

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.03.2023 11:40:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39408071527e81add397cbee4149f2098d73

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.30 Эколого-экономическое обоснование инженерных решений

Профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчик - канд. с.-х. наук.

И.А. Троценко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию РГР
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – у обучающегося навыков оценивать эффективность проектов гидроме-лиорации и водопользования в практической деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об основных принципах эколого-экономического обоснования проектных решений;

владеть: навыками оформления законченных проектов, проведения эколого-экономической и технологической оценки эффективности разрабатываемых проектов и технической документации.

знать: материал проектной и рабочей технической документации; основные принципы технико-экономического и экологического обоснования проектных расчетов; методологию контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

уметь: проводить предварительное технико-экономическое и экологическое обоснование проектных расчетов; применять нормативно-правовую документацию для обоснования проектных расчет.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-2} использует требования законодательства РФ, нормативных технических документов в области организации строительного производства	Знать требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Уметь применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Владеть требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-6} использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности	Знать основы экономики в обосновании проектных решений	Уметь применять основы экономики в обосновании проектных решений	Владеть основами экономики в обосновании проектных решений
		ИД-2 _{ОПК-6} применяет методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов организации строительства	Знать методы расчета экономической эффективности проектных решений	Уметь проводить расчет экономической эффективности проектных решений	Владеть методами расчета экономической эффективности проектных решений
		ИД-3 _{ОПК-6} использует методы опера-	Знать методы оперативного экономическо-	Уметь применять оперативное экономиче-	Владеть методами оперативного экономического плани-

		тивного экономического планирования производства строительных работ	го планирования производства строительных работ	ское планирование производства строительных работ	рования производства строительных работ
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Знать технологические решения проведения мелиорации земель	Уметь выбирать технологические решения проведения мелиорации земель	Владеть технологическими решениями при проведении мелиорации земель
ПК-4	Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-3 _{ПК-4} осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знать эффективные инженерные решения при строительстве	Уметь применять эффективные инженерные решения при строительстве	Владеть эффективными инженерными решениями при строительстве

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знать требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Не знает требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Знает минимально требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Знает в целом требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Знает полностью требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Не умеет применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Умеет минимально применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Умеет в целом применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	Умеет полностью применять требования законодательства РФ, нормативных технических документов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть требованиями законодательства РФ, норматив-	Не владеет требованиями законодательства РФ, нормативных технических и	Владеет минимально требованиями законодательства РФ, норматив-	Владеет в целом требованиями законодательства РФ, нормативных технических	Владеет полностью требованиями законодательства РФ, нормативных технических	

			ных технических и руководящих документов	руководящих документов	ных технических и руководящих документов	и руководящих документов	и руководящих документов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать основы экономики в обосновании проектных решений	Не знает основы экономики в обосновании проектных решений	Знает минимально основы экономики в обосновании проектных решений	Знает в целом основы экономики в обосновании проектных решений	Знает полностью основы экономики в обосновании проектных решений	Тестирование, Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь применять основы экономики в обосновании проектных решений	Не умеет применять основы экономики в обосновании проектных решений	Умеет минимально применять основы экономики в обосновании проектных решений	Умеет в целом применять основы экономики в обосновании проектных решений	Умеет полностью применять основы экономики в обосновании проектных решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основами экономики в обосновании проектных решений	Не владеет основами экономики в обосновании проектных решений	Владеет минимально основами экономики в обосновании проектных решений	Владеет в целом основами экономики в обосновании проектных решений	Владеет полностью основами экономики в обосновании проектных решений	
	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знать методы расчета экономической эффективности проектных решений	Не знает методы расчета экономической эффективности проектных решений	Знает минимально методы расчета экономической эффективности проектных решений	Знает в целом методы расчета экономической эффективности проектных решений	Знает полностью методы расчета экономической эффективности проектных решений	Тестирование, Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь проводить расчет экономической эффективности проектных решений	Не умеет проводить расчет экономической эффективности проектных решений	Умеет полностью проводить расчет экономической эффективности проектных решений	Умеет в целом проводить расчет экономической эффективности проектных решений	Умеет полностью проводить расчет экономической эффективности проектных решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами расчета экономической эффективности проектных решений	Не владеет методами расчета экономической эффективности проектных решений	Владеет полностью методами расчета экономической эффективности проектных решений	Владеет в целом методами расчета экономической эффективности проектных решений	Владеет полностью методами расчета экономической эффективности проектных решений	
		Полнота зна-	Знать методы	Не знает методы	Знает минимально	Знает в целом мето-	Знает полностью	Тестирова-

