

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:06:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add307cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Экономический факультет**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки  
09.03.02 Информационные системы и технологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению дисциплины**

**Б1.В.01 Экономика организаций**

**Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в  
бизнесе»**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра -

Менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд. экон. наук, доцент

О.В. Кондратьева

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержательная структура дисциплины	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к экзамену	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	25
7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов	25
7.1.1 Перечень примерных тем рефератов	26
7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата	26
7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата	28
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	28
7.2.1 Вопросы для самостоятельного изучения тем	28
7.2.2 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	29
8.2 Текущий контроль успеваемости	30
8.2.1. Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	31
8.2.2 Тестовые вопросы текущего контроля	31
8.2.3 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы текущего контроля	33
8.3 Вопросы для рубежного контроля	33
8.3.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля	34
8.3.2 Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля	34
8.3.3 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	36
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	36
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	36
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	36
9.3 Перечень примерный вопросов к экзамену	36
9.4 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля	37
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	38
Приложение 1. Форма титульного листа реферата	39
Приложение 2. Пример оценочного листа реферата	40
Приложение 3. Пример экзаменационного билета	41

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины:** формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономики предприятия.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о современных тенденциях развития экономики;

владеть: методами сбора, обработки и анализа информации об экономической деятельности предприятия (использовании имущества, основного и оборотного капитала предприятия, персонала предприятия, материальных затрат) и документальному оформлению полученных результатов;

знать: принципы развития и закономерности функционирования предприятий в условиях рыночной среды, методы оценки конкурентоспособности и финансово-экономических результатов деятельности предприятий;

уметь: оценивать экономическую деятельность предприятий, разрабатывать направления повышения экономической эффективности деятельности предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Таблица 1. - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Индекс и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
Индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-5	Способен анализировать бизнес процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub> Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации

**1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-2ПК-5.2	Полнота знаний	Знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Не знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Поверхностно знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Свободно ориентируется в методиках расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Отлично знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Опрос. Тестирование. Доклады-презентации на семинаре. Реферат. Экзаменационные задания
		Наличие мнений	Умеет применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Не умеет применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Плохо умеет применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Хорошо применяет методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Свободно применяет методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Не владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Поверхностно владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Свободно владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации	В совершенстве владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации	

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	Семестр, курс*			
	Очная форма	Заочная форма		
	2 семестр	1 курс (начитка)	1 курс	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	60	2	10	
– лекции	24	2	4	
– практические занятия (включая семинары)	36	-	6	
– лабораторные работы		-	-	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	84	34	125	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	20	10	10	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- реферата	20	10	10	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	28	24	56	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	28	-	49	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	8	-	10	
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	-	9	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<i>Предприятие в условиях рыночной среды</i>							Опрос	ПК-5	
	1.1	9	4	2	2	-	5			
	1.2 Производственный процесс и формы организации производства									
2	<i>Ресурсы предприятия</i>							Опрос	ПК-5	
	2.1	9	4	2	2	-	5			
	2.2	16	9	3	6	-	7			
	2.3	14	7	3	4	-	7			
3	2.4 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда							20	Опрос	ПК-5
	<i>Экономический механизм функционирования предприятия</i>									
	3.1	11	5	2	3	-	6			
	3.2	10	4	1	3	-	6			
	3.3	10	3	1	2	-	7			
3.4	8	2	1	1	-	6				

	деятельность предприятия									
	3.5 Планирование в системе управления предприятием	8	2	1	1	-	6			
	3.6 Производственная программа и производственные мощности предприятия	10	4	2	2	-	6			
4	Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства	16	6	2	4	-	10	Опрос	ПК-5	
	4.1 Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства	16	6	2	4	-	10			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	экзамен	
Итого по дисциплине		180	60	24	36		84	20		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	<i>Предприятие в условиях рыночной среды</i>	23	1	1	0	-	22	20	Опрос	ПК-5
	1.1 Предприятие – основное звено экономики	10,5	0,5	0,5	0	-	10			
	1.2 Производственный процесс и формы организации производства	12,5	0,5	0,5	0	-	12			
2	<i>Ресурсы предприятия</i>	49,5	5,5	1,5	4	-	44	Опрос	ПК-5	
	2.1 Имущество и капитал предприятия	6	0	0	0	-	6			
	2.2 Основные фонды предприятия	16,5	2,5	0,5	2	-	14			
	2.3 Оборотные средства предприятия	13,5	1,5	0,5	1	-	12			
	2.4 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда	13,5	1,5	0,5	1	-	12			
3	<i>Экономический механизм функционирования предприятия</i>	73	4	3	1	-	69	Опрос	ПК-5	
	3.1 Издержки производства и себестоимость продукции	13,5	1,5	0,5	1	-	12			
	3.2 Ценовая политика предприятия	11,5	0,5	0,5	0	-	11			
	3.3 Качество и конкурентоспособность продукции	13,5	0,5	0,5	0	-	13			
	3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	11,5	0,5	0,5	0	-	11			
	3.5 Планирование в системе управления предприятием	11,5	0,5	0,5	0	-	11			
4	3.6 Производственная программа и производственные мощности предприятия	11,5	0,5	0,5	0	-	11	Опрос	ПК-5	
	<i>Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства</i>	25,5	1,5	0,5	1	-	24			
	4.1 Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства	25,5	1,5	0,5	1	-	24			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	экзамен	
Итого по дисциплине		180	12	6	6		159	20		

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### 3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Таблица 3 – Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	<b>Тема:</b> Предприятие - основное звено экономики	2	0,5	Вводная лекция-визуализация
		1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.			
		2. Предприятие как система, внешняя и внутренняя среда			
		3. Жизненный цикл предприятия			
		4. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Создание предприятия			
		5. Общие признаки классификации предприятий			
		6. Организационно-правовые формы хозяйствования			
3		<b>Тема:</b> Производственный процесс и формы организации производства	2	0,5	лекция-беседа
		1. Характеристика производственного процесса			
		2. Производственный цикл			
		3. Производственная структура предприятия			
4		<b>Тема:</b> Имущество и капитал предприятия	2	-	лекция-визуализация
		1. Капитал предприятия			
5		<b>Тема:</b> Основные фонды предприятия	3	0,5	лекция-визуализация
		1. Понятие, структура, оценка основных фондов			
		2. Износ и амортизация основных средств			
		3. Показатели воспроизводства основных производственных фондов.			
6		4. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения	3	0,5	лекция-визуализация
		<b>Тема:</b> Оборотные средства предприятия			
		1. Экономическая сущность и структура оборотных средств			
7		2. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств	2	0,5	лекция-визуализация
		3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств			
		<b>Тема:</b> Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда			
		1. Трудовые ресурсы и кадры предприятия			
8		2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование	2	0,5	лекция-визуализация
		3. Производительность труда и показатели, ее определяющие			
		4. Оплата труда			
9		<b>Тема:</b> Издержки производства и себестоимость продукции	2	0,5	лекция-визуализация
		1. Понятия: расходы, затраты, издержки			
		2. Себестоимость продукции			
9		3. Пути снижения затрат	1	0,5	лекция-беседа
		<b>Тема:</b> Ценовая политика предприятия			
		1. Цена: экономическая сущность, виды, функции			
3		2. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика	1	0,5	лекция-беседа
		3. Ценообразование и его этапы			

10	4. Модели установления исходной цены предприятия		1	0,5	лекция-беседа	
	<b>Тема:</b> Качество и конкурентоспособность продукции					
	1. Понятие и показатели качества продукции					
	2. Система качества. Государственные и международные стандарты					
11	3. Управление качеством		1	0,5	лекция-беседа	
	4. Конкурентоспособность предприятия и его продукции					
	<b>Тема:</b> Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия					
	1. Инновации и инвестиции на предприятии					
3	12	2. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия		1	0,5	лекция-беседа
		<b>Тема:</b> Планирование в системе управления предприятием				
		1. Сущность, виды и методы планирования				
		2. Принципы планирования				
	13	3. Сущность стратегического и тактического планирования		2	0,5	лекция-визуализация
		4. Оперативно-календарное планирование				
		<b>Тема:</b> Производственная программа и производственные мощности предприятия				
		1. Производственная программа предприятия, ее разделы. Исходные материалы для разработки производственной программы.				
4	14	2. Производственная мощность предприятия: пути увеличения		2	0,5	лекция-беседа
		<b>Тема:</b> Формирование финансовых результатов деятельности предприятия				
		1. Финансовые результаты				
		2. Выручка, доходы и прибыль предприятия				
3. Финансовое обеспечение предприятия		2	0,5	лекция-беседа		
4. Система показателей эффективности деятельности предприятия						
Общая трудоемкость лекционного курса			24	6	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		8	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		3	
<b>Примечания:</b>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

### 5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические (семинарские) занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

**Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины**

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
модуля	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Предприятие – основное звено экономики	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Понятие, основные признаки предприятия, цели и задачи предприятия.				
		2. Внешняя и внутренняя среда предприятия, его жизненный цикл.				
		3. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия.				
		4. Сущность предпринимательской деятельности предприятия.				
		5. Признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования.				
6. Объединения предприятий						
1	2	Тема семинара: Производственный процесс и формы организации производства	2	-	Семинар-заслушивание и	ОСП

		1. Основные принципы и методы организации производственного процесса. 2. Производственная и организационная структура предприятия. 3. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий 4. Типы производства и их характеристики.			обсуждение докладов	
2	3	Тема семинара: Имущество и капитал предприятия 1. Понятия имущества и капитала предприятия. 2. Структура уставного капитала предприятия, порядок его формирования и изменения. 3. Решение задач	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	ОСП
2	4-6	Тема семинара: Основные фонды предприятия 1. Экономическая сущность, классификация, состав и воспроизводство основных фондов. 2. Износ и амортизация основных фондов 3. Показатели использования основных фондов. 4. Решение задач	6	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	ОСП
2	7-8	Тема семинара: Оборотные средства предприятия 1. Состав, структура, классификация оборотных средств. 2. Кругооборот оборотных средств. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. 4. Решение задач	4	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	ОСП
2	9-10	Тема семинара: Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда 1. Состав и структура кадров предприятия. 2. Основные показатели производительности труда. 3. Методы организации и нормирования труда. 4. Формы и системы оплаты труда. 5. Решение задач	4	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	ОСП, СРС
3	11-12	Тема семинара: Издержки производства и себестоимость продукции 1. Понятие, сущность и классификация издержек. Определение себестоимости продукции. 2. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. 3. Пути снижения затрат на производство продукции. 4. Решение задач	3	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	ОСП
3	12-13	Тема семинара: Ценовая политика предприятия 1. Понятие, сущность цены. Виды цен. 2. Цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики. 3. Ценовые стратегии и методы ценообразования. 4. Влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции. 5. Решение задач	3	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	СП, СРС
3	14	Тема семинара: Качество продукции и конкурентоспособность предприятия 1. Понятие качества продукции и назвать его показатели. 2. Основные направления управления качеством продукции. 3. Конкурентоспособность предприятия. 4. Потери от брака и обобщающий показатель качества продукции. 5. Решение задач	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	ОСП
3	15	Тема семинара: Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия 1. Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. 2. Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов. 3. Формы организации и финансирования инновационной деятельности. 4. Методика расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций. 5. Решение задач	1	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	ОСП
3	15	Тема семинара: Планирование в системе управления предприятием	1	-	Семинар-заслушивание и	ОСП

		1. Сущность планирования, его виды и методы.			обсуждение докладов	
		2. Принципы планирования.				
		3. Сущность стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования.				
3	16	Тема семинара: Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	ОСП
		1. Процесс разработки и выполнения производственной программы.				
		2. Производственные мощности предприятия.				
		3. Определение оптимального объема производства продукции.				
		4. Определение производственной мощности и коэффициента использования мощности.				
		5. Решение задач				
4	17	Тема семинара: Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие	ОСП
		1. Виды финансовых ресурсов предприятия.				
		2. Выручка, доходы и прибыль предприятия				
		3. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии.				
		4. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.				
		5. Решение задач				
		Всего практических занятий по дисциплине:	час	их в интерактивной форме:	час	
		- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	12	
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	-	
		В том числе в формате семинарских занятий:				
		- очная форма обучения	18			
		- заочная форма обучения	-			
* Условные обозначения:						
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС;						
ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса, подразумевает изучение теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия, подготовку докладов и электронных презентаций. На семинарских занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории существуют различные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Экономика агропромышленного комплекса, Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, Вопросы экономики, и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

## **ТЕМЫ** **семинарских (практических) и вопросы для самоподготовки**

### ***Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной среды***

Ознакомиться с понятием и признаками предприятия, выяснить цели и задачи предприятия. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия, его жизненный цикл. Ознакомиться с правовыми основами хозяйственной деятельности предприятия и порядком создания нового предприятия. Уяснить сущность предпринимательской деятельности предприятия. Рассмотреть общие признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования. Изучить объединения предприятий. Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса. Ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия. Определить основные задачи и функции инфраструктуры предприятий. Обсудить типы производства и их характеристики.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Цели создания и функционирования предприятий, его признаки.
2. Рассмотреть принципы функционирования предприятия, его характерные черты.
3. Обсудить стадии жизненного цикла предприятия.
4. Задачи, решаемые руководителем на разных этапах жизни предприятия.
5. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия и их взаимосвязь. Взаимодействие предприятия с внешней средой.
6. Выяснить, какими правовыми актами и нормами регулируется деятельность предприятия. Указать многообразие форм собственности.
7. Разъяснить понятия «право собственности», «объект собственности», «субъект собственности». Изучить ряд обязательных этапов создания нового предприятия.
8. Методы и способы создания предприятия.
9. В чем заключается сущность предпринимательской деятельности предприятия.
10. Назовите современные формы предпринимательской деятельности в России, их особенности, чем они отличаются друг от друга.
11. Сущность производственного предпринимательства, почему его относят к ведущему виду предпринимательства.
12. Основное содержание коммерческого предпринимательства, что служит полем его деятельности.
13. Сферы деятельности финансового предпринимательства, в чем его особенность и каково поле деятельности.
14. Сущность консультативного предпринимательства, его значение и перспективы дальнейшего развития.
15. Рассмотреть классификацию предприятий в зависимости от определяющих признаков.
16. Организационно-правовые формы предприятий и их основные характеристики.
17. Что представляют собой объединения предприятий?
18. Выяснить, какие типы объединений предприятий сложились в мировой практике.
19. Типы объединений, характерные для агропромышленного комплекса России.
20. Финансово-промышленные группы, их классификация.
21. Понятие «производственный процесс» и его содержание.
22. Параметры, характеризующие производственный процесс.
23. Назвать формы организации производства и особенности каждой. Основные принципы организации производственного процесса.
24. Дать понятие производственного цикла.
25. Методы организации производственных процессов. Указать наиболее прогрессивный метод организации производственного процесса и его основные признаки.
26. Понятие «структура предприятия». Рассмотреть производственную структуру предприятия и ее главные элементы (рабочее место, участок и цех). Группы, на которые подразделяются цехи предприятия.
27. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
28. Организационная структура предприятия.
29. Основные типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор той или иной управленческой структуры. Назвать главные пути совершенствования управленческих структур.
30. Раскрыть экономическую сущность и содержание понятия «инфраструктура предприятия». Основные элементы инфраструктуры предприятия и их характеристика.
31. Ключевые задачи инфраструктуры организации. Рассмотреть работу вспомогательных подразделений и обслуживающих хозяйств: инструментального, ремонтного, транспортного, энергетического, служб материально-технического снабжения и сбыта продукции.

32. Раскрыть понятие «тип производства». Назвать типы производства. Привести краткую характеристику типов производства, их отличия и особенности. Наиболее производительный тип производства, за счет чего он им является.

### **Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия**

Понятие имущества и капитала предприятия. Рассмотреть структуру уставного капитала предприятия, изучить порядок его формирования и изменения. На основе представленных преподавателем данных рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов. Назвать показатели использования основных фондов. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования. Определить состав и структуру оборотных средств. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств. На основе исходных данных представленных преподавателем определить показатели использования оборотных средств и общий норматив. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия. Изучить основные показатели производительности труда. Усвоить методы организации и нормирования труда. Выявить формы и системы оплаты труда. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных представленных преподавателем. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

#### Вопросы для самоконтроля к разделу

1. Что такое уставный капитал предприятия?
2. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
3. По каким признакам капитал предприятия делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.
6. В чем сущность понятия «основные средства»?
7. Как характеризуются состав и структура основных средств?
8. В чем состоит назначение классификации основных средств?
9. Какие существуют виды оценок основных средств?
10. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
11. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
12. Какие существуют показатели использования основных средств?
13. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?
14. Сформулируйте определения понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения».
15. Какие существуют группировки элементов основных средств?
16. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
17. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?
18. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
19. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?
20. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
21. Как определяется численность персонала предприятия?
22. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
23. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
24. Каковы основные факторы роста производительности труда?
25. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

### **Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия**

Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции. Указать пути снижения затрат на производство продукции. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру. Дать определение цены; существующие виды цен. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели. Обсудить основные направления управления качеством продукции. Уяснить важность конкурентоспособности предприятия. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности предприятий. Выяснить сущность

и содержание инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций. Рассмотреть основные подходы управления организацией. Ознакомиться со структурой предприятия как основным элементом управления. Выяснить сущность планирования и рассмотреть его виды и методы. Обсудить принципы планирования. Выявить сущность стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы. Уяснить, что такое производственные мощности предприятия. Дать определение оптимального объема производства продукции. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».
2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.
6. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
7. Покажите различие структуры оптовой цены предприятия, отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
8. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
9. Какие возможные цели ценообразования может поставить предприятие в своей деятельности?
10. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.
11. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и предприятия.
12. Охарактеризуйте систему качества на предприятии.
13. Что включает в себя «петля качества»?
14. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.
15. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность предприятия».
16. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
17. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
18. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?
19. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?
20. Рассмотреть значение управления и его функции. Общие характеристики управленческих функций.
21. Ознакомиться с принципами управления А. Файоля. Выявить основные подходы, которые внесли существенный вклад в развитие теории и практики управления (процессный, системный, ситуационный).
22. Понятие управленческой структуры предприятия. Выявить типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки.
23. Рассмотреть классификацию центров ответственности.
24. Виды планирования (стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное, проектное). Дать сравнительный анализ видов планирования.
25. Рассмотреть бизнес-план и его основные разделы. Методы разработки планов (балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой).
26. Базовые принципы планирования, разработанные А. Файолем. Рассмотреть добавочный принцип планирования, разработанный Р. Аккофом, – коммуникативности (холизма).
27. Классификационные признаки планирования (своевременность, обоснованность, целенаправленность, комплексность, экономичность, информативность).
28. Организационные основы стратегического планирования, его этапы, показатели внешней и внутренней эффективности.
29. Сущность функции тактического планирования, его основные разделы и показатели. Оперативно-календарное планирование. Что оно в себя включает?
30. Каковы цель и задачи производственной программы предприятия?
31. Назовите основные показатели производственной программы.
32. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?
33. Дайте определение понятия «производственная мощность предприятия».
34. Какие элементы определяют величину производственной мощности предприятия?

#### **Раздел 4. Финансовые результаты деятельности организации.**

##### **Система показателей эффективности производства**

Виды финансовых ресурсов предприятия. Виды прибыли и источники их формирования. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии. Факторы роста прибыли. Определение показателя рентабельности. Основные показатели рентабельности. Окупаемость затрат. Определение критического объема производства продукции, график точки безубыточности. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятий «выручка», «доходы» и «прибыль» предприятия.
2. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
3. Каков порядок и методы планирования прибыли?
4. Какие функции выполняет прибыль предприятия.
5. Каковы источники получения прибыли?
6. Назовите основные факторы роста прибыли.
7. Назовите пути распределения и использования прибыли на предприятии
8. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях?
9. Дайте определение понятия рентабельности.
10. назовите основные показатели рентабельности.
11. Что такое экономический эффект и экономическая эффективность?
12. В чем состоит разница между нормами и нормативами?
13. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
14. Какими показателями оценивается использование материальных ресурсов?
15. Назовите основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
16. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия?

##### **Шкала и критерии оценивания**

###### **самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий**

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию обучающийся дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода. Обучающийся свободно решает предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал. Правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена. Испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена. Не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

#### **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

##### **7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** освоение вопросов теории по конкретной теме, анализ современного состояния данной категории или экономического процесса в динамике по годам и определение направлений повышения эффективности дальнейшего экономического развития.

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения рефератов:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономики и организации сельскохозяйственного производства;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

#### **7.1.1 Перечень примерных тем рефератов (выбор одной из тем)**

1. Современное состояние экономики основных отраслей предприятия АПК, пути ее развития.
2. Роль предприятия в экономике.
3. Предприятие: понятие и классификация.
4. Организационно-правовые формы предприятия.
5. Производственная структура предприятия.
6. Производственный процесс и формы организации производства. Производственный цикл.
7. Уставный капитал и имущество предприятия.
8. Основные фонды, эффективность их использования.
- 9.оборотные средства и эффективность их использования.
10. Кадры предприятия и производительность труда.
11. Организация оплаты труда на предприятии.
12. Издержки производства, себестоимость продукции, пути их снижения.
13. Цены, их влияние на экономику предприятия.
14. Инновационная деятельность предприятия.
15. Инвестиции и капитальные вложения.
16. Управление качеством продукции и экономика предприятия.
17. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
18. Производственная программа предприятия.
19. Прибыль предприятия, пути ее увеличения, направления использования.
20. Рентабельность и ее виды.
21. Финансы предприятия: понятие, функции и классификация.
22. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
23. Банкротство предприятия.
24. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
25. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

#### **7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата**

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист (приложение 1);
- оценочный лист (приложение 2)
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются).

**Титульный лист** является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,

- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

**Содержание** включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

**Приложения** – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

#### **Требования к оформлению работ:**

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210x297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

### **7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата**

Оценку «отлично» заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует

предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо» заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

## **7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

### **7.2.1 ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения тем**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Предприятие – основное звено экономики»**

1. Жизненный цикл предприятия
2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Создание предприятия (только для заочной формы обучения)
3. Организационно-правовые формы хозяйствования
4. Объединения предприятий

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Производственный процесс и формы организации производства»**

1. Производственная и организационная структура предприятия (только для заочной формы обучения)
2. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий (только для заочной формы обучения)
3. Типы производства и их характеристики

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Имущество и капитал предприятия»**

1. Капитал предприятия (только для заочной формы обучения)
2. Имущество предприятия и источники его формирования (только для заочной формы обучения)

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Основные фонды предприятия»**

1. Износ и амортизация основных средств
2. Показатели воспроизводства основных производственных фондов (только для заочной формы обучения)
3. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения (только для заочной формы обучения)

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Оборотные средства предприятия»**

1. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств (только для заочной формы обучения)
2. Пути повышения эффективности использования оборотных средств (только для заочной формы обучения)

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда»**

1. Производительность труда и показатели, ее определяющие (только для заочной формы обучения)
2. Оплата труда

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Издержки производства и себестоимость продукции»**

1. Себестоимость продукции (только для заочной формы обучения)
2. Пути снижения затрат

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Ценовая политика предприятия»**

1. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика (только для заочной формы обучения)
2. Ценообразование и его этапы (только для заочной формы обучения)
3. Модели установления исходной цены предприятия

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Качество продукции и конкурентоспособность предприятия»**

1. Система качества. Государственные и международные стандарты (только для заочной формы обучения)
2. Управление качеством
3. Конкурентоспособность предприятия и его продукции (только для заочной формы обучения)

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»**

1. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия (только для заочной формы обучения)

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Планирование в системе управления предприятием»**

1. Принципы планирования (только для заочной формы обучения)
2. Сущность стратегического и тактического планирования (только для заочной формы обучения)
3. Оперативно-календарное планирование (только для заочной формы обучения)

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Производственная программа и производственная мощность предприятия»**

1. Производственная мощность предприятия: пути увеличения

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Формирование финансовых результатов деятельности предприятия»**

1. Финансовое обеспечение предприятия
2. Выручка, доходы и прибыль предприятия (только для заочной формы обучения)
3. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии (только для заочной формы обучения)
4. Система показателей эффективности деятельности предприятия (только для заочной формы обучения)

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы;

- 3) Проработать материал;
- 4) Ответить на поставленные вопросы на занятии;
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

### **7.2.2 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы**

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

## **8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

### **8.1 Входной контроль успеваемости**

#### **8.1.1 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. Дайте понятие экономики \_\_\_\_\_
2. Дайте определение понятию «спрос» \_\_\_\_\_
3. Дайте определение понятию «предложение» \_\_\_\_\_
4. Какие виды рынков вы знаете \_\_\_\_\_
  5. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:
    - а) увеличивается дифференцированность товара;
    - б) увеличивается число фирм в отрасли;
    - в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
    - г) уменьшается дифференцированность товара;
    - д) уменьшаются средние суммарные издержки.
6. Дайте определение цене \_\_\_\_\_
7. Какое из приведенных ниже утверждений верно?
  - а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
  - б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
  - в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
  - г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
  - д) нет верных ответов.
8. Вероятность возникновения картеля при олигополии выше в отрасли:
  - а) с небольшим количеством фирм, чем в отрасли с относительно большим числом фирм;
  - б) в отрасли, переживающей экономический подъем, чем в отрасли, где сокращается производство;
  - в) где имеется лидирующая фирма;
  - г) выпускающей однородный, а не дифференцированный продукт;
  - д) все ответы верны.
9. Какая эффективность может быть достигнута при монополии:
  - а) распределения ресурсов;
  - б) производственная;

в) ни та, ни другая;

г) оба вида.

10. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности \_\_\_\_\_

### **8.1.2 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### **8.2 Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским (практическим) занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

#### **Общий алгоритм самоподготовки**

1. Изучение теоретического материала по теме.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов периодических изданий по теме занятия.
3. Подготовка докладов и электронных презентаций по вопросам семинарского занятия.
4. Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов.

#### **Тема 1. Предприятие – основное звено экономики**

*Учебная цель* – усвоить значение предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, правовые основы хозяйственной деятельности предприятия, его классификационные признаки и организационно-правовые формы.

*Содержание:*

1. Ознакомиться с понятием и признаками предприятия, выявить цели и задачи предприятия.
2. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия, его жизненный цикл.
3. Ознакомиться с правовыми основами хозяйственной деятельности предприятия и порядком создания нового предприятия.
4. Уяснить сущность предпринимательской деятельности предприятия.
5. Рассмотреть общие признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования.
6. Изучить объединения предприятий.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятия «предприятие».
2. Назовите цели и задачи создания и функционирования предприятий, его признаки.
3. Рассмотреть принципы функционирования предприятия, его характерные черты.
4. Стадии жизненного цикла предприятия.
5. Задачи, решаемые руководителем на разных этапах жизни предприятия.
6. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия и их взаимосвязь. Взаимодействие предприятия с внешней средой.
7. Выяснить, какими правовыми актами и нормами регулируется деятельность предприятия. Указать многообразие форм собственности.

8. Дайте определение понятий «право собственности», «объект собственности», «субъект собственности». Изучить ряд обязательных этапов создания нового предприятия.
9. Методы и способы создания предприятия.
10. В чем заключается сущность предпринимательской деятельности предприятия.
11. Назовите современные формы предпринимательской деятельности в России, их особенности, чем они отличаются друг от друга.
12. В чем заключается сущность производственного предпринимательства, почему его относят к ведущему виду предпринимательства.
13. Основное содержание коммерческого предпринимательства, что служит полем его деятельности.
14. Сферы деятельности финансового предпринимательства, в чем его особенность и каково поле деятельности.
15. Сущность консультативного предпринимательства, его значение и перспективы дальнейшего развития.
16. Рассмотреть классификацию предприятий в зависимости от определяющих признаков.
17. Организационно-правовые формы предприятий и их основные характеристики.
18. Что представляют собой объединения предприятий?
19. Выяснить, какие типы объединений предприятий сложились в мировой практике.
20. Финансово-промышленные группы, их классификация.

## **Тема 2. Производственный процесс и формы организации производства**

*Учебная цель* – усвоить понятия производственных подразделений предприятия (цех, вспомогательное и обслуживающее производство), взаимосвязи между ними. Уяснить значение организационной структуры предприятия и основных элементов, задач и функций инфраструктуры предприятия. Ознакомиться с основными типами производства и методами организации производственного процесса.

### *Содержание:*

1. Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса.
2. Ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия.
3. Определить основные задачи и функции инфраструктуры предприятий.
4. Обсудить типы производства и их характеристики.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятия «производственный процесс» и его содержание.
2. Параметры, характеризующие производственный процесс.
3. Назовите формы организации производства и особенности каждой. Основные принципы организации производственного процесса.
4. Дайте определение понятия «производственный цикл» и его содержание.
5. Методы организации производственных процессов. Указать наиболее прогрессивный метод организации производственного процесса и его основные признаки.
6. Понятие «структура предприятия». Рассмотреть производственную структуру предприятия и ее главные элементы (рабочее место, участок и цех).
7. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
8. Организационная структура предприятия.
9. Основные типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор той или иной управленческой структуры. Назвать главные пути совершенствования управленческих структур.
10. В чем заключается экономическая сущность и содержание понятия «инфраструктура предприятия». Основные элементы инфраструктуры предприятия и их характеристика.
11. Ключевые задачи инфраструктуры организации. Рассмотреть работу вспомогательных подразделений и обслуживающих хозяйств: инструментального, ремонтного, транспортного, энергетического, служб материально-технического снабжения и сбыта продукции.
12. Раскрыть понятие «тип производства». Назвать типы производства. Привести краткую характеристику типов производства, их отличия и особенности. Наиболее производительный тип производства, за счет чего он им является.

## **Тема 3. Имущество и капитал предприятия**

*Учебная цель* – овладеть методикой определения состава имущества предприятия и структуры капитала.

### *Содержание:*

1. Сформулировать понятия имущества и капитала предприятия.

2. Рассмотреть структуру уставного капитала предприятия, изучить порядок его формирования и изменения.

3. На основе представленных преподавателем данных рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.

#### Формулы для решения задач

1. Обеспеченность организации (предприятия) собственными средствами определяется с помощью коэффициента обеспеченности собственными средствами  $K_{CC}$  по формуле

$$K_{CC} = \frac{(УК + РК) - (ОС + НМА + Из_{ос} + Ам_{НМА})}{Ж_{выр} + ОП + P_{пр} + T + ГП + НДС + P_{пок} + P_{проч} + p / сч},$$

где УК – уставный капитал предприятия, руб.;

РК – резервный капитал, руб.;

ОС – основные средства, руб.;

НМА – нематериальные активы, руб.;

Из<sub>ос</sub> – износ основных средств, руб.;

Ам<sub>НМА</sub> – амортизация нематериальных активов, руб.;

Ж<sub>выр</sub> – молодняк и животные на выращивании, руб.;

ОП – основное производство, руб.;

P<sub>пр</sub> – расходы на продажу, руб.;

T – товары, руб.;

ГП – готовая продукция, руб.;

НДС – налог на добавленную стоимость, руб.;

P<sub>пок</sub> – расчеты с покупателями (дебетовый остаток), руб.;

P<sub>проч</sub> – расчеты с прочими дебиторами, руб.;

p/сч – расчетный счет, руб.

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что задание зачтено. После освоения темы студенты решают тесты. Для подготовки необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

#### Задача 1

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс. руб.; добавочный капитал – 113 тыс. руб.; резервный капитал – 15 тыс. руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 540 тыс. руб.; расчеты по оплате труда – 200 тыс. руб.; расчеты по социальному страхованию – 45 тыс. руб.; краткосрочные кредиты – 320 тыс. руб.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое уставный капитал предприятия?
2. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
3. По каким признакам капитал предприятия делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.

#### Тема 4. Основные фонды предприятия

*Учебная цель* – усвоить понятие основных фондов предприятия, являющихся материально-технической базой производства, и показателей, характеризующих эффективность их использования.

*Содержание:*

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.
3. Назвать показатели использования основных фондов.
4. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования.

#### Формулы для решения задач

1. Среднегодовая стоимость основных фондов  $\Phi_{ср.год}$ . Расчет выполняется по формуле

$$\bar{\Phi} = \Phi_n + \frac{\Phi_s \times t_n}{12} - \frac{\Phi_l \times t_m}{12}$$

где  $\Phi_H$  – стоимость основных фондов на начало периода (года), тыс. руб.;  
 $\Phi_{вв}$  – стоимость введенных основных фондов, тыс. руб.;  
 $\Phi_{выб}$  ( $\Phi_{л}$ ) – стоимость выбывших основных фондов (ликвидационная стоимость), тыс. руб.;  
 $n$  – количество месяцев с момента ввода основных фондов;  
 $m$  – количество месяцев с момента выбытия основных фондов.

2. Выходящая стоимость основных фондов (или стоимость основных средств на конец отчетного периода)  $\Phi_{вых}$  – по формуле

$$\Phi_{вых} = \Phi_H + \Phi_{вв} - \Phi_{выб}$$

3. Для определения коэффициента выбытия необходимо стоимость выбывших основных средств разделить на стоимость основных средств на начало отчетного периода.

$$K_{выб} = \frac{\Phi_{л}}{\Phi_H} \times 100\%$$

где  $K_{выб}$  - коэффициент выбытия основных фондов, %.

4. Коэффициент обновления находится как частное от деления стоимости новых (введенных) основных средств на стоимость основных средств на конец отчетного периода.

$$K_{обн} = \frac{\Phi_{в}}{\Phi_{к}} \times 100\%$$

где  $K_{обн}$  - коэффициент обновления, %;

$\Phi_{к}$  - стоимость основных фондов на конец периода (года), тыс. руб.

5. Коэффициент прироста – рассчитывается как отношение вновь введенных основных фондов к их стоимости на начало периода. Данный показатель отражает увеличение основного капитала за рассматриваемый период.

$$K_{пр} = \frac{\Phi_{в}}{\Phi_H} \times 100\%$$

6. Коэффициент сменности работы оборудования – определяется отношением числа отработанных машиномен (станкосмен) к общему числу установленного оборудования.

$$K_{см} = \frac{D_{ст.(маш)см}}{n}$$

где  $D_{ст.(маш) см}$  – общее количество отработанных оборудованием смен.  
 $n$  – количество установленных машин (станков).

7. Коэффициент экстенсивного использования оборудования – отражают уровень использования ОФ по времени.

$$K_{экт} = \frac{t_{ф}}{t_{пл}}$$

где  $t_{ф}$  – фактическое время работы оборудования, ч.;  
 $t_{пл}$  – время работы оборудования по норме, ч.

8. Коэффициент интенсивного использования оборудования – отражает уровень использования основных средств по мощности (по производительности) и представляет собой отношение фактической производительности оборудования к его нормативной производительности.

$$K_{инт} = \frac{П_{ф}}{П_{н}}$$

где  $П_{ф}$  – фактическая производительность;

$П_{н}$  – нормативная производительность оборудования.

9. Коэффициент интегрального использования оборудования определяется (рассчитывается) как произведение  $K_{инт}$  и  $K_{экт}$  использования оборудования.

$$K_{интегр} = K_{инт} \times K_{экт}$$

10. Фондоотдача определяется отношением стоимости продукции, изготовленной за определенный период времени (например, за один год) к среднегодовой стоимости основных фондов  $\Phi_{отд}$ . Рассчитывается по формуле

$$\Phi_{отд} = \frac{V}{\Phi}$$

где  $V$  – объем произведенной или реализованной продукции за год в натуральном или стоимостном выражении;

$\Phi_{ср год}$  – среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.

11. Фондоёмкость является обратным показателем фондоотдачи, рассчитывается по формуле.

$$\Phi_{емк} = \frac{\Phi}{V}$$

12. Фондовооруженность – определяется отношением стоимости ОФ к среднесписочной численности работников на предприятии.

$$\Phi_{вооруж} = \frac{\Phi}{Ч}$$

где  $Ч$  – среднесписочная численность работников, чел.

13. Рентабельность ОФ (капитала) – рассчитывается отношением чистой прибыли к стоимости основных фондов

$$R\phi = \frac{\Pi_{ч}}{\Phi}, \%$$

14. Сумма и норма амортизации определяются по формуле:

$$На = (\Phi_n - \Phi_{л}) \div T \times \Phi_n \times 100\%$$

где  $На$  – норма амортизации, %

$\Phi_n$  – первоначальная стоимость основных фондов, руб.;

$\Phi_{л}$  – ликвидационная стоимость основных фондов, руб.;

$T_a$  – нормативный срок службы основных фондов, лет.

#### Задача 1

Определить норму амортизации оборудования, если его первоначальная стоимость – 500 тыс. руб. На доставку оборудования израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования – 85 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

#### Задача 2

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 34 105 тыс. руб. Данные ввода и выбытия основных фондов в течение года отражены в таблице. Объем валовой продукции за год составил 367 420 тыс. руб.

Определить среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия и обновления основных фондов. Рассчитать величину фондоотдачи и фондоёмкости.

Таблица Исходные данные для расчетов

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	450	120
Май	300	75
Август	600	30
Ноябрь	200	40

#### Задача 3

Исходные данные:

1) в составе предприятия три цеха; общая стоимость основных фондов предприятия на 1 января составила 1340 млн руб., в том числе по цеху № 1 – 316 млн руб., № 2 – 665 млн руб., № 3 – 359 млн руб.;

2) в предстоящем году предусматривается ввод в эксплуатацию ОПФ на сумму 177 млн руб., в том числе по цеху № 1 – 45 млн руб., № 2 – 60 млн, № 3 – 72 млн руб.;

3) выбытие ОПФ установлено в целом по предприятию 85 млн руб., в том числе по цеху № 1 – 20 млн руб., № 2 – 35 млн, № 3 – 30 млн руб.;

4) ввод в действие ОПФ предусматривается: в цехах № 1 и № 3 – в марте и октябре соответственно 40 и 60%, в цехе № 2 – в апреле и сентябре соответственно 20 и 80% от стоимости вводимых ОПФ в год;

5) предполагается выбытие ОПФ в каждом цехе: в марте – 20%, в июне и ноябре – 40% от суммы выбывших ОПФ в год.

*Рассчитайте* среднегодовую величину основных производственных фондов в ожидаемом периоде, а также коэффициенты обновления, прироста и выбытия основных фондов по предприятию.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем сущность понятия «основные средства»?
2. Как характеризуются состав и структура основных средств?
3. В чем состоит назначение классификации основных средств?
4. Какие существуют виды оценок основных средств?
5. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
6. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
7. Какие существуют показатели использования основных средств?
8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

#### **Тема 5. Оборотные средства предприятия**

*Учебная цель* – уяснить сущность оборотных средств предприятия, которые являются необходимым элементом воспроизводственного процесса. Освоить методику расчета показателей использования оборотных средств.

*Содержание:*

1. Определить состав и структуру оборотных средств.
2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. На основе исходных данных представленных преподавателем определить показатели использования оборотных средств и общий норматив.

#### *Формулы для решения задач*

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств  $K_o$  исчисляется по формуле

$$K_o = \frac{P_{\Pi}}{CO},$$

где  $P_{\Pi}$  – объем реализованной продукции, руб.;

$CO$  – средний остаток оборотных средств, руб.

2. Длительность одного оборота  $T$ , дн. по формуле

$$T = \frac{D}{K_o},$$

где  $D$  – число дней в периоде (360, 90).

3. Общий норматив оборотных средств  $H_{об.с}$  определяется как сумма нормативов в части производственных запасов  $H_{пр.з}$ , незавершенного производства  $H_{нп}$  и готовой продукции  $H_{гп}$

$$H_{об.с} = H_{пр.з} + H_{нп} + H_{гп}.$$

4. Норматив оборотных средств в производственных запасах  $H_{пз}$  рассчитывается по формуле

$$H_{пз} = P \cdot D,$$

где  $P$  – среднедневной расход материалов на производство по данному элементу затрат, руб.;

$D$  – средняя норма запаса для данного элемента оборотных средств, дн., %.

5. Среднедневной норматив расхода данного вида материальных ценностей определяется как частное от деления соответствующих затрат на производство на 90, 180 или 360 дн.

6. Для расчета норматива оборотных средств в незавершенном производстве  $H_{нп}$  используется формула

$$H_{нп} = s \times q \times T_{пц} \times K_n / T_n,$$

где  $s$  – себестоимость единицы продукции;

$q$  – объем выпуска продукции;

$T_{пц}$  – длительность производственного цикла;

$K_n$  – коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве;

$T_n$  – продолжительность расчетного периода, дн.

7. Норматив оборотных средств на остатки готовой продукции определяется по формуле

$$H_{гп} = (B / D) \times T,$$

где  $B$  – выпуск товарной продукции в отчетном периоде по производственной себестоимости, руб.;

$D$  – количество дней в периоде;

$T$  – норма оборотных средств на готовую продукцию, дн.

После выполнения задания студенты сдают его на проверку преподавателю и получают зачет с проставлением результатов в журнал.

### Задача 1

На основе исходных данных, представленных в таблице, о деятельности предприятия определите, в каком квартале предприятие эффективнее использует оборотные средства.

#### Исходные данные

Показатель	Фирма А
1. Объем реализованной продукции (РП), тыс. руб.	2850
2. Среднеквартальные остатки оборотных средств (ОС), тыс. руб.	287
3. Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале, %	5,3
4. Сокращение времени одного оборота оборотных средств (Д)	2

*Рассчитайте:*

1) коэффициенты оборачиваемости в I и II кварталах;

2) коэффициенты загрузки в I и II кварталах;

3) время одного оборота в днях в I и II кварталах;

4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

### Задача 2

В I квартале предприятие реализовало продукции на 675 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 45 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 15%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Вычислить: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота (в днях) в I квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

### Задача 3

Определите общий норматив оборотных средств и коэффициент оборачиваемости по следующим исходным данным

#### Исходные данные для расчетов

Показатель	Значение
Себестоимость годового выпуска товарной продукции, тыс. руб.	110 000
Из них затраты на материалы, тыс. руб.	50 000
Норма в производственных запасах, дн.	15
Норма запасов готовой продукции, дн.	10
Затраты на 1 руб. товарной продукции, руб./руб.	0,7
Длительность производственного цикла, дн.	30

#### Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определения понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения».

2. Какие существуют группировки элементов основных средств?

Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?

Что представляет собой кругооборот оборотных средств?

Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?

Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

## Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда

*Учебная цель* – уяснить понятия «состав трудовых ресурсов предприятия» и «оплата труда», овладеть методикой расчета показателей производительности труда и численности работников.

*Содержание:*

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия.
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Усвоить методы организации и нормирования труда.
4. Выявить формы и системы оплаты труда.
5. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных представленных преподавателем.
6. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
2. Как определяется численность персонала предприятия?
3. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
4. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
5. Каковы основные факторы роста производительности труда?
6. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

### **Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции**

*Учебная цель* – усвоить понятия «издержки» и «себестоимость продукции». Уяснить их значение как важнейших экономических показателей, уровень которых во многом определяет величину прибыли и рентабельности предприятия, эффективность его хозяйственной деятельности.

*Содержание:*

1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
4. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».
2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.

### **Тема 8. Ценовая политика предприятия**

*Учебная цель* – уяснить значение цены как важного рычага экономического механизма хозяйственной политики.

*Содержание:*

1. Дать определение цены; существующие виды цен.
2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.
3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.
4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.
5. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
2. Покажите различие структуры оптовой цены предприятия, отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
3. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
4. Какие возможные цели ценообразования может поставить предприятие в своей деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

### **Тема 9. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия**

*Учебная цель* – ознакомиться с понятиями «качество продукции» и «конкурентоспособность предприятия».

*Содержание:*

1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.
2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.
3. Уяснить важность конкурентоспособности предприятия.

4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.
5. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности предприятий.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и предприятия.
2. Охарактеризуйте систему качества на предприятии.
3. Что включает в себя «петля качества»?
4. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

**Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия**

*Учебная цель* – усвоить, что такое инновационная и инвестиционная деятельность предприятия; их основные закономерности и роль в общехозяйственной деятельности предприятия.

*Содержание:*

1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.
2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.
3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.
5. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность предприятия».
2. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
3. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?
5. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?

**Тема 11. Планирование в системе управления предприятием**

*Учебная цель* – усвоить основные виды и методы планирования, используемые на предприятии.

*Содержание:*

1. Выяснить сущность планирования и рассмотреть его виды и методы.
2. Обсудить принципы планирования.
3. Выявить сущность стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования.

*Методические рекомендации*

1. Назовите виды планирования (стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное, проектное) и дайте их сравнительный анализ.
2. Бизнес-план и его основные разделы. Методы разработки планов (балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой).
3. Базовые принципы планирования, разработанные А. Файолем. Рассмотреть добавочный принцип планирования, разработанный Р. Аккофом, – коммуникативности (холизма).
4. Классификационные признаки планирования (своевременность, обоснованность, целенаправленность, комплексность, экономичность, информативность).
5. Организационные основы стратегического планирования, его этапы, показатели внешней и внутренней эффективности.
6. Сущность функции тактического планирования, его основные разделы и показатели.
7. Оперативно-календарное планирование. Что оно в себя включает?

**Тема 12. Производственная программа и производственная мощность предприятия**

*Учебная цель* – усвоить значение понятия «состав и структура производственной программы», уяснить ее важность для использования производственных мощностей предприятия. Овладеть методикой расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции.

*Содержание:*

1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы.
2. Уяснить, что такое производственные мощности предприятия.
3. Дать определение оптимального объема производства продукции.
4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.
5. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы цель и задачи производственной программы предприятия?
2. Назовите основные показатели производственной программы.
3. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?
4. Дайте определение понятия «производственная мощность предприятия».
5. Какие элементы определяют величину производственной мощности предприятия?

### **Тема 13. Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства**

*Учебная цель* – освоить порядок формирования финансовых результатов (доход, прибыль) хозяйственной деятельности предприятия, освоить методику оценки эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

*Содержание:*

1. Изучить виды финансовых ресурсов предприятия.
2. Изучить сущность и значение показателей: выручка, доходы и прибыль предприятия
3. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии.
4. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности предприятия.
5. На основе исходных данных представленных преподавателем определить плановый финансовый результат по продукции № 1, рассчитать рентабельность производства продукции (окупаемость затрат).
6. Определить критический объем производства продукции. Показать на графике точку безубыточности.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
2. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях?
3. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
4. Каков порядок и методы планирования прибыли?
5. Каковы цели и задачи финансового планирования?
6. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.
7. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия?

#### **8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий**

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию обучающийся дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода. Обучающийся свободно решает предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал. Правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена. Испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена. Не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 8.3 Вопросы для рубежного контроля

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде устного опроса или тестирования по трем разделам.

#### ***Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной среды***

##### **Предприятие как субъект предпринимательской деятельности**

1. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Создание предприятия
2. Общие признаки классификации предприятий
3. Организационно-правовые формы хозяйствования
4. Объединения предприятий

##### **Производственный процесс и формы организации производства**

1. Характеристика производственного процесса
2. Производственный цикл
3. Производственная структура предприятия
4. Типы организации производства

##### **Имущество и капитал предприятия**

1. Капитал предприятия
2. Имущество предприятия и источники его формирования

#### ***Раздел 2. Ресурсы предприятия***

##### **Основные фонды предприятия**

1. Понятие, структура, оценка основных фондов
2. Износ и амортизация основных средств
3. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
4. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения

##### **Оборотные средства предприятия**

1. Экономическая сущность и структура оборотных средств
2. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств

##### **Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда**

1. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
3. Производительность труда и показатели, ее определяющие
4. Оплата труда

#### ***Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия***

##### **Издержки производства и себестоимость продукции**

1. Понятия: расходы, затраты, издержки
2. Себестоимость продукции
3. Пути снижения затрат

##### **Ценовая политика предприятия**

1. Цена: экономическая сущность, виды, функции
2. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика
3. Ценообразование и его этапы
4. Модели установления исходной цены предприятия

##### **Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия**

1. Инновации и инвестиции на предприятии
2. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия

##### **Управление предприятием**

1. Сущность управления и подходы к его рассмотрению
2. Структура предприятия как элемент управления

#### ***Раздел 4. Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства***

##### **Формирование финансовых результатов деятельности предприятия**

1. Финансовые результаты

2. Выручка, доходы и прибыль предприятия
3. Финансовое обеспечение предприятия
4. Система показателей эффективности деятельности предприятия

### **8.3.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля**

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, который на вопросы к рубежному контролю дает логичный, грамотный ответ. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен хорошо знать основные формулы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал рубежного контроля, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при ответах на вопросы, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по рубежному контролю, допускает существенные ошибки в ответах.

## **9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**

### **9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

### **9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины**

<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1. Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по дисциплине:</b>	1. Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2. Охватывает разделы №№ 1 – 4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### **9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### **9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает

максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

### Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экономика организаций»**  
**Для обучающихся направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии**  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
  2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  5. Время на выполнение теста – 30 минут
  6. За каждый верный ответ Вы получаете 5 баллов, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 100.
- Желаем удачи!

### Вариант № 1

#### 1. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +наличие обособленного имущества
- +отвечает по обязательствам всем своим имуществом
- не имеет права быть истцом в суде
- +самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени
- создание новых рабочих мест

#### 2. Желаемый результат, на достижение которого направлены усилия организации, называется .....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +цель

#### 3. Совокупность действий по созданию продукции (работ, услуг), количественное и качественное соединение в пространстве и во времени средств производства и рабочей силы – это \_\_\_\_\_ процесс

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +производственный

#### 4. Принципами построения производственной структуры предприятия являются

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- функциональный
- серийный
- +технологический
- +предметный
- параллельный
- +смешанный

#### 5. Единичный тип производства характеризуется следующими основными особенностями:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ неограниченная номенклатура продукции  
низкая себестоимость продукции  
+универсальное применяемое оборудование  
невысокая квалификация работников

**6. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

восстановительной стоимости  
+полной первоначальной стоимости  
остаточной стоимости  
смешанной стоимости

**7. Отношение вновь введенных основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется коэффициентом....**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+прироста

**8. Фонды обращения**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+готовые изделия на складе предприятия  
транспортные средства предприятия  
+денежные средства  
незавершенное производство  
+дебиторская задолженность  
производственные запасы

**9. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует**

уровень технической оснащенности труда  
+количество оборотов оборотных средств за определенный период времени (год, полугодие и т.д.)  
среднюю длительность одного оборота  
размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

**10. Сдельная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+изготовленной (обработанной) продукции  
отработанного времени  
+оказанных услуг  
+выполненных работ

**11. Работники, занятые на данном предприятии являются ..... предприятия**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+кадрами

**12. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в .... цену**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+розничную

**13. Затраты, величина которых зависит от объёма производства и реализации продукции являются ..... затратами**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+переменными

**14. Вся продукция, выпущенная на предприятии и предназначенная для реализации на сторону – ..... продукция**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

+товарная

**15. Фонд времени работы оборудования, принимаемый в расчет производственной мощности - это:**

+календарный  
эксплуатационный  
непрерывный  
действительный  
режимный

**16. Совокупность свойств товара, способных удовлетворять запросам покупателей в соответствии с назначением продукции – это ..... товара**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+качество

**17. Внешние факторы, влияющие на величину прибыли организации: состояние рынка,...**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+цены и тарифы на топливо  
уровень себестоимости  
+цены и тарифы на энергию  
объем и качество проданной продукции  
+система налогообложения  
нормы амортизации

**18. Высокий уровень прибыли достигается в жизненном цикле товара на стадии...**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

роста

**19. Функции финансов:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+распределительная  
+контрольная  
+фискальная  
+воспроизводственная  
образования ресурсов  
производственная  
расширения

**20. Величина ставки налога на прибыль уменьшает ..... прибыль предприятия**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+чистую

### **9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

## 9.4 Перечень примерный вопросов к экзамену

### Вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организаций» (экзамен)

#### **Вопросы**

1. Понятие и признаки предприятия как субъекта экономики.
2. Внешняя среда предприятия.
3. Внутренняя среда предприятия.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Основные элементы производственной структуры предприятия и их характеристика.
6. Типы промышленного производства.
7. Имущество и капитал предприятия.
8. Капитал предприятия.
9. Виды денежной оценки основных фондов (ОФ).
10. Виды износа основных фондов (ОФ).
11. Показатели движения (воспроизводства) основных фондов.
12. Обобщающие показатели использования основных фондов (ОФ).
13. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
14. Состав оборотных производственных фондов.
15. Фонды обращения и их состав.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Трудовые ресурсы и кадры предприятия.
18. Признаки классификации персонала предприятия.
19. Показатели движения кадров предприятия.
20. Производительность труда.
21. Мотивация труда.
22. Тарифная система оплаты труда (ОТ) и ее элементы.
23. Сдельная форма оплаты труда.
24. Понятия: затраты, издержки и себестоимость.
25. Себестоимость продукции и ее экономическая роль.
26. Виды себестоимости продукции.
27. Цена: экономическая сущность, виды, функции.
28. Ценообразование и его этапы.
29. Понятие и показатели качества продукции.
30. Контроль качества продукции.
31. Сущность, виды планирования.
32. Производственная программа предприятия.
33. Производственная мощность предприятия.
34. Выручка, доходы и прибыль предприятия.
35. Виды и функции прибыли.
36. Экономическая роль прибыли.
37. Чистая прибыль и ее распределение.
38. Рентабельность и ее виды.
39. Финансовый результат.
40. Инновации на предприятии.

#### **Примерные практические задания**

1. Объем товарной продукции за год составил 600 тыс. руб., величина оборотных средств на начало года составляла 160 тыс. руб., на конец года 140 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств
2. Объем товарной продукции за год составил 465 тыс. руб. величина основных средств на начало года составляла 150 тыс. руб., на конец года 160 тыс. руб. Определите фондоотдачу основных средств.
3. Определите сумму прибыли от продаж и чистой прибыли предприятия. Если выручка от реализации 689000 тыс. руб., себестоимость реализуемой продукции 545000 тыс. руб., субсидии из бюджетов всех уровней 25000 тыс. руб., сумма платежей в бюджет 123 тыс. руб., доходы от реализации основных средств составили 150 тыс. руб., расходы на сертификацию продукции 110 тыс. руб.

## Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Экономика организаций»  
для обучающихся по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Имущество и капитал предприятия.
2. Финансовый результат.
3. Задача.

#### Задача

Объем товарной продукции за год составил 600 тыс. руб., величина оборотных средств на начало года составляла 160 тыс. руб., на конец года 140 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

---

#### 9.4 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; их объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно решить практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускающий существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно решивший практическую задачу.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Испытывает затруднения при решении практической задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.01 Экономика организации</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>
Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-16-006306-5. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379397">https://znanium.com/catalog/document?id=379397</a> . – Режим доступа : по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-16-005672-2. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041946">https://znanium.com/catalog/product/1041946</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия : учебник / И.Н. Иванов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-16-004133-9. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1031657">https://znanium.com/catalog/product/1031657</a> . – Режим доступа : по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 374 с. – ISBN 978-5-16-010700-4. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894736">https://znanium.com/catalog/product/1894736</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-16-012088-1. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1224009">https://znanium.com/catalog/product/1224009</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078769">https://znanium.com/catalog/product/1078769</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860209">https://znanium.com/catalog/product/1860209</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
НИР. Экономика фирмы. – Москва : НИЦ Инфра-Москва, 2012. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2587-6287. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1212129">https://znanium.com/catalog/product/1212129</a>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Экономический факультет

ОПОП по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

Кафедра менеджмента и маркетинга

**РЕФЕРАТ**  
по дисциплине  
«Экономика организаций»

на тему « \_\_\_\_\_ »

обучающегося очной формы обучения \_\_\_\_\_ группы  
в рамках направления 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Ф.И.О.**

(Набор 20 \_\_\_\_\_ г.)

<b>Проверил:</b> уч. степень, должность		<b>Ф.И.О.</b>
---	--	---------------

Омск 20 \_\_\_\_

Пример оценочного листа реферата

<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»</b></p> <p>-----</p> <p><b>ОПОП по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии</b></p> <p><b>Кафедра менеджмента и маркетинга</b></p>					
<p><b>Результаты проверки реферата и собеседования с обучающимся при его приёме</b></p>					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи реферата				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				
<p>Общие выводы и замечания по реферату</p>					
<b>Реферат принят с оценкой:</b>		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	