Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.11.2023 07:21:27
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.33 Правоведение

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, Старший преподаватель	Г.Ж. Бальтанова

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	9
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	10
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС. Выполнение и сдача презентации	16
7.1. Перечень примерных тем презентации	16
7.1.1 Организация выполнения презентации	17
7.1.2. Шкала и критерии оценивания	18
7.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	18
7.2.1.Этапы работы над контрольной работой	20
7.2.2. Шкала и критерии оценивания	20
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	20
7.3.1. Шкала и критерии оценивания	21
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	21
8.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям	21
8. 1.1 Шкала и критерии оценивания	24
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	24
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	24
9.2 Процедура проведения зачета	24
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	25

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – овладение обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о системе знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

владеть: социальной информацией, освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

знать: систему знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

уметь: навыками для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы	Проектировть решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$ Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Понимать значение основных правовых категорий	Определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения

		ИД-2$_{УК-11}$ Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		ИД-4$_{УК-11}$ Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота **знаний**	Знает действующие правовые нормы.	Не знает действующие правовые нормы.	Поверхностно ориентируется в действующих правовых нормах Знает действующие правовые нормы Уверенно ориентируется в действующих правовых нормах			Презентация опрос
		Наличие **умений**	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С затруднением проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Слабые навыки выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уверенные навыки выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИД-1$_{УК-11}$	Полнота **знаний**	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1. Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни 2. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни 3. Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни			Презентация опрос
		Наличие **умений**	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Не умеет понимать значение основных правовых категорий	1. Не уверенно понимает значение основных правовых категорий 2. Умеет понимать значение основных правовых категорий 3. Уверенно понимает значение основных правовых категорий			

противодействовать им в профессиональной деятельности		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	1. Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения 2. Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения 3. Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	
	ИД-2$_{УК-11}$	Полнота **знаний**	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	1. Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения 2. Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения 3. Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Презентация
		Наличие **умений**	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	1. Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону 2. Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону 3. Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению 2. Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению 3. Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	ИД-4$_{УК-11}$	Полнота **знаний**	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия, экстремизму, терроризму и коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	1. Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции 2. Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции 3. Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	
		Наличие **умений**	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	1.Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности 2. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности 3. Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	1.Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры 2. Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры 3. Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час		
		семестр, курс*		
		очная	заочная	
		4сем.	2 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего		48	2	8
- лекции		18	2	2
- практические занятия (включая семинары)		30		6
2. Внеаудиторная академическая работа		60	34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		2	2	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
презентации		2	2	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	40	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		30	10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		18	42	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108		
	Зачетные единицы	3		

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенции, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа			ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	всего	Фиксированные виды		
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения									
1	Общая теория государства и права	30	10	4	6	20	2	презентация	УК-2
	1.1Государство и право, их роль в жизни общества		4	2	2	6			
	1.2 Система права		2		2	6			
	1.3 Правоотношение		4	2	2	8			
2	Основы конституционного права	38	18	8	10	20			УК-2
	2.1 Конституция – основной закон государства		2		2	4			
	2.2 Основы конституционного строя РФ.		2		2	4			
	2.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		4	2	2	2			
	2.4 Федеративное устройство РФ.		2		2	2			
	2.5 Президент РФ		2	2		2			
	2.6 Органы исполнительной власти. Органы судебной власти		4	2	2	2			
	2.7 Законодательная власть в РФ		2	2		4			

