

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:41:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.02 Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - менеджмента и маркетинга

Разработчик, д-р. экон. наук, профессор

В.Ф. Стукач

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке выпускника	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины	4
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	5
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе	8
3. Общие организационные требования к учебной работе студента	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по выполнению реферата (для очной формы обучения)	11
7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения)	14
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1. Вопросы для входного контроля	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	18
8.2.1. Шкала и критерии оценки	22
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	22
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	27
Приложение 1. Форма титульного листа реферата	28
Приложение 2. Пример оценочного листа реферата	29
Приложение 3. Форма титульного листа контрольной работы	30
Приложение 4. Пример оценочного листа контрольной работы	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина «Инновационная инфраструктура» относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – обеспечение теоретической подготовки и практических навыков в области инновационной инфраструктуры АПК как одной из основных функций управления организацией на основе знаний рыночных процессов с применением современных информационных технологий и компьютерной техники.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об задачах и методах проведения аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры.

владеть навыками: решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры, применения инструментов качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры, приемами и методами отбора информации для проведения анализа в области инновационной инфраструктуры;

знать: задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры, инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры, приемы и методы отбора информации для проведения анализа в области инновационной инфраструктуры;

уметь: решать задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры, применять инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры, применять методы отбора информации для проведения анализа в области инновационной инфраструктуры.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	ИД-1 умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента	задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	решать задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры
		ИД-2 умеет применять инструменты качественного и количественного анализа	инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	умеет применять инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	применения инструментов качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры
		ИД-3 владеет приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа	приемы и методы отбора информации для проведения анализа в области инновационной инфраструктуры	умеет применять методы отбора информации для проведения анализа в области инновационной инфраструктуры	владеет приемами и методами отбора информации для проведения анализа в области инновационной инфраструктуры

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Шкала оценивания				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответы логичные, грамотные, в том числе на дополнительные вопросы. Правильно обоснованы принятые решения.	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	ИД-1	Полнота знаний	Знает задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Не знает задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Поверхностно ориентируется в задачах аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Свободно ориентируется в задачах аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	В совершенстве владеет задачами аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Тест, опрос, реферат, контрольная работа
		Наличие умений	Умеет решать задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Не умеет решать задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Поверхностно владеет решением задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Хорошо умеет решать задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Свободно владеет решением задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Не владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Поверхностно владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Хорошо владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Свободно владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	
	ИД-2	Полнота знаний	Знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	Не знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	Поверхностно знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	Хорошо знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	В совершенстве знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	Тест, опрос, реферат, контрольная работа

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час.		
	семестр, курс		
	очная форма	заочная форма	
	1 сем.	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	32	2	12
- Лекции	10	2	2
- Практические занятия (включая семинары)	22		10
- Лабораторные занятия	-		-
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	112	34	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	22	12	10
Выполнение и сдача реферата (очная форма обучения)	22		-
Выполнение и сдача контрольной работы (заочная форма обучения)	-	12	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	40	22	40
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30		22
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях	20		20
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	-		4
Общая трудоемкость дисциплины:	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам работы, час.							форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа					ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированн е виды			
					практические (всех форм)	лабора- торные					
Очная форма обучения											
1	Теоретические основы инновационной инфраструктуры АПК	44	12	4	8	-	32	6	Опрос Тестирование	ПК-1	
2	Развитие институтов инновационной инфраструктуры АПК региона	44	10	4	6	-	34	6	Тестирование	ПК-1	
3	Эффективность инновационной инфраструктуры АПК	18	4	2	2	-	14	5	Тестирование	ПК-1	
4	Перспективные направления развития инновационной инфраструктуры АПК	38	6	-	6	-	32	5	Тестирование	ПК-1	
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	х	диф.зачет		
Итого по дисциплине		144	32	10	22	-	112	22			
Заочная форма обучения											
1	Теоретические основы инновационной инфраструктуры АПК	44	3	1	2	-	41	6	Опрос Тестирование	ПК-1	
2	Развитие институтов инновационной инфраструктуры АПК региона	44	3	1	2	-	41	6	Тестирование	ПК-1	
3	Эффективность инновационной инфраструктуры АПК	18	3	1	2	-	15	5	Тестирование	ПК-1	
4	Перспективные направления развития инновационной инфраструктуры АПК	38	3	1	2		35	5	Тестирование	ПК-1	
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	х	диф.зачет		
Итого по дисциплине		144	12	4	8	-	128	22			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, написание выводов на основании выполненных расчетов;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине

Дифференцированный зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекционный курс по следующему тематическому плану (табл.3)

Таблица 3 - Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Понятие инфраструктуры нововведений Экономическая роль инновационной инфраструктуры в воспроизводственном процессе	2	0,5	Информационная лекция
		1.1 Понятие инфраструктуры нововведений			
		1.2 Элементы инновационной инфраструктуры.			
		1.3 Учреждения и организации инфраструктуры нововведений.			
	2	Тема: Отраслевые особенности инновационной инфраструктуры в сельском хозяйстве	2	0,5	Лекция-беседа.
		2.1 Цикличность инновационного процесса в АПК			
		2.2 Организационные формы инновационного процесса.			
2	3	2.3 Инфраструктура трансфера технологий.			
		Тема: Инновационное развитие АПК			
		3.1 Инновационная политика в АПК.			
		3.2 Направления инноваций в АПК.			

		3.3 Национальная программа инновационного обновления АПК	2	0,5	Лекция-беседа.
	4	Тема: Потенциал рынка инновационных услуг 4.1 Инновации, как источник развития. 4.2 Инновационная продукция. 4.3 Продуктовые и процессные инновации.	2	0,5	Лекция-беседа
3	5	Тема: Оценка эффективности инноваций 5.1 Методы оценки эффективности инновационной инфраструктуры. 5.2 Направления оценки эффективности инфраструктуры. 5.3 Критерии и показатели оценки функционирования инновационной инфраструктуры.	2	1	Бинарная лекция
4	6	Тема: Организация Форсайт-исследования	-	1	Информационная лекция
Общая трудоёмкость лекционного курса			10	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		10	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия в форме семинаров проводятся в соответствии с планом, представленным в табл.4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1-2	1-3	Развитие институтов инновационной инфраструктуры АПК региона Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности Реализация инновационных проектов: сущность, формы, основные участники	6	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП УЗ СРС
3	4-5	Информационное обеспечение участников аграрного рынка 1.Характеристика основных источников информации 2.Источники информации в сети Интернет 3.Торговые системы в сети интернет 4.Роль информации в рыночной экономике 5.Функции основных источников информации	4	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП УЗ СРС
	6-7	Организационно-экономические основы развития инновационной инфраструктуры регионального АПК. Уяснить понятия «кластер», «кластерная политика». Разработать ромб конкурентных преимуществ	4	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП УЗ СРС
1-4	8-9	Инновационные программы и проекты в системе регионального развития	4	2	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС
	10-11	Зачетное занятие	4	2	Тестирование, защита портфолио	ПР СПС
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			22	- очная форма обучения		22
- заочная форма обучения			10	-заочная форма обучения		8
В том числе в формате семинарских занятий:						

- очная форма обучения	18		
- заочная форма обучения	8		
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС; ...			
** в т. ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)			
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2			

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику/учебному пособию и конспектам лекций. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой, осуществлять поиск по теме научных статей в научных экономических журналах. Такими журналами являются следующие: АПК: экономика, управление, Экономика сельского хозяйства, Менеджмент в России и за рубежом.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение *индивидуального задания*, выдаваемого преподавателем в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по его выполнению необходимо ознакомиться с конспектом лекций по дисциплине, с литературой и электронными ресурсами, с критериями, предъявляемыми к форме и содержанию задания. Доклад представляется на занятии в виде электронной презентации.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов

(очная форма обучения)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: освоение вопросов теории по конкретной теме, анализ современного состояния данной категории или экономического процесса в динамике по годам и определение направлений повышения эффективности дальнейшего экономического развития.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения рефератов:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем управления инновационной инфраструктурой;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

7.1.1 Перечень примерных тем рефератов (выбор одной из тем)

