

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:15:57

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.О.24 Экономика и управление предприятием**

**Направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных
изделий»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	менеджмента и маркетинга
Разработчики, канд. экон. наук, доцент	О.В. Кондратьева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине	12
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	12
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	12
4. Лекционные занятия	12
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	14
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	19
7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы	19
7.1.1. Шкала и критерии оценивания написания курсовой работы	23
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	23
7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	26
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	27
8.1. Входной контроль успеваемости	27
8.1.1. Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля	27
8.2. Текущий контроль успеваемости	27
8.2.1. Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	28
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	28
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	28
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	28
9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену	29
9.3.1. Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля	30
9.4. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	31
9.4.1. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы итогового контроля	31
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	31
Приложение 1. Примерный план-график выполнения курсовой работы	33
Приложение 2. Форма титульного листа курсовой работы	34
Приложение 3. Пример проведения научного исследования по одной из предлагаемых тем курсовой работы	35
Приложение 4. Основные требования к оформлению курсовой работы	36
Приложение 5. Форма задания по подготовке курсовой работы по дисциплине	38
Приложение 6. Результаты проверки курсовой работы (Оценочный лист)	39
Приложение 7. Пример экзаменационного билета	40
Приложение 8. Пример итогового теста	41

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических и управленческих процессов функционирования организаций (предприятий).

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о современных тенденциях развития отраслей АПК;

владеть: методами сбора, обработки и анализа информации об экономической деятельности предприятий перерабатывающих отраслей АПК (использовании основного и оборотного капитала, человеческих ресурсов, материальных затрат) и документальному оформлению полученных результатов;

знать: принципы развития и закономерности функционирования перерабатывающих предприятий в условиях рыночной среды, методы оценки конкурентоспособности и финансово-экономических результатов деятельности перерабатывающих предприятий;

уметь: оценивать экономическую деятельность перерабатывающих предприятий АПК, разрабатывать направления повышения экономической эффективности деятельности перерабатывающих предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	ИД-2 _{ОПК-4} Анализирует производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания из растительного сырья	способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья
		ИД-3 _{ОПК-5} Проводит оценку производственных и	понятия себестоимости продукции, классификацию	использовать методы оценки производственных и	методами оценки производственных и непроизводственных затрат для

		непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	обеспечения высокого качества готовой продукции
		ИД-4 _{ОПК-5} Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Не знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Поверхностно знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Не умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо умеет планировать и анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично умеет планировать и анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство	Не владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство	Плохо владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных	Хорошо владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных	Отлично владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных	

			непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	продуктов питания из растительного сырья	непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Не знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Поверхностно знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Не умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Плохо умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Не владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Плохо владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	
	ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает понятие себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Не знает понятие себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Поверхностно ориентируется в понятии себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Хорошо ориентируется в понятии себестоимости продукции, знает классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Свободно ориентируется в понятии себестоимости продукции, знает классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества	Не умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Плохо умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Хорошо умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Отлично умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	

			готовой продукции					
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет методикой расчета производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Не владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Плохо владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Хорошо владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	В совершенстве владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	
ИД-4 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Не знает показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Плохо знает показатели экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Хорошо знает показатели экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Отлично знает показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства		Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
	Наличие умений	Умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Не умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Плохо умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Хорошо умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Отлично умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства		
	Наличие навыков владение опытом)	Владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Не владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Плохо владеет методами оценки эффективности модернизации производства	Хорошо владеет методами оценки эффективности модернизации производства	Свободно владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		очная		заочная форма	
		7 сем.	№ сем.	4 курс	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		54		20	
- лекции		18		4	
- практические занятия (включая семинары)		36		6	
- лабораторные работы		-		-	
- консультации		34		10	
2. Внеаудиторная академическая работа		20		115	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		10		25	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- курсовой работы		10		25	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		-		50	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		5		34	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		5		6	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144		144	
	Зачетные единицы	4		4	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2 - Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа					ВАРС			
			всего	лекции	занятия		консультации	всего			Фиксированные виды
1	2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные	7			8	9	
Очная форма обучения											
1	Предприятие в условиях рыночной среды	12	8	2	2	-	4	4	10	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	1.1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	6	4	1	1	-	2	2			
	1.2 Производственный процесс и формы организации производства	6	4	1	1	-	2	2			
2	Производственные ресурсы предприятия	30	26	5	11	-	10	4	10	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	2.1 Основной капитал и его роль в производстве	11,5	10	2	4		4	1,5			
	2.2 Оборотный капитал	10,5	9	2	4		3	1,5			

	предприятия											
	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	8	7	1	3		3	1				
3	Показатели деятельности предприятия	33	27	4	14	-	9	6	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5		
	3.1 Издержки производства и реализации продукции	9,5	8	1	4	-	3	1,5				
	3.2 Ценовая политика предприятия	6,5	5	1	2	-	2	1,5				
	3.3 Качество и конкурентоспособность продукции	8,5	7	1	4	-	2	1,5				
	3.4 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	8,5	7	1	4	-	2	1,5				
4	Планирование в системе управления перерабатывающего предприятия	22	18	5	6	-	7	4	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5		
	4.1 Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья	7	6	2	2	-	2	1				
	4.2 Производственная программа и производственные мощности предприятия	9	7	2	2	-	3	2				
	4.3 Значение и сущность планирования. Виды планирования	6	5	1	2	-	2	1				
5	Управление деятельностью предприятия	11	9	2	3	-	4	2	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5		
	5.1 Основы теории управления	5	4	1	1	-	2	1				
	5.2 Структура предприятия как элемент управления. Методы управления	6	5	1	2	-	2	1				
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x		x	x	Экзамен		
Итого по дисциплине		144	88	18	36	-	34	20	10			
Заочная форма обучения												
1	Предприятие в условиях рыночной среды	17	2	1	-	-	1	15	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5		
	1.1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	7,5	0,5	0,5	-	-	-	7				
	1.2 Производственный процесс и формы организации производства	9,5	1,5	0,5	-	-	1	8				
2	Производственные ресурсы предприятия	31,5	7,5	1,5	3	-	3	24	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5		
	2.1 Основной капитал и его роль в производстве	10,5	2,5	0,5	1	-	1	8				
	2.2 Оборотный капитал предприятия	10,5	2,5	0,5	1	-	1	8				
	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	10,5	2,5	0,5	1	-	1	8				
3	Показатели деятельности предприятия	40	6	2	-	-	4	34	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5		
	3.1 Издержки производства и реализации продукции	9,5	1,5	-	0,5	-	1	8				
	3.2 Ценовая политика предприятия	9,5	1,5	-	0,5	-	1	8				
	3.3 Качество и конкурентоспособность продукции	9,5	1,5	-	0,5	-	1	8				
	3.4 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	11,5	1,5	-	0,5	-	1	10				
4	Планирование в системе управления перерабатывающего предприятия	32	4	1	1	-	2	28	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5		
	4.1 Организация производства и	10,5	1,5	-	0,5	-	1	9				
		25										

	переработки продуктов питания из растительного сырья										
	4.2 Производственная программа и производственные мощности предприятия	13	2	0,5	0,5	-	1	11			
	4.3 Значение и сущность планирования. Виды планирования	8,5	0,5	0,5	-	-	-	8			
5	Управление деятельностью предприятия	14,5	0,5	0,5	-	-	-	14	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5	
	5.1 Основы теории управления	7	-	-	-	-	-	7			
	5.2 Структура предприятия как элемент управления. Методы управления	7,5	0,5	0,5	-	-	-	7			
	Промежуточная аттестация	9	х	х	х	х		х	Экзамен		
Итого по дисциплине		144	20	4	6		10	115	25		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, написание выводов на основании выполненных расчетов;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля, выполнения курсовой работы с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	1	0,5	лекция-беседа	
		1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.				
		2 Жизненный цикл предприятия				
		3 Общие признаки классификации предприятий				
	2	Тема: Производственный процесс и формы организации производства	1	0,5	лекция-визуализация	
		1. Характеристика производственного процесса				
		2. Производственный цикл				
	3	Тема: Основной капитал и его роль в производстве	2	0,5	лекция-визуализация	
		1. Имущество и капитал предприятия, источники его формирования				
		2. Понятие, структура, оценка основных фондов				
		3. Износ и амортизация основных средств				
		4. Показатели использования основных фондов				
	4	Тема: Оборотный капитал предприятия	2	0,5	лекция-визуализация	
		1. Экономическая сущность и структура оборотных средств				
		2. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств				
	5	Тема: Трудовые ресурсы и оплата труда	1	0,5	лекция-визуализация	
		1. Трудовые ресурсы и кадры предприятия, показатели, характеризующие их использование				
		2. Производительность труда и показатели, ее определяющие				
	2	6	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции	1	-	лекция-визуализация
			1. Сущность и классификация издержек			
2. Себестоимость продукции, пути ее снижения						
7		Тема: Ценовая политика предприятия	1	-	лекция-визуализация	
		1. Ценовая политика предприятия				
		2. Классификация цен				
		3. Методы расчета цен				
8		Тема: Качество и конкурентоспособность продукции	1	-	лекция-беседа	
		1. Понятие и показатели качества продукции				
		2. Государственные и международные стандарты и системы качества				
		3. Управление качеством продукции				
		4. Сертификация продукции				
9	Тема: Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	1	-	лекция-визуализация		
	1. Финансовые результаты и финансовое обеспечение предприятия					
	2. Система показателей эффективности деятельности предприятия					
	3. Анализ хозяйственной деятельности: понятие, задачи, принципы.					
10	Тема: Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья	2	-	лекция-визуализация		
	1. Основные принципы и методы организации производственного процесса.					
	2. Значение переработки продукции в обеспечении продовольственной безопасности региона, страны.					
3	11	Тема: Организация трудовых процессов переработки	2	0,5	лекция-визуализация	
		Тема: Производственная программа и производственные мощности предприятия				

4	12	1. Производственная программа предприятия, ее разделы. Исходные материалы для разработки производственной программы.	1	0,5	лекция-визуализация
		2. Производственная мощность предприятия: пути увеличения			
		3. Подготовка нового производства			
		4. План технического развития и организации производства.			
		5. План капитальных вложений и капитального строительства			
	13	Тема: Значение и сущность планирования. Виды планирования			
		1. Выбор стратегии деятельности.			
		2. Сущность и принципы планирования.			
		3. Определение оптимального объема производства.			
		4. Сущность стратегического планирования.			
14	5. Тактическое планирование				
	6. Оперативное планирование				
	Тема: Основы теории управления				
	1. Особенности управления в АПК.				
9	2. Принципы управления.				
	3. Сущность и классификация функций управления.				
	4. Методы управления				
	Тема: Структура предприятия как элемент управления				
9	1. Понятие и основные элементы структуры управления.				
	2. Сущность организационной и производственной структур.				
	3. Основные типы структур по внутреннему строению.				
	4. Требования к структуре управления и факторы, ее определяющие.				
5. Методы управления					
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические (семинарские) занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4- Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема семинара: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	4	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Внешняя и внутренняя среда предприятия				
		2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия				
		3. Признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования				
		4. Объединения предприятий				
	3	5. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий				
		Тема семинара: Производственный процесс и формы организации производства				
		1. Производственная структура предприятия				
		2. Типы производства и их характеристика				
		3. Производственный процесс и его содержание				
4. Производственный цикл						
5. Принципы и методы организации производственного процесса						

	4,5	Практическое занятие: Оценка состояния производственных фондов предприятия (основных и оборотных), их структуры и эффективности использования	4	1,5	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
	6	Практическое занятие: Определение уровня использования трудовых ресурсов и производительности труда	2	0,5	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
2	7	Практическое занятие: Оценка уровня себестоимости производства продукции в динамике, выявление резервов ее снижения, в т.ч. и по отдельным статьям затрат	2	1	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
	8	Тема семинара: Ценовая политика предприятия	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Классификация цен				
		Методы расчета цен				
		Ценообразование на различных типах рынков				
	9	Тема семинара: Качество и конкурентоспособность продукции	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Понятие и показатели качества продукции				
2. Государственные и международные стандарты и системы качества						
3. Управление качеством продукции						
4. Сертификация продукции						
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции						
10	Практическое занятие: Определение конкурентоспособности продукции	2	-	Расчетно-аналитическая работа	ОСП	
11, 12	Практическое занятие: Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	4	1	Расчетно-аналитическая работа	ОСП	
3	13, 14	Практическое занятие: Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья	4	1	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
	15, 16	Практическое занятие: Производственная программа и производственные мощности предприятия	4	1	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
4	17	Тема семинара: Основы теории управления	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Особенности управления в АПК				
		2. Принципы управления				
		3. Сущность и классификация функций управления				
	4. Методы управления					
18	Практическое занятие: Структура предприятия как элемент управления Ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия. Проектирование структуры управления организацией	2	-	Работа в группе. Конкретная ситуация	ОСП	
Всего практических занятий по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		8	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения		12				
- заочная форма обучения		-				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса, подразумевает изучение теоретического материала по теме лекционного

занятия, учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия, подготовку докладов и электронных презентаций. На семинарских занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Завершение выполнения расчетных заданий в рабочей тетради по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории существуют различные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Экономика агропромышленного комплекса, Вопросы экономики, Экономика сельского хозяйства России, Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Раздел 1 Предприятие в условиях рыночной среды

Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия. Жизненный цикл предприятия. Общие признаки классификации предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования. Характеристика производственного процесса. Производственный цикл. Типы организации производства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что понимается под предприятием? На какие виды классифицируются предприятия?
2. Что понимается под юридическим лицом?
3. Каковы основные цели и результаты деятельности предприятия?
4. Что такое инфраструктура?
5. Чем отличаются коммерческие организации от некоммерческих?
6. Каковы основные условия функционирования рыночной экономики?
7. Какие виды предпринимательства вы знаете? Охарактеризуйте каждый вид предпринимательства.
8. Какие основные организационно-правовые формы предприятий устанавливает ГК РФ?
9. Что понимается под производственным процессом? Какие подпроцессы он включает в себя?
10. В чем заключаются основные принципы организации производственных процессов?
11. Что понимается под типом производства? В чем состоит отличие между единичным, серийным и массовым типами производства?
12. Что понимается под методом организации производства?
13. Что такое производственная структура? Какие факторы влияют на выбор производственной структуры?
14. Что понимается под организационной структурой предприятия? Какие виды организационных структур вам известны?

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия

Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия. Жизненный цикл предприятия. Общие признаки классификации предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования. Характеристика производственного процесса. Производственный цикл. Типы организации производства. Имущество и капитал предприятия, источники его формирования. Понятие, структура, оценка основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Экономическая сущность и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств. Трудовые ресурсы и кадры предприятия, показатели, характеризующие их использование. Производительность труда и показатели, ее определяющие. Формы и системы оплаты труда.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что понимается под имуществом и капиталом предприятия? Назовите источники их формирования.
2. Что понимается под основными фондами? Каким образом классифицируются основные фонды по видам?
3. В чем состоит отличие между физическим и моральным износом основных фондов?
4. Какие существуют виды стоимости основных фондов?
5. Каковы сущность и назначение амортизации?
6. Какими показателями определяется эффективность использования основных фондов?
7. Каково содержание оборотных средств? Как классифицируют оборотные средства?
8. В чем состоит отличие оборотных и основных производственных фондов?
9. Каковы методы нормирования оборотных средств? С какой целью определяют нормативы по элементам оборотных средств?
10. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
11. Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия?
12. В чем состоит отличие должности от профессии?
13. Что понимается под производительностью труда?
14. Что понимается под резервами роста производительности труда?
15. Что понимается под тарифной системой? Перечислите основные элементы тарифной системы.
16. В чем состоят принципиальные отличия между сдельной и повременной формами оплаты труда?

Раздел 3. Показатели деятельности предприятия

Сущность и классификация издержек. Себестоимость продукции, пути ее снижения. Смета и калькуляция затрат. Ценовая политика предприятия. Классификация цен. Методы расчета цен. Ценообразование на различных типах рынков. Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Сертификация продукции. Конкурентоспособность предприятия и его продукции. Финансовые результаты и финансовое обеспечение предприятия. Система показателей эффективности деятельности предприятия. Анализ хозяйственной деятельности: понятие, задачи, принципы. Анализ финансового состояния предприятия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что понимается под себестоимостью продукции? В чем состоит принципиальное различие между понятиями «издержки» и «себестоимость»?
2. Какова классификация расходов на производство и реализацию по элементам затрат?
3. Зачем составляют калькуляцию продукции?
4. В чем состоит принципиальное отличие между переменными и постоянными затратами?
5. Что понимают под прямыми и косвенными расходами?
6. В чем состоит сущность ценовой политики предприятия?
7. Какие факторы влияют на уровень цен? Поясните это влияние.
8. Какие методы ценообразования использует предприятие в своей деятельности на рынке?

9. В чем заключаются принципиальные отличия затратного подхода определения цены от подхода, основанного на теории полезности?
10. Какие факторы внутренней и внешней среды предприятия влияют конкурентоспособность продукции?
11. Что понимается под качеством продукции? Какие его показатели вам известны?
12. Что представляет собой стандартизация? Каковы основные виды стандартов качества?
13. Какая взаимосвязь существует между конкурентоспособностью и качеством продукции?
14. Как рассчитывается выручка от реализации продукции?
15. В чем заключается сущность прибыли? Назовите основные показатели прибыли предприятия.
16. Каковы основные направления распределения прибыли?
17. Какие виды рентабельности вы знаете?
18. Каковы основные направления повышения рентабельности продукции?
19. Что понимается под эффективностью? В чем состоит принципиальное отличие понятий «эффект» и «эффективность»?
20. С помощью, каких показателей (абсолютных и относительных) можно оценить эффективность деятельности предприятия?

Раздел 4. Планирование в системе управления перерабатывающего предприятия

Основные принципы и методы организации производственного процесса. Значение переработки продукции в обеспечении продовольственной безопасности региона, страны. Организация трудовых процессов переработки. Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья. Выбор стратегии деятельности. Сущность и принципы планирования. Определение оптимального объема производства. Сущность стратегического планирования. Тактическое планирование. Оперативное планирование. Производственная программа предприятия, ее разделы. Исходные материалы для разработки производственной программы. Производственная мощность предприятия: пути увеличения. Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. План капитальных вложений и капитального строительства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие принципы и методы организации производственного процесса вы знаете?
2. Каково значение переработки продукции в обеспечении продовольственной безопасности региона, страны?
3. Назовите методы организации трудовых процессов в отраслях переработки.
4. Назовите принципы и методы организации производства и переработки продуктов питания из растительного сырья.
5. В чем заключается сущность стратегии? Какие факторы необходимо учитывать при выборе стратегии?
6. В чем заключается суть и значение товарной и маркетинговой стратегии?
7. В чем заключается сущность планирования? Какие принципы планирования вы знаете?
8. В чем состоит сущность стратегического, текущего и оперативного планирования на предприятии?
9. В каких случаях разрабатывается бизнес-план предприятия? Какова его примерная структура?
10. Что является основным производственным результатом деятельности предприятия?
11. Какие измерители объема выпускаемой продукции вы знаете?
12. Что такое товарная продукция? Как определить объем валовой продукции?
13. Каков порядок расчета производственной программы?
14. Какая существует взаимосвязь между производственной мощностью и производственной программой предприятия?
15. Что понимается под производственной мощностью предприятия? Какие факторы влияют на производственную мощность?
16. Какие показатели используют для расчета производственной мощности предприятия?

17. Назовите пути увеличения производственной мощности предприятия.
18. Назовите этапы подготовки нового производства?
19. Порядок составления и основные разделы плана технического развития и организации производства?
20. Какова цель разработки плана капитальных вложений и капитального строительства?

Раздел 5. Управление деятельностью предприятия

Особенности управления в АПК. Принципы управления. Сущность и классификация функций управления. Методы управления. Понятие и основные элементы структуры управления. Сущность организационной и производственной структур. Основные типы структур по внутреннему строению. Требования к структуре управления и факторы, ее определяющие. Экономические методы. Организационные методы. Социально-психологические. Процесс выработки и принятия управленческих решений. Правовое регулирование управленческой деятельности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие особенности управления в АПК вы знаете?
2. Назовите основные принципы управления.
3. Какова сущность функций управления? Как классифицируют функции управления?
4. Назовите методы управления.
5. Назовите основные элементы структуры управления.
6. Какие виды структур вы знаете?
7. Какова сущность организационной и производственной структур? Какие виды организационных структур вам известны?
8. Какие принципы лежат в основе формирования организационных структур?
9. Какие основные типы структур по внутреннему строению вы знаете?
10. Назовите требования к структуре управления. Какие факторы необходимо учитывать при разработке структуры управления?
11. Какие факторы учитываются по созданию организационных структур?
12. В чем состоит сущность экономических, организационных и социально-психологических методов?
13. Назовите основные этапы процесса выработки и принятия управленческих решений.
14. Какие нормативно-правовые акты регулируют управленческую деятельность предприятия?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение курсовой работы: освоение вопросов теории по конкретной теме, анализ современного состояния данной категории или экономического процесса в динамике по годам и определение направлений повышения эффективности дальнейшего экономического развития.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения курсовой работы:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономики предприятия и отраслей АПК;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

курсовых работ (выбор одной из тем)

1. Современное состояние экономики предприятий АПК, пути ее развития.
2. Качество, конкурентоспособность продукции и экономика предприятия.
3. Экономическая эффективность повышения качества продукции, выполняемой работы, предлагаемой услуги.
4. Основные производственные фонды, эффективность их использования на предприятии.
5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятии.
6. Производственные фонды предприятия, пути улучшения их использования в системе рыночных отношений.
7. Трудовые ресурсы на предприятия и эффективность их использования.
8. Производительность труда в перерабатывающем производстве, пути ее роста.
9. Себестоимость производства продукции и пути ее снижения.
10. Резервы увеличения производства и снижения себестоимости производства хлеба и хлебобулочных изделий
11. Цены, их влияние на экономику предприятия.
12. Прибыль предприятия, пути ее увеличения, направления использования.
13. Рентабельность производства продукции, пути ее роста.
14. Экономическая эффективность производства отдельных видов продукции.
15. Повышение эффективности производства на перерабатывающих предприятиях.
16. Экономическая эффективность кооперирования при переработке растительного сырья.
17. Научно-технический прогресс и интенсификация перерабатывающего производства.
18. Личные подсобные хозяйства и их роль в увеличении производства продукции.
19. Основные направления совершенствования производственной инфраструктуры в условиях реформирования производства.
20. Бизнес-план организации производства новой продукции на предприятии.
21. Инвестиции и капитальные вложения, эффективность их использования в отраслях АПК.
22. Рынок продукции из растительного сырья, его развитие, регулирование.
23. Состояние и тенденции развития рынка хлеба и хлебобулочных изделий в Омском регионе и России
24. Управление качеством продукции в организации.
25. Управление движением персонала в организации.

Этапы работы над курсовой работой (КР)

КР выполняется обучающимся индивидуально по индивидуальной теме в соответствии с примерным планом – графиком представленным в приложении 1.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор КР должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы КР из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию, с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему КР, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 35 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем КР, но его можно использовать для составления плана КР.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план КР, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура КР:

Титульный лист.

Содержание

Введение

1 (полное наименование главы)

1.1 (полное название параграфа, пункта);

1.2 (полное название параграфа, пункта).

2 (полное наименование главы)

2.1 (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

3 (полное наименование главы)

3.1(полное название параграфа, пункта);

3.2 (полное название параграфа, пункта).

Выводы и предложения

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 2).

Содержание включает названия всех разделов (пунктов плана) КР и номера страниц,

указывающие начало этих разделов в тексте КР.

Введение. В этой части КР обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в работе, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 2 страниц.

Основная часть КР может быть представлена двумя или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

В первой главе автор дает обзор литературы по теме исследования. В данной главе должна быть раскрыта сущность позиций разных ученых и точки зрения автора, отражена система показателей, характеризующих экономическую категорию или процесс, должны быть названы факторы, влияющие на них, направления совершенствования.

Во второй главе работы используются статистические данные по конкретному предприятию системы АПК в динамике за три года, рассчитываются необходимые показатели, выявляются факторы, влияющие на результат, делаются выводы о тенденции развития, причинах изменения в динамике.

В третьей главе КР предлагаются наиболее совершенные пути развития с учетом системы рыночных отношений, прогнозируются объемы производства, уровень затрат и доходности при условии использования рекомендаций науки и передовой практики.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в КР рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Выводы и предложения. В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор КР из работы над ней. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в работе, сопоставления их и личного мнения автора КР. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения – это различные материалы, дополняющие текст КР. Ими могут быть вспомогательные данные, связанные с темой работы, но не включенные в ее основную часть. В приложениях размещаются справочные материалы, исходные данные для расчета экономических показателей, таблицы больших размеров (одна страница и более), при необходимости – первичные документы предприятия, прайс-листы, рекламная информация. Они представляют собой продолжение основной части работы (нумерация страниц приложений сквозная по всей работе) и размещаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Ссылки на приложения обязательны. При этом указываются их номера и страницы, при повторных ссылках только номера.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания КР литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

В приложении 3 приведен пример проведения научного исследования по одной из предлагаемых тем КР. Данные рекомендации позволят обучающимся при подготовке и написании КР ориентироваться в выборе материала, его обработке и использовании.

Раскрытие тем КР может отличаться от предложенного плана в зависимости от конкретных целей, поставленных при ее написании.

Основные требования к оформлению КР приведены в приложении 4.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над КР, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки КР**, критерии оценки **содержания КР**, критерии оценки **оформления КР**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки качества процесса подготовки КР:*

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана КР, графика подготовки КР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им КР.

2. Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

3. Критерии оценки оформления КР

- соблюдение требований к оформлению КР;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

4. Критерии оценки процесса собеседования по КР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов работы.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в КР, но и проявленные обучающимся на всех этапах выполнения работы.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции обучающегося, должны использоваться **формальные критерии** оценки КР:

- тема работы должна соответствовать направлению, программе подготовки бакалавра и теме выпускной квалификационной работы;
- тема работы должна быть актуальной для предприятия;
- КР должна содержать приложения разного характера;
- предложения автора, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

7.1.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

написания курсовой работы

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;

- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики предприятия и отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;

- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям;

- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;

- КР выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;

- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания КР;

- в КР правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;

- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;

- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания КР и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания КР;

- в КР содержатся грубые теоретические ошибки, имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;

- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;

- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом КР, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на *«неудовлетворительно»*, полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по КР расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 5).

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Для заочной формы обучения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Предприятие как субъект предпринимательской деятельности»

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия.
3. Общие признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования.
4. Объединения предприятий.

5. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Производственный процесс и формы организации производства»

1. Производственная структура предприятия.
2. Типы производства и их характеристика.
3. Производственный процесс и его содержание.
4. Производственный цикл.
5. Принципы и методы организации производственного процесса.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Основные фонды и оборотные средства предприятия»

1. Экономическая сущность, классификация, состав и воспроизводство основных фондов.
2. Состав и структура оборотных средств.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Эффективность использования основных и оборотных средств.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда»

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Основные показатели производительности труда.
3. Формы и системы оплаты труда.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Издержки производства и себестоимость продукции»

1. Сущность и классификация издержек.
2. Определение себестоимости продукции.
3. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
4. Оценка уровня себестоимости, ее структуры.
5. Пути снижения затрат на производство продукции.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Ценовая политика предприятия»

1. Классификация цен.
2. Методы расчета цен.
3. Ценообразование на различных типах рынков.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Качество и конкурентоспособность продукции»

1. Понятие и показатели качества продукции.
2. Государственные и международные стандарты и системы качества.
3. Управление качеством продукции.
4. Сертификация продукции.
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Формирование финансовых результатов деятельности предприятия»

1. Виды финансовых ресурсов предприятия.
2. Сущность, показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
3. Балансовый отчет предприятия.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация производства и переработки продуктов питания растительного сырья»

1. Разработка технических и организационных решений, расчет технико-экономической эффективности.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Производственная программа и производственные мощности предприятия»

1. Составление технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков.
2. Технико-экономическое обоснование планируемых мероприятий.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы теории управления»

1. Особенности управления в АПК.
2. Принципы управления.
3. Сущность и классификация функций управления.
4. Методы управления.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Структура предприятия как элемент управления»

1. Производственная и организационная структура предприятия.
2. Проектирование структуры управления организацией.

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Выступить с презентацией
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
 - самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
 - задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Входной) контроль успеваемости Вопросы для входного контроля

1. Укажите виды рынков_____
2. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:
 - а) увеличивается дифференцированность товара;
 - б) увеличивается число фирм в отрасли;
 - в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
 - г) уменьшается дифференцированность товара;
 - д) уменьшаются средние суммарные издержки.
3. Дайте определение понятию «цена»_____
4. Какое из приведенных ниже утверждений верно?
 - а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
 - б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
 - в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
 - г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
 - д) нет верных ответов.
5. Дайте определение понятию «спрос»_____
6. Дайте определение понятию «основной капитал»_____
7. Дайте определение понятию «оборотный капитал»_____
8. Что является условием эффективности распределения ресурсов?
 - а) равенство предельных и средних издержек;
 - б) производство с минимальными средними издержками;
 - в) равенство предельной выручки и предельных издержек;
 - г) цена равняется предельным издержкам.
9. Дайте понятие экономики_____
10. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности_____

8.1.1 Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает вопросы по темам представленные в таблице 4. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад и электронную презентацию.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов периодических изданий по теме занятия.
3. Подготовка докладов и электронных презентаций.

8.2.1 Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОПОП, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1 – 4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**. Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска к экзамену обучающегося:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения экзамена.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых два теоретических вопроса, тест и одна задача. Экзаменатор проводит с обучающимся собеседование и выводит соответствующую оценку.

9.3 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие предприятия как системы отношений и основного звена экономики.
2. Классификация предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
4. Объединения предприятий, действующие в Российской Федерации.
5. Организационно – правовые формы предприятия.
6. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в современном мире.
7. Производственная структура предприятия.
8. Инфраструктура предприятия.
9. Типы промышленного производства и их характеристика.
10. Понятие производственного процесса. Принципы его рациональной организации.
11. Производственная структура предприятия, ее определение и состав. Характеристика рабочего места, участка, цеха, их организация и управление.
12. Типы организации производства, их технико – экономические характеристики и особенности.
13. Характеристика уставного фонда, уставного и складочного капиталов предприятия.
14. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
15. Основные фонды: определение, состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов, их экономическое назначение.
16. Виды оценок основных фондов, их назначение и сферы применения.
17. Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации, их характеристика.
18. Система показателей уровня использования основного капитала и его отдачи.
19. Понятие оборотных фондов, оборотных средств (капитала), их состав, классификация и назначение.
20. Планирование и нормирование оборотных средств предприятия.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Состав и структура кадров предприятия. Понятие профессии и специальности.
23. Производительность труда, ее значение и повышении эффективности деятельности предприятия.
24. Методы нормирования труда.
25. Тарифная система, ее состав, назначение, особенности применения в настоящее время.
26. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения.
27. Сущность и значение прогнозирования и планирования на предприятии.
28. Стратегическое, среднесрочное, текущее и оперативное планирование.
29. Система планов предприятия, их взаимосвязь.
30. Сущность и типы стратегий.
31. Бизнес – план, его цели, функции и значение.
32. Стратегия и тактика маркетинга.
33. Понятие и цели управленческого учета.
34. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
35. Управленческий учет и принятие решений на предприятии.
36. Сущность, задачи и функции контроллинга.
37. Виды и типы систем контроля.

38. Стадии и этапы управленческого контроля.
39. Понятие и значение производственной программы предприятия.
40. Стоимостные показатели производственной программы. Разработка производственной программы.
41. Понятие производственной мощности, методика ее расчета.
42. Сущность издержек и себестоимость.
43. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
44. Характеристика сметы затрат на производство, ее экономическое назначение.
45. Группировка затрат по статьям калькуляции, ее экономическое назначение. Виды калькуляции.
46. Сущность модели полного распределения затрат.
47. Характеристика модели частичного распределения затрат.
48. Основные методы ценообразования на товар, реализуемый фирмой.
49. Ценовая политика предприятия.
50. Виды налогов, уплачиваемые предприятием.
51. Понятие налоговой политики предприятия.
52. Понятие прибыли предприятия, ее сущность и формирование.
53. Порядок распределения прибыли на предприятиях.
54. Понятие рентабельности и пути ее роста на предприятии.
55. Система показателей эффективности деятельности предприятия.

Пример экзаменационного билета представлен в Приложении 7

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; их объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

9.4 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

В каждом вопросе может быть от 1 до 4 вариантов ответа. Тестовые задания имеют одинарный и множественный выбор (2 варианта). Отдельный вопрос засчитывается как правильный в том случае, если обучающийся выбрал один правильный вариант ответа. Если обучающимся выбраны несколько вариантов ответов и один из них является правильным, вопрос не засчитывается.

Пример бланка теста представлен в Приложении 8

9.4.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786658 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930124 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093205 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Магомедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности : учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03563-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093503 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мурашов, О. В. Эффективное развитие предприятий мукомольной промышленности : монография / О. В. Мурашов, Е. Ю. Алексейчева, Е. В. Стрелков ; под ред. М. Д. Магомедова. — Москва : Дашков и К, 2014. — 216 с. - ISBN 978-5-394-02519-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514701 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Панов, А. А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия : учеб. пособие предназначено для бакалавров направления «Менеджмент» / А. А. Панов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/624269 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности : учеб. пособие / под общ. ред. Е.В. Савватеева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1753 . - ISBN 978-5-16-006503-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959991 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика агропромышленного комплекса : РЖ. ВИНТИ/ ВИНТИ. - Москва : [б. и.], 1960 -	НСХБ
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 1929 -	НСХБ

Примерный план-график выполнения курсовой работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчетности/ текущего контроля хода выполнения)
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание обучающемуся на выполнение КР
1.1. Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	4	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части (подбор и изучение литературы, анализ, обобщение, написание теоретической главы)	5	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Анализ деятельности предприятия (Накопление статистического материала, его обработка, расчеты, анализ, выявление тенденций в динамике, факторов, их обусловивших)	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Определение направлений дальнейшего развития, экономическое обоснование перспективы	6	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки)	1	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2. Подготовка к собеседованию	1,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение работы	25	

Форма титульного листа курсовой работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Кафедра менеджмента и маркетинга

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Экономика и управление предприятием»

на тему «

»

обучающегося очной (очно-заочной/заочной) формы обучения _____ группы
в рамках направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Ф.И.О.

(Набор 20 _____ г.)

Обучающийся _____

М. С. Старцева

Дата сдачи КР _____

Отметка о допуске КР _____

к собеседованию: _____

Руководитель КР _____

канд. экон. наук, доцент _____

О.В. Кондратьева

Дата собеседования: _____

Оценка _____

Омск 20 ____

Пример проведения научного исследования по одной из предлагаемых тем курсовой работы

Тема. Основные производственные фонды, эффективность их использования

План:

Введение.

1. Аналитический обзор литературы.

1.1. Основной капитал, средства производства и основные производственные фонды, их роль, классификация, функции.

1.2. Состав и структура ОПФ, их воспроизводство (износ, восстановление, обновление), виды стоимости. Решение финансовых проблем укрепления МТБ.

1.3. Показатели использования ОПФ, пути повышения эффективности.

2. Современное состояние и эффективность использования ОПФ на предприятии.

2.1. Краткая экономическая характеристика предприятия: наличие и эффективность использования земли, трудовых ресурсов, специализация, финансовые результаты.

2.2. Динамика оснащённости основными производственными фондами (ОПФ), изменение их структуры за последние три года. Степень износа и обновление ОПФ предприятия, фондоотдача, проблемы ее повышения.

2.3. Эффективность использования отдельных видов производственных фондов (тракторного парка, продуктивного скота).

3. Пути повышения эффективности ОПФ.

3.1. Формирование оптимальной структуры ОПФ в соответствии с интенсивными технологиями, создание нормальных условий кредитования сельскохозяйственных предприятий.

3.2. Господдержка в создании МТБ в соответствии с требованиями национального проекта «Развитие АПК».

3.3. Интенсивное использование производственных объектов, техники, продуктивного скота, развитие системы технического сервиса.

3.4. Пути увеличения производства продукции сельского хозяйства, снижения ее себестоимости, повышения качества, конкурентоспособности с целью роста эффективности ОПФ.

Выводы и предложения.

Библиографический список.

Приложения.

Основные требования к оформлению курсовой работы

Оформление курсовой работы заключается в том, чтобы обеспечить соответствие её формы содержанию.

Текст работы должен иметь логическую взаимосвязь между разделами. Работа не должна представлять собой набор отдельных фрагментов к таблицам. Не следует делать искусственных переходов от одного раздела к другому, достаточно отдельные аспекты подавать в виде абзацев. Надо иметь в виду, что курсовая работа – это не наставления или лекция, а результат аналитической творческой деятельности обучающегося, поэтому давать в ней азбучные определения показателей, раскрывать их теоретическую сущность и т.д. нет необходимости. Работа должна носить деловой характер.

При выполнении курсовой работы по экономическим дисциплинам большое значение имеет правильный выбор макетов таблиц, размещение в них показателей. В тексте не должно быть излишнего повторения показателей из таблиц, простого их перечисления без оценок по существу дела.

Объем курсовой работы (не считая приложений) не должен превышать 30–35 страниц компьютерного набора с полуторными интервалами (без учета приложений). Текстовые материалы представляются на белой бумаге формата А4 (297 мм x 210).

Все материалы работы помещаются только на одной стороне листа с соблюдением следующих размеров полей: левое 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. При наборе текста должны использоваться стандартные легко читаемые шрифты (Times New Roman, кегль 14).

Титульный лист является первой страницей работы. Перенос слов на титульном листе не разрешается, точки в конце названий темы, кафедры не ставятся.

Текст курсовой работы делится на разделы, подразделы и пункты. Заголовки разделов пишутся на отдельной строке или странице прописными буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.). Каждый раздел должен начинаться с новой страницы. Перенос слов в заголовке разделов не допускается, точки в конце заголовков не ставятся. Заголовки подразделов пишутся на отдельной строке. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ размещение заголовка подраздела, таблицы или рисунка на одной странице, а относящийся к ним текст, таблицы или рисунок – на следующей.

Составные части курсовой работы нумеруются следующим образом:

- разделы – в пределах всей работы арабскими цифрами без точки (например: 2 УРОВЕНЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЛИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ);
- подразделы – в пределах раздела арабскими цифрами номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой (например: 2.1 Краткая экономическая характеристика предприятия);
- аналогично оформляются номера подподразделов и вопросов (например: 2.1.2 Характеристика климата).

В курсовой работе нумерация страниц сквозная, она выполняется арабскими цифрами. Номер страницы проставляется внизу по центру. Страницы с титульным листом, заданием, содержанием входят в общую нумерацию страниц, но номера на них не ставятся!

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики, фотографии и т. д.) желательно располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы и рисунки тоже нумеруются арабскими цифрами; нумерация может быть единой от первой таблицы (рисунка) до последней, расположенных по тексту. Но допускается отдельная нумерация в пределах каждого раздела, при этом первая цифра номера таблицы отражает номер раздела, а последующие - номер таблицы в разделе (например: Таблица 2.1, Таблица 4.2). Следовательно, номеров таблиц вида 2.1.3 не должно быть!

Слово «Таблица» следует размещать слева над таблицей. В той же строке дается ее номер и через тире с ним пишется заголовок. Его первая буква прописная, остальные строчные. Если заголовок не умещается на одной строке, начало второй строки должно быть на уровне прописной буквы первого слова заголовка.

Главное слово, отражающее подлежащее таблицы, ставится в единственном числе. Диагональное деление клеток головки таблиц не допускается. Линии, разграничивающие графы и строки таблицы, можно не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но таблица в целом должна иметь общее линейное обрамление

При переносе части таблицы на другую страницу под первой ее частью и над последующей линии не проводятся. Графы таблицы в первой и в последующих частях нумеруются арабскими цифрами. При этом заголовок таблицы называется только над первой ее частью. Над последующими частями пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с ее номером.

Формулы тоже следует нумеровать арабскими цифрами по единой системе или в пределах каждого раздела, т.е. так же, как в отношении таблиц. Номер формулы дается с правой стороны от нее в круглых скобках (например: (3.1), что означает первую формулу в третьем разделе).

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если русского алфавита недостаточно, последующие приложения сопровождаются латинскими буквами, кроме I и O. Каждое приложение начинается с новой страницы, и слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» пишется посередине с его наименованием.

Ссылки в тексте на использованные источники (литературу) даются в квадратных скобках. При необходимости, в частности, если дается цитата, после номера источника показываются конкретные страницы, из которых выписан текст (например: [6] или [3, С.29]. Ссылки на формулы даются в круглых скобках (например: формула (4)).

Форма задания по подготовке курсовой работы по дисциплине

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Агротехнологический факультет

Кафедра менеджмента и маркетинга

(19.03.02 Продукты питания из растительного сырья)

ЗАДАНИЕ

по подготовке курсовой работы по дисциплине

«Экономика и управление предприятием»

обучающемуся _____

фамилия, имя, отчество

Тема работы _____

Исходные материалы к работе _____

Основные вопросы к анализу состояния и к выполнению работы:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Срок сдачи курсовой работы на кафедру _____

Руководитель работы _____

должность, учёная степень и звание, фамилия, инициалы

Дата выдачи задания _____

Дата выдачи задания _____

Подпись обучающегося _____ (ИОФ)

Руководитель (подпись) _____ (ИОФ)

Форма оценочного листа

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ					
Обучающийся очной (заочной) формы обучения		М.С. Старцева			
Курсовая работа сдана на проверку -		без нарушения / с нарушением установленных сроков			
А. Поэлементная оценка представленной на проверку КР					
Элементы КР **	Наличие данного элемента в проверяемой КР (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента КР по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист			-	-	
Задание магистранту на курсовую работу (копия)					
Перечень сокращений					
Содержание					
Введение					
1. (полное наименование главы)					
1.1 (полное название параграфа, пункта)					
1.2. (полное название параграфа, пункта)					
1.3 (полное название параграфа, пункта)					
2 (полное наименование главы)					
2.1 (полное название параграфа, пункта)					
2.2 (полное название параграфа, пункта)					
3 (полное наименование главы)					
3.1 (полное название параграфа, пункта)					
3.2 (полное название параграфа, пункта)					
Выводы и предложения					
Библиографический список					
Приложения					
Дополнительные элементы, включённые в КР обучающимся:					
-					
-					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в КР предусмотренных разделов:	Уровень (полнота охват/ практически, полный охват/ не полный охват)	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ сомнения)		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста КР:	(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)	Б.4 Творческий подход к формированию КР :	(имеет место/ не проявлен)		
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). -					

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

**Экзамен по дисциплине «Экономика и управление предприятием»
для обучающихся по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие предприятия как системы отношений и основного звена экономики. Классификация предприятий.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Задача

ЗАДАЧА

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 433,5 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 50,3 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 35,7 тыс. руб., из них 75% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 10,6 тыс. руб. Материальные затраты составляют 32% от стоимости товарной продукции. Вычислить размер реализованной, валовой и чистой продукции.

ПРИМЕР ИТОГОВОГО ТЕСТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экономика и управление предприятием»

Для обучающихся направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

1 Совокупность служб и отдельных работников управления, определенный порядок их соподчиненности и взаимосвязи – это _____ управления **ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- + структура
- +Структура
- +СТРУКТУРА

2 Совокупность однородных звеньев управления конкретного иерархического уровня – это _____ управления

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + ступень
- +Ступень
- +СТУПЕНЬ

3. Род занятий, форма трудовой деятельности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +профессия
- +Профессия
- +ПРОФЕССИЯ

4. _____ - это способность человека влиять на людей, право и возможность распоряжаться кем или чем-либо

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +власть
- +Власть
- +ВЛАСТЬ

5. Типы структур управления и принципы, их основывающие
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Принцип единоначалия	Линейная структура
Разделение управленческого труда	Линейно-функциональная структура
Автономная работа рабочих групп	Бригадная структура
Принцип двойного подчинения исполнителей	Матричная структура
	Линейно-штабная структура

6. Понятие структуры управления и их определение
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Деятельность предприятия рассматривается как совокупность выполняемых проектов, каждый из которых имеет фиксированное начало и окончание.	проектная структура
Состоит из подразделений, обладающих самостоятельностью, вступающими в договорные отношения на основе самофинансирования.	дивизионная структура
Основана на принципе единоначалия, каждый подчиненный имеет одного руководителя.	линейная структура
	линейно-функциональная структура

7. Организационный уровень, находящийся непосредственно над рабочими, которые осуществляют контроль за выполнением производственных заданий для непрерывного обеспечения непосредственной информацией о правильности выполнения этих заданий - это ... уровень
+операционный
средний
высший

8. Четкое определение круга обязанностей, прав и ответственности менеджеров, их положения в структуре управления -это:
+разделение и кооперацию труда работников управления
нормирование управленческого труда
рациональное использование рабочего времени руководителей
организацию рабочих мест и обеспечение нормальных условий труда

9. Принцип _____ структуры управления предполагает фиксированное соотношение числа руководителей и подчиненных им работников.
адаптации
специализации
+управляемости
централизации

10. _____ уровень управления в организации координирует и контролирует работу младших начальников, готовят информацию для решений, принимаемых руководителями высшего звена, и передают эти решения после трансформации их в технологически удобной форме, в виде спецификаций и конкретных заданий низовым линейным руководителям
+средний
высший
операционный
линейный

11. _____ структура управления заключается в том, что руководитель проекта взаимодействует с двумя группами подчиненных: с членами проектной группы и с работниками функциональных подразделений
линейная
дивизиональная
+матричная
функциональная.

12. _____ структура управления, в которой происходит глубокая проработка стратегических вопросов; разгрузка высших руководителей; и появляется возможность привлечения внешних консультантов и экспертов
линейно-функциональная
проектная
бригадная
+линейно-штабная

13. Относятся к преимуществам линейно-функциональной структуры предприятия
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+возможность привлечения консультантов
+гибкое использование персонала организации
высокие требования квалификации руководителя проекта;
дробление ресурсов между проектами

14. Бюрократические структуры управления
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+линейно-функциональная
матричная
+линейная
проектная

15. Внутренние факторы, влияющие на структуру управления
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+специализация хозяйства
поставщики
потребители
+цели подразделений