3	Основы отраслей российского законодательства	40	20	6	14	20			УК-2; УК-11
	3.1Основы гражданского права Р.Ф.		4	2	2	2			
	3.2Основы семейного права Р.Ф.		2		2	4			
	3.3Основы трудового права Р.Ф.		2		2	2			
	3.4Основы уголовного и административного права Р.Ф.		8	4	4	4			
	3.5Основы информационного права РФ		2		2	4			
	3.6Основы экологического права РФ		2		2	4			
Промежуточная аттестация		-	х	х	х	х	х	Зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	48	18	30	60	2		
Заочная форма обучения									
1	Общая теория государства и права	34	4	2	2	30	2	презентация	УК-2
	1.1Государство и право, их роль в жизни общества		2	2		10			
	1.2 Система права		2		2	10			
	1.3 Правоотношение					10			
2	Основы конституционного права	36	4	2	2	32			УК-2
	2.1 Конституция – основной закон государства					6			
	2.2 Основы конституционного строя РФ.		2		2	6			
	2.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		2	2		4			
	2.4 Федеративное устройство РФ.					4			
	2.5 Президент РФ					4			
	2.6 Органы исполнительной власти. Органы судебной власти					4			
	2.7 Законодательная власть в РФ					4			
3	Основы отраслей российского законодательства	34	2		2	32			УК-2; УК-11
	3.1Основы гражданского права Р.Ф.		2			4			
	3.2Основы семейного права Р.Ф.					4			
	3.3Основы трудового права Р.Ф.					6			
	3.4Основы уголовного и административного права Р.Ф.		2		2	6			
	3.5Основы информационного права РФ					6			
	3.6Основы экологического права РФ					6			
Промежуточная аттестация		4	х	х	х	х	х	Зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	10	4	6	94	2		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. Очная форма	Трудоемкость по разделу, час. Заочная форма	Применяемые интерактивные формы
1	1	Тема: Государство и право, их роль в жизни общества 1)Возникновение государства 2) Понятие и признаки государства 3) Основные теории происхождения государства 4) Принципы правового государства	2	2	Лекция -беседа
	2	Тема: Правоотношение 1)Понятие и виды правоотношения 2) Структура правоотношения 3) Юридические факты	2		
2	3	Тема: Конституция – основной закон государства 1)Причины принятия Конституции РФ 1993 года 2)Юридические свойства Конституции			
	4	Тема: Основы конституционного строя РФ. 1)Понятие конституционного строя. 2) Система принципов конституционного строя по Конституции 1993 г. 3)Идеологическое и политическое многообразие.			
	5	Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. 1)Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. 2) Гражданство. 3)Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	2	2	Лекция -беседа
	6	Тема: Президент РФ 1) Основы конституционного статуса президента РФ, его положение в системе органов государства. 2)Порядок выборов президента РФ	2		
	7	Тема: Органы судебной власти 1) Конституционные принципы осуществления судебной власти. 2) Судебная система РФ, ее структура. 3) Конституционный суд, Верховный Суд и общие суды, Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.	2		Лекция -беседа
	8	Тема: Законодательная власть в РФ 1)Федеральное собрание в системе органов го-	2		

		сударственной власти РФ 2)Законодательный процесс в РФ			
3	9	Тема: Основы гражданского права Р.Ф. 1)Понятие гражданского права РФ 2) Субъекты гражданского права 3) Объекты гражданского права 4) Гражданское правоотношение 5) Осуществление гражданского права через представителя	2		Лекция -беседа
	10	Тема: Основы уголовного права 1) Понятие уголовного права 2) Понятие преступления 3) Состав преступления	4		Лекция -беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	4	х

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Трудоёмкость по разделу, час. Заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Форма государства 1) Форма правления 2)Форма государственного устройства 3) Политический режим	6	2	Семинар- дискуссия	ОСП УЗ СРС
	2	Тема: Система права 1)Норма права: понятие структура 2) Источники права 3) Система права 4) Основные правовые системы современности				
2	3	Тема: Конституция – основной закон государства 1) Определение конституции и ее содержание 2) Виды конституций 3)Структура и общая характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.	14	2	Семинар- дискуссия	ОСП УЗ СРС
	4	Тема: Основы конституционного строя РФ. 1)Значение конституционного определения России как демократического, правового, государства.				

		2) Значение конституционного определения России как федеративного, суверенного государства				
		3)Значение конституционного определения России как государства социального, светского государства				
		4)Значение конституционного определения России как государства в форме республики.				
	5	Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.				
		1) Международные стандарты прав и свобод человека.				
		2)Гарантии и реализации правового статуса человека и гражданина.				
	6	Тема: Федеративное устройство РФ.				
		1)Понятие и формы государственного устройства.				
		2)Федеративное устройство России и его особенности.				
		3)Конституционно-правовой статус РФ				
		4)Правовой статус субъектов РФ.				
	7	Тема: Президент РФ				ОСП
		1)Компетенция президента РФ				
		2)Порядок прекращения полномочий президента РФ				
	8	Тема: Органы исполнительной власти.				
		1)Правительство РФ. Его структура и полномочия.				
		2)Прекращение полномочий Правительства РФ.				
		3)Органы исполнительной власти в субъектах РФ.				
	9	Тема: Законодательная власть в РФ				
		1)Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.				
		2) Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.				
3	10	Тема: Основы гражданского права Р.Ф.	10	2		ОСП УЗ СРС
		1)Понятие и исполнение обязательств.				
		2)Ответственность за нарушение обязательств.				
		3)Договорные обязательства.				
		4)Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения				
	11	Тема: Основы семейного права Р.Ф.			Семинар- дискуссия	
		1)Личные и имущественные права супругов.				
		2)Отношения родителей и детей. Права ребенка.				
	12	Тема: Основы трудового права Р.Ф.				
		1)Основания и порядок прекращение трудового договора.				
		2)Понятие и виды рабочего времени, времени отдых.				
		3)Особенности регулирование труда жизни и молодежи.				
	13	Тема: Основы административного права Р.Ф.				

