Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.11.2023 07:56:09
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.02 Экологическая экспертиза и ОВОС

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экологии, природопользования и биологии
Разработчик, д-р биол. наук, профессор	О.П. Баженова

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1 Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2 Условия допуска к зачету
4 Лекционные занятия
5 Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6 Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО
7.1 Рекомендации по написанию рефератов
7.1.1 Шкала и критерии оценивания реферата
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1 Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения тем
8 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1 Вопросы для входного контроля
8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

8.2 Текущий контроль успеваемости
8.2.1 Шкала и критерии оценивания текущего контроля
8.3 Рубежный контроль
8.3.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

9 Промежуточная (семестровая) аттестация
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
9.3 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины
9.3.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы заключительного тестирования

10 Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
Приложение 1. Форма титульного листа реферата
Приложение 2. Результаты проверки реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1 Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков по установлению соответствия документации, обосновывающей намечаемую хозяйственную и иную деятельность экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о системе экологической экспертизы в Российской Федерации;

владеть: навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

знать: методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

уметь: подготавливать документацию для экологической экспертизы различных видов проектного анализа.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способен проводить экологическую экспертизу и оценку воздействия на окружающую среду	ИД-1 владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	владеть навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа
		ИД-2 проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	уметь проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	владеть навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения
ПК-7	владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду	ИД-1 знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	уметь применять теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	владеть навыками применения теоретических основ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду
		ИД-2 проводит экологическую	теоретические основы экологической	уметь проводить экологическую оценку и анализ	владеть навыками проведения экологической

		оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1	Полнота **знаний**	имеет базовые знания о методах подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	не имеет базовых знаний о методах подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	поверхностно знаком с методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	имеет базовые знания о методах подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	уверенно знает методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	Вопросы рубежного и промежуточн ого контроля. Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Заключитель ное тестирование
		Наличие **умений**	умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	не умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	поверхностно умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	уверенно умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы	не владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	поверхностно владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	уверенно владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	

			различных видов проектного анализа					
	ИД-2	Полнота **знаний**	знает базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	не знает базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	поверхностно знаком с базовыми основами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	знает базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	уверенно знает базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	Вопросы рубежного и промежуточн ого контроля. Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Заключитель ное тестирование
		Наличие **умений**	умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	не умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	поверхностно умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	уверенно умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	не владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	поверхностно владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	уверенно владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	
ПК-7	ИД-1	Полнота **знаний**	имеет базовые знания теоретических основ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	не имеет базовых знаний теоретических основ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	поверхностно знаком с теоретическими основами воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	имеет базовые знания теоретических основ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	уверенно знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	Вопросы рубежного и промежуточн ого контроля. Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Заключитель ное тестирование
		Наличие **умений**	умеет применять теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	не умеет применять теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	поверхностно умеет применять теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	умеет применять теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	уверенно умеет применять теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками применения	не владеет навыками применения теоретических основ воздействия	поверхностно владеет навыками применения теоретических основ	владеет навыками применения теоретических основ	уверенно владеет навыками применения теоретических основ	

			теоретических основ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	промышленных предприятий на окружающую среду	воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	
	ИД-2	Полнота **знаний**	знает теоретические основы экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	не знает теоретические основы экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	поверхностно знает теоретические основы экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	знает теоретические основы экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	уверенно знает теоретические основы экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	Вопросы рубежного и промежуточного контроля. Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Заключительное тестирование
		Наличие **умений**	умеет проводить экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	не умеет проводить экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	поверхностно умеет проводить экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	умеет проводить экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	уверенно умеет проводить экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	не владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	поверхностно владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	уверенно владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	

