

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 08:13:01

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 -Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.32 Экономика и организация предприятий АПК

Профиль «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Менеджмента и маркетинга

Разработчик

канд. ветеринар. наук, доц.

Е.В.Бобровская

Омск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	6
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	6
4. Лекционные занятия	7
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	7
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	8
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по выполнению реферата	11
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	13
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	13
8.1. Входной контроль	13
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	15
8.2. Текущий контроль успеваемости	15
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	20
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	21
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	21
9.2. Процедура проведения экзамена	21
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	22
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	24
Приложение 2 Оценочный лист	25

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний об основах экономики и организации на предприятиях АПК.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об основах экономики и организации на предприятиях АПК.

- знать: процессы планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования;

- уметь: планировать и организовать эффективное использование животных, материалов, оборудования;

- владеть навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых за-действована дисциплина		Код и наименова-ние индикатора достижений ком-петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей-ствовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 (УК-2) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвя-занных задач, обеспечивающих ее достижение. Опре-деляет ожидаемые результаты реше-ния выделенных задач	знает порядок определения це-лей и задач проек-тов в сфере эконо-мики и органи-зации предприятий АПК	определять цели и задачи проектов в сфере экономики и организации пред-приятий АПК	определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК
		ИД-2 (УК-2) Проектирует реше-ние конкретной задачи проекта, выбирая оптималь-ный способ ее реше-ния, исходя из действующих пра-вовых норм и име-ющихся ресурсов и ограничений	порядок решения задач проекта, исходя из конкрет-ных условий	определять порядок решения задач проек-та, исходя из конкрет-ных условий	определения порядка решения задач проекта, исходя из конкретных условий
		ИД-3 (УК-2) Решает конкретные задачи проекта заявленного каче-ства и за установ-ленное время	порядок решения конкретных задач проекта в сфере экономики и орга-низации предприя-тий АПК	решать конкретных задачи проекта в сфере экономики и организации пред-приятий АПК	решения конкретных за-дач проекта в сфере эконо-мики и организации предприятий АПК
		ИД-4 (УК-2) Публично пред-ставляет результа-ты решения кон-кретной задачи проекта	особенности пуб-личного представ-ления проекта	публично представ-лять проект	публичного представле-ния проекта

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1	Полнота знаний	Знает порядок определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Не знает порядок определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Слабо знает порядок определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Хорошо знает порядок определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Отлично знает порядок определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Тест, реферат, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет определять цели и задачи проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Не умеет определять цели и задачи проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Слабо умеет определять цели и задачи проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Хорошо умеет определять цели и задачи проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Отлично умеет определять цели и задачи проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	
		Наличие навыков	Владеет навыками определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Не владеет навыками определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Слабо владеет навыками определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Хорошо владеет навыками определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	Отлично владеет навыками определения целей и задач проектов в сфере экономики и организации предприятий АПК	
	ИД-2	Полнота знаний	Знает порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Не знает порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Слабо знает порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Хорошо знает порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Отлично знает порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Тест, реферат, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет определять порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Не умеет определять порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Слабо умеет определять порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Хорошо умеет определять порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Отлично умеет определять порядок решения задач проекта, исходя из конкретных условий	

