Документ подписан простой электронной подписью	
Информация о владельце: Федеральное государственное бюдж ФИО: Комарова Светлана Юриевна Должность: Проректор по образовательной деятельности Высшего об Дата подписания: 24 Омежий государственный аграрный	университет имени П.А.Столыпина»
Уникальный программный ключ: Землеустроитель 43hэд2f5daэa4116bbfcbb9эc98a39108031227a81эdd207cbaa4149f2098d7э	ный факультет
Уникальный программный ключ: 3 вмлеустроитель 3 ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a ОПОП по направлению 21.04.02	
методиче	СКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению уч	небной дисциплины
Б1.В.02 Землеустроительно муниципальным	
Направленность (профиль) «Управлени недвижи	
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
<u> </u>	землеустройства Филиппова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 1. Место учебной дисциплины в подготовке 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов	3 4 7
дисциплины	_
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска	8
к зачёту	_
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов	11
BAPC	15
7.1. Рекомендации по написанию отчёта	17
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	17
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем 7.2.1. Шкала и критерии оценивания	18
7.2.1. шкала и критерии оценивания 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	18
обучающегося	10
8.1. Вопросы для входного контроля	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	19
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	24
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения	24
дисциплины	- '
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	24
для зачёта	
9.3. Плановая процедура проведения зачёта	25
9.4. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы по итогам освоения	28
дисциплины	
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	31
Приложение 1 Форма титульного листа отчёта	32
Приложение 2 Результаты проверки отчёта	33

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
- 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
- 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
- 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог — ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины — формирование у магистрантов теоретических знаний о системе землеустройства и практических навыков по организации использования земельных ресурсов муниципальных образований с применением землеустроительной документации, документов территориального планировании, ГИСтехнологий.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о системе землеустройства муниципального образования, о документах территориального планирования;

владеть: навыками работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования:

знать: теоретические и нормативно-правовые основы землеустройства и управления на уровне муниципального образования;

уметь: применять землеустроительную документацию для принятия и обоснования управленческих решений.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной лисциплины:

учес	оной дисципли	ны:							
Кс	мпетенции,								
вф	ормировании	Код и	Компоненты компетенций,						
	которых	наименование	формируем	ые в рамках данной,	дисциплины				
зад	действована	индикатора	(как ожид	аемый результат ее	освоения)				
Д	исциплина	достижений	,						
КО	наименовани	компетенции	011071 14 50111414071	уметь делать	владеть навыками				
Д	е		знать и понимать	(действовать)	(иметь навыки)				
	1		2	3	4				
		Профес	сиональные компе	тенции					
ПК-2	2 Способен	ИД-2ПК- проводит	состав и	оценивает	навыками работы				
	проводить	оценку	содержание	актуальность и	С				
	исследова	землеустроитель	землеустроитель	достоверность	землеустроительн				
	ния по	ной документации	ной документации	землеустроительн	ой документацией				
	вопросам	для целей	по объектам	ой документации	-				
	рациональ	управления	недвижимости						
	ного	использованием							
	использов	земель и							
	ания	объектов							
	земель и	недвижимости							
	объектов								
	недвижимо								
	СТИ								
		ИД-4ПК-	теоретические и	применять	навыками работы				
		анализирует	нормативно-	землеустроительн	в современных				
		информационное	правовые основы	ую документацию	ГИС-технологиях,				
		обеспечение	землеустройства	для принятия и	применяемых для				
		землеустройства,	и управления на	обоснования	землеустроительн				
		управления	уровне	управленческих	ого				
		земельными	муниципального	решений	проектирования				
		ресурсами и	образования						
		объектами							
]		недвижимости							

