Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.05.2023 08:38:04
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.01 Миграционное право

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик, Д-р ист.наук, профессор	С.В. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся, условия допуска к экзамену по дисциплине 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающихся к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС 7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации. 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся 8.1. Текущий контроль успеваемости 8.2. Шкала и критерии оценивания.
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для экзамена
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
Приложение 1 Форма титульного листа презентации

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью освоения дисциплины «Миграционное право» является формирование комплекса знаний о действующем миграционном законодательстве; привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы миграционного права к конкретным жизненным фактам; ознакомление студентов с юридической природой миграционных отношений, методами осуществления миграционной политики, устройством миграционноправового механизма, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями мигрантов, компетенцией органов миграционного администрирования, видами ответственности за нарушения миграционного законодательства, порядком разрешения миграционно-правовых споров.

Задачи дисциплины:

- научиться добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере миграционных отношений;
- научиться принимать оптимальные управленческие решения в области миграционных отношений;
- научиться управлять самостоятельной работой обучающихся, изучающих правовое регулирование миграционных отношений.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление о миграционном праве

знать:

- понятие, место и роль миграционного права в российской правовой системе;
- особенности правового регулирования миграционного права;
- категории, понятия миграционного права и основные нормативные положения, регулирующие осуществление миграционного права;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам миграционного права,
- применять на практике полученные знания;

Владеть навыками:

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- анализа практики разрешения вопросов, возникающих в рамках миграционного права.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях
		ИД-2$_{УК-5}$ Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	многообразие культур и цивилизаций	применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	самостоятельного анализа и оценки социальных явлений
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	ИД 2 $_{ПК-1}$ Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	нормы материального и процессуального права в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства;	определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права;	применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими отношения в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере

ПК-2	Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД 2 $_{ПК-2}$ Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	базовые нормы миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин	Полнота знаний	основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Не обладает в достаточной мере знаниями основных понятий истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Обладает фрагментарными, неполными знаниями основных понятий истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании основных понятий истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Обладает целостным сформированным знанием основных понятий истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Устный опрос; электронная презентация; вопросы к экзамену

	появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Наличие умений	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	Сформировано полноценное умение определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	В целом навыки не сформированы в области применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	Навыки сформированы недостаточно в области применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	Существуют незначительные пробелы в навыках в области применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	Полноценно сформирован навык применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	
	ИД-2$_{УК-5}$ Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Полнота знаний	многообразие культур и цивилизаций	Не обладает в достаточной мере знаниями о многообразии культур и цивилизаций	Обладает фрагментарными, неполными знаниями о многообразии культур и цивилизаций	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о многообразии культур и цивилизаций	Обладает целостным сформированным знанием о многообразии культур и цивилизаций	
		Наличие умений	применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Сформировано полноценное умение применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	В целом навыки не сформированы в области самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	Навыки сформированы недостаточно в области самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	Существуют незначительные пробелы в навыках в области самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	Полноценно сформирован навык самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	ИД 2 $_{ПК-1}$ Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Полнота знаний	нормы материального и процессуального права в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Не обладает в достаточной мере знаниями норм материального и процессуального права в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Обладает фрагментарными, неполными знаниями правовых норм в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании правовых норм в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Обладает целостным сформированным знанием правовых норм в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Устный опрос; электронная презентация; вопросы к экзамену
		Наличие умений	определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	Умения не сформированы, отсутствует умение определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	сформированы недостаточно умения определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	Сформировано полноценное умение определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	В целом не сформированы навыки применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	сформированы недостаточно навыки применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	Существуют незначительные пробелы в навыках применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	Полноценно сформирован навык применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	

ПК-2 Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД 2 $_{ПК-2}$ Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полнота знаний	базовые нормы миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Не обладает в достаточной мере знаниями базовых норм миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Обладает фрагментарными, неполными знаниями базовых норм миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании базовых норм миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Обладает целостным сформированным знанием базовых норм миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Устный опрос; электронная презентация; вопросы к экзамену
		Наличие умений	планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения не сформированы, отсутствует умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Слабо сформированы умения планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформировано полноценное умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	
		Наличие навыков (владение опытом)	оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	В целом не сформированы навыки оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Слабо сформированы навыки оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Существуют незначительные пробелы в навыках оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полноценно сформирован навык оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		№ 3 сем.	№ сем.	№ 1 курса	№ 2 курса
1. Аудиторные занятия, всего		37		2	8
- лекции		8		2	2
- практические занятия (включая семинары)		28			6
2. Внеаудиторная академическая работа		72		34	91
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- электронной презентации		10			11
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы				34	40
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		42			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		20			20
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	144		36	108
	Зачетные единицы	4		1	3

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	*Наименование раздела*									
	Миграционное право к системе российского права	34	10	2	8		24	10	Устный	УК-5 ПК-1 ПК-2

2	Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений	36	12	2	10		24		ответ/доклад	
3	Миграционно-правовые режимы	38	14	4	10		24			
	Промежуточная аттестация								экзамен	
Итого по дисциплине		144	36	8	28		72	10	36	
Заочная форма обучения										
1	*Наименование раздела*									
	Миграционное право к системе российского права	32	2		2		30	11	Устный ответ/доклад	УК-5 ПК-1 ПК-2
2	Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений	34	4	2	2		30			
3	Миграционно-правовые режимы	35	4	2	2		31			
	Промежуточная аттестация	36							экзамен	
Итого по дисциплине		144	10	4	6		91	11	9	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 2 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для подготовки к семинарским занятиям, темы докладов, рекомендации к выполнению презентации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам**.**

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1: Миграционное право к системе российского права	2		Лекция-визуализация
		1. Миграционное право России как комплексная отрасль российского права.			
		2. Понятие и система принципов миграционного права.			
		3. Соотношение миграционного права с конституционным и муниципальным правом.			
		4. Понятие, виды, структура миграционно-правовых норм.			
		5. Актуальные проблемы определения иерархии источников миграционного права.			
		6. Актуальные проблемы науки миграционного права.			
2	2	Тема 2: Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений	2	2	Лекция-визуализация
		1. Понятие миграционно-правового отношения. Виды отношений.			
		2. Понятие и классификация субъектов миграционного права.			
		3. Миграционно-правовые особенности правоспособности и дееспособности.			
		4. Миграционный поток как основной объект миграционных отношений			
3	3, 4	Тема 3: Миграционно-правовые режимы	4	2	Проблемная лекция
		1. Понятие внутренней миграции населения.			
		2. Субъекты внутренней миграции населения.			
		3. Паспортный режим: понятие и особенности. Виды паспортов.			
		4. Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации.			
		5. Правовой режим пребывания граждан в закрытых административно-территориальных образованиях и в пограничной зоне.			
Общая трудоемкость лекционного курса			8	4	144

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	8	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2,3,4	Тема 1: Миграционное право к системе российского права	8	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Миграционное право России как комплексная отрасль российского права.				
		2. Понятие и система принципов миграционного права.				
		3. Соотношение миграционного правд с конституционным и муниципальным правом.				
		4. Понятие, виды, структура миграционно-правовых норм.				
		5. Актуальные проблемы определения иерархии источников миграционного права.				
		6. Актуальные проблемы науки миграционного права.				
2	5 6 7 8 9	Тема 2: Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений	10	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Понятие миграционно-правового отношения. Виды отношений.				
		2. Понятие и классификация субъектов миграционного права.				
		3. Миграционно-правовые особенности правоспособности и дееспособности.				
		4. Миграционный поток как основной объект миграционных отношений				
3	10 11 12 13 14	Тема 3: Миграционно-правовые режимы	10	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Понятие внутренней миграции населения.				
		2. Субъекты внутренней миграции населения.				
		3. Паспортный режим: понятие и особенности. Виды паспортов.				

		4. Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации.				
		5. Правовой режим пребывания граждан в закрытых административно-территориальных образованиях и в пограничной зоне.				

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	28	- очная форма обучения	28
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	6
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	28		28
- заочная форма обучения	6		6

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.
Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.
Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.
Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.
1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.
Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:
а) внимательное чтение текста;
б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;
д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.
2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.
3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Миграционное право в системе российского права

Выполните задания по разделу:

1. Сергей Николаев является российским фажданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.

2. Иванов обратился в территориальное подразделение по вопросам миграции МВД России по Краснодарскому краю по вопросу получения разрешения на временное проживание в РФ в пределах квоты. После сдачи документов в территориальное подразделение по вопросам миграции МВД России по Краснодарскому краю получил отказ. По каким причинам территориальное подразделение по вопросам миграции МВД России по Краснодарскому краю могло отказать Иванову?

Раздел 2 Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений

Выполните задания по разделу:

Задание 1.

Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо миграционноправовую норму и на ее основе смоделируйте миграционно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого миграционно-правового отношения: субъекты; объект; содержание (права и обязанности субъектов, характер их взаимоотношений; метод правового регулирования в данном правоотношении); юридический факт, порождающий это правоотношение; способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

Задание 2. Просмотрите несколько номеров «Собрания законодательства Российской Федерации» и «Бюллетеня нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» за текущий год (можно и за предыдущие годы) и назовите для примера по пять федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных правовых актов министерств Российской Федерации, являющихся источниками административного права. Докажите, что называемые вами законы, указы, постановления являются источниками именно миграционного права, а не какой-либо другой отрасли.
К каким миграционно-правовым институтам относятся избранные вами нормативные правовые акты?

Задание 3.

Ознакомьтесь с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 г. №115-ФЗ и выпишите по 3 обязывающих, управомочивающих и запрещающих нормы миграционного права, а также по 3 материальных и процессуальных нормы.

Раздел 3 Миграционно-правовые режимы

Выполните задания по разделу:

Задание 1.

2018. г. в 11-30 ч. по адресу: г.Краснодар, ул. Тихорецкая, около дома №26/1, гражданин Румынии Ш., в отношении которого имелись достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, по внешним признакам находился в состоянии наркотического опьянения, не выполнил законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
В судебном заседании Ш. пояснил, что отказался от прохождения освидетельствования, так как испугался последствий.
Выслушав лицо, привлекаемое к административной ответственности, исследовав материалы административного дела, суд считает, что действия Ш. правильно квалифицированы по ст. 6.9 ч. 1 КоАП РФ как невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении

медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества.
Применимо ли к иностранному гр-ну Ш. устное замечание?
Задание 2.
Гражданин Украины прибыл в г. Краснодар и устроился строителем на одну из строек. После окончания работы он вышел со строительной площадки и направился в сторону магазина, где был задержан нарядом патрульно-постовой службы, который попросил предъявить его документы. Гражданин Украины предъявил только паспорт своей страны. В связи с этим он был доставлен в территориальное отделение полиции. По истечении семи часов в отношении него был применен административный штраф дежурным по ОВД в размере 1000 рублей.
Какое правонарушение совершено гражданином Украины? Какие нарушения допущены со стороны сотрудников полиции? Какие основания закреплены законом для проверки документов удостоверяющих личность?
Задание 3.
Охарактеризуйте принципы построения системы нормативных правовых актов. Используя критерии юридической силы, определите иерархию нормативно - правовых актов. Проведите классификацию нормативно-правовых актов в сфере миграции населения по юридической силе. Ответ представьте в форме сравнительной таблицы.

Шкала и критерии оценивания решения задачи

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентации

- Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
- Миграционно-правовые аспекты института гражданства.
- Правовое регулирование вынужденной миграции в странах СНГ.
- Правовое регулирование вынужденной мифации в странах Евросоюза.
- Правовое регулирование вынужденной мифации в США и Канаде.
- Запретительные и офаничительные миграционно-правовые режимы.
- Легализующие миграционно-правовые режимы.
- Уведомительные миграционно-правовые режимы.
- Канада: местные миграционные органы власти
- Австралия: местные миграционные органы власти
- Методы правового регулирования миграционного права.
- Мигранты как субъекты миграционного права.
- Административно-правовой статус органов управления миграционными процессами.
- Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
- Современные модели государственного управления в области миграции населения

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:
- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
-- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:
- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Тема 1: Миграционное право к системе российского права
1. Миграционное право России как комплексная отрасль российского права.
2. Понятие и система принципов миграционного права.
3. Соотношение миграционного права с конституционным и муниципальным правом.
4. Понятие, виды, структура миграционно-правовых норм.
5. Актуальные проблемы определения иерархии источников миграционного права.
6. Актуальные проблемы науки миграционного права.
Тема 2: Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений
1. Понятие миграционно-правового отношения. Виды отношений.
2. Понятие и классификация субъектов миграционного права.
3. Миграционно-правовые особенности правоспособности и дееспособности.
4. Миграционный поток как основной объект миграционных отношений
Тема 3: Миграционно-правовые режимы
1. Понятие внутренней миграции населения.
2. Субъекты внутренней миграции населения.
3. Паспортный режим: понятие и особенности. Виды паспортов.
4. Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации.
5. Правовой режим пребывания граждан в закрытых административно-территориальных образованиях и в пограничной зоне.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
0. Составить развёрнутый план изложения темы.
0. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
0. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
0. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется устный опрос по вопросам семинарских занятий, а также выполнение заданий

Вопросы для устного опроса:

1. Соблюдение принципов этики юриста в реализации миграционных отношений.
2. Добросовестное исполнение юристами своих обязанностей при реализации миграционно-правовых норм федерального уровня.
3. Добросовестное исполнение юристами своих обязанностей при реализации миграционно-правовых норм регионального уровня.
4. Добросовестное исполнение юристами своих обязанностей при реализации ми- грационно-правовых норм, принятых органами местного самоуправления.
5. Учет миграционно-правовых особенностей правоспособности и дееспособности как элемент добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
6. Конституционно-правовые основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста в сфере мифации населения.
7. Перспективы принятия Миграционного кодекса РФ.
8. Федеральные законы как источник миграционного права.
9. Законы субъектов РФ как источник миграционного права.
10. Нормативные акты органов местного самоуправления как источник миграционного

11. Внутренняя миграция населения: система оптимальных управленческих решений, принимаемых уполномоченными субъектами.
12. Внешняя миграция населения: система оптимальных управленческих решений, принимаемых уполномоченными субъектами.
13. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении внешних ми фантов.
14. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении внутренних мифантов.
15. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении добровольных мифантов.
16. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении трудовых мифантов.
18. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении мифации населения в условиях пандемии.
19. Понятие паспортного режима.
20. Особенности российского паспортного режима.

21. Изучение Миграционного права как комплексной отрасли российского права.
22. Система принципов миграционного права: вопросы теоретического исследования.
23. Российская миграционная система как особый вид евразийской миграционной системы.
24. Основные крупные миграционные системы современности.
25. Соотношение миграционного права с конституционным правом.
26. Соотношение миграционного права с муниципальным правом.
27. Основные направления совершенствования конституционно-правового регулирования миграционных отношений.
28. Административно-правовой вектор миграционно-правового регулирования: вопросы теоретических исследований.
29. Акты Конституционного Суда РФ как источник миграционного права.
30. Федеральные законы как источник миграционного права.

Задания: примеры заданий

Задание 1

Протоколом об административном правонарушении в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации от 02.02.2019 года установлено, что в 6 часов в г Крымске по ул. Маршала Гречко при проведении внеплановой

выездной проверки был выявлен факт совершения административного нарушения юридическим лицом - ООО «КраснодарТаджикИнтерСтрой», выразившийся в неуведомлении территориального налогового органа о привлечении к трудовой деятельности гражданина Р.Таджикистан - 3., трудовой договор от
0. г., чем нарушило правила привлечения и использования иностранных граждан в Российской Федерации, предусмотренные пп.4 п.8 ст. 18 ФЗ №115 от 25.07.2002г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
Вина юридического лица в совершении административного правонарушения подтверждается актом проверки №, протоколом об административном правонарушении, объяснением директора ООО «КраснодарТаджикИнтерСтрой».
Представитель юридического лица в судебном заседании пояснил, что представляемое им общество занимается строительством. В настоящее время на миграционном учёте стоит 733 человека. За период времени с 2016 г. по февраль 2019 г. на миграционном учёте в ООО «КраснодарТаджикИнтерСтрой» стояло 2764 человек. Извещать налоговый орган о привлечении и использовании для осуществления трудовой деятельности всех иностранных граждан они не могли, так как иностранных рабочих было много, а учёт не был организован должным образом.
В какой сфере общественных отношений возникла анализируемая ситуация:
. государственного управления;
Б) муниципального управления;
В. миграционно-деликтных отношений.
Обоснуйте ответ.
Задание 2.
И., являясь директором ООО «Звезда» несвоевременно представил в ИФНС России № 5 по г. Армавиру сведения о среднесписочной численности работников- иностранцев при создании организации. Фактически отчетность не предоставлена. Необходимый срок представления не позднее 20.12.2018 года.
В судебное заседание И. не явился, уведомлен о времени и месте рассмотрения дела по месту жительства, указанному в протоколе об административном правонарушении. Согласно отслеживанию почтовых отправлений, почтовое уведомление, направленное на имя И. имеет статус «возвращено отправителю».
В силу п.6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.05 г. № 5 (в ред. от 19.12.2013 г.) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ» лицо, в отношении которого ведется производство по делу, считается извещенным о времени и месте судебного рассмотрения и в случае, когда из указанного им места жительства (регистрации) поступило сообщение об отсутствии адресата по указанному адресу, о том, что лицо фактически не проживает по этому адресу либо отказалось от получения почтового отправления, а также в случае возвращения почтового отправления с отметкой об истечении срока хранения.
Возможно ли освобождение И. от юридической ответственности?
Задание 3.
Каковы, на ваш взгляд, причины возникновения правового нигилизма в РФ и пути его преодоления?
Задание 4.
Охарактеризуйте функции правовой культуры в области реализации миграционных отношений.
Задание 5.
Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?
Задание 6.
Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции. Цифра «1» - самый значимый, цифра «7» - наименее значимы.
- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
- законность;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Задание 7.
Какова процедура юридической экспертизы законов субъектов Российской Федерации?
Задание 8.
Какие органы местного самоуправления в МО г. Краснодар производят юридическую экспертизу актов органов местного самоуправления? Ответ обоснуйте.

Относится ли Законодательное Собрание Краснодарского края к субъектам юридической экспертизы НПА края? Ответ обоснуйте.
Задание 10.
Относится ли ГД ФС РФ к субъектам юридической экспертизы НПА Российской Федерации? Если да, то с какими федеральными органами власти она взаимодействует по вопросам юридической экспертизы НПА? Ответ обоснуйте.

8.2. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы устного опроса

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Шкала и критерии оценивания решения задачи

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.1 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Соблюдение принципов этики юриста в реализации мифационных отношений.
2. Добросовестное исполнение юристами своих обязанностей при реализации мифационно-правовых норм федерального уровня.
3. Добросовестное исполнение юристами своих обязанностей при реализации мифационно-правовых норм регионального уровня.
4. Добросовестное исполнение юристами своих обязанностей при реализации миграционно-правовых норм, принятых органами местного самоуправления.
5. Учет миграционно-правовых особенностей правоспособности и дееспособности как элемент добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
6. Конституционно-правовые основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста в сфере миграции населения.
7. Перспективы принятия Миграционного кодекса РФ.
8. Федеральные законы как источник миграционного права.
9. Законы субъектов РФ как источник миграционного права.
10. Нормативные акты органов местного самоуправления как источник миграционного права.
11. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период 2019 - 2025 г.г.
12. Миграционный поток как основной объект добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
13. Внутренняя миграция населения: система оптимальных управленческих решений, принимаемых уполномоченными субъектами.
14. Внешняя миграция населения: система оптимальных управленческих решений, принимаемых уполномоченными субъектами.
15. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении внешних мигрантов.
16. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении внутренних мигрантов.
17. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении добровольных мигрантов.
18. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении трудовых мигрантов.
20. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении ми- фации населения в условиях пандемии.
21. Понятие паспортного режима.
22. Особенности российского паспортного режима.
23. Паспорт гражданина Российской Федерации.
24. Дипломатические и служебные паспорта.
25. Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации.
26. Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации.
27. Изучение Миграционного права как комплексной отрасли российского права.
28. Система принципов миграционного права: вопросы теоретического исследования.
29. Российская миграционная система как особый вид евразийской миграционной системы.
30. Основные крупные миграционные системы современности.
31. Соотношение миграционного права с конституционным правом.
32. Соотношение миграционного права с муниципальным правом.
33. Основные направления совершенствования конституционно-правового регулирования миграционных отношений.
34. Административно-правовой вектор миграционно-правового регулирования: вопросы теоретических исследований.
35. Акты Конституционного Суда РФ как источник миграционного права.
36. Федеральные законы как источник миграционного права.
37. Федеральные подзаконные акты как источник миграционного права.
38. Актуальные проблемы определения иерархии источников миграционного права.
39. Актуальные проблемы науки миграционного права.
40. Перспективные направления студенческих научных исследований в миграционном праве.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Миграционное право**»**
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Внутренняя миграция населения: система оптимальных управленческих решений, принимаемых уполномоченными субъектами.
2. Перспективные направления студенческих научных исследований в миграционном праве.
3. Кто из перечисленных лиц на общих основаниях получит разрешение на выход из гражданства РФ? Ответ обоснуйте. А) семья Рабинович, переезжающая на постоянное место жительство в Израиль; Б) Петров, отслуживший в войсках особого назначения; В) Акимов, пытающийся таким образом, уклонится от службы в армии; Г) Кириллова, с несовершеннолетней дочерью; Д) Лукин, отсидевший срок. В какой орган государственной власти должны подать заявление о выходе, вышеперечисленные граждане? Кто ещё в РФ занимается вопросами гражданства?

9.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Степанов, А. В. Миграционный правопорядок как условие обеспечения миграционного правового статуса иностранцев и миграционной безопасности России : монография / А. В. Степанов, - 2-е изд. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2014. - 250 с.: ISBN 978-5-905976-53-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923673 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Степанов, А. В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ : монография / А. В. Степанов. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2015. - 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910990 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Хабриева, Т. Я. Миграционное право России: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-16-108066-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045660 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Дмитриев, А. В. Миграция: конфликтное измерение : монография / А. В. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : Альфа-М, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-109-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/128403 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Тема: _____

Презентация

по дисциплине _____

Выполнил: *ФИО*

(____группа,____факультет)

Проверил: *уч. степень*, *должность*

*ФИО*_____

Омск – 20__г.