Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.11.2023 07:21:27
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.О.38 Проектная деятельность

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, канд.экон.наук, доцент	Т.А. Чижикова

Омск 2021

Содержание

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	10
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче презентации проекта	15
7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы	18
7.3. Самостоятельное изучение тем	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	19
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	20
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	20

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке бакалавра

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование способности профессиональной ориентации бакалавров в области проектной деятельности

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

– иметь целостное представление о проектной и научной деятельности, особенностях научных исследований и их классификации; целях и задачах научной деятельности, современных достижениях науки и передовых информационных технологий для их применения в научно-исследовательских работах нормативно-правовой базе регулирования научной и проектной деятельности, финансировании проектно-изыскательских и научно-исследовательских работ;

– обладать навыками подготовки различных планов НИОКР, в том числе составления бизнес-планов НИОКР, профессиональной аргументации и устных выступлений при организации проектной и научной деятельности;

–уметь применять полученные знания в практической деятельности, составлять договоры и технические задания на проектирование и проведение научных исследований, представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	разницу между целями и задачами проекта	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта
			принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта	определять результаты решения проблем в рамках проекта	оценки результатов решения проблем в рамках реализации проекта
		ИД-2$_{УК-2}$ - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	характеристику оптимальности решений проекта	проектировать решение проблемы, оценивая соответствие правовым нормам с учетом ресурсов и ограничений	выбора оптимального решения проблемы
		ИД-3$_{УК-2}$ - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов	определять уровень качества проектных результатов	решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4$_{УК-2}$ - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	основные мировые стандарты публичного представления проекта	презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации	представления и защиты результатов проекта

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает содержание алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Хорошо знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений В совершенстве знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				опрос, презентация проекта
		Наличие умений	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Поверхностно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности` Хорошо умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности. В совершенстве умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих	Не владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих	Поверхностно владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Хорошо владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм,				

			правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений В совершенстве навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Не знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Поверхностно знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов Хорошо знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов В совершенстве знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	опрос, презентация проекта
		Наличие умений	Умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Не умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Поверхностно умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов Хорошо умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов В совершенстве умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	Не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	Поверхностно владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности Хорошо владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности В совершенстве владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	
	ИД-3$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Не знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Поверхностно знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами Хорошо знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами В совершенстве знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	опрос, презентация проекта

		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Поверхностно умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Хорошо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время В совершенстве умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Поверхностно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями Хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями В совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	
	ИД-4$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Не знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Поверхностно знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности Хорошо знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности В совершенстве знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	опрос, презентация проекта
		Наличие умений	Умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	Не умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	Поверхностно умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении Хорошо умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении В совершенстве умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	Не владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	Поверхностно владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением Хорошо владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением В совершенстве владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час									
		3-7 семестр, 2-4 курс*					1-5 курс*				
		очная форма					заочная форма				
		№ сем.	*№ сем.*	*№ сем.*	*№ сем.*	*№ сем.*	*курс*	*курс*	*курс.*	*курс*	*курс*
		3	***4***	***5***	***6***	***7***	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***
1. Аудиторные занятия, всего		18	18	18	18	18	2	4	6	6	4
- практические занятия (включая семинары)		18	18	18	18	18	2	4	6	6	4
2. Внеаудиторная академическая работа		54	54	54	54	54	34	64	62	98	64
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		8	8	8	8	8	2	2	2	4	4
Выполнение и защита группового задания в виде**											
- контрольная работа (заочная форма)		-	-	-	-	-	2	2	2	4	4
- презентация проекта		8	8	8	8	8	-	-	-	-	-
2.2 Самостоятельное изучение вопросов программы		46	46	46	46	46	32	62	60	94	60
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		+	+	+	+	+	-	4	4	4	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**часы**	72	72	72	72	72	36	72	72	108	72
	зачетные единицы	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	***Современные тенденции организации проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах***	40	8	0	8	0	32	4	Опрос	УК-2
	1.1 Понятие проекта и проектной деятельности.									
	1.2 Планирование проектной деятельности									
	1.3 Современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах									
	1.4 Формирование команд									
2	***Содержание и этапы организации проектной деятельности***	54	16	0	16	0	38	6	Опрос, презент	УК-2

