

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.11.2023 08:45:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению код- 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.03 - Девелопмент**

**Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
– землеустройства

Разработчик, канд.экон. наук, доцент

Ю.С.Юсова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	12
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	12
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	13
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	14
4. Лекционные занятия	15
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	16
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	19
7.1. Общий алгоритм самостоятельного изучения тем	19
7.1.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	20
7.2. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	20
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	20
7.3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий	20
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	21
8.1. Текущий контроль успеваемости	21
8.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине	21
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	22
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	22
9.1. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	22
9.2. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	23
9.2.2. Шкала и критерии оценивания	23
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	23
Приложение 1 Форма титульного листа индивидуального задания	25
Приложение 2 Форма оценочного листа	26

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений. Она направлена на обеспечение вариативной профессиональной подготовки для профессиональной управленческой и научной деятельности специалиста.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о исследованиях по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости, организации планирования и прогнозирования обустройства территорий;

владеть определением целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов

знать: анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости;

уметь: организовывать разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-1 _{ПК-2} Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	определение целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	определять цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов
		ИД-2 _{ПК-2} Участствует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	участвовать в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов
		ИД-2 _{ПК-2} Анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализ информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-4	Способен к организации планирования и прогнозирования обустройства территорий.	ИД-1 _{ПК-4} Анализирует градостроительную документацию для целей	анализ градостроительной документации для целей планирования	анализировать градостроительную документацию для целей планирования и	анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования

		планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	использования земель и объектов недвижимости
		ИД-2 _{ПК-4} Организует разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	организацию разработки и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-1 _{ПК-2} . Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Полнота знаний	определение целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по определению целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов , в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по определению целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов , в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по определению целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов , в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости		Опрос, отчет, тестирование, контрольная работа (заочная форма) зачет	
		Наличие умений	Умений определять цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для определения			

					цели, задачи, ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов при решении сложных профессиональных задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией в целом достаточно для решения практических задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения цели, задачи, ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов в целом достаточно для решения стандартных практических задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения цели, задачи, ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.</p>
	ИД-2ПК-2 Участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Полнота знаний	участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости</p>
		Наличие умений	участвовать в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов..</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов. при решении сложных профессиональных задач.</p>

		Наличие навыков (владение опытом)	участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов в целом достаточно для решения практических задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов в целом достаточно для решения стандартных практических задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.</p>	
	ИД-2ПК-2 Анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Полнота знаний	анализ информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по анализу информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по анализу информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по анализу информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости</p>	
		Наличие умений	анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для анализа информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости .</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для анализа информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для анализа информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при решении сложных профессиональных</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	задач. 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
ПК-4	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	анализ градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Опрос, отчет, тестирование, контрольная работа (заочная форма) зачёт
		Наличие умений	анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов	

					<p>недвижимости мотивации , в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений .</p>
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>
	ИД-2опк-4	Полнота знаний	организацию разработки и обоснование проектных решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний организации и разработки и обоснование проектных решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний организации и разработки и обоснование проектных решений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний организации и разработки и обоснование проектных решений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.</p>
		Наличие умений	организовывать разработку и обоснование проектных решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития

			для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	территориального объекта в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта и мотивации в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений .	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта, и мотивации, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	36		2	6
- лекции	6			2
- практические занятия (включая семинары)	30		2	4
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	72		34	62
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	30		34	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	30		34	
- контрольная работа	-		34	
- отчет	30			-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	4			4
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	32			52
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6			6
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+			4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108		108
	Зачетные единицы	3	3	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма									
Мероприятия по организации функционирования земли как комплексного объекта жизнедеятельности общества	3	1	1	-	-	2	30	опрос	ПК-2, ПК-4
Содержание и задачи ленд-девелопмента	3	1	1	-	-	2			
Разработка концепции (выбор наиболее эффективного варианта использования земельного участка);	27	11	1	10	-	16			
Правовое обеспечение земельного участка, включая изменение категории этих земель	19	3	1	2	-	16			
Инженерно-техническая (подключение к инженерным коммуникациям, строительство	43	15	1	14	-	28			
								Сдача индивидуального задания	