2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час			
		семестр, курс*			
		Очно-заочная форма		заочная форма	
		8 сем.	-	4 курс	курс
1. Аудиторные занятия, всего		16/20	-	16	-
- лекции		6/12	-	8	-
- практические занятия (включая семинары)		10/8	-	8	-
- лабораторные работы		-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		108	-	124	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- реферата		10	-	10	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		52	-	68	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		36	-	36	-
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		10	-	10	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-	-	4	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	144	-	144	-
	Зачетные единицы	4	-	4	-

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно-заочная форма обучения										
1	Понятие и содержание экологической экспертизы (ЭЭ). Законодательство в области ЭЭ	28	- / 6	- / 4	- / 2	-	22	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля.	ПК-3 ПК-7
2	Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ)	34	- / 12	- / 6	- / 6	-	22	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля.	ПК-3 ПК-7

3	Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ)	26	4 / -	2 / -	2 / -	-	22	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля	ПК-3 ПК-7
4	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	34	12 / -	4 / -	8 /-	-	22	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля	ПК-3 ПК-7
5	Международный и российский опыт в области проведения ОВОС и ЭЭ	22	- / 2	- / 2	-	-	20	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля	ПК-3 ПК-7
	Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	144	16/ 20	6/12	10/8	-	108	10		
Заочная форма обучения										
1	Понятие и содержание экологической экспертизы (ЭЭ). Законодательство в области ЭЭ	28	2	2	-	-	26	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля.	ПК-3 ПК-7
2	Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ)	30	4	2	2	-	26	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля.	ПК-3 ПК-7
3	Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ)	30	4	2	2	-	26	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля	ПК-3 ПК-7
4	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	32	6	2	4	-	26	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля	ПК-3 ПК-7
5	Международный и российский опыт в области проведения ОВОС и ЭЭ	20	-	-	-	-	20	2	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат.	ПК-3 ПК-7

									Вопросы рубежного контроля	
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	144	16	8	8	-	124	10		

3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По пяти разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практические занятия – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия допуска к зачету по дисциплине

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся согласно «Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п. 2-3 требования к учебной работе, прошедшему все виды контроля, в том числе итоговый, с положительной оценкой.

В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4 Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа		Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
раздела	лекции		очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Понятие и содержание экологической экспертизы. 1) Понятие экологической экспертизы (ЭЭ). 2) История возникновения и развития ЭЭ в России. 3) Законодательство в области ЭЭ.	- / 2	2	Лекция-визуализация Лекция-беседа	Лекция-вебинар
	2	Тема: Цели и задачи экологической экспертизы. 1) Основной вопрос экспертизы. 2) Виды, субъекты и объекты экологической экспертизы. 3) Объекты ЭЭ федерального уровня.	- / 2	2	Лекция-визуализация Лекция-беседа	Лекция-вебинар
2	3	Тема: Государственная экологическая экспертиза. 1) Принципы и условия проведения ГЭЭ. **2)** Процедура проведения ГЭЭ.	- / 2	-		Лекция-вебинар

	4	Тема: Государственная экологическая экспертиза. 1) Регламент и этапы проведения ГЭЭ. 2) Структура и содержание Сводного заключения.	- / 2	-		Лекция-вебинар
	5	Тема: Государственная экологическая экспертиза. 1) Права и обязанности экспертов. 2) Проведение общественных слушаний.	- / 2	-		Лекция-вебинар
3	6	Тема: Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ) 1) Объекты, цели и задачи ОЭЭ. 2) Нормативно-правовое обеспечение, условия и порядок проведения ОЭЭ.	2 / -	2	Лекция-визуализация Лекция-беседа	
4	7	Тема: ОВОС 1) Понятие и цель проведения ОВОС 2) Принципы ОВОС 3) Процедура и участники ОВОС 4) Требования к материалам по ОВОС	2 / -	2	Лекция-визуализация Лекция-беседа	
5	8	Тема: Опыт проведения экологической экспертизы крупных проектов в РФ. 1) Экспертизы проектов Катунской ГЭС. 2) Экспертиза проекта строительства ВСМ Санкт-Петербург – Москва	2 / -	-	Лекция-визуализация Лекция-беседа	
	9	Тема: Международный опыт в области проведения ОВОС и ЭЭ 1) История процедуры ОВОС за рубежом 2) Методологические особенности процедуры ОВОС в странах Евросоюза 3) Требования Европейского банка реконструкции и развития к ОВОС.	- / 2	-		Лекция-вебинар
Общая трудоемкость лекционного курса					x	

