

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:05:07

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней

Разработчик:
доц., кандидат ветеринар. наук

А.В. Конев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Место учебной дисциплины в подготовке специалиста	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	22
3. Общие организационные требования к учебной работе студента по дисциплине	23
4. Лекционные занятия	23
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	26
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	29
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	32
7.1 Выполнение и сдача курсовой работы	32
7.2 Выполнение и сдача реферата	34
7.3. Выполнение и сдача самостоятельной работы студента	36
8. Самоподготовка к аудиторным занятиям	39
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	42
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	45
11. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	46

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений пойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке специалиста

Учебная дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к базовой части профессионального цикла ООП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария.

Цель дисциплины - дать студентам теоретическое и практические знания по вопросам, связанным с организацией ветеринарного дела в РФ, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства, получить высшее образование, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере ветеринарной деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление о профессиональных задачах, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Владеть:

- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач;
- участием в разработке стратегии командной работы;
- умением работать в команде;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов;
- навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.

Знать:

- проблемы подбора эффективной команды;
- основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;
- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.

Уметь:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой;
- вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;
- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;
- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;
- использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наимено- вание индикато- ра достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК -3	Способен осу- ществлять и со- вершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропро- мышленного ком- плекса	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодатель- ства, норматив- но-правовых ак- тов в сфере АПК	основы нацио- нального и меж- дународного ве- теринарного за- конодательства, нормативно- правовых актов в сфере АПК	осуществлять и совершенство- вать профессио- нальную деятель- ность в соответ- ствии с нацио- нальным и меж- дународным ве- теринарным зако- нодательством, нормативно- правовыми акта- ми в сфере АПК	владеет навыками проведения деятель- ности в соответствии с национальным и международным ве- теринарным законо- дательством, норма- тивно-правовыми ак- тами в сфере АПК
		ИД 2 Умеет правильно анализировать, толковать и при- менять нормы национального и международного ветеринарного законодатель- ства, норматив- но-правовых ак- тов в сфере АПК	нормы нацио- нального и меж- дународного ве- теринарного за- конодательства, нормативно- правовых актов в сфере АПК	анализировать, толковать и при- менять нормы национального и международного ветеринарного законодатель- ства, нормативно- правовых актов в сфере АПК	владеет навыками анализа и способно- стью толковать и при- менять нормы нацио- нального и междуна- родного ветеринарно- го законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК
ОПК -5	Способен оформ- лять специальную документацию, анализировать результаты про- фессиональной деятельности и представлять от- четные документы с использованием специализирован- ных баз данных	ИД 1 Демонстрирует знания современ- ного про- граммного обес- печения и оформления специальной до- кументации ре- зультатов про- фессиональной деятельности	основы современ- ного про- граммного обес- печения и оформления специальной до- кументации ре- зультатов про- фессиональной деятельности	использовать современное про- граммное обеспе- чение и оформ- лять специальную документацию по результатам профессиональ- ной деятельности	владеет навыками использования со- временного про- граммного обеспе- чения и оформления специальной докумен- тации результатов профессиональной деятельности
		ИД 2 Анализирует ре- зультаты профес- сиональной деятельности	методы анализа резуль- татов профес- сиональной дея- тельности	анализировать результаты проф- ессиональной деятельности	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности
ОПК -6	Способен анализи- ровать, идентифи- цировать и осу- ществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 Знает и понимает важность профи- лактики и кон- троля зооантро- позов	существующие программы про- филактики и кон- троля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возни-	оценивать риск возникновения болезней живот- ных, включая им- портных живот- ных, продуктов животного проис- хождения, осу-	навыками проведения процедур идентифи- кации выбора и реа- лизации мер, которые могут быть использо- ваны для снижения уровня риска возник- новения и распро-

			кающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	ществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	странения инфекционных болезней
		ИД-2 Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД -3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых	Полнота знаний	Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства достаточно для решения сложных		Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС	

сфере агропромышленного комплекса	актов в сфере АПК			го законодательства	профессиональных задач	
		Наличие умений	Умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, , может решать сложные эпизоотологические задачи.	
	ИД 2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Полнота знаний	Знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и	Компетенция в полной мере не сформирована:	Сформированность компетенции полностью соответствует требова-	

			применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	ниям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	Анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК достаточно для решения сложных эпизотологических задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений работы с современным программным продуктом и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления специальной документации ре-	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков работы на	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы	

			зультатов профессио- нальной деятельности	современном программ- ном оборудовании, оформления специаль- ной документации по результатам професси- ональной деятельности	на современном программном обо- рудовании и оформления специ- альной документации результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
	ИД 2 Анализирует ре- зультаты профес- сиональной дея- тельности	Полнота знаний	Знает методы анализа результатов профессиональной дея- тельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам анализа результатов профессиональной дея- тельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требова- ниям. Имеющихся знаний по мето- дам анализа результатов професси- ональной деятельности вполне до- статочно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная зада- ча практического занятия, ВАРС
		Наличие уме- ний	Умеет анализировать результаты профессио- нальной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений по методам анализа результатов профессиональной дея- тельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требова- ниям. Имеющихся умений по мето- дам анализа результатов професси- ональной деятельности вполне до- статочно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навы- ков (владение опытом)	Владеет навыками ана- лиза результатов про- фессиональной дея- тельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков по методам анализа результатов профессиональной дея- тельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требова- ниям. Имеющихся навыков по мето- дам анализа результатов професси- ональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
ОПК-6 Способен анализи- ровать, идентифици- ровать и осуществ- лять оценку опасно- сти риска возникно- вения и распростра- нения болезней Способен анализи- ровать, идентифици- ровать и осуществ-	ИД-1 Знает и понимает важность профи- лактики и контроля зооантропонозов	Полнота знаний	существующие про- граммы профилактики и контроля зоонозов, кон- тагиозных заболеваний, эмерджентных или вовновь возникающих ин- фекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих вете-	оценивать риск возник- новения болезней жи- вотных, включая им- портных животных, про- дуктов животного прои- схождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхожде- ния и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализа- ции мер, которые могут быть ис- пользованы для снижения уровня риска возникновения и распростра- нения инфекционных болезней	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная зада- ча практического занятия, ВАРС