	ИД-3 _{ОПК-6}	ний	оперативного экономического планирования производства строительных работ	оперативного экономического планирования производства строительных работ	методы оперативного экономического планирования производства строительных работ	методы оперативного экономического планирования производства строительных работ	методы оперативного экономического планирования производства строительных работ	ние Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	Не умеет применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	Умеет минимально применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	Умеет в целом применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	Умеет полностью применять оперативное экономическое планирование производства строительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами оперативного экономического планирования производства строительных работ	Не владеет методами оперативного экономического планирования производства строительных работ	Владеет минимально методами оперативного экономического планирования производства строительных работ	Владеет в целом методами оперативного экономического планирования производства строительных работ	Владеет полностью методами оперативного экономического планирования производства строительных работ	
ПК-2 Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать технологические решения проведения мелиорации земель	Не знает технологические решения проведения мелиорации земель	Знает минимально технологические решения проведения мелиорации земель	Знает в целом технологические решения проведения мелиорации земель	Знает полностью технологические решения проведения мелиорации земель	Тестирование, Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь выбирать технологические решения проведения мелиорации земель	Не умеет выбирать технологические решения проведения мелиорации земель	Умеет минимально выбирать технологические решения проведения мелиорации земель	Умеет в целом выбирать технологические решения проведения мелиорации земель	Умеет полностью выбирать технологические решения проведения мелиорации земель	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть технологическими решениями при проведении мелиорации земель	Не владеет технологическими решениями при проведении мелиорации земель	Владеет минимально технологическими решениями при проведении мелиорации земель	Владеет в целом технологическими решениями при проведении мелиорации земель	Владеет полностью технологическими решениями при проведении мелиорации земель	
ПК-4 Способен к участию в строительстве	ИД-3 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать эффективные инженерные решения при строительстве	Не знает эффективные инженерные решения при строительстве	Знает минимально эффективные инженерные решения при строительстве	Знает в целом эффективные инженерные решения при строительстве	Знает полностью эффективные инженерные решения при строительстве	

стве гидро-технических сооружений и мелиоративных систем			тельстве					Тестирование, Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь применять эффективные инженерные решения при строительстве	Не умеет применять эффективные инженерные решения при строительстве	Умеет минимально применять эффективные инженерные решения при строительстве	Умеет в целом применять эффективные инженерные решения при строительстве	Умеет полностью применять эффективные инженерные решения при строительстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть эффективными инженерными решениями при строительстве	Не владеет эффективными инженерными решениями при строительстве	Владеет минимально эффективными инженерными решениями при строительстве	Владеет в целом эффективными инженерными решениями при строительстве	Владеет полностью эффективными инженерными решениями при строительстве	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	в т.ч. по семестрам	
	очная форма	заочная форма
	7 семестр	
1. Аудиторные занятия, всего	54	
- Лекции	18	
- Практические занятия (включая семинары)	36	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	54	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ	20	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*		
- Расчетно-графическая работа	20	
- Контрольная работа	0	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 - 3. Подготовка и сдача зачета по итогам освоения дисциплины	14	
3. Подготовка и сдача зачета по итогам освоения дисциплины	+	
Всего:	108	

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
Очная форма обучения										
1	1 Вводная лекция. Актуальность эколого-экономического обоснования проектов. Цели и задачи дисциплины «Эколого-экономическое обоснование инженерных решений в природообустройстве». Понятие экологического обоснования. Понятие управления природопользованием. Понятие экологической политики. Виды экологической политики. Экологическая политика России	10	4	2	6		9	10	тестирование, РГР	ОПК-2.3, ОПК-6.1; 6.2;6.3 ПК-2.2 ПК-4.3
2	Соотношение ОВОС и экологической экспертизы. Виды экологической деятельности при проектировании и функционировании	22	10	4	6		9		тестирование, РГР	ОПК-2.3, ОПК-6.1; 6.2;6.3

