

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:05:07

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет ветеринарной медицины**

-----  
**ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по освоению учебной дисциплины**  
**Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра ветеринарной микробиологии,  
инфекционных и инвазионных болезней

Разработчик:  
доц., кандидат ветеринар.наук

А.В. Конев

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке специалиста
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
3. Общие организационные требования к учебной работе студента по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
8. Самоподготовка к аудиторным занятиям
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу
10. Подготовка к заключительному контролю по итогам изучения дисциплины
11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
12. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке специалиста

Учебная дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» относится к базовой части профессионального цикла ООП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария.

Цель дисциплины - освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений и навыков в области государственного ветеринарного надзора в объеме, необходимом для специалиста. *В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:*

Иметь целостное представление о профессиональных задачах, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Владеть:

- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

- методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;

- техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;

- способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;

- навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Знать:

- основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;

- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;

- государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

- профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов;

- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;

- нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению;

- основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Уметь:

- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;

- проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;

- правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;

- давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;

- организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;

- определять видовую принадлежность мяса животных;

- проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы техникохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

-

**1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ОПК -3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 <sub>опк-3</sub> Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	основы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК	владеет навыками проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ИД 2 <sub>опк-3</sub> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	владеет навыками анализа и способностью толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК
ОПК -5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 <sub>опк-5</sub> Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение и	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности
		ИД 2 <sub>опк-5</sub> Анализирует результаты	методы анализа	анализировать результаты профессионально	владеет навыками анализа результатов

		профессиональн ой деятельности	результатов профессиональн ой деятельности	й деятельности	профессионально й деятельности
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД 1 <sup>пк-5</sup> Применяет знания ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональн ой деятельности	методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	владеет навыками ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
		ИД 2 <sup>пк-5</sup> Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору



Критерии оценивания						
ОПК-3  Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 опк-3  Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	<b>Полнота знаний</b>	знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства достаточно для решения сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия;  итоговый тест;  ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		<b>Наличие умений</b>	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		<b>Наличие навыков</b>	навыками осуществления и	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции полностью соответствует	

		(владение опытом)	совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, , может решать сложные эпизоотологические задачи.	
ИД 3 опк-3  Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Полнота <b>знаний</b>	знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Тест контрольного занятия;  итоговый тест;  ситуационная задача практического занятия, ВАРС	
	Наличие <b>умений</b>	умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК		

		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 <sub>опк-5</sub> Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	<b>Полнота знаний</b>	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия;  итоговый тест;  ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		<b>Наличие умений</b>	использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений работы с современным программным продуктом и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	

			профессиональной деятельности		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков работы на современном программном оборудовании, оформления специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы на современном программном оборудовании и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
ИД 2 <sub>ОПК-5</sub> Анализирует результаты профессиональной деятельности	Полнота <b>знаний</b>	методы анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия;  итоговый тест;  ситуационная задача практического занятия, ВАРС
	Наличие <b>умений</b>	анализировать результаты профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
	Наличие <b>навыков</b> (владение	владеет навыками анализа результатов профессиональной	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков по методам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков по методам анализа результатов	

		опытом)	деятельности	анализа результатов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
<p>ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов,</p> <p>транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения,</p> <p>пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p>ИД 1 ПК-5 Применяет знания ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Полнота знаний</b></p>	<p>методы</p> <p>ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач</p>	<p>Тест контрольного занятия;</p> <p>итоговый тест;</p> <p>ситуационная задача практического занятия, ВАРС</p>
		<p><b>Наличие умений</b></p>	<p>осуществлять</p> <p>ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений осуществления</p> <p>контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществления</p> <p>контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач</p>	
		<p><b>Наличие навыков (владение опытом)</b></p>	<p>владеет навыками</p> <p>контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков контроля продуктов и сырья животного и растительного</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	

		пчеловодства и водного промысла	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
ИД 2 ПК-5 проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	<b>Полнота знаний</b>	методы контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия;  итоговый тест;  ситуационная задача практического занятия, ВАРС
	<b>Наличие умений</b>	проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору вполне достаточно для выполнения простых и сложных	

		импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	профессиональных задач
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	ветеринарного контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков ветеринарного контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков ветеринарного контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Дисциплина изучается в А семестре 5 курса при очной форме обучения, и на 6 курсе при заочной форме обучения.