		Наличие навыков	Владеет навыками определения порядка решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Не владеет навыками определения порядка решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Слабо владеет навыками определения порядка решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Хорошо владеет навыками определения порядка решения задач проекта, исходя из конкретных условий	Отлично владеет навыками определения порядка решения задач проекта, исходя из конкретных условий	
	ИД-3	Полнота знаний	Знает порядок решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Не знает порядок решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Слабо знает порядок решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Хорошо знает порядок решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Отлично знает порядок решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Тест, реферат, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Не умеет решать конкретные задачи проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Слабо умеет решать конкретные задачи проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Хорошо умеет решать конкретные задачи проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Отлично умеет решать конкретные задачи проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	
		Наличие навыков	Владеет навыками решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Слабо владеет навыками решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	Отлично владеет навыками решения конкретных задач проекта в сфере экономики и организации предприятий АПК	
	ИД-4	Полнота знаний	Знает особенности публичного представления проекта	Не знает особенности публичного представления проекта	Слабо знает особенности публичного представления проекта	Хорошо знает особенности публичного представления проекта	Отлично знает особенности публичного представления проекта	Тест, реферат, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет публично представлять проект	Не умеет публично представлять проект	Слабо умеет публично представлять проект	Хорошо умеет публично представлять проект	Отлично умеет публично представлять проект	
		Наличие навыков	Владеет навыками публичного представления проекта	Не владеет навыками публичного представления проекта	Слабо владеет навыками публичного представления проекта	Хорошо владеет навыками публичного представления проекта	Отлично владеет навыками публичного представления проекта	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
	5 сем.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	64	12
- лекции	28	4
- практические занятия (включая семинары)	36	8
2. Внеаудиторная академическая работа	80	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде	20	20
- реферата		
2.2 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	60	103
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	9

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Экономика предприятий АПК	72	32	14	18	-	40	-	Тест	ПК-4
2	Организация предприятий АПК	72	32	14	18	-	40	-		
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×		
Итого по дисциплине		180	64	28	36		80	20		
Очно-заочная форма обучения										
1	Экономика предприятий АПК	69	6	2	4	-	63	-	Тест	ПК-4
2	Организация предприятий АПК	66	6	2	4	-	60	-		
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×		
Итого по дисциплине		144	12	4	8		123	20		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимовязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;

- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- активная работа на практических занятиях;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читают лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интер-активные формы обу-чения
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Земельные ресурсы	2	0,5	Лекция-визуализация
	2	Основные средства производства	2	0,5	Лекция-визуализация
	3	Оборотные средства	2		Лекция-визуализация
	4	Трудовые ресурсы	2	0,5	Лекция-визуализация
	5	Издержки производства и себестоимость продукции	2	0,5	Лекция-визуализация
	6	Планирование хозяйственной деятельности	2		Лекция-визуализация
	7	Эффективность производства	2		Лекция-визуализация
2	8	Организационно-экономические основы предприятий АПК	2		Лекция-визуализация
	9	Организация производственного процесса на пред-приятии АПК	2	0,5	Лекция-визуализация
	10	Формы организации производства	2		Лекция-визуализация
	11	Организация растениеводства	2	0,5	Лекция-визуализация
	12	Организация животноводства	2	0,5	Лекция-визуализация
	13	Организация предприятий молочной промышленно-сти	2	0,5	Лекция-визуализация
	14	Организация предприятий мясной промышленности	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			28	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения		28
- очно-заочная форма обучения		4	- очно-заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурса-ми и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Земельные ресурсы	2	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	2	Основные средства производства	2	0,5	Решение ситуационных	УЗ СРС

					задач	
	3	Оборотные средства	2	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	4	Трудовые ресурсы	2	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	5-6	Издержки производства и себестоимость продукции	4	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	7	Планирование хозяйственной деятельности	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	8-9	Эффективность производства	4	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
2	10-11	Организация производственного процесса на предприятии АПК	4	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	12	Формы организации производства	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	13-14	Организация растениеводства	4	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	15-16	Организация животноводства	4	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	17	Организация предприятий молочной промышленности	2	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	18	Организация предприятий мясной промышленности	2	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.				час.
- очная форма обучения		36				36
- очно-заочная форма обучения		8				8
В том числе в форме семинарских занятий		-				-
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. <i>** в т. ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)</i> <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Лабораторный практикум. Не предусмотрен

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах: Экономика АПК, Вопросы экономики, Экономика сельского хозяйства. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами занятия.

Рекомендации по изучению разделов дисциплины

Раздел 1. Экономика предприятий АПК

Тема: «Земельные ресурсы»

1. Экономическая роль земли в производстве продукции сельского хозяйства
2. Перечислить особенности земли как средства производства
3. Какие существуют виды плодородия почвы?
4. Что характеризует состав и структуру земельного фонда сельскохозяйственного предприятия?
5. Как определить экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях?
6. Перечислите пути повышения эффективности использования земли
7. Как определяется структура сельскохозяйственных угодий?
8. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?

Тема: «Основные средства производства»

1. Дайте определение основных средств
2. Какие существуют виды основных средств?
3. Назовите показатели экономической эффективности использования основных средств
4. Как определяются показатели эффективности использования основных средств и что они характеризуют?
5. Пути повышения эффективности использования основных средств

Тема: «Оборотные средства»

1. Дайте определение оборотных средств
2. Назовите источники финансирования оборотных средств
3. Что входит в состав оборотных средств на предприятиях АПК?
4. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
5. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств

Тема: «Трудовые ресурсы»

1. Дайте определение трудовых ресурсов
2. Как классифицируются работники предприятий АПК?
3. Как определить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
4. В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК?
5. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов
6. Что характеризует трудоемкость производства и как она рассчитывается?
7. Что такое производительность труда и как она определяется?
8. Какие факторы определяют рост производительности труда?
9. Перечислите принципы и формы организации труда на предприятиях АПК

Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции»

1. Дайте определение себестоимости продукции
2. Какие функции выполняет себестоимость?
3. Как классифицируют производственные затраты, включаемые в себестоимость?
4. Что понимают под элементами и статьями затрат?
5. Назовите статьи затрат в животноводстве
6. Что понимают под структурой себестоимости?
7. Назовите основные факторы, снижающие себестоимость продукции
8. Как определяется расчетная себестоимость?
9. Как определяется себестоимость молока?
10. Какие факторы влияют на структуру себестоимости мясной продукции?

Тема: «Эффективность производства»

1. В чем состоит сущность эффективности производства?
2. Перечислите виды эффективности производства на предприятиях АПК
3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность предприятий АПК?

4. Как измеряется эффективность производства отдельных видов продукции?
5. Перечислите основные направления повышения эффективности производства на предприятиях АПК
6. Как определяется рентабельность?
7. Как определяется прибыль (убыток) от реализации продукции?
8. В каких случаях определяется уровень окупаемости затрат?

Раздел 2. Организация предприятий АПК

Тема: «Организация производственного процесса на предприятии АПК»

1. Принципы организации производственного процесса
2. Понятие производственного процесса
3. Какие бывают виды производственных процессов
4. Признаки классификации производственных процессов
5. Состав производственного цикла
6. Понятие трудовой операции
7. Виды сочетания операций

Тема: «Формы организации производства»

1. Назовите формы организации производства
2. Как определяется коэффициент специализации
3. Назовите формы специализации
4. Характеристика поточного метода производства
5. Формы кооперации труда
6. Организация производства в обслуживающих подразделениях
7. Организация производства во вспомогательных подразделениях

Тема: «Организация растениеводства»

1. Определение числа агрегатов в ведущем звене
2. Определение сезонного фонда рабочего времени
3. Расчет ритма (такта) потока
4. Расчет числа агрегатов на скашивании зерновых культур в валки
5. Расчет количества транспортных средств на отвозе зерна от комбайнов
6. Показатели эффективности севооборотов
7. Формы организации труда в растениеводстве

Тема: «Организация животноводства»

1. Типы животноводческих предприятий
2. Особенности отраслей животноводства
3. Технология производства продукции животноводства
4. Организация производства молока
5. Организация производства мяса
6. Организация труда на животноводческих фермах
7. Показатели эффективности животноводства

Тема: «Организация предприятий молочной промышленности»

1. Особенности отрасли молочной промышленности
2. Организация процесса переработки молока
3. Оборудование для переработки молока
4. Особенности расчета затрат в молочной промышленности
5. Производственная программа цельномолочной продукции

Тема: «Организация предприятий мясной промышленности»

1. Организация мясожирового производства
2. Выбор линии обработки скота
3. Особенности расчета затрат в мясной промышленности
4. Производственная программа мясожирового производства
5. Особенности колбасного производства

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В отве-

тах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению реферата

Примерные темы рефератов

1. Особенности отраслей животноводства
2. Государственное регулирование сельского хозяйства
3. Управление земельными ресурсами
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация производства в молочной промышленности
6. Экономическая эффективность управления предприятием АПК
7. Организация основного производства на перерабатывающих предприятиях
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Основные операции производственного процесса на предприятиях молочной промышленности
11. Организация складского и тарного хозяйства
12. Стимулирование труда работников предприятий АПК
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Особенности бизнес-плана на предприятиях АПК
15. Организационная структура предприятия АПК
16. Сущность и значение перерабатывающей промышленности и ее отраслей
17. Классификация предприятий перерабатывающей промышленности
18. Производительность труда на перерабатывающих предприятиях
19. Контроль качества продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности
20. Виды и показатели оценки эффективности производства на перерабатывающих предприятиях
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Пути повышения эффективности производства на перерабатывающих предприятиях
23. Особенности труда на предприятиях АПК
24. Основные операции производственного процесса на предприятиях мясной промышленности
25. Организация отрасли кормопроизводства
26. Производственная инфраструктура на предприятии АПК
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность производства на предприятиях АПК
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Раздел 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Раздел 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и каче-

ство анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения реферата

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Вопросы входного контроля

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2) Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:

Теория
факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?

1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируруемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:

1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:

1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения

3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен
- 9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:
 1. в виде спроса
 2. в виде предложения
 3. в виде повышения цен
 4. в виде снижения цен
- 10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:
 1. согласования решений производителей и потребителей
 2. синхронизации этих решений
 3. согласования и синхронизации этих решений
 4. корректировки этих решений
- 11) Назовите основные элементы рыночной экономики:
 1. распространение частной собственности
 2. система цен
 3. роль государства ограничена
 4. многообразие форм собственности
- 12) Можно ли отнести к капиталу:
 1. деньги, акции, облигации
 2. только акции и облигации
 3. только деньги
 4. ни деньги, ни акции, ни облигации
- 13) Источником уплаты налога является:
 1. заработная плата;
 2. прибыль;
 3. проценты;
 4. все ответы верны.
- 14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг. в год:
 1. 0,5
 2. 0,6
 3. 0,7
- 15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:
 1. высшей категории
 2. низшей категории
 3. средней категории
 4. без категории
- 16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:
 1. зарплата наемных работников
 2. недополученный доход владельца
 3. оплата транспортных расходов
 4. зарплата управляющего
- 17) К постоянным издержкам относятся:
 1. оплата процентов
 2. выплата налогов в бюджет
 3. затраты на сырье
 4. затраты на заработную плату
- 18) К переменным издержкам относятся:
 1. оплата процентов
 2. затраты на сырье
 3. затраты на топливо
 4. затраты на заработную плату
- 19) Ниже представлена функция общих издержек: выпуск продукции 0, 1, 2, 3, 4, 5
Общие издержки: 10, 12, 16, 22, 30, 40. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара составит: 3, 5, 7, 9 руб.
 1. 1, 2, 3, 4
 2. 1, 2, 3
 3. 2, 4
 4. 1, 3, 5
- 20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»
 1. совершенная конкуренция

2. монополия
3. олигополия
4. монополистическая конкуренция

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тест по теме: «Земельные ресурсы»

1. Виды плодородия почвы:
 - а) естественное
 - б) искусственное
 - в) экономическое
 - г) эволюционное
2. К землям сельскохозяйственного назначения относят:
 - а) сельскохозяйственные угодья
 - б) леса
 - в) кустарники
 - г) болота
3. К сельскохозяйственным угодьям относят:
 - а) пашня
 - б) сенокосы
 - в) пастбища
 - г) многолетние насаждения
 - д) водоемы
4. Плата за землю взимается в виде:
 - а) земельного налога
 - б) арендной платы
 - в) нормативной цены земли
 - г) кадастровой стоимости
5. Для чего нужен земельный кадастр:
 - а) установления цены земли
 - б) определения качества земли
 - в) получения сведений о земельных участках
6. Землеотдача определяется по формуле:
 - а) $Z_{от} = C_3 / ВП$
 - б) $Z_{от} = ВП / C_3$
 - в) $Z_{от} = ТП / C_3$
 - г) $Z_{от} = ВД / C_3$
7. Землеемкость определяется по формуле:
 - а) $Зем = C_3 / ВП$
 - б) $Зем = ВП / C_3$
 - в) $Зем = ТП / C_3$
 - г) $Зем = ВД / C_3$
8. На единицу земельной площади рассчитываются:
 - а) валовая продукция
 - б) валовой доход
 - в) чистый доход
 - г) прибыль
 - д) соизмеримая площадь
9. К натуральным показателям относятся:
 - а) урожайность
 - б) производство основных видов продукции на 100 га пашни
 - в) производство основных видов продукции на 100 га с.х. угодий
 - г) площадь условной пашни
10. К относительным показателям относятся:

- а) доля с.х. угодий в общей площади земли
- б) доля интенсивных культур в структуре посевов
- в) распаханность с.х. угодий
- г) выход валовой продукции на единицу земельной площади

Тест по теме : «Основные средства производства»

1. Состав основных производственных фондов:
 - а) здания, сооружения, передаточные устройства
 - б) незавершенное производство
 - в) машины и оборудование
 - г) транспортные средства
 - д) производственный и хозяйственный инвентарь
2. К пассивной части основных фондов относятся:
 - а) инструменты и хозяйственный инвентарь
 - б) рабочий и продуктивный скот
 - в) здания и сооружения
 - г) здания, сооружения и передаточные устройства
3. К активной части основных фондов относят:
 - а) рабочие машины и оборудование
 - б) здания, сооружения
 - в) измерительные и регулируемые приборы и устройства
 - г) транспортные средства
4. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по ... стоимости:
 - а) восстановительной
 - б) первоначальной
 - в) остаточной
5. Показатель фондоотдачи характеризует:
 - а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов
 - б) уровень технической оснащенности труда
 - в) производительность труда
6. Повышают эффективность использования основных фондов:
 - а) повышение степени загрузки оборудования
 - б) увеличение срока службы оборудования
 - в) использование современных технологий
 - г) совершенствование организации производства и труда
7. Фондоемкость - это:
 - а) отношение стоимости основных фондов в расчете на 1 руб. валовой продукции
 - б) уровень технической оснащенности труда
 - в) производительность труда
8. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как на это отреагирует показатель фондоотдачи:
 - а) повысится
 - б) понизится
 - в) останется без изменения
9. Рост фондоотдачи на предприятии в основном происходит за счет оптимизации использования:
 - а) зданий, сооружений;
 - б) рабочих машин; транспортных средств
 - в) продуктивных животных
 - г) всех перечисленных выше.

Тест по теме: «Оборотные средства»

1. К оборотным производственным фондам относят:
 - а) сырье и материалы
 - б) незавершенное производство
 - в) машины, оборудование
 - г) запасные части
 - д) топливо, тара
2. Оборотные производственные фонды, включают:
 - а) производственные запасы
 - б) незавершенное производство
 - в) готовую продукцию на складе
 - г) расходы будущих периодов.
3. Фонды обращения состоят:
 - а) из готовой продукции на складах
 - б) денежных средств

- в) средств в расчетах с покупателями продукции
- г) отгруженной продукции
- 4. К оборотным производственным фондам не относятся:
 - а) затраты на разработку новой технологии
 - б) передаточные устройства
 - в) полуфабрикаты собственного изготовления
 - г) запасы топлива
- 5. По охвату нормированием оборотные средства подразделяются:
 - а) на нормируемые
 - б) постоянные (определенные)
 - в) ненормируемые
 - г) среднегодовые и среднеквартальные
- 6. К нормируемым оборотным средствам относятся:
 - а) расходы будущих периодов
 - б) средства в расчетах
 - в) денежные средства
 - г) готовая продукция на складе
- 7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - это:
 - а) стоимость реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
 - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств
- 8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
 - а) уровень технической оснащенности труда
 - б) интенсивность использования оборотных средств
 - в) средняя длительность одного оборота
 - г) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
- 9. Эффективность использования оборотных средств характеризует:
 - а) прибыль, рентабельность производства
 - б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда
 - в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
 - г) уровень отдачи оборотных средств
- 10. Оборотные средства – это денежные средства, авансированные в ...

Тест по теме: «Трудовые ресурсы»

- 1. Списочная численность кадров - это:
 - а) численность кадров по списку
 - б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту да-
ту
 - в) количество работников, являющихся на работу в течение дня
- 2. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
 - а) профессиональный состав работников предприятия
 - б) квалификационный состав работников предприятия
 - в) структуру персонала предприятия
 - г) списочный состав работников предприятия
- 3. Нормирование труда на предприятии обеспечивает:
 - а) расчет необходимой численности служащих
 - б) оценку эффективности от внедрения научно-технических результатов
 - в) определение количества необходимого оборудования
 - г) расчет производственных программ как предприятия в целом, так и его отдельных подразде-
лений
- 4. В систему норм труда включаются:
 - а) нормы времени
 - б) трудоемкость производственного процесса
 - в) нормированные задания
 - г) нормы выработки
 - д) нормы обслуживания
 - е) нормы численности
- 5. Производительность труда отражает:
 - а) эффективность затрат труда
 - б) эффективность использования оборудования
 - в) эффективность использования материальных ресурсов
- 6. Уровень производительности труда характеризуют:
 - а) фондоотдача
 - б) выработка на одного работающего

- в) трудоемкость продукции
- г) фондовооруженность труда
- 7. К нормам труда относят:
 - а) нормы времени
 - б) нормы выработки
 - в) нормы расхода материалов
 - г) нормы технологических перерывов
 - д) нормы обслуживания
- 8. Назовите резервы роста производительности труда:
 - а) повышение технического уровня производства
 - б) увеличение численности работников
 - в) улучшение организации условий производства и труда
 - г) изменение в структуре производства продукции

Дополните:

- 9. Затраты труда измеряются в...
 - а) количество отработанных часов
 - б) количество отработанных дней
 - в) чел.-ч.
- 10. Производительность труда – это степень деятельности работников...
- 11. Выработка – это количество ...
- 12. Трудоемкость – это затраты...

Тест по теме: «Издержки производства и себестоимость продукции»

- 1. Издержки производства представляют собой:
 - а) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции материальных ресурсов
 - б) стоимостную оценку основных фондов, трудовых ресурсов
 - в) стоимостную оценку используемых материальных ресурсов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на производство и реализацию продукции
- 2. В себестоимость продукции включаются:
 - а) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
 - б) расходы на покупку новой техники
 - в) расходы на создание запасов материалов
- 3. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются по следующим элементам:
 - а) материальные затраты
 - б) затраты на оплату труда
 - в) отчисления на социальные нужды
 - г) амортизация основных фондов
 - д) прочие затраты
 - е) прямые затраты
- 4. К постоянным издержкам производства относят:
 - а) амортизация
 - б) арендная плата
 - в) оплата труда производственных рабочих
 - г) административные расходы
- 5. К переменным издержкам производства относят:
 - а) затраты на сырье и материалы
 - б) затраты на топливо и энергию
 - в) отчисления на социальные нужды
 - г) арендная плата
- 6. Затраты на управление в себестоимости продукции относят к:
 - а) прямым
 - б) косвенным
 - в) переменным
 - г) постоянным
- 7. Укажите комплексные статьи расходов:
 - а) сырье
 - б) прочие затраты
 - в) дополнительная заработная плата
 - г) топливо
 - д) электроэнергия
- 8. Направления снижения издержек производства:
 - а) использование достижений НТП
 - б) совершенствование организации производства и труда
 - в) повышение заработной платы

- г) сокращение потерь материальных ресурсов
- 9. На снижение себестоимости влияет:
 - а) повышение качества сырья
 - б) улучшение организации производства
 - в) увеличение объема производства
 - г) экономия трудовых и материальных затрат

Тест по теме: «Эффективность производства»

1. Показатели экономической эффективности:
 - а) прибыль
 - б) рентабельность
 - в) производительность труда
 - г) себестоимость продукции
2. Экономическая эффективность производства - это
 - а) экономическая категория, отражающая сущность процесса воспроизводства
 - б) сопоставление полученного эффекта с использованными ресурсами и затратами
 - в) отражает уровень использования производственных ресурсов
3. Виды экономической эффективности в сельском хозяйстве:
 - а) народнохозяйственная
 - б) отраслевая
 - в) внутрихозяйственных подразделений
 - г) отдельных хозяйственных мероприятий
 - д) все вышеназванное
4. Экономическую эффективность использования примененных ресурсов характеризуют:
 - а) стоимость основных производственных фондов
 - б) фондоотдача
 - в) землеотдача
 - г) фондовооруженность
 - д) производительность труда
5. Экономическую эффективность использования потребленных ресурсов характеризуют:
 - а) себестоимость
 - б) материалоемкость
 - в) трудоемкость
 - г) уровень рентабельности
6. К внутрипроизводственным резервам относятся:
 - а) создание новых предметов труда
 - б) специализация
 - в) кооперирование
 - г) рациональное размещение производства
 - д) снижение затрат на производство единицы продукции
7. Рентабельность - это:
 - а) отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции
 - б) отношение прибыли от реализации к себестоимости реализованной продукции
 - в) отношение балансовой прибыли к стоимости имущества
8. Прибыль от реализации продукции - это:
 - а) выручка, полученная от реализации продукции
 - б) разность между выручкой и себестоимостью
 - в) чистый доход
 - г) валовой доход
9. Способствуют росту прибыли:
 - а) снижение затрат на единицу продукции
 - б) увеличение объема производства
 - в) повышение заработной платы
 - г) снижение цен
10. Перечислите основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства

Тест по теме : «Организация производственного процесса»

1. Принцип _____ позволяет установить правильное количественное и качественное соотношение между отдельными элементами трудового процесса
 - непрерывности
 - ритмичности
 - пропорциональности
 - синхронности

2. Принцип _____ позволяет осуществлять последовательное выполнение трудового и технологического процессов, обеспечивающее наиболее полную загрузку людей и машин во времени при кратчайших перемещениях их на рабочих местах
- непрерывности
 - ритмичности
 - пропорциональности
 - синхронности
3. Принцип _____ позволяет осуществлять последовательное и равномерное чередование трудовых операций и их элементов во времени
- непрерывности
 - ритмичности;
 - пропорциональности
 - синхронности
4. Осуществление трудового процесса с минимальным числом перерывов или вообще без них означает принцип _____
- минимальных перемещений и экономии движений
 - оптимальной занятости и интенсивности труда
 - непрерывности
 - специализации рабочих функций
5. Рациональная расстановка работников в трудовом коллективе с учетом их профессиональной подготовки, квалификации, опыта работы, наклонностей означает принцип _____
- минимальных перемещений и экономии движений
 - оптимальной занятости и интенсивности труда
 - непрерывности
 - специализации рабочих функций;
6. К факторам организации труда относятся:
- а) формы трудовых коллективов
 - б) методы и приемы труда
 - в) структура подразделений и характер их взаимодействия
 - г) способы обработки предметов труда
7. Рабочее место - это _____ участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию
- оборудованный
 - ограниченный
 - обособленный
 - оснащенный
8. Рабочая зона – это _____, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции
- площадь
 - территория
 - помещение
 - производственное здание
8. Средства труда, оказывающие непосредственное воздействие на предмет труда, являются
- а) технологической оснасткой
 - б) основным оборудованием
 - в) вспомогательным оборудованием
 - г) организационной оснасткой
9. Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени, это _____
- а) трудовой прием
 - б) трудовое действие
 - в) операция
 - г) трудовое движение
10. Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего, это _____
- а) операция
 - б) трудовой прием
 - в) трудовое действие
 - г) трудовое движение

8.2.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предмет и методы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»
2. Понятие и признаки предприятия
3. Понятие АПК, его состав и структура
4. Особенности сельского хозяйства как сферы АПК
5. Закономерности сельскохозяйственного производства
6. Система ведения хозяйства и ее элементы
7. Понятие и значение инфраструктуры АПК
8. Организация использования земли на сельскохозяйственном предприятии
9. Особенности отрасли растениеводства
10. Производственная инфраструктура, ее значение и составные элементы
11. Понятие и классификация отраслей сельскохозяйственного предприятия.
12. Пути повышения эффективности использования земли
13. Формы организации производства
14. Понятие и показатели специализации предприятий АПК
15. Особенности отрасли животноводства
16. Организация кормовой базы на с.х. предприятии
17. Производственные фонды предприятий, классификация и экономическое значение
18. Оборотные фонды предприятий, состав и экономическое значение

19. Показатели обеспеченности предприятий основными производственными фондами
20. Капитальные вложения в сельском хозяйстве. Источники формирования
21. Типы и размеры предприятий по производству продукции животноводства
22. Особенности отрасли перерабатывающей промышленности
23. Экономическая оценка использования оборотных средств
24. Производительность труда на предприятиях АПК
25. Формы организации труда
26. Трудовые ресурсы и их использование на предприятиях АПК
27. Особенности труда в сельском хозяйстве
28. Организационно-правовые формы предприятий АПК
29. Пути повышения экономической эффективности на предприятиях АПК
30. Понятие издержек производства и себестоимости продукции
31. Организация производственного процесса на предприятиях молочной промышленности
32. Виды себестоимости, их краткая характеристика
33. Основные факторы повышения производительности труда
34. Понятие и экономическая сущность рентабельности производства
35. Организация производственного процесса на предприятиях мясной промышленности
36. Типы и размеры предприятий молочной и мясной промышленности
37. Организация культурных пастбищ
38. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции
39. Нормирование труда в сельском хозяйстве
40. Пути повышения эффективности использования кормов
41. Понятие прямых затрат и накладных расходов, состав и пути снижения
42. Цена как экономическая категория. Функции цен
43. Народнохозяйственное значение и особенности отрасли животноводства
44. Организация «зелёного конвейера»
45. Организация производства молока на с.-х. предприятиях
46. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Виды эффективности
47. Валовая и товарная продукция предприятий АПК. Товарность производства
48. Основные направления развития научно-технического прогресса
49. Организация производства в обслуживающих подразделениях
50. Организация производства во вспомогательных подразделениях
51. Производственная программа цельномолочной продукции
52. Производственная программа мясожирового производства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на экзамене

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/>), где:

– обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания;

– преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.33 Экономика и организация предприятий АПК (на 2020/21 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 404 с.	http://e.lanbook.com
Столярова О. А. Экономика организации: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 111100 (36.03.02) - «Зоотехния» [Электронный ресурс] : учебное пособие /Столярова О. А.- Пенза .- Пензенский государственный аграрный университет, 2016.- 184 с.	http://e.lanbook.com
Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И Бершицкий. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.- 472 с.	http://e.lanbook.com
Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие /И.А.Болдырева.- Электрон.текстовые дан.- Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К.Кортунова - филиал ФГБОУ ВО "ДонГАУ", 2019.- 153 с.	http://e.lanbook.com
Буяров А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.В.Буяров, Л.А. Третьякова .- Орел: Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016.- 309 с.	http://e.lanbook.com
Панов, А. А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Панов А. А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 96 с.	http://znanium.com
Тенденции развития сельскохозяйственного производства в современных условиях [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Волкова, Е. Е. Сивак, В. В. Герасимова. Электрон.текстовые дан.- Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И. И. Иванова, 2017.- 190 с.	http://e.lanbook.com
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1999 -	НСХБ
АПК: экономика, управление: ежемес. теорет. и научно-практ. журнал.- М.: [б.и.], 1921 -	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации
Кафедра менеджмента и маркетинга

Направление 36.03.02 Зоотехния

Реферат

по дисциплине Экономика и организация предприятий АПК

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	(оценка)	(дата)
Ведущий преподаватель дисциплины	(подпись)	И.О. Фамилия
Обучающийся	(подпись)	И.О. Фамилия