

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 09:17:01

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031037e81add207fbae4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.29 Свиноводство**

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Внутренние эк- Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры -

зоотехнии

Разработчик,
Ст. преподаватель

Н.В. Маркина

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	11
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	11
2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе	11
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	13
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	13
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	13
4. Лекционные занятия	13
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	15
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	17
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	17
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	19
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	20
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	20
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8.1. Вопросы для входного контроля	20
8.2. Текущий контроль успеваемости	21
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	24
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	24
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	24
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	25
9.3.1. Заключительное тестирование по итогам изучаемой дисциплины	25
9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену	26
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	28
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	30
Приложение 2 Результаты проверки реферата	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, убережете самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области свиноводства

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в стране, в мире, их влияние на первичные хозяйственные звенья;

владеть: методами, приемами и способами с.-х. мероприятий, позволяющих повышать продуктивность животных, увеличивая производство продукции с наименьшими затратами;

знать: основы технологии производства, переработки и хранения продукции свиноводства. Квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество сырья;

уметь: организовать полноценную кормовую базу в конкретных условиях, проводить профилактические мероприятия, направленные на борьбу с болезнями с.-х. животных.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В совершенстве знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Реферат Презентация, опрос, контрольная работа, тестирование, курсовой проект, экзамен
		Наличие умений	Умеет отличать особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет отличать особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знаком с особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет отличать основные особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет отличать особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знаком с особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Хорошо владеет особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	ИД-2 (ОПК-2) Умеет учиты-	Полнота знаний	Знает как учитывать влияние на	Не знает как учитывать влияние на организм сви-	Поверхностно знает как учитывать влияние на	Знает как учитывать влияние на организм свиней	В совершенстве знает как учитывать влияние	

	факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Наличие умений	Умеет применять навыки оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет применять навыки оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет применять некоторые навыки оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет применять навыки оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве применять навыки оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знаком с навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем. 5	№ сем. 6	№ курса 4	
1. Аудиторные занятия, всего	50	34	16	
- лекции	20	16	6	
- практические занятия (включая семинары)	-	-	-	
- лабораторные работы	30	18	10	
2. Внеаудиторная академическая работа	58	38	191	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуально-группового задания в виде**				
- реферата	6		8	
- курсового проекта		20	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	11	5	103	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30	5	40	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	11	8	20	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	9	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	216
	Зачётные единицы	3	3	5

Примечание:

* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	<i>Введение в свиноводство</i>	4	2	2	-	-	2	36	Тестирование	ОП К-2
	Состояние отрасли в России и зарубежных странах.	1	1	1	-	-				
	Основные биологические особенности свиней	3	1	1	-	-	2			
2	Экстерьер и интерьер свиней	26	8	2	-	6	18	Тестирование	ОП К-2	
	1.1 Конституция свиней, типы телосложения	3	1	1	-	-	2			
	1.2 Экстерьер свиней и методы его оценки	12	6	-	-	6	6			
	1.3 Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней	4	-	-	-	-	4			
	1.4 Интерьер свиней	4	-	-	-	-	4			
1.5 Влияние стрессов на здоровье и продуктивность свиней	3	1	1	-	-	2				