3	Административные методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Понятие метода управления природопользованием. Экологическое и природно-ресурсное законодательство. Экологический мониторинг. Система стандартов и нормативов. Лицензирование хозяйственной деятельности. Экологическая сертификация (маркировка)	18	6	2	6		9		тестирование, РГР	ОПК-2.3, ОПК-6.1; 6.2;6.3 ПК-2.2 ПК-4.3
4	Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Целевые экологические и ресурсные программы.	18	6	2	6		9		тестирование, РГР	ОПК-2.3, ОПК-6.1; 6.2;6.3
5	Экономические методы управления природопользованием. Рыночно-ориентированные методы управления природопользованием. Финансово-кредитные методы управления природопользованием. Критерии выбора методов управления природопользованием. Преимущества и недостатки административных и экономических методов управления. Информационное обеспечение управления природопользованием	22	10	4	6		9	10	тестирование	ОПК-2.3, ОПК-6.1; 6.2;6.3 ПК-2.2 ПК-4.3
6	Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов . Оценка социально-экономической ситуации. Социально-экономические характеристики состояния населения. Комплексные (интегральные) показатели антропоэкологической обстановки. Демографические показатели антропоэкологической обстановки. Интегральный показатель социально-экономического развития. Природная оценка экологических последствий. Специальная природная оценка экологических последствий. Технологическая оценка экологических последствий. Экономическая оценка экологических последствий. Социальная оценка экологических последствий. Экологическая оценка воздействий	18	6	4	6		9		тестирование, РГР	ОПК-2.3, ОПК-6.1; 6.2;6.3 ПК-2.2 ПК-4.3
	Итого по учебной дисциплине	108	54	18	36		54	20		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	50%								

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования::

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер		Тема лекции основные вопросы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
Раздела	Лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1-2	1 Вводная лекция. Актуальность эколого-экономического обоснования проектов. Цели и задачи дисциплины «Эколого-экономическое обоснование инженерных решений в природообустройстве». Понятие экологического обоснования. Понятие управления природопользованием. Понятие экологической политики. Виды экологической политики. Экологическая политика России. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы. Виды экологической деятельности при проектировании и функционировании инженерных сооружений	6		Лекция - беседа
	3-5	Административные методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Понятие метода управления природопользованием. Экологическое и природно-ресурсное законодательство. Экологический мониторинг. Система стандартов и нормативов. Лицензирование хозяйственной деятельности. Экологическая сертификация (маркировка)	6		Традиционная лекция
2	6	Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Целевые экологические и ресурсные программы.	6		Традиционная лекция
	7	Экономические методы управления природопользованием. Рыночно - ориентированные методы управления природопользованием. Финансово - кредитные методы управления природопользованием. Критерии выбора методов управления природопользованием. Преимущества и недостатки административных и экономических методов управления. Информационное обеспечение управления природопользованием			
	8	Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов . Оценка социально -экономической ситуации. Социально - экономические характеристики состояния населения. Комплексные (интегральные) показатели антропоэкологической обстановки. Демографические показатели антропоэкологической обстановки. Интегральный показатель социально - экономического развития. Природная оценка экологических последствий. Специальная природная оценка экологических последствий. Технологическая оценка экологических последствий. Экономическая оценка экологических последствий. Социальная оценка экологических последствий. Экологическая оценка воздействий.			
Общая трудоёмкость лекционного курса			18		X
Всего лекций по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	
				10	

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса - см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения 1 и 2

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер ла (моду- ля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые ин- терактивные формы	Связь за- нятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,	Информационное обеспечение задач управления в природообустройстве. Источники информации для принятия обоснованных инженерных решений экологически безопасных и экономически эффективных. Управление информационными потоками. Информационные базы данных и информационные сети. Информационные технологии предупреждения риска, повы-	8		-	ОСП
1	2,3	Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов в зависимости от особенностей производства.	8		-	УЗ СРС
2	4	Оценка взаимодействия на окружающую среду хозяйственной деятельности	6		-	ОСП
2	5	Экологическое проектирование. Понятие экологического проектирования. Принципы экологического проектирования.	8		-	ОСП
3	6	Специфика ландшафтно - экологического картографирования для целей проектирования иОВОС.	6		-	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной фор-		час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		8
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			0			

5.0 Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий - см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: строительство, технология строительства, Водные ресурсы. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Тема расчетно-графической работы (контрольной работы для заочной формы обучения)

РГР – Оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию расчетно-графической работы: отвечает всем требованиям оформления, выдержан объем, соблюдены требования к содержанию, приведены все примеры оформления текстовых элементов.

