

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 19.01.2021 07:33:20  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e110671027a1a4262f1414520306

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по освоению учебной дисциплины**  
**Б1.О.23 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды**  
**Направленность (профиль) «Экология»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Экологии, природопользования и биологии
Разработчик, д-р биол. наук, профессор	Баженова О.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	4
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	6
2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	9
2.2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	10
3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
3.2 Условия допуска к экзамену	11
4 Лекционные занятия	11
5 Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6 Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	17
7.1 Рекомендации по написанию рефератов	17
7.1.1 Шкала и критерии оценивания реферата	19
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	19
7.2.1 Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения тем	20
8 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8.1 Вопросы для входного контроля	20
8.2 Текущий контроль успеваемости	20
8.2.1 Шкала и критерии оценивания текущего контроля	20
8.3 Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям	20
8.3.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий	21
8.4 Рубежный контроль	22
8.4.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	22
9 Промежуточная (семестровая) аттестация	22
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	22
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	22
9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену	23
9.4 Примерная структура экзаменационного билета	23
9.5 Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене	24
10 Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	24
Приложение 1. Форма титульного листа реферата	26
Приложение 2. Результаты проверки реферата	27

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1 Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков правового регулирования общественных отношений в области природопользования и охраны окружающей среды.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

- иметь целостное представление о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды;
- владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;
- знать: действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения;
- уметь: уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	иметь навыки формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели.
		ИД-2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	иметь навыки выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	иметь навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 публично представляет результаты	результаты решения конкретной зада-	уметь публично представлять результаты ре-	иметь навыки публичного представления результатов

		решения конкретной задачи проекта	чи проекта	шения конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ИД-1 умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	иметь навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

## 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания									
УК-2	ИД-1	Полнота <b>знаний</b>	имеет базовые знания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не имеет базовых знаний действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поверхностно знаком с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями	имеет базовые знания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	уверенно знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Вопросы рубежного контроля. Реферат. Теоретические и практические задания экзамена	
		Наличие <b>умений</b>	умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	поверхностно умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	уверенно умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач		
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	не владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	поверхностно владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	уверенно владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели		
	ИД-2	Полнота <b>знаний</b>	имеет базовые знания оптимальных способов решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не имеет базовых знаний оптимальных способов решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	поверхностно знаком с оптимальными способами решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	имеет базовые знания оптимальных способов решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	уверенно знает оптимальные способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		





## 2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	8 сем.	-	5 курс	-
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36	-		-
- лекции	18	-		-
- практические занятия (включая семинары)	18	-		-
- лабораторные работы	-	-		-
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	36	-		-
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- реферата	10	-		-
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	6	-		-
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	10	-		-
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	10	-		-
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	-		-
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	-	-
	<b>Зачетные единицы</b>	3	-	-

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
			практические (всех форм)	лабораторные						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<b>Основные понятия экологического права</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля.	УК-2 ОПК-4
	1.1. Понятие и система экологического права (ЭП).	10	6	2	4	-	4	-		
	1.2. Право собственности на природные ресурсы	8	4	2	2	-	4	-		
	1.3. Право природопользования	6	4	2	2	-	2	-		
2	<b>Правовые основы охраны и использования отдельных природных ресурсов</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>12</b>	<b>4</b>	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля.	УК-2 ОПК-4
	2.1. Правовая охрана земель	6	2	2	-	-	4	-		
	2.2. Правовая охрана вод	6	2	2	-	-	4	-		
	2.3. Особо охраняемые территории (ООПТ) и объекты	6	4	2	2	-	2	-		
	2.4. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления	4	2	2	-	-	2	-		
3	<b>Государственное управление в области охраны окружающей среды (ОС)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы ру-	УК-2 ОПК-4
	3.1. Содержание и принципы государственного управления в области	7	3	1	2	-	4	-		

	охраны ОС								бежного кон- троля.	
	3.2. Государственное регулирование природопользованием и охраной окружающей среды	13	7	1	6	-	6	-		
4	<b>Основы международного экологического права (МЭП)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Вопросы рубежного контроля.	УК-2 ОПК-4
Итого по дисциплине		72	36	18	18	-	36	10	x	x