Продолжительность семестра 9 4/6 недель при очной форме и 22 1/6 при заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	А семестр	№сем.	6 курс	№курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	
- лекции	12		4	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы	-			
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	<b>36</b>		<b>58</b>	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	6		6	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	20		20	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	6		28	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	4		4	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	+		4	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№ Компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
	2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные	6	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<b>Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации</b>	72	36	12	24	-	36	6	т	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	зачет	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	<b>Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации</b>	68	10	4	6	-	58	6	т	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	Промежуточная аттестация	4	х	х	х	х	х	х	зачет	

Итого по дисциплине	72	10	4	6	-	58	-	
---------------------	----	----	---	---	---	----	---	--

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

**Таблица 3 - Лекционный курс.**

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	<b>Тема: Возникновение государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации</b> 1. Возникновение государственного ветеринарного надзора 2. Развитие государственного ветеринарного надзора в XVII-XVIII вв. 3. Развитие государственного надзора в XIX в. 4. Развитие государственного надзора в XX в.	2	2	лекция-визуализация
1	2,3	<b>Тема: Задачи, объекты, формы и методы ветеринарного контроля/надзора</b> 1. Цели и задачи Государственного ветеринарного надзора РФ 2. Положение о Государственном ветеринарном надзоре РФ (от 5 июня 2013 г. N 476) 3. Функции и права государственного ветеринарного инспектора 4. Структура государственного ветеринарного надзора. Органы,	4	2	лекция-беседа

		осуществляющие госветнадзор. 5. Объекты государственного ветеринарного надзора 6. Порядок и методы осуществления государственного ветеринарного надзора			
	4	<b>Тема: Государственный ветеринарный надзор над ветеринарными объектами</b> 1.Порядок проведения проверок ветеринарных объектов. 2. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным лечебницам 3.Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным лабораториям и вивариям 4. 4. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным аптекам	2		
1	5	<b>Тема: Ветеринарный контроль/надзор при содержании животных</b> – Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора в животноводческих хозяйствах – Ветеринарно-санитарные требования к содержанию продуктивных животных на фермах и комплексах. – Ветеринарно-санитарные требования к содержанию продуктивных животных в личных подсобных хозяйствах – Ветеринарно-санитарные требования к содержанию непродуктивных животных в цирках, зоопарках и приютах – Требования к содержанию домашних собак и кошек, порядок отлова бродячих животных – Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к захоронению, уничтожению и утилизации трупов животных и опасных продуктов животного происхождения	2		лекция-беседа
1	6	<b>Тема: Ветеринарный надзор при производстве и хранении продуктов животного происхождения</b> 1. Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора при убойе продуктивных животных и переработке сырья животного происхождения 2. Ветеринарно-санитарные требования к организациям, осуществляющим производство и хранение продуктов животного происхождения 3. Порядок уоя больных и подозрительных в заболевании продуктивных животных	2		лекция-беседа
Общая трудоемкость лекционного курса			12	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		12	- очная/очно-заочная форма обучения		8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

## 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

**Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины**

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>Организация государственного ветеринарного надзора в РФ</b>	2	2		ОСП, УЗ СРС
		Основные положения о государственном ветеринарном надзоре Органы государственного ветеринарного надзора				
1	2	<b>Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ</b>	2		Групповая дискуссия	ОСП
		Правовое регулирование: нормативные и правовые акты; Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ				
	3	2		Групповая дискуссия	ОСП	
		<b>Организация государственного ветеринарного надзора в городах</b>				
		Организационная структура государственного ветеринарного надзора в городах; Объекты гос.вет.надзора на перерабатывающих предприятиях				
1	4	<b>Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах</b>	2			ОСП
		Объекты ветеринарного надзора				
		Система, задачи вет.надзора в сельских муниципальных районах				
1	5,6	<b>Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте</b>	4		Групповая дискуссия	ОСП
		Объекты гос.вет.надзора Система гос.вет.надзора Задачи гос.вет.надзора на транспорте				
1	7,8	<b>Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ</b>	4	2	Групповая дискуссия	ОСП
		Структура госветслужбы Основные задачи пограничного государственного вет.надзора Объекты гос.вет.надзора на государственной границе				
1	7	<b>Международное сотрудничество в области</b>	2			ОСП