	2.1.Классификация этапов проектной деятельности 2.2. Проектная деятельность как основа внедрения НИР 2.3. Реализация и внедрение научных разработок в производство								ация проекта	
3	***Законодательная база организации проектной деятельности*** 3.1 Правовой режим проектных работ в землеустройстве и кадастре 3.2 Контракты и использование проектной и научной продукции	48	16	0	16	0	32	6	Опрос, презентация проекта	
4	***Инновации в проектной деятельности*** 4.1 Инновационные разработки в землеустройстве и кадастрах 4.2Использование специализированных программных продуктов для управления проектами	52	16	0	16	0	36	6	Опрос, презентация проекта	УК-2
5	***Организация и оценка проектных работ по землеустройству*** 5.1. Организация и оценка проектных работ по устройству территории землепользований 5.2. Методика оценки эколого-экономической эффективности в землеустройстве 5.3. Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землепользований	94	18	0	18	0	76	6	Опрос, презентация проекта	УК-2
6	***Обоснование проектных работ*** 6.1 Обоснование проектных работ организации землепользований 6.2 Обоснование проектных работ по бизнес-плану развития сельскохозяйственного предприятия	44	8	0	8	0	36	6	Опрос, презентация проекта	УК-2
7	***Демонстрация результатов проекта*** 7.1 Разработка содержания презентации проекта 7.2 Подготовка демонстрационного решения	28	8	0	8	0	20	6	презентация проекта	УК-2
	Промежуточная аттестация	+	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	360	90	0	90	0	270	40		
Заочная форма обучения										
1	***Современные проблемы организации проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах*** 1.5 Понятие проекта и проектной деятельности. 1.6 Планирование проектной деятельности 1.7 Современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах 1.8 Формирование команд	40	2	0	2	0	38	2	Опрос	УК-2
2	***Содержание и этапы организации проектной деятельности***	50	4	0	4	0	46	2	Опрос, презен	УК-2

	2.1.Классификация этапов проектной деятельности 2.2. Проектная деятельность как основа внедрения НИР 2.3. Реализация и внедрение научных разработок в производство								тация проекта	
3	***Законодательная база организации проектной деятельности*** 3.1 Правовой режим проектных работ в землеустройстве и кадастре 3.2 Контракты и использование проектной и научной продукции	32	2	0	2	0	30	2	Опрос, презентация проекта	
4	***Инновации в проектной деятельности*** 4.1 Инновационные разработки в землеустройстве и кадастрах 4.2Использование специализированных программных продуктов для управления проектами	52	4	0	4	0	48	2	Опрос, презентация проекта	УК-2
5	***Организация и оценка проектных работ по землеустройству*** 5.1. Организация и оценка проектных работ по устройству территории землепользований 5.2. Методика оценки эколого-экономической эффективности в землеустройстве 5.3. Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землепользований	100	4	0	4	0	96	2	Опрос, презентация проекта	УК-2
6	***Обоснование проектных работ*** 6.1 Обоснование проектных работ организации землепользований 6.2 Обоснование проектных работ по бизнес-плану развития сельскохозяйственного предприятия	50	4	0	4	0	46	2	Опрос, презентация проекта	УК-2
7	***Демонстрация результатов проекта*** 7.1 Разработка содержания презентации проекта 7.2 Подготовка демонстрационного решения	20	2	0	2	0	18	2	презентация проекта	УК-2
	Промежуточная аттестация	16	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	360	22	0	22	0	322	14		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: практические занятия – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях каждый обучающийся получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающийсяом всех видов аудиторных занятий;

- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям (см. п.5), активная работа на них;

- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;

- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных занятий, обучающемуся необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы (см. п.10)**.**

4. Лекционные занятия

Не предусмотрены

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице.