### 3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнившему реферат с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

### 4 Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.  
Таблица 3 – Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интер-активные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет, методы, формы проявления, основные понятия экологического права (ЭП). Система, объ-екты, способы и методы правового регулирования экологических правоотношений. Нормы ЭП - отраслевые, комплексные и экологизированные; нормы-принципы, нормы-приоритеты и нормы-правила. Источники ЭП и их классификация.	2		Лекция-визуализация Лекция-беседа

	2	Право собственности на природные ресурсы (ПР). Общая характеристика и формы права собственности на ПР. Объекты и субъекты права собственности. Право частной, государственной и муниципальной собственности на ПР. Федеральные ПР. Основания возникновения и прекращения права собственности на ПР.	2		Лекция-визуализация Лекция-беседа
	3	Право природопользования. Основные принципы природопользования. Понятие и виды права природопользования. Классификации права природопользования. Право общего и специального природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.	2		Лекция-визуализация Лекция-беседа
2	4	Правовая охрана земель. Цели и задачи и содержание охраны земель. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. Роль государства в обеспечении рационального использования и охраны земель. Учет земель, земельный контроль, землеустройство. Содержание и стимулирование охраны земель. Мелиорация, рекультивация, консервация деградированных земель, земли запаса. Ответственность за правонарушения в области охраны земель.	2		Лекция-визуализация Лекция-беседа
	5	Правовая охрана вод. Общие понятия водного права. Объекты и субъекты водных отношений. Классификация водных объектов. Участники водных отношений. Право собственности на водные объекты и право водопользования. Виды водопользования. Способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод. водохозяйственные балансы, схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов, государственные программы по использованию, восстановлению и охране водных объектов.	2		Лекция-визуализация Лекция-беседа
	6	Особо охраняемые территории (ООПТ) и объекты. Основные понятия заповедного дела. Режим заповедования. Категории ООПТ в РФ. Краткая история заповедного дела в России. Характеристика отдельных видов ООПТ. Государственные заповедники и биосферные резерваты, национальные и природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Объекты Всемирного природного наследия. Виды растений и животных, занесенные в Красные книги РФ и субъектов РФ.	2		Лекция-визуализация Лекция-беседа
	7	Правовые основы обращения с отходами производства и потребления. Законодательство в области обращения с отходами производства и потребления. Реформа отрасли обращения с ТКО в России. Территориальные схемы в области обращения с отходами в регионах.	2		Лекция-визуализация Лекция-беседа
3	8	Государственное управление в области охраны ОС. Содержание и принципы государственного управления в области охраны ОС. Государственные органы управления природопользованием и охраной ОС. Органы общей и специальной компетенции, функциональные и иные органы. Функции органов местного самоуправления в области охраны ОС.	2		Лекция-визуализация Лекция-беседа
4	9	Основы международного экологического права (МЭП). Основные принципы и особенности МЭП. Субъекты и объекты МЭП. Национальные и международные (универсальные и многонациональные) ПР. Источники МЭП. Международная эколого-правовая ответственность. Международные экологические организации - специализированные учреждения и органы ООН, межправительственные учреждения, международные общественные организации, региональные и субрегиональные органы	2		Лекция-визуализация Лекция-беседа

Общая трудоемкость лекционного курса		18	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения	
<b>Примечания:</b>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

### 5 Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВА-РО*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Источники экологического права	2		Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
	2	Право собственности на природные ресурсы	2		Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
	3	Право природопользования	2		Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
	4	Семинар. Тема: Экологические права и обязанности граждан. 1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. 2. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. 3. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан. 4. Экологические обязанности граждан	2		-	ОСП УЗ СРС
2	5,6	Правовой режим и характеристика особо охраняемых природных территорий	4		Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
3	7,8	Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	4		Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
1	9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2		Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		16	
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		2				
- заочная форма обучения		-				
<b>* Условные обозначения:</b>						
<b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРО;						
<b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРО.						

*Примечания:*

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;  
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Современные концепции права природопользования».