лять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней			ринарных властей.			
		Наличие умений	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
		Наличие навыков (владение опытом)	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	
ИД-2Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Полнота знаний	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней		
	Наличие умений	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней		
	Наличие навыков (владение опытом)	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распростра-	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения бо-	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Тест контрольного занятия; итоговый тест;	

			нения болезней	лезней и проводить оценку их опасности		курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Полнота знаний	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний карантинных мероприятий и мер защиты населения в очагах особо опасных инфекций вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие умений	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропро-	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, норма-	Полнота знаний	Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства в целом достаточно для реше-	Хорошо знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства, решает стандартные	Знаний достаточно много, хорошо разбирается в документах :нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и	Экзамен, тест курсовая работа, доклад, презентация, самостоятельная работа

мышленного комплекса	тивно-правовых актов в сфере АПК				ния простых практических (профессиональных) задач	(профессиональные) задачи	международного ветеринарного законодательства в целом достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач, четко решает профессиональные задачи	
		Уметь делать (действовать)	Умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения простых профессиональных задач.	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в со-	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и со-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет простыми навыка-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо владеет навыка-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

			ответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	вершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ми осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать простые задачи.	ми осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать стандартные профессиональные задачи.	Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать сложные профессиональные задачи.	
	ИД-2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного	Полнота знаний	Знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Экзамен, тест курсовая работа
		Уметь делать (действовать)	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законо-	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национально-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо умеет анализировать, толковать и приме-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо умеет анализировать, толковать и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет	

			нодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	го и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	нять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются простые навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения простых задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются отличные навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения сложных задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные доку-	ИД 1 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной	Полнота знаний	Знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов професси-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной доку-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обес-	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая ра-

менты с использованием специализированных баз данных	документации результатов профессиональной деятельности			ональной деятельности	ментации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	документации результатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	печения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	бота, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	Использовать современное программное обеспечение и результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ве-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются простые навыки анализа и применения норм национального и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются навыки анализа и применения норм национального	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются отличные навыки ана-	

				теринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения простых задач.	и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения стандартных задач.	лиза и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения сложных задач.	
ИД-2 Анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных		Полнота знаний	Знает методы анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает методы анализа результатов профессиональной деятельности и не может представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа результатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа результатов профессиональной деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Экзамен, тест курсовая работа
		Уметь делать (действовать)	Анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчет-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализа результатов профессиональной	

				специализированных баз данных	документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач	ных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения стандартных практических (про-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиона-	

						фессиональных) задач.	нальных задач достаточно для решения слож- ных практических (профессиональ- ных) задач	
ОПК-6 Способен анали- зировать, иденти- фицировать и осуществлять оценку опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней	ИД1 Знает и по- нимает важ- ность про- филактики и контроля зооантропо- нозов	Полнота зна- ний	Знает существую- щие программы профилактики и кон- троля зоонозов, кон- тагиозных заболе- ваний, эмерджент- ных или вновь воз- никающих инфекций, системы идентифи- кации животных, трассировки и кон- троля со стороны соответствующих ветеринарных вла- стей.	Компетенция в пол- ной мере не сфор- мирована. Имею- щихся знаний по про- граммам профилак- тики и контроля зо- онозов, контагиозных заболеваний, эмер- джентных или вновь возникающих инфек- ций недостаточно для решения практи- ческих (профессио- нальных) задач. Имеющихся знаний по системам иден- тификации живот- ных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных вла- стей недостаточно для решения практи- ческих (профессио- нальных) задач	Сформированность компетенции соответ- ствует минимальным требованиям. Имею- щихся знаний по про- граммам профилак- тики и контроля зооно- зов, контагиозных заболеваний, эмер- джентных или вновь возникающих инфек- ций в целом доста- точно для решения практических (про- фессиональных) за- дач. Имеющихся знаний по системам идентифи- кации животных, трассировки и кон- троля со стороны со- ответствующих вете- ринарных властей в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в це- лом соответствует требованиям. Име- ющихся знаний, по программам профи- лактики и контроля зоонозов, контагиоз- ных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в целом достаточно для ре- шения стандартных практических (про- фессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам иден- тификации живот- ных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных вла- стей в целом доста- точно для решения стандартных прак- тических (профес- сиональных) задач	Сформирован- ность компетен- ции полностью соответствует требованиям. Имеющихся зна- ний, по програм- мам профилак- тики и контроля зоонозов, конта- гиозных заболе- ваний, эмер- джентных или вновь возникаю- щих инфекций в полной мере достаточно для решения слож- ных практических (профессиональ- ных) задач Имеющихся зна- ний по системам идентификации животных, трас- сировки и кон- троля со стороны соответствующих ветеринарных властей в полной мере достаточно	Экзамен, тест курсовая ра- бота

							для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Уметь делать (действовать)	Умеет оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кор-	

							мах в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Имеет навыки проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Полнота знаний	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Не знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Слабо знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Хорошо знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Отлично знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая ра-
		Уметь действовать (действовать)	Умеет сопоставлять причины возникновения и распростра-	Не умеет сопоставлять причины возникновения и рас-	Слабо умеет сопоставлять причины возникновения и рас-	Хорошо умеет сопоставлять причины возникновения и	Отлично умеет сопоставлять причины возник-	

	ней		нения болезней и проводить оценку их опасности	пространения болезней и проводить оценку их опасности	пространения болезней и проводить оценку их опасности	распространения болезней и проводить оценку их опасности	новения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	бота, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Не владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Слабо владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Хорошо владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	В совершенстве владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные	ИД -3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Полнота знаний	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Не знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др. нормативные документы	Хорошо знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др. нормативные документы	Отлично усвоил и знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др. нормативные документы. Может выполнять сложные профессиональные задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Не умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций в соответствии с Ветеринарными Правилами	Применяет методы и средства защиты населения, проводит карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций в соответствии с Ветеринарными Правилами.	В соответствии с Ветеринарными правилами умеет осуществлять введение карантина, карантинные мероприятия и защиту населения в очагах	

мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях							особо опасных инфекции. Трудные задачи умеет выполнять	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Не владеет навыками применения средств защиты населения и проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др. нормативным документам	Владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др. нормативным документам	В совершенстве владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведения карантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др. нормативным документам	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Дисциплина изучается в 8 и 9 семестрах очной формы и 4 и 5 курсах заочной формы.

Продолжительность семестров составляет соответственно 11 3/6 и 12 4/6 недель для очной формы; 32 1/6 и 24 3/6 недель для заочной формы.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		8 сем.	9 сем.	5 курса	6 курса
1. Аудиторные занятия, всего		26	28	6	8
- лекции		8	10	2	4
- практические занятия (включая семинары)		18	18	4	4
- лабораторные работы		-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		46	44	62	91
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- КР		32	-	32	-
- реферат			4		16
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			14	30	75
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		8	20		
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		6	6	-	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-	-	4	-
3.1 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		-	36	-	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	108	72	108
	Зачетные единицы	2	3	2	3
<i>Примечание:</i>					
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;					
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), рас- четно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

2.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
1		2	3	4	5	6	7	8	10	11
Очная форма обучения										
1	Законодательство по вопросам ветеринарии	8	8	8					т	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3
2	Организация государственной службы РФ	12	6	6			6		т	
3	Ветеринарное дело/производство	74	20	2	18		54	32	т	
4	Организация планирования и выполнения ветеринарных мероприятий	50	20	2	18		30	4	т	
Итого по учебной дисциплине		180	54	18	36		90	36	36	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			33%							
Заочная форма обучения										
1	Законодательство по вопросам ветеринарии		2	2			14		т	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3
2	Организация государственной службы РФ		2	2			28		т	
3	Ветеринарное дело/производство.		4		4		38	32	т	
4	Организация планирования и выполнения ветеринарных мероприятий		6	2	4		73	16	т	

Итого по учебной дисциплине	180	14	6	8		153	48	13	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %	43%								
кр — контрольная работа, т – тест									

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
4 курс					
1	1	Тема: Введение в дисциплину 1. Краткая история развития организации ветеринарного дела 2. Сущность ветеринарного дела и его значение. 3. Ветеринарные мероприятия	2		
1	2	Тема: Федеральное законодательство в области ветеринарии 1. Основы законодательской регламентации ветеринарного дела в РФ. 2. Федеральный закон «О ветеринарии», его цели и задачи. 3. Дополнения к ФЗ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»	2	2	лекция-беседа
1	3	Тема: Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства российской федерации. • Дисциплинарная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. • Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2		

		Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.			
1	4	Тема: Организация предпринимательской ветеринарной деятельности - Понятие, принципы и основные виды - ветеринарного предпринимательства - Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии - Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов - Ветеринарное товарищество - Ветеринарное общество - Ветеринарный кооператив	2		
5 курс					
2	5	Тема: Государственная ветеринарная служба РФ и её учреждения Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии; Полномочия и функции Департамента ветеринарии МСХ РФ; Учреждения государственной ветеринарной службы; Ветеринарное дело в субъектах РФ.	2	2	
2	6	Тема: Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. - Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района - Районные ветеринарные лаборатории. - Главный ветврач района, его роль в организации вет. службы района.	2		лекция-беседа
2	7	Тема: Организация ветеринарного дела на территории города - Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности - Государственные ветеринарные учреждения на территории городов - Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы - на продовольственных рынках - Руководство ветеринарным делом на территории города	2		лекция-беседа
3	8	Тема: Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса - Ветеринарная служба на предприятиях - Нормирование и организация труда - ветеринарных работников - Ветеринарная служба - на животноводческих комплексах - Ветеринарная служба на птицефабриках - Права, обязанности и ответ-	2		лекция-беседа

		ственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса			
4	9	Тема: Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями 1. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг 2. Порядок организации платных ветеринарных услуг 3. Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг 4. Организация платных ветеринарных услуг 5. в сельскохозяйственных предприятиях 6. Организация платных ветеринарных услуг 7. государственными ветеринарными учреждениями на территории города 8. Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями	2	2	лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	6	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		4

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

4.3.Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины						
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
3	1	Тема занятия: Организация ветеринарного	2	2		УЗ

		учета в ветеринарных организациях и учреждениях РФ. 1. Вступление к изучению курса организации и экономики ветеринарного дела. 2. Изучение инструкций по учету в ветеринарии. 3. Разбор журнала № 1 –Вет «Для регистрации больных животных» и приложения к нему «Истории болезни».				СРС
	2	Тема занятия: Составление первичной документации и организация учета противоэпизоотических мероприятий в РФ. 1. «Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», форма № 2-Вет. 2. Дополнительные документы к журналу № 2-Вет: а) сопроводительная ведомость к пробам крови и список животных, от которых взята кровь для исследования; б) опись лошадей, подвергнутых исследованию на сап методом офтальмомаллеинизации; в) опись животных, подвергнутых исследованию на туберкулез; г) опись животных, подвергнутых вакцинации, обработке, дегельминтизации; д) акты, составляемые при проведении ветеринарных мероприятий.	2	2		ОСП, УЗ СРС
	3	Тема занятия: «Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)», сельхоз. учет, форма № 3-Вет». 1. Карта эпизоотического состояния района и субъекта РФ. 2. Методика составления эпизоотической карты района. 3. Правила нанесения на карты обстановки об чрезвычайных ситуациях.	2			ОСП, УЗ СРС
	4	Тема занятия: Организация ветеринарного учета на бойнях и убойных пунктах и оформление сопроводительных документов. 1. Журналы учета, которые ведутся на бойнях, убойных пунктах (форма № 33-Вет), 2. Журналы учета, которые ведутся лабораториях ВСЭ рынков (форма № 23-Вет, 24-Вет, 25-Вет, 26-Вет). 3. Правила выдачи Ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарные свидетельства № 1,2,3,4 и сертификаты.	2			ОСП, УЗ СРС
3	5,6	Тема занятия: Ветеринарная отчётность. Сведения о заразных болезнях животных (Форма 1-вет) Сведения о противоэпизоотических мероприятиях (Форма 1-ветА) Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации (Форма 1-вет-Б). Срочные уведомления о возникновении карантинных и особо опасных болезней животных в Российской Федерации (нотификация заболеваний) Сведения о незаразных болезнях животных (Форма 2-вет) Сведения о ветеринарно-санитарной	4			ОСП, УЗ СРС

		экспертизе сырья и продуктов животного происхождения (Форма 5-вет) Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения по Российской Федерации и между странами СНГ (Форма 7-вет)				
3	7,8	Тема занятия: Ветеринарное делопроизводство 1. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях 2. Правовое регулирование выдачи ветеринарных 3. сопроводительных документов и описание элементов их защиты 4. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов 5. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами 6. Электронный документооборот в ветеринарии	4		зк	ОСП, УЗ СРС
3	9	Коллоквиум	2		кс	
5 курс						
4	10,11	Тема занятия: Планирование ветеринарных мероприятий • Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий • Национальный план противозпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение • и ликвидацию болезней животных • Планирование профилактических противозпизоотических • мероприятий в субъектах Российской Федерации • Планирование мер ликвидации инфекционных • и инвазионных болезней животных • Планирование ветеринарных мероприятий • на животноводческих комплексах • Составление целевой программы по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных • Составление целевой программы по развитию государственной ветеринарной службы	4	2		ОСП, УЗ СРС
4	12,13	Тема занятия: Организация ветеринарных мероприятий • Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования • Общие профилактические мероприятия • Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных • Организация противозпизоотических мероприятий • Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах • Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах	4	2	тд	ОСП, УЗ СРС

4	14,15	Тема занятия: Экономика ветеринарных мероприятий - Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий - Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета - Применение ЭВМ для расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных - Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета - Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения - Экономическая эффективность противозпизоотических мероприятий - Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий - Особенности определения экономической эффективности противозпизоотических мероприятий при болезнях мелких домашних животных - Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий - Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных - Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	4		тд	ОСП, УЗ СРС
4	16	Тема занятия: Финансирование ветеринарных мероприятий - Источники финансирования ветеринарных мероприятий - План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях - Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений	2		тд	ОСП, УЗ СРС
4	17	Тема занятия: Организация ветеринарного снабжения - Рынок ветеринарных товаров - Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения - Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества	2		зк	ОСП, УЗ СРС
4	18	Коллоквиум 2	2		кс	
Всего практических занятий по учебной дисциплине			36	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения:			8	- очная форма обучения		
-заочная форма обучения				14		
В том числе в формате семинарских занятий:				-заочная форма обучения		
				2		
- очная форма обучения			10			
-заочная форма обучения			2			

** Условные обозначения:*
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС;

интерактивные формы: атд — активизация творческой деятельности; уирс — учебно-научная работа обучающихся; сз — ситуационное задание; пзр — подготовка и защита реферата; кс — круглый стол; тд — тематические дискуссии; зк — занятие конференция

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде тестового задания, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по ветеринарии. Такими журналами являются: журнал «Ветеринария», «Ветеринарная патология» др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Сущность ветеринарного дела. Законодательство по вопросам ветеринарии

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что включает в себя понятие «Федеральное законодательство в области ветеринарии»?
2. Что регламентирует Федеральное законодательство в области ветеринарии?
3. Что относится к ведению Российской Федерации в области ветеринарии?
4. Что относится к ведению субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?
5. Кому предоставлено право на ветеринарную деятельность? Что входит в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?
6. Каковы задачи и функции государственного ветеринарного надзора?
7. Каковы требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?

8. Каковы обязанности органов исполнительной власти, органов Государственной ветеринарной службы в случаях возникновения очагов заразных болезней животных?
9. Какова роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных?
10. Перечислите права государственных ветеринарных инспекторов. Расскажите о законах и правовых актах субъектов Российской Федерации по ветеринарии.
11. Дайте характеристику документов, издаваемых в соответствии с Законом Российской Федерации «О ветеринарии». Каковы основные правила оказания ветеринарных услуг? Перечислите права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей».
12. Перечислите основные права ветеринарного врача и фельдшера.

Раздел 2. Организация ветеринарного надзора

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы сущность и значение ветеринарного надзора?
2. Перечислите органы управления, организации, учреждения и должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации.
3. Назовите объекты ветеринарного надзора.
4. Какими методами проводят ветеринарный надзор?
5. Расскажите о полномочиях и функциях Россельхознадзора.
6. Дайте характеристику административным регламентам по государственному ветеринарному надзору.
7. Назовите права государственных ветеринарных инспекторов.
8. Перечислите обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
9. Как организуется госветнадзор в сельском муниципальном районе?
10. Расскажите о ветеринарном надзоре в животноводческих хозяйствах.
11. Как осуществляется госветнадзор в городе?
12. Кто осуществляет ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе?
13. Назовите основные задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
14. Перечислите основные права государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
15. Расскажите о ветеринарном клеймении мяса и животного сырья.
16. Как организуется ветеринарный надзор при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения?
17. Как организуется ветеринарный надзор при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов?
18. Расскажите об организации ветеринарного надзора на рынках.
19. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?
20. Перечислите нарушения Ветеринарного законодательства, за которые налагаются штрафы.
21. Каков порядок наложения штрафа и какие документы оформляют государственные ветеринарные инспектора при наложении штрафа?

Раздел 3. Организация государственной службы РФ

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Расскажите о полномочиях и функциях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.
2. Каковы полномочия и функции Департамента ветеринарии?
3. Как организуется работа Россельхознадзора?
4. Дайте характеристику учреждениям государственной ветеринарной службы.
5. Кто несет ветеринарную службу в сельском районе?
6. Какова организационная структура ветеринарной службы в сельском районе Российской Федерации? Какие отличия имеются в организационной структуре ветеринарной службы в сельских районах разных зон Российской Федерации?
7. Дайте характеристику деятельности станции по борьбе с болезнями животных.
8. Покажите отличительные черты деятельности участковых ветеринарных лечебниц, ветеринарных участков.
9. Дайте характеристику деятельности районной ветеринарной лаборатории.
10. Чем отличаются государственные ветеринарные объединения от районных станций по борьбе с болезнями животных?
11. Что учитывают при составлении Правил внутреннего распорядка ветеринарного учреждения?
12. Для чего составляют и как используют должностные инструкции ветеринарных работников?
13. Каковы функции главного ветеринарного врача района по руководству ветеринарным делом?
14. Каковы особенности организации ветеринарной службы в городах?
15. Перечислите основные задачи ветеринарной службы в городах.

16. Дайте характеристику деятельности городских ветеринарных учреждений.
17. Как осуществляется руководство ветеринарным делом в городе?

Раздел 4. Организация ветеринарной дела на территории района (города), ветеринарного обслуживания предприятий АПК

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите основные задачи производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Расскажите об особенностях деятельности производственной ветеринарной службы.
3. Как нормируется труд ветеринарных работников?
4. Каковы основные принципы организации труда ветеринарных работников?
5. Как организована ветеринарная служба на комплексах?
6. Чем характеризуется ветеринарная служба на птицефабриках?
7. Перечислите права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.
8. Каковы особенности организации ветеринарной службы на комплексах разного типа?

Раздел 5. Ветеринарное делопроизводство. Организация ветеринарного учета и ветеринарная отчетность

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Расскажите о делопроизводстве в ветеринарных учреждениях и номенклатуре дел.
2. Дайте характеристику правового регулирования выдачи ветеринарных сопроводительных документов.
3. Расскажите содержание Правил организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
4. Перечислите наименование грузов, подлежащих сопровождению специальными ветеринарными документами.
5. Расскажите об автоматизированной системе «Меркурий».

Раздел 6. Организация планирования и выполнения, а также экономика ветеринарных мероприятий

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите общие меры профилактики болезней животных на фермах.
2. Как проводят клинический осмотр животных?
3. Как организуют диспансеризацию животных?
4. Как планируют меры профилактики незаразных болезней животных?
5. Расскажите о порядке организации ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.
6. Назовите виды лечебной работы и виды лечения животных.
7. Расскажите о порядке ведения ветеринарного учета и отчетности при незаразных болезнях.
8. Каковы общие меры по профилактике заразных болезней животных?
9. При каких заразных болезнях проводят обязательные массовые диагностические исследования животных?
10. При каких заразных болезнях планируют предохранительные прививки?
11. Расскажите о порядке составления и утверждения планов профилактических противоэпизоотических мероприятий.
12. Перечислите организационные меры по подготовке и проведению аллергических исследований животных.
13. Расскажите о порядке серологического исследования животных.
14. Как планируют меры по ликвидации заразных болезней животных?
15. Как регистрируют заразные болезни животных?
16. Перечислите меры по ликвидации заразных болезней животных.
17. Каков порядок введения карантина при заразных болезнях животных?
18. Как проводят отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при особо опасных болезнях животных?
19. Каков порядок введения и отмены конвенционного запрещения?
20. Расскажите о порядке учета и отчетности при заразных болезнях животных.

Раздел 7. Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация частной ветеринарной практики.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что понимают под предпринимательской ветеринарной деятельностью?
2. Перечислите принципы организации предпринимательской ветеринарной деятельности и дайте им характеристику.
3. Каковы виды ветеринарного предпринимательства?

4. Какими правами наделены предприниматели в области ветеринарии?
5. Перечислите обязанности предпринимателей в области ветеринарии.
6. Расскажите о полном ветеринарном товариществе.
7. Дайте характеристику ветеринарного товарищества на вере.
8. Расскажите о ветеринарном обществе с ограниченной ответственностью.
9. Как составляют учредительный договор на создание ветеринарного товарищества?
10. Каков устав ветеринарного общества с ограниченной ответственностью?
11. Каков порядок организации ветеринарного кооператива?
12. Расскажите о малых предприятиях по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.
13. Как устанавливают расценки на ветеринарные услуги?
14. Как устанавливают расценки на ветеринарное обслуживание животных?
15. Что относится к материальным затратам при осуществлении ветеринарных мероприятий?
16. Перечислите составные части оплаты труда ветеринарных работников.
17. Как проводят государственный ветеринарный надзор за предпринимательством в области ветеринарии?
18. Назовите факторы ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства.
19. Перечислите методы ценообразования.
20. Расскажите о методике ценообразования.
21. Дайте характеристику менеджмента в сфере ветеринарного предпринимательства.
22. Перечислите субъекты маркетинга в сфере ветеринарии.
23. Расскажите о состоянии рыночного спроса на ветеринарные товары и услуги и стратегии маркетинга.
24. Перечислите функции рекламы в сфере ветеринарного предпринимательства.
25. Дайте характеристику ветеринарного менеджмента.
26. Перечислите функции менеджмента в сфере ветеринарного предпринимательства.
27. Каковы права потребителей ветеринарных услуг?
28. Как осуществляется государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства?

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

7.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
3	Ветеринарное делопроизводство.	УК-3; ОПК-5; ПК-6

7.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- Планирование и организация противозoonотических мероприятий *предприятий АПК*
- Планирование и организация мероприятий по профилактике не заразных болезней и лечению животных *в хозяйствах любого вида собственности*

7.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час. Очная/заочная	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап	2/2	
1.1. Выбор темы КР	1/1	Выбор темы осуществляется обучающимся на основании изучения эпизоотической ситуации в конкретном хозяйстве
1.2. Определение места выполнения	1/1	Выполняется по месту прохождения производственной практики
2. Разработка темы (основной этап)	22/22	

2.1. Изучение места работы	6/6	Характеристика хозяйства
2.2. Проведение собственных исследований	12/12	Изучение материалов ветеринарной отчетности хозяйства
2.3. Работа с литературой	4/4	В качестве источников литературы берутся статьи из научных журналов, монографии, авторефераты, диссертации, специальная литература. Запрещается брать материал из учебных пособий, практикумов, учебников. В тексте КР должны быть ссылки на авторов. Источников литературы – не менее 15
3. Заключительный этап	8/8	
3.1. Оформление работы	4/4	Согласно требованиям методических рекомендаций
3.2. Подготовка к сдаче, размещение в ИОС	2/2	Работа сдается в А-семестре 5 курса преподавателю первоначально- в печатном виде
3.3. Собеседование при сдаче работы	2/2	После собеседования и исправления замечаний КР выставляется в ИОС
Итого на выполнение работы	32/32	

7.1.4 Шкала и критерии оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки КР, критерии оценки содержания КР, критерии оценки оформления КР, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КР.

2 Критерии оценки оформления КР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Оценивание:

- оценка «отлично», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, полные ответы на вопросы при собеседовании;
- оценка «хорошо», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к собеседованию;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. А также, если обучающийся не прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

7.2 Выполнение и сдача рефератов

7.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
Очная форма обучения	
4	Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация частной ветеринарной практики
Заочная форма обучения	
2	Организация государственной службы РФ
2	Организация ветеринарной дела на территории района (города), ветеринарного обслуживания предприятий АПК
4	Организация планирования и выполнения, а также экономика ветеринарных мероприятий
4	Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация частной ветеринарной практики

7.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Основные задачи производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Особенности деятельности производственной ветеринарной службы.
3. Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
4. Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах.
5. Особенности ветеринарной службы на птицефабриках.
6. Особенности организации ветеринарной службы на свинокомплексах.
7. Компартиментализация свиноводческих хозяйств
8. Порядок организации госветнадзора в крестьянских (фермерских) хозяйствах и личных подсобных хозяйствах граждан.
9. Проверка деятельности государственных лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках.
10. Предпринимательская ветеринарная деятельность. Принципы организации предпринимательской ее виды. Права предпринимателей в области ветеринарии
11. Полное ветеринарное товарищества, его характеристика.
12. Ветеринарном общество с ограниченной ответственностью, учредительный договор, устав ветеринарного общества с ограниченной ответственностью.
13. Порядок организации ветеринарного кооператива.
14. Малые предприятиях по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.
15. Методы ценообразования при ведении ветеринарной деятельности.
16. Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства.
17. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.
18. Государственная информационная система в сфере ветеринарии - Ветис.
19. Специальная информационная система - Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем
20. Специальная информационная система - Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем
21. Специальная информационная система - Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем
22. Автоматизированная система Ассоль. Система по сбору отчетности подведомственных учреждений Россельхознадзора. Разделы данной автоматизированной системы.
23. Система раннего оповещения Россельхознадзора.
24. Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управление государственной ветеринарной службой.

25. Проект нового закона «О Ветеринарии»
26. Санитарный кодекс наземных животных Всемирной организации здравоохранения животных.
27. Организация ветеринарного дела при профилактике и ликвидации АЧС на уровне субъекта РФ.
28. Виды планирования ветеринарных мероприятий
29. Расчет экономической эффективности

7.2.3 Шкала и критерии оценивания Организация выполнения и проверка реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:

- привитие студентам навыков полного использования библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с тематической логикой.
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться анализом проведенной исследовательской работы.

Студент выбирает тему реферата самостоятельно (тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий). До написания реферата студенту выдается задание на выполнение реферата.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

7.2.4 Критерий оценки реферата

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в реферате раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в реферате не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

7.3 Выполнение и сдача самостоятельной работы студента (самостоятельное изучение тем).

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управление государственной ветеринарной службой.	6	доклад
4	Расчет экономической эффективности	8	доклад
Заочная форма обучения			
1	Введение в дисциплину Краткая история развития организации ветеринарного дела Сущность ветеринарного дела и его значение. Ветеринарные мероприятия	6	доклад
1	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов Ветеринарное товарищество Ветеринарное общество Ветеринарный кооператив	8	доклад
2	Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района Районные ветеринарные лаборатории. Главный ветврач района, его роль в организации вет. службы района	6	доклад
2	Организация ветеринарного дела на территории города Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности Государственные ветеринарные учреждения на территории городов Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках Руководство ветеринарным делом на территории города	6	доклад
2	Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса Ветеринарная служба на предприятиях Нормирование и организация труда ветеринарных работников Ветеринарная служба на животноводческих комплексах Ветеринарная служба на птицефабриках Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса	8	доклад

2	Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями Правовое регулирование платных ветеринарных услуг Порядок организации платных ветеринарных услуг Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг Организация платных ветеринарных услуг в сельскохозяйственных предприятиях Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями на территории города Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями	8	доклад
3	«Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)», сельхоз. учет, форма № 3-Вет». Карта эпизоотического состояния района и субъекта РФ. Методика составления эпизоотической карты района. 3. Правила нанесения на карты обстановки об чрезвычайных ситуациях.	3	доклад
3	Организация ветеринарного учета на бойнях и убойных пунктах и оформление сопроводительных документов. Журналы учета, которые ведутся на бойнях, убойных пунктах (форма № 33-Вет), Журналы учета, которые ведутся лабораториях ВСЭ рынков (форма № 23-Вет, 24-Вет, 25-Вет, 26-Вет). 3. Правила выдачи Ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарные свидетельства № 1,2,3,4 и сертификаты.	3	доклад
4	Планирование ветеринарных мероприятий Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах Составление целевой программы по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных Составление целевой программы по развитию государственной ветеринарной службы	15	доклад
4	Организация ветеринарных мероприятий Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования Общие профилактические мероприятия Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных Организация противоэпизоотических мероприятий Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах	15	доклад

4	Экономика ветеринарных мероприятий Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета Применение ЭВМ для расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий Особенности определения экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий при болезнях мелких домашних животных Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	15	доклад
4	Финансирование ветеринарных мероприятий Источники финансирования ветеринарных мероприятий План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений	8	доклад
4	Организация ветеринарного снабжения Рынок ветеринарных товаров Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества	4	доклад
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. Условные обозначения: кр — контрольная работа, т – тест			

7.3.1 Шкала и критерии оценивания

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, представляются в виде доклада. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) выступить с сообщением;
- 4) ответить на вопросы преподавателя.

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – реферат и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия в формате семинаров	Изучение рекомендуемой литературы и подготовка к тестированию с учётом пройденных тем	Список рекомендуемой литературы для подготовки к семинарским занятиям	Изучение вопросов занятия с помощью рекомендуемой литературы, написание краткого конспекта занятия, многократное повторение ключевых моментов с целью запоминания	8
Практические занятия других форм и видов (кроме контрольных)	Тематический план практических занятий, изучение рекомендуемой литературы, подготовка рефератов и докладов для конференции	Список рекомендуемой литературы, выполнение домашнего задания преподавателя к очередному занятию	Изучение вопросов занятия с помощью рекомендуемой литературы, и конспекта в рабочей тетради по дисциплине, многократное повторение ключевых моментов с целью запоминания	20

8.1 Шкала и критерии оценивания

Самоподготовка к лабораторным занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку **«хорошо»** получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы.

8.1 Вопросы для подготовки к итоговому контролю (тест):

Тест 1. Раздел 5 Ветеринарное дело/производство. Организация ветеринарного учета и ветеринарная отчетность.

1. Что находится на титульном листе всех журналов сельхозучета?
2. Кто ведет записи в журналах по формам сельхозучета?
3. Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД), выдают на....
4. В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление было завершено, но при оформлении ветеринарного сертификата были допущены ошибки или сырье и/или продукция, на которую оформлен данный ветеринарный сертификат, признана опасной в ветеринарно-санитарном отношении?
4. Какое время хранят журнал для записи эпизоотического состояния района (города) ?
5. Как ведут записи в журнале сельхозучета № 2-вет ?
6. Если одно и то же животное в дальнейшем поступает на лечение, но с другим диагнозом, его как

регистрируют?

7. Перед использованием журнал учета необходимо прошить, подписать и пронумеровать?

8. При повторном (третьем, четвертом) и последующих приемах одного и того же животного, до выздоровления, с одним и тем же диагнозом его записывают в журнал по форме №1-вет., указывая в графе что?

9. Сведения в журнал по форме сельхозучета №2-вет. вносят на основе чего?

10. Журнал сельхозучета по форме № 1-вет. называется ...

11. Журналы учета в ветеринарии хранят ... лет.

12. Записи в журнал по форме сельхозучета № 3-вет. как вносят ?

13. Документ, удостоверяющий выполненное мероприятие называется....?

14. В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление начато, но не завершено и сертификат не действителен?

15. В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление завершено, он не аннулирован и не погашен?

действителен

16. В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление было завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар был оформлен ветеринарный сопроводительный документ, была завершена, данные ветеринарного сертификата соответствуют действительности?

погашен

18. Как называется Журнал сельхозучета по форме № 3-вет. ?

19. Как называется журнал сельхозучета формы № 2 вет.?

19. Ответственность за правильность, полноту, точность и достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учета несет

20. Специальное содержание карты эпизоотического состояния района (города) это что?

Тест 2. Раздел 5 Ветеринарное дело/производство. Организация ветеринарного учета и ветеринарная отчетность.

1. В заголовочной части отчетной формы расположены:.....

2. Информационные компоненты Ветис это:

3. Автоматизированная система Аргус

4. Автоматизированная система Меркурий

5. Автоматизированная система Веста

6. Автоматизированная система Гермес

7. Автоматизированная система Ирена

8. Автоматизированная система Цербер

9. Автоматизированная система Икар

10. Автоматизированная система Тор

11. Информационные реестры Ветис это:

12. Коммуникативные компоненты Ветис это:

13. В случае отсутствия электронной цифровой подписи отчетная информация подается?

14. Отчетную форму 1-вет представляют ...?

15. В оформляющей части отчетной формы что располагают?

16. Форму 5-вет представляют СББЖ на ... день.?

17. В содержательной части отчетной формы что расположен?

18. В сведениях по отчетной форме ... содержится информация о заболеваниях, падеже, вынужденном убое крупного рогатого и мелкого рогатого скота, свиней?

19. Автоматизированная система для оформления разрешений и контроля перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза называется ...

20. Автоматизированная система, которая предназначена для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений, это ...

21. Каким способом изготавливаются бланки всех федеральных форм отчетов?

22. Автоматизированная система, которая предназначена для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции, это ...

23. Автоматизированная система, которая предназначена для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для животных, это ...

24. Автоматизированная система, которая используется в качестве единого хранилища адресных данных в структуре информационных систем Россельхознадзора, это ...

25. Автоматизированная система, которая предназначена для автоматизации процесса регистрации

лекарственных средств для ветеринарного применения: а также кормовых добавок и кормов, полученных из генно-инженерно-модифицированных организмов, это ...

26. Автоматизированная система, которая предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации и Таможенного Союза, это ...

27. Оператором ФГИС Ветис является Россельхознадзор?

28. При проведении отдельных ветеринарных мероприятий требуется учитывать заработную плату ветеринарных специалистов за короткий промежуток времени. Дневная ставка устанавливается делением месячного должностного оклада на ...?

29. Коэффициент летальности устанавливается путем деления числа павших на ... животных.

30. К материальным затратам на ветеринарные мероприятия относятся:

31. В расчетных нормативах, которые используются для составления планов финансирования ветеринарных мероприятий, приведены расходы материалов в натуре и денежном выражении по основным болезням животных из расчета на ... голов.

32. План профилактических противозoonотических мероприятий на каждый календарный год состоит из каких разделов?

2.2.2 Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет (8 семестр очной формы) , 5 курс (заочной формы)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
9.3. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету

	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	смешанной формы
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.4 Процедура проведения зачета

Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля качество знаний не менее %; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста. Преподаватель выставляет «ЗАЧТЕНО» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

9.5 Процедура проведения экзамена

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы экзаменатору, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

После заслушивания всех ответов, экзаменатор выводит средний балл по экзамену с учетом ответов на три вопроса. Итоги экзамена объявляются обучающемуся экзаменатором устно и заносятся в ведомость и зачетную книжку.

9.6 Перечень примерных вопросов к экзамену

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю по разделу «Организация ветеринарного дела» в 9 семестре

Сущность ветеринарного дела и его значение.

1. Основы законодательской регламентации ветеринарного дела в РФ.
2. Федеральный закон «О ветеринарии», его цели и задачи.
3. Дополнения к ФЗ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»
4. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии;
5. Полномочия и функции Департамента ветеринарии МСХ РФ;
6. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора
7. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
8. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации
9. Учреждения государственной ветеринарной службы;

10. Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности
11. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии»
12. Ветеринарное дело в субъектах РФ.
13. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района
14. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района
15. Организация работы государственных ветеринарных учреждений в сельском районе
16. Ветеринарная лаборатория
17. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности
18. Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса
19. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора
20. Организация проверок подконтрольных объектов государственного ветеринарного надзора
21. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора)
22. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
23. Организация ветеринарного надзора на транспорте
24. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров
25. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения
26. Организация ветеринарного надзора на рынках
27. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
28. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации
29. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения
30. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты
31. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов
32. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
33. Электронный документооборот в ветеринарии.
34. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства
35. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии
36. Ветеринарное товарищество
37. Ветеринарное общество
38. Ветеринарный кооператив и организация его деятельности
39. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг
40. Всемирная ветеринарная ассоциация
41. Международная служба эпизоотий
42. Ветеринарная служба в зарубежных странах
43. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий
44. Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных
45. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации
46. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
47. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах

48. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных
49. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве
50. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных
51. Организация противоэпизоотических мероприятий
52. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах
53. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета
54. Предотвращенный ущерб, и методика его расчета
55. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения
56. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета
57. Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
58. Организация ветеринарной лечебной работы
59. Организация общих мер по профилактике заразных болезней животных
60. Ветеринарный учет и отчетность при заразных болезнях животных
61. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных
62. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
63. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества
64. Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.). История болезни
65. «Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», (сельхозучет, форма № 2-вет).
66. «Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)» (сельхозучет, форма № 3-вет.)
67. Методика составления эпизоотической карты района.
68. Методика составления эпизоотической карты субъекта РФ.
69. Составление отчета по форме № 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»
70. Составление отчета по форме № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
71. Составление отчета по форме № 1-вет Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»
72. Составление отчета по форме № 2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»
73. Составление отчета по форме № 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
74. Компартиментализация свиноводческих хозяйств
75. Регионализация
76. Государственный ветеринарный надзор в области ветсанэкспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения.
77. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
78. Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
79. Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
80. Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
81. Автоматизированная система Ассоль. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
82. Система раннего оповещения Россельхознадзора.

9.7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо

показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

□ обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания с ограничением по времени или без ограничения по времени (получая оценку сразу) (прописывается только при наличии тестовых заданий в ИОС);

□ преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

11. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.31 Организация ветеринарного дела	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
«Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. - Ставрополь :Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст электронный	http://znanium.com
Ветеринария :ежемес. науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара :СамГАУ, 2019. — 131 с. - Текст электронный	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. - Текст электронный	http://e.lanbook.com
Организация ветеринарного дела : учебное пособие. — Ставрополь : СПГУ, 2019. — 300 с. - Текст электронный	http://znanium.com
Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст электронный	http://znanium.com

Форма титульного листа курсовой работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Специальность 36.05.01 Ветеринария

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Организация ветеринарного дела»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Результаты проверки курсовой работы					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания КР				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки КР				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке КР				
Общие выводы и замечания по КР					
КР принята с оценкой:					
		(оценка)	(дата)		
Ведущий преподаватель дисциплины					
		(подпись)	И.О. Фамилия		
Обучающийся					
		(подпись)	И.О. Фамилия		