		1)Понятие и система административного права				
		2)Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления				
		3)Основания и порядок привлечения к административной ответственности.				
		4)Виды административной ответственности.				
	14	Тема: Основы информационного права РФ				
		1)Общая характеристика ФЗ «О государственной тайне»				
		2) Общая характеристика ФЗ «Об информации и информационных технологиях»				

Всего практических занятий по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	30	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	6
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	30	- очная форма обучения	6
-за очная форма обучения	6		

** Условные обозначения:*
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; …

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Правоведение» (платформа ТюмГУ, ТюмГУ), http://do.omgau.ru/mod/url/view.php?id=7235 (21.06.21).

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела (темы) _1_ обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Правоведение» (платформа ТюмГУ, ТюмГУ), http://do.omgau.ru/mod/url/view.php?id=7235 (21.06.21).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;
б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
г) выделение в записи наиболее значимых мест;
д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Общая теория государства и права

Учебная задача данного раздела - изучить сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпиричных знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права ведётся не по отдельно взятой стране и не за какую-то одну историческую эпоху, а с ориентацией на наиболее развитые в настоящий момент формы права и государственности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое государство?
2. Какие виды государств по форме правления, форме государственного устройства и политическому режиму?
3. Назовите признаки государства?
4. Что такое право?
5. Каковы основные признаки права?
6. Что такое норма права?
7. Каковы виды источников права?
8. Какие функции выполняет государство?
9. Какие функции выполняет право?
10. Какова структура права?

Раздел 2. Основы конституционного права

Конституционное право - одна из отраслей правовой системы России, представляющая собою совокупность общеобязательных норм, правил поведения, установленных или санкционированных государством, исполнение которых обеспечивается государством, в том числе и методами принуждения. Конституционное право занимает центральное место в системе отраслей права России.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Причины принятия Конституции РФ 1993 г.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства конституции.
4. Демократическое государство. Россия как демократическое государство.
5. Россия как суверенное, светское, социальное государство.
6. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
7. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.
8. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина (Общие понятия, международно-правовой базис, механизм правовой защиты, ограничение прав и свобод.)
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
10. Федеративное устройство России и его особенности.
11. Конституционно-правовой статус РФ.
12. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
13. Порядок выборов Президента РФ.
14. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
15. Правительство РФ: структура и полномочия.
16. Основания и порядок отставки правительства РФ.
17. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
18. Судебная система РФ, ее структура.
19. Правовой статус судей.
20. Конституционный Суд РФ (состав, полномочия, принципы действительности).
21. Прокуратура РФ (система органов прокуратуры, принципы деятельности).

22. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания РФ.
23. Порядок формирования и полномочия палат Федерального Собрания РФ.
24. Законодательный процесс РФ.

Раздел 3 Основы отраслей российского законодательства

Учебная задача данного раздела - изучить сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития отраслей российского законодательства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Общая характеристика гражданского права (понятие, источники, принципы).
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданского права.
4. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок.
5. Понятие и исполнение обязательств.
6. Понятие и условия договора.
7. Понятие и формы права собственности.
8. Трудовой договор: понятие, содержание.
9. Основание и порядок заключения трудового договора.
10. Изменение и прекращение трудового договора.
11. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
12. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
13. Условия и порядок заключения брака и расторжение брака.
14. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
15. Права несовершеннолетних детей.
16. Задачи и принципы уголовного законодательства.
17. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
18. Понятие и цели наказания. Виды уголовных наказаний.
19. Понятие и состав преступления.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Выполнение и сдача презентации

7.1 Перечень примерных тем презентации

1. Исторические типы и формы государства
2. Исторический тип и форма российского государства
3. Права человека и правовое государство.
4. Международное право как особая система права.
5. Правосознание и правовая культура.
6. Проблемы формирования мирового правопорядка.
7. История развития Конституции РФ.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и причины внесения конституционных поправок. Толкование Конституции.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ.
10. Общественные объединения в РФ.
11. Уполномоченный по правам человека в РФ.
12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
13. Ответственность за нарушение прав человека
14. Исторические этапы российского федерализма
15. Проблемы совершенствования законодательства в сфере федеративных отношений
16. Особенности правового положения Президента РФ как главы государства
17. Взаимоотношения федерального правительства и президента РФ. Поиск оптимальной формулы "сосуществования" президента и правительства.
18. Судебная власть как институт конституционного законодательства.
19. Правительство в системе государственной власти.
20. Суд присяжных в современной России.
21. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
22. Взаимоотношения Правительства и Федерального Собрания.