Таблица – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	Номер практического занятия	Тема практического (семинарского) занятия	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Трудоёмкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1-4	***Современные тенденции организации проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах***	8	2	презентация проекта	ОСП
		1.1Понятие проекта и проектной деятельности.				
		1.2Планирование проектной деятельности				
		1.3Современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах				
		1.4Формирование команд				
2	5-12	***Содержание и этапы организации проектной деятельности***	16	4		ОСП
		2.1.Классификация этапов проектной деятельности				
		2.2. Проектная деятельность как основа внедрения НИР				
		2.3. Реализация и внедрение научных разработок в производство				
3	13-20	***Законодательная база организации проектной деятельности***	16	2		ОСП
		3.1 Правовой режим проектных работ в землеустройстве и кадастре				
		3.2 Контракты и использование проектной и научной продукции				
4	21-28	***Инновации в проектной деятельности***	16	4		ОСП
		4.1 Инновационные разработки в землеустройстве и кадастрах				
		4.2Использование специализированных программных продуктов для управления проектами				
5	29-37	***Организация и оценка проектных работ по землеустройству***	18	4		ОСП
		5.1. Организация и оценка проектных работ по устройству территории землепользований				
		5.2. Методика оценки эколого-экономической эффективности в землеустройстве				
		5.3. Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землепользований				
6	38-41	***Обоснование проектных работ***	8	4		ОСП

		6.1 Обоснование проектных работ организации землепользований				
		6.2 Обоснование проектных работ по бизнес-плану развития сельскохозяйственного предприятия				
7	42-45	***Демонстрация результатов проекта***	8	2		ОСП
		7.1 Разработка содержания презентации проекта				
		7.2 Подготовка демонстрационного решения				
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			90	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения			22	- заочная форма обучения		-
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			90	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения			22	- заочная форма обучения		-

** самостоятельное изучение вопросов программы подразумевается в четырех форматах:
1) образовательные активности в расписании во внеучебное и учебное время;
2) мероприятия образовательных концентраций, организуемых факультетами трижды в течение учебного года, для получения необходимых навыков и инструментальных знаний для развития проекта и для поиска дальнейших ресурсов и продвижения;
3) материалы онлайн-курсов***;
4) брифинги для обучающийсяов.
*** при использовании материалов МООК, находящихся в свободном доступе, требуется составить перечень: название курса, название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5. Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать не только с учебником, но и с научной литературой, а также с нормативными документами. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по кадастру, землеустройству и экологическому праву. Такими журналами являются: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, Аграрное и земельное право. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

1. *Современные тенденции организации проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах*

Краткое содержание

Сущность организации проектной и научной деятельности и её особенности (специфика). Взаимосвязь науки, проектирования, практики и образования. Их роль в осуществлении социально-экономических преобразований и совершенствовании земельных отношений. Основные цели и принципы государственной научно-технической политики. Понятия научной, научно-технической, инновационной и научно- просветительской деятельности. Роль и задачи научно-технической политики. Структура научной деятельности. Цель классификации проектов. Основные критерии классификации. Понятие фундаментальных и прикладных исследований. Применение современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских и проектных работах. «Организация проектной деятельности» как дисциплина и ее связь со смежными дисциплинами в системе подготовки бакалавров по профилю «Землеустройство и кадастры». Предмет и метод дисциплины.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие проекта.
2. Дайте понятие и проектной деятельности.
3. Назовите цели проектной деятельности.
4. Перечислите современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах.
5. Раскройте содержание планирования проектной деятельности.
6. Раскройте процесс формирования команд в проектной деятельности.

2. *Содержание и этапы организации проектной деятельности*

Краткое содержание

Организационная структура управления проектной и научной деятельностью. Структура управления проектами в аграрной сфере. Классификация этапов проектной деятельности Основные функции управления научными исследованиями: прогнозирование, долгосрочные программы, планирование и координация. Особенности управления научной деятельностью в высших учебных заведениях (внедрение в НИР). Составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований Реализация и внедрение научных разработок и проектов в производство.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные этапы проектной деятельности.
2. Раскройте содержание организации проектной деятельности.
3. Раскройте понятие проектная деятельность как основа внедрения НИР.
4. Перечислите принципы и факторы проектной деятельности.
5. Назовите особенности управления научной деятельностью в вузах.
6. Как проходит реализация и внедрение научных разработок и проектов в производство.