Всего лекций по дисциплине:	час.		Из них в интерактивной форме:	час.
- очно-заочная форма обучения	6 / 12		- очно-заочная форма обучения	6 / 12
- заочная форма обучения	8		- заочная форма обучения	8

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа		Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	Онлайн-работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1,2	Цели и регламент проведения государственной экологической экспертизы	- / 4	2	Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	Занятие-комментарий	ОСП УЗ СРС
	3,4	Структура и содержание документации, предоставляемой на государственную экологическую экспертизу	- / 4	2	Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	Занятие-комментарий	ОСП УЗ СРС
3	5	Сходство и различия в организации и проведении ГЭЭ и ОЭЭ	2 / -	-	Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах		ОСП УЗ СРС
4	6,7	Разработка мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду	4 / -	2	Создание концептуальных таблиц,		ОСП УЗ

					работа на Интернет-сайтах		СРС
	8,9	Организация и проведение инженерно-экологических изысканий	4 / -	2	Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах		ОСП УЗ СРС

Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.		Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.
- очно-заочная форма обучения	10 / 8		- очно-заочная форма обучения	10 / 8
- заочная форма обучения	8		- заочная форма обучения	8
В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ				
- очно-заочная форма обучения	-			
- заочная форма обучения	-			

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Экология».

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6 Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экологии. Такими журналами являются: Экология производства, Экологическое право и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении разделов 1–5 обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Экология», НПОО, СПб технический университет, https://openedu.ru/course/spbstu/ECOLOGY/ (дата последнего обращения 14.05.2021).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Понятие и содержание экологической экспертизы (ЭЭ)

Краткое содержание

Понятие и определение ЭЭ. Краткая история возникновения ЭЭ в России. Цели и задачи экологической экспертизы. Основной вопрос экологической экспертизы. Виды ЭЭ, объекты и и субъекты экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ федерального уровня. Полномочия субъекта РФ в области ГЭЭ. Полномочия органов местного самоуправления в области ЭЭ. Юридическая ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Когда возникла экологическая экспертиза в России?
2. Дайте определение ЭЭ согласно закону.
3. На каких правовых актах основано законодательство РФ об ЭЭ?
4. Перечислите виды нарушений законодательства РФ об ЭЭ, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе».
5. Какие объекты подлежат государственной экологической экспертизе на уровне субъекта РФ?
6. Что означает понятие «экологическое состояние объекта»?

Литература по изучению раздела

1. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Василенко. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 264 с.
2. Ветошкин А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2015. - 362 с.
3. Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза : Практика : учеб. пособие для вузов / А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 288 с.
4. Дьяконов К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза : учеб. для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 382 с.
5. Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Экология" / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 528 с.
6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / ред. М. Г. Ясовеев. - Электрон. текстовые дан. – Минск: Новое издание; М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с.
7. Экологический вестник России = Ecological bulletin of Russia : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Эковестник, 1990 - .

Раздел 2. Государственная экологическая экспертиза

Краткое содержание

Принципы ГЭЭ, их содержание и характеристика. Процедура проведения ГЭЭ. Базовые критерии определения сложности объектов ГЭЭ. Формирование экспертной комиссии и порядок её работы. Условия и этапы проведения ГЭЭ. Роль и порядок проведения общественных слушаний в процессе ГЭЭ. Права и обязанности эксперта. Структура и содержание сводного заключения ГЭЭ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации?
2. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
3. Каковы требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
4. В какие сроки проводится ГЭЭ?
5. Перечислите права и обязанности эксперта ГЭЭ.
6. Какова процедура утверждения экспертной комиссией заключения ГЭЭ?
7. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
8. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
9. Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?