1. Инновационные проекты в малом бизнесе
2. Социальные проекты
3. Инновационные изменения в структуре предприятия (орг. Структура, структура управления)
4. Особенности и проблемы внедрения технологических инноваций
5. Инновации в системе мотивации персонала предприятия
6. Инновации в финансовой сфере
7. Инновационные изменения в стратегии фирмы
8. Усовершенствование системы найма
9. Внедрение инновации в сфере услуг
10. Внедрение инновации в системе маркетинга
11. Создание климата в организации, способствующего продвижению и реализации инноваций
12. Особенности и проблемы внедрения продуктовых инноваций
13. Изменение системы ценностей в организации
14. Оценка эффективности инновационного проекта.
15. Разработка проектной документации по инновационным проектам
16. Стадии процесса внедрения нового продукта. Их характеристика.
17. Внедрение инновации в системе управления предприятием
18. Создание отдела инноваций на предприятии
19. Инновационная инфраструктура в воспроизводственном процессе
20. Мониторинг состояния инновационной инфраструктуры
21. Реализация региональной кластерной политики
22. Региональные кластеры
23. Продуктовые и отраслевые кластеры
24. Микрокластеры сельских поселений

7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист (приложение 1);
- оценочный лист (приложение 2)
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются);

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям.

Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата

Оценку «отлично» заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы, подготовил доклад и презентацию на заключительное занятие.

Оценку «хорошо» заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме, подготовил доклад и презентацию на заключительное занятие.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме, отсутствие доклада и презентации на заключительное занятие.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. Отсутствие доклада и презентации на заключительное занятие.

Оценка за реферат расписывается преподавателем в оценочном листе. Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы (заочная форма обучения)

7.2.1 Перечень примерных тем контрольных работ

Контрольная работа предусматривает:

1. Изложение информации в реферативной форме по одному из вопросов:
Тема 1. Экономическая роль инновационной инфраструктуры в воспроизводственном процессе
Тема 2. Инновационное развитие АПК
Тема 3. Отраслевые особенности инновационной инфраструктуры в сельском хозяйстве
Тема 4. Оценка эффективности инновационной инфраструктуры
Тема 5. Потенциал рынка инновационных услуг Омской области
Тема 6. Научный и финансово-экономический потенциал развития инновационной деятельности в АПК региона
Тема 7. Потенциал инновационной восприимчивости предприятий АПК, спрос на рынке инновационных услуг
Тема 8. Инфраструктура консультационного сервиса в Омской области
Тема 9. Концепция развития инновационной инфраструктуры региона
Тема 10. Перспективные направления развития инновационной инфраструктуры АПК региона
Тема 11. Инновационные проекты в перерабатывающих АПК
Тема 11. Инновационные проекты в системе материально-технического обеспечения АПК
Тема 11. Инновационные проекты в АПК
Тема 12. Кластерная политика регионального развития
2. Составление глоссария по выбранному вопросу;
3. Составление в электронном виде подборки научных статей из электронной библиотеки elibrary.

7.2.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в контрольной работе, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы контрольной работы необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы контрольной работы нужно составить ее примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист (приложение 3);
- оценочный лист (приложение 4)
- содержание (оглавление или план контрольной работы);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются);

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе контрольной работы указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема контрольной работы,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 3.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы контрольной работы.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзачного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Контрольная работа **не засчитывается**, если ее текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интерне

7.2.3 Шкала и критерии оценивания выполнения контрольной работы

– оценка «отлично» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие теоретического вопроса, качественное оформление работы, выполнение всех 3-х заданий;

– оценка «хорошо» по контрольной работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по контрольной работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по контрольной работе присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по контрольной работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

7.3 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Информационное обеспечение участников аграрного рынка

1. Характеристика основных источников информации
2. Источники информации в сети Интернет
3. Торговые системы в сети интернет
4. Роль информации в рыночной экономике
5. Функции основных источников информации

Инфраструктура рынка инновационных услуг

1. Экономическая сущность инновационных услуг
2. Классификация инновационных услуг в сельском хозяйстве.
3. Развитие инфраструктуры рынка инновационных услуг.
4. Проблемы формирования инфраструктуры инновационных услуг