3	Рост, развитие и продуктивность сви-ней	24	12	4	-	8	12		Тести-рование	ОП К -2
	2.1 Рост и развитие свиней	7	3	1	-	2	4			
	2.2 Продуктивные качества свиней	17	9	3	-	6	8			
4	Происхождение, эволюция и пороодооб-разования свиней	12	8	6	-	2	4		Тести-рование	ОП К -2
	3.1 Происхождение и эволюция свиней	4	2	2	-		2			
	3.2 Пороодообразование в свиноводстве. Классификация и характеристика пород свиней	8	6	4	-	2	2			
5	Племенная работа в свиноводстве	34	14	4	-	10	20		Тести-рование	ОП К -2
	4.1 Разведение и селекция свиней	13	5	3	-	2	8			
	4.2 Организация селекционно-племенной работы в свиноводческих хозяйствах	21	9	1	-	8	12			
6	Кормление свиней	26	10	4	-	6	16		Тести-рование	ОП К -2
	5.1 Потребность свиней в энергии и пи-тательных веществах кормов	6	2	2	-		4			
	5.2 Основные принципы организации кормовой базы	20	8	2	-	6	12			
7	Технология производства свинины	28	16	4	-	12	12		Тести-рование	ОП К -2
8	Организация и техника воспроизвод-ства стада	16	10	8	-	2	6		Тести-рование	ОП К -2
	7.1 Организация воспроизводства стада	8	6	4	-	2	2			
	7.2 Организация выращивания молод-няка свиней	8	4	4	-		4			
9	Технология откорма свиней	10	4	2	-	2	6		Тести-рование	ОП К -2
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экза-мен/зачет	
Итого по дисциплине		180	74	36	-	48	96	36		
Заочная форма обучения										
1	<i>Введение в свиноводство</i>	4			-		4	9	Тести-рование	ОП К -2
	Состояние отрасли в России и зарубеж-ных странах.	2			-		2			
	Основные биологические особенности свиней	2			-		2			
2	Экстерьер и интерьер свиней	36	2		-	2	34		Тести-рование	ОП К -2
	1.1 Конституция свиней, типы телосло-жения	10	-		-		10			
	1.2 Экстерьер свиней и методы его оценки	10	2		-	2	8			
	1.3 Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней	6			-		6			
	1.4 Интерьер свиней	6			-		6			
	1.5 Влияние стрессов на здоровье и продуктивность свиней	4			-		4			
3	Рост, развитие и продуктивность сви-ней	30,5	2,5	0,5	-	2	28		Тести-рование	ОП К -2
	2.1 Рост и развитие свиней	12			-		12			
	2.2 Продуктивные качества свиней	18,5	2,5	0,5	-	2	16			
4	Происхождение, эволюция и пороодооб-разования свиней	20			-		20		Тести-рование	ОП К -2
	3.1 Происхождение и эволюция свиней	8			-		8			
	3.2 Пороодообразование в свиноводстве. Классификация и характеристика пород свиней	12			-		12			
5	Племенная работа в свиноводстве	39	5	1	-	4	34		Тести-рование	ОП К -2
	4.1 Разведение и селекция свиней	16			-		16			
	4.2 Организация селекционно-племенной работы в свиноводческих хозяйствах	23	5	1	-	4	18			
6	Кормление свиней	22			-		22		Тести-рование	ОП К -2
	5.1 Потребность свиней в энергии и пи-тательных веществах кормов	10			-		10			
	5.2 Основные принципы организации кормовой базы	12			-		12			

7	Технология производства свинины	14	3	1,5	-	1,5	11		Тести- рование	ОП К -2
8	Организация и техника воспроизводства стада	27,5	1,5	1	-	0,5	26		Тести- рование	ОП К -2
	7.1 Организация воспроизводства стада	13	1	0,5	-	0,5	12			
	7.2 Организация выращивания молодняка свиней	14,5	0,5	0,5	-		14			
9	Технология откорма свиней	12			-		12		Тести- рование	
			x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		207	16	6	-	10	191	9		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции		4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Значение свиноводства, современное состояние отрасли.	2	-	Информационная слайд-медиа лекция
		1) Народнохозяйственное значение свиноводства.			
		2) Современное состояние свиноводства в мире и регионе.			
		3) Биологические особенности свиней.			
2	2	Тема: Типы телосложения свиней	2	-	Информационная слайд-медиа лекция
		1) Конституция свиней. Факторы, влияющие на формирование конституции.			

