

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.11.2023 08:45:07

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81d0e11e4920180a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки  
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством**

**Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами  
недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

землеустройства

Разработчик,  
Канд.с.-х. наук, доцент

Филиппова Т.А.

**Омск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	14
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	14
2.2. Содержание дисциплины по разделам	14
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	15
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	15
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	15
4. Лекционные занятия	16
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	16
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	18
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	20
7.1. Рекомендации по написанию отчёта	20
7.1.1. Процедура оценивания отчёта	21
7.1.2. Шкала и критерии оценивания	22
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	22
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	23
7.3.1. Шкала и критерии оценивания	24
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	24
8.1. Вопросы для входного контроля	24
8.2. Текущий контроль успеваемости	24
8.3. Рубежное тестирование	25
8.3.1. Подготовка к рубежному тестированию	25
8.3.2. Шкала и критерии оценивания	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	26
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	26
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	26
9.3. Перечень примерных вопросов к экзамену	26
9.4. Шкала и критерии оценивания	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	29
Приложение 1 Форма титульного листа отчёта	30
Приложение 2 Результаты проверки отчёта	31

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование у магистрантов теоретических и практических основ организации землеустроительного и кадастрового производства в рыночных условиях, с учётом изменяющегося законодательства, профессиональных компетенций, ГИС- технологий.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о землеустроительных и кадастровых работах и организации производства по данным видам работ;

владеть: навыками организации практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

знать: правовые основы организации и осуществления практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

уметь: пользоваться нормативной и справочной литературой, разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на землеустроительном предприятии.

### 1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	основные требования законодательства в области управления коллективом	вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	организации работы команды для достижения поставленной цели
		ИД-4УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	административные методы работы с членами команды	организовывать обсуждение разных идей и мнений	планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1ПК-1 Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-программно-ориентированног	теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования	применения программно-ориентированных подходов планирования работ

		о планирования			
		ИД-2ПК-1 Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	основы и источники финансирования землеустроительных и кадастровых работ	управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ	составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам
		ИД-3ПК-1 Управляет землеустроительным и кадастровым производством на основе прогнозов развития рынка недвижимости	теоретические основы маркетинговых исследований на рынке недвижимости	анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости	прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством
		ИД-4ПК-1 Обеспечивает ритмичную работу организации, выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками, принятие мер по созданию условий для эффективной работы персонала	нормативно-правовую базу по соблюдению договорных обязательств, методы работы с персоналом	организовать выполнение работ в соответствии с производственными программами	обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Полнота <b>знаний</b>	основные требования законодательства в области управления коллективом	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос, контрольная работа, отчет, тестирование, экзамен
		Наличие <b>умений</b>	вырабатывать стратегию сотрудничества для	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений вырабатывать	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует	

			достижения поставленной цели	стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели решения практических задач	требованиям. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в целом достаточно для решения практических задач	Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	требованиям. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	организации работы команды для достижения поставленной цели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ИД-4УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Полнота <b>знаний</b>	административные методы работы с членами команды	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, административных методов работы с членами команды недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний административных методов работы с членами команды в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний административных методов работы с членами команды и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний административных методов работы с членами команды и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
	Наличие <b>умений</b>	организовывать обсуждение разных идей и	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью		

			мнений	организовывать обсуждение разных идей и мнений недостаточно для решения профессиональных задач	минимальным требованиям. Имеющихся умений, организовывать обсуждение разных идей и мнений в целом достаточно для решения профессиональных задач	требованиям. Имеющихся умений организовывать обсуждение разных идей и мнений, а также мотивации, в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать обсуждение разных идей и мнений, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК-1	ИД-1ПК-1 Управляет комплексами и землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно- и программно-ориентированного	Полнота знаний	теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства, недостаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства и мотивации в полной мере достаточно для	Опрос, контрольная работа, отчёт, тестирование, экзамен