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6 Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Экология и право, Социально-экологические технологии и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении разделов 1 и 2 обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Современные концепции права природопользования», НПОО, СПбГУ, <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11043866> (дата обращения 14.05.2021).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

### **Раздел 1. Основные понятия экологического права Краткое содержание**

Предмет и основные понятия экологического права (ЭП). Система экологического права. Общая, особенная, специальная части ЭП. Административно-правовой и гражданско-правовой методы ЭП.

Нормы экологического права. Отраслевые, комплексные и экологизированные нормы ЭП. Нормы-принципы, нормы-приоритеты, нормы-правила.

Источники ЭП и их классификация. Законы и подзаконные акты. Международные источники ЭП. Конституция РФ как основной источник ЭП.

Экологические права и обязанности граждан.

Право собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности. Формы собственности на природные ресурсы. Право собственности на отдельные виды природных ресурсов.

Право природопользования. Классификации права природопользования. Право общего и специального природопользования. Основные принципы рационального природопользования.

#### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение экологического права (ЭП) как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Что представляют собой нормы ЭП? Как их классифицируют?
3. Дайте определение источникам экологического права. Назовите их особенности.
4. Какие существуют классификации источников ЭП?
5. Охарактеризуйте Конституцию РФ как источник ЭП.
6. Приведите примеры международных нормативно-правовых актов, являющихся источниками ЭП.
7. Дайте определение и общую характеристику экологических прав граждан.
8. В каких нормативно-правовых актах закреплены экологические права человека?
9. Какова роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан?
10. Что понимается под правом собственности на природные ресурсы?
11. Перечислите объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
12. Дайте характеристику права частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные ресурсы.
13. Назовите законодательные акты, регулирующие право собственности на отдельные виды природных ресурсов.
14. Кратко охарактеризуйте, в чем заключается право собственности на отдельные виды природных ресурсов.
15. Дайте определение права природопользования.
16. Перечислите виды права природопользования, приведите примеры их классификации по различным критериям.
17. Дайте характеристику объектов права природопользования.
18. Перечислите субъекты права природопользования.
19. Назовите основные принципы права природопользования.

#### Литература по изучению раздела

##### 1. Основная литература

1. Баженова О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 111 с.

##### 2. Дополнительная литература

1. Ерофеев Б. В. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Ерофеев. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
2. Баженова О. П. Экологическое право: руководство по изучению дисциплины: учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 122 с.
3. Веденин Н. Н. Экологическое право в вопросах и ответах / Н. Н. Веденин. - М.: Юристъ, 2008. - 173 с.

#### **Раздел 2. Правовые основы охраны и использования отдельных природных ресурсов** **Краткое содержание**

Правовая охрана земель. Цели и задачи и содержание охраны земель. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. Роль государства в обеспечении рационального использования и охраны земель. Учет земель, земельный контроль, землеустройство. Содержание и стимулирование охраны земель. Мелиорация, рекультивация, консервация деградированных земель, земли запаса. Ответственность за правонарушения в области охраны земель.

Правовая охрана вод. Общие понятия водного права. Объекты и субъекты водных отношений. Классификация водных объектов. Участники водных отношений. Право собственности на водные объекты и право водопользования. Виды водопользования. Способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод. Водохозяйственные балансы, схемы КИОВР, государственные программы по использованию, восстановлению и охране водных ресурсов.

Особо охраняемые территории (ООПТ) и объекты. Основные понятия заповедного дела. Режим заповедования. Категории ООПТ в РФ. Краткая история заповедного дела в России. Характеристика отдельных видов ООПТ. Государственные заповедники и биосферные резерваты, национальные и природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Объекты Всемирного природного наследия. Виды растений и животных, занесенные в Красные книги РФ и субъектов РФ.

Правовые основы обращения с отходами производства и потребления. Законодательство в области обращения с отходами производства и потребления. Реформа отрасли обращения с ТКО в России. Территориальные схемы в области обращения с отходами в регионах.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Что представляет собой правовой режим природных ресурсов?
2. В чем заключаются общие черты правового регулирования использования и охраны природных ресурсов?
3. Каковы особенности правового режима земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха?
4. Что такое ООПТ? Приведите примеры ООПТ, назовите их особенности.
5. Назовите основные законодательные акты РФ в сфере ООПТ.
6. В чем заключается реформа отрасли обращения с ТКО в России?