		2) Значение и связь телосложения с продуктивностью. 3) Взаимосвязь конституции свиней с их стрессоустойчивостью 4) Классификация направлений продуктивности и кондиций свиней.				
3	3	Тема: Рост, развитие и продуктивность свиней. 1) Показатели, характеризующие рост свиней. 2) Биологические особенности роста свиней. 3) Продуктивность свиней. 4) Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе	4	0,5	Информационная слайд-медиа лекция	
4	4	Тема: Происхождение, эволюция, процесс пороодообразования свиней. 1) Происхождение и классификация домашних свиней. 2) Эволюция свиней в процессе одомашнивания. 3) Образование аборигенных и создание культурных пород свиней 4) Характеристика диких свиней.	2	-	Информационная слайд-медиа лекция	
	5,6	Тема: Породы свиней 1) Пороодообразование и генеалогическое древо пород свиней России 2) Породы свиней России 3) Зарубежные породы свиней 4) Новые внутривидовые типы и линии свиней	4	-	Информационная слайд-медиа лекция	
5	7,8	Тема: Племенная работа в свиноводстве. 1) Задачи, структура племенной сети, организационные принципы 2) Методы разведения свиней 3) Гибридизация в свиноводстве	4	1	Информационная слайд-медиа лекция	
6	9,10	Тема: Кормление свиней 1) Особенности кормления свиней 2) Потребность свиней в энергии и питательных веществах 3) Использование кормовых добавок в рационах свиней 4) Санитарное состояние кормов и кормовые отравления свиней 5) Способы подготовки кормов к скармливанию	4	-	Информационная слайд-медиа лекция	
7	11	Тема: Технология производства свинины на промышленной основе 1) Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины 2) Типы свиноводческих хозяйств 3) Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия	4	1,5	Информационная слайд-медиа лекция	
8	12	Тема: Организация и техника воспроизводства стада 1) Структура стада 2) Физиология размножения свиней 3) Подготовка хряков и маток к случке 4) Выявление охоты и случка свиноматок	2	0,25	Лекция-визуализация	
	13	Тема: Содержание супоросных свиноматок 1) Уход за супоросными свиноматками 2) Организация и проведение опороса 3) Формирование гнезда	2	0,25	Лекция-визуализация	
		14	Тема: Технология выращивания поросят-сосунов 1) Кормление и содержание подсосных свиноматок 2) Выращивание поросят сосунов	2	0,25	Лекция-визуализация
			15	Тема: Выращивание поросят – отъёмышей 1) Подготовка поросят к отъёму 2) Кормление поросят – отъёмышей	2	0,25

		3) Технология, сроки отъёма и содержание поросят-отъёмышей			
		4) Отбор на племя, оценка по собственной продуктивности			
9	16	Тема: Технология откорма свиней	2	1	Лекция - дискуссия
		1) Факторы, влияющие на результаты откорма			
		2) Виды откорма.			
		3) Содержание свиней на откорме			
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		36	- очная обучения		4
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

№	№		Тема лабораторной работы	Трудоёмкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*	
	раздела	ЛЗ*		ЛР*	очная форма	заочная форма	предусмотрена само-подготовка к занятию +/-		Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	1	1	Изучение статей туловища свиней.	1	0,5	+	-	-	
	2	2	Изучение пороков и недостатков экстерьера племенных свиней	1	1	+	-	-	
	3	3	Оценка экстерьерных и конституциональных особенностей животных по 100 – бальной шкале	1	0,5	+	-	-	
	4	4	4	Изучение техники взятия промеров туловища свиней	1	-	-	-	-
		5	5	Расчёт индексов телосложения свиней	1	-	+	-	-
		6	6	Определение живой массы свиней по промерам туловища	1	-	-	-	-
3	5	7	Анализ методов оценки роста и развития свиней	0,5	-	+	-	-	
		8	Расчёт абсолютного и относительного приростов	1,5	-	+	-	-	
	6	9	Учёт воспроизводительной продуктивности хряков	0,5	0,5	+	-	-	
		10	Учёт воспроизводительной продуктивности маток	1	1	+	-	-	
	7	11	Учёт откормочной продуктивности молодняка	2	0,5	+	-	-	
	8	12	Учёт мясной продуктивности молодняка	1	-	+	-	-	
	9	13	Оценка мясо-сальных качеств туш свиней	0,5	-	-	-	-	