3. *Законодательная база организации проектной деятельности*

Краткое содержание

Законодательные основы организации проектной деятельности. Правовой режим проектных работ в землеустройстве и кадастре. Совершенствование процесса контрактов выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству и обоснование выбора подрядчика для выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству. Предприятия,занимающиеся подготовительными и изыскательскими работами. Государственный контроль за землеустройством.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте законодательные основы организации проектной деятельности.
2. Каков правовой режим проектных работ в землеустройстве.
3. Каков правовой режим проектных работ в кадастровой деятельности.
4. Дайте понятие правовой охраны интеллектуальной собственности.
5. Раскройте процесс контрактов выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству.

4. *Инновации в проектной деятельности*

Краткое содержание

Инновационные разработки в землеустройстве и кадастрах. Использование специализированных программных продуктов для управления проектами. Построение модели проекта. Мировые тенденции в области управления проектной деятельностью.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие инновационным разработкам.
2. Перечислите инновационные разработки в землеустройстве.
3. Перечислите инновационные разработки в кадастровой деятельности.
4. Перечислите специализированные программные продукты для управления проектами..
5. Раскройте понятие модель проекта.

5 *Организация и оценка проектных работ по землеустройству*

Краткое содержание

Проектная деятельность в землеустройстве: состояние, проблемы, задачи и перспективы развития. Современные виды проектно-изыскательских работ для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель, их организация. Организация и оценка проектных работ по устройству территории землепользований. Методы и расчеты экономической эффективности на различных этапах проектной деятельности. Методика оценки эколого-экономической эффективности в землеустройстве. Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землепользований.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите проблемы, задачи и перспективы развития проектной деятельности в землеустройстве.
2. Перечислите современные виды проектно-изыскательских работ для целей землеустройства.
3. Перечислите современные виды проектно-изыскательских работ для целей кадастра и мониторинга земель.
4. Как проходит организация проектных работ по устройству территории землепользований.
5. Дайте понятие эколого-экономической эффективности.
6. Как проходит организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землепользований.

6 *Обоснование проектных работ*

Краткое содержание

Обоснование проектных работ организации землепользований. Обоснование проектных работ по бизнес-плану развития сельскохозяйственного предприятия. Бизнес-план развития сельскохозяйственного предприятия. Оценка проектных работ природоохранной организации землепользований и землевладений. Использование достижений науки и практики в разработке и обосновании современных проектов землеустройства. Оценка проектных работ по антропогенной нагрузке на территории землепользований

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1 Раскройте понятие обоснование проектных работ организации землепользований.
2 Раскройте понятие бизнес-план развития предприятия.
3 Дайте понятие оптимального размера землевладения.
4 Раскройте процесс обоснования современных проектов землеустройства.

7 *Демонстрация результатов проекта*

Варианты разработки содержания презентации проекта. Подготовка демонстрационного решения. Выбор руководителя управления проектами. Представление проекта. Требования к оформлению научной и проектной продукции. Рецензирование, оппонирование и экспертиза проектных и научных работ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите примеры разработки содержания проекта.
2. Дайте понятие руководитель проекта.
3. Раскройте процесс формирования команд в проектной деятельности.
4. Дайте понятие рецензирование, оппонирование и экспертиза.

5. Перечислите требования к оформлению проектной продукции.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче презентации проекта

Рекомендации по подготовке электронной презентации

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию.

Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается обучающимся самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой презентации:

Современные проблемы организации проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах
Содержание и этапы организации проектной деятельности
Законодательная база организации проектной деятельности
Инновации в проектной деятельности
Организация и оценка проектных работ по землеустройству
Обоснование проектных работ

Перечень примерных тем презентаций

2 курс:

1. История развития землеустроительной проектной деятельности
2. Экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства.
3. Правовые основы, положения, учитываемые, при проведении землеустройства.
4. Экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства.
5. Законодательно определенные землеустроительные действия
6. Виды землеустроительной деятельности.
7. Проектная землеустроительная деятельность.
8. Производственная землеустроительная деятельность.
9. Результаты землеустроительной деятельности.
10. Материалы подготовительных и изыскательских работ, их назначение.
11. Перечень (виды) землеустроительной документации
12. Проектные документы, их назначение и содержание.
13. Номенклатура схем и проектов землеустройства.
14. Землеустроительные документы, выдаваемые заказчику после проведения землеустройства.
15. Специально созданные органы (службы), осуществляющие землеустроительную

деятельность и действия

16. Участники землеустройства

17. Предприятия, осуществляющие землеустройство и разрабатывающие проектные документы.

18. Предприятия, занимающиеся подготовительными и изыскательскими работами.

19. Предприятия, реализующие проектные разработки.

20. Организация и финансирование работ по землеустройству.

21. Государственный контроль за землеустройством

22. Экологическая эффективность: понятие, методика определения.

23. Экономическая эффективность: понятие, методика определения

3 курс:

1. Модель бизнес-инкубатора инновационных разработок в сфере землеустройства и кадастров.
2. Организация проектно-изыскательских работ по землеустройству на различных этапах земельной реформы
3. Виды проектно-изыскательских работ
4. Финансирование и оценка стоимости фундаментальных и экспериментальных исследований в области землеустройства
5. Пути совершенствования проектно-сметного дела в землеустройстве и перспективы развития проектной землеустроительной деятельности
6. Финансирование и оценка стоимости фундаментальных и экспериментальных исследований в кадастровой деятельности
7. Перспективы реформы землеустроительной службы страны в условиях внедрения цифровых технологий.
8. Порядок разработки и реализации проектов ТЗ
9. Порядок разработки и реализации проектов ВХЗ
10. Использование достижений науки и практики в разработке и обосновании современных проектов землеустройства
11. Классификация методов проектирования
12. Зарубежный опыт реализации землеустроительных проектов
13. Сферы проектной деятельности в землеустройстве
14. Инновационные разработки в землеустройстве и кадастрах
15. Оценка проектных работ по антропогенной нагрузке на территории землепользований

4 курс (5 курс заочное обучение)

1. Применение современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских и проектных работах.
2. Организация и оценка проектных работ по устройству территории землепользования
3. Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землепользований
4. Подготовка технического задания и договора на выполнение научного исследования (проекта)
5. Оценка экономической эффективности результатов проектной и научной деятельности.
6. Оценка экологической эффективности результатов проектной и научной деятельности
7. Бизнес-планирование осуществления проектных землеустроительных разработок
8. Содержание Национального проекта «Наука» 2019-2024
9. Источники финансирования, выполнения проектных и исследовательских работ в сфере землеустройства.
10. Методы расчета показателей и документация оценки стоимости выполнения проектных и исследовательских работ в сфере землеустройства.
11. Бизнес-план развития сельскохозяйственного предприятия
12. Использование специализированных программных продуктов при организации проектных работ по устройству территории землепользования
13. Разработка структурной схемы организации землеустроительного проекта
14. Порядок разработки и реализации комплексной оценки градостроительной территории

Содержание презентации проекта:

1. **Титул** (название команды, проекта) (0 сек.)
2. **Команда** — Слайд с командой (фотографии, имена, роли) (5 сек.)
3. **Пользователи.** О заказчике, а затем подробнее описать тех, кто будет пользоваться решением. Это могут быть работники или клиенты заказчика и т.д. Опишите портрет клиента. (25 сек.)

4. **Проблема**. Какую проблему пользователей / заказчика решали. В чём была проблема? Что происходило с пользователями, когда они сталкивались с проблемой? Чего они хотели достичь, и что им мешало? Как была выявлена проблема, чем подтверждена? (20 сек.)

5. **Решение.** Какое решение выбрали. В чем состоит решение? Как оно устроено и как оно работает? Из каких компонентов состоит? Какие технологии использовали в разработке? Как решение помогает пользователям достигать своих целей? Какая обратная связь пользователей / заказчика по решению (лучше цитаты)? Если уже есть какие-то метрики (кол-во пользователей, конверсии и пр.) — покажите. (35 сек.)

