

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.06.2023 08:07:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39608971577e81add307cbee4140f3088d73

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.04.10 Гидромелиорация

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.02 Правовое регулирование в гидротехническом строительстве

Направленность (профиль) «Управление мелиоративными системами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Природообустройства, водопользования и охраны вод-
ных ресурсов

Разработчики, канд. техн. наук, доцент
Старший преподаватель

Е.Ф. Петров
В.В. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке магистра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия получения зачета
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по выполнению реферата
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1. Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территорий.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 (ПК-2) Способен к руководству насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем	нормативные документы по вопросам мелиорации	применять правила безопасной эксплуатации насосного оборудования	использования требований и инструкции по подготовке оборудования к ремонту; технические условия на ремонт
		ИД-4 (ПК-2) Способен к руководству гидрогеолого-мелиоративной партией;	водное законодательство Российской Федерации	оформлять отчетную, техническую документацию	обеспечения представления установленной отчетности
ПК-3	Способен управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 (ПК-3) Способен к реализации мелиоративных мероприятий при эксплуатации мелиоративных систем	законодательно-нормативную базу, регламентирующую основания и порядок ввода законченного строительства объекта эксплуатации	применять знания технического регулирования в строительстве для предотвращения экологических нарушений	разработки плана мероприятий по предотвращению экологических нарушений
ПК-4	Способен осуществлять подготовку проектной документации и рабочей документации на основе разработки комплекса технических и технологических решений для гидромелиоративных систем	ИД-1 (ПК-4) Знает порядок разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель	отечественный и зарубежный опыт организации технического регулирования в строительстве	анализировать реализованные проекты гидротехнического строительства с учетом отечественного и зарубежного опыта	навыками анализа проектов гидротехнического строительства
		ИД-2 (ПК-4) Способен к взаимодействию с организациями для разработки проектов мелиорации земель, проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений)	основные термины области технического регулирования	применять знания в области законодательного технического регулирования в области строительства гидротехнических сооружений	разработки алгоритма действий, используя законодательные акты РФ в области технического регулирования строительства гидротехнических сооружений для создания экспертного заключения
		ИД-3 (ПК-4) Владеет общим контролем разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель	документы технического регулирования в строительной области	представлять результаты проектной деятельности в области строительства гидротехнических сооружений с учетом водного и земель-	методами управления осуществлением инновационных проектов реконструкции в области строительства гидротехнических сооружений

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
		(строительства и реконструкции объектов мелио- рации)		ного законода- тельства	

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ПК-2	ИД-1 (ПК-2) Способен к руководству насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем	Полнота знаний	Знает: нормативные документы по вопросам мелиорации	Не знает нормативные документы по вопросам мелиорации	1. Поверхностно знает нормативные документы по вопросам мелиорации; 2. Свободно ориентируется в нормативных документах по вопросам мелиорации; 3. В совершенстве знает нормативные документы по вопросам мелиорации				Тестовые задания;
		Наличие умений	Умеет: применять правила безопасной эксплуатации насосного оборудования	Не умеет применять правила безопасной эксплуатации насосного оборудования	1. Испытывает затруднения при применении правил безопасной эксплуатации насосного оборудования 2. Умеет применять правила безопасной эксплуатации насосного оборудования. 3. Свободно умеет применять правила безопасной эксплуатации насосного оборудования				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: использования требований и инструкции по подготовке оборудования к ремонту; технические условия на ремонт	Не владеет навыками использования требований и инструкции по подготовке оборудования к ремонту; технические условия на ремонт	1. Поверхностно владеет навыками использования требований и инструкции по подготовке оборудования к ремонту; технические условия на ремонт 2. Свободно владеет навыками использования требований и инструкции по подготовке оборудования к ремонту; технические условия на ремонт 3. В совершенстве владеет навыками использования требований и инструкции по подготовке оборудования к ремонту; технические условия на ремонт				
	ИД-4 (ПК-2) Способен к руководству гидрогеолого-мелиоративной партией;	Полнота знаний	Знает: водное законодательство Российской Федерации	Не знает водное законодательство Российской Федерации	1. Поверхностно знает водное законодательство Российской Федерации; 2. Свободно ориентируется в водном законодательстве Российской Федерации; 3. В совершенстве знает водное законодательство Российской Федерации				Тестовые задания; реферат
		Наличие умений	Умеет: оформлять отчетную, техническую документацию	Не умеет оформлять отчетную, техническую документацию	1. Испытывает затруднения оформлении отчетной, технической документации 2. Умеет оформлять отчетную, техническую документацию. 3. Свободно умеет оформлять отчетную, техническую документацию				

					кументацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: обеспечения представления установленной отчетности	Не владеет навыками обеспечения представления установленной отчетности	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения представления установленной отчетности 2. Свободно владеет навыками обеспечения представления установленной отчетности 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения представления установленной отчетности	
ПК-3	ИД-2 (ПК-3) Способен к реализации мелиоративных мероприятий при эксплуатации мелиоративных систем	Полнота знаний	Знает: законодательно-нормативную базу, регламентирующую основания и порядок ввода законченного строительства объекта эксплуатации	Не знает законодательно-нормативную базу, регламентирующую основания и порядок ввода законченного строительства объекта эксплуатации	1. Поверхностно ориентируется в законодательно-нормативную базу, регламентирующую основания и порядок ввода законченного строительства объекта эксплуатации 2. Знает законодательно-нормативную базу, регламентирующую основания и порядок ввода законченного строительства объекта эксплуатации 3. В совершенстве знает законодательно-нормативную базу, регламентирующую основания и порядок ввода законченного строительства объекта эксплуатации	Тестовые задания; реферат
		Наличие умений	Умеет: применять знания технического регулирования в строительстве для предотвращения экологических нарушений	Не умеет применять знания технического регулирования в строительстве для предотвращения экологических нарушений	1. Испытывает затруднения при применении знания технического регулирования в строительстве для предотвращения экологических нарушений 2. Умеет применять знания технического регулирования в строительстве для предотвращения экологических нарушений 3. Свободно умеет применять знания технического регулирования в строительстве для предотвращения экологических нарушений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: расчетов земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций	Не владеет разработки плана мероприятий по предотвращению экологических нарушений	1. Испытывает затруднения при разработке плана мероприятий по предотвращению экологических нарушений 2. Владеет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению экологических нарушений 3. Свободно владеет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению экологических нарушений	
ПК-4	ИД-1 (ПК-4) Знает порядок разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель	Полнота знаний	Знает: отечественный и зарубежный опыт организации технического регулирования в строительстве	Не знает отечественный и зарубежный опыт организации технического регулирования в строительстве	1. Поверхностно ориентируется в отечественном и зарубежном опыте организации технического регулирования в строительстве; 2. Знает: отечественный и зарубежный опыт организации технического регулирования в строительстве 3. В совершенстве знает отечественный и зарубежный опыт организации технического регулирования в строительстве	Тестовые задания; реферат
		Наличие умений	Умеет: анализировать реализованные проекты гидротехнического строительства с учетом отечественного и зарубежного опыта;	Не умеет анализировать реализованные проекты гидротехнического строительства с учетом отечественного и зарубежного опыта;	1. Испытывает затруднения анализировать реализованные проекты гидротехнического строительства с учетом отечественного и зарубежного опыта; 2. Умеет анализировать реализованные проекты гидротехнического строительства с учетом отечественного и зарубежного опыта; 3. Свободно умеет анализировать реализованные проекты гидротехнического строительства с учетом отечественного и зарубежного опыта;	
		Наличие навыков	Владеет навыками: навыками анализа проектов гидро-	Не владеет навыками анализа проектов гидротехни-	1. Испытывает затруднения анализе проектов гидротехнического строительства.	

		(владение опытом)	технического строительства	ческого строительства	2. Владеет навыками анализа проектов гидротехнического строительства. 3. Свободно владеет навыками анализа проектов гидротехнического строительства.	
ИД-2 (ПК-4) Способен к взаимодействию с организациями для разработки проектов мелиорации земель, проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений)		Полнота знаний	Знает: основные термины области технического регулирования	Не знает основные термины области технического регулирования	1. Поверхностно ориентируется в основных терминах области технического регулирования 2. Знает основные термины области технического регулирования 3. В совершенстве знает основные термины области технического регулирования	Тестовые задания
		Наличие умений	Умеет: применять знания в области законодательного технического регулирования в области строительства гидротехнических сооружений;	Не умеет применять знания в области законодательного технического регулирования в области строительства гидротехнических сооружений;	1. Испытывает затруднения применения знания в области законодательного технического регулирования в области строительства гидротехнических сооружений; 2. Умеет применять знания в области законодательного технического регулирования в области строительства гидротехнических сооружений; 3. Свободно умеет применять знания в области законодательного технического регулирования в области строительства гидротехнических сооружений;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: разработки алгоритма действий, используя законодательные акты РФ в области технического регулирования для создания экспертного заключения	Не владеет навыками разработки алгоритма действий, используя законодательные акты РФ в области технического регулирования для создания экспертного заключения	1. Испытывает затруднения разработки алгоритма действий, используя законодательные акты РФ в области технического регулирования для создания экспертного заключения. 2. Владеет навыками разработки алгоритма действий, используя законодательные акты РФ в области технического регулирования для создания экспертного заключения 3. Свободно владеет навыками разработки алгоритма действий, используя законодательные акты РФ в области технического регулирования для создания экспертного заключения.	
ИД-3 (ПК-4) Владеет общим контролем разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель (строительства и реконструкции объектов мелиорации)		Полнота знаний	Знает: документы технического регулирования в строительной области	Не знает документы технического регулирования в строительной области	1. Поверхностно ориентируется в документах технического регулирования в строительной области 2. Знает документы технического регулирования в строительной области 3. В совершенстве знает документы технического регулирования в строительной области	Тестовые задания
		Наличие умений	Умеет: представлять результаты проектной деятельности в области строительства гидротехнических сооружений с учетом водного и земельного законодательства	Не умеет представлять результаты проектной деятельности в области строительства гидротехнических сооружений с учетом водного и земельного законодательства	1. Испытывает затруднения представлении результатов проектной деятельности в области строительства гидротехнических сооружений; 2. Умеет представлять результаты проектной деятельности в области строительства гидротехнических сооружений с учетом водного и земельного законодательства; 3. Свободно умеет представлять результаты проектной деятельности в области строительства гидротехнических сооружений с учетом водного и земельного законодательства;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методами управления осуществлением инновационных проектов реконструкции в области строительства гидротехнических соору-	Не владеет методами управления осуществлением инновационных проектов реконструкции в области строительства	1. Имеет навыки управления осуществлением инновационных проектов реконструкции в области строительства гидротехнических сооружений. 2. Владеет методами управления осуществлением инновационных проектов реконструкции в области строительства	

			жений	гидротехнических соору- жений	гидротехнических сооружений 3. Свободно владеет методами управления осуществлени- ем инновационных проектов реконструкции в области строительства гидротехнических сооружений	
--	--	--	-------	----------------------------------	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	2 сем.		2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	44		10
- лекции	18		4
- практические занятия (включая семинары)	26		6
- лабораторные работы	-		-
2. Внеаудиторная академическая работа	64		94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	14		14
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- Расчетно-графической работы	14		14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	30		62
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12		6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8		12
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распреде- ление по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Нормативные правовые акты	60	24	10	14		36	14	Тести- рование Реферат	ИД-3 (ПК-3)
2	Нормативно-техническая докумен- тация	48	20	8	12		28			ИД-2 (ПК-4)
	Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×		ИД-3 (ПК-4)
Итого по дисциплине		108	44	18	26		64	14	зачет	
Заочная форма обучения										
1	Нормативные правовые акты	56	6	2	4		50	10	Тести- рование Реферат	ИД-3 (ПК-3)
2	Нормативно-техническая докумен- тация	48	6	4	2		42			ИД-2 (ПК-4)
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×		ИД-3 (ПК-4)
Итого по дисциплине		108	10	6	6	-	92	10	зачет	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия получения зачета

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по раз- делу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Гидротехника основные понятия. Термины и опре- деления	2		Лекция- визуализация
	2	Тема: Постановление Правительства РФ "Об утвержде- нии критериев классификации гидротехнических соору- жений"	2	1	
	3	Федеральный закон «О мелиорации земель»	2		
	4	Постановление Правительства РФ "О федеральном го- сударственном надзоре в области безопасности гидро- технических сооружений"	2	1	
	5	Тема: Федеральный закон «О безопасности гидротехни- ческих сооружений»	2		
2	6	СП 81.13330.2017 Мелиоративные системы и сооруже- ния	2	2	
	7	СП 421.1325800.2018 Мелиоративные системы и соору- жения. Эксплуатация	2		
	8	СП 23.13330.2018 Основания гидротехнических сооруже- ний	2	2	
	9	СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия	2		Лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		1

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Градостроительный кодекс РФ	2	2	Прием (ТРКМЧП)	УЗ СРС
	2	Закон РФ "О недрах"	2			ПР СРС
	3	Федеральный закон «О техническом регулировании»	2			ОСП
	4	Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	2			
	5	Постановление Правительства РФ "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"	2	2		
	6	Постановление Правительства РФ "О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства"	2			
	7	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	4			ОСП
2	8	СП 40.13330.2012 Плотины бетонные и железобетонные	2			ПР СРС
	9	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства	2			ПР СРС

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь за- нятия с ВАРС*
раздела (мо- дуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
	10	СП 58.13330.2012 Гидротехнические соору- жения.	2	2		
	11	СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опас- ных геологических процессов.	2			
	12	ГОСТ 21.001-2013 Система проектной доку- ментации для строительства (СПДС).	2	-		ПР СРС
	13	ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга тех- нического состояния	2			
			26	6		
Всего практических занятий по дис- циплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		26	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			2
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	Нормативные правовые акты	ИД-2 (ПК-3) ИД-1 (ПК-4) ИД-4 (ПК-2)

Перечень примерных тем рефератов

1. Национальные природные объекты и ресурсы – объекты всемирного природного наследия и международной правовой охраны.
2. Международные природоохранительные организации.
3. Экологические требования при проектировании и размещении объектов, предусмотренные российским законодательством.
4. Правовые основы природоохранного обустройства территорий.
5. Земли особо охраняемых территории и объектов.
6. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
7. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр.
8. Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий по российскому законодательству.
9. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда земельным участкам.
10. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
11. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и их виды.
13. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
14. Экологическое лицензирование и экологическая сертификация
15. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.
16. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание

введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»	6	Тестирование
	Постановление Правительства РФ «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации»	6	
2	СП 33-101-2003 Определение основных расчетных гидрологических характеристик.	6	
	СП 357.1325800.2017 Конструкции бетонные гидротехнических сооружений. Правила производства и приемки работ	4	
	СП 358.1325800.2017 Сооружения гидротехнические. Правила проектирования и строительства в сейсмических районах	4	
	СП 290.1325800.2016 Водопропускные гидротехнические сооружения (водосбросные, водоспускные и водовыпускные). Правила проектирования.	4	
Итого		30	
Заочная форма обучения			
1	Федеральный закон «О мелиорации земель»	4	Тестирование
	Тема: Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»	4	
	Закон РФ "О недрах"	4	
	Федеральный закон «О техническом регулировании»	4	
	Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	2	
	Постановление Правительства РФ "О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства"	4	
	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	4	
	Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»	4	
	Постановление Правительства РФ «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации»	4	
2	СП 421.1325800.2018 Мелиоративные системы и сооружения. Эксплуатация	4	
	СП 23.13330.2018 Основания гидротехнических сооружений	4	

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоем- кость, час.	Форма теку- щего контро- ля по теме
	СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия	4	
	СП 40.13330.2012 Плотины бетонные и железобетонные	4	
	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства	4	
	СП 33-101-2003 Определение основных расчетных гидрологических ха- рактеристик.	2	
	СП 357.1325800.2017 Конструкции бетонные гидротехнических сооруже- ний. Правила производства и приемки работ	4	
	СП 358.1325800.2017 Сооружения гидротехнические. Правила проекти- рования и строительства в сейсмических районах	4	
	СП 290.1325800.2016 Водопропускные гидротехнические сооружения (водосбросные, водоспускные и водовыпускные). Правила проектирова- ния.	4	
Итого		68	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Подготовиться к тестированию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование по разделам и получено 60% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование, либо получено менее 60% правильных ответов.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Входной контроль

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Место водного права в системе природоресурсного и экологического права.
2. Предмет водного права.
3. Водное право как подотрасль права.
4. Метод правового регулирования водных отношений.
5. Принципы водного права.
6. Система водного права.
7. Категории «водный объект».
8. Классификация водных объектов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено более 50% правильных ответов.
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен. Текущий контроль проводится в виде тестирования, кроме этого проводится общеуниверситетский контроль текущей успеваемости в рамках контрольных недель по дисциплине.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам лекционных и практических занятий

«зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, ответил на контрольные вопросы / принимал активное участие в тематической дискуссии на лекции.

- «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не ответил на контрольные вопросы / не принимал участие в тематической дискуссии на лекции.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1, 1.2 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Условия получения зачета

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл тестирование.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведенного на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Бланк теста

1. КАКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УКАЗЫВАЮТ НА НЕОБХОДИМОСТЬ ОТНЕСЕНИЯ СООРУЖЕНИЯ СВЯЗИ К ОБЪЕКТАМ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ?

Заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли более 15 метров.

Высота до 100 метров.

Высота от 75 метров.

Заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли от 5 метров.

Заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли до 10 метров.

Высота более 100 метров.

2. ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ПРОЕКТНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ И (ИЛИ) РЕЗУЛЬТАТЫ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРТИЗЫ НЕ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ?

Допускается, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

+Допускается, в случае, когда проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Не допускается.

Допускается, в случае, когда проектная документация была составлена по специальным техническим условиям (СТУ).

Не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Допускается, в случае предоставления проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в организации негосударственной экспертизы.

3. ПРИ НАЛИЧИИ КАКИХ ОСНОВАНИЙ ПРИНИМАЕТСЯ РЕШЕНИЕ ОБ ОСТАВЛЕНИИ БЕЗ РАССМОТРЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ?

Документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий не содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Государственная экспертиза должна осуществляться иной организацией по проведению государственной экспертизы.

Документы представлены с нарушением требований к формату документов, представляемых в электронной форме.

Отсутствие в проектной документации разделов, предусмотренных законодательством о градостроительной деятельности.

Отсутствие положительного заключения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий (в случае, если проектная документация направлена на государственную экспертизу после государственной экспертизы результатов инженерных изысканий).

4. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВХОДИТ В ПРЕДМЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?

Оценка соответствия проектной документации заданию застройщика или технического заказчика на проектирование.

Оценка соответствия проектной документации санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Оценка соответствия проектной документации требованиям в области гражданской обороны.

Оценка соответствия проектной документации требованиям к безопасному использованию атомной энергии.

Оценка соответствия проектной документации требованиям антитеррористической защищенности объекта.

Оценка достоверности определения сметной стоимости строительства, финансируемого с привлечением средств юридических лиц, созданных Российской Федерацией.

5. КАКОВ СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ?

Срок проведения государственной экспертизы определяется сложностью объекта капитального строительства, но не должен превышать сорок два рабочих дня.

Срок проведения государственной экспертизы может составлять шестьдесят два рабочих дня, в случае получения заявления от застройщика или технического заказчика о его продлении.

Срок проведения государственной экспертизы проектной документации или проектной документации и результатов инженерных изысканий в отношении объектов капитального строительства, строительство, реконструкция и (или) капитальный ремонт которых будут осуществляться в особых экономических зонах не должен превышать сорок пять дней.

Срок проведения государственной экспертизы проектной документации или проектной документации и результатов инженерных изысканий не должен превышать шестьдесят дней.

Срок проведения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий, которые направлены на государственную экспертизу до направления на эту экспертизу проектной документации не должен превышать сорок пять дней.

Срок проведения государственной экспертизы может быть продлен по заявлению застройщика или технического заказчика не более чем на тридцать дней.

6. КАКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ И (ИЛИ) КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НЕ ПОДЛЕЖИТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ?

Проектная документация для строительства, реконструкции и (или) капитального ремонта объектов индивидуального жилищного строительства.

Проектная документация для строительства или реконструкции отдельно стоящих объектов капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности, за исключением объектов, которые в соответствии со статьей 48.1 Градостроительного кодекса Российской Федерации являются особо опасными, технически сложными или уникальными объектами.

Проектная документация для строительства или реконструкции отдельно стоящих объектов капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности, но являются особо опасными, технически сложными или уникальными объектами.

В случае, если строительство, реконструкцию объектов капитального строительства планируется осуществлять в границах охранных зон трубопроводов.

Проектная документация работ по сохранению объектов культурного наследия в случае, если при проведении таких работ затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объектов культурного наследия.

Проектная документация работ по сохранению объектов культурного наследия в случае, если при проведении таких работ не затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объектов культурного наследия.

7. КАКИЕ СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЕ СВЕДЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЗАКЛЮЧЕНИЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?

Сведения о заключениях экспертизы.

Сведения о представленной для проведения экспертизы проектной документации.

Сведения о проектной документации повторного использования.

Сведения об экономически эффективной проектной документации повторного использования.

Сведения о представленных для проведения экспертизы результатах инженерных изысканий.

Сведения о документации по планировке территории, на основании которых была осуществлена подготовка проектной документации.

8. КАКИЕ СВЕДЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ПОДРАЗДЕЛ РЕЕСТРА, КАСАЮЩИЙСЯ СВЕДЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ДОКУМЕНТАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ?

Сведения о местоположении района (площадки, трассы) проведения изысканий (субъект Российской Федерации, муниципальный район).

Виды работ по инженерным изысканиям.

Дата подготовки отчета по результатам инженерных изысканий.

Сведения о застройщике (техническом заказчике), обеспечившем проведение инженерных изысканий.

Реквизиты (номер, дата выдачи) положительного заключения экспертизы в отношении применяемой типовой проектной документации (в случае, если для проведения экспертизы результатов инженерных изысканий требуется представление такого заключения).

Сведения об индивидуальных предпринимателях и (или) юридических лицах, подготовивших технический отчет по результатам инженерных изысканий.

9. НА КАКИЕ ВИДЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКОВ?

Объекты производственного назначения (здания, строения, сооружения производственного назначения).

Строящиеся и реконструируемые объекты.

Объекты воздушного и водного транспорта.

Объекты непроизводственного назначения (здания, строения, сооружения жилищного фонда, социально-культурного и коммунально-бытового назначения, а также иные объекты капитального строительства непроизводственного назначения).

Линейные объекты (трубопроводы, автомобильные и железные дороги, линии электропередачи и др.).

Объекты стратегического значения.

10. ИЗ СКОЛЬКИХ РАЗДЕЛОВ СОСТОИТ ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НА ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, НЕПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ?

Проектная документация на объекты капитального строительства производственного назначения состоит из 13 разделов.

Проектная документация на объекты капитального строительства производственного назначения состоит из 12 разделов.

Проектная документация на объекты капитального строительства непроизводственного назначения состоит из 12 разделов.

Проектная документация на объекты капитального строительства непроизводственного назначения состоит из 13 разделов.

Проектная документация на линейные объекты капитального строительства состоит из 11 разделов.

Проектная документация на линейные объекты капитального строительства состоит из 10 разделов.

11. КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬСЯ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?

Раздел "Проект полосы отвода".

Раздел "Здания, строения и сооружения, входящие в инфраструктуру линейного объекта".

Раздел "Проект организации работ по сносу (демонтажу) линейного объекта".

Раздел "Схема планировочной организации земельного участка".

Раздел "Проект организации строительства".

Раздел "Технологические решения".

12. КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬСЯ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?

Раздел "Мероприятия по охране окружающей среды".

Раздел "Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов".

Раздел "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности".

Раздел "Проект организации строительства".

Раздел "Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства".

Раздел "Проект планировочной организации земельного участка".

13. ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ ИДЕНТИФИЦИРУЮТСЯ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ?

По назначению.

По принадлежности к опасным производственным объектам.

По наличию помещений с постоянным пребыванием людей.

По обеспечению доступа инвалидов.

По конструктивным и объемно-планировочным решениям.

По пожарной и взрывопожарной опасности.

14. ПО КАКИМ УРОВНЯМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИДЕНТИФИЦИРУЮТСЯ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ?

Простой.

Повышенный.

Нормальный.

Опасный.

Пониженный.

Особо опасный.

15. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «ДЕКЛАРИРОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ» Декларирование соответствия - документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Декларирование соответствия - форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Декларирование соответствия - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

16. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»?

Подтверждение соответствия - прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

Подтверждение соответствия - установление тождественности характеристик продукции её существующим признакам.

Подтверждение соответствия - документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

17. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ

Декларация о соответствии - документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Декларация о соответствии - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации.

Сертификат соответствия - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

Декларация о соответствии - установление тождественности характеристик продукции её существующим признакам.

18. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ»?

Сертификат соответствия - документ, подтверждающий соответствие объекта требованиям национальных стандартов и условиям договоров.

Сертификат соответствия - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

Сертификат соответствия - документ, служащий для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

19. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «СЕРТИФИКАЦИЯ»

Сертификация - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

Сертификация - прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

Сертификация - установление тождественности характеристик продукции её существующим признакам.

20. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ»?

Система сертификации - форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Система сертификации - совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.

Система сертификации - проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции или к процессу и связанным с требо-

ваниями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки.

21. В КАКИХ ФОРМАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ?

В форме добровольной сертификации.

В форме принятия декларации о соответствии.

За счёт внесения в единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации.

В форме обязательной сертификации.

В форме стандартизации.

В форме контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

22. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ?

Технологические процессы, осуществляемые в зданиях и сооружениях в соответствии с их функциональным назначением, а также располагаемое в них технологическое оборудование.

Здания и сооружения любого назначения (в том числе входящие в их состав сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения).

Временные здания и сооружения, не являющиеся объектами капитального строительства.

Требования охраны труда в строительстве, а также при эксплуатации и ликвидации зданий и сооружений.

Связанные со зданиями и с сооружениями процессы проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации (сноса).

Строительные материалы и изделия для изготовления, возведения и (или) монтажа строительных конструкций и систем инженерного обеспечения зданий и сооружений.

23. ПРИМЕНИТЕЛЬНО К КАКИМ ОБЪЕКТАМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ?

Частям объектов капитального строительства.

Строящимся объектам капитального строительства.

Демонтируемым объектам капитального строительства.

Проектируемым объектам капитального строительства.

Реконструируемым объектам капитального строительства.

Переустройстваемым объектам капитального строительства.

24. ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ?

Материалы в текстовой форме.

Основные комплекты рабочих чертежей.

Материалы в графической форме.

Материалы в форме информационной модели.

Спецификации оборудования, изделий и материалов.

Материалы, определяющие архитектурные, конструктивные, функционально-технологические решения.

25. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НЕ ТРЕБУЕТСЯ?

Для производственных объектов площадью менее 1500 м.кв. и количеством этажей не более, чем 2.

При реконструкции объектов индивидуального жилищного строительства.

При капитальном ремонте.

При строительстве объектов индивидуального жилищного строительства.

При техническом перевооружении в составе реконструкции производственного объекта.

Для канатных дорог.

26. КАКИЕ РЕШЕНИЯ ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬ МАТЕРИАЛЫ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?

Функционально-технологические.

Обоснованные.

Математические.

Инженерно-технические.

Конструктивные.

Организационные.

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.

- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания с ограничением по времени и без ограничения по времени (получая оценку сразу);

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.02 Правовое регулирование в гидротехническом строительстве	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Дубенок, Н. Н. Гидротехнические сельскохозяйственные мелиорации : учебное пособие : практикум / Дубенок Н. Н. , Шумакова К. Б. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19880-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198801.html	http://www.studentlibrary.ru
Заика, И. Т. Системное управление качеством и экологическими аспектами: учебник / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федуров. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0364-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937595	https://new.znaniy.com
Кавешников Н. Т. Эксплуатация и ремонт гидротехнических сооружений : учеб. пособие для вузов. - М. : Агропромиздат, 1989. - 272 с.	НСХБ
Наталячук М. Ф. Эксплуатация гидромелиоративных систем : учеб. пособие для вузов . - М. : Колос, 1983. - 279 с.	НСХБ
Природоохранные гидротехнические сооружения : учебное пособие / Ф. К. Абдразаков, Т. А. Панкова, О. В. Михеева, С. С. Орлова. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-9999-2976-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137513	https://e.lanbook.com
Сольский, С. В. Проектирование водохозяйственных систем: гидроузлы и водохранилища : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2298-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167455	https://e.lanbook.com
Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения : сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-768-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194841 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Чумаченко, А. Н. Инженерно-геологические изыскания в гидротехническом строительстве : методы и технические средства : учебное пособие / А. Н. Чумаченко, А. А. Красилов - Москва : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 108 с. - ISBN 978-5-7264-1697-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416977.html	http://www.studentlibrary.ru

Эксплуатационная надежность гидротехнических сооружений : учебное пособие / Ф. К. Абдразаков, Т. А. Панкова, О. В. Михеева, С. С. Орлова. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-9999-2968-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137525	https://e.lanbook.com
Мелиорация и водное хозяйство : двухмес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1949 - .	НСХБ
Экология : журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1970 - .	НСХБ