		<b>ветеринарии</b> Международные ветеринарные организации			Групповая дискуссия	
1	8	<b>Ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии</b> 1. Административная 2. Уголовная ответственность	2		Групповая дискуссия	ОСП
1	9	<b>Автоматизированные системы управления гос. ветеринарным надзором</b> 1. электронная ветеринарная сертификация	2			ОСП
	10	<b>Коллоквиум</b>	2	2		
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		4
* <i>Условные обозначения:</i> <b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** <i>в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)</i>						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде тестового задания, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по ветеринарии. Такими журналами являются: журнал «Ветеринария», «Ветеринарная патология» др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине** :лекции (визуализации), практические (в традиционной и интерактивной формах), контрольные практические занятия (коллоквиумы), самостоятельные работы студентов, зачет.

Лекционные занятия со студентами проводятся в интерактивной форме (в виде лекций-визуализаций). Занятия контрольного типа проводятся в виде коллоквиумов.

Практические занятия проводятся в форме традиционных, групповых дискуссий.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем (с конспектом в рабочей тетради), подготовка электронной презентации.

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы согласно разделу №5 рабочей программе дисциплины.

По итогам изучения разделов программы, студент выполняет коллоквиум (итоговый). По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении специалиста в области ветеринарии, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта
- в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на интерактивных занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите цели государственного ветеринарного надзора.
2. Опишите порядок действия должностных лиц государственной ветеринарной службы и специалистов в области ветеринарии при выявлении животных, которые являются носителями возбудителей особо-опасных болезней.
3. Перечислите вагоны которые подлежат обработке по 2 категории
4. Каким образом проводится перегон животных на сезонные пастбища и мясоперерабатывающие предприятия
5. Перечислите функции государственного ветеринарного надзора.
6. Опишите в каком порядке проводится организация и проведение отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства
7. Перечислите вагоны которые подлежат обработке по 1 категории
8. Какие требования предъявляют к автомобильному транспорту, используемому для перевозки животных?
9. Перечислите объекты государственного ветеринарного надзора
10. Что является основанием для начала административной процедуры о выдаче разрешения на ввоз в РФ поднадзорного груза? Опишите этот документ.
11. Перечислите все права которые имеют граждане и юридические лица – владельцы при отчуждении животных и изъятии продукции животного происхождения
12. Что следует проконтролировать специалистам государственного ветеринарного надзора в отношении автомобильного транспорта после перевозки в нем животных и сырья животного происхождения?
13. Перечислите субъекты государственного ветеринарного надзора являются
14. Какой порядок работы с поступившими ходатайствами предусмотрен в административном регламенте исполнения Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

государственной функции по выдаче разрешений на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации, а также транзит...

15. Перечислите права государственных ветеринарных инспекторов
16. Какова роль государственного ветеринарного надзора при перевозке продуктов животного происхождения на авторефрижераторах?
17. Перечислите методы госветнадзора
18. Опишите процедуру обследования на соответствие ветеринарно-санитарным правилам хозяйствующему субъекту который претендует на ввоз, переработку, хранение, перевозку и реализацию поднадзорного груза.
19. Перечислите вагоны которые подлежат обработке по 3 категории
20. Какова роль специалистов государственного ветеринарного надзора при перегоне и перевозке животных?
21. Как организуется проверка нашкур сибирскую язву? Шкуры каких животных подвергают контролю?
22. На что обращают внимание при ГВН в животноводческих хозяйствах?
23. Что является основными объектами ГВН в сельскохозяйственных предприятиях и организациях?
24. Опишите требования к условиям содержания свиней в свиноводческих предприятиях закрытого типа
25. Что проверяют при ГВН на базах предубойного содержания животных?
26. Опишите требования к условиям содержания свиней в хозяйствах открытого типа
27. На что обращают внимание при ГВН на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах?
28. На что обращают внимание при ГВН в отношении работы участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта?
29. На что обращают внимание при ГВН станций по борьбе с болезнями животных в районах (городах)?
30. Что проверяют при ГВН на санитарной бойне и убойном цехе:
31. На что обращают внимание при ГВН в отношении работы ветеринарных лабораторий?
32. Что должно быть отражено в акте обследования мясокомбината?
33. На что обращают внимание при госветинспекторской проверке молочного завода?
34. Что является основными объектами ГВН в сельских районах?
35. Что осуществляет ГВН на мясокомбинате?
36. Что является объектами ГВН на перерабатывающих предприятиях?
37. В чем заключается ГВН при строительстве животноводческих объектов?
38. Что проверяют при ГВН в цехе технических фабрикатов и колбасном цехе.
39. Какие права имеют ГВИ на птицефабриках?
40. Что является объектами ГВН в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан и на что обращают внимание ГВИ?

