

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 08:17:24

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031237e81add207fbae4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.01 Кролиководство

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Зоотехнии

Разработчик,
канд. с.-х.н., доцент

И.В. Троценко

Омск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины по разделам	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	10
4. Лекционные занятия	10
5. Лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	13
7.1. Рекомендации по выполнению презентации	13
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	15
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	15
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	16
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	16
8.1. Текущий контроль успеваемости	16
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	16
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	16
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	17

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области кролиководства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в стране, в мире, их влияние на первичные хозяйственные звенья;

владеть: методами, приемами и способами с.-х. мероприятий, позволяющих повышать продуктивность животных, увеличивая производство продукции с наименьшими затратами;

знать: основы технологии производства, переработки и хранения продукции кролиководства. Квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество сырья;

уметь: организовать полноценную кормовую базу в конкретных условиях, проводить профилактические мероприятия, направленные на борьбу с болезнями с.-х. животных

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКО-2	способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 _{ПКО-2} Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	- породы кроликов, их особенности экстерьера;	- определять направление продуктивности	- навыками оценки экстерьера
		ИД-2 _{ПКО-2} Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	- стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	- использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	- навыками проведения обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных
		ИД-3 _{ПКО-2} Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивно-	- признаки и предъявляемые к ним требования при оценке кроликов	- оценивать животных	методами селекции, подготовкой и проведением экстерьерной оценки кроликов

		сти, определения бонитировочного класса племенных животных			
ПКО-5	способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1 _{ПКО-5} Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	- системы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов	- на примере конкретных ситуаций решать вопросы по выбору типа кормления и технологии содержания кроликов	- выполнять основные технологические операции по кормлению и разведению кроликов
		ИД-2 _{ПКО-5} Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	- биологические особенности кроликов.	- организовать контроль за полноценной кормовой базой, разведением и содержанием	- учитывать факторы, влияющие на продуктивность кроликов
		ИД-3 _{ПКО-5} Владеет основами проведения технологического аудита.	- основы технологических процессов в кролиководстве	- применять знания при проведении технологического аудита	- навыками проведения технологического аудита

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПКО-2	ИД-1 _{ПКО-2}	Полнота знаний	Знает породы кроликов, их особенности экстерьера	Не знает и не понимает как применять знания о породах кроликов, их особенностях экстерьера	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.			Опрос, Электронная презентация
		Наличие умений	Умеет определять направление продуктивности	Не умеет определять направление продуктивности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для определения направления продуктивности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки экстерьера	Не владеет навыками оценки экстерьера	Имеющихся навыков в целом достаточно для оценки экстерьера кроликов			
	ИД-2 _{ПКО-2}	Полнота знаний	Знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Не знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеются знания о стандартных и/или специализированных информационных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству			Опрос, Электронная презентация
		Наличие умений	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Не умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и реги-	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству			

			животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	страции данных в базах по племенному животноводству		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных	Не владеет навыками проведения обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных	Владеет навыками проведения обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных	
	ИД-3 _{ПКО-2}	Полнота знаний	Знает признаки и предъявляемые к ним требования при оценке кроликов	Не знает признаки и предъявляемые к ним требования при оценке кроликов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Опрос, Электронная презентация
		Наличие умений	Умеет оценивать животных	Не умеет оценивать животных	Имеющихся умений в полной мере достаточно для проведения оценки животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами селекции, подготовкой и проведением экстерьерной оценки кроликов	Не владеет методами селекции, подготовкой и проведением экстерьерной оценки кроликов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	
ПКО-5	ИД-1 _{ПКО-5}	Полнота знаний	Знает системы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов	Не знает системы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов	Знает системы содержания животных, рационы кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов	Опрос, Электронная презентация
		Наличие умений	Умеет на примере конкретных ситуаций решать вопросы по выбору типа кормления и технологии содержания кроликов	Не умеет на примере конкретных ситуаций решать вопросы по выбору типа кормления и технологии содержания кроликов	Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения вопросов по выбору типа кормления и технологии содержания кроликов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнять основные технологические операции по кормлению и разведению кроликов	Не владеет навыками выполнять основные технологические операции по кормлению и разведению кроликов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Навыков в целом достаточно для выполнения основных технологических операций по кормлению и разведению кроликов.	
	ИД-2 _{ПКО-5}	Полнота знаний	Знает биологические особенности кроликов	Не знает биологические особенности кроликов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Опрос, Электронная презентация
		Наличие умений	Умеет организовать контроль за полноценной кормовой базой, разведением и содержанием	Не умеет организовать контроль за полноценной кормовой базой, разведением и содержанием	Умеет организовать контроль за полноценной кормовой базой, разведением и содержанием	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками учитывать факторы, влияющие на продуктивность кроликов	Не владеет навыками учитывать факторы, влияющие на продуктивность кроликов	Имеющихся навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3ПКО-5	Полнота знаний	Знает основы технологических процессов в кролиководстве	Не знает основы технологических процессов в кролиководстве	Знает основы технологических процессов в кролиководстве	Опрос, Электронная презентация
		Наличие умений	Умеет применять знания при проведении технологического аудита	Не умеет применять знания при проведении технологического аудита	Имеющихся умений в полной мере достаточно для проведения технологического аудита	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения технологического аудита	Не владеет навыками проведения технологического аудита	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков достаточно для проведения технологического аудита.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	3 курса
1. Аудиторные занятия, всего	50	8
- лекции	18	2
- практические занятия (включая семинары)		
- лабораторные работы	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа	58	96
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**		
- электронной презентации	10	10
-		
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	40
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	42
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачётные единицы	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориен- тирован раздел		
		общая	Аудиторная работа				ВАРС				
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды	
					практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения											
1	Биологические особенности кроликов	18	10	4		6	8	10	Опрос	ПК-2 ПК-5	
	1.1 Значимость кролиководства	4	2	2			2				
	1.2 Породы кроликов	14	8	2		6	6				
2	Особенности кормления и разведения кроликов	68	32	10		22	36		Опрос	ПК-2 ПК-5	
	2.1 Кормление кроликов	24	12	2		10	12				
	2.2 Технология разведения кроликов	26	14	4		10	12				
	2.3 Технология содержания кроликов	18	6	4		2	12				
3	Продукция кролиководства	22	8	4		4	14	Опрос			ПК-2
	3.1 Виды кролиководческой продукции	22	8	4		4	14				
Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	×	зачет	ПК-2 ПК-5	
Итого по дисциплине		108	50	18		32	58	10			
Заочная форма обучения											
1	Биологические особенности кроликов	16	2			2	14	10	Опрос	ПК-2 ПК-5	
	1.1 Значимость кролиководства	4					4				
	1.2 Породы кроликов	12	2			2	10				
2	Особенности кормления и разведения кроликов	64	4	2		2	60		Опрос	ПК-2 ПК-5	
	2.1 Кормление кроликов	23	3	1		2	20				
	2.2 Технология разведения кроликов	21	1	1			20				
	2.3 Технология содержания кроликов	20					20				

3	Продукция кролиководства	24	2			2	22		Опрос	ПК-2
	3.1 Виды кролиководческой продукции	24	2			2	22			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	ПК-2 ПК-5
Итого по дисциплине		108	8	2		6	96	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи, обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по раз- делу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: <i>Значимость кролиководства</i>	2		Лекция- визуализация
		1) История кролиководства в нашей стране и в зару- бежных странах	2		
	2	Тема: <i>Породы кроликов</i>	2		Лекция- визуализация
		1) Классификация пород кроликов, их характеристика	2		
2	3	Тема: <i>Кормление кроликов</i>	2	1	Лекция- визуализация
		1) Особенности кормления кроликов.	2	1	
		2) Корма и подготовка их к скармливанию			
		3) Режим кормления. Типы и нормы кормления.			
		4) Кормление кроликов при комбинированном типе кормления.			
		5) Рационы для кроликов при сухом типе кормления. Потребность кроликов в воде.			
	4	Тема: <i>Технология разведения кроликов</i>	4	1	Лекция- визуализация
		1) Биологические и физиологические особенности кроликов	4	1	
		2) Подготовка к случке. Проведение случки кроликов.			
		3) Проведение окрола			
	5	4) Выращивание молодняка			
		Тема: <i>Технология содержания кроликов.</i>	4		Лекция- визуализация
		1) Выбор участка для строительства фермы	4		
	2) Оборудование для содержания и системы содержа- ния кроликов.				
3	6	Тема: <i>Продукция кролиководства</i>	4		Лекция- визуализация
		1) Производство шкур	4		
		2) Производство мяса			
		3) Производство пуха			
		4) Побочная продукция			

Общая трудоёмкость лекционного курса		18	2	x
Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предусмотрена само-подготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	Изучение пород кроликов.	2	2	+	-	Прием «Корзина» идей, понятий,...
		2	Основы племенной работы в кролиководстве.	2		+	-	
		3	Бонитировка кроликов	2		+	-	Прием «Фишбоун»
2	2	3	Составление и анализ рационов для кроликов	10	2	+	-	Традиционные образовательные технологии
		4	Отбор и подбор пар в кролиководстве	10		+	-	Традиционные образовательные технологии
	3	5	Ветеринарно-санитарные мероприятия при содержании кроликов	2		+	-	Традиционные образовательные технологии
3	4	6	Оценка качества продукции кролиководства	4	2	+	-	Традиционные образовательные технологии
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР	32	6	х		
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)								
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по кролиководству. Такими журналами являются: Кролиководство и звероводство и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами занятия.

Раздел 1. Биологические особенности кроликов

Краткое содержание

Кролиководство, его сущность и место как отрасли сельскохозяйственного производства. Краткие сведения по истории развития кролиководства. Состояния кролиководства в России и за рубежом. Цели, задачи и перспективы развития кролиководства

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1 Значение кролиководства, его современное состояние и перспективы развития.
- 2 Анатомо-физиологические особенности кроликов.
- 3 Краткие сведения по истории кролиководства.

Раздел 2. Особенности кормления и разведения кроликов

Краткое содержание

Основные корма для кроликов, подготовка кормов к скармливанию, типы кормления кроликов, основы нормирования и режимы кормления, методика составления рациона для кроликов. Сроки первой случки кроликов, особенности подготовки их к случке и проведение случки, уход за сукрольными крольчихами, подготовку и проведение окролов, рост и развитие крольчат.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1 Разведение пуховых кроликов, содержание и сроки сбора пуха.
- 2 Сухой тип кормления кроликов.
- 3 Особенности кормления кроликов и переваримость кормов.
- 4 Отбор и подбор в кролиководстве.

Раздел 3. Продукция кролиководства

Краткое содержание

Всевозможные виды продукции, получаемые от кролиководства, технология производства продукции и факторы, оказывающие влияние на качество продукции

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1 Условия, позволяющие получить доброкачественные шкурки от кроликов.
- 2 Определение сроков убоя кроликов на шкурку.
- 3 Сортировка, маркировка и хранение шкурок кроликов.
- 4 Побочная продукция кролиководства
- 5 Качество (ценность) шкурок кроликов, характеристика показателей.
- 6 Производство мяса кроликов на фермах бройлерного направления.
- 7 Сорта пуха кроликов и его хранение.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на лабораторных занятиях и из устного опроса (прохождения собеседования) по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты тестовой работы определяют оценками.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах кролиководства и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем и достижений в области кролиководства;
- формирование и отработка навыков практического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Электронной презентации

- Современное состояние кролиководства за рубежом.
- Влияние _____ подкормок на физиологические показатели кроликов породы _____.
- Экспериментальная сравнительная оценка действия препаратов прополиса, перги и их комбинации на организм кроликов.
- Влияние кормовой добавки _____ на продуктивность кроликов.
- Мясная продуктивность кроликов при использовании _____.
- Мясная продуктивность и воспроизводительная способность кроликов при использовании в их рационах _____ добавки.
- Разработка метода индексной оценки племенной ценности кроликов.
- Мясная продуктивность кроликов при использовании _____.
- Рост и развитие кроликов, состояние их интерьерных показателей при использовании препаратов _____.
- Влияние величины гнезда на рост, развитие, воспроизводительные функции и мясные качества кроликов.
- Продуктивные качества кроликов в зависимости от _____.
- Пути улучшения качества продукции кролиководства.

Этапы работы над электронной презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 10 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

1. Титульный слайд.
2. Введение (вступительное слово, плавная «подводка» к сути)
3. Обозначение проблемы (или актуальные, наиболее важные вопросы)
4. Решение проблемы (основная и самая большая часть презентации)
5. Заключение (повторение основных мыслей презентации и, обязательно, призыв к действию)
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (по усмотрению автора).

Введение. В этой части обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть, основные разделы (направления) работы, общие сведения с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 2-3 слайда.

Основная часть раскрываются формы, методы, технологии, исследования по выбранной теме. Тщательно обдумайте и распишите содержание презентации. Решите мультимедийную часть презентации: количество графических изображений, диаграмм, ссылок на интернет-ресурсы, звуковых файлов, видеороликов и т.д. (не более 12 слайдов).

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор из работы над темой презентации. Заключение по объему не должно превышать 1 слайд.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для выполнения презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Создание презентации. Непосредственно работа на компьютере: выстраивание модели презентации на электронном носителе. Подбор элементов, дополняющих содержание презентации. Редакция полученного продукта (презентации).

Элементы, дополняющие содержание презентации:

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, фильмы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд. Это, как правило, картинки с движением: фигурки, «ожившие» схемы и «растущие» диаграммы.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Необходимо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен.

6. Специальные эффекты. Возможности спецэффектов можно увидеть при знакомстве с программой. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.
7. Графики, диаграммы, шкалы, таблицы.
8. Проверка орфографии. Грубые орфографические ошибки могут полностью испортить общее впечатление о проделанной работе.
9. Презентация – это не только слайды с картинками, доклад – очень важен.
10. Презентация – это не текст, который полностью скопирован с доклада, а основные мысли и выводы.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания презентации:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество; глубина проработки вопросов темы; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при выполнении презентации.

2. *Критерии оценки оформления презентации:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» за презентацию присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;

– оценка «не зачтено» за презентацию присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Очная форма обучения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Мероприятия, способствующие повышению качества кролиководческой продукции»

1. Преимущества содержания кроликов в крольчатниках.
2. Микроклимат в крольчатниках и пути его поддержания.
3. Профилактические мероприятия при разведении кроликов.

Заочная форма обучения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Современное состояние кролиководства за рубежом»

1. Значение кролиководства, его современное состояние.
2. Промышленное кролиководство.
3. Основные тенденции развития кролиководства.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правила сдачи-приемки кроликов и их шкурок»

1. Требования ГОСТ на упитанность кроликов и тушки кроликов
2. Условия производства шкурок кроликов первого сорта.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Мероприятия, способствующие повышению качества кролиководческой продукции»

1. Преимущества содержания кроликов в крольчатниках.
2. Микроклимат в крольчатниках и пути его поддержания.
3. Профилактические мероприятия при разведении кроликов.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии на аудиторном занятии и опрос в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован опрос или тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет. Участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачета:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем контроле.
- Выполнение презентации.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающегося (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам текущих контролей).
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Кролиководство	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шперов, А. С. Кролиководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шперов, А. А. Ряднов, В. Н. Рыбникова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с.	http://e.lanbook.com
Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с.	http://e.lanbook.com
Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с.	https://e.lanbook.com
Кролиководство и звероводство : науч.-произв. журнал / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1910 -	НСХБ