Оценка «хорошо» – основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в оформлении материала.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к расчетно-графической работе. В частности: допущены ошибки в оформлении и не выполнены требования по содержанию отчета.

Оценка «неудовлетворительно» – расчетно-графическая работа обучающимся не представлен.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Зарубежная практика в проведении ОВОС.
2. Применение прикладных программ ЭВМ, современные средства для организации рационального природопользования и оценки уровня экологической безопасности.
3. Экологически опасные виды хозяйственной деятельности.
4. Методы оценки, параметры и критерии экологической устойчивости.
5. Адаптационные и компенсаторные механизмы саморегуляции природных систем.
36. Понятия экологического риска и предела вредного воздействия на природную среду.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Понятие экологического нормирования.
2. Экологические нормативы.
3. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
4. Производственно-хозяйственные нормативы качества.
5. Комплексные нормативы качества.
6. Предельно допустимые нагрузки и уровни.
7. Отраслевые и региональные предельно допустимые нагрузки.
8. Санитарные, защитные зоны и их функции.
9. Функциональное зонирование окружающей природной среды

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра

Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в электронном виде. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Тестовые вопросы

1. Как называется проверка соответствия любой намечаемой хозяйственной деятельности требованиям экологической безопасности?

а) экологическая экспертиза б) экологический мониторинг в) экологический контроль

2. Укажите в каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу: а) доработка проекта по замечаниям экспертов;

б) изменение условий природопользования; в) истечение срока действия заключения;

г) с момента подачи заказчиком иска в суд о нарушении регламента проведения ГЭЭ.

3. Какова правильная очередность процедуры экологической экспертизы? а) заказчик – проектировщик – эксперт

б) проектировщик – эксперт – заказчик в) заказчик – эксперт – проектировщик

4. Правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ является? а) запрет на реализацию объекта экспертизы

б) обязательность проведения повторной ЭЭ

в) решение вопроса только в судебном порядке.

5. Какой вид экологической экспертизы имеет статус рекомендаций? а) государственная эколо-

гическая экспертиза

б) региональная экологическая экспертиза в) общественная экологическая экспертиза

6. Какова основная цель экологической экспертизы?

а) не допустить вредного влияния строящегося объекта на окружающую среду б) создать природоохранные мероприятия для строящегося объекта

в) оценить способность строящегося объекта обеспечивать экологическую безопасность

7. В заключении государственной экологической экспертизы содержится:

А- выводы о соответствии реализуемой деятельности природоохранному законодательству и рекомендации по улучшению рассматриваемого проекта.

Б- выводы о допустимости реализации объекта экспертизы и соответствия её экологическим требованиям

В- выводы о возможном негативном воздействии на ОС объекта экспертизы.

8. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам экологической экспертизы?

а) Презумпция экологической опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности б) обязательность экспертизы до реализации ее объекта

в) независимость экспертов

г) участие общественных организаций д) презумпция невиновности

е) ответственность участников экспертизы за ее проведение и качество.

9. Условием проведения ЭЭ является:

а) ее предварительная оплата б) наличие инвесторов

в) начало реализации деятельности

10. Сроки проведения ЭЭ зависят:

а) от сложности объекта и не должны превышать 6 месяцев.

б) по согласованию сторон и не должны превышать 10 месяцев.

в) от количества экспертов в комиссии и не должны превышать 6 месяцев.

11. Заключение ГЭЭ вступает в законную силу:

а) с момента его подписания всеми экспертами б) с момента его утверждения в СУГО

в) с момента его утверждения руководителем СУГО г) с момента его предоставления заказчику.

12. Заключение ОЭЭ

а) не имеет юридической силы

б) приобретает юридическую силу только после утверждения ее СУГО

в) приобретает юридическую силу после проведения ГЭЭ и утверждения ее заключения.

13. Какие документы должны быть представлены заказчиком на ГЭЭ? а) ТЭО, ОВОС и проект

б) документы согласования и результаты общественных слушаний в) все выше перечисленные

14. Какие из перечисленных обязанностей относятся к заказчику?

а) осуществление всестороннего и объективного анализа представленных на ГЭЭ данных б)

обеспечение обоснованности выводов по объекту ГЭЭ

в) обеспечение сохранности материалов, представленных на ГЭЭ

г) обеспечение конфиденциальности сведений, представленных на ГЭЭ д) соблюдение законодательства и регламента проведения ГЭЭ

е) оплата процедуры ГЭЭ

ж) представить на ГЭЭ документацию в соответствии с требованиями законодательства

з) осуществлять намечаемую хозяйственную деятельность в соответствии с документацией, прошедшей ГЭЭ

и) своевременно информировать о выводах ГЭЭ банковские организации (инвестора)

15. Количество экспертов, привлекаемых к ГЭЭ:

а) должно быть нечетным б) не менее 3 человек в) нечетное и не менее трех

16. Общественная экологическая экспертиза проводится по инициативе: а) граждан

б) органов местного самоуправления общественными организациями

в) общественными организациями, в уставе которых предусмотрен данный вид деятельности.

17. Определите обязанности эксперта:

- а) осуществление всестороннего и объективного анализа представленных на ГЭЭ данных б) обеспечение обоснованности выводов по объекту ГЭЭ
- в) обеспечение сохранности материалов, представленных на ГЭЭ
- г) обеспечение конфиденциальности сведений, представленных на ГЭЭ д) соблюдение законодательства и регламента проведения ГЭЭ
- е) оплата процедуры ГЭЭ
- ж) представить на ГЭЭ документацию в соответствии с требованиями законодательства
- з) осуществлять намечаемую хозяйственную деятельность в соответствии с документацией, прошедшей ГЭЭ
- и) своевременно информировать о выводах ГЭЭ банковские организации (инвестора)

18. Сколь раз может проводиться ОЭЭ по одному и тому же проекту хозяйственной деятельности? а) не более трех б) не более двух в) только три раза.

19. Укажите, какие из перечисленных ниже нарушений являются нарушениями со стороны заказчика ГЭЭ?

- а) фальсификация материалов, представленных на ГЭЭ,
- б) реализация объекта без положительного заключения ГЭЭ, в) нарушение правил и порядка проведения ЭЭ,
- г) фальсификация выводов заключения ГЭЭ, д) непредставление документов на ГЭЭ.

20. Укажите какие виды ответственности предусмотрены за нарушения в области ЭЭ: а) уголовная

- б) дисциплинарная в) административная г) материальная
- д) гражданско-правовая.

21. Моральный вред, причиненный гражданину неправомерными действиями в области ЭЭ, подлежит компенсации при наложении на виновника:

- а) уголовной ответственности б) гражданско-правовой
- в) дисциплинарной.

22. Определите порядок разработки и утверждения заключения ГЭЭ:

- а) разработка индивидуальных заключений - разработка проекта – утверждение экспертами – утверждение руководителем СУГО.
- б) утверждение экспертами – разработка проекта заключения – утверждение руководителем СУГО
- в) разработка индивидуальных заключений - утверждение экспертами – утверждение ответственным исполнителем.

23. Эксперт ГЭЭ – это:

- а) представитель заказчика документации, участвующий в процессе проведения ГЭЭ. б) участник экспертизы, назначенный СУГО для проведения ГЭЭ и обладающий практическими и научными знаниями по рассматриваемому вопросу.
- в) специалист, обладающий практическими и научными знаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный к проведению ГЭЭ.

24. После завершения ГЭЭ ответственный исполнитель направляет заключение экспертизы заказчику в течение:

- а) 7 дней со дня утверждения заключения ГЭЭ б) 5 дней со дня утверждения заключения ГЭЭ в) 10 дней со дня утверждения заключения ГЭЭ

25. После подписания приказа о проведении государственной экологической экспертизы ответственный исполнитель в течение _____ подготавливает уведомление органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, общественным организациям о проведении заседаний экспертной комиссии по объекту экспертизы, реализуемому на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

- а) 10 дней б) 7 дней в) 5 дней.

26. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам охраны ОПС? А- приоритет охраны жизни и здоровья человека

Б- соблюдение требований природоохранного законодательства В- презумпция невиновности

Г- сочетание экономических и экологических интересов общества Д- международное сотрудничество в охране ОПС

Е- гласность в решении природоохранных задач

Ж- презумпция экологической опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности

27. Какое из определений относится к понятию Экологическая экспертиза?
 А- государственная служба наблюдения за происходящими в ОПС процессами, загрязнением природных объектов и последствиями его влияния на ОПС с последующим анализом полученной информации.
 Б- установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта...
 В- особый вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием ОПС, её изменениями под влиянием хозяйственной деятельности, проверке выполнения планов и мероприятий по охране и рациональному использованию ПР, соблюдение требований ЭП.
28. Процесс внедрения экологических требований в законодательные и иные нормативные акты называется
 А) экологизацией законодательства
 В) систематизацией законодательства
 Б) кодификацией законодательства
 Г) обновлением законодательства
29. Укажите, верно ли утверждение «Разработка раздела ООС является неотъемлемой и обязательной частью разработки проектной документации на строительство, реконструкцию зданий, сооружений и иных объектов»
 А – да, утверждение верное Б – нет, утверждение не верно
30. Укажите, верно ли утверждение «отличие раздела ОВОС от раздела ООС заключается в том, что разработка проекта ОВОС проводится на предпроектной стадии с целью обоснования инвестиций в строительство с учетом возможных негативных воздействий на окружающую среду при строительстве/реконструкции объектов, а разработка проекта ООС осуществляется уже как обязательный раздел проектной документации в ходе ее разработки для строительства/реконструкции зданий и сооружений и содержит комплекс мероприятий по сохранению экологической безопасности территории».
 А – нет, утверждение не верно Б – да, утверждение верное
31. Если планируемая деятельность не оказывает влияния на отдельные виды ресурсов, тогда разделы как
 • атмосферный воздух;
 • водные ресурсы;
 • отходы и санитарная очистка территорий;
 • физические факторы воздействия;
 • санитарно-экологическая оценка почв;
 • оценка геологических и гидрогеологических условий;
 • благоустройство и озеленение территорий; могут отсутствовать в составе раздела ООС.
 А – да, утверждение верное Б – нет, утверждение не верно
32. Раздел "Перечень мероприятий по охране окружающей среды" должен содержать текстовую и графическую части.
 А – да, утверждение верное
 Б – нет, утверждение не верно. Содержание зависит от особенностей проекта.
33. В текстовую часть Перечня.... должны быть включены :
 а) результаты оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду;
 б) перечень мероприятий по предотвращению и (или) снижению возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства и эксплуатации объекта капитального строительства,
 в) результаты расчетов приземных концентраций загрязняющих веществ, анализ и предложения по предельно допустимым и временно согласованным выбросам;
 г) обоснование решений по очистке сточных вод и утилизации обезвреженных элементов, по предотвращению аварийных сбросов сточных вод;
 д) мероприятия по охране атмосферного воздуха;
 е) мероприятия по оборотному водоснабжению - для объектов производственного назначения;
 ж) мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова;
 з) мероприятия по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению опасных отходов;
 и) мероприятия по охране недр - для объектов производственного назначения; к) мероприятия по охране объектов растительного и животного мира и среды их

обитания (при наличии объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и красные книги субъектов Российской Федерации, отдельно указываются мероприятия по охране таких объектов);

л) мероприятия по минимизации возникновения возможных аварийных ситуаций на объекте капитального строительства и последствий их воздействия на экосистему региона;

м) мероприятия, технические решения и сооружения, обеспечивающие рациональное использование и охрану водных объектов, а также сохранение водных биологических ресурсов (в том числе предотвращение попадания рыб и других водных биологических ресурсов в водозаборные сооружения) и среды их обитания, в том числе условий их размножения, нагула, путей миграции (при необходимости);

н) программу производственного экологического контроля (мониторинга) за характером изменения всех компонентов экосистемы при строительстве и эксплуатации объекта, а также при авариях;

п) перечень и расчет затрат на реализацию природоохранных мероприятий и компенсационных выплат.

34. В графической части Пречня...должны быть следующие материалы:

г) ситуационный план (карту-схему) района строительства с указанием на нем границ земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, границ санитарно-защитной зоны, селитебной территории, рекреационных зон, водоохранных зон, зон охраны источников питьевого водоснабжения, мест обитания животных и растений, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и красные книги субъектов Российской Федерации, а также мест нахождения расчетных точек;

д) ситуационный план (карту-схему) района строительства с указанием границ земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, расположения источников выбросов в атмосферу загрязняющих веществ и устройств по очистке этих выбросов;

е) карты-схемы и сводные таблицы с результатами расчетов загрязнения атмосферы при неблагоприятных погодных условиях и выбросов по веществам и комбинациям веществ с суммирующимися вредными воздействиями - для объектов производственного назначения;

ж) ситуационный план (карту-схему) района с указанием границ земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, с указанием контрольных пунктов, постов, скважин и иных объектов, обеспечивающих отбор проб воды из поверхностных водных объектов, а также подземных вод, - для объектов производственного назначения.

35. Верно ли утверждение «Инженерно-экологические изыскания для строительства выполняются для оценки современного состояния и прогноза возможных изменений окружающей природной среды под влиянием антропогенной нагрузки с целью предотвращения, минимизации или ликвидации вредных и нежелательных экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий и сохранения оптимальных условий жизни населения».

А – нет, утверждение не верно

Б – да, утверждение верное

36. Верно ли утверждение «Инженерно-экологические изыскания (ИЭИ) и исследования выполняются в соответствии с установленным порядком проведения проектно- изыскательских работ для поэтапного экологического обоснования намечаемой хозяйственной деятельности при разработке обосновывающей документации».

А – да, утверждение верное

Б – нет, утверждение не верно

37. Укажите соответствие видов обосновывающей документации, для которых разрабатываются ИЭИ и их определения:

1. прединвестиционная	А. концепций, программ, схем отраслевого и территориального развития, комплексного использования и охраны природных ресурсов, схем инженерной защиты, районных планировок и т.п.;
2. градостроительная	Б. генпланов городов (поселений), проектов детальной планировки, проектов застройки функциональных зон, кварталов и участков города;
3. предпроектная	В. Обоснований инвестиций в строительство объектов, промпредприятий и комплексов;
4. проектная	Г. проектов и рабочей документации для строительства предприятий, зданий и сооружений.

38. Укажите верные высказывания:

А. Программа инженерно-экологических изысканий составляется в соответствии с техническим заданием, разработанным проектировщиком, согласно требованиям действующих нормативных документов на инженерные изыскания для строительства.

Б. Материалы инженерно-экологических изысканий для обоснования градостроительной документации используются при выполнении оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и разработке комплекса мероприятий по снижению негативного воздействия строительства города (поселения) на окружающую среду.

В. Материалы инженерно-экологических изысканий следует учитывать при формировании банков данных по городским территориям, в том числе для ведения градостроительного кадастра, решения задач улучшения экологической обстановки застроенных территорий.

Г. Задачей инженерно-экологических изысканий для обоснований инвестиций в строительство является получение необходимых и достаточных материалов и данных для сравнения намечаемых конкурентоспособных вариантов размещения площадок с учетом природно-техногенных условий территории, состояния экосистем и условий проживания населения, а также обоснованного выбора варианта размещения и принятия принципиальных решений, при которых прогнозируемый экологический риск будет минимальным.

Д. Состав и содержание разделов программы ИЭИ, а также детальность их проработки могут меняться в зависимости от местных условий, вида строительства и стадии проектно-изыскательских работ.

39. Программа инженерно-экологических изысканий, как правило, должна содержать; А) краткую природно-хозяйственную характеристику района размещения объекта,

Б) данные об экологической изученности района изысканий;

В) сведения о зонах особой чувствительности территории к предполагаемым воздействиям и наличии особо охраняемых объектов;

Г) результаты общественных слушаний;

Д) обоснование предполагаемых границ зоны воздействия (особенно по экологически опасным объектам) и, соответственно, границ территории изысканий;

Е) обоснование состава и объемов изыскательских работ и необходимости организации экологического мониторинга;

Ж) указания по методике выполнения отдельных видов работ, предлагаемым методам прогноза и моделирования.

