

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.03.2023 11:40:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39408071527e81add397cbee4149f2098d73

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.41 «Организация и планирование строительных работ»

Профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчик - канд. с.-х. наук.

И.А. Троценко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию РГР
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать основы организации и планирования строительного производства и умение использовать их в практической деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о основных принципах планирования и управления строительными работами;

владеть: способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчётность по утверждённым формам.

знать: современные технологии возведения зданий и сооружений; основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ; основные методы технологической увязки строительно-монтажных работ; методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях здания.

уметь: применять на практике современные технологии возведения зданий и сооружений; основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ; содержание и структуру проектов производства работ строительства зданий и сооружений.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-2 _{ОПК-4} использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знать основные строительные системы при организации работ	Уметь применять основные строительные системы при планировании работ	Владеть технологиями строительных работ для правильной организации и планирования
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелiorативных систем	ИД-4 _{ПК-1} осуществляет подготовку к производству строительных работ на объекте	Знать работы подготовительного периода в строительном производстве	Уметь планировать работы в подготовительный период	Иметь навыки подготовки строительных работ
		ИД-4 _{ПК-2} осуществляет оперативное управление строительными работами на объекте	Знать работы по оперативному управлению строительными работами	Уметь оперативно управлять строительными работами	Иметь навыки оперативного управления строительными работами
		ИД-4 _{ПК-3} осуществляет повышение эффективности производственно-	Понимает как запланировать строительные работы для эффективной производствен-	Умеет планировать строительные работы	Владеет навыками эффективного планирования

		хозяйственной деятельности при строитель- стве объекта	но- хозяйственной деятельности при строитель- стве		
--	--	---	--	--	--

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знать основные строительные системы при организации работ	Не знает основные строительные системы при организации работ	Знает минимально основные строительные системы при организации работ	Знать в целом основные строительные системы при организации работ	Знать полностью основные строительные системы при организации работ	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь применять основные строительные системы при планировании работ	Не умеет применять основные строительные системы при планировании работ	Уметь минимально применять основные строительные системы при планировании работ	Уметь в целом применять основные строительные системы при планировании работ	Уметь полностью применять основные строительные системы при планировании работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть технологиями строительных работ для правильной организации и планирования	Не владеет технологиями строительных работ для правильной организации и планирования	Владеть минимально технологиями строительных работ для правильной организации и планирования	Владеть в целом технологиями строительных работ для правильной организации и планирования	Владеть полностью технологиями строительных работ для правильной организации и планирования	
ПК-4 Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать работы подготовительного периода в строительном производстве	Не знает работы подготовительного периода в строительном производстве	Знать минимально работы подготовительного периода в строительном производстве	Знать в целом работы подготовительного периода в строительном производстве	Знать полностью работы подготовительного периода в строительном производстве	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь плани-	Не умеет планировать	Уметь минимально	Уметь в целом плани-	Уметь полностью	

мелиоративных систем			ровать работы в подготовительный период	работы в подготовительный период	планировать работы в подготовительный период	ровать работы в подготовительный период	планировать работы в подготовительный период	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки подготовки строительных работ	Не имеет навыки подготовки строительных работ	Иметь минимально навыки подготовки строительных работ	Иметь в целом навыки подготовки строительных работ	Иметь полностью навыки подготовки строительных работ	
	ИД-2пк-4	Полнота знаний	Знать работы по оперативному управлению строительными работами	Не знает работы по оперативному управлению строительными работами	Знать минимально работы по оперативному управлению строительными работами	Знать в целом работы по оперативному управлению строительными работами	Знать полностью работы по оперативному управлению строительными работами	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь оперативно управлять строительными работами	Не умеет оперативно управлять строительными работами	Уметь минимально оперативно управлять строительными работами	Уметь в целом оперативно управлять строительными работами	Уметь полностью оперативно управлять строительными работами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки оперативного управления строительными работами	Не имеет навыки оперативного управления строительными работами	Иметь минимально навыки оперативного управления строительными работами	Иметь в целом навыки оперативного управления строительными работами	Иметь полностью навыки оперативного управления строительными работами	
	ИД-3пк-4	Полнота знаний	Понимает как запланировать строительные работы для эффективной производственно-хозяйственной деятельности при строительстве	Не понимает как запланировать строительные работы для эффективной производственно-хозяйственной деятельности при строительстве	Понимает минимально как запланировать строительные работы для эффективной производственно-хозяйственной деятельности при строительстве	Понимает в целом как запланировать строительные работы для эффективной производственно-хозяйственной деятельности при строительстве	Понимает полностью как запланировать строительные работы для эффективной производственно-хозяйственной деятельности при строительстве	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь планировать строительные работы	Не умеет планировать строительные работы	Умеет минимально планировать строительные работы	Умеет в целом планировать строительные работы	Умеет полностью планировать строительные работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками эффективного планирования	Не владеет навыками эффективного планирования	Владеет минимально навыками эффективного планирования	Владеет в целом навыками эффективного планирования	Владеет полностью навыками эффективного планирования	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	в т.ч. по семестрам	
	очная форма	заочная форма
1. Аудиторные занятия, всего	54	
- Лекции	18	
- Практические занятия (включая семинары)	36	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	54	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ	20	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*		
- Расчетно-графическая работа	20	
- Контрольная работа	0	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 - 2.4)	14	
3. Подготовка и сдача зачета по итогам освоения дисциплины	+	
Всего:	108	

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
Очная форма обучения										
1	1. Особенности организации водохозяйственного строительства. 1.1 Цели и задачи водохозяйственного строительства Права и обязанности руководителей (линейная служба ИТР)	10	4	2	6		9	10	тестирование, РГР	ОПК-4.2, ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	2. Система подготовки к строительству; и значение организационно - технологической подготовки.	22	10	4	6		9		тестирование, РГР	ОПК-4.2, ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	2.1 Роль организационно - технологической подготовки. 2.2. Значение организационно - технологической подготовки.	18	6	2	6		9		тестирование, РГР	ОПК-4.2, ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	3. Техническое нормирование строительных работ и современная нормативная база. 3.4. Напряжения в грунтовой массе	18	6	2	6		9		тестирование, РГР	ОПК-4.2, ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	4. Проектирование календарных строительных планов. Разработка графиков производства работ. 4.1. Фундаменты мелкого заложения	22	10	4	6		9	10	тестирование	ОПК-4.2, ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

6	5. Корректировка и анализ (оптимизация) планов, как основное средство управления строительными процессами.	18	6	4	6		9		тестирование, РГР	ОПК-4.2, ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	Итого по учебной дисциплине	108	54	18	36		54	20		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	50%								

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема лекции основные вопросы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
Раздела	Лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1-2	Тема: Подготовка строительного производства. Общие положения Организационно-техническая подготовка Планово-экономические мероприятия Рабочая документация	6		Лекция - беседа
	3-5	Тема: Организация и календарное планирование строительства Общие положения календарного планирования Составление календарного плана монтажа объектов Нормирование продолжительности монтажа Технико-экономическая оценка календарных планов Порядок разработки календарного плана	6		Традиционная лекция
2	6	Тема: Моделирование в строительном производстве Модели, применяемые в организации Сетевые графики производства монтажных работ Порядок разработки и этапы применение	6		Традиционная лекция
	7	Тема: Строй генплан и временные устройства Назначение и виды стройгенпланов Разработка стройгенплана			
	8	Тема: Электроснабжение строительной площадки Тема: Организация приобъектных складов			

		Определение производственных запасов			
		Временные здания на строительных площадках			
		Электроснабжение строительной площадки			
Общая трудоёмкость лекционного курса			18		X
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		10
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса - см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые ин- терактивные формы	Связь за- нятия с ВАРС*
ла (моду- ля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,	Календарное планирование	8		-	ОСП
1	2,3	Построение линейного календарного плана объекта водоснабжения	8		-	УЗ СРС
2	4	Подбор строительной техники и персонала для строительного объекта системы водо- снабжения	6		-	ОСП
2	5	Расчет трудоемкости работ	8		-	ОСП
3	6	Работа с графиком использования ресур- сов	6		-	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной фор-		час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		8
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			0			
5.0 Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий - см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные,

либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: строительство, технология строительства, Водные ресурсы. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Тема расчетно-графической работы (контрольной работы для заочной формы обучения)

РГР – Разработка календарного плана на строительство сооружений системы водоснабжения(населенного пункта).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию расчетно-графической работы: отвечает всем требованиям оформления, выдержан объем, соблюдены требования к содержанию, приведены все примеры оформления текстовых элементов.

Оценка «хорошо» – основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в оформлении материала.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к расчетно-графической работе. В частности: допущены ошибки в оформлении и не выполнены требования по содержанию отчета.

Оценка «неудовлетворительно» – расчетно-графическая работа обучающимся не представлена.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Сетевые графики производства монтажных работ»**

- 1) Структура сетевого графика
- 2) Отличие сетевых графиков от линейных
- 3) Структура монтажных работ

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Технико-экономическая оценка календарных планов»**

- 1) Исходные данные для создания календарного плана
- 2) Показатели отражающие технико-экономическую оценку
- 3) Общая и удельная трудоемкость
- 4) Определение строительного задела

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Проектирование временных коммуникаций»**

- 1) Этапы проектирования
- 2) Что относится к временным коммуникациям и их перечень
- 3) Место временных коммуникаций в календарном плане

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Участники строительства.
2. Особенности строительного производства.
3. Основы организации капитального строительства.
4. Подрядный и хозяйственный способ строительства.
5. Проектные работы в строительстве.
6. Организация проектирования в строительстве.
7. Изыскательские работы.
8. Оценка экономической эффективности проектов в строительстве.
9. Организационно-технологическая проектная документация
10. Проект организации строительства. Состав и порядок разработки.
11. Проект производства работ. Состав и порядок разработки.
12. Календарное планирование строительства.
13. Порядок разработки календарного плана строительства в составе ППР.
14. Техничко-экономические показатели календарного плана.
15. Определение продолжительности выполнения работ в календарном плане.
16. Определение численности и профессионального состава бригады.
17. Построение графической части календарного плана.
18. Календарный план строительства в составе ПОС.
19. Назначение и виды стройгенпланов. Общие принципы проектирования.
20. Общеплощадочный стройгенплан. Порядок проектирования.
21. Объектный стройгенплан. Порядок проектирования.
22. Размещение монтажных механизмов на СГП, их привязка. Расчет зон влияния крана.
23. Условия работы и введение ограничений в работу кранов.
24. Временные дороги и их проектирование в составе СГП.
25. Организация приобъектных складов. Классификация складов.
26. Производственные запасы. Расчет площадей складов.
27. Временные здания на строительных площадках. Расчет потребности и объемов.
28. Проектирование бытовых городков на строительной площадке.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	<i>Дифференцированный зачет</i>
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Тестирование проводится в электронном виде. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Вариант № 1

1. К организационно-экономическим особенностям строительного производства относят:
не менее двух вариантов ответа:

строительство на заказ
растрата
уплотнение
Большое количество участников

2. Совокупность деятельности строительных и монтажных предприятий, а также организаций, обеспечивающих стройку материально-техническими ресурсами, и организации, выполняющие подготовительные и вспомогательные работы в ходе процесса производства по выпуску строительной продукции в виде готовых к эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов это _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

3. Принципы строительного производства::

круглогодичность строительства
масштабность
Экономическое обоснование
Сегментность

4. Строительство комплекса объектов вновь создаваемых предприятием, градостроительных образований, строительство зданий и сооружений на новых площадках
новое строительство
расширение
реконструкция
техническое перевооружение

5. К первому циклу строительства относят:

Устройство подземной части
Возведение надземной части
Отделочные работы
Испытательные работы

6. К третьему циклу строительства относят

Устройство подземной части
Возведение надземной части
Отделочные работы
Испытательные работы

7. Метод законченного нулевого цикла предусматривает, что фундаменты под каркас здания выполняются одновременно с фундаментами под оборудование и под этажерку называется _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

8. Метод предусматривает устройство фундаментом по оборудованию и этажерки после возведения надземной части здания по крышей и называется _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

9. Рабочие, инженерно-технические работники, служащие, руководители это _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

10. Руководящие правила, выработанные наукой на основе познания закономерностей производства и обобщения практики ОСП называется _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

11. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:

поточный;
параллельный
последовательный
экологический

12. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе:

основной труд;
вспомогательный труд;
обслуживающий труд;
хозяйственный труд.

13. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе:

основной труд;
вспомогательный труд;
обслуживающий труд;
хозяйственный труд.

14. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов

технических;
экономических;
организационных;
технологических.

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL <http://do.omgau.ru/course/view.php?id=1433>) где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.41 Организация и планирование строительных работ	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0355-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053296 – Режим доступа: по подписке.	https://new.znaniy.com
Олейник, П. П. Организация, планирование и управление в строительстве : учебник /Олейник П. П. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0002-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300027.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru

Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составитель А. Х. Дадар. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156174 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Планирование в строительстве : учебно-практическое пособие под общей редакцией Х. М. Гумба. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-93093-852-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938524.html (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Теличенко В. И. Технология строительных процессов : учеб. для вузов. Ч. 1 / В. И. Теличенко, А. А. Лapidус, О. М. Терентьев. - М. :Высш. шк., 2002. - 392 с.	НСХБ
Технология возведения зданий и сооружений : учеб. для вузов / ред.: В. И. Теличенко, А. А. Лapidус, О. М. Терентьев. - М.: Высш. шк., 2002. - 320 с.	НСХБ
Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учебник / Ширшиков Б. Ф. Изд. 2-е, стереотипное. - Москва : АСВ, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-93093-874-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938746.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Экология: журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1970 - .	НСХБ