потребности комплекса в ремонтном поголовье</b>                              | 2                                |                  | Ситуацион-<br>ные задачи                        |                            |
|                     |         | 1) Расчет (суточный) потребности комплекса в ремонтном поголовье.                     |                                  |                  |                                                 |                            |
| 2                   | 4       | 2) Составление циклограмм движения животных                                           |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | <b>Тема: Потребности цеха по выращиванию молодняка в кормах, воде</b>                 | 2                                |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 1) Расчет потребности цеха по выращиванию молодняка в кормах                          |                                  |                  |                                                 |                            |
| 2                   | 5       | 2) Расчет потребности цеха по выращиванию молодняка в воде                            |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | <b>Тема: Мясная продуктивность скота и факторы на неё влияющие</b>                    | 2                                |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 1).Наследственность и породная принадлежность скота.                                  |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 2).Группа пород мясного скота по скороспелости.                                       |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 3).Влияние возраста, пола на мясную продуктивность мясного скота.                     |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | <b>Тема: Оценка скота мясных пород</b>                                                |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 1). Молочность скота.                                                                 | 2                                | 2                |                                                 |                            |
|                     |         | 2). Показатели, характеризующие мясные качества.                                      |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | 3). Показатели, характеризующие воспроизводительные качества.                         |                                  |                  |                                                 |                            |
|                     |         | <b>Тема: Системы содержания крупного рогатого скота при производстве говядины</b>     | 2                                |                  |                                                 |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                           |      |                               |                     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|---------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 1). Основные способы содержания скота.                                                    |      |                               |                     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2). Особенности содержания молодняка в молочный период.                                   |      |                               |                     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 3). Особенности содержания молодняка в период дорастивания и откорма.                     |      |                               |                     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Тема: <b>Планирование прироста молодняка в различные периоды выращивания и на откорме</b> | 2    |                               | Ситуационные задачи |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 1). Составление пана роста молодняка                                                      |      |                               |                     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2). Рекомендации по выращиванию молодняка                                                 |      |                               |                     |      |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                           | час. | Из них в интерактивной форме: |                     | час. |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                           | 24   | - очная форма обучения        |                     | 18   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                           | 2    | - заочная форма обучения      |                     | 2    |
| <i>* Условные обозначения:</i><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.                                  |  |                                                                                           |      |                               |                     |      |
| <i>Примечания:</i><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |  |                                                                                           |      |                               |                     |      |

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     | Тема лабораторной работы                                                                                         | Трудоемкость ЛР, час |               | Связь с ВАРС                                |                                               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛЗ* | ЛР* |                                                                                                                  | очная / форма        | заочная форма | предусмотрена само-подготовка к занятию +/- | Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/- |                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2   | 3   | 4                                                                                                                | 5                    | 6             | 7                                           | 8                                             | 9                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1   | 1   | Тема: <b>Биологические особенности скота мясного направления продуктивности и методы его разведения</b>          | 4                    | 2             | -                                           | -                                             | -                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     | 1). Биологические особенности мясного скота.                                                                     |                      |               |                                             |                                               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     | 2). Чистопородное разведение мясного скота.                                                                      |                      |               |                                             |                                               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     | 3). Скрещивание и гибридизация в мясном скотоводстве.                                                            |                      |               |                                             |                                               |                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2   | 2   | Тема: <b>Технологические особенности выращивания молодняка при производстве говядины в молочном скотоводстве</b> | 6                    | 2             | -                                           | -                                             | -                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     | 1). Технологические особенности полного цикла производства говядины в молочном скотоводстве                      |                      |               |                                             |                                               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     | 2). Технологические особенности дорастивания молодняка.                                                          |                      |               |                                             |                                               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     | 3). Технологические особенности откорма молодняка.                                                               |                      |               |                                             |                                               |                                          |
| Итого ЛР                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     | Общая трудоемкость ЛР                                                                                            | 10                   | 4             | х                                           |                                               |                                          |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |     |     |                                                                                                                  |                      |               |                                             |                                               |                                          |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Скотоводство, Главный зоотехник, Зоотехния др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

### **Раздел 1 Введение**

#### **Краткое содержание**

Современное состояние отрасли мясного скотоводства в России, Сибири. Основные пути развития отрасли мясного скотоводства в Омской области. Отраслевая целевая программа по развитию мясного скотоводства в РФ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каково поголовье мясного скота в России?
2. Основные пункты программы развития мясного скотоводства?
3. Пути развития отрасли мясного скотоводства?

#### **Тема: Биологические особенности скота мясных пород и методы его разведения**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота мясных пород.
2. Физиология пищеварения, дыхания, размножения, молокообразования и других систем организма у крупного рогатого скота.
3. Методы разведения крупного рогатого скота.
4. Породы мясного направления продуктивности крупного рогатого скота.

### **Тема: Оценка мясной продуктивности скота**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Рост и развитие молодняка. Периоды роста.
2. Мясная продуктивность и факторы на неё влияющие.
3. Показатели, определяющие интенсивность роста молодняка.
4. Основные показатели, оценивающие воспроизводительную функцию коров и быков.

### **Тема: Системы содержания молодняка крупного рогатого скота при производстве говядины**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Характеристика основных существующих способов содержания крупного рогатого скота (молодняка и взрослых животных) на производственных комплексах, фермах.
2. Основные возрастные периоды выращивания молодняка крупного рогатого скота.

### **Тема: Планирование прироста живой массы молодняка в различные периоды выращивания и на откорме**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Закономерности роста и развития молодняка крупного рогатого скота.
2. Закономерности формирования мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота.
3. Методы определения основных показателей интенсивности роста молодняка: абсолютного, относительного и среднесуточного.

### **Тема: Технологические особенности интенсивного выращивания молодняка при производстве говядины в молочном скотоводстве**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие технологии производства продукции. Основные мероприятия в системе технологии производства говядины.
2. Специализация хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве.

### **Тема: Технология производства молока**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Молочная продуктивность, факторы, влияющие на ее величину. Планирование удоев. Оценка морфологических и функциональных свойств вымени коров.
2. Содержание коров в летний период, особенности стойлово-лагерного содержания коров.
3. Рост и дифференциация организма.
4. Силосование и химическое консервирование кормов. Создание долголетних пастбищ и их использование, комбикорма.
5. Механизация и автоматизация раздачи кормов, уборка навоза.
6. Организация племенной службы, выявление высокопродуктивных коров и рациональное их использование.

### **Процедура оценивания**

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде устного опроса

### **Шкала и критерии оценивания ответов вопросы рубежного контроля**

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.

- *оценка «хорошо»* - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 7.1. Рекомендации по подготовке реферата

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** получить целостное представление об основных современных проблемах и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:**

- разработка инструментария в области экономических проблем и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Студент начинает подготовку реферата с поиска литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

#### 1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

#### 2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

#### 3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;

### Примерная тематика реферата

- Проектирование технологии производства молока в условиях Западной Сибири.
- Механизация производственных процессов при производстве говядины.



### 7.1.1. Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» – тема реферата соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема реферата и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

### 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Самостоятельное изучение тем включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
- Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку темы. Начинать следует с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### Вопросы для самостоятельного изучения темы

Вопросы для самостоятельного изучения тем представлены в таблице 7.2.1

Таблица 7.2.1 - Вопросы для самостоятельного изучения тем

| Номер раздела дисциплины      | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение                                                | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля по теме |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                           | 3                           | 4                               |
| <b>Очная форма обучения</b>   |                                                                                                                                             |                             |                                 |
| 1                             | Молочная продуктивность, факторы, влияющие на ее величину. Планирование удоев. Оценка морфологических и функциональных свойств вымени коров | 4                           | Итоговое тестирование           |
| 1                             | Содержание коров в летний период, особенности стойлово-лагерного содержания коров                                                           | 5                           | Итоговое тестирование           |
| 1                             | Рост и дифференциация организма                                                                                                             | 5                           | Итоговое тестирование           |
| 1                             | Силосование и химическое консервирование кормов. Создание долгодетных пастбищ и их использование, комбикорма                                | 5                           | Итоговое тестирование           |
| 2                             | Улучшение мясных качеств отечественных пород крупного рогатого скота                                                                        | 5                           | Итоговое тестирование           |
| 2                             | Механизация производственных процессов при организации производства говядины                                                                | 5                           | Итоговое тестирование           |
| 2                             | Выращивание бычков в условиях фермерского хозяйства                                                                                         | 5                           | Итоговое тестирование           |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                                                                                                             |                             |                                 |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| 1                                                                                                                                                                                     | Молочная продуктивность, факторы, влияющие на ее величину. Планирование удоев.                  | 4 | Итоговое тестирование |
| 1                                                                                                                                                                                     | Оценка морфологических и функциональных свойств вымени коров                                    | 4 | Итоговое тестирование |
| 1                                                                                                                                                                                     | Содержание коров в летний период.                                                               | 4 | Итоговое тестирование |
| 1                                                                                                                                                                                     | Особенности стойлово-лагерного содержания коров                                                 | 4 | Итоговое тестирование |
| 1                                                                                                                                                                                     | Рост и дифференциация организма                                                                 | 4 | Итоговое тестирование |
| 1                                                                                                                                                                                     | Силосование и химическое консервирование кормов                                                 | 4 | Конспект              |
| 1                                                                                                                                                                                     | Создание долголетних пастбищ и их использование, комбикорма                                     | 4 | Конспект              |
| 1                                                                                                                                                                                     | Механизация и автоматизация раздачи кормов, уборка навоза                                       | 4 | Конспект              |
| 1                                                                                                                                                                                     | Организация племенной службы.                                                                   | 4 | Конспект              |
| 1                                                                                                                                                                                     | Выявление высокопродуктивных коров и рациональное их использование                              | 4 | Итоговое тестирование |
| 2                                                                                                                                                                                     | Особенности кормления животных, выращиваемых на мясо. Составление рационов.                     | 4 | Итоговое тестирование |
| 2                                                                                                                                                                                     | Особенности летнего содержания животных, выращиваемых на мясо                                   | 4 | Итоговое тестирование |
| 2                                                                                                                                                                                     | Стресс - факторы и их профилактика при выращивании и откорме молодняка крупного рогатого скота  | 4 | Итоговое тестирование |
| 2                                                                                                                                                                                     | Определение экономической эффективности выращивания молодняка на мясо                           | 6 | Итоговое тестирование |
| 2                                                                                                                                                                                     | Разработка и внедрение новых методов, приемов в технологию промышленного производства говядины. | 6 | Итоговое тестирование |
| <b>Примечание:</b><br>- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4. |                                                                                                 |   |                       |

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                        |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)               |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                        |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии - пройти заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время     |

#### **7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

#### **8.1 Вопросы для входного контроля**

1. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота молочных, универсальных и мясных пород.

2. Интерьерные особенности организма крупного рогатого скота.
3. Особенности строения желудочно-кишечного тракта у крупного рогатого скота.
4. Особенности пищеварения у крупного рогатого скота.
5. Физиология размножения и молокообразования у крупного рогатого скота.
6. Закономерности онтогенеза крупного рогатого скота.
7. Искусственное и естественное осеменение коров, диагностика стельности.
8. Классификация пород крупного рогатого скота по продуктивности.
9. Методы разведения крупного рогатого скота.
10. Применение промышленного скрещивания в скотоводстве (привести примеры).
11. Кормовые культуры, используемые для кормления крупного рогатого скота.
12. Приготовления основных кормов, используемых для кормления крупного рогатого скота.
13. Нормы кормления и примерные структуры рационов для крупного рогатого скота.
14. Кормовые добавки, применяемые для кормления крупного рогатого скота.
15. Особенности кормления молодняка в молочный период.
16. Особенности кормления молодняка и взрослых животных в летний и зимний периоды.
17. Виды животноводческих помещений, предназначенных для содержания крупного рогатого скота.
18. Основные параметры микроклимата в животноводческих помещениях для содержания молодняка и взрослых животных.
19. Установки для приготовления и раздачи корма на фермах крупного рогатого скота.
20. Оборудование для навозоудаления.
21. Особенности содержания молодняка и взрослого скота на ферме в зимний и летний периоды.
22. Основные экономические показатели, характеризующие эффективность производства основных видов продукции в скотоводстве.
23. Определение себестоимости продукции и рентабельности производства.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

«зачтено» - студент показывает знания по предшествующим дисциплинам, умеет излагать усвоенный материал.

«не зачтено» – студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям**

Самостоятельная подготовка к занятиям направлена на закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплин; подготовка к следующим аудиторным занятиям

### **Тема 1. Организация племенной службы**

1. Характеристика пород крупного рогатого скота, наиболее приспособленных к условиям промышленной технологии.
2. Направления и методы селекции в молочном производстве.
3. Выращивания коров на селекционной ферме.
4. Выращивание высокопродуктивных коров.
5. Особенности племенной работы на комплексах.
6. Сравнительная оценка различных пород крупного рогатого скота.
7. Каково значение отбора коров по качеству вымени?
8. Какими методами оценивают вымя коров по скорости молокоотдачи и равномерности выращивания?

9. Какое значение имеет искусственное осеменение в племенной работе с животными в промышленных комплексах?
10. Промышленное скрещивание и его использование для получения высокопродуктивных коров.
11. Основные этапы отбора при формировании высокопродуктивных коров для молочных комплексов.
12. Какими зоотехническими требованиями должны отвечать коровы, используемые в комплексах.

## **Тема 2: Влияние систем поведения на продуктивные качества крупного рогатого скота.**

1. Наука о поведении животных и актуальные задачи индустриального животноводства.
2. Применение этологии в скотоводстве.
3. Физиология поведения.
4. Основные подсистемы поведения первого порядка (продуктивное, пищевое, половое, адаптивное, двигательное и популяционное).
5. Социальное поведение крупного рогатого скота при групповом содержании.
6. Средства выражения отношений между животными.
7. Социальное ранжирование.
8. Характерные различия в поведении коров, находящихся на высоких и низких ступенях иерархической лестницы.
9. Социальный ранг и молочная продуктивность
10. Причины нарушения социальных взаимоотношений.

## **Тема 3: Организация кормовой базы при промышленном производстве молока**

1. Как следует размещать кормовые культуры в молочных комплексах?
2. Какое значение имеет кормление жвачных животных грубыми кормами?
3. Приготовление и использование сенажа и силоса в молочных комплексах.
4. Какие виды корнеплодов используют для кормления коров и молодняка?
5. Какое значение в питании молочного скота имеет протеин?
6. Значение пастбищ для молочного скота?
7. Как организовать зеленый конвейер для молочных коров?
8. Каковы принципы нормированного кормления молочных коров?
9. Особенности нормирования кормления коров по классам продуктивности.
10. С учетом каких физиологических особенностей составляют рационы для сухостойных коров?
11. Как составляют рационы для дойных коров в молочных комплексах?
12. Типы кормления молочных коров. Структура рациона при различных типах кормления?
13. Как нормируют кормление и составляют рацион для молодых коров?
14. Как определить показатель оплаты корма продукцией?
15. Организационно-технологические мероприятия по производству молока в летне-пастбищный период.

## **Тема 4: Особенности кормления высокопродуктивных коров**

1. Что вкладывается в понятие «потребность животного в питательных веществах» и из каких условных элементов затрат организма она складывается?
2. Чем норма кормления отличается от потребности?
3. Как изменяется обмен веществ у молочных животных и требования к организации их кормления на протяжении производственного цикла?
4. По каким показателям производится балансирование рационов при использовании детализированных норм кормления?
5. Как определить суточную норму кормления молочного скота?
6. Требования к рационам для молочного скота в период сухостоя и их обоснование.
7. Как изменяется потребление сухого вещества и переваримость корма у молочного скота на протяжении производственного цикла?
8. Типы кормления и структура рационов для молочного скота.
9. Организация нормированного кормления молочного скота в условиях комплекса в зависимости от технологии содержания животных и типа их кормления.
10. Организация летнего кормления молочного скота.

## **Тема 5: Племенная работа в молочном скотоводстве**

1. Какие технологии содержания крупного рогатого скота вы знаете?
2. В чем сущность поточно-цеховой организации производства продукции?
3. Как осуществляется привязь животных?
4. Каковы современные технологии содержания животных?

5. Каков оптимальный размер молочной фермы?
6. Выберите оборудование для коровника на 200 молочных коров и дайте ему обоснование.
7. Биолого-хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
8. Требования, предъявляемые к коровам при промышленной технологии.
9. Экстерьер коровы молочного направления продуктивности.
10. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота.

#### **Тема 6: Специализация и концентрация в молочном скотоводстве**

1. Какую роль играет концентрация производства в увеличении производства молока?
2. В чем заключается особенности организации специализированных хозяйств по производству молока?
3. Какова структура стада в хозяйствах, специализирующихся на производстве молока?
4. Чем определяется концентрация производства?
5. Какова структура стада в хозяйствах, специализирующихся на производстве молока?
6. Какие фермы организуют при внутрихозяйственной специализации в молочном скотоводстве?

#### **Тема 7: Механизация подготовки и раздачи кормов**

1. Какие машины применяют при механизированной уборке сена и сенажа?
2. Какие машины используют при заготовке силоса?
3. Технологическая линия раздачи концентратов.

#### **Тема 8: Изучение типовых проектов по производству молока, оценка проекта по предлагаемому плану.**

1. Что такое комплекс по производству молока?
2. Чем определяется размеры комплексов?
3. Особенности беспривязного содержания коров и разных его вариантов.
4. Как формируются группы коров при беспривязном содержании?
5. В чем преимущества и недостатки привязной системы содержания коров?
6. Каковы размеры стойла, бокса, выгульной площадки на одну корову?
7. Какие объекты входят в молочный комплекс?
8. В чем заключается выгоды блокированного строительства зданий в комплекс?

#### **Тема 9. Мясное скотоводство**

1. Мясные породы крупного рогатого скота и их использование в России, сибирском регионе, Омской области.
2. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в стране, Сибири, Омской области.
3. Онтогенез – индивидуальное развитие организма (внутриутробное и послеутробное): основные периоды, их характеристика на примере крупного рогатого скота.
4. Закономерности индивидуального формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота (живая масса, развитие скелета, мышечной ткани).
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Основные показатели, оценивающие мясную продуктивность крупного рогатого скота.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
7. Характеристика типов хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве.
8. Типы откормочных площадок, имеющих место в хозяйствах по производству говядины в молочном скотоводстве.
9. Типы технологий ведения мясного скотоводства. Краткая характеристика.
10. Пастбищно-стойловая технология ведения мясного скотоводства.
11. Поточно-цеховая (интенсивная) технология ведения мясного скотоводства.
12. Поточно-кольцевая (интенсивная) технология ведения мясного скотоводства.
13. Технология ведения мясного скотоводства с круглогодичным содержанием маточного поголовья.
14. Типы хозяйств, имеющих место при производстве говядины в мясном скотоводстве.
15. Определение урожайности пастбищ (укосный метод).
16. Системы пастбы, применяемые при нагуле крупного рогатого скота (загонная, порционная).
17. Особенности содержания и кормления животных в летний период (адаптация, основные корма рациона, особенности кормления разных половозрастных групп).
18. Биологические особенности крупного рогатого скота мясных пород.
19. Технологические особенности ведения отрасли мясного скотоводства. Система содержания «корова – теленок».

20. Методы разведения мясного скота.
21. Методы улучшения мясных качеств скота молочных пород.
22. Технологические периоды интенсивного выращивания молодняка при полном цикле производства говядины.
23. Технологические особенности заключительного откорма и нагула молодняка. Содержание и кормление животных в эти периоды.
24. Типы откорма молодняка и взрослого скота.

### 8.2.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе практического занятия уверенно применяет знания основного и дополнительного теоретического материала, на поставленные вопросы отвечает твердо и по существу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если у обучающегося возникают вопросы затрудняющие выполнение практического задания на занятии, связанные с недостаточной подготовкой по теме практического занятия.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа                                                                                                                            |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование;<br>3) подготовил полноценное учебное портфолио. |

### 9.1. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области дисциплины.

#### Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.  
Желаем удачи!

Тестирование проводится в электронном или письменном виде.

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля (пример)**

1. Назовите периоды роста крупного рогатого скота, когда наблюдается максимальный прирост мышечной ткани:
  - A. 7-12 месяцев;
  - B. От рождения до 6 месяцев, от 12 до 18 месяцев;
  - C. От рождения до 3-х месяцев.
2. Какие признаки относят к важнейшим показателям при отборе в мясном скотоводстве:
  - A. Молочная продуктивность за 305 дней лактации;
  - B. Класс при бонитировке;
  - C. Живая масса при отъеме телят, 12, 18 месяцев;
  - D. Скорость молокоотдачи;
  - E. Интенсивность роста;
  - F. Живая масса при убое;
  - G. Затраты корма на единицу прироста;
  - H. Качество мяса;
  - I. Мясная продуктивность потомства.
3. Как рассчитывается коэффициент крупноплодности:
  - A. Отношение живой массы коровы-матери к живой массе теленка (кг);
  - B. Отношение живой массы теленка к живой массе коровы-матери, выраженное в процентах.
4. Какие показатели определяют интенсивность роста молодняка:
  - A. Живая масса при рождении;
  - B. Абсолютный прирост, кг;
  - C. Предубойная живая масса молодняка;
  - D. Относительный прирост, %;
  - E. Среднесуточный прирост, г.
5. Как определяется молочность коров в мясном скотоводстве?
  - A. По живой массе молодняка в 18 месяцев;
  - B. По живой массе молодняка при рождении;
  - C. По живой массе молодняка в 6-8 месяцев.
6. Как определяется предубойная живая масса животного?
  - A. Масса животного перед убоем;
  - B. Масса животного после 24-часовой голодной выдержки;
  - C. Масса животного после убоя.
7. Убойная масса – это:
  - A. Масса туши после убоя;
  - B. Масса туши без головы, конечностей (по запястный и скакательный суставы);
  - C. Масса обескровленной туши с внутренним жиром, без кожи, головы, конечностей (по запястный и скакательный суставы), внутренних органов.
8. Убойный выход – это:
  - A. Отношение предубойной массы к массе при рождении, выраженное в процентах;
  - B. Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
  - C. Отношение предубойной массы к массе туши, выраженное в процентах.
9. Мясность туши – это:
  - A. Процентное отношение массы костей к массе мяса;
  - B. Процентное отношение массы мяса и массой костей, сухожилий.
10. Как определить затраты корма на 1 кг прироста?
  - A. Процентное отношение массы тела животного к количеству затраченных за период роста кормов;
  - B. Процентное отношение количества затраченных кормов к полученному за период приросту.
11. Какие качества определяют воспроизводительные способности коров в мясном скотоводстве?
  - A. Регулярность получения теленка;
  - B. Удой за 305 дней лактации;
  - C. Продолжительность стельности;
  - D. Продолжительность межотельного и сервис периодов;

- Е. Материнские качества;
- Ф. Содержание жира в молоке;
- Г. Класс при бонитировке.
- 12. Какие различают периоды при выращивании молодняка на мясо?
  - А. Профилакторный;
  - В. Лактационный;
  - С. Сухостойный;
  - Д. Молочный;
  - Е. Откорм;
  - Ф. Доразивание.
- 13. Назовите технологические особенности при выращивании молодняка в мясном скотоводстве:
  - А. Сезонные отелы;
  - В. Равномерные круглогодовые отелы;
  - С. Отлучение теленка от коровы-матери сразу после отела;
  - Д. Система содержания «корова-теленки»;
  - Е. Использование промышленного скрещивания;
  - Ф. Нагул;
  - Г. Круглогодное стойловое содержание.
- 14. Перечислите породы, которые используются в России для улучшения мясных качеств местного отечественного скота:
  - А. Герефорд;
  - В. Красная степная;
  - С. Черно-пестрая;
  - Д. Лимузин;
  - Е. Шортгорн;
  - Ф. Обрак;
  - Г. Калмыцкая;
  - Н. Ярославская.

### 9.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчеты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчеты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.



| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                 |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                            | Доступ                                                  |
| <b>1 Основная литература</b>                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| Технология молока и молочных продуктов : учебник / Г. Н. Крусь [и др.] ; под ред. А. М. Шалыгиной. - М.: КолосС, 2008. - 455 с.                                                                                 | НСХБ                                                    |
| Мамаев А. В. Молочное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. - СПб.: Лань, 2013. – 384 с.                                                                                   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. – 624 с.                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Инновационные технологии производства молока и говядины: учеб. пособие / А. А. Свидинский [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т повышения квалификации. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 417 с.                    | НСХБ                                                    |
| Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. : Лань, 2010. – 240 с.                                                        | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Перминова О. В. Интенсивные технологии производства говядины: учеб. пособие / О. В. Перминова ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 92 с.                            | НСХБ                                                    |
| Костомахин Н. М. Скотоводство: учебник / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 432 с.                                                                                                      | НСХБ                                                    |
| Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2011. – 368 с.                                                                       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Крупный рогатый скот. Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб. : Лань, 2007. – 624 с.                                           | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| <b>2 Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                              |                                                         |
| Шалыгина А. М. Общая технология молока и молочных продуктов : учебник / А. М. Шалыгина, Л. В. Калинина. - М. : КолосС, 2004. – 199 с.                                                                           | НСХБ                                                    |
| Самойлов, В. А. Справочник технолога молочного производства. Том 7. Оборудование молочных предприятий : (справочник-каталог) / В. А. Самойлов, П. Г. Нестеренко, О. Ю. Толмачев. - СПб. : Гиорд, 2004. – 832 с. | НСХБ                                                    |
| Горбатова К. К. Биохимия молока и молочных продуктов: монография / К. К. Горбатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Гиорд, 2004. – 320 с.                                                                   | НСХБ                                                    |
| Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. Ю. Киселева. - СПб. : Лань, 2013. – 448 с                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Инновационные технологии производства молока и говядины: учеб. пособие / А. А. Свидинский [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т повышения квалификации. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 417 с.                    | НСХБ                                                    |
| Технологические и экономические аспекты производства говядины : рекомендации / под ред. Е. Б. Петрова. - М. : Росинформагротех, 2007. - 36 с.                                                                   | НСХБ                                                    |