	планирования				для решения профессиональных задач	профессиональных задач	решения сложных профессиональных задач
		Наличие умений	управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
	Наличие навыков (владение опытом)	применения программно-ориентированных подходов планирования работ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-2ПК-1 Управляет комплексом и землеустроительных и кадастровых работ на	Полнота знаний	основы и источники финансирования землеустроительных и кадастровых работ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных и кадастровых работ, недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ и источников финансирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ и источников финансирования

	основе бюджетирования выполнения проектов и программ			решения практических (профессиональных) задач	землеустроительных и кадастровых работ в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	и кадастровых работ, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	землеустроительных и кадастровых работ, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
	Наличие умений	управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	Наличие навыков (владение опытом)	составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-ЗПК-1 Управляет землеустро	Полнота знаний	теоретические основы маркетинговых	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

ительным и кадастровым производством на основе прогнозов развития рынка недвижимости		исследований на рынке недвижимости	теоретических основ маркетинговых исследований на рынке недвижимости для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретических основ маркетинговых исследований на рынке недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний теоретических основ маркетинговых исследований на рынке недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических основ маркетинговых исследований на рынке недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
	Наличие умений	анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач
	Наличие навыков (владение опытом)	прогнозирование изменений на рынке недвижимости для оперативного управления земельным и кадастровым производством	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления земельно-строительным и кадастровым производством	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления земельно-строительным и кадастровым производством в целом достаточно для решения профессиональных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления земельно-строительным и кадастровым производством, а также мотивации, в целом достаточно для решения стандартных профессиональных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления земельно-строительным и кадастровым производством, а также мотивации в полной мере достаточно для

					задач	задач	решения сложных профессиональных задач	
ИД-4ПК-1 Обеспечивает ритмичную работу организации, выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными и обязательствами, календарными графиками, принятие мер по созданию условий для эффективной работы персонала	Полнота знаний	нормативно-правовую базу по соблюдению договорных обязательств, методы работы с персоналом	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
	Наличие умений	организовать выполнение работ в соответствии с производственными программами	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений организовывать выполнение работ в соответствии с производственными программами недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений организовывать выполнение работ в соответствии с производственными программами в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать выполнение работ в соответствии с производственными программами и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать выполнение работ в соответствии с производственными программами и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и		

				практических задач	создания условий для эффективной работы персонала в целом достаточно для решения практических задач	эффективной работы персонала и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	создания условий для эффективной работы персонала и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
--	--	--	--	--------------------	---	--	---	--

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса очного обучения и на 4 и 5 курсах заочного обучения. Продолжительность семестра (-ов) \_\_\_\_\_ недель.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (в т.ч. 36 /9 часов на экзамен соответственно).

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	8 № сем.	№ сем.	4 курс	5 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>42</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
- лекции	6			2
- практические занятия (включая семинары)	36		2	6
- лабораторные работы				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	<b>66</b>		<b>34</b>	<b>91</b>
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	<b>28</b>		<b>10</b>	<b>50</b>
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- отчёта по дисциплине	28		-	50
- контрольная работа	-		10	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	<b>22</b>		<b>14</b>	<b>19</b>
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	<b>4</b>		<b>-</b>	<b>10</b>
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	<b>36</b>			<b>9</b>
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа					ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ	42	14	2	12	-	28	10	Опрос, отчёт, тестирование	УК-3.1; УК-3.4
2	Сущность, значение и принципы нормирования	46	18	2	16	-	28	10	Опрос, отчёт, тестирование	ПК-1.1;

	землеустроительных и земельно-кадастровых работ								е	ПК-1.4
3	Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ	20	10	2	8	-	10	8	Опрос, отчёт, тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	42	6	36	-	66	28	36	
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ	32	2	-	2	-	30	10	Контроль-ная работа, опрос, отчёт, тестирование	УК-3.1; УК-3.4
2	Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ	68	6	2	4	-	62	30	Контроль-ная работа, опрос, отчёт, тестирование	ПК-1.1; ПК-1.4
3	Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ	35	2	-	2	-	33	20	Контроль-ная работа, опрос, отчёт, тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	10	2	8	-	125	60	9	

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения отчёта с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	<b>Тема: Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ</b>	2	-	Лекция-беседа с визуализацией
		1. Область деятельности землеустроительных и кадастровых работ			
		2. Предприятие и его главные задачи			
		3. План и организация работ в теории управления проектом			
2	2	<b>Тема: Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ</b>	2	2	Лекция-беседа с визуализацией
		1. Формы выражения норм труда и их классификация			
		2. Методы нормирования труда			
		3. Форма и системы оплаты труда, её регулирование			
3	3	<b>Тема: Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ</b>	2	-	Лекция-беседа с визуализацией
		1. Маркетинговые исследования на рынке услуг по недвижимости			
Общая трудоемкость лекционного курса			6	2	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
<b>Примечания:</b>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

#### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-6	<b>Тема семинара: Понятие землеустроительных и кадастровых работ</b>			Расчётная работа, защита отчета по дисциплине в форме презентации.	<b>ОСП УЗ СРС</b>

		1. Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности;	2		Использование материалов MOOK	
		2. Виды предприятий и их главные задачи	4	2		
		3. План и организация работ в теории управления проектом.	6	2		
2	7-14	<b>Тема семинара: Классификация форм выражения норм труда</b>			Расчётная работа, защита отчета по дисциплине в форме презентации	<b>ОСП ПР СРС</b>
		1. Методы нормирования труда	4			
		2. Форма и системы оплаты труда, её регулирование	4			
		3. Составление сметных расчётов	8	2		
3	15-18	<b>Тема семинара Цель и задача маркетинга землеустроительных и кадастровых работ</b>			Расчётная работа, защита отчета по дисциплине в форме презентации	<b>ОСП ПР СРС</b>
		1. Порядок и источники финансирования производственной деятельности	4	2		
		2. Цена кадастровых работ в Омской области	2			
		3. Кадастровые инженеры и их деятельность в Омской области	2			
Всего практических занятий по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			36		- очная форма обучения	30
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения	8
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения			36			
- заочная форма обучения			8			
* <i>Условные обозначения:</i> <b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов MOOK «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) по подмодели 3 «MOOK как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса (MOOK): 1. «Управление человеческими ресурсами» на платформе

«Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский политехнический университет им .Петра Великого <https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/> дата последнего обращения- 02.09.2020;

2.МОК «Цифровизация в управлении человеческими ресурсами» на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский государственный университет <https://openedu.ru/course/spbu/HRDIGITAL/> дата последнего обращения- 12.09.2020

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении 2 раздела « Виды предприятий и их главные задачи»\_\_ обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Управление человеческими ресурсами» на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский политехнический университет им .Петра Великого <https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/> дата последнего обращения- 02.09.2020;

Использование материалов МОК«Цифровизация в управлении человеческими ресурсами» на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский государственный университет <https://openedu.ru/course/spbu/HRDIGITAL/> дата последнего обращения- 12.09.2020

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

### **Раздел 1 Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ**

В разделе рассматривается область деятельности землеустроительных и кадастровых работ. Раскрываются понятия «предприятие», их классификация. Различия между государственными и частными предприятиями и организациями. Изучаются главные задачи землеустроительных и кадастровых предприятий. Рассматриваются вопросы планирования и организации работ в теории управления проектом.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Раскройте основные направления деятельности землеустроительных и кадастровых организаций.
- 2) Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности в РФ.

- 3) Финансирование кадастровой деятельности.
- 4) Область деятельности землеустроительных работ
- 5) Виды предприятий, осуществляющих землеустроительную и кадастровую деятельность, их главные задачи.
- 6) План и организация работ в теории управления проектом.
- 7) Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ.
- 8) Современные понятия «землеустроительные и кадастровые работы».
- 9) Область деятельности кадастровых работ.
- 10) Кадастровые инженеры и порядок регулирования их деятельности.

#### **Процедура оценивания**

Устный опрос на практических занятиях.

#### **Шкала и критерии оценивания**

«Отлично»: обучающийся проявил глубокое знание вопросов темы, детально, грамотно и верно изложил ответы на дополнительные вопросы;

«Хорошо»: обучающийся в основном верно изложил ответы на вопросы темы, допустив небольшие неточности в ответах.

«Удовлетворительно»: обучающийся проявил поверхностные знания материала, в изложении ответов на вопросы допущены ошибки, неточности, ответ изложен не последовательно, без необходимой аргументации.

### **Раздел 2. Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ**

В разделе рассматриваются вопросы о системах оплаты труда, её регулировании. Раскрываются формы и методы выражения норм труда. Методы нормирования труда. Нормативно-правовая база сметно-финансовых расчётов по землеустроительным и кадастровым работам.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

- 1) Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ
- 2) Классификация форм выражения норм труда.
- 3) Методы нормирования труда;
- 4) Автоматизация сметно-финансовых расчётов по землеустроительным и кадастровым работам.
- 5) Форма и системы оплаты труда, её регулирование.
- 6) Составление сметных расчётов.
- 7) Региональное регулирование цен на кадастровые и землеустроительные работы ( на примере Омской области).
- 8) Финансирование землеустроительных и кадастровых работ.
- 9) Расскажите о формах оплаты труда на землеустроительных и кадастровых предприятиях.
- 10) Программное обеспечение сметных расчетов по землеустроительным и кадастровым работам.

#### **Процедура оценивания**

Устный опрос на практических занятиях.

#### **Шкала и критерии оценивания**

«Отлично»: обучающийся проявил глубокое знание вопросов темы, детально, грамотно и верно изложил ответы на дополнительные вопросы;

«Хорошо»: обучающийся в основном верно изложил ответы на вопросы темы, допустив небольшие неточности в ответах.

«Удовлетворительно»: обучающийся проявил поверхностные знания материала, в изложении ответов на вопросы допущены ошибки, неточности, ответ изложен не последовательно, без необходимой аргументации.

### Раздел 3 Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ

В разделе рассматриваются вопросы проведения маркетинга услуг в области кадастровых и землеустроительных работ. Установления новых видов работ и цен на них. Определения среднего уровня цен на работы и конкурентный рынок.

#### Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Регулирование уровня цен на землеустроительные и кадастровые работы.
- 2) Раскройте содержание маркетинга землеустроительных и кадастровых работ.
- 3) Определение стоимости кадастровых работ.
- 4) Концепция маркетинга цен на землеустроительные и кадастровые работы.
- 5) Регулирование и контроль за деятельностью землеустроительных и кадастровых предприятий со стороны государства.
- 6) Осуществление землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

#### Процедура оценивания

Устный опрос на практических занятиях.

#### Шкала и критерии оценивания

«Отлично»: обучающийся проявил глубокое знание вопросов темы, детально, грамотно и верно изложил ответы на дополнительные вопросы;

«Хорошо»: обучающийся в основном верно изложил ответы на вопросы темы, допустив небольшие неточности в ответах.

«Удовлетворительно»: обучающийся проявил поверхностные знания материала, в изложении ответов на вопросы допущены ошибки, неточности, ответ изложен не последовательно, без необходимой аргументации.

### 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

#### 7.1. Рекомендации по написанию отчёта

Внеаудиторная академическая работа по дисциплине представлена отчётом по дисциплине. Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой отчёта:

№	Наименование раздела
1	Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ
2	Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение отчёта:** получить целостное представление об организации производства землеустроительных и кадастровых работ, освоении принципов нормирования и составления сметных расчётов.

- **Учебные задачи**, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения отчёта: на практике применить знания по землеустроительной и кадастровой деятельности, по видам и формам организаций, осуществляющих эти работы; применить принципы нормирования землеустроительных и кадастровых работ; составить сметы на выполнение определённых видов землеустроительных и кадастровых работ.

## Перечень примерных тем отчетов

Составление сметно-финансовых расчётов по видам работ (проектным и землеустроительным) в .....муниципальном образовании.....области

### Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему для составления отчёта по дисциплине с учётом темы своей магистерской диссертации или в соответствии с возможностью собрать исходную информацию в муниципальном образовании, где он проживает. Выбранная тема согласовывается с преподавателем и научным руководителем магистранта.

### Этапы работы над отчётом по дисциплине

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор отчета по дисциплине должен выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы отчёта по дисциплине из списка, рекомендованного кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в постановке задач. Объём работы должен быть не более 20-25 страниц.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Предварительно подобранный в литературных источниках материал можно использовать для составления плана отчёта.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план отчёта, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура отчёта:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

Основная часть

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) отчёта и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте.

**Введение.** В этой части отчёта обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в отчёте, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** отчёта может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в отчёте рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор отчёта из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в отчёте, анализе расчетных материалов и личного мнения автора отчёта. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания отчёта литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### 7.1.1 Процедура оценивания

При аттестации магистранта по итогам его работы над отчётом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки отчёта, критерии оценки содержания расчетной части отчёта, критерии оценки оформления отчёта, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

*1. Критерии оценки содержания отчёта:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при составлении отчёта.

*2. Критерии оценки оформления отчёта:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

*3. Критерии оценки качества подготовки отчёта:* способность работать самостоятельно; способность решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения отчёта, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении отчёта, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки отчёта; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов расчетов, демонстрация широты кругозора;

*Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

### 7.1.2 Шкала и критерии оценивания

-оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

Оценка по отчёту расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

## 7.2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для заочной формы обучения предусмотрено самостоятельное выполнение контрольных работ по одному из вариантов:

### Вариант 1

1. Раскройте понятие землеустроительное предприятие, виды работ и основание осуществления этого вида деятельности.

2. Основные положения ФЗ «О землеустройстве», результаты землеустроительных работ.

3. Финансирование землеустроительных работ в РФ.

### Вариант 2.

1. Раскройте понятие кадастрового предприятия, виды работ и основание осуществления этого вида деятельности.

2. Основные положения ФЗ «О кадастровой деятельности», результаты кадастровых работ.

3. Финансирование кадастровых работ в РФ.

### 7.2.1 Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно изучил материал по теме, раскрыл поставленные вопросы и полно выполнил задание;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не раскрыл поставленные вопросы и не правильно выполнил задание.

### 7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

#### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения по темам (очная форма):

#### 1. «Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности»

- 1.Основные положения ФЗ №66 «О землеустройстве», изменения в законодательстве, касающиеся землеустроительных работ.
- 2.Основные положения ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости», изменения, касающиеся кадастровой деятельности.

#### 2.«Автоматизация сметно-финансовых расчётов по землеустроительным и кадастровым работам»

- 1.Порядок расчета смет на землеустроительные и кадастровые работы.
- 2.Ознакомление с программными продуктами "Смета Гео+Кадастр"(землеустройство, кадастр, геодезия), «Смета техплан», «Смета планировка»(обзор возможностей).

#### 3.«Региональное регулирование цен на кадастровые и землеустроительные работы в Омской области»

- 1.Изучение списка и состава организаций, осуществляющих землеустроительные и кадастровые работы в Омской области.
- 2.Основные нормативные документы Управления Росреестра по Омской области, регулирующие землеустроительные и кадастровые работы

#### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения по темам (заочная форма):

#### 1. «Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ»

1. Определение задач землеустроительной и кадастровой деятельности
2. Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и кадастровых работ

#### 2. «Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности»

- 1.Основные положения ФЗ №66 «О землеустройстве», изменения в законодательстве, касающиеся землеустроительных работ.
- 2.Основные положения ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости», изменения, касающиеся кадастровой деятельности.

#### 3. «Региональное регулирование цен на кадастровые и землеустроительные работы в Омской области»

- 1.Изучение списка и состава организаций, осуществляющих землеустроительные и кадастровые работы в Омской области.
- 2.Основные нормативные документы Управления Росреестра по Омской области, регулирующие землеустроительные и кадастровые работы.

#### 4.«Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ»

- 1.Изучение и анализ видов землеустроительных и кадастровых работ, осуществляющихся на территории Омской области за текущий год.

2. Современный уровень цен на землеустроительные и кадастровые работы в Омской области и в г. Омске.

### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии

### **7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

## **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

### **8.1 Вопросы для входного контроля**

1. Раскройте понятие «землеустройство», перечислите виды землеустроительных работ в соответствии с ФЗ «О землеустройстве»;
2. Дайте определение кадастровой деятельности.
3. Требования к кадастровым инженерам;
4. Виды работ, осуществляемые землеустроительными и кадастровыми организациями.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет отчет.

### **Общий алгоритм самоподготовки**

#### **Тема 1. «Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ»**

1. Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности;
2. Виды предприятий и их главные задачи;
3. План и организация работ в теории управления проектом.

#### **Тема 2. «Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ»**

1. Классификация форм выражения норм труда;
2. Методы нормирования труда;
3. Составление сметных расчетов;
4. Форма и системы оплаты труда, её регулирование;
5. Система дополнительных оплат и льгот;
6. Порядок и источники финансирования производственной деятельности.

#### **Тема 3. «Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ»**

1. Цель и задача маркетинга землеустроительных и кадастровых работ;
2. Цена кадастровых работ в Омской области;
3. Кадастровые инженеры и их деятельность в Омской области

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками составления смет по различным видам землеустроительных и кадастровых работ;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется составлять сметы по различным видам землеустроительных и кадастровых работ.

#### **8.3. Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

##### **8.3.1 Подготовка к рубежному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде в ЭИОСе по дисциплине. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 20 вопросов из каждого раздела дисциплины. Примерный перечень тестовых заданий приводится в ФОС по дисциплине.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>9.1. Нормативная база проведения</b>	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

### 9.2 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Наименование элемента	Значение элемента
<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины</b>	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
<b>Основные условия допуска студента к экзамену:</b>	Студент выполнил все виды учебной работы (включая отчёт по дисциплине) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Экзаменатор</b>	Ведущий преподаватель
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
<b>Форма проведения экзамена</b>	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
<b>Время ответа на экзаменационные вопросы</b>	45 мин.

### 9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

- 1) Раскройте основные направления деятельности землеустроительных и кадастровых организаций.
- 2) Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности в РФ.
- 3) Финансирование кадастровой деятельности.
- 4) Область деятельности землеустроительных работ
- 5) Виды предприятий, осуществляющих землеустроительную и кадастровую деятельность, их главные задачи.

- 6) План и организация работ в теории управления проектом.
- 7) Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ
- 8) Современные понятия «землеустроительные и кадастровые работы».
- 9) Классификация форм выражения норм труда.
- 10) Область деятельности кадастровых работ.
- 11) Методы нормирования труда;
- 12) Автоматизация сметно-финансовых расчётов по землеустроительным и кадастровым работам.
- 13) Кадастровые инженеры и порядок регулирования их деятельности.
- 14) Форма и системы оплаты труда, её регулирование.
- 15) Составление сметных расчётов.
- 16) Региональное регулирование цен на кадастровые и землеустроительные работы( на примере Омской области).
- 17) Формы выражения норм труда и их классификация.
- 18) Финансирование землеустроительных и кадастровых работ.
- 19) Содержание и основные направления организации производства землеустроительных и кадастровых работ.
- 20) Расскажите о формах оплаты труда на землеустроительных и кадастровых предприятиях.
- 21) Цели и задачи маркетинга землеустроительных и кадастровых работ.
- 22) Нормирование землеустроительных и кадастровых работ.
- 23) Основные подходы и принципы планирования землеустроительного и кадастрового производства.
- 24) Составление смет на землеустроительные работы.
- 25) Основные положения ФЗ «О землеустройстве», касающиеся землеустроительных работ.
- 26) Формы выражения норм труда и их классификация.
- 27) Порядок и источники финансирования кадастровой деятельности.
- 28) Предприятие - как форма организации землеустроительных и кадастровых работ, его главные задачи.
- 29) Система дополнительных оплат и льгот.
- 30) Регулирование уровня цен на землеустроительные и кадастровые работы.
- 31) Основные положения ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
- 32) Форма и системы оплаты труда, её регулирование.
- 33) Раскройте содержание маркетинга землеустроительных и кадастровых работ.
- 34) Программное обеспечение сметных расчетов по землеустроительным и кадастровым работам.
- 35) Область деятельности землеустроительных и кадастровых работ.
- 36) Значение и принципы нормирования землеустроительных и кадастровых работ.
- 37) Основания для выполнения кадастровых работ.
- 38) Формы регулирования оплаты труда на предприятии.
- 39) Определение стоимости кадастровых работ.
- 40) Действующие сборники цен, методики и нормы времени, используемые для расчетов сметной стоимости землеустроительных и кадастровых работ.
- 41) Основные принципы планирования землеустроительного и кадастрового производства.
- 42) Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности в РФ.
- 43) Определение состава и вида землеустроительных работ.
- 44) Источники финансирования землеустроительных работ.
- 45) Формы выражения норм труда и их классификация.
- 46) Основания для сметных расчетов по кадастровым работам.
- 47) Финансы предприятия и их основные функции.
- 48) Концепция маркетинга цен на землеустроительные и кадастровые работы.
- 49) Регулирование и контроль за деятельностью землеустроительных и кадастровых предприятий со стороны государства.
- 50) Осуществление землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**по дисциплине Б1.В.01**

**«Управление землеустроительным и кадастровым производством»  
для обучающихся по направлению 21.04.02 землеустройство и кадастры**

1. Раскройте основные направления деятельности землеустроительных и кадастровых организаций.
2. Формы выражения норм труда и их классификация.
3. Концепция маркетинга цен на землеустроительные и кадастровые работы.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

**по дисциплине Б1.В.01 «Управление землеустроительным и кадастровым производством»  
для обучающихся по направлению 21.04.02 землеустройство и кадастры**

1. Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности в РФ.
2. Расскажите о формах оплаты труда на землеустроительных и кадастровых предприятиях.
3. Финансирование землеустроительных и кадастровых работ.

**9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ответов на вопросы экзамена**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса :1. «Управление человеческими ресурсами» на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский политехнический университет им.Петра Великого

<https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/> дата последнего обращения- 02.09.2020;

2.«Цифровизация в управлении человеческими ресурсами» на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский государственный университет

<https://openedu.ru/course/spbu/HRDIGITAL/> дата последнего обращения- 12.09.2020

### ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

**Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством  
ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091148">https://znanium.com/catalog/product/1091148</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С. А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044648">https://znanium.com/catalog/product/1044648</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .
Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173039">https://e.lanbook.com/book/173039</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091148">https://znanium.com/catalog/product/1091148</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров: монография. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-907181-22-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171004">https://e.lanbook.com/book/171004</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004 – .	<a href="#">НСХБ</a>
Кадастр недвижимости: профессиональный журнал для кадастровых инженеров – М.:АСПО «Кадастровые инженеры», 2005-	<a href="#">НСХБ</a>



Результаты проверки отчёта					
№ п/п	Оцениваемая компонента отчёта и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания отчёта				
3	Оценка оформления работы				
4	Оценка качества подготовки отчёта				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчёта				
Общие выводы и замечания по отчёту					
Отчёт принят с оценкой:		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		(подпись)		И.О. Фамилия	