Литература по изучению раздела

1. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Василенко. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 264 с.
2. Ветошкин А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2015. - 362 с.

3. Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза : Практика : учеб. пособие для вузов / А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 288 с.
4. Дьяконов К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза : учеб. для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 382 с.
5. Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Экология" / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 528 с.
6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / ред. М. Г. Ясовеев. - Электрон. текстовые дан. – Минск: Новое издание; М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с.
7. Экологический вестник России = Ecological bulletin of Russia : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Эковестник, 1990 - .

Раздел 3. Общественная экологическая экспертиза

Краткое содержание

Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ) – её порядок, роль и условия проведения. Объекты, цели и задачи ОЭЭ, нормативно-правовое обеспечение, порядок проведения, финансирование, взаимодействие с заинтересованными сторонами, подготовка заключения. Порядок формирования комиссии общественной экологической экспертизы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие общественные организации имеют право проводить ОЭЭ?
2. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ОЭЭ?
3. В какие сроки проводится ОЭЭ?
4. Кто финансирует проведение ОЭЭ?
5. Куда подается Сводное заключение ОЭЭ?

Литература по изучению раздела

1. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Василенко. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 264 с.
1. Ветошкин А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2015. - 362 с.
2. Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза : Практика : учеб. пособие для вузов / А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 288 с.
3. Дьяконов К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза : учеб. для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 382 с.
4. Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Экология" / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 528 с.
5. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / ред. М. Г. Ясовеев. - Электрон. текстовые дан. – Минск: Новое издание; М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с.
6. Экологический вестник России = Ecological bulletin of Russia : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Эковестник, 1990 - .

Раздел 4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Краткое содержание

Тема: Оценка воздействия на окружающую среду

Понятие и цель ОВОС. Принципы ОВОС. Процедура, этапы и участники ОВОС. Структура и содержание материалов ОВОС. Требования к материалам по ОВОС. Оценка полноты и качества ОВОС.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите методологические принципы ОВОС.
2. Что включает в себя понятие трансграничного воздействия?
3. Какова суть процедуры ОВОС?
4. Назовите основные этапы (стадии) процесса ОВОС и раскройте их содержание.
5. Перечислите основные задачи при составлении материалов ОВОС.
6. Перечислите методы выявления наиболее значимых воздействий для последующего изучения в ходе ОВОС.
7. Почему необходимо рассмотрение альтернативных вариантов основного проекта?
8. Какие критерии могут использоваться для контроля качества ОВОС?

Литература по изучению раздела

1. Основная литература

1. Экологическая экспертиза: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Экология" / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 528 с.

2. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / ред. М. Г. Ясовеев. - Электрон. текстовые дан. - Минск: Новое издание; М.: ИНФРА-М, 2013. - 304 с.

2. Дополнительная литература

1. Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика : учеб. пособие для вузов / А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 288 с.

2. Дьяконов К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза : учеб. для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 382 с.

3. Бузмаков В. В. Природопользование и сельскохозяйственная экология : монография / В. В. Бузмаков, Ш. А. Москаев ; Рос. акад. естеств. наук, Моск. Гос. акад. ветеринар. медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина. - М. : ТЕХНОГРУПП, 2005. - 477 с.

4. Ветошкин А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2006. - 267 с.

5. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; ред. Ш. А. Халилов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 576

Раздел 5. Международный и российский опыт в области проведения ОВОС и ЭЭ

Краткое содержание

История процедуры ОВОС за рубежом. Методологические особенности процедуры ОВОС в странах Евросоюза. Требования Европейского банка реконструкции и развития к ОВОС. Опыт проведения экологической экспертизы крупных проектов в РФ. Экспертизы проектов Катунской ГЭС. Экспертиза проекта строительства ВСМ Санкт-Петербург – Москва.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите методологические процедуры ОВОС в странах Евросоюза.
2. Каково краткое содержание Директивы № 337/85 Евросоюза?
3. Когда произошло принятие Конгрессом США законодательного акта "О национальной политике в области окружающей среды"?
4. Что такое National Environmental Policy Act – NEPA? Когда и кем он был принят?
5. Охарактеризуйте международную Конвенцию «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте».
6. Охарактеризуйте основные этапы экспертизы проекта Катунской ГЭС.
7. В чем заключались основные уроки проектирования и экспертизы ВСМ Санкт-Петербург—Москва?