6. **Затраты** на проект. Сколько каждый участник команды потратил часов на проект: на обучение, на работу? Какие были личные материальные расходы. Какие были вложения других сторон. Каков прогноз по дальнейшим затратам на поддержание проекта (временным и материальным). (15 сек.)

7. **Перспективы.** Как дальше будет происходить работа с решением (кому передаем его). Как будет в дальнейшем использоваться продукт? Кто будет поддерживать и администрировать его? Каким способом можно передать администрирование решения? Если есть планы по доработке и развитию продукта, то какие и почему именно такие? (15 сек.)

8. **Ожидания vs Реальность.** Первоначальный план и фактический ход проекта (какие риски сыграли). Какой план реализации проекта был составлен в самом начале? Какие были задачи, сроки и т.п.? Как получилось на самом деле? Какие корректировки вам пришлось внести в план? Какие в результате были задачи и фактические сроки исполнения? Какие риски сработали, какие вы предусмотрели, какие нет? (25 сек.)

9. **Как была устроена работа:** кто в команде за что отвечал. Расскажите, как распределялись роли в команде, кто какие задачи решал. Какими инструментами пользовались и почему именно такими? С какими столкнулись ограничениями и сложностями, как с этим работали. Если в процессе работы в команде произошли изменения, расскажите почему. (40 сек.)

10. **Чему удалось научиться.** Какие знания и навыки приобрели? Какие были неудачные и удачные решения? Если получили новый опыт, то в чем именно он состоит? (15 сек.)

11. **Демонстрация** решения. Продемонстрируйте продукт. Пройдитесь по главным сценариям основных групп пользователей. (90 сек.)

Шкала оценивания презентации

	Минимальный ответ	**Изложенный, раскрытый ответ**	**Законченный, полный ответ**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/(или) выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– зачтено - презентация проекта принята отраслевым экспертом, заказчиком \ инициатором, проектным наставником согласно шкале оценивания;

– не зачтено - презентация проекта не принята отраслевым экспертом, заказчиком \ инициатором, проектным наставником согласно шкале оценивания

7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы

В рамках контрольной работы, обучающиеся заочной формы обучения, выполняют и защищают презентацию проекта (см.7.1).

7.3 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Взаимосвязь науки, проектирования, практики и образования.	230	опрос
	Управление командой: типы лидерства, распределение обязанностей, мотивация		
2	Проектная деятельность как основа внедрения НИР в области землеустройства.		
	Организационная структура управления, проектной и научной деятельностью.		
	Алгоритмизация проектной деятельности		
	Бизнес-планирование осуществления проектных землеустроительных разработок		
3	Способы финансирования проектов землеустройства		
	Требования и государственные стандарты к оформлению научной и проектной продукции.		
7	Подготовка выступлений на финальные защиты презентаций		
Заочная форма обучения			
1	Взаимосвязь науки, проектирования, практики и образования.	308	опрос
	Управление командой: типы лидерства, распределение обязанностей, мотивация		
2	Проектная деятельность как основа внедрения НИР в области землеустройства.		
	Организационная структура управления, проектной и научной деятельностью.		
	Алгоритмизация проектной деятельности		
	Бизнес-планирование осуществления проектных землеустроительных разработок		
3	Способы финансирования проектов землеустройства		
	Требования и государственные стандарты к оформлению научной и проектной продукции.		
7	Подготовка выступлений на финальные защиты презентаций		

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы в форме опроса
4) Принять участие в указанном мероприятии, подготовить презентацию проекта на аудиторном занятии и предоставить в установленное время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– *«зачтено»* ставится, если обучающийся в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– *«не зачтено»* ставится, если обучающийся: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому бакалавр должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля используется опрос. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– *«зачтено»* ставится, если обучающийся в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

«не зачтено» ставится, если обучающийся: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) в составе проектной команды и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2018. - 321— ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Землеустройство : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, В. Н. Щерба, НоженкоТ.В.. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-89764-502-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. – Москва : Просвещение, 2004 –	НСХБ