## 7. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

### 7.1 Выполнение и сдача самостоятельной работы студента (самостоятельное изучение тем).

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
	<b>«Ветеринарное законодательство»</b> Содержание и значение ветеринарного законодательства РФ; Ветеринарно-санитарные меры по устранению несоответствий ветеринарному законодательству; Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	2	конспект
	Организация ветеринарной деятельности; Функции и организационная структура государственной ветеринарной службы; Особенности деятельности ветеринарных служб юридических лиц; Организация ветеринарного дела в	2	конспект

	административном (сельском) районе; Организация ветеринарного дела в сельскохозяйственных предприятиях; Особенности ветеринарного обслуживания промышленных животноводческих комплексов организация ветеринарного дела в городах; Финансирование и материальнотехническое обеспечение ветеринарной службы; Предпринимательство в ветеринарии и порядок выдачи лицензий на ветеринарную деятельность.		
	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве кормов и кормовых добавок	2	конспект
	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве, хранении и реализации лекарственных средств для животных	2	конспект
	Ветеринарный контроль/надзор на рынках, ярмарках (выставках): - Организация ветеринарного контроля/надзора на рынках - Ветеринарно-санитарные требования к осуществлению торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами на рынках, ярмарках (выставках) - Требования к реализации товаров на зооботанических рынках	6	конспект
	Ветеринарный контроль при импорте и экспорте, на государственной границе и транспорте	2	конспект
	Ветеринарные (ветеринарносанитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному надзору; - Аудит зарубежной системы ветеринарного надзора и порядок проведения совместных проверок предприятий-экспортеров; - Порядок и условия выдачи разрешений на импорт и экспорт товаров, подлежащих ветеринарному надзору; - Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на государственной границе; - Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на транспорт	4	конспект
<b>Заочная форма обучения</b>			
	<b>«Ветеринарное законодательство»</b> Содержание и значение ветеринарного законодательства РФ; Ветеринарно-санитарные меры по устранению несоответствий ветеринарному законодательству; Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	2	конспект
	Организация ветеринарной деятельности; Функции и организационная структура государственной ветеринарной службы; Особенности деятельности ветеринарных служб юридических лиц; Организация ветеринарного дела в административном (сельском) районе; Организация ветеринарного дела в сельскохозяйственных предприятиях; Особенности ветеринарного обслуживания промышленных животноводческих комплексов организация ветеринарного дела в городах; Финансирование и материальнотехническое обеспечение ветеринарной службы;	6	конспект

	Предпринимательство в ветеринарии и порядок выдачи лицензий на ветеринарную деятельность.		
	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве кормов и кормовых добавок	2	конспект
	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве, хранении и реализации лекарственных средств для животных	2	конспект
	Ветеринарный контроль/надзор на рынках, ярмарках (выставках): - Организация ветеринарного контроля/надзора на рынках - Ветеринарно-санитарные требования к осуществлению торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами на рынках, ярмарках (выставках) - Требования к реализации товаров на зооботанических рынках	6	конспект
	Ветеринарный контроль при импорте и экспорте, на государственной границе и транспорте	2	конспект
	Ветеринарные (ветеринарносанитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному надзору; - Аудит зарубежной системы ветеринарного надзора и порядок проведения совместных проверок предприятий-экспортеров; - Порядок и условия выдачи разрешений на импорт и экспорт товаров, подлежащих ветеринарному надзору; - Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на государственной границе; - Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на транспорт	4	конспект
<i>Примечание:</i>  - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение оформляются в рабочей тетради в виде краткого конспекта. Предоставляет тетрадь для проверки преподавателю. Преподаватель на первом занятии каждого семестра выдает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект и опрос на занятии.