	10	14	Изучение ГОСТ Р 53221 – 2008 Свины для убоя. Свинина в тушах	0,5	-	-	-	-
3	11	15	Особенности телосложения и продуктивности пород свиней	0,5	-	+	-	-
5	12	16	Расчет основных генетических параметров в свиноводстве	1	-	+	-	-
		17	Расчёт эффекта селекции за год, за одно поколение	1	-	+	-	-
	13	18	Оценка свиней по собственной продуктивности методом контрольного выращивания молодняка	1	1	+	-	-
	14	19	Оценка откормочной и мясной продуктивности свиноматок и хряков методом контрольного откорма	1	1	+	-	-
	15	20	Организация учёта в свиноводстве.	1	-	-	-	Приём «решение ситуационных задач»
		21	Изучение методов мечения свиней	0,5	-	-	-	Приём «решение ситуационных задач»
	16	22	Оформление документации учёта продуктивности свиней	1	-	-	-	-
	17	23	Составление плана случек хряков и маток	1	-	-	-	-
	18	24	Бонитировка ремонтного молодняка свиней	1	1	+	-	Приём «решение ситуационных задач»
	19	25	Бонитировка хряков и свиноматок	1	1	+	-	Приём «решение ситуационных задач»
	20	27	Оформление сводной ведомости бонитировки по хозяйству	0,5	-	-	-	-
6	21	28	Методы составления рационов с учётом биологических особенностей свиней	2	-	+	-	-
	22	29	Составление рационов для ремонтного молодняка свиней	1	-	+	-	-
	23	30	Составление рационов для хряков и свиноматок	1,5	-	+	-	-
	24	31	Составление рационов для товарного молодняка свиней	1,5	-	+	-	-
6,9	25	32	Составление рационов для свиней на откорме	7	-	+	-	-
7	26	33	Расчёт основных параметров производства свинины на промышленных комплексах	12	2	+	-	-
8	27	34	Способы определения наступления охоты у свиноматок	1	-	+	-	-
		35	Изучение техники искусственного осеменения свиней	1	-	+	-	-
Итого ЛР		35	Общая трудоемкость ЛР	48	10	x		
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)								
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по свиноводству. Такими журналами являются: Свиноводство, Ветеринария и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах свиноводства и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем свиноводства;
- формирование и отработка навыков зоотехнического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

- Профилактика послеродовой лихорадки у свиноматок
- Подготовка кормов к скармливанию свиньям в условиях разных технологий
- Кормовые отравления свиней
- Этологические факторы, влияющие на формирование продуктивности свиней
- Оборудование для поддержания оптимального микроклимата в помещениях для содержания свиней

- Оценка эффективности использования пород и линий свиней в системе гибридизации
- Особенности технологии выращивания свиней в фермерских хозяйствах
- Гибридизация в свиноводстве. Опыт зарубежных стран по разработке эффективных систем гибридизации и получению высококачественных гибридов
- Перспективы свиноводства при использовании гибридов
- Современные методы селекции в свиноводстве
- Пути повышения откормочной продуктивности свиней
- Племенная база свиноводства, достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны
- Теоретические основы селекции: наследственность и изменчивость признаков. Фенотипическая и генетическая корреляция
- Явление гетерозиса и его практическое применение в свиноводстве
- Диагностика супоросности у свиноматок
- Использование пробиотиков в кормлении свиней
- Свиньи, как источник лекарственных препаратов для человека
- Основные тенденции современного породообразовательного процесса
- Анализ состояния развития мирового и отечественного свиноводства
- Развитие свиноводства в Великобритании, Германии, Дании, Канаде, США и в других странах.
- Породы свиней стран Европы, Америки, Юго-Восточной Азии
- Опыт работы ведущих племенных заводов по созданию новых заводских линий и семейств, получению новых выдающихся животных
- Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней
- Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней
- Процесс породообразования свиней в России и отдельных зарубежных странах
- Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней. в процессе одомашнивания, эволюции и длительной целенаправленной селекции
- Роль и практический опыт формирования генеалогической структуры стада при выведении пород свиней
- Опыт создания и практического использования инбредных линий в свиноводстве. Биологическая сущность гетерозиса и его использование
- Характеристика и сравнительная оценка методов гомогенного и гетерогенного подбора
- Повышение стрессоустойчивости свиней