#### **Литература по изучению раздела**

##### **1. Основная литература**

1. Баженова О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 111 с.

##### **2. Дополнительная литература**

1. Ерофеев Б. В. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Ерофеев. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

2. Баженова О. П. Экологическое право: руководство по изучению дисциплины: учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 122 с.

3. Земельный кодекс Российской Федерации : по сост. на 1 мая 2011 г. - М. : Проспект, 2011. – 96 с.

4. Водный кодекс Российской Федерации: законы и законодательные акты. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. – 48 с.

5. Аграрное и земельное право : федер. науч.- юрид. журн. - Королёв : Право и государство пресс.

6. Водные ресурсы и основы водного хозяйства [Электронный ресурс] / В. П. Корпачев [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 320 с.

7. Анисимов А. П. Земельное право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; ред. А. П. Анисимов ; Волгогр. ин-т бизнеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 433 с.

8. Веденин Н. Н. Экологическое право в вопросах и ответах / Н. Н. Веденин. - М.: Юрист, 2008. - 173 с.

### **Раздел 3. Государственное управление в области охраны окружающей среды**

#### **Краткое содержание**

Государственное управление в области охраны ОС. Содержание и принципы государственного управления в области охраны ОС. Государственные органы управления природопользованием и охраной ОС. Органы общей и специальной компетенции, функциональные и иные органы. Функции органов местного самоуправления в области охраны ОС.

Государственное регулирование природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация, экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическое лицензирование, экологическая сертификация и аудит, экологический мониторинг, экологический надзор, учет состояния и использования отдельных природных объектов и природной среды в целом. Красные книги РФ и субъектов РФ, Российский регистр потенциально опасных химических и биологических веществ, Государственный доклад о состоянии окружающей среды.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Что следует понимать под административно-правовым механизмом охраны окружающей среды и рационального природопользования?
2. Назовите органы государственного регулирования в области охраны окружающей среды. Каковы их компетенции?
3. В чем заключаются сходство и отличия государственной экологической экспертизы и общественной экологической экспертизы?
4. Каковы основные принципы экологического лицензирования?
5. Кому и для чего выдается лицензия на природопользование?
6. Для чего создана Единая государственная система экологического мониторинга?
7. В чем суть экологического надзора? Какие виды экологического надзора и контроля существуют в нашем государстве?

#### **Литература по изучению раздела**

##### **1. Основная литература**

1. Баженова О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. -

## 2. Дополнительная литература

1. Ерофеев Б. В. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Ерофеев. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
2. Матягина А. М. Экологически ответственный бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Матягина, Е. В. Смирнова. - М.: ФОРУМ, 2012. - 192 с.
3. Земельный кодекс Российской Федерации : по сост. на 1 мая 2011 г. - М. : Проспект, 2011. – 96 с.
4. Водный кодекс Российской Федерации: законы и законодательные акты. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. – 48 с.
5. Шевцова Н.С. Стандарты качества окружающей среды [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 156 с.
6. Веденин Н. Н. Экологическое право в вопросах и ответах / Н. Н. Веденин. - М.: Юристъ, 2008. - 173 с.

## Раздел 4. Основы международного экологического права (МЭП)

### Краткое содержание

Основные принципы и особенности МЭП. Субъекты и объекты МЭП. Национальные и международные (универсальные и многонациональные) ПР. Источники МЭП. Международная эколого-правовая ответственность. Международные экологические организации - специализированные учреждения и органы ООН, межправительственные учреждения, международные общественные организации, региональные и субрегиональные органы.

### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте общую характеристику международного экологического права.
2. Перечислите важнейшие источники международного экологического права.
3. Назовите и охарактеризуйте объекты и субъекты международного экологического права.
4. В чем заключается международная эколого-правовая ответственность?
5. Приведите примеры международных экологических организаций. Какова их роль в охране биосферы Земли?

### Литература по изучению раздела

#### 1. Основная литература

1. Баженова О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 111 с.

#### 2. Дополнительная литература

1. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: монография / Д. С. Боклан. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с.