*Общий алгоритм самостоятельного изучения тем* : ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля); оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: написание конспекта; ответить на поставленные вопросы при опросе.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие самостоятельно изученной темы, содержательность конспекта;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии небольших недочетов или недостатков в представлении конспекта;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствующие теме выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### 8. Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная форма обучения</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	6
<b>Заочная форма обучения</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	28

**Проводится по алгоритму:**

1. Рассмотрение вопросов семинара
2. Изучение литературы по вопросам семинара
3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта

**Шкала и критерии оценивания**

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия и просмотра конспекта занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, имеющему конспект занятия, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы и не составил конспект занятия.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей

	программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил электронную презентацию
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

По итогам изучения дисциплины, студенты подвергаются заключительному письменному контролю (итоговый коллоквиум). Данная форма контроля направлена на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### **10. Подготовка к заключительному контролю по итогам изучения дисциплины**

Коллоквиум осуществляется по всем темам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура контроля ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающимся на выполнении контрольной работы, содержащей несколько заданий.

*Обучающемуся рекомендуется* при неуверенности в ответе на конкретное задание пропустить его и переходить к следующему;

*Необходимо помнить, что:*

1. вариант работы является индивидуальным. Общее время ограничено и определяются преподавателем в начале контроля;

2. вопросы студентов к преподавателю по содержанию заданий и не относящиеся к процедуре контроля, не допускаются;

*Обучающемуся во время прохождения контроля запрещается:*

1. нарушать дисциплину;

2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

3. использование вспомогательных средств и средств связи на контрольной работе допускается при разрешении преподавателя-предметника.

4. копировать задания контрольной работы на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;

6. выносить из класса записи, сделанные во время контроля.

На рабочее место обучающемуся разрешается взять ручку, черновик.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить обучающегося, при этом результат контрольной работы удаленного лица аннулируется.

#### **10.1 Примерные варианты для самоконтроля знаний по дисциплине**

##### Вариант 1

1. Перечислите органы государственного ветеринарного надзора.
2. Укажите порядок выписки международных ветеринарных сертификатов.

##### Вариант 2

1. Нормативные и правовые акты по организации ветеринарного надзора в субъектах РФ?
2. Основные задачи ветеринарии и органы и лиц, их осуществляющих.

##### Вариант 3

1. Кто осуществляет государственную ветеринарную инспекцию в субъектах РФ?
2. Что составляет основу ВВА?

##### Вариант 4

1. Организационная структура государственного ветеринарного надзора в городах?
2. Объекты ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах.

Вариант 5

1. Перечислите объекты гос.вет.надзора на перерабатывающих предприятиях?
2. Маркировка и информация о продукте

Вариант 6

1. Система, задачи вет.надзора в сельских муниципальных районах?
2. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии

Вариант 7

1. Основные задачи пограничного государственного вет.надзора
2. Требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью

Вариант 8

1. Международные ветеринарные организации
2. Административная ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии

### 10.1.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

*Оценку «отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания с ограничением по времени или без ограничения по времени (получая оценку сразу) (прописывается только при наличии тестовых заданий в ИОС);

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

## 12. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

<b>ПЕРЕЧЕНЬ</b> <b>литературы, рекомендуемой</b> <b>для изучения дисциплины</b>  <b>Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор</b> <b>на 2023/24 уч. год</b> <b>36.05.01 Ветеринария</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184157">https://e.lanbook.com/book/184157</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Хотмирова, О. В. Основы организации государственного ветеринарного надзора : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305162">https://e.lanbook.com/book/305162</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Ветеринарный надзор в области обращения с животными. - Ставрополь : Энтрос, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1196378">https://znanium.com/catalog/product/1196378</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
«Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. - Ставрополь : Энтрос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1095244">https://znanium.com/catalog/product/1095244</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238493">https://e.lanbook.com/book/238493</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172027">https://e.lanbook.com/book/172027</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	НСХБ