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно;

способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» – тема реферата соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема реферата и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Кормление свиней и корма, используемые в свиноводстве

1. Потребность свиней в энергии и питательных веществах
2. Санитарное состояние кормов и кормовые отравления свиней
3. Способы подготовки различных кормов к скармливанию
4. Основные принципы организации кормовой базы

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Технология производства свинины на промышленной основе

1. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины
2. Типы свиноводческих хозяйств

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Организация и техника воспроизводства стада

1. Структура стада
2. Физиология размножения свиней

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Организация и проведение случки.

1. Приучение хряков к работе на СИО
2. Кормление хряков-производителей.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Особенности роста свиней.
2. Перечислите, какие вы знаете породы свиней различных направлений продуктивности.
3. Перечислите основные питательные вещества, необходимые для организма свиней.
4. Назовите корма, используемые в свиноводстве.
5. Перечислите известные вам методы оценки экстерьера животных.
6. Особенности кормления свиней
7. Что такое структура стада? От чего она зависит?
8. Особенности пищеварения у свиней
9. Какие производственные группы свиней различают в свиноводстве?
Назовите особенности строения молочной железы и выделения молока у свиноматок.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к лабораторным занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема: «Биологические особенности свиней. Экстерьер и интерьер свиней»

1. Назовите биологические особенности свиней, отличающие их от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Сколько поросят можно получить от одной свиноматки за один год. Обоснуйте свой ответ.
3. Назовите возраст хозяйственного использования молодняка свиней.
4. Какова величина выхода продуктов убоя у свиней?
5. Назовите особенности строения молочной железы свиноматок.
6. Что такое конституция? Дайте классификацию типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову
7. Укажите и охарактеризуйте факторы, обуславливающие формирование конституции животного-

- го.
8. Перечислите факторы, вызывающие ослабление конституции.
 9. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой плотной конституции.
 10. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной плотной конституции.
 11. Опишите экстерьерные особенности свиней крепкой конституции.
 12. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной рыхлой конституции.
 13. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой рыхлой конституции.
 14. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней сального типа продуктивности.
 15. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясного типа продуктивности.
 16. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясо - сального типа продуктивности.
 17. Обозначьте на контуре границы и основные стати колодки свиней.
 18. Обозначьте на контуре границы и основные стати переднего отдела туловища свиней.
 19. Обозначьте на контуре границы и основные стати заднего отдела туловища свиней.
 20. Назовите кондиции свиней. Дайте их краткую характеристику.
 21. Укажите схематично на контуре основные промеры свиней.

Тема: «Влияние стрессов на продуктивность свиней»

1. Дайте понятие «адаптация».
2. Опишите стадии развития адаптационного синдрома.
3. Перечислите и дайте пояснения факторам, вызывающим стрессы.
4. Что такое стрессовый синдром свиней? У свиней, каких пород он чаще всего наблюдается?
5. Охарактеризуйте мясо с пороком PSE. Возможности его применения в мясной промышленности.
6. Охарактеризуйте мясо с пороком DFD. Возможности его применения в мясном производстве.
7. Профилактика стрессов с использованием лекарственных препаратов.
8. Немедикаментозные способы профилактики стрессов.

Тема: «Рост, развитие и продуктивность свиней»

1. Дайте понятие роста и развития животного организма.
2. Влияние различных факторов на рост и развитие свиней.
3. Как ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
4. Скорость роста: понятие, методы определения.
5. Интенсивность роста – понятие, методы определения.
6. Какова продолжительность роста свиней, чем определён этот показатель.
7. Укажите видовые особенности роста свиней.
8. В чём выражаются различия роста хряков и маток свиней?
9. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность маток свиней.
10. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность хряков.
11. Перечислите показатели, характеризующие мясную продуктивность.
12. Перечислите показатели, характеризующие откормочную продуктивность.
13. Многоплодие и плодовитость: определение и значения этих показателей.
14. Крупноплодность: определение и значения этого показателя.
15. Как определяют молочность свиноматок? Назовите значения этого показателя.
16. По каким показателям оценивают воспроизводительные качества хряков?
17. Как проводится оценка хряков по продуктивности дочерей?
18. По каким качествам потомства хряков оценивают их продуктивность.
19. Какие факторы, и каким образом обуславливают значения расхода корма на 1 кг прироста?
20. Охарактеризуйте факторы увеличения расхода корма на производство мясной продукции.
21. Назовите факторы снижения расхода корма на производство мясной продукции.
22. Какой вид продуктивности оценивают по следующим показателям: убойный вес, масса туши, выход мяса в туше. Как их определяют?
23. По каким показателям оценивают качество туши? Как они определяются?
24. Назовите периоды интенсивного роста костной, мышечной и жировой тканей в онтогенезе свиней?

Тема: «Технология производства свинины на промышленной основе»

1. Перечислите основные признаки, характеризующие современные технологии производства свинины.
2. Укажите основные условия освоения интенсивных технологий на предприятиях по производству

свинины.

3. Охарактеризуйте типы современных свиноводческих предприятий по производству товарной продукции.
4. Охарактеризуйте принцип производства свинины при трёхфазной системе на четырёх участках. Что означает принцип однофазной системы выращивания?
5. Что означает в свиноводстве понятие «Мощность комплекса»?
6. Что означает в свиноводстве понятие «Поточность производства»?
7. Что означает в свиноводстве понятие «Цикл производства»?
8. Что означает в свиноводстве понятие «Технологическая группа»?
9. Что означает в свиноводстве понятие «Ритм производства»?
10. Что означает в свиноводстве понятие «Ритмичность производства»?

Тема: «Кормление свиней»

1. В чём заключается особенности кормления поросят в первые дни и недели жизни?
2. Обоснуйте необходимость тщательного балансирования рационов по всем питательным веществам с учётом соотношения необходимых животному элементов питания.
3. В чём заключается особенность кормления свиней в связи с качеством свинины? Укажите корма, улучшающие и ухудшающие её качество.
4. Перечислите основные особенности кормления свиней.
5. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию обменной энергии.
6. По каким углеводам нормируют рационы свиней? Обоснуйте ответ.
7. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию сырого и переваримого протеина.
8. Перечислите незаменимые аминокислоты. По каким из них и почему нормируют рационы свиней?
9. По каким минеральным веществам нормируют рационы свиней? Обоснуйте ответ.
10. Какова роль кальция и фосфора в организме свиней. Условия усвоения и источники этих минеральных веществ.
11. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию натрия, хлора, меди, железа.
12. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию цинка, марганца, кобальта, йода.
13. По каким витаминам нормируют рационы свиней.
14. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витаминов А, Е. Источники витаминов А, Е.
15. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витамина Д. Профилактика возникновения дефицита витамина Д.
16. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витаминов группы В. Источники витаминов группы В.
17. Способы подготовки кормов к скармливанию. Измельчение.
18. Способы подготовки кормов к скармливанию. Тепловая обработка.
19. Способы подготовки кормов к скармливанию. Увлажнение. Осалаживание.
20. Способы подготовки кормов к скармливанию. Гранулирование.
21. Способы подготовки кормов к скармливанию. Плющение, флюкирование.
22. Способы подготовки кормов к скармливанию. Экструдирование.
23. Подготовка к скармливанию зернофуража.
24. Подготовка к скармливанию комбикормов.
25. Подготовка к скармливанию корнеплодов.
26. Подготовка к скармливанию пищевых отходов.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанный (письменный, устный)</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-9 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