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и компетенции	1.2. 01	писание показателей	і, критериев і	и шкал оценивания и				лках дисц	иплины
индекс и название компетенции импетенции						ормированности ком	петенций	1	
Индекс и название компетенции и компетенции					· ·	минимальный	средний	высокий	
Индекс и название компетенции Код индикатора достижений компетенции Код индикатора достижений компетенции Код индикатора достижений компетенции Код индикатора достижений компетенции Компетенции Компетенции Код индикатора достижений компетенции								22.00	
Индекс и название компетенции Код индикаторы компетенции Компетенции рактических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции компетенции компетенции Код индикаторы компетенции Код индикаторы компетенции Код индикаторы компетенции Компетенция рактических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции компетенции компетенции Состав и содержаемие Код индикаторы компетенции Компетенции и по полостых соответствует требованиям. Имеющихся занами, менений кампетенции компетенции компетенции по объектом недвижимости Компетенция по полостых ответствует пребованиям. Имеющихся занами, менений кампетенции соответствует требованиям. Имеющихся занами, менений задач. 3. Сформированность компетенции компетенции по объектом недвижимости объектом недвижимости Компетенция по понож мере достаточно для решения практыческих (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции компетенции по объектом недвижимости и мотивации по объектом недвижимости и мотивации по объектом недвижимости и мотивации по соответствует пребованиям. Имеющихся занами по состетствуе и предоктиченной задач. 1. Сформированность компетенции компетенции компетенции по объектом недвижимости и мотивации по объектом недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием замень и объектом недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием менени и объектом недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием замена и объектом недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием менени и полностью соответствует требованиям. Имеющих замена и постаточно для целей управления использованием замена и полностью соответствует требованиям. Имеющих замена и постаточно для целей управления использованием за									
Индекс и название компетенции Индикатора достижений компетенции Индикатора достижений компетенции Индикатора достижений компетенции Показатоль сценнавания знаний, умений, навыков денежние компетенции денежние компе					Не зачтено	3	Вачтено		
Индекс и название компетенции Код индикаторы достижений компетенции Код индикаторы компетенции и мотивации, в целом достаточно для целей управления кор индикаторы компетенции и объектов недвикомости Компетенции и объектам недвикомости Компетенции и котовывами компетенции и мотивации, в целом достаточно для целей управления компетенции и объектам недвикомости Компетенц					Характеристик				
Индекс и название компетенции Код индикаторы момпетенции Код индикаторы компетенции Компетенция Компетен					Компетенция в полной	1. Сформированно	сть компетен	ции	
Индекс и назваемие компетенции и маников заначи, умения, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированнях компетенции в целом соттетенции в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции в полной мере достаточно для решения полностью соответствует гребованиям. Компетенции в полной мере достаточно для решения полностью соответствует пребованиям. Компетенция полностью и соттетенция в полной мере достаточно для решения полностью соответствует пребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для решения полностью соответствует пребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для решения полностью и соттетенция в полной мере достаточно для решения полностью и соответствует пребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для решения полностью компетенции в целом соответствует пребованиям. Компетенция в полной досументации по объектов недвижимости и мотивации, и полноставу и содержанию замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной жере достаточно для челем достаточно для целем управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной жере достаточно для целем управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной жере достаточно для целем управления и составу и содержания замелем и полностыю состаетствует требованиям. Меменцика замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной жере достаточно для целем управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной замель и объектов недвижимости и мотивации в полной замель и объектов недвижимости и мотивации в полной замель и объектов недвижимости и мотивации в полной замель и полной замель и объектов не									
Поязатель оценивания Поязатель оденивания Поязатель оденивани									
жидинаторы компетенции достижений компетенции и могнования и посъектов недвижимости и могнования для целей управления и спользованием земель и объектов недвижимости и могнования и постоя и компетенции и могнования и постоя и компетенции и могнования и постоя и содержание занай у постоя и содержание занай у постоя и содержание занай и могнования и постоя и содержание занай и постоя и содержание занай и постоя и содержание занай по состав и содержание и могнования и по собъето недвижимости и могнования и по собъето недвижимости и могнования по состав и содержание содержание и могнование занай по состав и содержание содержание занай по состав и содержание занай по с				Показатель опенивания —	,				
компетенции Достижении компетенции (владения) (владения) (профессиональных) задач (профессиональных) заним унивания унивания замий, меней унавнай унавнай ундания ундамимости (профессиональных)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•					'
Задач Критерии оценивания Компетенция в полной кре в сформированность компетенции полностью соответствует ребованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной кре в сформированность компетенции полностью составу и объектов недвижимости ПК-2 способен проводить исследования по вогорожная в правления и полной кре предостаточно для целей управления и полькования мемель и объектов недвижимости ИД-2гк проводиты поставу и объектов недвижимости и мотивации и объектов недвижимости и мотивации по объектов недвижимости и мотивации по объектов недвижимости и объектов недвижимости Вышкимости Наличие Оценивает актуальность и Компетенция в полной мотивации в оправления и полной и мотивации по объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по состав у и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по состав у и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по состав у и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замель и объектов недвижимо	компетенции	достижений компетенции	компетенции						
Полнота знаний побъектам недвижимости Критерии оценивания Компетенция в полной мере достаточно для целей управления побъектов недвижимости Критерии оценивае Компетенция в полной мере достаточно для решения соложных дляжических (профессиональных) задач. Т. Сформированность компетенция полностью соответствует требованиям. Компетенция в полной мере достаточно для решение сложных дляжических (профессиональных) задач. Т. Сформированность компетенция поставу и соответствует тиребованиям. Компетенция в полной мере не сформированность компетенция поставу и соответствует туребованиям. Компетенция в полной дляжимости Т. Сформированность компетенция в полной соответствует туребованиям. Компетенция в полной соответствует туребованиям. Компетенция полностью соответствует туребованиям. Компетенция в полной кере не сформированность компетенции полностью соответствует туребованиям. Компетенция в полной кере поставу и соответствует туребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для целей управления соответствует туребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для целей управления компетенции полностью соответствует туребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для целей управления компетенции полностью соответствует туребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для целей управления компетенции полностью соответствует туребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для целей управления компетенции полностью соответствует туребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для целей управления компетенции полностью соответствует туребованиям. Компетенция в полной мере достаточно для целей управления компетенции полностью				(эледения)	, , ,	, ,			компетенций
ПК-2 способен проводить исспедования по объектам недвижимости ПК-2 способен проводить исспедования для целей управления и могивации, в полной компетенции по объектам недвижимости ПК-2 способен проводить исспедования по объектам недвижимости ПК-2 способен проводит оценку замия по объектам недвижимости ПК-2 способен проводить исспедования по объектам недвижимости ПК-2 способен проводить исспедования по объектам недвижимости ПК-2 способен проводить исспедования по объектам недвижимости ПК-2 способен проводит оценку замия по по оставу и оспражение замие у проводит оценку замия по составу и оспражение замие у по объектам недвижимости ПК-2 способен проводить исспедования использованием замель и объектов недвижимости ПК-2 способен проводить исспедования использованием замель и объектов недвижимости ПК-2 способен проводить и по объектам недвижимости ПК-2 способен проводением замель и объектов недвижимости ПК-2 способен проводить и по объектам недвижимости ПК-2 способен проводением замия по объектам недвижимости ПК-2 способен проводением замия по объектам недвижимости ПК-2 способен проводением замия по по объектам недвижимости ПК-2 способен проводением замия по по по объ					задач			•	
ПК-2 способе проводить постоваемия влемых порводить постоваемия замень и объектам недвижимости ПК-2 способе проводить постоваемия вмель и объектам недвижимости видионального использоваемия замень и объектов недвижимости недвижимости ПК-2 способен проводить постоваемия замень и объектов недвижимости полностью соответствует требованиях по объектов недвижимости полнота знаний, недостаточно для решения прокорать на полной мере и сформированьного компетенции по объектам недвижимости, в целок достаточно для целей управления использованиям замень и объектов недвижимости полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию замелустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию замелустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию замелустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием замет и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления и постаточно для целей управления и постаточно для целей управления и постаточно для целей управления и пользованием замет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления и постаточно для целей управления и пользованием замет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления и пользованием замет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления и пользованием замет и пользованием заме									
ПК -2 способен проводить использованием замель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить и при целей управления использованием замель и и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить и потиворам и потивор									
ПК -2 способен проводить использования ледвижимости ИД-2пк проводит оценку эмельного использования замель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить использования по вопросам рационального использования замель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить использования по вопросам рационального использования замель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить использования по вопросам рационального использования замель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить оценку замери проводить объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использования замёт и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием замёт и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для и при управления использованием заметь и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для и при управления использованием заметь и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для и делей управления использованием заметь и объектов недвижимости и мотивации по о								ции	