дорог и сетей, а также обустройство).									
Экономическая эффективность ленд-девелопмента. Организация девелоперской деятельности	13	5	1	4	-	8			
Итого по учебной дисциплине	108	36	6	30	-	72		тест	
Заочная форма									
Мероприятия по организации функционирования земли как комплексного объекта жизнедеятельности общества	6,5	0,5	0,5	-	-	6	34	опрос	ПК-2, ПК-4
Содержание и задачи ленд-девелопмента	6,5	0,5	0,5	-	-	6			
Разработка концепции (выбор наиболее эффективного варианта использования земельного участка);	21	1	1	-	-	20		Сдача контрольной работы	
Правовое обеспечение земельного участка, включая изменение категории этих земель	21	1		1	-	20			
Инженерно-техническая (подключение к инженерным коммуникациям, строительство дорог и сетей, а также обустройство).	33	1	-	1	-	32			
Экономическая эффективность ленд-девелопмента. Организация девелоперской деятельности	18	2	-	4	-	12			
Итого по учебной дисциплине	104	8	2	6	-	96		тест	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
р а з д е л а	л ек ц и и		очная форма	Заочная форма	
1	1	Мероприятия по организации функционирования земли как комплексного объекта жизнедеятельности общества	1	0,5	Лекция - визуализация
		Развитие функций земли в процессе реализации аграрной реформы			
		Формирование, структура и содержание единых объектов недвижимого имущества			
		Система недвижимых объектов хозяйствования и имущества (недвижимости) как экономический (имущественный) каркас предпринимательской деятельности (земельно-имущественный комплекс)			
		Содержание и задачи ленд-девелопмента			
		Назначение и понятие девелопмента			
		Цели и задачи ленд-девелопмента			
	2	Разработка концепции (выбор наиболее эффективного варианта использования земельного участка); Формирование общего замысла предполагаемого ленд-девелопмента	1	1	Лекция - визуализация
		Формирование объекта ленд-девелопмента			
		Разработка концепции развития земельного участка			
		Правовое обеспечение земельного участка, включая изменение категории этих земель			
		Землеустроительное обеспечение мероприятий по реализации концепции развития земельного участка			
		Градостроительное и архитектурное обеспечение			
		Инженерно-техническая (подключение к инженерным коммуникациям, строительство дорог и сетей, а также обустройство).			
Экономическая эффективность ленд-девелопмента	1	-	Информационная лекция		
Организация девелоперской деятельности					
Общая трудоёмкость лекционного курса			6	2	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма		2	- заочная форма		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	ра зд ел а (м од ул я)	заня тия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
				очная форм а	Заочная форма		
1	2		3	4		6	7
1	1-2		Определение и обоснование местоположения участка для осуществления ленд-девелопмента	4	1	формирование межевого дела	ОСП
1	3-5		Разработка концепции ленд-девелопмента участка	6	1	Зонирование участка	ОСП
2	6		Получение разрешительной и согласовательной документации	2	1	Оформление документов	ОСП
	7-13		Проект комплексного развития земельного участка	14	1	Проектная документация	ОСП
3	14,1 5		Реализация мероприятий по комплексному развитию свойств земельного участка	4	2	Планы мероприятий	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:				30	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения				30	- очная форма обучения		24
-заочная форма				4	-заочная форма		2
В том числе в формате семинарских занятий:				-			-
- очная форма обучения				-			-
-заочная форма				-			-
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

1. Современные основы функционирования объектов недвижимости

Развитие функций земли в процессе реализации аграрной реформы Свойства земли как недвижимого имущества Взаимодействия земельных участков и других объектов недвижимости и имущества Формирование, структура и содержание единых объектов недвижимого имущества Система недвижимых объектов хозяйствования и имущества (недвижимости) как экономический (имущественный) каркас предпринимательской деятельности Структура и назначение мероприятий по созданию и организации использования объектов недвижимости (имущественного каркаса)

2. Общие положения современного ленд-девелопмента

Назначение и понятие девелопмента; Цели и задачи ленд-девелопмента

Структура мероприятий ленд-девелопмента (Формирование или изменение основных параметров земельного участка и землепользования, Развитие свойств земельного участка (ЕОН)) . Технологии осуществления ленд-девелопмента (Формирование общего замысла предполагаемого ленд-девелопмента; Формирование объекта ленд-девелопмента; Разработка концепции развития земельного участка; Правовое обеспечение выработанных направлений использования земельного участка; Землеустроительное обеспечение мероприятий по реализации концепции развития земельного участка; Градостроительное и архитектурное обеспечение развития объекта недвижимости; Получение технических условий на коммунальные ресурсы (газ, электричество, воду, тепло и др.))

Организация девелоперской деятельности (Этапы ленд-девелопмента; Определение эффективности проекта ленд-девелопмента; Организация ленд-девелопмента)

3. Особенности проведения специализированных ленд-девелопментов

Особенности инвестиционного ленд-девелопмента (строительного); Содержание ленд-девелопмента для развития территории; Содержание ленд-девелопмента сельскохозяйственной недвижимости

Контрольные вопросы

1. Перечислите новые функции земли, появившиеся в результате аграрной реформы.
2. Назовите условия и причины появления новых функций земли.
3. Отличие земли как товара от других товаров.
4. Перечислите виды сделок с землей.
5. Перечислите федеральные налоги и сборы, связанные с землей.
6. Перечислите региональные налоги и сборы, связанные с землей.
7. Перечислите местные налоги и сборы, связанные с землей
8. Основные условия становления земли как имущества.
9. Структура земли как имущества.
10. Понятие недвижимого имущества.
11. Характеристики земли как недвижимого имущества.
12. Содержание вещественно-энергетической субстанции земли как недвижимого имущества.
13. Параметры социально-экономической ценности земли как недвижимого имущества.
14. Виды взаимодействий земли как недвижимого имущества с другими объектами имущества.
15. Виды взаимодействия земельного участка как объекта недвижимого имущества с другими объектами недвижимости и имущества.
16. Имущественные объекты, неразрывно связанные с земельным участком.
17. Принадлежности земельного участка.
18. Имущественные объекты, использующие земельный участок как пространственно-операционный базис.
19. Понятие единого недвижимого объекта хозяйствования.
20. Понятие единого объекта недвижимого имущества.
21. Структура элементов и их взаимодействие в едином объекте недвижимости для несельскохозяйственного производства и поселений.
22. Структура элементов и их взаимодействие в едином объекте недвижимости для целей природопользования.
23. Структура элементов и их взаимодействие в едином объекте недвижимости для целей сельскохозяйственного производства.
24. Условия формирования единого объекта недвижимости.
25. 1. Понятие земельно-имущественного комплекса.
26. 2. Структура земельно-имущественного комплекса.
27. 3. Понятие экономического (имущественного) каркаса территории.
28. Цель и задачи организации использования земли как природного ресурса.
29. Место лесоустройства в системе организации использования земли как природного ресурса.
30. Место охотоустройства в системе организации использования земли как природного ресурса.
31. Мероприятия по организации использования земли как атрибута государства.
32. Цель и задачи организации использования земли как средства производства.
33. Цель и задачи организации использования земли как средства рекреации.

34. Экологические мероприятия по развитию недвижимости.
35. Экономические мероприятия по развитию недвижимости.
36. Правовые мероприятия по развитию недвижимости.
37. Землеустроительные мероприятия по развитию единого объекта недвижимости.
38. Ленд-девелопмент как мероприятие по комплексному развитию недвижимости.
39. Направления землеустройства в составе ленд-девелопмента.
40. Понятие девелопмента.
41. Понятие ленд-девелопмента.
42. Структура ленд-девелопмента.
43. Варианты проведения ленд-девелопмента.
44. Цели ленд-девелопмента.
45. Направления ленд-девелопмента.
46. Задачи ленд-девелопмента для осуществления сделок.
47. Задачи ленд-девелопмента для реализации инвестиционного проекта.
48. Задачи ленд-девелопмента для осуществления бизнеса.
49. Задачи ленд-девелопмента для повышения ценности объекта недвижимости.
50. Установление местоположения земельных участков и землепользований при их формировании.
51. Установление размера земельного участка или землепользования при формировании.
52. Установление конфигурации формируемого земельного участка или землепользования.
53. Проектирование и установление границ земельных участков.
54. Этапы формирования или изменения земельных участков.
55. Постановка земельного участка на кадастровый учет.
56. Регистрация прав на земельный участок.
57. Содержание специализированных мероприятий, направленных на развитие территории земельного участка.
58. Содержание специализированных мероприятий, направленных на развитие рельефа земельного участка.
59. Содержание специализированных мероприятий, направленных на развитие наземных водных источников земельного участка.
60. Содержание специализированных мероприятий, направленных на развитие подземных водных источников земельного участка.
61. Содержание специализированных мероприятий, направленных на развитие почв земельного участка.
62. Содержание специализированных мероприятий, направленных на развитие грунтов земельного участка.
63. Содержание специализированных мероприятий, направленных на развитие растительного покрова земельного участка.
64. Содержание специализированных мероприятий, направленных на развитие свойств объектов капитального строительства земельного участка.
65. Содержание комплексных землеустроительных мероприятий, направленных на развитие единого объекта недвижимости.
66. Содержание комплексных экономических мероприятий, направленных на развитие единого объекта недвижимости.
67. Содержание комплексных архитектурных мероприятий, направленных на развитие единого объекта недвижимости.
68. Содержание комплексных правовых мероприятий, направленных на развитие единого объекта недвижимости.
69. Стадии процесса ленд-девелопмента.
70. Содержание анализа рынка недвижимости.
71. Порядок определения направления будущего использования земельного участка.
72. Установление цели и задачи ленд-девелопмента.
73. Порядок формирования объекта ленд-девелопмента.
74. Разработка концепции развития земельного участка.
75. Содержание правового обеспечения выработанных направлений использования земельного участка.
76. Порядок изменения формы собственности на земельный участок.
77. Порядок изменения или прекращения договора аренды земельного участка.
78. Порядок изменения или прекращения договора пожизненного содержания владельца.
79. Порядок изменения или прекращения договора узуфрукта.
80. Порядок отмены или изменения публичных и судебных сервитутов.
81. Порядок изменения или прекращения договора сервитута.
82. Порядок изменения категории земель.

83. Порядок изменения разрешенного использования земельного участка.
84. Порядок изменения типа использования земельного участка.
85. Порядок изменения вида угодий.
86. Содержание градостроительного и архитектурного обеспечения развития объекта недвижимости.
87. Порядок получения технических условий на коммунальные ресурсы.
88. Этапы осуществления ленд-девелопмента.
89. Этап разработки концепции ленд-девелопмента.
90. Организационно-проектный этап ленд-девелопмента.
91. Исполнительский этап ленд-девелопмента.
92. Основные разделы проекта ленд-девелопмента.
93. Основные виды дохода от ленд-девелопмента.
94. Эффективность Fee-девелопмента.
95. Эффективность Speculative-девелопмент.
96. Виды эффективности ленд-девелопмента для государства и муниципальных образований.
97. Порядок осуществления ленд-девелопмента.
98. Особенности (строительного) инвестиционного ленд-девелопмента.
99. Этапы инвестиционного проекта в составе ленд-девелопмента.
100. Этапы ленд-девелопмента для строительства объектов недвижимости.
101. Особенности ленд-девелопмента для развития территории.
102. Основные задачи ленд-девелопмента сельскохозяйственной недвижимости.
103. Задачи землеустройства в составе ленд-девелопмента.
104. Содержание специализированных мероприятий, направленных на развитие свойств землепользования и земельного участка.
105. Содержание комплексных землеустроительных мероприятий, направленных на развитие земельно-имущественного комплекса АПК.
106. Содержание комплексных экономических мероприятий, направленных на развитие земельно-имущественного комплекса АПК.
107. Содержание комплексных правовых мероприятий, направленных на развитие земельно-имущественного комплекса АПК.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении изученного материала по теме занятия, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме занятия, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

На самостоятельное изучение выносятся тема: Современные основы функционирования объектов недвижимости

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 4) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
- 5) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 6) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 7) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 8) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 9) Принять участие в указанном мероприятии, пройти заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

7.1.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

7.2. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов-заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Выполнение контрольной работы формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов основного курса и программ дополнительного образования

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы учебной дисциплины на основе указанных источников и решение задач.

Цели проведения контрольной работы: -

проверка и оценка знаний студентов -получение информации о характере их познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности, об эффективности форм и методов учебной деятельности.

Задания для выполнения контрольной работы

1. Особенности ленд-девелопмента на землях сельскохозяйственного назначения
2. Особенности ленд-девелопмента на землях поселений (жилая застройка)
3. Особенности ленд-девелопмента на землях поселений (промышленная застройка)
4. Особенности ленд-девелопмента на землях поселений (культурно- историческая застройка)

Перед выполнением контрольной работы внимательно прочитайте вопросы, изучите необходимый материал соответствующей темы из рекомендуемой литературы в методических указаниях, подробно ознакомьтесь с инструктивными материалами и нормативными документами по предмету.

Отвечать на поставленные вопросы следует только после изучения всего необходимого материала. В ответах на вопросы не должно быть дословного текста из используемых источников или учебников.

Отдельные вопросы контрольного задания поясните схемами, рисунками, графиками.

После выполнения контрольной работы укажите используемую литературу (фамилию автора, полное название, издательство, год издания). Распишитесь. Поставьте дату выполнения контрольной работы. После получения проверенной контрольной работы необходимо уточнить или переработать ответы с учетом замечаний, указанных в рецензии преподавателя.

7.2.1 Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил контрольную работу на основе самостоятельно изученного материала, подготовил список источников, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил контрольную работу, не подготовил список литературы для раскрытия темы, и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7.3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий

1.Формирование участка для осуществления ленд-девелопмента

Цель задания овладение методами формирования земельного участка для его дальнейшего развития как объекта недвижимости разного назначения

Задачи:

1. Выработка вариантов расположения земельного участка
2. Определение размера и конфигурации земельного участка
3. Легализация земельного участка.

Методика выполнения поставленных задач.

Практические задания выполняются на материалах курсовых проектов по землеустройству.

2.Разработка концепции ленд-девелопмента участка

Цель: Освоение методики установления наиболее приемлемого и эффективного использования земельного участка, исходя из задач ленд-девелопмента

Задачи:

Формирование концепции развития участка лучше всего производить исходя из наилучшего его использования, физической возможности и законодательной допустимости отдельных направлений использования.

3. Получение разрешительной и согласовательной документации

Подключение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения делится на следующие этапы

Преподаватель задает параметра объекта недвижимости. Студенты на основании укрупненных параметров определяют потребность в основных коммунальных ресурсах. На основании этого составляется необходимые документы для согласования.

4. Проект комплексного развития земельного участка

Проект включает решение мероприятий обеспечивающих развитие определенных свойств земельного участка

1. Специализированные мероприятия направленные на развитие территории:
2. Специализированные мероприятия направленные на развитие рельефа:
3. Специализированные мероприятия направленные на развитие наземных водных источников
4. Специализированные мероприятия направленные на развитие подземных водных источников
5. Специализированные мероприятия направленные на развитие почв
6. Специализированные мероприятия, направленные на развитие растительного покрова
7. Специализированные мероприятия, направленные на развитие объектов капитального строительства
8. Комплексные правовые мероприятия направленные на развитие единого объекта недвижимости

5. Реализация мероприятий по комплексному развитию свойств земельного участка

1. Организационные мероприятия
 2. Заключение контрактов и строительство
 3. Маркетинг, управление и распоряжение результатами
- Магистрант разрабатывает план реализации ленд-девелопмента и приводит в результате выполнения задания текстовой или табличный план мероприятий ленд-девелопмента. В результате выполнения 5 заданий магистрант формирует отчет по выполненным индивидуальным практическим заданиям, сдает его на проверку преподавателя. При этом для проверки предоставляется каждое задание отдельно. При его приеме преподаватель вправе задать вопросы о методике его выполнения. В случае если по выполненному заданию не было получено удовлетворительных ответов, магистрант сдает задание повторно.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил 5 заданий и сформировал отчет о выполнении индивидуального задания основе подготовленных практических заданий, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, все расчеты выполнены правильно с соответствующими выводами..

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил 5 заданий и не сформировал отчет о их выполнении, неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть содержание темы, нет выводов.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

8.2 Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в следующем алгоритме

1. Определить тему практического занятия.
2. Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.
3. Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие.
4. Ответить на вопросы самоконтроля.

8.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент принял участие в опросе, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание изучаемых тем.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в опросе или не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание изучаемых тем.

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение заданий на выполнение практической работы 2. Изучение литературы по вопросам практической работы Выполнение практического задания.	32
Заочное обучение				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	3. Рассмотрение заданий на выполнение практической работы 4. Изучение литературы по вопросам практической работы Выполнение практического задания.	52

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания

9. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

9.1. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.2. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 20 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.В. 03. Девелопмент»
Для обучающихся направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

9.2.2 Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено от 61 до 100% правильных ответов.
- оценка «незачтено» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В. 03.01 Девелопмент ОПОП по направлению подготовки - 21.04.02 Землеустройство и кадастры	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Соболева, Е. А. Развитие российского девелопмента в современных условиях : монография / Е. А. Соболева, В. С. Канхва. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91916 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Асанов, В. Л. Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях : монография / В. Л. Асанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4405-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131015 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кадастр недвижимости: ежеквартальный журн. – М.: А СРО «Кадастровые инженеры», 2008 - .	НСХБ

Форма титульного листа индивидуального задания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет
Кафедра землеустройства

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

«.....Тема.....»

Индивидуальное задание
по дисциплине «Девелопмент»

Выполнил(а): обучающийся ____ группы
ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность
ФИО _____

Омск – 20__

Форма оценочного листа

Результаты проверки индивидуального задания					
№ п/п	Оцениваемая компонента и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания				
3	Оценка оформления				
4	Оценка качества подготовки				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке				
Общие выводы и замечания					
Отчёт принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		— (подпись)		И.О. Фамилия	