23. Наследственное право.
24. Отдельные виды обязательств (по выбору).
25. Усыновление (удочерение) детей.
26. Алиментные обязательства членов семьи.
27. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Дисциплина труда.
29. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
30. Материальная ответственность сторон трудового договора.
31. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
32. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
33. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
34. Уголовная ответственность за преступления против собственности
35. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.
36. Государственная служба в РФ.

7.1.1 Организация выполнения презентации

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.

Слайд1
Слайд2
и т.д.

Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

7.1.2 ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Тема 1. Общество и государство. Политическая власть

1. Роль и значение власти в обществе.
2. Происхождение государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Типы и формы государства.
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.

Тема 2. Право: понятие, нормы, отрасли

1. Понятие права, его признаки.
2. Соотношение права и государства.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Норма права, ее структура.
5. Формы (источники права).
6. Закон и подзаконные акты.
7. Отрасли права: понятие и система.

Тема 3. Мораль, право, правовая культура

1. Социальные нормы, понятие.
2. Общие черты и отличие норм права от социальных норм. Правовое сознание. Формирование правосознания.
3. Правовая и политическая культура.

Тема 4. Правоотношения и их участники

1. Понятие и состав правоотношения.
2. Участники (субъекты) правоотношений.
3. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
4. Деликтоспособность.
5. Субъекты публичного права.
6. Государственные органы и должностные лица.
7. Понятие компетенции и полномочий.
8. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
9. Юридические факты как основания возникновения изменения и прекращения правоотношений.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие, признаки и состав правонарушения.
2. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушений.
3. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
4. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.

Тема 6. Основы конституционного строя,
народовластие в РФ

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.
4. Основы правового статуса общественных объединений.

Тема 7. Основы правового статуса человека
и гражданина

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы.
2. Гражданство (принципы, основания приобретения и прекращения).
3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Международные стандарты прав и свобод человека.
5. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Понятие и принципы федеративного устройства России.

2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция РФ.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Тема 9. Система органов государственной власти в России

1. Принципы разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Тема 10. Президент РФ

1. Основы конституционного статуса Президента РФ и его положения в системе органов государства.
2. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ.
3. Компетенция президента РФ.

Тема 11. Федеральное Собрание РФ

1. Основы конституционного статуса Федерального собрания, его место в системе органов государства.
2. Палаты Федерального собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
3. Компетенция Федерального собрания и его палат.
4. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Законодательный процесс.

Тема 12. Органы исполнительной власти РФ

1. Правительство РФ, его структура и полномочия.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Тема 13. Судебная система России

1. Конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший арбитражный суд РФ и иные арбитражные суды.
3. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
4. Адвокатура.
5. Нотариат.

Тема 14. Основы гражданского права

1. Понятие, законодательство и система гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Субъекты, объекты гражданского права.
4. Сделки.
5. Представительство.
6. Понятие и формы права собственности.
7. Понятие и исполнение обязательств.
8. Ответственность за нарушение обязательств.
9. Договорные обязательства.

Тема 15. Основы трудового права

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
3. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Дисциплина труда.
6. Материальная ответственность.

Тема 16. Основы семейного права

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Регистрация брака и условия его заключения.
3. Расторжение брака.
4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные права супругов, права ребенка.

Тема 17. Основы административного права

1. Понятие и система административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка.
5. Административное принуждение.
6. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
7. Виды административной ответственности.

Тема 18. Основы уголовного права

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
3. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
4. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних.
5. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
6. Соучастие в преступлении.
7. Понятие и цели наказаний.

7.2.1.Этапы работы над контрольной работой

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы контрольной работы из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем контрольной работы, но его можно использовать для составления плана контрольной работы.

7.2.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Понятие и виды правонарушения**»**

1. Понятие правонарушения
2. Виды правонарушения

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Местное самоуправление»

1. Понятие местного самоуправления.
2. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации.
3. Особенности местного самоуправление в России
4. Система органов местного самоуправления

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Классификация обязательств из причинения вреда»

1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами
2. Ответственность за вред, причиненный повышенной опасностью для окружающих
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Установление происхождения детей»

1. Установление материнства
2. Добровольное установление отцовства
3. Судебное установление отцовства

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Обстоятельства, исключающие преступность деяния”

1. Необходимая оборона
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
3. Крайняя необходимость
4. Физическое или психическое принуждение
5. Обоснованный риск
6. Исполнение приказа или распоряжения

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: - приготовление электронной презентации;
4) выступить с презентацией;
5) предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован опрос. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота опросов определяется преподавателем.

8.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию.

Общий алгоритм самоподготовки

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: - приготовление электронной презентации;
4) предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

1. Возникновение государства и права.
2. Государство и право: понятие и признаки.
3. Роль государства и права в жизни общества
4. Правовое государство.

ТЕМА 2: ПРАВО: ПОНЯТИЕ, НОРМЫ ОТРАСЛИ. СИСТЕМА ПРАВА.

1. Норма права: понятие, структура. Действие правовых норм.
2. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
3. Система российского права. Отрасли права.
4. Основные правовые системы современности.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ Р.Ф. – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА.

1. Причины принятия Конституции РФ 1993 г.
2. Определение конституции и ее содержание
3. Виды конституций
4. Юридические свойства конституции
5. Структура и общая характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ, НАРОДОВЛАСТИЕ В РФ.

1. Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя по Конституции 1993 г.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Гражданство.
3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Международные стандарты прав и свобод человека.
5. Гарантии и реализации правового статуса человека и гражданина.

ТЕМА 6. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ.

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Федеративное устройство России и его особенности.
3. Конституционно-правовой статус РФ
4. Правовой статус субъектов РФ.

ТЕМА 7. ПРЕЗИДЕНТ РФ.

1. Основы конституционного статуса президента РФ, его положение в системе органов государства.
2. Порядок выборов президента РФ
3. Компетенция президента РФ
4. Порядок прекращения полномочий президента РФ

ТЕМА 8. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.

1. Правительство РФ. Его структура и полномочия.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
3. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
4. Судебная система РФ, ее структура.
5. Конституционный суд, Верховный Суд и общие суды, Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
6. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

ТЕМА 9. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ.

1. Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ.
2. Структура Федерального Собрания.
   а/ Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.
   б/ Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.
3. Законодательный процесс в РФ

ТЕМА 10. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА.

1. Понятие и исполнение обязательств.
2. Ответственность за нарушение обязательств.
3. Договорные обязательства.
4. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

ТЕМА 11. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА – 4 часа.

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи.
3. Регистрация брака и условия его заключения.
4. Личные и имущественные права супругов.
5. Отношения родителей и детей. Права ребенка.

ТЕМА 12. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.

1. Понятие трудового права
2. Трудовой договор: понятие: понятие, стороны и содержание
3. Основания и порядок заключения и прекращение трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдых.
5. Особенности регулирование труда жизни и молодежи.

ТЕМА 13. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1.Понятие и задачи уголовного права
2.Понятие преступления.
3.Состав преступления
4.Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
5.Общая характеристика Особенной части УК.

ТЕМА 14. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

1.Понятие и система административного права
2.Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления
3.Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
4.Виды административной ответственности.

ТЕМА 15. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.Экологические системы как объект правового регулирования.
2.Источники экологического права
3.Принципы и объекты охраны окружающей среды.
4.Ответственность за экологические правонарушения.

ТЕМА 16. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

1.Понятие, функции и принципы местного самоуправления,
2.Органы местного самоуправления.

3.Гарантии правомочий местного самоуправления.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Форма промежуточной аттестации обучающихся –зачет

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

9.2 Процедура проведения зачета

Зачет проводится по завершении изучения дисциплины, как правило, на последнем аудиторном занятии. Зачет служит формой контроля уровня усвоения обучающимся учебного материала занятий семинарского типа с выставлением отметки: «зачтено», «не зачтено». Зачет может устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по отдельным её частям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Зачет принимают педагогические работники, ведущие занятия в академической группе по данной дисциплине, а в случае их отсутствия – заведующий кафедрой или другие, назначенные им педагогические работники. Порядок проведения зачета и критерии оценивания знаний размещаются на информационных стендах кафедры до начала освоения обучающимися дисциплины. С порядком проведения зачета педагогический работник обязан ознакомить обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты зачета заносятся педагогическим работником в зачетно- экзаменационную ведомость с отметкой «зачтено» или «не зачтено». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат сдачи зачета.

Неявка на зачет фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок (зачетов) и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости. Оформленная ведомость передается педагогическим работником в деканат факультета в последний день экзаменационной сессии.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: http://do.omgau.ru/course/view.php?id=1971), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания с ограничением по времени или без ограничения по времени (получая оценку сразу)

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины рекомендуется освоение учебных материалов массового открытого онлайн-курса, указанных в Приложение 2 РПД.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рукавишникова, И. В. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-727-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953339 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека) : монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва : РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194083 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма, 1997 –	http://znanium.com