40. Комплекс мероприятий, проводимых в рамках оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), направленных на информирование общественности о намечаемой хозяйственной и иной деятельности и ее возможном воздействии на окружающую среду, с целью выявления общественных предпочтений и их учёта в процессе оценки воздействия

— это...

А – Инженерно-экологические изыскания Б – Ходатайство о намерениях

В – Общественные слушания

41. Укажите соответствие названий документов, разрабатываемых на различных стадиях ОВОС, и их понятия:

1. Заявление о воздействии на окружающую среду (ЗВОС)	А - документ представляется всем заинтересованным сторонам, органам государственной власти, управления и контроля, общественности и т.д. Основная цель представления данного документа - выявить наиболее значимые последствия реализации намечаемой деятельности спозиций всех заинтересованных сторон для определения направлений дальнейших исследований по ОВОС, а именно: границы проведения ОВОС; объекты воздействия; прогнозируемые изменения окружающей среды и ее компонентов (вода, воздух, почвы, животный и растительный мир, недра и т.д.)
2. Технико-экономическое обоснование (ТЭО)	Б - документ, в котором представлена информация, из которой выводится целесообразность (или нецелесообразность) создания <u>продукта</u> или услуги. Документ содержит анализ <u>затрат</u> и <u>результатов</u> какого-либо <u>проекта</u> , и позволяет <u>инвесторам</u> определить, стоит ли вкладывать <u>деньги</u> в предлагаемый проект.
3. Ходатайство (декларация) о намерениях	В - первичный предпроектный документ, представляемый на рассмотрение органам исполнительной власти, содержащий общую характеристику объекта, предполагаемое размещение, включающее данные о потребности в изъятии и временном отводе земель с указанием сроков использования и т.д.

42. «Нулевой вариант» планируемой хозяйственной деятельности предполагает:

А – оценку начальных («нулевых») параметров и характеристик территории, намечаемой для реализации проекта.

Б – отказ от планируемой деятельности.

В – определение начальных («нулевых») затрат на реализацию планируемой деятельности при ИЭИ.

Вопросы 43 и 44. Определите отличия ГЭЭ и ОВОС (укажите верные утверждения)

43. Экологическая экспертиза	44. ОВОС
А. Пакет документов по ЭЭ подлежит проверке при ОВОС.	А. Результаты ОВОС входят в состав документов, направляемых в дальнейшем на экологическую экспертизу.
Б. Осуществляется группой независимых экспертов.	Б. Осуществляется проектировщиком в соответствии с техническим заданием заказчика \ инвестора.
В. Положительное заключение ГЭЭ является обязательным условием для реализации проекта.	В. Обязательно должен быть рассмотрен «нулевой вариант».
Г. Сроки проведения зависят от сложности проекта, но не должны превышать 6 месяцев.	Г. Сроки проведения определяются техническим заданием.
Д. Процедура является платной и определяется заказчиком проекта \ инвестором.	Д. Процедура является платной и определяется заказчиком проекта \ инвестором.

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL <http://do.omgau.ru/course/view.php?id=1433>) где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.30 Эколого-экономическое обоснование инженерных решений	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Комплексная оценка социо-эколого-экономического развития сельских территорий : монография / А. И. Богачев, И. В. Гальянов, Н. С. Студенникова, М. Г. Полухина. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91689	https://e.lanbook.com
Коробкин В. И. Экология в вопросах и ответах: учеб. пособие / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 378 с.	НСХБ
Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134782	https://e.lanbook.com
Новикова, И. В. Инженерные изыскания в мелиорации : учебное пособие / И. В. Новикова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133420	https://e.lanbook.com
Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001852	https://new.znanium.com
Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие/ под ред. Т. Я. Ашихминой. - М.: Акад. Проект; М.: Альма Матер, 2008. – 412 с.	НСХБ
Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водяников, Н. А. Середя, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122156	https://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель . : науч.-практ. ежемес. журн. - М.: Просвещение, 2004.-	НСХБ
Международный сельскохозяйственный журнал .: двухмес. науч.-произв. журн. о достижениях мировой науки и практики в агропром. комплексе. - М., 1957.-	НСХБ