ПК -2 способен проводит с профессионального использования по вопросам рационального использования вымель и объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку замель и объектов недвижимости венивительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для решения проводить недвижимости и мотивации, в целом достаточно для замет и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для делей управления использованием замель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для делей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для делей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для делей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для делей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием замет и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием замет и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции осответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию осответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием замет и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием замет и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием замет и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием заметь и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием заметь и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием заметь и объектов недвижимости и мотивации по объектов недвижимости и мотивации						полностью соответ	ствует требо	ваниям.	
Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Полнота знаний землеустроительной документации по объектам недвижимости ПК - 2 способен проводить исследования по вопровом рационального использования земель и объектов недвижимости ПК - 2 пособен проводиты исследования по вопровом документации по объектам недвижимости и нотиваем земель и объектов недвижимости ПК - 2 пособен проводиты исследования по вопровом документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в прольости остате у подержание замет и объектов недвижимости и мотивации, в прольом бые достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для делей управления использованием земель и объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недви						-			
ТК-2 способен проводиты исследования по вопроводиты исследования замеле и объектов недвижимости ИД-2пк проводит оценку замеле и объектов недвижимости воброзования замель и объектов недвижимости ИД-2пк проводиты исследования по вопрозования замель и объектов недвижимости и объектов недвижимости ИД-2пк проводиты исследования по вопрозования замель и объектов недвижимости и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости зачёт Критерии оценивания Компетенция в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости зачёт тестирование, челей управления использованием зачет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием зачет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием зачет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием зачет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием зачет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием зачет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием зачет и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивата и компетенция в полной 1. Сформированность компетенции Компетенция в полной для делей управления использованием земель и объектов недвижимости 1. Сформированность компетенции							•		
ПК - 2 способен проводить исспедования по вопроводит оценку замень и объектов недвижимости ИД-2лк проводиты использованием земель и объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку земенустроительной документации по объектам недвижимости и объектов недвижимости ИД-2лк проводиты использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Опрос, отчет, тестирование, зачёт и объектов недвижимости Опрос, отчет, тестированием. Имеющихся знаний по составу и содержанию земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной и сформень полносты соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием зачёт и объектов недвижимости и мотивации, в полной использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достат									
Полнота знаний землеустроительной документации по объектам недвижимости ПК -2 способен проводить исспедования объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку землеустроительной документации по объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку землеустроительной документации по объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использования землень и объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку землеустроительной документации по объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использования землень и объектов недвижимости В състаточно для целей управления использования землень и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием землень и объектов недвижимости объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием землень и объектов недвижимости и мотивации, в пользованием земления и пользованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации по объектов не				Voutonuu o	Louispaulis	(профессиональнь	іх) задач.		
ПК -2 способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку земель и объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку земель и объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку земель и объектов недвижимости Вемель и объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку земель и объектов недвижимости Вемель и объектов недвижимости ИД-2лк проводит оценку земель и объектов недвижимости Вемель и объектов недвижимос		T	Попиота анаший			1 Сформированно	CTL VOMBOTOLI	111414	
ПК -2 способен проводить использования по воросам рационального использования земель и объектов недвижимости ПК -2 пособен проводить использования по вограмний земель и объектов недвижимости имеющихся знаний по составу и содержанию земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использования по вограмнию землеустроительной документации по объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использования по составу и содержанию землеустроительной документации по объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мотивации, в			ПОЛНОТА ЗНАНИИ		•				
ПК -2 способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости ———————————————————————————————————									
ПК -2 способен проводить исследования по вопросам рационального использованием земель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить исследования по вопросам рационального использованием земель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить исследования по вопросам рационального использованием земель и объектов недвижимости Наличие Опрос, отчет, тестирования по составу и содержаний по недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и и мотивации в полной и объектов недвижимости и и мотивации в полной и объектов недвижимости и и мотивации в полной и объектов недвижимости и объектов недвижимости и и объектов						•	•		
ПК -2 способен проводить исследования по вопросам рационального использованием земель и объектов недвижимости ИД-2пк проводить объектов недвижимости ИД-2пк проводит оценку землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости З. Сформированность компетенции полноствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектов недвижимости З. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землерстроительной документации по объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации в полной объектов недвижимости и мотивации					решения практических	документации по о	бъектам недв	вижимости,	
ПК -2 способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости Недвижимости ИД-2пк проводитоньной документации по объектов недвижимости недвижимости Опрос, отчет, тестирование, зачёт объектов недвижимости и мотивации, в полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции					(профессиональных)	в целом достаточн	о для целей у	правления/	
ПК -2 способен проводить исследованиям. Имеющихся знаний по составу и собъектов недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованиям объектов недвижимости и объектов недвижимости и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием зачет и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации по объектов недвижимости и мо					задач	использованием зе	емель и объе	стов	
ПК -2 способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости недвижимости ИД-2пк проводит оценку замлеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Опрос, отчет, тестирование, зачёт Тестированием зачёт Опрос, отчет, тестированием земель и объектов недвижимости З. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной Тоформированность компетенции Оправления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной всемель и объектов недвижимости и мотивации, в целом документации по объектов недвижимости и мотивации, в полной всемель и объектов недвижимости и мотивации, в целом документации по объектов недвижимости и мотивации, в целом документации						1 ' '			
проводить исследования по вопросам рационального использования земле и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием землеустроительной документации по объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием землеустроительной документации по объектов недвижимости на мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием землеустроительной документации по объектов недвижимости на мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием землеустроительной документации по объектов недвижимости на мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием землеустроительной документации по объектов недвижимости на мотивации, в полной недвижимости на мотивации на мо	FIK 0 6								
исследования по вопросам рационального использования землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости недвижимости приводительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости объектов недвижимости полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием зачёт Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции		ИД-2пк							
вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости ментации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости ментации по объектов недвижимости ментации по объектов недвижимости лечей управления использованием земель и объектов недвижимости ментации по объектов недвижимости ментации по объектов недвижимости ментации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости наличие ментации по объектам недвижимости ментации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектов недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектов недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектов недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектов недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектов недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектов недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектов недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектам недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектам недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектам недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектам недвижимости мотивации, в пель мете при потивации по объектам недвижимости мотивации по объ		проводит оценку							Опрос
рационального использования земель и объектов недвижимости недвижимости объектов недвижимости не		землеустроительной				, ,		ции по	
управления использованием земель и объектов недвижимости использования земель и объектов недвижимости использованием земель и объектов недвижимости з. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции	•					* * *		но для	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
земель и объектов недвижимости и объектов недвижимости и объектов недвижимости з. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции		· ·							
недвижимости 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции	земель и объектов	_							
полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции	недвижимости	ооъектов недвижимости				3. Сформированно	сть компетен	ции	
содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции						полностью соответ	ствует требо	ваниям.	
документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции						· ·	,		
и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции									
для целей управления использованием земель и объектов недвижимости Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции									
Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции									
Наличие оценивает актуальность и Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции									
			Напичие	OHEHUBAET AKTVARISHOCTS M	Компетенция в попной				1
			умений	достоверность	мере не сформирована.			•	

 ı	Г	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T 14 ~	
		землеустроительной	Имеющихся умений	Имеющихся умений в целом достаточно	
		документации	недостаточно для	для оценки актуальности и достоверности	
			решения практических	землеустроительной документации.	
			(профессиональных) задач	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	
			задач	1	
				умений и мотивации в целом достаточно	
				для оценки актуальности и достоверности	
				землеустроительной документации.	
				3. Сформированность компетенции	
				полностью соответствует требованиям.	
				Имеющихся умений, и мотивации в полной	
				мере достаточно для оценки актуальности	
				и достоверности землеустроительной	
				документации при решении сложных	
				профессиональных задач.	
	Наличие	навыками работы с	Компетенция в полной	1. Сформированность компетенции	
	навыков	землеустроительной	мере не сформирована.	соответствует минимальным требованиям.	
	(владение	документацией	Имеющихся навыков	Имеющихся навыков работы с	
	опытом)	•	недостаточно для	землеустроительной документацией х в	
	,		решения практических	целом достаточно для решения	
			(профессиональных)	практических задач.	
			задач	2. Сформированность компетенции в целом	
				соответствует требованиям. Имеющихся	
				навыков работы с землеустроительной	
				документацией и мотивации в целом	
				достаточно для решения стандартных	
				практических задач.	
				3. Сформированность компетенции	
				полностью соответствует требованиям.	
				Имеющихся навыков работы с	
				землеустроительной документацией и	
				мотивации в полной мере достаточно для	
				решения сложных практических задач.	
	Полнота знаний	теоретические и	Компетенция в полной	. Сформированность компетенции	
		нормативно-правовые	мере не сформирована.	соответствует минимальным требованиям.	
		основы землеустройства и	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний теоретических и	
		управления на уровне	умений и навыков	нормативно-правовых основ	
		муниципального	недостаточно для	землеустройства и управления в целом	
ИД-4пк		образования	решения практических	достаточно для решения практических	
анализирует			(профессиональных)	(профессиональных) задач на уровне	
информационное			задач	муниципального образования.	Опрос,
обеспечение			COMO !	2. Сформированность компетенции в целом	отчет,
землеустройства,				соответствует требованиям. Имеющихся	тестирование,
управления земельными				знаний теоретических и нормативно-	зачёт
ресурсами и объектами				правовых основ землеустройства и	04 101
недвижимости				управления, и мотивации в целом	
				достаточно для решения стандартных	
				практических (профессиональных) задач на	
				уровне муниципального образования.	
				3. Сформированность компетенции	
				полностью соответствует требованиям.	
J	l			полноство состветствует гресованиям.	

		T			
				Имеющихся знаний теоретических и	
				нормативно-правовых основ	
				землеустройства и управления, и	
				мотивации в полной мере достаточно для	
				решения сложных практических	
				(профессиональных) задач на уровне	
				муниципального образования.	
		именять	Компетенция в полной	1. Сформированность компетенции	
уме		млеустроительную	мере не сформирована.	соответствует минимальным требованиям.	
		кументацию для	Имеющихся знаний,	Имеющихся умений применять	
		инятия и обоснования	умений и навыков	землеустроительную документацию в	
	ynt	равленческих решений	недостаточно для	целом достаточно для принятия и	
			решения практических	обоснования управленческих решений.	
			(профессиональных)	2. Сформированность компетенции в целом	
			задач	соответствует требованиям. Имеющихся	
				умений применять землеустроительную	
				документацию и мотивации , в целом достаточно для принятия и обоснования	
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
				управленческих решений 3. Сформированность компетенции	
				полностью соответствует требованиям.	
				Имеющихся умений применять	
				землеустроительную документацию и	
				мотивации в полной мере достаточно для	
				принятия и обоснования управленческих	
				решений.	
Ha	аличие нав	выками работы в	Компетенция в полной	1. Сформированность компетенции	
		временных ГИС-	мере не сформирована.	соответствует минимальным требованиям.	
		хнологиях,	Имеющихся знаний,	Имеющихся	
		именяемых для	умений и навыков	навыков работы в современных ГИС-	
	, , ,	млеустроительного	недостаточно для	технологиях, применяемых для	
		оектирования	решения практических	землеустроительного проектирования в	
			(профессиональных)	целом достаточно для решения	
			задач	практических (профессиональных) задач.	
			, 1	2. Сформированность компетенции в целом	
				соответствует требованиям. Имеющихся	
				навыков работы в современных ГИС-	
				технологиях, применяемых для	
				землеустроительного проектирования, и	
				мотивации, в целом достаточно для	
				решения практических (профессиональных)	
				задач.	
				3. Сформированность компетенции	
				полностью соответствует требованиям.	
				Имеющихся навыков работы в	
				современных ГИС-технологиях,	
				применяемых для землеустроительного	
				проектирования, и мотивации в полной	
				мере достаточно для решения сложных	
				практических (профессиональных) задач.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

		Трудоемкость, час					
Рид унобной побот	1.1	семестр, курс*					
Вид учебной работ	Ы	оная с	рорма	заочная	і форма		
		№ сем.3	№ сем.	2курс	№ курса		
1. Аудиторные занятия, всего		30		8			
- лекции		6		2			
- практические занятия (включая семин	ары)	24		6			
- лабораторные работы							
2. Внеаудиторная академическая раб	78		96				
2.1 Фиксированные виды внеаудито	36		44				
самостоятельных работ:							
Выполнение и защита индивидуальног	о задания в виде	36		36			
отчета				8			
Контрольная работа		-		0			
2.2 Самостоятельное изучение тем/в программы	опросов	12		26			
2.3 Самоподготовка к аудиторным за	нятиям	6		20			
2.4 Самоподготовка к участию и учас	тие в контрольно-						
оценочных мероприятиях, проводимы	ых в рамках текущего	24		6			
контроля освоения дисциплины (за исн	ключением	24		0			
учтённых в пп. 2.1 – 2.2):							
3. Получение зачёта по итогам освое				4			
ОБЩАЯ трудоемкость	Часы	108		108			
дисциплины:	Зачетные единицы	3,0		3,0			

Примечание:

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

		pa	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. Аудиторная работа ВАРС					го ости и й	й, на горых здел	
			Ауд	иторн			DA		z P ⊆	Z O E
	Номер и наименование				заня	тия			386 94 94	I = B
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды	Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Очна	я фор	ма об	учени	ИЯ				
1	Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	16	8	2	6	-	8	6	Опрос, отчёт	ППК-
2	Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному	92	22	4	18	-	70	30	Отчет, тестирование	ПК-2

 $[\]dot{x}$ – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

^{** –} КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

	планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований Промежуточная аттестация Итого по дисциплине	108	× 30	× 6	× 24	×	× 78	× 36	зачет	ПК-2
		Заочна	ая фо	рма о	бучен	пя	ı			
1	Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	60	4	2	2	-	56	60	Контрольная работа, опрос, отчёт	ПК-2
2	Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	44	4	-	4	-	40	44	Контрольная работа, отчет, тестирование	ПК-2
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	ПК-2
	Итого по дисциплине	108	8	2	6	-	96	44		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция — самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к зачёту

Зачёт является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения отчёта с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

١	√ 0				кость по	У ЛЕКЦИОППЕ	ин куро.
Вп	Ξ	Тема лекции. Основные вопро	осы темы	раздел очная	у, час.	Применяє интеракти	
раздела	лекции			форма	заочная форма	формы обу	чения
1	2	3		4	5	6	
		Тема: Современные проблемы		2	2		
		планирования и организации					
		использования земельных ресу	/рсов в				
		границах муниципальных образ					
1	1	1. Классификация муниципальных образований;	1	1	Лекция-бесе визуализаци		
		2. Современное содержание феде	ерального и	1	1	Лекция-бесе	
		регионального законодательства				визуализаци	
		регулирования земельно-имущест					
		отношений в границах муниципал	ьных				
		образований на территории РФ;					
		Тема: Землеустройство как спе		4	-		
		деятельность общества по эф	фективному				
		•	организации				
			ресурсов в				
		границах муниципальных образ					
2	2	1. Территория муниципального об	разования	2	-	Лекция-бесе	
		как объект землеустройства				визуализаци	
		2. Основные направления землеу	строительной	2	-	Лекция-бесе	•
деятельности органов местн						визуализаци	ей
		самоуправления в границах муниц	ципального				
	образования				-		
		Общая трудоемкость лекці		6	2	X	
		Всего лекций по дисциплине: час	;.			вной форме:	час.
		- очная форма обучения 6		' '			<u>6</u> 2
- заочная форма обучения 2				- заочная форма обучения 2			2

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечноинформационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса — см. Приложения 1 и 2.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

N	№ Тема занятия /			икость по пу, час.			
раздела (модуля)	занятия	тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*	
1	2	3	4	5	6	7	
1	1-3	Тема семинара: Анализ сложившейся системь землепользования в границах муниципального образования		-	Индивидуальное исследовательское задание в виде отчета с	ОСП	
		1.Виды муниципальных	2	-	электронной		

	1	образований в РФ			прозонтаниой	
		2.Законодательство РФ,	4	_	презентацией	
ı		* *	4	1 -		
		• • • •				
		муниципальных органов в области				
		земельных отношений				ED 000
		Тема семинара: Комплексная	6	2		ПР СРС
		оценка состояния использования				
		земель в границах муниципального				
		образования				
		1. Информационная основа для	4	2		
	4-6	оценки состояния использования				
		земель в границах муниципального				
		образования				
		2. Планово-картографическая	2	-		
		основа территории муниципального				
		образования				
		Тема семинара	6	-		ОСП
2		Совершенствование системы				ПР СРС
2		земельно-имущественных				
		отношений и организации				
		использования земель в схемах и				
		проектах землеустройства				
		муниципального образования				
	7-9	(район, поселение, округ)				
		1. Анализ состояния земельных	2	2		
		ресурсов в муниципальном				
		образовании				
		2Основные направления	4	-		
		совершенствования земельно-				
		имущественных отношений в				
		проектах землеустройства				
3	10-	Тема семинара: Определение	6	-		ОСП
	12	результативности и эффективности				ПР СРС
		внутрихозяйственного				
		землеустройства				
		сельскохозяйственной организации				
		1. Методические основы	4	2	Мозговой штурм	
		определения результативности	•	_		
		мероприятий по				
		внутрихозяйственному				
		землеустройству				
		2. Экономическое обоснование	2	_	Семинар-дискуссия	
		мероприятий по повышению	_		осминар диокуссия	
		эффективности использования				
		земель				
	Bcer	о практических занятий по час.		N3 HINA B INI	I нтерактивной форме:	час.
	חרבו	-		ию пих в ИН	ттерактивной форме.	час.
		дисциплине:		- 011	шаа форма обущения	24
					ная форма обучения	6
D -				- 3a04	ная форма обучения	0
ВT	ом чи	сле в форме семинарских				
		занятий				
		- очная форма обучения 24				
+) /		заочная форма обучения 6				

^{*} Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложения 1 и 2.

^{**} в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста:
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.
- 2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.
- 3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

В разделе рассматривается классификация муниципальных образований, изучается современное содержание федерального и регионального законодательства в области регулирования земельно-имущественных отношений в границах муниципальных образований на территории РФ;

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1. Раскройте основные положения Федерального закона «Об административно-правовом делении территории РФ».
- 2. Расскажите о классификации муниципальных образований
- 3. Функции и полномочия органов городских муниципальных образований в области управления земельными ресурсами
- 4. Полномочия районных администраций в области планирования и использования земельных ресурсов
- 5.Сельские муниципальные образования, их роль и задачи в области управления.
- 6. Раскройте содержание закона Омской области об административно-территориальном делении.

Процедура оценивания

Устный опрос на практических занятиях

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 2. Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

В разделе рассматривается территория муниципального образования как объект землеустройства. Изучаются основные направления землеустроительной деятельности органов местного самоуправления в границах муниципального образования

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1.Расскажите о видах землеустроительных работ, проводимых на территории муниципального образования
- 2. Расскажите о документах территориального планирования и схемах землеустройства
- 3. Раскройте содержание межхозяйственного землеустройства
- 4. Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства на территории муниципального района
- 5.Перечислите состав информации, необходимой для проведения землеустроительных работ на территории муниципального района
- 6.Проанализируйте существующее состояние планово-картографического материала территории муниципального района (на примере Омской области).
- 7. Расскажите о современных геоинформационных системах и методах дистанционного зондирования, применяемых при землеустроительных работах.
- 8.Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными органами Росреестра при использовании землеустроительной и кадастровой документации для принятия управленческих решений
- 9.Перспективные направления землеустроительной деятельности органов местного самоуправления на разных уровнях
- 10.Организации, осуществляющие землеустроительную и кадастровую деятельность в муниципальных образованиях. Требования их деятельности.

Процедура оценивания

Устный опрос на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию отчёта

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение отчёта: собрать материалы по объекту исследования (объекту ВКР), провести анализ системы землеустройства и состава землеустроительной документации на уровне муниципального района.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения отчёта:

- детальное рассмотрение основных направлений землеустроительной деятельности органов местного самоуправления в границах конкретного муниципального образования
- формирование и отработка навыков анализа информации для научного исследования, накопление опыта работы с нормативно-правовой литературой, сбора и обобщения необходимого материала;

• совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Внеаудиторная академическая работа по дисциплине представлена отчётом по дисциплине. Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой отчета:

Nº	Наименование раздела
2	Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ОТЧЁТОВ

Создание эффективной системы землеустройства муниципального района области. (в соответствии с объектом магистерской диссертации).

Этапы работы над отчётом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор отчёта должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы отчёта из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему отчёта, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем отчёта, но его можно использовать для составления плана отчёта.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план отчёта, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура отчёта:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

- 1.1. (полное название параграфа, пункта);
- 1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

Основная часть

- 2.1. (полное название параграфа, пункта);
- 2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) отчёта и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте отчёта.

Введение. В этой части отчёта обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в отчёте. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть отчёта может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в отчёте рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. откуда взят данный материал виде вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор отчёта из работы над ним. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

-оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

При аттестации магистранта по итогам его работы над отчётом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки отчёта, критерии оценки содержания отчёта, критерии оценки оформления отчёта, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

- 1. Критерии оценки содержания отчёта: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании отчёта.
- 2 Критерии оценки оформления отчёта: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.
- 3. Критерии оценки качества подготовки отчёта: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения отчёта, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении отчёта, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки работы; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- 4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка по отчёту расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для заочной формы обучения предусмотрено самостоятельное выполнение контрольных работ

Nº	Наименование контрольной работы			
1	Составить перечень Федеральные законы, в которых затрагиваются вопросы, касающиеся землеустройства и землеустроительных работ			
2	Федеральное и региональное законодательство в области управления муниципальными образованиями на территории РФ			

7.1.2 Шкала и критерии оценивания контрольной работы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент самостоятельно проанализировал материал по теме, раскрыл поставленные вопросы и полно выполнил задание;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме, не раскрыл поставленные вопросы и не правильно выполнил задание.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

вопросы

для самостоятельного изучения темы (очная форма)

«Анализ сложившейся системы землепользования в границах муниципального образования»

- 1) Понятие муниципального образования, их виды
- 2) Проблемы сложившейся системы землепользования в муниципальном районе..

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Роль и место землеустройства в системе современного строя России»

- 1) Землеустройство как специализированный метод управления недвижимостью.
- 2) Состав и содержание землеустроительной документации муниципального района

вопросы

для самостоятельного изучения темы

«О земельной политике государства и роли землеустройства в её реализации»

- 1)Основные направления государственной политики в области повышения эффективности управления земельными ресурсами
- 2) Роль и место землеустройства при разработке и принятии управленческих решений

вопросы

для самостоятельного изучения темы (заочная форма) «Роль и место землеустройства в системе современного строя России»

- 1) Землеустройство как специализированный метод управления недвижимостью.
- 2) Состав и содержание землеустроительной документации муниципального района

вопросы

для самостоятельного изучения темы

«О земельной политике государства и роли землеустройства в её реализации»

- 1)Основные направления государственной политики в области повышения эффективности управления земельными ресурсами
- 2) Роль и место землеустройства при разработке и принятии управленческих решений

вопросы

для самостоятельного изучения темы

«Территория муниципального образования как объект землеустройства»

- 1)Землеустроительные работы на территориях муниципальных образований
- 2) Согласование и утверждение землеустроительной документации по муниципальному образованию.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы

- 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

- 1)Раскройте понятие «землеустройство», цели и задачи.
- 2)Перечислите Федеральные законы, в которых затрагиваются вопросы, касающиеся землеустройства и землеустроительных работ.
- 3)Расскажите о видах землеустроительных проектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся представляет отчёт.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

- 1)Классификация муниципальных образований.
- 2) Современное содержание федерального и регионального законодательства в области регулирования земельно-имущественных отношений в границах муниципальных образований на территории РФ.

Тема 2. Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

- 1) Территория муниципального образования как объект землеустройства.
- 2) Основные направления землеустроительной деятельности органов местного самоуправления в границах муниципального образования.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1.В.05 Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»							
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины							
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей в задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы						
Форма промежуточной аттестации -	зачёт						
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра						
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.						
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)						

9.1. Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%. На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины. Тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

9.3. ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины. Процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра.

9.4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, успешно прошёл заключительное тестирование, подготовил полнокомплектное учебное портфолио. на основе самостоятельного изученного материала;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную), не отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, прошёл заключительное тестирование с оценкой «неудовлетворительно», не подготовил полнокомплектное учебное портфолио. на основе самостоятельного изученного материала.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.02 Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02addd719346.49419279 ISBN 978-5-16-013173-3 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1044680. — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учеб. пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков —М.: ИНФРА-М, 2019. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5861 ISBN 978-5-16-010110-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1014757. — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Васильев, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь / А.А.Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — www.dx.doi.org/10.12737/24685 ISBN 978-5-16-012425-4 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1039194. — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С. А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль) ISBN 978-5-16-015647-7 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1044648. — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : научпракт. ежемес. журн М. : Просвещение, 2004 -	НСХБ

Форма титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет Кафедра землеустройства

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

	ОТЧЁТ	
по дис	циплине: «Землеустроительное обеспечение управления муниципальны	ыми территориями»
на тему:	«Создание эффективной системы землеустройства района области»	муниципального
		стгруппы <i>И</i> О
		степень, должность
		ИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки отчёта								
Nº	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте Она сформирована на уровне						
п/п	отчёта/или работы над ним							
				минимально		ниже		
		высоком	среднем	прием	лемом	приемлемого		
1	Соблюдение срока сдачи работы			Į		p 2 2 2 2		
2	Оценка содержания и полноты и материалов собранных для отчёта							
3	Оценка оформления отчёта							
4	Оценка качества подготовки презентации к докладу							
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы							
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчёта							
Общие выводы и замечания по отчёту								
Отчёт по дисциплине принят с оценкой:				(2000)				
Ведущий преподаватель дисциплины		(оценка)		(дата)				
		(подпись)		И.О. Фамилия				
Обучающийся								

(подпись)

И.О. Фамилия