Организационно-экономические основы развития инновационной инфраструктуры регионального АПК

1. Инновационный процесс в АПК
2. Показатели инновационного развития российской экономики
3. Кластерная политика развития АПК региона. Понятие «кластер» в экономике
4. Коммерциализация и трансфер технологий
5. Региональные центры трансфера технологий

Эффективность инновационной инфраструктуры АПК

1. Что включает в себя понятие «оценка»? Какие показатели используются при проведении оценки?
2. Какие методы используются при проведении оценки эффективности?
3. Какие существуют подходы к оценке эффективности инфраструктуры?
4. Что включает в себя понятие «эффективность»? Какие формы выражения эффективности существуют?
5. В чем различия внутрисистемного и внесистемного экономического эффекта?
6. Какие требования предъявляются к оценочным критериям и показателям функционирования инновационной инфраструктуры?
7. Для чего рассчитывается единый индекс региона? Приведите методику его расчета.
8. Какие субиндексы входят в состав единого индекса региона? Как они рассчитываются?

9. Раскройте сущность мониторинга инновационной инфраструктуры.
10. Назовите основные задачи инновационного мониторинга.

Кремниевая (Силиконовая) долина:

1. История создания
2. Резиденты

Франчайзинг в АПК.

1. Определение и сущность франчайзинга
2. Франчайзинг – бизнес – революция
3. Типы франчайзинговых систем
4. Прямой франчайзинг
5. Последовательный франчайзинг
6. Субфранчайзинг
7. «Мастер- франчайзинг»

Аутсорсинг и инсорсинг инновационной деятельности

1. Необходимость и целесообразность использования услуг третьей стороны
2. Виды аутсорсинга
3. Сущность инсорсинга

Бизнес-инкубатор Омской области.

4. История создания.
5. Основные направления функционирования.
6. Резиденты бизнес-инкубатора.

Инновационные проекты региона

1. Поиск примеров реализации инновационных проектов в регионе. Их основная характеристика

Развитие технопарков России.

1. Понятие технопарка
2. Классификация технопарков
3. История появления технопарков
4. Перспективы развития технопарков в России
5. Роль государства в развитии технопарков
6. Проблемы, связанные с развитием технопарков
7. Пути развития технопарков в нашей стране

Венчурное финансирование в реализации инновационных проектов.

1. Понятие и сущность венчурного финансирования.
2. Особенности функционирования венчурного финансирования.
3. Анализ отечественного и зарубежного опыта венчурного финансирования

Роль бизнес-ангелов в реализации инновационных проектов.

1. Кого называю «бизнес-ангелами»?
2. Ассоциации бизнес-ангелов
3. Вклад бизнес-ангельских в развитие экономики
4. Примеры успешной деятельности бизнес-ангелов

Практика создания кластерных структур в России.

1. Понятие, сущность и виды кластеров
2. Кластер как фактор развития экономики
3. Создание и формирование кластеров
4. Кластеры Сколково. Цели, задачи, результаты работы

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.2 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);

- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);

- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы, неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала.

8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Назовите способы принятия управленческих решений
2. Что такое инновации? Каково их значение в современной экономике?
5. Дайте определение понятиям «производственные ресурсы», «человеческий капитал», «основной капитал», «оборотный капитал».
7. Назовите основные характеристики административно-управленческого персонала.
10. Какими основными показателями характеризуется эффективность сельскохозяйственного производства?
11. Назовите основные этапы разработки перспективного плана развития сельскохозяйственной организации.
12. Чем стратегическое управление организацией отличается от тактического управления?
15. Какие особенности сельскохозяйственного производства вы можете назвать?
16. Перечислите известные вам организационные структуры предприятий.
17. Назовите основные этапы жизненного цикла предприятия
18. Охарактеризуйте такой современный процесс, как «глобализация»
19. Дайте определение понятий «товар», «услуга»
20. Назовите основные инструменты стратегического менеджмента
21. Перечислите основные этапы внедрения нового товара на рынок

8.1.1 Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля

Зачтено- обучающийся правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах магистранта были несущественные недочеты / Обучающийся изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ

Не зачтено- обучающийся не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / Обучающийся ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ)

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение теоретического материала по теме.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов периодических изданий по теме занятия.
3. Подготовка докладов и электронных презентаций по вопросам семинарского занятия

ТЕМЫ семинарских занятий и вопросы для самоподготовки

Тема 1. Развитие институтов инновационной инфраструктуры АПК региона

1. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности
2. Реализация инновационных проектов: сущность, формы, основные участники

Тема 2. Информационное обеспечение участников аграрного рынка

1. Характеристика основных источников информации
2. Источники информации в сети Интернет
3. Торговые системы в сети интернет
4. Роль информации в рыночной экономике
5. Функции основных источников информации

Тема 3. Организационно-экономические основы развития инновационной инфраструктуры регионального АПК

1. Понятия «кластер», «кластерная политика».
2. Ромб конкурентных преимуществ
3. Инновационные программы и проекты в системе регионального развития

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельно изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

Вариант № 1

1. Инфраструктура – это:

ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- А) дословно «основание», «фундамент», «внутреннее строение»;
Б) комплекс структур, обеспечивающих функционирование основных общественных или экономических механизмов.
В) процесс продвижения произведенной продукции от производителя до конечного потребителя

2. Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Этап вывода товара на рынок
Б) Этап роста
В) Этап зрелости и замедления рынка
Г) Этап упадка

3. Кто впервые использовал понятие « инновация»?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Кондратьев
Б) Шумпетер
В) Янсон
Г) Тоффле

4. Кто является основоположником теории конкурентоспособности и кластерного развития:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Теодор Левитт
Б) Карл Маркс

- В) Майкл Портер
- Г) Ганс Христиан Андерсен

5. Оказание услуг (выполнение работ) сторонней организацией называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) аутсорсинг
- Б) аутплейсмент
- В) аутстаффинг
- Г) ауттаскинг
- Д) инсорсинг

6. Какой процесс характеризует передачу инновации от ее создателя конечному потребителю, при обязательном участии автора идеи:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий
- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

7. Какой процесс характеризует коммерческое использование инновации с извлечением из этого процесса выгоды:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий
- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

8. Физическое или юридическое лицо, действующее в соответствии с приобретенной франшизой называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) франчайзер
- Б) франчайзи
- В) роялти
- Г) франшиза

9. Роялти – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы

Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

10. Диффузия инноваций – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) процесс равновесного распространения нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности.

Б) процесс разработки нововведений

В) процесс создания нового продукта и его реализация

11. Физическое или юридическое лицо, предлагающее на продажу свой бизнес и обеспечивающее со своей стороны выполнение условий такого соглашения называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) франчайзер
- Б) франчайзи
- В) роялти
- Г) франшиза

12. Паушальный взнос – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы

Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

13. Дополнительное использование внутренних ресурсов предприятия называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) аутсорсинг
- Б) аутплейсмент

- В) аутстаффинг
- Г) ауттаскинг
- Д) инсорсинг

14. Инновационный процесс начинается со следующего этапа :

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

Создание нового продукта;
опытно-конструкторские и экспериментальные разработки;
Исследования фундаментального и прикладного характера;
коммерциализации;
модернизации.

15. Венчурные фонды это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект
являются разновидностью инвестиционных фондов, создаются они специально для финансирования инновационного бизнеса и занимаются только венчурными операциями, в том числе консультативно-экспертными, менеджментом и маркетингом.;
это совокупность различных видов ресурсов
составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

16. Seed – «компания для посева» -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента
только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований, создания опытных образцов продукции, оценки концепции бизнеса и подготовки проекта к поиску инвестиций
компания выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.
Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
компания имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль

17. Как можете описать компании Early Stag - «начальная стадия» ?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

компания выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.
компания имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль.
это только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований.
это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента

18. Приобретение исключительного права на совершенно новый продукт или процесс это ...

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

Лицензия;
Патент;
Лизинг;
Франчайзинг.
бренд

19. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

Лизинг;
Лицензия;
Патент;
Франчайзинг
бренд

20. Из ниже перечисленных отметьте определение « Инновационная инфраструктура»

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований

совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;

это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса D) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности

это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

21. Технологический парк это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;

юридическое лицо, обеспечивающее предоставление субъектам инновационной деятельности научных, производственных, кадровых, юридических, маркетинговых, лизинговых и иных услуг; являются разновидностью инвестиционных фондов .

организация, оказывающая временные складские помещения для промышленной техники

22. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

Центр инжиниринга и Трансферта Технологий, Государственная корпорация по страхованию экспертных кредитов и инвестиции;

Банк Развития Казахстана, Национальный Банк РК, Банки второго уровня РК;

собственных средств субъектов инновационной деятельности; бюджетных средств; средств инновационных фондов; государственных натуральных грантов; иных источников в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Из государственного бюджета

Частными банками

23. Субъектами инновационной деятельности не являются:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации;

специализированные субъекты инновационной деятельности (технополисы, технопарки, инкубаторы, инновационные фонды, и иные организации инфраструктуры инновационной деятельности),

государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности;

Национальные банки

Венчурные фонды

8.2.1.ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей

	программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения дифференцированного зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения дифференцированного зачёта:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.1.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований»
Для обучающихся 38.04.02 Менеджмент**

ФИО _____ группа _____
Дата _____

2. Инфраструктура – это:

ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- А) дословно «основание», «фундамент», «внутреннее строение»;
- Б) комплекс структур, обеспечивающих функционирование основных общественных или экономических механизмов.
- В) процесс продвижения произведенной продукции от производителя до конечного потребителя

3. Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Этап выведения товара на рынок
- Б) Этап роста
- В) Этап зрелости и замедления рынка
- Г) Этап упадка

3. Кто впервые использовал понятие « инновация»?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Кондратьев
- Б) Шумпетер
- В) Янсон
- Г) Тоффле

4. Кто является основоположником теории конкурентоспособности и кластерного развития:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Теодор Левитт
- Б) Карл Маркс
- В) Майкл Портер
- Г) Ганс Христиан Андерсен

5. Оказание услуг (выполнение работ) сторонней организацией называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) аутсорсинг
- Б) аутплейсмент
- В) аутстаффинг
- Г) ауттаскинг
- Д) инсорсинг

6. Какой процесс характеризует передачу инновации от ее создателя конечному потребителю, при обязательном участии автора идеи:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий
- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

7. Какой процесс характеризует коммерческое использование инновации с извлечением из этого процесса выгоды:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий
- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

8. Физическое или юридическое лицо, действующее в соответствии с приобретенной франшизой называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) франчайзер
- Б) франчайзи
- В) роялти
- Г) франшиза

9. Роялти – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы
- Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

10. Диффузия инноваций – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) процесс равновесного распространения нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности.

Б) процесс разработки нововведений

В) процесс создания нового продукта и его реализация

11. Физическое или юридическое лицо, предлагающее на продажу свой бизнес и обеспечивающее со своей стороны выполнение условий такого соглашения называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) франчайзер

Б) франчайзи

В) роялти

Г) франшиза

12. Паушальный взнос – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы

Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

13. Дополнительное использование внутренних ресурсов предприятия называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) аутсорсинг

Б) аутплейсмент

В) аутстаффинг

Г) ауттаскинг

Д) инсорсинг

14. Инновационный процесс начинается со следующего этапа :

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) Создание нового продукта;

Б) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки;

С) Исследования фундаментального и прикладного характера;

Д) коммерциализации;

Е) модернизации.

15. Венчурные фонды это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект

Б) являются разновидностью инвестиционных фондов, создаются они специально для финансирования инновационного бизнеса и занимаются только венчурными операциями, в том числе консультативно-экспертными, менеджментом и маркетингом.;

С) это совокупность различных видов ресурсов

Д) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

Е) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

16. Seed – «компания для посева» -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента

Б) только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований, создания опытных образцов продукции, оценки концепции бизнеса и подготовки проекта к поиску инвестиций

С) компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.

Д) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

Е) компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль

17. Как можете описать компании Early Stag - «начальная стадия» ?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.

Б) компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль.

С) это только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований.

Д) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

Е) это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента

18. Приобретение исключительного права на совершенно новый продукт или процесс это ...

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Лицензия;
- В) Патент;
- С) Лизинг;
- Д) Франчайзинг.
- Е) бренд

19. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Лизинг;
- В) Лицензия;
- С) Патент;
- Д) Франчайзинг
- Е) бренд

20. Из ниже перечисленных отметьте определение « Инновационная инфраструктура»

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований
- В) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;
- С) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса
- Д) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности
- Е) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

21. Технологический парк это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;
- В) юридическое лицо, обеспечивающее предоставление субъектам инновационной деятельности научных, производственных, кадровых, юридических, маркетинговых, лизинговых и иных услуг;
- С) являются разновидностью инвестиционных фондов .
- Д) Организация, оказывающая временные складские помещения для промышленной техники
- Е) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

22. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Центр инжиниринга и Трансферта Технологий, Государственная корпорация по страхованию экспертных кредитов и инвестиции;
- В) Банк Развития Казахстана, Национальный Банк РК, Банки второго уровня РК;
- С) собственных средств субъектов инновационной деятельности; бюджетных средств; средств инновационных фондов; государственных натуральных грантов; иных источников в соответствии с законодательством Республики Казахстан.
- Д) Из государственного бюджета
- Е) Частными банками

23. Субъектами инновационной деятельности не являются:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации;
- В) специализированные субъекты инновационной деятельности (технополисы, технопарки, инкубаторы, инновационные фонды, и иные организации инфраструктуры инновационной деятельности),
- С) государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности;
- Д) Национальные банки
- Е) Венчурные фонды

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов итогового тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности. Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.02 Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Третьяк, В. П. Основы форсайта : учебник / под ред. проф. В.П. Третьяка. — 2-е изд., перераб. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 268 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0448-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1363534 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований [Текст] : учебное пособие / О. А. Шумакова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-89764-792-7	НСХБ
Региональная инфраструктура АПК [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Ф. Стукач. - Москва : КолосС, 2012. - 211 с. - ISBN 978-5-9532-0795-9	НСХБ
Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - Москва : Дашков и К, 2012. - 219 с. - ISBN 978-5-394-01937-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/450880 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента : монография / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-394-03756-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091550 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Воронина, Л. А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы : монография / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. —М. : ИНФРА-М, 2018. - 253 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011423-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929659 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247039 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Указ Губернатора Омской области от 24 июня 2013 г. N 93 "О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2025 года"	СПС «КонсультантПлюс»
АПК: экономика и управление: ежемесячный научно-практический журнал : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн.. - М., 1921 -	НСХБ
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1999 -	НСХБ
Менеджмент в России и за рубежом: Журнал. - М. . 2003-	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ

по дисциплине

«Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований»

на тему «

»

обучающегося очной формы обучения ____ группы
в рамках направления 38.04.02 Менеджмент

Ф.И.О.

(Набор 20____ г.)

Проверил: уч. степень, должность

Ф.И.О.

Омск 20____

Пример оценочного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ----- ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент Кафедра менеджмента и маркетинга					
Результаты проверки реферата и собеседования с обучающимся при его приёме					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи реферата				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____ <i>(оценка)</i>		_____ <i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____ <i>(подпись)</i>		_____ И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____ <i>(подпись)</i>		_____ И.О. Фамилия	

Форма титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований»

на тему «

»

обучающегося заочной формы обучения ____ группы
в рамках направления 38.04.02 Менеджмент

Ф.И.О.

(Набор 20____ г.)

Проверил: уч. степень, должность

Ф.И.О.

Омск 20__

Пример оценочного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ----- ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент Кафедра менеджмента и маркетинга					
Результаты проверки контрольной работы и собеседования с обучающимся при его приёме					
№ п/п	Оцениваемая компонента контрольной работы и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания работы				
3	Оценка оформления работы				
4	Оценка качества подготовки работы				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				
Общие выводы и замечания по контрольной работе					
Контрольная работа принята с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	