- 1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизируя совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля и лабораторных занятий).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Свиноводство» Для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Спаривание животных, значительно отличающихся по основным признакам отбора это –подбор
-
гомогенный
гетерогенный
возрастной
индивидуальный

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Народнохозяйственное значение свиноводства.
2. Современное состояние свиноводства в мире, Российской Федерации и регионе.
3. Биологические особенности свиней.
4. Биологические особенности роста и развития свиней.
5. Показатели, характеризующие воспроизводительные способности свиноматок.
6. Показатели, характеризующие репродуктивные качества хряков.
7. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.
8. Мясная продуктивность свиней. Критерии оценки качества свинины.
9. Происхождение и классификация домашних свиней.
10. Эволюция домашних свиней в процессе одомашнивания.
11. Характеристика диких свиней.
12. Образование аборигенных и создание культурных пород свиней.
13. Характеристика свиней крупной белой породы и ее значение при выведении новых пород.
14. Характеристика свиней беркширской породы и ее значение при выведении новых пород.
15. Характеристика свиней гемпширской породы.
16. Характеристика свиней породы пьетрен.
17. Характеристика свиней породы ландрас.
18. Характеристика свиней породы дюрк.
19. Характеристика свиней крупной чёрной породы.
20. Характеристика свиней кемеровской породы и внутривидового типа КМ-1.
21. Характеристика свиней северокавказской породы и внутривидового типа ДМ-1.
22. Задачи, организационные принципы, структура племенной сети.
23. Разведение свиней по линиям и семействам.
24. Родственное разведение. Степень инбридинга по методу А. Шапоружа.
25. Характеристика межпородного заводского метода скрещивания свиней.
26. Характеристика межпородного промышленного метода скрещивания свиней.
27. Гибридизация в свиноводстве, практическое использование этого метода разведения на свиноводческих комплексах.
28. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины. Типы свиноводческих хозяйств.
29. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия. Специализация цехов.
30. Структура стада. Значение при планировании воспроизводства стада свиней.
31. Репродуктивная система маток. Половая зрелость. Половой цикл.
32. Репродуктивная система хряков. Режимы использования.
33. Принципы бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе.
34. Конституция свиней, её значение и характеристика животных различных типов конституции.
35. Оценка мясных качеств свиней при жизни и после убоя.
36. Пороки и недостатки телосложения свиней, снижающие их племенную ценность.
37. Организация учёта в свиноводстве.
38. Организация мечения в свиноводстве. Методы мечения свиней.
39. Типы свиней по направлению продуктивности и их характеристика.
40. Методика оценки свиней по генотипу методом контрольного откорма.

41. Методы оценки роста и развития свиней. Расчёт среднесуточного прироста.
42. Методика оценка свиней по собственной продуктивности. Метод контрольного выращивания молодняка на племя.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Свиноводство» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Народнохозяйственное значение свиноводства.

Характеристика свиней крупной белой породы и ее значение при выведении новых пород.

Методы оценки роста и развития свиней. Расчёт среднесуточного прироста.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.29 Свиноводство	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Свиноводство: учеб. пособие / Н.Н. Пельц, И.П. Литовченко, Е.Н. Юрченко. - Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. – 187 с.	НСХБ
Кабанов, В. Д. Свиноводство : учебник / В. Д. Кабанов. - М. : Колос, 2001. - 431 с.	НСХБ
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6531-6. — Текст : электронный /	http://e.lanbook.com
Лимаренко А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с.	НСХБ
Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Современные технологии в промышленном свиноводстве : монография / А. П. Гришкова, А. А. Аришин, Н. А. Чалова, В. А. Гришков. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-905818-27-1. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Бажов Г. М. Справочник свиновода : учеб. пособие / Г. М. Бажов, Л. А. Бахирева, А. Г. Бажов. - СПб. : Лань, 2007. - 272 с.	НСХБ
Мироненко А. Т. Животноводство Омского Прииртышья : монография / А. Т. Мироненко, В. В. Никитин. - Омск : Кн. изд-во, 2004. – 336 с.	НСХБ
Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Межгосударственный стандарт ГОСТ 31476-2012 "Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 октября 2012 г. N 507-ст) [Электронный ресурс].	СПС Консультант Плюс
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 2002 - 2018	НСХБ
Свиноводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 2003 – 2016, 2018	НСХБ
Комлацкий, В. И. Этология свиней : учебник / В. И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для во / В. Г. Хахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации
Кафедра зоотехнии

Направление – 36.03.02 Зоотехния

Реферат
по дисциплине Свиноводство

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
Кафедра зоотехнии

ОПОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине Б1.О.30 Свиноводство

Тема: Расчёт объёма производства свинины
на промышленном комплексе мощностью ...тыс. голов

Студента (группа, форма обучения)

ФИО

Дата сдачи КП

Отметка о допуске КП
к собеседованию:

Руководитель КП
уч. степень, уч. звание

ФИО

Дата защиты

Оценка

Омск –

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ**

ОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Б1.О.30 Свиноводство**

Студент:	
Объект наблюдения курсового проекта:	Промышленный комплекс по производству свинины
Тема курсового проекта	Расчёт объёма производства свинины на промышленном комплексе мощностью
Срок сдачи студентом выполненного курсового проекта на выпускающую кафедру:	дата
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1	2
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	1 – теоретическая часть; 2 – расчётная часть по заданным параметрам; 3 – аналитический раздел, отражающий общие результаты деятельности комплекса и содержащий рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	- Систематизация теоретических и методологических источников по теме исследования; - Демонстрация владения методиками расчёта основных параметров комплекса; - Анализ полученных результатов.
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполненной КП. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала текста КП. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания курсового проекта	- Учебная, научная литература и публикации по теме исследования; - Заданные параметры комплекса.

1	2
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	Теоретические основы организации поточной технологии производства свинины на промышленном комплексе
2)	Расчет основных технологических параметров комплекса; поголовья молодняка свиней, размер и количество технологических групп взрослого поголовья;
3)	Расчет годовой потребности комплекса в кормах для свиней;
4)	Расчет экономической эффективности производства свинины на комплексе
6. Перечень (примерный) обязательного дополнительного материала:	
1)	Приложения различного характера, дополняющие текст курсового проекта
7. Требования к компоновке и оформлению курсового проекта	
Изложены в методических указаниях по написанию КП	
8. Требования, связанные с защитой курсового проекта	
1)	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать:
	- Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния, с учётом профессиональной направленности программы (технология производства продукции скотоводства и свиноводства)
	- Надлежащий уровень профессиональной, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в методических указаниях

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии**

ОПОП по направлению 36.03.02- Зоотехния

Кафедра зоотехнии

**Результаты проверки курсового проекта
и защиты его студентом перед комиссией**

по дисциплине Б1.О.30 Свиноводство

Выполнил: студент(ка) группы, очной формы обучения

№ п/п	Оцениваемая компонента КП и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения работы				
2	Соответствие содержания КП теме				
3	Полнота раскрытия темы КП (теоретической части)				
4	Правильность и полнота расчетов				
5	Степень соблюдения студентом общих требований:				
	- к оформлению КП				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании КП				
6	Степень самостоятельности студента при подготовке КП				
7	Уровень понимания студентом отражённого в КП материала, проявленный при защите				
8	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный студентом при защите				
Курсовой проект принят с оценкой: (отлично, хорошо, удовлетворительно)		_____		_____	
		(подпись)		(дата)	
Члены комиссии: Руководитель курсового проекта		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Доцент кафедры зоотехнии		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	

Примечания: