

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины

Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

|                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | менеджмента и маркетинга |
| Разработчик, канд. экон. наук, доцент               | О.С. Евдохина            |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                     | 3  |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника                                          | 4  |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины         | 7  |
| 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины                      | 7  |
| 2.2. Содержание дисциплины по разделам                                                       | 7  |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося                            | 9  |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося                          | 9  |
| 4. Лекционные занятия                                                                        | 9  |
| 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним                             | 11 |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                 | 14 |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС           | 16 |
| 7.1. Рекомендации по написанию рефератов                                                     | 16 |
| 7.1.1. Шкала и критерии оценивания                                                           | 19 |
| 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем                                           | 19 |
| 7.2.1. Шкала и критерии оценивания                                                           | 20 |
| 7.3. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения               | 20 |
| 7.3.1. Шкала и критерии оценивания                                                           | 22 |
| 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося       | 22 |
| 8.1. Вопросы для входного контроля                                                           | 22 |
| 8.2. Текущий контроль успеваемости                                                           | 23 |
| 8.2.1. Шкала и критерии оценивания                                                           | 25 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация                                                    | 25 |
| 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины | 25 |
| 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины          | 25 |
| 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины                 | 26 |
| 9.3.1. Шкала и критерии оценивания                                                           | 26 |
| 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины                                  | 31 |
| Приложение 1 Форма титульного листа реферата/контрольной работы                              | 33 |
| Приложение 2 Результаты проверки реферата/контрольной работы                                 | 34 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области изучения мировой экономики и международных экономических отношений.

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление об основах экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений;

**Владеть:** методами оценки возможностей мировых рынков (в том числе по конкретному продукту), методами поиска, сбора и анализа информации о мировой экономике; методами оценки существующих и перспективных тенденций развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции;

**Знать:** закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в области управления внешнеэкономической деятельностью; принципы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий внешнеторговых контрактов;

**Уметь:** оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции; владеть практическими навыками сбора и анализа экономической информации; оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка;.

### **1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                         | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                             |                                                                                                                                                              | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                  | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                            |
| 1                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                              | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| ОПК-3                                                        | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-2 <sub>опк-3</sub><br>Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике                                  | методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений        | анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений | поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений |
|                                                              |                                                                                                          | ИД-3 <sub>опк-3</sub><br>Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу | закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне    | применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне                             | анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне                                                      |

### 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

| Индекс и название компетенции                                                                                     | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                                         | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               | Формы и средства контроля формирования компетенций         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                   | компетенция не сформирована                                                                                                                                                          | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|                                                                                                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|                                                                                                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                             |                                                            |
|                                                                                                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                   | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                                         | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                              |                                                            |
|                                                                                                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                   | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|                                                                                                                   |                                       |                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                      | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| Критерии оценивания                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| ОПК-3<br>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-2опк-3                             | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений                                                                               | Не знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений                                                                               | Поверхностно знаком с методикой анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений                                                                           | Знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений                                                                                                | Всесторонне знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений                                                                               | Опрос, тестирование, Конспект, Реферат/ контрольная работа |
|                                                                                                                   |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений | Не умеет анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений | Умеет анализировать международную экономическую информацию                                                                                                                                     | Умеет анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики                                                          | Умеет всесторонне анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений |                                                            |
|                                                                                                                   |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений       | Не владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений       | Владеет частично навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений           | Владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений                        | В совершенстве владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений    |                                                            |

|  |           |                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |           |                                          | отношений                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |  |
|  | ИД-3опк-3 | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне                                               | Не знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне                                               | Знаком с закономерностями, тенденциями, принципами и особенностями экономических процессов на международном уровне                               | Знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне                                 | В совершенстве знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне                                |  |
|  |           | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне | Не умеет применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне | Частично умеет применять современный экономический инструментарий и интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне | Умеет применять современный экономический инструментарий и интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне | Умеет применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне |  |
|  |           | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне                                | Не владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне                                | Слабо владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне                     | Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне                  | Всестороннее владеет навыками глубокого анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне         |  |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                     | Трудоемкость                  |            |               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|---------------|------------|
|                                                                                                                                                                                        | в т.ч. по семестрам обучения  |            |               |            |
|                                                                                                                                                                                        | очная /<br>очно-заочная форма |            | заочная форма |            |
|                                                                                                                                                                                        | № 6                           | № 7        | 2 курс        | 3 курс     |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                    | <b>54</b>                     | <b>26</b>  | <b>2</b>      | <b>12</b>  |
| - Лекции                                                                                                                                                                               | 26                            | 12         | 2             | 4          |
| - Практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                              | 28                            | 14         | -             | 8          |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>                                                                                                                               | <b>90</b>                     | <b>118</b> | <b>34</b>     | <b>92</b>  |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                     | 10                            | 10         | -             | -          |
| - подготовка реферата по самостоятельно изученной теме                                                                                                                                 | 10                            | 10         | -             | -          |
| - контрольная работа для студентов заочной формы обучения                                                                                                                              | -                             | -          | -             | 15         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                             | 10                            | 38         | 34            | 45         |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                        | 40                            | 46         | -             | 12         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b> | 30                            | 24         | -             | 20         |
| <b>3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                           | +                             | +          | -             | 4          |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                  | <b>Часы</b>                   | <b>144</b> | <b>144</b>    | <b>144</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Зачетные единицы</b>       | <b>4</b>   | <b>4</b>      | <b>4</b>   |

*Примечание:*  
 \* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
 \*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>учебной дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела | Трудоемкость раздела и её<br>распределение по видам учебной работы,<br>час. |                   |        |                             |                   |       | Формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
|                                                                                    | Общая                                                                       | Аудиторная работа |        |                             |                   | ВАРС  |                                                                          |                                                                   |                        |       |
|                                                                                    |                                                                             | всего             | лекции | занятия                     |                   | всего |                                                                          |                                                                   | Фиксированн<br>ые виды |       |
|                                                                                    |                                                                             |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабора-<br>торные |       |                                                                          |                                                                   |                        |       |
| 1                                                                                  | 2                                                                           | 3                 | 4      | 5                           | 6                 | 7     | 8                                                                        | 9                                                                 | 10                     |       |
| Очная форма обучения                                                               |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                        |       |
| 1                                                                                  | Мировая экономика                                                           | 44                | 14     | 6                           | 8                 | -     | 30                                                                       | 10                                                                | тестирование           | ОПК-3 |
|                                                                                    | 1.1 Мировая экономика как наука, ее предмет метод и задачи.                 | 6                 | 2      | 2                           | -                 | -     | 4                                                                        |                                                                   |                        |       |
|                                                                                    | 1.2 МРТ и глобализация мирового хозяйства                                   | 6                 | 2      | -                           | 2                 | -     | 4                                                                        |                                                                   |                        |       |
|                                                                                    | 1.3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства                         | 6                 | 2      | -                           | 2                 | -     | 4                                                                        |                                                                   |                        |       |
|                                                                                    | 1.4 Отраслевая структура мирового хозяйства                                 | 8                 | 2      | 2                           | -                 | -     | 6                                                                        |                                                                   |                        |       |
|                                                                                    | 1.5 Роль и место различных групп стран в мировом хозяйстве                  | 10                | 4      | 2                           | 2                 | -     | 6                                                                        |                                                                   |                        |       |
|                                                                                    | 1.6 Место России в мировом хозяйстве                                        | 8                 | 2      | -                           | 2                 | -     | 6                                                                        |                                                                   |                        |       |
| Международные экономические отношения                                              | 100                                                                         | 40                | 20     | 20                          | -                 | 60    | тестирование                                                             | ОПК-3                                                             |                        |       |

|                             |                                                                  |     |    |    |    |   |     |    |              |       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|-----|----|--------------|-------|
|                             | 2.1 Система международных экономических отношений                | 4   | 2  | 2  | -  | - | 2   |    |              |       |
|                             | 2.2 Теории международной торговли                                | 6   | 2  | 2  | -  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 2.3 Международная торговля: структура, динамика, ценообразование | 6   | 2  | -  | 2  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 2.4 Регулирование внешней торговли                               | 10  | 4  | 2  | 2  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.5 Международный рынок услуг                                    | 8   | 4  | 2  | 2  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 2.6 Свободные экономические зоны                                 | 8   | 4  | 2  | 2  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 2.7 Международное движение капитала                              | 10  | 4  | 2  | 2  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.8 Мировой рынок рабочей силы                                   | 6   | 2  | -  | 2  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 2.9 Международные корпорации в мировом хозяйстве                 | 10  | 4  | 2  | 2  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.10 Интеграционные процессы в мировой экономике                 | 10  | 4  | 2  | 2  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.11 Международные валютно-расчетные отношения                   | 10  | 4  | 2  | 2  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.12 Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования      | 6   | 2  | -  | 2  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 2.13 Международные экономические организации                     | 6   | 2  | 2  | -  | - | 4   |    |              |       |
|                             | Промежуточная аттестация                                         |     | x  | x  | x  | x | x   | x  | Диф. зачет   |       |
|                             | Итого по дисциплине                                              | 144 | 54 | 26 | 28 | - | 90  | 10 |              |       |
| Очно-заочная форма обучения |                                                                  |     |    |    |    |   |     |    |              |       |
| 1                           | <b>Мировая экономика</b>                                         | 46  | 8  | 4  | 4  | - | 38  | 10 | тестирование | ОПК-3 |
|                             | 1.1 Мировая экономика как наука, ее предмет метод и задачи.      | 10  | 2  | 2  | -  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 1.2 МРТ и глобализация мирового хозяйства                        | 4   | -  | -  | -  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 1.3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства              | 6   | 2  | -  | 2  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 1.4 Отраслевая структура мирового хозяйства                      | 8   | -  | -  | -  | - | 8   |    |              |       |
|                             | 1.5 Роль и место различных групп стран в мировом хозяйстве       | 12  | 4  | 2  | 2  | - | 8   |    |              |       |
|                             | 1.6 Место России в мировом хозяйстве                             | 8   | -  | -  | -  | - | 8   |    |              |       |
|                             | <b>Международные экономические отношения</b>                     | 98  | 18 | 8  | 10 | - | 80  |    | тестирование | ОПК-3 |
|                             | 2.1 Система международных экономических отношений                | 6   | -  | -  | -  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.2 Теории международной торговли                                | 6   | -  | -  | -  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.3 Международная торговля: структура, динамика, ценообразование | 6   | -  | -  | -  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.4 Регулирование внешней торговли                               | 12  | 4  | 2  | 2  | - | 8   |    |              |       |
|                             | 2.5 Международный рынок услуг                                    | 4   | -  | -  | -  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 2.6 Свободные экономические зоны                                 | 6   | -  | -  | -  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.7 Международное движение капитала                              | 10  | 4  | 2  | 2  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.8 Мировой рынок рабочей силы                                   | 6   | -  | -  | -  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.9 Международные корпорации в мировом хозяйстве                 | 8   | 2  | -  | 2  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 2.10 Интеграционные процессы в мировой экономике                 | 12  | 4  | 2  | 2  | - | 8   |    |              |       |
|                             | 2.11 Международные валютно-расчетные отношения                   | 12  | 4  | 2  | 2  | - | 8   |    |              |       |
|                             | 2.12 Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования      | 4   | -  | -  | -  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 2.13 Международные экономические организации                     | 6   | -  | -  | -  | - | 6   |    |              |       |
|                             | Промежуточная аттестация                                         |     | x  | x  | x  | x | x   | x  | Диф. зачет   |       |
|                             | Итого по дисциплине                                              | 144 | 26 | 12 | 14 | - | 118 | 10 |              |       |
| Заочная форма обучения      |                                                                  |     |    |    |    |   |     |    |              |       |
| 1                           | <b>Мировая экономика</b>                                         | 44  | 4  | 2  | 2  | - | 40  | 15 | тестирование | ОПК-3 |
|                             | 1.1 Мировая экономика как наука, ее предмет метод и задачи.      | 8   | 2  | 2  | -  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 1.2 МРТ и глобализация мирового хозяйства                        | 4   | -  | -  | -  | - | 4   |    |              |       |
|                             | 1.3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства              | 6   | -  | -  | -  | - | 6   |    |              |       |
|                             | 1.4 Отраслевая структура мирового хозяйства                      | 8   | -  | -  | -  | - | 8   |    |              |       |



|                                                                  |     |    |   |   |   |     |              |            |
|------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|-----|--------------|------------|
| 1.5 Роль и место различных групп стран в мировом хозяйстве       | 10  | 2  | - | 2 | - | 8   | тестирование | ОПК-3      |
| 1.6 Место России в мировом хозяйстве                             | 8   | -  | - | - | - | 8   |              |            |
| <b>Международные экономические отношения</b>                     | 96  | 10 | 4 | 6 | - | 86  |              |            |
| 2.1 Система международных экономических отношений                | 6   | -  | - | - | - | 6   |              |            |
| 2.2 Теории международной торговли                                | 6   | -  | - | - | - | 6   |              |            |
| 2.3 Международная торговля: структура, динамика, ценообразование | 6   | -  | - | - | - | 6   |              |            |
| 2.4 Регулирование внешней торговли                               | 12  | 4  | 2 | 2 | - | 8   |              |            |
| 2.5 Международный рынок услуг                                    | 6   | -  | - | - | - | 6   |              |            |
| 2.6 Свободные экономические зоны                                 | 6   | -  | - | - | - | 6   |              |            |
| 2.7 Международное движение капитала                              | 6   | -  | - | - | - | 6   |              |            |
| 2.8 Мировой рынок рабочей силы                                   | 6   | -  | - | - | - | 6   |              |            |
| 2.9 Международные корпорации в мировом хозяйстве                 | 10  | 2  | - | 2 | - | 8   |              |            |
| 2.10 Интеграционные процессы в мировой экономике                 | 12  | 4  | 2 | 2 | - | 8   |              |            |
| 2.11 Международные валютно-расчетные отношения                   | 8   | -  | - | - | - | 8   |              |            |
| 2.12 Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования      | 6   | -  | - | - | - | 6   |              |            |
| 2.13 Международные экономические организации                     | 6   | -  | - | - | - | 6   |              |            |
| Промежуточная аттестация                                         |     | x  | x | x | x | x   | x            | Диф. зачет |
| Итого по дисциплине                                              | 144 | 14 | 6 | 8 | - | 126 | 15           |            |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающемуся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

| Номер   |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                              | Трудоемкость по разделу, час. |               |                    | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------|------------------------------------------|
| раздела | лекции |                                                                 | Очная форма                   | Заочная форма | Очно-заочная форма |                                          |
| 1       | 1      | <b>Мировая экономика как наука, ее предмет, метод и задачи.</b> | 2                             | 2             | 2                  | Лекция-беседа                            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |                     |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------|
| 2 |   | 1. Мировая экономика как наука, ее предмет, метод и задачи.<br>2. Этапы становления и развития мировой экономики, ее структура и субъекты.<br>3. Особенности и основные черты современного мирового хозяйства.                                                                                                                                                       |   |   |   |                     |
|   | 2 | <b>Отраслевая структура мирового хозяйства</b><br>1. Понятие отрасли и отраслевой структуры, факторы ее определяющие.<br>2. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве на современном этапе.<br>3. Место и роль сельского хозяйства (АПК) в мировой экономике.                                                                                                           | 2 | - | - | Традиционная лекция |
|   | 3 | <b>Роль и место различных групп стран в мировом хозяйстве</b><br>1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.<br>2. Роль и место развитых стран в мировом хозяйстве.<br>3. Развивающиеся страны: основные признаки и место в мировом производстве.<br>4. Группа стран Восточной Европы                                                        | 2 | - | 2 | Традиционная лекция |
|   | 4 | <b>Система международных экономических отношений</b><br>1. Сущность МЭО и их формы.<br>2. Особенности развития МЭО на рубеже XXI века.<br>3. Международные экономические отношения различных групп стран.                                                                                                                                                            | 2 | - | - | Традиционная лекция |
|   | 5 | <b>Теории международной торговли</b><br>1. Идея «свободы торговли» и теория «сравнительных преимуществ» А. Смита и Д. Рикардо.<br>2. Факторы производства и неоклассическая концепция Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева<br>3. Новые и новейшие теории внешней торговли.                                                                                           | 2 | - | - | Традиционная лекция |
|   | 6 | <b>Регулирование внешней торговли</b><br>1. Сущность международной торговли: понятие, объекты и субъекты.<br>2. Современные тенденции развития мировой торговли.<br>3. Государственное регулирование внешней торговли.<br>4. Международное регулирование внешней торговли.<br>5. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования. | 2 | 2 | 2 | Лекция-беседа       |
|   | 7 | <b>Международный рынок услуг</b><br>1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура.<br>2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО.<br>3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологиями. Лицензионная торговля.<br>4. Россия на рынке технологий.                                                                                          | 2 | - | - | Традиционная лекция |
|   | 8 | <b>Свободные экономические зоны</b><br>1. Сущность, причины создания и место в мирохозяйственных связях.<br>2. Разновидности СЭЗ, их основные черты.<br>3. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.<br>4. Свободные экономические зоны в России.                                                                                             | 2 | - | - | Традиционная лекция |
|   | 9 | <b>Международное движение капитала</b><br>1. Причины и сущность вывоза (ввоза) капитала и основные формы.<br>2. Влияние международного движения капитала на мировую экономику, его                                                                                                                                                                                   | 2 | - | 2 | Традиционная лекция |

|                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |   |    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|----|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |  | последствия для стран импортеров и экспортеров.<br>3.Современные особенности и тенденции в международном движении капитала.<br>4. Иностранные инвестиции в экономике России.                                                                                                                                                                                                                         |                               |   |    |                     |
| 10                                                                                                                                                                                               |  | <b>Международные корпорации в мировом хозяйстве</b><br>1. Виды международных корпораций и их отличительные черты.<br>2. Роль ТНК в мирохозяйственных связях.<br>3. Особенности развития ТНК и направления их деятельности в современных условиях.<br>4. Становление и перспективы развития российских международных компаний – финансово-промышленных групп.                                         | 2                             | - | -  | Традиционная лекция |
| 11                                                                                                                                                                                               |  | <b>Интеграционные процессы в мировой экономике</b><br>1. Объективные основы, содержание и сущность экономической интеграции.<br>2. Этапы экономической интеграции.<br>3. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции.<br>4. Основные черты региональной экономической интеграции.<br>5. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.                        | 2                             | 2 | 2  | Лекция-беседа       |
| 12                                                                                                                                                                                               |  | <b>Международные валютно-расчетные отношения</b><br>1. Сущность МВС и этапы ее развития.<br>2. Валютные курсы и факторы их определяющие.<br>3. Регулирование валютного курса.<br>4. Платежный баланс, его статьи и их характеристики. Виды платежных балансов.<br>5. Международные валютные и финансово-кредитные рынки.                                                                             | 2                             | - | 2  | Традиционная лекция |
| 13                                                                                                                                                                                               |  | <b>Международные экономические организации</b><br>1. Международные экономические организации: классификация и общая характеристика.<br>2. Международные организации системы ООН: задачи и функции.<br>3. Региональные и другие международные организации, их роль и значение в регулировании международных экономических отношений.<br>4. Участие России в международных экономических организациях. | 2                             | - | -  | Традиционная лекция |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26                            | 6 | 12 | x                   |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                              |  | час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Из них в интерактивной форме: |   |    | час                 |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                           |  | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - очная форма обучения        |   |    | 6                   |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                    |  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - очно-заочная форма обучения |   |    | 4                   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                         |  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - заочная форма обучения      |   |    | -                   |
| Примечания:                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |   |    |                     |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |   |    |                     |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |   |    |                     |

## 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

**Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины**

| Номер               |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость по разделу,<br>час. |                           |                  | Применяемые<br>интерактивные<br>формы обучения | Связь<br>занятия<br>с ВАРС* |
|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| раздела<br>(модуля) | занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная<br>форма                   | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |                                                |                             |
| 1                   | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                | 5                         | 6                | 7                                              | 8                           |
| 1                   | 1       | <b><i>МРТ и глобализация М.Х.</i></b><br>1. Сущность МРТ, его факторы и показатели.<br>2. Международная специализация и кооперирование пр-ва: современные формы и направления развития.<br>3. Сущность глобализации М.Х., ее позитивные и негативные последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                | -                         | -                | Семинар                                        | ОСП                         |
|                     | 2       | <b><i>Природно-ресурсный потенциал М.Х.</i></b><br>1. Природные ресурсы: понятие, классификация, распределение и способы оценки.<br>2. Общая характеристика состояние, масштабов и эффективности использования отдельных видов ресурсов М.Х.<br>3. Численность и темпы роста населения земли. Типы воспроизводства населения.<br>4. Рост населения и экономический рост. Демографическая политика.<br>5. Трудовые ресурсы мира: динамика, качество рабочей силы и ее использование                                                            | 2                                | 2                         | -                | Семинар                                        | ОСП                         |
|                     | 3       | <b><i>Роль и место различных групп стран в М.Х.</i></b><br>1. Понятие экономического потенциала. Уровень социально-экономического развития стран и его показатели.<br>2. Основные признаки промышленно-развитых стран, их место в мировом производстве.<br>3. Характерные черты экономического развития индустриальных стран.<br>4. Развивающиеся страны: основные признаки и место в мировом производстве.<br>5. Особенности экономического развития, его проблемы и тенденции в странах «третьего мира»<br>6. Группа стран Восточной Европы | 2                                | 2                         | 2                | Семинар                                        | ОСП                         |
|                     | 4       | <b><i>Место России в М.Х</i></b><br>1. Современное геополитическое положение России.<br>2. Место России в МРТ и М.Э.<br>3. Основные тенденции развития экономики России, ее ВЭС.<br>4. Особенности интеграции России в М.Э.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                | -                         | -                | Семинар                                        | ОСП                         |
| 2                   | 5       | <b><i>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование</i></b><br>1. М.Т. в системе МЭО: понятие, место, функции и эффекты.<br>2. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры М.Т. Современные тенденции развития М.Т.<br>3. Место и роль России в М.Т.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                | -                         | -                | Семинар-дискуссия                              | ПР СРС                      |
|                     | 6       | <b><i>Регулирование внешней торговли</i></b><br>1. Сущность международной торговли: понятие, объекты и субъекты.<br>2. Современные тенденции развития мировой торговли.<br>3. Государственное регулирование внешней торговли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                | 2                         | 2                | Семинар                                        | ОСП                         |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                   |        |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------|--------|
|  |    | 4. Международное регулирование внешней торговли.<br>5. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                   |        |
|  | 7  | <b>Международный рынок услуг</b><br>1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура.<br>2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО.<br>3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологиями. Лицензионная торговля.<br>4. Россия на рынке технологий.                                                                                                                                                                            | 2 | - | - | Семинар           | ОСП    |
|  | 8  | <b>Свободные экономические зоны</b><br>1. Сущность, причины создания и место в мирохозяйственных связях.<br>2. Разновидности СЭЗ, их основные черты.<br>3. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.<br>4. Свободные экономические зоны в России.                                                                                                                                                                               | 2 | - | - | Семинар           | ОСП    |
|  | 9  | <b>Международное движение капитала</b><br>1. Причины вывоза (ввоза) капитала и основные формы.<br>2. Влияние международного движения капитала на М.Э., его государственное и международное регулирование.<br>3. Современные тенденции и особенности в международном движении капитала.<br>4. Иностранные инвестиции в экономике России (необходимость, значение, формы участия, инвестиционный климат и его улучшение)<br>5. Вывоз капитала из России. | 2 | 2 | - | Семинар           | ОСП    |
|  | 10 | <b>Международные корпорации в мировом хозяйстве</b><br>1. Виды международных корпораций и их отличительные черты.<br>2. Роль ТНК в мирохозяйственных связях.<br>3. Особенности развития ТНК и направления их деятельности в современных условиях.<br>4. Становление и перспективы развития российских международных компаний – финансово-промышленных групп.                                                                                           | 2 | 2 | 2 | Семинар-дискуссия | ПР СРС |
|  | 11 | <b>Мировой рынок рабочей силы</b><br>1. Понятие (сущность), основные черты и особенности МРПС.<br>2. Региональные рынки труда (основные) в современных условиях. Влияние миграции РС. на экономику стран экспортеров (импортеров).<br>3. Национальное регулирование МРПС и роль МОТ в международном регулировании миграции РС.                                                                                                                         | 2 | - | - | Семинар           | ОСП    |
|  | 12 | <b>Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования</b><br>1. Причины и последствия международного долгового кризиса.<br>2. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса внешней задолженности.<br>3. Современное состояние международной задолженности.<br>4. Внешняя задолженность России.                                                                                                                                              | 2 | - | - | Семинар           | ОСП    |
|  | 13 | <b>Международные валютно-расчетные отношения.</b><br>1. Платежный (расчетный) баланс (ПБ), его статьи и их характеристика. Виды ПБ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 | - | Семинар           | ОСП    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                               |   |                   |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|---|-------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Диспропорции в ПБ. Причины их появления и оценка.<br>3. Валютные курсы и факторы их определяющие. Валютные риски.<br>4. ВК как средство регулирования ПБ (фиксир. и плавающий ВК)<br>5. ПБ России. Взаимодействие МВФ с Россией и его программа финансовой стабилизации.<br>6. Международные валютные и финансово-кредитные рынки.                                                                                                                                                      |     |                               |   |                   |        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Интеграционные процессы в М.Х.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   | 2                             | 2 | Семинар-дискуссия | ПР СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Объективные основы, сущность и этапы эк. интеграции.<br>2. Формы интеграционных объединений (виды торгово-экономических союзов) и основные мировые центры интеграционных процессов.<br>3. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции (ЕС)<br>4. Основные черты региональной экономической интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.<br>5. Экономические отношения Россия - ЕС, Россия – АТЭС.<br>6. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве |     |                               |   |                   |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Итоговое тестирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                               |   |                   |        |
| Общая трудоёмкость практического курса                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28  | 14                            | 8 |                   |        |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | час | Из них в интерактивной форме: |   |                   | час    |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28  | - очная форма обучения        |   |                   | 6      |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14  | - очно-заочная форма обучения |   |                   | 4      |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8   | - заочная форма обучения      |   |                   | 4      |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                               |   |                   |        |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28  |                               |   |                   |        |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14  |                               |   |                   |        |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8   |                               |   |                   |        |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                               |   |                   |        |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                               |   |                   |        |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике и международным экономическим отношениям. Такими журналами являются: Международные отношения, Мировая экономика и международные отношения, Международная жизнь, Вопросы экономики, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

## **РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА, ЕГО СТРУКТУРА И СУБЪЕКТЫ.**

### **- *Мировая экономика как наука, ее предмет метод и задачи:***

мировая экономика как наука, ее предмет, метод и задачи; этапы становления и развития мировой экономики, ее структура и субъекты; особенности и основные черты современного мирового хозяйства.

### **- *Отраслевая структура мирового хозяйства:***

понятие отрасли и отраслевой структуры, факторы ее определяющие; структурные сдвиги в мировом хозяйстве на современном этапе; место и роль сельского хозяйства (АПК) в мировой экономике;

### **- *MPT и глобализация М.Х.:***

сущность MPT, его факторы и показатели.; международная специализация и кооперирование пр-ва: современные формы и направления развития.; сущность глобализации М.Х., ее позитивные и негативные последствия.

### **- *Природно-ресурсный потенциал М.Х.:***

природные ресурсы: понятие, классификация, распределение и способы оценки; общая характеристика состояния, масштабов и

эффективности использования отдельных видов ресурсов М.Х; численность и темпы роста населения земли. Типы воспроизводства населения; рост населения и экономический рост. Демографическая политика.; трудовые ресурсы мира: динамика, качество рабочей силы и ее использование

### **- *Классификация стран по уровню социально- экономического развития. Роль и место различных групп стран в М.Х.***

понятие экономического потенциала. Уровень социально-экономического развития стран и его показатели.; основные признаки промышленно-развитых стран, их место в мировом производстве; характерные черты экономического развития индустриальных стран; развивающиеся страны: основные признаки и место в мировом производстве; особенности экономического развития, его проблемы и тенденции в странах «третьего мира»; постсоциалистические страны: особенности и проблемы переходной экономики, пути их преодоления.

### **- *Место России в М.Х***

современное геополитическое положение России; место России в MPT и М.Э; основные тенденции развития экономики России, ее ВЭС; особенности интеграции России в М.Э.

## **РАЗДЕЛ 2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **- *Система международных экономических отношений***

Сущность МЭО и их формы; особенности развития МЭО на рубеже XXI века; международные экономические отношения различных групп стран.

### **- *Теории международной торговли***

Идея «свободы торговли» и теория «сравнительных преимуществ» А. Смита и Д. Риккардо; факторы производства и неоклассическая концепция Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева; новые и новейшие теории внешней торговли.

### **- *Регулирование внешней торговли***

Сущность международной торговли: понятие, объекты и субъекты; современные тенденции развития мировой торговли; государственное регулирование внешней торговли; международное регулирование внешней торговли; внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.

### **- *Международный рынок услуг***

Рынок услуг: сущность, динамика, структура; передача технологий: понятие и место в современных МЭО; правовые аспекты, формы международного обмена технологиями. Лицензионная торговля; Россия на рынке технологий.

### **- *Свободные экономические зоны***

Сущность, причины создания и место в мирохозяйственных связях; разновидности СЭЗ, их основные черты; особенности инвестиционного климата свободных экономических зон; свободные экономические зоны в России;

#### **- Международное движение капитала**

причины и сущность вывоза (ввоза) капитала и основные формы; влияние международного движения капитала на мировую экономику, его последствия для стран импортеров и экспортеров; современные особенности и тенденции в международном движении капитала; иностранные инвестиции в экономике России.

#### **- Международные корпорации в мировом хозяйстве**

Виды международных корпораций и их отличительные черты; роль ТНК в мирохозяйственных связях; особенности развития ТНК и направления их деятельности в современных условиях; становление и перспективы развития российских международных компаний – финансово-промышленных групп.

#### **- Интеграционные процессы в мировой экономике**

объективные основы, содержание и сущность экономической интеграции; этапы экономической интеграции; особенности развития западноевропейской экономической интеграции; основные черты региональной экономической интеграции; развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

#### **- Международные валютно-расчетные отношения**

Сущность МВС и этапы ее развития; валютные курсы и факторы их определяющие; регулирование валютного курса; платежный баланс, его статьи и их характеристики. Виды платежных балансов; международные валютные и финансово-кредитные рынки.

#### **- Международные экономические организации**

Международные экономические организации: классификация и общая характеристика; международные организации системы ООН: задачи и функции; региональные и другие международные организации, их роль и значение в регулировании международных экономических отношений; участие России в международных экономических организациях.

#### **Процедура оценивания**

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

#### **Процедура оценивания**

По итогам изучения разделов дисциплины проводится аудиторное тестирование

#### **Шкала и критерии оценивания**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

#### **7.1. Рекомендации по написанию рефератов**

##### **Рекомендации по написанию рефератов**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** получить целостное представление об основах мировой экономики и международных экономических отношений.

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов**

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Риски, вызовы и угрозы глобализации.



3. Теории глобализации( Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П.Аллегре, П. Даниелс.)
4. Глобализация и регионализм в современных МЭО.
5. Проблемы перехода России к модели открытой экономики.
6. Международная экономика как фактор экономического роста в РФ.
7. Направления реформирования торговой политики РФ.
8. Проблемы, возникшие после вступления России в ВТО.
9. Конкурентоспособность России: состояние и проблемы.
10. Роль ТНК в международной экономике.
11. Опыт международного регулирования деятельности ТНК.
12. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
13. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
14. Иностранные инвестиции в Россию.
15. Мировой опыт свободных экономических зон.
16. «Утечка мозгов» из России: масштабы и последствия.
17. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.
18. Россия на рынке технологий.
19. Особенности мирового финансового кризиса 2000-х годов.
20. Финансовый кризис 2014 и др. годов в России.
21. ЕВРО против доллара: последствия для России.
22. Доллар в российской экономике.
23. Проблемы российской валюты.
24. Реформа мировой финансовой архитектуры.
25. Внешнеэкономическая безопасность России.
26. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
27. Россия как кредитор и инвестор.
28. Модель открытого и закрытого регионализма.
29. Валютная интеграция в ЕС.
30. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
31. Расширение ЕС и проблемы для России.
32. Роль международной экономики в экономических реформах развивающихся стран.
33. Россия в поиске интеграционной политики.
34. Взаимодействие стран ЕАЭС.
35. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента).
36. Государство в глобализирующейся экономике (на примере различных стран)
37. Концепция «новой экономики».
38. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
39. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
40. Международные рейтинговые оценки состояния национальной экономики (на примере РФ).

### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

#### 7.1.1 Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» по реферату присваивается за достаточно полное раскрытие темы, качественное оформление работы, но при этом в содержании работы и ее оформлении имеются небольшие недочеты;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, незначительные недочеты в оформлении работы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, имеются значительные недочеты в оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2).

#### 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

**Темы, вынесенные на самостоятельное изучение:**

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Проблемы, возникшие после вступления России в ВТО.
3. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
4. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.
5. Иностранные инвестиции в Россию.
6. Внешнеэкономическая безопасность России.
7. Проблемы деятельности международных экономических организаций.
8. Расширение ЕС и проблемы для России.
9. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
10. Взаимодействие стран ЕАЭС.

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.                      |
| 2. Составить развёрнутый план изложения темы.                                                        |
| 3. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).  |
| 4. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.                          |
| 5. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях). |
| 6. Использовать конспекты при подготовке к тестированию                                              |

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

### **7.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

#### **1. ТЕМЫ ПО ПРОБЛЕМАМ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН МИРОВОГО СООБЩЕСТВА**

1. Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах и возможности его использования в России:
  - а) на примере одной из стран ЕС (Германия, Франция, Бельгия);
  - б) на примере одной из стран Северной Америки (США, Канада);
  - в) на примере стран Восточной Европы (Болгария, Венгрия, Чехия, Словакия и другие бывшие социалистические страны).
2. Государственное регулирование развития сельского хозяйства в различных странах:
  - а) на примере стран ЕС;
  - б) на примере североамериканских стран и других развитых стран мирового сообщества.
3. Проблемы развития сельского хозяйства развивающихся стран (на примере одной страны или группы стран Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Среднего Востока, Арабских и других стран).
4. Пути преодоления аграрного кризиса в России, некоторые итоги и результаты.

#### **2. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДВУМ РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Сущность открытой экономики.
2. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
3. Глобализация в мировой экономике
4. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов.
5. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного МХ.
6. Демографическая политика развивающихся стран (на примере Индии, Китая и т.д.).
7. Особенности демографической политики развитых стран (на примере Германии, США, Японии и др.)
8. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
9. Связь и транспорт в МХ.
10. Современное машиностроение в мировой экономике.
11. Агробизнес различных групп стран мирового хозяйства.
12. Основные типы и модели развития промышленно-развитых стран Запада.
13. Экономическая стратегия развивающихся стран.
14. Иностраный капитал в экономике России.
15. Мировой рынок и его конъюнктура.
16. Структура и особенности современной международной торговли.
17. Россия в мировой торговле.
18. Протекционизм или фритредерство? Аргументы «за» и «против».
19. Россия и ВТО.
20. Роль сферы услуг в мировой экономике.
21. Роль и значение инвестиций в экономике страны.
22. Инвестиционный климат и его составляющие.
23. Вывоз капитала из России.
24. СЭЗ (свободные экономические зоны) в России: состояние и проблемы.
25. Место ТНК в современной мировой экономике.
26. Проблема «утечки умов» (на примере России).
27. МВФ: необходимость создания и роль в мировой экономике.
28. Платежный баланс (на примере России): общая характеристика и особенности.
29. Европейский союз: этапы создания, современное состояние и перспективы развития.
30. Интеграционные процессы на постсоциалистическом пространстве.
31. Роль и значение международных экономических организаций в МЭО
32. Региональные экономические организации, их место и роль в МЭО
33. Экологическая проблема.
34. Продовольственная проблема.

## **Методические указания к выполнению контрольных работ**

### **1.1. Выбор темы**

Контрольная работа состоит из двух частей. **Первая часть** выполняется на основе изучения тем первого раздела дисциплины «Мировая экономика». Как правило, в контрольной работе раскрываются проблемы и тенденции развития экономики одной из стран мирового хозяйства. Страна выбирается по первой букве фамилии студента. Например, для Петрова И.И. это Перу, Польша, Португалия и т.д. (любая из этих стран); для Иванова Н. Н. – Индия, Италия, Испания и т.д. (также одна из этих стран).

В зависимости от объема подобранного материала и его новизны тема контрольной работы может быть более узкой, а именно, отражать проблемы и тенденции развития отдельной сферы экономики страны (сфера услуг, валютно-финансовая сфера...) или отдельной отрасли, народнохозяйственного комплекса (сельское хозяйство, АПК и т.д.).

**Вторая часть** выполняется на основании изучения тем второго раздела дисциплины – «Международные экономические отношения». Вопрос второй части выбирается из перечня тем, предложенных в данных методических указаниях (перечень тем 1 или 2), в соответствии с шифром, которым является номер зачётной книжки студента, его последняя цифра. Так, если последняя цифра номера зачётной книжки – «2», то нужно выбрать одну из тем под номерами 2, 12, 22, 32; если последняя цифра – «0», то выбирать нужно из тем 10, 20, 30 или 40. Студент может также предложить, по согласованию с руководителем, свою тему.

Ведущие преподаватели дисциплины регулярно проводят консультации. Очень важной является первая консультация, когда студентов знакомят с методикой работы, подбором литературы и составлением плана. На одной из консультаций студент может согласовать план контрольной работы и список литературы с преподавателем.

Вся подготовительная работа (подбор литературы, согласование плана с руководителем и т.д.) должна быть окончена не позднее одного месяца до срока сдачи контрольной работы, т.е. до начала сессии.

### **1.2. Составление плана контрольной работы и сбор материала**

План определяет основное содержание работы, дает общую ориентацию в материале темы, обеспечивает последовательность изложения и правильный отбор материала. Текст работы нужно делить на части (разделы) в соответствии с планом. Каждый раздел работы в тексте должен быть озаглавлен.

Для составления плана необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками. Подбор литературы (монографий, статей в журналах, статистические сборники и др.) проводится по каталогам (в т.ч. компьютерным) в публичных библиотеках и библиотеке Омского ГАУ. Кроме того, используются материалы Интернета и других электронных источников. Рекомендуется обращаться к ежегодникам и другим статистическим изданиям ООН и международных экономических организаций. Обязательно использование законодательных актов и других нормативных материалов Российской Федерации.

Нормативные материалы (законы, постановления и т.д.) печатаются в официальных изданиях ("Собрание законодательства Российской Федерации", "Российская газета"), а также в других изданиях, содержатся в компьютерных системах «Гарант» и «Консультант». Обязательным условием при подборе материала является его новизна. Поэтому должны использоваться источники информации, изданные в последние 3-5 лет.

### **1.3. Оформление работы**

Контрольная работа должна быть напечатана на компьютере, межстрочный интервал 1,5, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, стиль обычный, с частыми абзацами и полями 3 - 4 см. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Страницы текста должны быть пронумерованы. Объем работы рекомендуется в пределах 15-18 страниц компьютерного текста. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный материал.

К тексту должен быть приложен пронумерованный иллюстративный материал (схемы, диаграммы, таблицы и др.), а также список использованных источников. В тексте обязательно должны быть ссылки на литературные и статистические источники, лучше всего в подстрочных примечаниях.

Каждая контрольная работа должна иметь:

1. Титульный лист .
  2. Содержание
  3. Введение, текстовое изложение материала, разбитое на главы (разделы) с заголовками, соответствующими плану, и заключение.
  4. Иллюстративный материал (в тексте или в виде приложения).
  5. Список использованных источников и литературы.
- Титульный лист оформляется по обязательному образцу (приложение 1,2).

**При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию контрольной работы.**

Порядок расположения источников следующий: законы РФ, указы Президента, постановления Правительства, решения министерств и ведомств; печатные работы (книги и статьи); периодика. Печатные работы и периодика перечисляются строго в алфавитном порядке, сначала на русском языке, затем на иностранных.

### **7.3.1 Шкала и критерии оценивания**

– оценка «отлично» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие теоретического вопроса, качественное оформление работы, выполнение заданий;

– оценка «хорошо» по работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по контрольной работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

## **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

### **8.1 Вопросы для входного контроля**

1. Микроэкономика в системе экономических знаний.
2. Экономические ресурсы и материальные потребности общества.
3. Методология экономической теории.
4. Субъекты и объекты собственности.
5. Формы собственности.
6. Отношения собственности в современной России.
7. Сущность и виды предпринимательства.
8. Бизнес-планирование.
9. Малые предприятия в современной России.
10. Государственная поддержка предпринимательства.
11. Предельная полезность.
12. Потребительские предпочтения.
13. Изменения покупательной способности потребителя.
14. Спрос и его факторы, закон спроса.
15. Эластичность спроса в кратковременном и долговременном периодах.
16. Закон предложения, кривая предложения.
17. Рыночное равновесие, понятие рыночной цены.
18. Издержки производства.
19. Прибыль, ее виды и распределение.
20. Характерные черты чистой конкуренции.
21. Поведение фирмы в условиях чистой конкуренции.
22. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции.
23. Характерные черты монополистической конкуренции.
24. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
25. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
26. Характерные черты олигополии.
27. Характерные черты чистой монополии.
28. Предложение трудовых ресурсов.
29. Земельная рента и арендная плата. Земельный налог.
30. Рынок капитала. Дисконтирование.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные экономические категории, процессы, проблемы, высказывает собственную точку зрения на обсуждаемую проблему, демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает основные экономические категории, процессы, проблемы, не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

## **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

#### ***Тема 1 МРТ и глобализация М.Х.***

1. Сущность МРТ, его факторы и показатели.
2. Международная специализация и кооперирование пр-ва: современные формы и направления развития.
3. Сущность глобализации М.Х., ее позитивные и негативные последствия.

#### ***Тема 2 Природно-ресурсный потенциал М.Х.***

1. Природные ресурсы: понятие, классификация, распределение и способы оценки.
2. Общая характеристика состояние, масштабов и эффективности использования отдельных видов ресурсов М.Х.
3. Численность и темпы роста населения земли. Типы воспроизводства населения.
4. Рост населения и экономический рост. Демографическая политика.
5. Трудовые ресурсы мира: динамика, качество рабочей силы и ее использование

#### ***Тема 3 Классификация стран по уровню социально- экономического развития. Роль и место различных групп стран в М.Х.***

1. Понятие экономического потенциала. Уровень социально-экономического развития стран и его показатели.
2. Основные признаки промышленно-развитых стран, их место в мировом производстве.
3. Характерные черты экономического развития индустриальных стран.
4. Развивающиеся страны: основные признаки и место в мировом производстве.
5. Особенности экономического развития, его проблемы и тенденции в странах «третьего мира»
6. Группа стран Восточной Европы.

#### ***Тема 4 Место России в М.Х***

1. Современное геополитическое положение России.
2. Место России в МРТ и М.Э.
3. Основные тенденции развития экономики России, ее ВЭС.
4. Особенности интеграции России в М.Э.

#### ***Тема 5 Международная торговля: структура, динамика, ценообразование***

1. М.Т. в системе МЭО: понятие, место, функции и эффекты.
2. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры М.Т. Современные тенденции развития М.Т.
3. Место и роль России в М.Т.

#### ***Тема 6 Регулирование внешней торговли***

1. Сущность международной торговли: понятие, объекты и субъекты.

2. Современные тенденции развития мировой торговли.
3. Государственное регулирование внешней торговли.
4. Международное регулирование внешней торговли.
5. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.

#### **Тема 7 Международный рынок услуг**

1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура.
2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО.
3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологиями. Лицензионная торговля.
4. Россия на рынке технологий.

#### **Тема 8 Свободные экономические зоны**

1. Сущность, причины создания и место в мирохозяйственных связях.
2. Разновидности СЭЗ, их основные черты.
3. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.
4. Свободные экономические зоны в России.

#### **Тема 9 Международное движение капитала**

1. Причины вывоза (ввоза) капитала и основные формы.
2. Влияние международного движения капитала на М.Э., его государственное и международное регулирование.
3. Современные тенденции и особенности в международном движении капитала.
4. Иностранные инвестиции в экономике России (необходимость, значение, формы участия, инвестиционный климат и его улучшение)
5. Вывоз капитала из России.

#### **Тема 10 Международные корпорации в мировом хозяйстве**

1. Виды международных корпораций и их отличительные черты.
2. Роль ТНК в мирохозяйственных связях.
3. Особенности развития ТНК и направления их деятельности в современных условиях.
4. Становление и перспективы развития российских международных компаний – финансово-промышленных групп.

#### **Тема 11 Мировой рынок рабочей силы**

1. Понятие (сущность), основные черты и особенности МРРС.
2. Региональные рынки труда (основные) в современных условиях. Влияние миграции РС. на экономику стран экспортеров (импортеров).
3. Национальное регулирование МРРС и роль МОТ в международном регулировании миграции РС.

#### **Тема 12 Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования**

1. Причины и последствия международного долгового кризиса.
2. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса внешней задолженности.
3. Современное состояние международной задолженности.
4. Внешняя задолженность России.

#### **Тема 13 Международные валютно-расчетные отношения.**

1. Платежный (расчетный) баланс (ПБ), его статьи и их характеристика. Виды ПБ.
2. Диспропорции в ПБ. Причины их появления и оценка.
3. Валютные курсы и факторы их определяющие. Валютные риски.
4. ВК как средство регулирования ПБ (фиксир. и плавающий ВК)
5. ПБ России. Взаимодействие МВФ с Россией и его программа финансовой стабилизации.
6. Международные валютные и финансово-кредитные рынки.

#### **Тема 14 Интеграционные процессы в М.Х.**

1. Объективные основы, сущность и этапы эк. интеграции.
2. Формы интеграционных объединений (виды торгово-экономических союзов) и основные мировые центры интеграционных процессов.
3. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции (ЕС)
4. Основные черты региональной экономической интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.
5. Экономические отношения Россия - ЕС, Россия – АТЭС.
6. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.



### 8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>9.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9.2. Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                            | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                           | Дифференцированный зачёт                                                                                                                                                                                               |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса                                                                                                                                                                               | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимися зачёта:                                                                                                                                                                                            | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование       |
| Процедура получения зачёта -                                                                                                                                                                                                               | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                               |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |

### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

### Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

### Тестирование по итогам освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

### Вариант № 1

#### 1. Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для...

- а) стран с переходной экономикой
- б) развивающихся стран
- в) промышленно-развитых стран
- г) России
- д) новых индустриальных стран (НИС)

#### 2. Главным стимулом участия стран в международном разделении труда является...

- а) передел сфер влияния между странами
- б) получение экономических выгод
- в) получение доступа к новым технологиям и знаниям
- г) доступ к источникам сырья и энергии
- д) завоевание новых рынков сбыта

#### 3. Основоположниками классической теории международной торговли являются...

- а) Смит А., Рикардо Д.
- б) Леонтьев В., Портер М.
- в) Хекшер Э., Олин Б.
- г) Долан Э., Линдсей Д.
- д) Макконел К., Брю С.

#### 4. В начале XXI века в отраслевой структуре экономики развитых стран быстрее всего увеличивалась доля отраслей...

- а) обрабатывающей промышленности
- б) сельского хозяйства
- в) добывающей промышленности

- г) ВПК (военно-промышленного комплекса)
- д) сферы услуг

**5. Курс, при котором равновесная цена валюты определяется в результате свободных колебаний спроса и предложения на рынке, является...**

- а) корректируемым, фиксированным курсом
- б) управляемым, гибко плавающим курсом
- в) курсом, изменяющимся в пределах валютного коридора
- г) свободно плавающим курсом
- д) смешанным курсом

**6. Абсолютное большинство стран мирового сообщества во внешней торговле проводят политику ...**

- а) безоговорочного протекционизма
- б) абсолютно свободной торговли
- в) сочетают политику фритредерства с защитой (протекционизмом) отдельных отраслей и производств от иностранной конкуренции
- г) частичного протекционизма
- д) относительного фритредерства

**7. Главный фактор, который противодействовал дальнейшему снижению темпов роста ВВП в развитых странах это...**

- а) экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке
- б) модернизация производственной структуры
- в) государственное регулирование экономики
- г) переход к новому «информационному» обществу
- д) изменение положения развитых стран в современном мире

**8. В структуре экспорта России в последние десятилетия наибольший удельный вес занимают...**

- а) изделия машиностроительной отрасли
- б) топливно-энергетические товары
- в) изделия легкой промышленности
- г) продовольственные товары
- д) наукоемкие товары ВПК

**9. Увеличение сроков погашения внешнего долга с отсрочкой выплаты процента это....**

- а) конверсия долговых обязательств
- б) пролонгация долга
- в) дисконтирование части долга
- г) реконструкция долга
- д) реструктуризация долга

**10. Предметом исследования мировой экономики являются...**

- а) национальные хозяйства
- б) фирмы, предприятия
- в) международные экономические отношения
- г) интернационализация производительных сил
- д) международное разделение труда

**11. Экономические выгоды от участия стран в международном разделении труда заключаются в...**

- а) улучшении качества продукции
- б) получении информации о конкурентах
- в) расширении товарного ассортимента
- г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг
- д) повышении конкурентоспособности международной специализированной продукции

**12. Ведущее место среди форм международного научно-технологического обмена в настоящее время занимают....**

- а) различные виды информации
- б) программное обеспечение
- в) приобретение патентов и лицензий
- г) инжиниринг
- д) франчайзинг и консалтинг

**13. При фиксированном валютном курсе государственное регулирование осуществляется...**

- а) путем контроля над импортом и введения валютного коридора
- б) повышением уровня процентной ставки
- в) путем получения кредитов в иностранной валюте
- г) стимулированием предложения продукции
- д) использованием резервной валюты

**14. Характерной чертой, отличающей экономический союз от всех других форм интеграционных объединений, является...**

- а) создание общих законодательных норм и унификация налоговой базы
- б) введение единых стандартов в производственной и социальной сферах
- в) проведение согласованной монетарной политики
- г) переход к единой валюте
- д) согласование экономической политики в законодательной, социальной и валютной сферах

**15. Межстрановые отношения в современном мировом хозяйстве строятся на...**

- а) прямом подчинении слаборазвитых стран (колоний) развитым (митрополиям)
- б) экономической зависимости
- в) основании политических решений правительств стран
- г) экономической заинтересованности
- д) основании решений, принятых ООН

**16. Последовательность этапов экономической интеграции...**

*(Укажите правильную последовательность)*

- а) таможенный союз
- б) общий рынок
- в) зоны свободной торговли
- г) политический союз
- д) экономический и валютный союз

**17. В какие международные организации входит Россия? (Укажите все возможные варианты ответов)**

- а) БРИКС
- б) АТЭС
- в) ЕС
- г) Шанхайская организация сотрудничества
- д) ОПЕК

**18. Основными формами международного разделения труда (МРТ) являются: (Укажите два верных ответа)**

- а) международная специализация
- б) общее разделение труда
- в) частное разделение труда
- г) международная кооперация
- д) единичное разделение труда

**19. Как определяется экспортно-импортная квота?**

Э – экспорт, И – импорт, ВВП – валовой национальный продукт

- а)  $\frac{\text{Э}}{\text{И}} \cdot 100\%$
- б)  $\frac{\text{И}}{\text{Э}} \cdot 100\%$
- в)  $\frac{\text{Э} + \text{И}}{\text{ВВП}} \cdot 100 - 100\%$
- г)  $\frac{\text{Э} + \text{И}}{\text{ВВП}} \cdot 100\%$

$$\text{д) } \frac{\text{Э} - \text{И}}{\text{ВВП}} \cdot 100\%$$

**20. В развивающихся странах (РС) довольно высокая доля ЭАН в сельском хозяйстве, но по отдельным регионам она сильно колеблется. (Укажите соответствие между элементами двух списков)**

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1. Латиноамериканские РС | а) 40-42% |
| 2. РС Африки и Азии      | б) 23-33% |
| 3. РС Среднего Востока   | в) 50-55% |
|                          | г) 60-70% |

**21. Выделите основные цели, на достижение которых может быть ориентировано введение таможенных пошлин: (Укажите все возможные варианты ответов)**

- а) ограничение импорта
- б) недопущение так называемой «недобросовестной конкуренции»
- в) ограничение импорта
- г) увеличение доходов государственного бюджета
- д) увеличение занятости трудоспособного населения

**22. В экономике принимающих стран, когда не хватает внутренних (своих) финансовых ресурсов иностранный капитал способствует: (Укажите все возможные варианты ответов)**

- а) открытию новых рабочих мест
- б) увеличению совокупного объема производства
- в) сглаживанию диспропорций в хозяйственной структуре страны
- г) снижению влияния ТНК – основных источников прямых инвестиций
- д) повышению средней нормы прибыли (как правило до уровня выше среднемировой)

**23. Как международные корпорации распределены в настоящее время по отраслям: (Укажите соответствие между элементами двух списков)**

- |                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 1) обрабатывающая промышленность | а) 37% |
| 2) отрасли сферы услуг           | б) 3%  |
| 3) добывающая промышленность     | в) 60% |
| 4) сельское хозяйство            | г) 27% |
|                                  | д) 13% |

**24. Укажите основное отличие филиалов от дочерних предприятий:**

- а) производят различные виды продукции
- б) не имеют хозяйственной самостоятельности
- в) являются узкоспециализированными
- г) не имеют собственного баланса и хозяйственной самостоятельности
- д) не имеют собственного баланса

**25. Соотнесите этапы формирования и развития мировой валютной системы (МВС) с ее официальным названием: (Укажите соответствие между элементами двух списков)**

- |                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Ямайская валютная система                                 | а) 1876 - 1941гг. |
| 2. Золотодевизная валютная система (Бреттон-Вудская система) | б) 1867 – 1922гг. |
| 3. Система «золотого стандарта» (Парижская валютная система) | в) 1922 – 1944гг. |
| 4. Генуэзская валютная система                               | г) 1867 – 1944гг. |
|                                                              | д) 1944 – 1976гг. |

**26. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики – это... (ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)**

**27. Валютная политика это:**

- а) это изменение учетной ставки центрального банка (дисконтирование)
- б) купля-продажа иностранной валюты государственными органами на национальном рынке
- в) использование различных режимов установления валютного курса
- г) система мер, направленная на регулирование денежно-кредитного оборота иностранной валюты в государстве
- д) применение валютных ограничений

**28. Девальвация- это:**

- а) снижение валютных резервов страны
- б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным
- в) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным
- г) увеличение валютных резервов центрального банка

**29. Ревальвация- это:**

- а) снижение валютных резервов страны
- б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным
- в) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным
- г) увеличение валютных резервов центрального банка

**30. Совокупность социально-экономических, политических и финансовых факторов, определяющих степень привлекательности инвестиционного рынка и величину инвестиционного риска – это..... (ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)**

### **9.3..2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет. Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия получения обучающимися дифференцированного зачёта:*

- 100% посещение лекций и семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

*Плановая процедура получения дифференцированного зачёта:*

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения письменные работы и электронные материалы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам входного контроля, семинарских занятий, рубежного и итогового тестирования). На основании данных оценок выставляется дифференцированный зачет.

3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовил качественные отчетные материалы, предусмотренные программой.

Оценку «*отлично*» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «*хорошо*» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «*удовлетворительно*» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала..

Выставление зачета осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

#### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

| ПЕРЕЧЕНЬ<br>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ                                                  |
| Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093448">https://znanium.com/catalog/product/1093448</a> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Потапова, Е.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171534">https://e.lanbook.com/book/171534</a> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052245">https://znanium.com/catalog/product/1052245</a> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: по подписке.                                                                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Бабурина, О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039802">https://znanium.com/catalog/product/1039802</a> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: по подписке.                                                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1167878">https://znanium.com/catalog/product/1167878</a> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: по подписке.                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04057-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1232151">https://znanium.com/catalog/product/1232151</a> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: по подписке.                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1133997">https://znanium.com/catalog/product/1133997</a> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Журнал экономических исследований, 2018-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |



Форма титульного листа реферата/контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Кафедра менеджмента и маркетинга

**РЕФЕРАТ/КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**на тему «Иностранные инвестиции в экономике России»**

студента очной/очно-заочной/заочной формы обучения  
в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика

**Фамилия, имя, отчество**

(Набор 20\_\_ г.)

**Проверил:** канд. экон. наук, доцент.

О.С. Евдохина

Омск 20\_

**Результаты проверки реферата/контрольной работы  
(Оборот титульного листа реферата/контрольной работы)**

| Результаты проверки реферата / контрольной работы преподавателем<br>и его оценка при презентации                                                                                  |             |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| Оцениваемая компонента реферата /контрольной работы<br>и/или работы над ней                                                                                                       |             | Оценочное заключение<br>преподавателя<br>по данной компоненте |
| а) Соответствие содержания реферата /контрольной работы ее теме                                                                                                                   |             |                                                               |
| б) Полнота и глубина раскрытия темы реферата /контрольной работы                                                                                                                  |             |                                                               |
| в) Степень самостоятельности студента при подготовке реферата /контрольной работы                                                                                                 |             |                                                               |
| г) Степень соблюдения студентом общих требований:                                                                                                                                 |             |                                                               |
| – к оформлению реферата /контрольной работы                                                                                                                                       |             |                                                               |
| – к оформлению списка источников информации, использованных при написании реферата /контрольной работы                                                                            |             |                                                               |
| д) Уровень понимания студентом отраженного в реферата /контрольной работе материала, проявленный при презентации (понимание теоретического материала; анализ и оценка информации) |             |                                                               |
| Реферат /Контрольная работа принята с оценкой                                                                                                                                     |             |                                                               |
|                                                                                                                                                                                   | <i>Дата</i> |                                                               |
| Преподаватель дисциплины                                                                                                                                                          |             | О.С. Евдохина                                                 |