Литература по изучению раздела

1. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Василенко. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 264 с.

2. Ветошкин А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2015. - 362 с.

3. Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза : Практика : учеб. пособие для вузов / А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 288 с.

4. Дьяконов К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза : учеб. для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 382 с.

5. Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Экология" / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 528 с.

6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / ред. М. Г. Ясовеев. - Электрон. текстовые дан. – Минск: Новое издание; М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с.

7. Экологический вестник России = Ecological bulletin of Russia : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Эковестник, 1990 - .

7 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1 Рекомендации по написанию рефератов

Фиксированные виды внеаудиторной самостоятельной работы представлены написанием и сдачей индивидуального задания в виде реферата.

Тема реферата избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка.

Реферат подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по предложенной теме.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано написание реферата: получить целостное представление о системе экологической экспертизы в Российской Федерации.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках написания реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата;
- выбор методов и средств создания.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История возникновения и развития экологической экспертизы в нашей стране
2. Место и роль экологической экспертизы в управлении охраной окружающей среды и природопользованием
3. Характеристика нормативно-правовой базы в области экологической экспертизы
4. Виды экологической экспертизы и их характеристика
5. Субъекты экологической экспертизы, их права и обязанности
6. Государственные органы, уполномоченные на проведение экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъектов РФ
7. Объекты государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) федерального уровня
8. Принципы экологической экспертизы, их содержание и характеристика
9. Подбор экспертов экологической экспертизы. Методы оценки компетентности экспертов
10. Роль и порядок проведения общественных слушаний в процессе ГЭЭ
11. Значение и роль общественной экологической экспертизы в управлении охраной окружающей среды и природопользованием
12. Проблемы и тенденции развития общественной экологической экспертизы в России
13. Базовые критерии определения сложности объектов ГЭЭ
14. Опыт проведения ГЭЭ крупных проектов в России
15. Понятие, цель и принципы проведения ОВОС
16. Требования к материалам по ОВОС
17. Международные аспекты экологической экспертизы
18. Зарубежный подход к организации и проведению ОВОС
19. Изменения законодательной базы РФ в области экологической экспертизы

7.1.1 Шкала и критерии оценивания реферата
Критерии оценки реферата

1. Критерии оценки содержания реферата:
– степень раскрытия темы;
– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
– проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
– логика и стиль изложения;
– структура реферата и содержание введения и заключения;
– объем и качество выполнения иллюстративного материала;
– качество ссылок;
– качество списка литературы;
– общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
– способность работать самостоятельно;
– способность творчески и инициативно решать задачи;
– способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
– дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия обучающихся в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала оценки реферата:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при соответствии выше перечисленным

критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недостатков;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за неполное раскрытие темы, неконкретный общий характер выводов и предложений, затруднения при ответах на вопросы преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, неконкретный общий характер выводов и предложений, отсутствие ответов на вопросы преподавателя.

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы**»**

1. Какие законы определяют регламент и процедуру проведения экологической экспертизы?
2. Каковы полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы?
3. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы?
4. Назовите объекты государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) федерального уровня.
5. Проведите анализ перечня объектов ГЭЭ на федеральном уровне. Сделайте выводы.
6. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта РФ?
7. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
8. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Экологическая оценка окружающей среды. Системы экологической оценки**»**

1. Как проходит экологическое обоснование хозяйственной деятельности?
2. Какие системы экологической оценки окружающей среды вы знаете?
3. Перечислите методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду?
4. Что означает понятие «экологическое состояние объекта»?
5. Что является правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Общественная экологическая экспертиза»

1. Какие общественные организации имеют право проводить ОЭЭ?
2. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ОЭЭ?
3. В какие сроки проводится ОЭЭ?
4. Кто финансирует проведение ОЭЭ?
5. Как осуществляется подбор экспертов при проведении ОЭЭ?
6. Куда подается Сводное заключение ОЭЭ?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Подготовиться к собеседованию с преподавателем по результатам самостоятельного изучения темы.

7.2.1 Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения тем

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в собеседовании с преподавателем;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в собеседовании с преподавателем.

8 Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Что изучает экология?
2. Назовите основные разделы экологии как науки.
3. Каковы основные причины конфликта между обществом и природой в современных условиях?
4. Что такое окружающая среда и экологические факторы?
5. На какие группы подразделяют экологические факторы?
6. В чем заключается экологический надзор?
7. Назовите основные виды экологического надзора.
8. Каково значение и содержание экологического мониторинга?
9. Что такое экологический аудит?
10. Назовите основные виды экологического аудита.
11. Что такое экосистема?
12. Из каких компонентов состоит экосистема?
13. Какие нормативы качества окружающей среды Вы знаете?
14. Назовите основные формы административно-правового регулирования рационального природопользования и охраны ОС.
15. В чем особенности современного глобального экологического кризиса?
16. Опишите основные черты современного экологического кризиса.
17. Что понимают под загрязнением окружающей среды?
18. Что такое экологическая толерантность?
19. Сформулируйте закон экологической толерантности.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по разделам дисциплины. Неправильные ответы анализируются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.3 Рубежный контроль

После изучения разделов программы проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль заключается в выполнении контрольных тестов по разделам дисциплины.

Тестовые вопросы рубежного контроля приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

8.3.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 50% правильных ответов.

9 Промежуточная (семестровая) аттестация

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой (очно)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл рубежный контроль; 3) прошел заключительное тестирование; 4) сдал реферат.

9.3 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области экологической экспертизы.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста.

Тестирование проводится в письменной форме на бумажном носителе. Тест включает в себя 40 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста – 60 минут.

Примерные вопросы заключительного тестирования представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и ОВОС»
Для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
ФИО_____группа_____
Дата_____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 60 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 40.

Желаем удачи!

9.3.1 Шкала и критерии оценивания
ответов на вопросы заключительного тестирования

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 50% правильных ответов.

10 Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса (МООК) «Экология», НПОО, СПб технический университет, https://openedu.ru/course/spbstu/ECOLOGY/ (дата последнего обращения 14.05.2021).

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой
для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учеб. пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. – 264 с. – ISBN 978 –5-9729-0260-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1053366 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) : учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева, А. Г. Ветошкин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009259-1. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/987751 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Дончева, А. В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика : учебное пособие для вузов / А. В. Дончева. – Москва : Аспект Пресс, 2002. – 288 с.	НСХБ
Дьяконов, К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза : учебник для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. – Москва : Аспект Пресс, 2002. – 382 с.	НСХБ
Экологическая экспертиза: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Экология" / под ред. В. М. Питулько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2010. – 528 с.	НСХБ
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/916218– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экологический вестник России = Ecological bulletin of Russia : ежемес. науч.-практ. журн. - Москва : Эковестник, 1990 - .	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, https://do.omgau.ru/) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий

учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление – 20.03.01 Техносферная безопасность

Реферат

по дисциплине Экологическая экспертиза и ОВОС

на тему: _____

Выполнил(а): обучающийся ____группы

*ФИО*_____

Проверил(а): *уч. степень*, *должность*

*ФИО*_____

Омск – _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата

№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	*Оценка содержания реферата*				
3	*Оценка оформления реферата*				
4	*Оценка качества подготовки реферата*				
5	*Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы*				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Ведущий преподаватель дисциплины	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия
Обучающийся	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия