Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2023 12:41:07
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031333e81ad1207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.03 Стратегическое управление логистикой

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга	
Разработчик, канд. экон. наук,	Н. П. Старовойтова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Место дисциплины в подготовке 4
1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины: 4
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины 5
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины 7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины 7
2.2. Содержание дисциплины по разделам 7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену 8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося 8
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине 8
4. Лекционные занятия 8
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним 10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины 11
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС 12
7.1. Рекомендации по написанию рефератов 12
7.1.1. Шкала и критерии оценивания 15
7.2 Рекомендации по написанию контрольных работ 15
7.2.1. Шкала и критерии оценивания 17
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем 18
7.2.1. Шкала и критерии оценивания 19
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося 19
8.1. Вопросы для входного контроля 19
8.2. Текущий контроль успеваемости 21
8.2.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий 22
8.2.2. Шкала и критерии оценивания (практическое занятие) 25
8.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины 25
8.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины 25
8.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация 26
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины 26
9.2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА 26
9.2.1. Перечень примерных вопросов к экзамену 27
9.2.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена 27
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине 28
Приложение 1 Форма титульного листа реферата (контрольной работы) 30
Приложение 2 Результаты проверки реферата (контрольной работы) 31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – подготовка студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими потоками, перемещающимися между звеньями продовольственных цепей поставок в рамках логистических систем различных уровней

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об управлении материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими потоками, перемещающимися между звеньями продовольственных цепей поставок в рамках логистических систем различных уровней;

владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе логистических ситуаций в сфере предстоящей деятельности; методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии; методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; методами финансового планирования на предприятии;

знать: основные положения и методологические основы управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; содержание механизмов взаимодействия субъектов рынка;

отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; состав функций институтов, входящих в логистическую систему АПК;

уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию, управлять процессами стратегического и тактического планирования	ИД-1$_{ПК-2}$ умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Анализировать информацию и разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития; уметь управлять процессами стратегического и тактического планирования	Разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, обеспечения их реализации, управления процессами стратегического и тактического планирования
ПК-3	Способен координировать предпринимательскую деятельность, управлять сроками, рисками, эффективностью инвестиционного проекта и контролировать его реализацию	ИД-1$_{ПК-3}$ оценивает эффективность работы компании и её конкурентоспособность	Методы оценки эффективности работы компании и её конкурентоспособность	оценивать эффективность работы компании и её конкурентоспособность	Координации предпринимательской деятельности, управлять сроками, рисками, эффективностью инвестиционного проекта и контролировать его реализацию

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	Знание методов и моделей создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Не знает методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Поверхностно знает методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Хорошо знает теорию создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Углубленно знает методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Тестовые материалы; практические задачи, экзаменационные вопросы, реферат/ контрольная работа
		Наличие умений	Умение анализировать методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Не умеет анализировать методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Поверхностно умеет анализировать методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Умеет анализировать методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	Умеет углубленно анализировать методы и модели создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки определения методов и моделей создания системы	Не обладает навыками определения методов и моделей создания системы управления	Обладает поверхностными навыками определения методов и моделей	Обладает навыками определения методов и моделей создания системы управления	Глубоко владеет навыками определения методов и моделей создания системы	

			управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	создания системы управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	управления процессами стратегического и тактического планирования и организации производства	
ПК-3	ИД-1$_{ПК-3}$	Полнота знаний	Знание методов оценки эффективности работы компании и её конкурентоспособность	Не знает методы оценки эффективности работы компании и её конкурентоспособность	Поверхностно знает методы оценки эффективности работы компании и её конкурентоспособность	Хорошо знает методы оценки эффективности работы компании и её конкурентоспособность	Углубленно знает методы оценки эффективности работы компании и её конкурентоспособность	Тестовые маериалы; практические задачи, экзаменационные вопросы, реферат/ контрольная работа
		Наличие умений	Умение оценить эффективность работы компании и её конкурентоспособность	Не умеет оценивать эффективность работы компании и её конкурентоспособность	Поверхностно умеет оценивать эффективность работы компании и её конкурентоспособность	Умеет анализировать оценивать эффективность работы компании и её конкурентоспособность	Умеет углубленно анализировать оценивать эффективность работы компании и её конкурентоспособность	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки оценивания эффективности работы компании и её конкурентоспособность	Не обладает навыками и способами оценивания эффективности работы компании и её конкурентоспособность	Обладает поверхностными навыками и способами оценивания эффективности работы компании и её конкурентоспособность	Обладает навыками и способами оценивания эффективности работы компании и её конкурентоспособность	Отлично умеет оценивать эффективность работы компании и её конкурентоспособность	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения), на 1, 2 курсах (заочная форма обучения).

Продолжительность семестра 20 4/6 недель (очная форма).

Вид учебной работы		Трудоемкость, час		
		семестр, курс*		
		очная форма	заочная форма	
		3 сем.	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего		32	2	12
- лекции		10	2	2
- практические занятия (включая семинары)		22	-	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся		76	34	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		25	-	24
– реферат		25	-	-
– контрольная работа			-	24
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		16	34	39
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10	-	8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтенных в пп. 2.1 -2.2):		25	-	16
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	144	144	144
	Зачетные единицы	4	4	4

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические	семинарские				
Очная форма обучения										
1	Логистическая система управления товародвижением	34	16	6	8	2	18	25	Сдача РГР, тестирование	ПК-2 ПК-3
2	Логистический менеджмент	33	10	4	2	4	23			
3	Обоснование и повышение эффективности логистических решений	41	6	-	4	2	35			
Промежуточная аттестация		36	х	х	х	х	х	х	экзамен	
Итого по дисциплине		144	32	10	14	8	76	25		
Заочная форма обучения										
1	Логистическая система управления товародвижением	38	8	2	6	-	30	24	Сдача РГР, тестирование	ПК-2 ПК-3
2	Логистический менеджмент	60	4	2	2	-	56			
3	Обоснование и повышение эффективности логистических решений	37	2	-	2	-	35			
Промежуточная аттестация		9	х	х	х	х	х	х	экзамен	
Итого по дисциплине		144	14	4	10	-	121	24		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. Очная форма	Трудоемкость по разделу, час. Заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
I		**Логистическая система управления товародвижением**			
	1	**Логистика в системе рыночной экономики.** «Экономическое пространство» логистики, его основные характеристики, экономические отношения хозяйственных единиц в его пределах. Специфика экономики логистики, обусловленная природой логистических систем (пространственный и коммуникационный компоненты), синергетическим эффектом, глобализацией и развитием информационных технологий. Принцип «общих затрат», как основополагающий для экономики логистических систем.	2	2	Вводная лекция–беседа
	2	**Основные технологии товародвижения в системе распределения**. Эффективность управления процессом движения товаров по логистической цепи. Технические усовершенствования подвижного состава транспорта и погрузочно-разгрузочных средств, внедрение прогрессивных технологий, совершенствование организации перевозки грузов. Технология процесса перевозки груза и ее эффективность.	2		Лекция-беседа

	3	Логистическая составляющая в эффективности маркетинга. Основные факторы взаимодействия логистики и маркетинга. Взаимодействие логистики с маркетингом. Ключевые составляющие маркетинга и логистики: цена, затраты, товар и место реализации. Издержки на выполнение логистических маркетинговых функций. Повышение эффективности маркетинга через логистический менеджмент.	2		Лекция-беседа
II		**Логистический менеджмент**			
	4	**Ключевые факторы логистического менеджмента.** Особенности логистического менеджмента. Оптимизационная задача определения необходимой и достаточной системы логистических показателей. Ключевые показатели результативности логистической деятельности: потребительский сервис, полные логистические издержки, время исполнения заказа, производительность, возврат на инвестированный в логистику капитал.	2	2	Лекция–беседа
III		**Обоснование и повышение эффективности логистических решений**			
	5	**Оптимизация ресурсов, логистическая межфункциональная и межорганизационная координация. Перекрестные функции.** Понятие и сущность оптимизации ресурсов. Переход от управления отдельными логистическими функциями к интегрированному управлению логистическим процессом компании в целом. Взаимодействие логистического менеджмента с другими видами функционального менеджмента. Управленческие функции, реализуемые как в рамках функциональных видов менеджмента (логистического, производственного, маркетингового, финансового). Границы между сферами компетенции отдельных видов функционального менеджмента. Логистические и перекрестные функции в системе логистического менеджмента.	2	-	Лекция–беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			10	4	x

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	10	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Трудоёмкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
I		**Логистическая система управления товародвижением**				
	1	Построение эпюры материалопотока	2		Экономико-аналитический практикум	ОСП
	2	Задача на транспортную логистику	2	2	Экономико-аналитический практикум	ОСП
	3	Место логистики в современной системе рыночной экономики	2		Семинарское занятие	ОСП
	4	Деловая игра "Составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом"	4	4	Экономико-аналитический практикум	ОСП
II		**Логистический менеджмент**				
	5	Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ	2	2	Экономико-аналитический практикум	ОСП
	6	Эффективность управления процессом движения товаров по логистической цепи	2		Семинарское занятие в проблемной постановке вопросов	ОСП
	7	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности. Логистический менеджмент и концепция полезности	2		Семинар – дискуссия	ОСП
III		**Обоснование и повышение эффективности логистических решений**				
	8	Задача Оценка эффективности системы распределения	2		Экономико-аналитический практикум	ПР СРС
	9	Определение эффективности работы логистических предприятий	2		Семинарское занятие	ОСП
	10	Заключительное практическое занятие практика	2	2	Практическое занятие с предоставлением информации в виде электронной презентации по подготовленным рефератам	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			22	- очная форма		12
- заочная форма обучения			10	- заочная форма		4
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			8			
- заочная форма обучения			-			

** Условные обозначения:*
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; …

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории существуют различные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Сервис в России и за Рубежом и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Раздел 1 Логистическая система управления товародвижением

Краткое содержание

1. Логистика в системе рыночной экономики.
2. Основные технологии товародвижения в системе распределения.
3. Логистическая составляющая в эффективности маркетинга. Основные факторы взаимодействия логистики и маркетинга.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. «Экономическое пространство» логистики, его основные характеристики, экономические отношения хозяйственных единиц в его пределах.
2. Специфика экономики логистики, обусловленная природой логистических систем (пространственный и коммуникационный компоненты), синергетическим эффектом, глобализацией и развитием информационных технологий.
3. Принцип «общих затрат», как основополагающий для экономики логистических систем.
4. Эффективность управления процессом движения товаров по логистической цепи.
5. Технические усовершенствования подвижного состава транспорта и погрузочно-разгрузочных средств, внедрение прогрессивных технологий, совершенствование организации перевозки грузов.
6. Технология процесса перевозки груза и ее эффективность.
7. Взаимодействие логистики с маркетингом. Ключевые составляющие маркетинга и логистики: цена, затраты, товар и место реализации.
8. Издержки на выполнение логистических маркетинговых функций.
9. Повышение эффективности маркетинга через логистический менеджмент

Процедура оценивания

Оценивание происходит путем устного опроса обучающихся по предложенным вопросам.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал по данной теме. Ответ на поставленные вопросы логичный, грамотный. Обучающийся быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не знает значительной части материала по теме, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по разделу, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Раздел 2. Логистический менеджмент

Краткое содержание

1. Ключевые факторы логистического менеджмента

2. Оптимизационная задача определения необходимой и достаточной системы логистических показателей.

3. Ключевые показатели результативности логистической деятельности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Особенности логистического менеджмента.
2. Система логистических показателей.
3. Понятие и характеристика показателей логистической деятельности: потребительский сервис, полные логистические издержки, время исполнения заказа, производительность, возврат на инвестированный в логистику капитал.
4. Переход от управления отдельными логистическими функциями к интегрированному управлению логистическим процессом компании в целом.

Процедура оценивания

Оценивание происходит путем устного опроса обучающихся по предложенным вопросам.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал по данной теме. Ответ на поставленные вопросы логичный, грамотный. Обучающийся быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не знает значительной части материала по теме, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Раздел 3 Обоснование и повышение эффективности логистических решений

Краткое содержание

1. Оптимизация ресурсов в логистической сети
2. Логистическая межфункциональная и межорганизационная координация
3. Логистические и перекрестные функции в системе логистического менеджмента.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие и сущность оптимизации ресурсов.
2. Особенности перехода от управления отдельными логистическими функциями к интегрированному управлению логистическим процессом компании в целом.
3. Взаимодействие логистического менеджмента с другими видами функционального менеджмента.
4. Взаимодействие логистического менеджмента с другими видами функционального менеджмента.
5. Управленческие функции, реализуемые как в рамках функциональных видов менеджмента (логистического, производственного, маркетингового, финансового).
6. Границы между сферами компетенции отдельных видов функционального менеджмента.

Процедура оценивания

Оценивание происходит путем устного опроса обучающихся по предложенным вопросам.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал по данной теме. Ответ на поставленные вопросы логичный, грамотный. Обучающийся быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не знает значительной части материала по теме, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов (очная форма обучения)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах складской логистики и повышения эффективности логистических решений.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем логистики;

- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
рефератов

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук.
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистика и общая теория систем.
6. Логистическая модель рынка.
7. Логистическая концепция фирмы.
8. Логистическая инфраструктура.
9. Оптимизация логистических каналов.
10. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
11. Логистика хозяйственных связей предприятия.
12. Сущность логистического подхода.
13. Современная концепция логистического управления.
14. Логистические издержки.
15. Логистика производственного предприятия.
16. Логистика транспортного предприятия.
17. Логистические решения в складировании.
18. Информационные системы в логистике.
19. Управление товародвижением на основе логистики.

Методические рекомендации и требования
к написанию и оформлению реферата

Порядок выполнения реферата

В процессе выполнения работы каждый магистрант должен:

1) Выбрать тему, исходя из своих научных или профессиональных интересов

2) Изучить рекомендуемую литературу по дисциплине и источники, подобранные самостоятельно.

3) Составить план изложения материала, подготовить необходимые части реферата/контрольной работы со ссылками на использованную литературу.

4) Оформить работу согласно требованиям.

5) Подготовить презентацию по содержанию реферата/контрольной работы.

6) Представить презентацию преподавателю и выступить на семинаре

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и

оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации не менее 15-20 источников. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к содержанию мультимедийной презентации

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);

- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;

- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание обучающихся.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);

- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 24 пунктов;

- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;

- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;

- длина строки не более 36 знаков;

- расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала;

- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;

- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;

- использование для фона слайда психологически комфортного тона;

- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;

- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);

- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);

- целесообразность использования анимационных эффектов

Процедура оценивания

При аттестации магистранта по итогам его работы над рефератом и презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата и презентации, критерии оценки содержания реферата и презентации, критерии оценки оформления реферата и презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки качества подготовки реферата и презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

2 Критерии оценки оформления реферата и презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3.Критерии оценки содержания реферата и презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

4. *Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2. Рекомендации по написанию контрольных работ

(заочная форма обучения)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение контрольной работы: получить целостное представление об основных современных проблемах складской логистики и повышения эффективности логистических решений.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения контрольной работы:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем логистики;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
контрольных работ

Выполнение контрольной работы предусмотрено по одной из тем:

1. Понятие и сущность логистики
2. Предпосылки и этапы развития логистики
3. Экономический эффект от применения логистики
4. Понятие логистического менеджмента
5. Управление материальными потоками
6. Информационное обеспечение логистического процесса
7. Управление базовыми бизнес–процессами в логистике
8. Понятие логистической системы
9. Специфика логистических систем в АПК
10. Логистика материально-технического обеспечения
11. Производственная логистика как элемент логистических систем
12. Распределительная логистика как элемент логистических систем
13. Сущность и задачи транспортной логистики
14. Выбор вида транспортного средства
15. Транспортные тарифы и правила их применения
16. Основное понятие закупок и сущность закупочной деятельности
17. Методы поиска материалов и определение потребностей в них
18. Типовые условия поставок и работа с поставщиками
19. Использование коэффициента сезонности при закупках
20. Логистика складирования и классификация складов
21. Экономические выгоды от использования складов
22. Понятие запасов и их классификация
23. Методы учета и контроля запасов на складе
24. Критерии определения качества логистического обслуживания
25. Взаимодействие логистики с маркетингом

Методические рекомендации и требования
к написанию и оформлению контрольной работы

Порядок выполнения контрольной работы

В процессе выполнения контрольной работы каждый магистрант должен:

1) Выбрать тему контрольной работы, исходя из своих научных или профессиональных интересов

2) Изучить рекомендуемую литературу по дисциплине и источники, подобранные самостоятельно.

3) Составить план изложения материала, подготовить необходимые части контрольной работы со ссылками на использованную литературу.

4) Оформить контрольную работу согласно требованиям.

5) Подготовить презентацию по содержанию реферата/контрольной работы.

6) Представить презентацию преподавателю и выступить на семинаре.

Требования к оформлению контрольной работы

К оформлению контрольной работы предъявляются следующие требования:

1. Контрольная работа должна содержать 10-15 страниц печатного текста (в компьютерном варианте: шрифт Arial; кегль 11, одинарный интервал, поля со всех сторон по 2 см).

2. Структура контрольной работы включает:

Титульный лист;

Введение (актуальность темы, объект наблюдения, цель работы, методы исследования)
Основная часть
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение
Библиографический список
} Основная часть
Приложения (если в них есть необходимость).

3. Контрольная работа обязательно должна содержать ссылки на использованную литературу. Каждая цифра, таблица, цитата, описание, взятое из какого-либо источника, должны сопровождаться ссылкой на библиографический список.

4. В списке использованной литературы должны быть указаны авторские данные, название источника, название издательства, год издания. Список литературы, составленный в алфавитном порядке, должен быть достаточно широким, позволяющим охватить несколько точек зрения на изучаемую проблему и содержать не менее 15-20 источников.

5. Оформление библиографических описаний литературы должно быть сделано с учетом требований ГОСТ 7.1-204.

Требования к содержанию мультимедийной презентации контрольной работы

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание обучающихся.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольных работ

При аттестации магистранта по итогам его работы над контрольной работой и презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки контрольной работы и презентации, критерии оценки содержания контрольной работы и презентации, критерии оценки оформления контрольной работы и презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки качества подготовки контрольной работы и презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении контрольной работы, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;

способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

2 Критерии оценки оформления контрольной работы и презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3.Критерии оценки содержания контрольной работы и презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании работы.

4. *Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка по контрольной работе расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Оценка по контрольной работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти опрос по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ТЕМЫ
для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	8	аудиторное тестирование
	Понятие и назначение базисных условий поставки	8	
	Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике	8	
2	Затраты, связанные с обеспечением логистической деятельности предприятий	8	
	Основные методы учета логистических издержек	8	
	Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения	6	
	Система поставок «точно в срок»	6	
3	Оптимизация логистических издержек	6	

	Управление логистическим издержками и методы их оптимизации.	8	
	Взаимодействие логистики с маркетингом	4	
	Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения	6	
Заочная форма обучения			
1	Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	8	аудиторное тестирование
	Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике	10	
	Понятие и назначение базисных условий поставки	6	
	Краткая характеристика базисных условий поставки	6	
2	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности.	10	
	Логистический менеджмент и концепция полезности	8	
	Затраты, связанные с обеспечением логистической деятельности предприятий	10	
	Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения	9	
	Система поставок «точно в срок»	8	
3	Оптимизация логистических издержек	10	
	Управление логистическим издержками и методы их оптимизации.	10	
	Определение эффективности работы логистических предприятий	10	
	Взаимодействие логистики с маркетингом	8	
	Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения	8	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

7.3.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Тестовые вопросы для входного контроля

1. Под логистикой понимается:

а) наука о законах и формах мышления;
б) управление перемещением и материально-техническим обеспечением вооруженных сил;
в) наука об управлении потоками ресурсов;
г) все ответы верные.

2. Выберите наиболее полное определение к термину «Логистика».

а) – это совокупность логистических операций

б) – это процесс, описывающий различные этапы продвижения материальных потоков до места назначения

в) – это наука, изучающая пути повышения эффективности процессов, связанных с движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени

г) – это научное направление, связанное с регулированием поставок товаров производственно-технического назначения

3. Продолжите высказывание. Концепция логистики это система взглядов на рационализацию хозяйственной деятельности путем…

а) минимизации затрат
б) максимизации прибыли
в) оптимизации потоковых процессов
г) минимизации времени движения материального потока

4. Организация потоков конечной продукции от производителя к потребителю является:

а) принципом логистики
б) оперативной функцией логистики
в) задачей логистики
г) целью логистики

5. Продолжите высказывание. В отличие от традиционного подхода в управлении материальным потоком логистический подход…:

а) требует меньше людских ресурсов
б) требует меньше финансовых ресурсов
в) требует интеграции всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему
г) требует максимизации общих издержек
д) требует сокращения транспортных расходов

6. Использование логистического подхода в управлении фирмой не предполагает:

а) выработку стратегии, отличающейся от стратегий остальных участников логистической цепи
б) системное мышление
в) целостность
г) оптимизацию общих издержек
д) единство руководства

7. Какое из свойств может не быть присуще любой системе?

а) целостность
б) связь
в) возможность моделирования
г) организация

8. Какую задачу не решает закупочная логистика?

а) обеспечение соответствия между количеством поставок и потребностями в них
б) разработка мероприятий по осуществлению плана реализации товаров
в) выдерживание основных сроков поступления сырья и материалов
г) минимизация снабженческих издержек

9. Какие признаки классификации не отражают суть логистических операций?

а) переход права собственности на товар
б) изменение потребительских свойств
в) потребность в материальных ресурсах
г) природа потока

10. Что собою представляет материальный запас?

а) это форма логистической цепи
б) это форма существования материального потока
в) это динамическая часть материальных ресурсов
г) все ответы верны

11. Для каких целей рекомендуется создание в компании единого подразделения, ответственного за движение материальных потоков?

а) с целью повышения эффективность управления материальными потоками
б) так принято – это традиция
в) такие подразделения в компаниях создавать не рекомендуется
г) с целью обеспечения максимального запаса на складе
д) с целью повышения занятости населения

12. Совокупность объединенных по определенному признаку объектов (множество), перемещаемая в пространстве и во времени и адаптированная к количественным и качественным преобразованием в соответствии с воздействиями на нее субъекта управления логистической системой называется:

а) потоком;
б) логистическим потоком;
в) материальным потоком.

13. К основным параметрам, характеризующим логистический поток, не относится:

а) траектория движения объектов;
б) скорость перемещения объектов;
в) масса объектов;
г) промежуточные пункты потока.

14. По какому признаку выделяют эшелонированные логистические системы:

а) степень контроля деятельности;
б) сфера деятельности;
в) специализация деятельности;
г) последовательность передачи ресурсов.

15. Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока, называется:

а) активностью;
б) логистической операцией;
в) логистической функцией.

16. Основными разделами логистики являются:

а) концентрационная логистика, логистика движения ресурсов, распределительная логистика;
б) закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика;
в) транспортная логистика, логистика запасов, складская логистика;
г) коммерческая логистика, операционная логистика.

17. Раздел логистики, посвященный проектированию, формированию и оптимизации микро-, мезо- и макрологистических систем распределения материальных, информационных и финансовых ресурсов, называется:

а) сбытовой логистикой;
б) коммерческой логистикой;
в) распределительной логистикой;
г) операционной логистикой.

18. Какой из перечисленных видов движения не относится к логистическому потоку:

а) передача электронной почты;
б) осуществление финансовых операций;
в) послепродажное обслуживание автомобилей;
г) пешеходное движение;
д) доставка продукции потребителю.

19. Раздел логистики, посвященный оперативному управлению потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в микро- и макрологистических системах, называется:

а) глобальной логистикой;
б) обеспечения;
в) операционной логистикой;
г) логистикой движения ресурсов.

20. Составляющая «место» относится к комплексу:

а) менеджмента;
б) маркетинга;
в) логистики.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%..

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ
для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятиях обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и презентации по теме. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает практические задачи.

Тема 1 Логистическая система управления товародвижения

1. **Экономико-аналитический практикум**

Задача: Построение эпюры материалопотока

Задача:

Неравномерность объема перевозок, а особенно грузооборота, затрудняет ритмичную работу подвижного состава. По возможности, нужно выравнивать неравномерность объема перевозок и грузооборота путем организации четкого взаимодействия между приходом и расходом грузов или досрочного завоза грузов. Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки могут быть показаны в форме таблицы или изображены графически в виде эпюры грузопотоков.

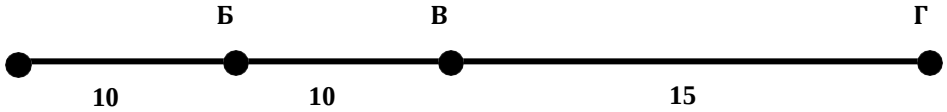

Схема транспортной сети

Исходные данные

Пункты		Вид груза	Объем перевозок, т
отправления	назначения		
А	Б	Соль	20
	В	Снег	50
	Г	Щебень	70
Б	А	Щебень	10
	В	Гравий	60
	Г	Плиты	80
В	А	Уголь	30
	Б	Грунт	70
	Г	Снег	10
Г	А	Сахар	30
	Б	Плиты	50
	В	Щебень	40

2. **Задача на транспортную логистику**

2.1. Доставка груза

Ценность груза составляет 1350000 рублей. Необходимо доставить груз из Москвы в Красноярск. Оплата за экспедирование и охрану составляет 5% от стоимости груза. Груз в пути будет находиться в течение 7 дней при доставке автомобилем. Стоимость доставки груза, для покупки которого взят кредит в банке под 28% годовых, автомобилем составила 27 тыс. руб., а самолётом 81 тыс. руб. Выбор выпал на автомобиль. Необходимо провести анализ правильности выбора.

2.2 Задача Выбор поставщика товара

В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго- Восточной Азии?

Исходные данные:

- удельная стоимость поставляемого груза — 3000 долл. США/куб. м;
- транспортный тариф — 105 долл. США/куб, м;
- импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии —12%;
- ставка на запасы: в пути — 1,9%, страховые — 0,8%;
- стоимость товара: в Европе — 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии — 89.

Дайте ответ голландской компании.

3. Семинар на тему Место логистики в современной системе рыночной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные этапы развития логистики и уровни логистического управления?
2. Каково место логистики в современных методах управления производственно-сбытовой деятельностью?
3. На какие потоки можно воздействовать в процессе логистического управления?
4. Чем логистика дополняет и расширяет маркетинг?
5. Какие основные вопросы решаются в процессе логистического управления?

4. Деловая игра "Составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом"

Раздел 2. Логистический менеджмент

1. Экономико-аналитический практикум

Задача Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ

Руководству фирмы необходимо принять решение относительно расширения торгового ассортимента, при условии ограниченности свободных финансовых ресурсов. Проведите дифференциацию ассортимента, используя методы ABC и XYZ, используя данные, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для проведения анализа, руб.

№ позиции	Средний запас за квартал по позиции	Реализация за квартал			
		1	2	3	4
1	1100	300	500	600	900
2	100	60	50	150	70
3	800	400	550	590	600
4	410	110	20	120	90
5	1800	1600	1500	1500	1900
6	250	50	30	100	20
7	200	140	150	50	130
8	1500	800	600	500	450
9	250	240	220	150	240
10	310	80	100	40	100

2. Семинар на тему: Эффективность управления процессом движения товаров по логистической цепи

1. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
2. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
3. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
4. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем на транспорте.
5. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса на макроуровне.

3. Семинар на тему: Логистика как фактор повышения конкурентоспособности. Логистический менеджмент и концепция полезности

1. Что является источником экономического эффекта при логистическом управлении и каким образом логистическое управление может влиять на конкурентоспособность фирмы?

2. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
3. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
4. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
5. Сущность конкурентоспособности фирмы
6. Конкуренция как основная сила развития предприятия
7. Конкурентоспособность предприятий на современном этапе
8. Специфика конкуренции на рынке логистических услуг
9. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность

Раздел 3

1.Экономико-аналитический практикум

Задача Оценка эффективности системы распределения

Перед предприятием по производству каучуковой продукции (ООО «Тольяттикаучук») стал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции. Учитывая, что продукция этого пред- приятия имеет производственное назначение, вопрос о каналах распределения здесь не актуален, поскольку в данный момент он имеет оптимальную структуру: производитель – потребитель. Особое внимание необходимо уделить именно процессу сбыта готовой продукции: оценить систему управления поставками, уровень сервиса, а также систему управления товарными запасами.

Таким образом, сотрудники отдела логистики получили задание, одним из пунктов которого являлась оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Результаты были необходимы для того, чтобы при продлении договорных отношений рациональным образом оформить условия договора и предложить клиенту более высокий уровень его обслуживании. Это, в свою очередь, приведет к тому, что предприятие пересмотрит и улучшит управление системой распре- деления.

До этого времени, согласно договору поставки (который был заключен на шесть месяцев), предприятие обязалось к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту партию каучуков (бутилкаучука, бутадиеновых каучуков и термоэластопластов) в размере 2,5 тыс. тонн. Анализ динамики поставок специалистами по логистике выявил следующие результаты, представленные в таблице.

На основании этих результатов логистам необходимо провести расчеты по заданию, а также сравнить эти результаты с результатами главного конкурента (ОАО «Воронежсинтезкаучук»). При этом известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 87%; коэффициент аритмичности – 0,55; среднее время задержки поставок – 3 дня.

2. Семинар на тему: Определение эффективности работы логистических предприятий

1. Принципы формирования эффективной логистической системы
2. Критерии оценки результативности логистической системы
3. Главные слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками
4. Ключевым показателям эффективности любой логистической системы
5. Методы оценки логистической системы

3.Заключительное практическое занятие

Защита рефератов в виде электронной презентации по подготовленным темам

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена

последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

8.2.2. Шкала и критерии оценивания (практическое занятие)

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

8.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 25 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Стратегическое управление логистикой»
Для обучающихся направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент

ФИО_____**группа**_____
Дата_____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Основные качества современной логистики

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

а. сложность
б. динамиз
в. интегрированность

2. Недостатки фрагментированной логистики
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

а. увеличение издержек
б. дублирование логистический операций
в. повышение степени неопределенности
г. предсказуемость конечных результатов

3. Применение логистики в экономике обусловлено ….

а. достижениями научно-технического прогресса использования современного оборудования
б. квалифицированным аппаратом управления

4. Устранение проблем фрагментированной логистики возможно при условии ….

а. смены руководства логистической службы компании
б. рассмотрения логистики как единой интегрированной функции
в. повышения квалификационного уровня логистического персонала
г. создания эффективной структуры управления логистикой

5. Аутсорсинг в логистике снабжения означает ….

а. передачу выполнения логистических функций снабжения сторонним организациям
б. межфункциональное взаимодействие структурных подразделений предприятия
в. учёт совокупных затрат на логистику

8.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: презентация доклада, сделанного на семинарском занятии и его электронная презентация. Выполненный реферат. Учитываются также результаты тестирования.

1) Студент осуществляет подготовку к экзамену за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию. При подготовке к экзамену студент ориентируется на экзаменационные вопросы, список которых представлен в ФОС. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

2) Экзамен проводится в письменной форме. Студенты по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

3) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

4) На экзамен отводится 90 минут. Отсчет времени начинается после того, как последний студент, вовремя пришедший на экзамен взял билет и занял свое место в аудитории.

5) По истечении отведенного времени студенты сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество студента, номер билета, экзаменационный вопрос, на который дается письменный ответ, собственноручная подпись студента.

6) Преподаватель собирает письменные ответы студентов и осуществляет их проверку.

7) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование со студентом, на котором студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

9.2.1. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного.
2. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
3. «Экономическое пространство» логистики, его основные характеристики.
4. Принцип «общих затрат» в экономике логистических систем.
5. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
6. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
7. Учет издержек в логистике. Анализ полной стоимости в логистике
8. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, ее взаимосвязь с другими службами
9. Функциональные области логистики.
10. Сущность и задачи закупочной логистики
11. Стратегия и планирование в логистике
12. Система поставок «точно в срок»
13. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
14. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро- и макроуровне.
15. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
16. Эффективность управления процессом движения товаров по логистической цепи.
17. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
18. Современные методы совершенствования транспортных систем.
19. Технология процесса перевозки груза и ее эффективность
20. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
21. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ
22. Взаимодействие логистики с маркетингом
23. Ключевые составляющие маркетинга и логистики: цена, затраты, товар и место реализации
24. Информационные потоки в логистике: понятие, общая схема, виды, единицы измерения.
25. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
26. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
27. Особенности логистического менеджмента
28. Ключевые показатели результативности логистической деятельности

29. Понятие и сущность оптимизации ресурсов
30. Логистические и перекрестные функции в системе логистического менеджмента

9.2.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Стратегическое управление логистикой»
для обучающихся по направлению 38.04.02 – Менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного.
2. Логистические и перекрестные функции в системе логистического менеджмента

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634. - ISBN 978-5-16-012704-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216927. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Стукач, В. Ф. Логистика для аграрных вузов : учебник / В. Ф. Стукач, Г. Г. Левкин, О. В. Косенчук ; под редакцией Г. Г. Левкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4738-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147115. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Абрамова, Е. Р. Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : монография / Е.Р. Абрамова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 106 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015046-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015863. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бродецкий, Г. Л. Оптимизация грузоперевозок с учетом отсрочек платежей: эффективные решения при управлении запасами : монография / Г.Л. Бродецкий, В.Д. Герами, И.Г. Шидловский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 290 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016809-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1239246. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гиссин, В. И. Управление транспортно-логистическими процессами : совершенствование качества и безопасности : монография / В. И. Гиссин, А. А. Тимонин, А. А. Погребная. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-9729-0562-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832078. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Дыбская, В. В. Проектирование системы распределения в логистике : монография / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24760. - ISBN 978-5-16-012614-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190686. – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Мищенко, А. В. Оптимизационные модели управления ограниченными ресурсами в логистике : монография / А.В. Мищенко, А.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1082948. - ISBN 978-5-16-016130-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082948. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рыкалина, О. В. Теория и методология современной логистики : монография / О.В. Рыкалина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5882. - ISBN 978-5-16-010098-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843231. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сервис в России и за Рубежом / Российский государственный университет туризма и сервиса, 2007 -	https://e.lanbook.com
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 1929 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата (контрольной работы)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)
по дисциплине
«**Стратегическое управление логистикой**»

на тему « »

обучающегося очной (заочной) формы обучения ____ группы

Ф.И.О.

(Набор 20_____ г.)

Проверил: уч. степень, должность		Ф.И.О.

Омск 201___

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата (контрольной работы)

№ п/п	Оцениваемая компонента работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания работы				
3	Оценка оформления работы				
4	Оценка качества подготовки работы				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				

Общие выводы и замечания

Работа принята с оценкой: _____ *(оценка)* _____ *(дата)*

Ведущий преподаватель дисциплины _____ *(подпись)* _____ И.О. Фамилия

Обучающийся _____ *(подпись)* _____ И.О. Фамилия