## 7 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

### 7.1 Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о правовых основах рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата;
- выбор методов и средств решения задач исследования.

### Перечень примерных тем рефератов

1. Источники экологического права.
2. Экологические права и обязанности граждан.
3. Право собственности на природные ресурсы.
4. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
5. Правовые основы обеспечения экологической безопасности.
6. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды.
7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
8. Экологически неблагоприятные территории в России.
9. Правовые основы охраны окружающей среды в городах.
10. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности.
11. Правовые основы охраны окружающей среды в сельскохозяйственном производстве.
12. Конституционные основы охраны окружающей среды в России.
13. Право природопользования.
14. Муниципальное управление в области охраны окружающей среды.

15. Основы международного экологического права.
16. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан.
17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
18. Правовые основы возникновения и прекращения права природопользования.
19. Общая характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды».
20. Международные договоры и конвенции как источники экологического права.
21. Красная книга как форма охраны окружающей среды.
22. Международные экологические организации и их роль в охране биосферы.
23. Экологический надзор как форма управления охраной окружающей среды в России.
24. Правовые основы и формы охраны животного мира в России.
25. Международные национальные парки и их роль в охране биосферы.
26. Памятники Всемирного природного наследия в России.
27. Правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения.
28. Заповедники и биосферные резерваты и их роль в охране биосферы.
29. Краткая история развития заповедного дела в России.
30. Особо охраняемые природные территории Омской области.

Обучающийся выбирает тему реферата самостоятельно. До написания реферата обучающимся выдается задание на выполнение реферата.

Проверка рефератов проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций с обучающимися.

#### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

} Основная часть

Заключение (или выводы).

Библиографический список.

Приложения (по усмотрению автора).

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиографический** список - здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **Процедура оценивания**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются различные критерии оценки: содержания реферата, оформления реферата, качества подготовки реферата, участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

#### **7.1.1 Шкала и критерии оценивания реферата**

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий ха-

рактер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## **7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы «Экологические права и обязанности граждан»**

1. В каких нормативно-правовых актах прописаны экологические права и обязанности граждан?
2. Перечислите основные экологические права гражданина РФ.
3. Перечислите основные экологические обязанности гражданина РФ.
4. Как можно защитить свои экологические права?
5. Какую роль играют общественные экологические организации в защите экологических прав граждан?

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»**

1. Перечислите виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. В чем заключается административная ответственность за экологические правонарушения? В каких случаях она наступает?
3. Что означает понятие «экоцид»?
4. В каких случаях наступает уголовная ответственность за экологические правонарушения?

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.
2. На этой основе составить развернутый план изложения темы.
3. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4. Подготовиться к собеседованию с преподавателем по результатам самостоятельного изучения темы.

### **7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся при собеседовании с преподавателем по содержанию самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся при собеседовании с преподавателем по содержанию самостоятельно изученного материала не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## **8 Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

### **8.1 Вопросы для входного контроля**

1. Что изучает экология? Каковы основные причины конфликта между обществом и природой в современных условиях? Что изучает экология? Каковы основные причины конфликта между обществом и природой в современных условиях?
2. Что такое окружающая среда и экологические факторы (ЭФ)? На какие группы подразделяют ЭФ?
3. В чем заключается экологический надзор? Назовите его основные формы.
4. Дайте определение биосферы. Кто автор учения о биосфере?
5. Каково значение и содержание экологической экспертизы?
6. Что такое экологический мониторинг? Назовите его основные виды.
7. Что такое экологическая система? Из каких компонентов она состоит?
8. Какие основные нормативы качества окружающей среды Вы знаете?
9. В чем особенности современного глобального экологического кризиса? Опишите его основные черты.
10. Что понимают под загрязнением окружающей среды?
11. Что такое экологическая толерантность? Сформулируйте закон толерантности.

### **8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **8.2 Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины. Неправильные ответы на тестовые вопросы разбираются на следующем занятии.

#### **8.2.1 Шкала и критерии оценки текущего контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

### **8.3 Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям**

#### **Тема 1. Источники экологического права (ЭП)**

1. Какие нормативно-правовые документы относятся к источникам ЭП?
2. Назовите общие и особенные черты источников ЭП по сравнению с другими отраслями российского права.
3. По каким критериям (основаниям) проводится классификация источников ЭП?

#### **Тема 2. Право собственности на природные ресурсы**

1. Какие формы собственности на природные ресурсы существуют в РФ?
2. Какие виды природных ресурсов могут быть объектом той или иной формы собственности?
3. Охарактеризуйте виды государственной собственности на природные ресурсы в РФ.

#### **Тема 3. Право природопользования**

1. Дайте общую характеристику права природопользования и назовите его виды.
2. Назовите объекты и субъекты права природопользования.
3. Каковы права и обязанности природопользователей?
4. По каким основаниям происходит возникновение, изменение и прекращение права природопользования?

#### **Тема 4. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)**

1. Какие категории ООПТ существуют в РФ?
2. Укажите основные цели и задачи их создания.
3. Какие источники права регулируют эту деятельность?
4. Приведите примеры ООПТ Омской области.

#### **Тема 5. Административно-правовой механизм охраны ОС и рационального природопользования в Российской Федерации**

1. Укажите основные формы административно-правового механизма охраны ОС и рационального природопользования в РФ.
2. Какие источники права регулируют эту деятельность?
3. Укажите объекты, цели и задачи, участников основных форм деятельности в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды в РФ.
4. Какие виды экологического надзора и контроля существуют в настоящее время?
5. Назовите специально уполномоченные государственные органы и другие организации, которые осуществляют экологический надзор и контроль.

## Тема 6. Экологические права и обязанности граждан

1. Дайте общую характеристику экологических прав граждан.
2. Каков административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан?
3. В какие государственные органы целесообразно обращаться гражданам по защите своих экологических прав?
4. Какова роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан.
5. Какие экологические обязанности существуют у граждан РФ?
6. В каких нормативно-правовых актах изложены экологические права и обязанности граждан?

## Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Перечислите виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. В чем заключается дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения? В каких случаях она наступает?
3. Что означает понятие «экоцид»?
4. В каких случаях наступает материальная ответственность за экологические правонарушения?

### 8.3.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся правильно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, смог правильно ответить на контрольные вопросы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, не смог правильно ответить на контрольные вопросы.

## 8.4 Рубежный контроль

После изучения разделов программы проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль заключается в выполнении контрольных тестов по разделам дисциплины.

Тестовые вопросы рубежного контроля приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### 8.4.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «*хорошо*» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «*удовлетворительно*» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «*неудовлетворительно*» - получено менее 50% правильных ответов.

## 9 Промежуточная (семестровая) аттестация

<b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Письменно-устный
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-4 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### **9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Дайте определение экологического права (ЭП) как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Почему ЭП можно выделить в самостоятельную отрасль права?
3. Что представляют собой предмет и методы ЭП?
4. Охарактеризуйте систему ЭП в России.
5. Что представляют собой нормы ЭП?
6. Как классифицируют эколого-правовые нормы?
7. Дайте определение источникам экологического права. Назовите их особенности.
8. Какие существуют классификации источников ЭП?
9. Охарактеризуйте Конституцию РФ как источник ЭП.
10. Назовите законодательные акты РФ, являющиеся источниками ЭП.
11. Охарактеризуйте подзаконные нормативно-правовые акты как источник ЭП.
12. Дайте определение и общую характеристику экологических прав граждан.
13. Дайте определение понятию «благоприятная окружающая среда».
14. В каких нормативно-правовых актах закреплены экологические права человека?
15. Какова роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан?
16. Охарактеризуйте административный и судебный порядки защиты экологических прав граждан.
17. Как можно классифицировать экологические правоотношения?
18. На какие группы подразделяют субъектов экологических правоотношений?
19. Назовите основные признаки юридических фактов, являющихся основаниями для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
20. Что понимается под правом собственности на природные ресурсы?
21. Назовите объекты и субъектов права собственности на природные ресурсы.
22. Дайте характеристику права частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные ресурсы.
23. Назовите законодательные акты, регулирующие право собственности на отдельные виды природных ресурсов.
24. Кратко охарактеризуйте, в чем заключается право собственности на отдельные виды природных ресурсов.
25. Дайте определение права природопользования.
26. Перечислите виды права природопользования, приведите примеры их классификации по различным критериям.
27. Дайте характеристику объектов права природопользования.
28. Перечислите субъектов права природопользования.
29. Назовите основные принципы права природопользования.

30. Что следует понимать под административно-правовым механизмом охраны ОС и рационального природопользования?
31. Назовите органы государственного регулирования в области охраны ОС. Каковы их компетенции?
32. В чем заключаются сходство и отличие экологической сертификации и экологической экспертизы?
33. Каковы основные принципы экологического аудита?
34. Кому и для чего выдается лицензия на природопользование?
35. Для чего создана Единая государственная система экологического мониторинга?
36. В чем суть экологического контроля? Какие виды экологического контроля существуют в нашем государстве?
37. Охарактеризуйте механизм планирования рационального природопользования и охраны ОС.
38. Что представляет собой финансирование охраны ОС?
39. Что представляет собой юридическая ответственность за экологические правонарушения?
40. Охарактеризуйте административную ответственность за экологические правонарушения.
41. Что такое дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения?
42. Имущественная ответственность за экологические правонарушения: основания и порядок привлечения к ней виновных лиц.
43. За какие экологические правонарушения наступает уголовная ответственность?
44. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности?
45. Что представляет собой правовой режим природных ресурсов?
46. В чем заключаются общие черты правового регулирования использования и охраны природных ресурсов?
47. Каковы особенности правового режима земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха?
48. Что такое ООПТ? Приведите примеры ООПТ, назовите их особенности.
49. Назовите основные законодательные акты РФ в сфере ООПТ.
50. Назовите основные международные нормативно-правовые акты в сфере ООПТ.
51. Дайте общую характеристику международного экологического права.
52. Каковы основные принципы международного взаимодействия в области охраны ОС.
53. Перечислите важнейшие источники международного экологического права.
54. В чем заключается международная эколого-правовая ответственность?
55. Назовите крупные международные экологические организации. Какова их роль в охране биосферы?

#### 9.4 Примерная структура экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экологии, природопользования и биологии

---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

1. Предмет, формы проявления и методы экологического права.
2. Ответственность за правонарушения в области охраны земель.
3. Ситуационная задача. Глава крестьянского фермерского хозяйства гражданин РФ А. во время летнего отпуска путешествовал по Европе на собственном автомобиле. Посетив сельскохозяйственную выставку, проводившуюся в Голландии, он приобрел семена селекционного картофеля, которые ввез в Россию. *Дайте правовую оценку действий* гражданина А.

#### 9.5 Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При оценке ответа учитывается следующее:

- объем проявленных знаний и полнота ответа;
- умение изложить материал;
- качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированный при этом объем теоретических знаний.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

## **10 Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса (МООК) «Современные концепции права природопользования», НПОО, СПбГУ, <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11043866> (дата обращения 14.05.2021)

**ПЕРЕЧЕНЬ  
литературы, рекомендуемой  
для изучения дисциплины**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Баженова, О. П. Природоохранное нормирование : учебное пособие / О. П. Баженова. – Омск : Омский ГАУ, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-89764-470-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90744">https://e.lanbook.com/book/90744</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Баженова О. П. Экологическое право: руководство по изучению дисциплины : учебное пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007.	НСХБ
Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИН-ФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1077286">https://znanium.com/catalog/product/1077286</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Веденин, Н.Н. Экологическое право : Учеб. для вузов / Н. Н. Веденин. – Москва : Право и закон, 2000. – 336 с.	НСХБ
Матягина, А. М. Экологически ответственный бизнес: Учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. – Москва : Форум, 2012. – 192 с.: ил.; . ISBN 978-5-91134-622-5. – Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/308084">https://znanium.com/catalog/product/308084</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Социально-экологические технологии : научный журнал. - Москва : МПГ, 2020. - Т. 10, № 4. - 126 с. - ISSN 2500-2961. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1460453">https://znanium.com/catalog/product/1460453</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования  
Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление – 05.03.06 Экология и природопользование

Реферат

по дисциплине Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): обучающийся \_\_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	