

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:05:07

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.23 Общая и частная хирургия

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Разработчик,
д-р ветеринар. наук, доцент

диагностики, внутренних незаразных болезней, фарма-
кологии, хирургии и акушерства

С.В. Чернигова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	20
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	20
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	21
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	22
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	22
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	22
4. Лекционные занятия	23
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	25
6. Лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	26
7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	29
8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	32
8.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации (для очной формы обучения)	32
8.1.2. Примерная тематика электронной презентации	32
8.1.3. Процедура оценивания	33
8.1.4. Этапы работы над электронной презентацией	34
8.1.5. Шкала и критерии оценивания	34
8.2. Рекомендации по выполнению курсовой работы (для очной и заочной форм обучения)	35
8.2.1 Место КР в структуре учебной дисциплины	35
8.2.2 Перечень примерных тем курсовых работ	35
8.2.3. Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине	35
8.2.4. Шкала и критерии оценивания	
8.4. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	39
8.4.1. Вопросы для самостоятельного изучения тем	39
8.4.2. Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	39
8.4.3. Шкала и критерии оценивания	39
9. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	40
9.1. Вопросы для входного контроля	40
9.2. Текущий контроль успеваемости	41
10. Промежуточная (семестровая) аттестация	43
10.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	43
10.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	43
10.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета	43
10.4. Перечень примерных вопросов к экзамену	44
11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	48
Приложение 1 Форма титульного слайда электронной презентации	49
Приложение 2 Результаты проверки электронной презентации	50
Приложение 3 Форма титульного листа курсовой работы	51
Приложение 4 Форма титульного листа контрольной работы	52

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, убереечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками в области диагностики, профилактики и лечения животных с хирургическими болезнями в объеме, необходимом для специалиста

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о диагностики, лечении и профилактики животных с хирургическими заболеваниями;

владеть: навыками постановки диагноза, разработки тактики лечения и оказания консервативной и/или оперативной помощи животным с хирургическими заболеваниями;

знать: закономерности развития патогенеза хирургических заболеваний, современные средства и методы для лечения и профилактики животных с хирургическими заболеваниями;

уметь: диагностировать хирургические заболевания у животных, оказывать им оперативную и/или консервативную помощь, профилактировать возможные осложнения течения заболевания с учетом экзо- и эндогенных факторов.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 ПК-1 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Имеет навык реализации современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекцион-	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургиче-	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных

ных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	при хирургических болезнях животных	ческих болезней животных		
--	-------------------------------------	--------------------------	--	--

Таблица 2 – Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (экзамен)

2.3.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (экзамен)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Полнота знаний	Знает биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных не достаточно для решения задач по профилактике, диагностике и лечению животных с хирургическими заболеваниями недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных не достаточно для решения задач по профилактике, диагностике и лечению животных с хирургическими заболеваниями в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных не достаточно для решения задач по профилактике, диагностике и лечению животных с хирургическими заболеваниями в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных не достаточно для решения задач по профилактике, диагностике и лечению животных с хирургическими заболеваниями в полной мере до	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания, - экзаменационные вопросы

						решения стандартных практических (профессиональных) задач	статочно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				задач	в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных не достаточно для реализации поставленных задач при проведении исследований животных с хирургическими заболеваниями и разработке новых технологий лечения хирургических пациентов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных не достаточно для реализации поставленных задач при проведении исследований животных с хирургическими заболеваниями и разработке новых технологий лечения хирургических пациентов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных не достаточно для реализации поставленных задач при проведении исследований животных с хирургическими заболеваниями и разработке новых технологий лечения хирургических пациентов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований животных с хирургическими заболеваниями и разработке новых технологий лечения хирургических пациентов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактиче-	Полнота знаний	Знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактиче-	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осу-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные

современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ской деятельности на основе гуманного отношения к животному		ской деятельности на основе гуманного отношения к животному	и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному не достаточно много	диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	ствления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно много для решения профессиональных задач	диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач в области выявления патологий животных хирургического профиля; – общих закономерностей организации	задания, - экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Не достаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений По реализации общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для выполнения профессиональных задач	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания, - экзаменационные вопросы
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критиче-	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков <i>применять</i> общепринятые ме-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации - анатомо-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным

			ческого состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	тодики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	- анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими заболеваниями; - способов взятия	физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими заболеваниями;	- анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими заболеваниями;	занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания, - экзаменационные вопросы
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при хирургических болезнях животных	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не имеет знаний и пониманий алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Слабо усвоил знания и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Хорошо усвоил знания и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	В совершенстве усвоил знания и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания, - экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Слабо может выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Уверенно выбирает средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Отлично умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Нет навыка и понимания выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Имеет слабые навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Хорошо справляется с выбором средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	

обстановки и стихийных бед- ствиях								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знать и понимать	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знаний достаточно много, хорошо усвоил клинические и биологические показатели организма здоровых и больных животных, четко решает профессиональные задачи	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания; - электронная презентация; - курсовая работа; - контрольная работа (для заочной формы обучения)		
		Уметь делать (действовать)	Умеет определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Освоил умения определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных			
		Владеть навыками	Умеет опре-	Компетенция в полной мере не сформ-	Сформированность компетенции соответ-			

		ми (иметь навыки)	делять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	мирована. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов недостаточно для решения практических (профессиональных)	ствует минимальным требованиям. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов	
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знать и понимать	Знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному не достаточно много	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания; - электронная презентация; - курсовая работа; - контрольная работа (для заочной формы обучения)
		Уметь делать (действовать)	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Не достаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	

			ному			
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся <i>навыков</i> пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области хирургии	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся <i>навыков</i> пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области хирургии достаточно для выполнения задач хирурга	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при хирургических болезнях животных	Знать и понимать	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не имеет знаний и пониманий алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Хорошо усвоил знания и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания; - электронная презентация; - курсовая работа; - контрольная работа (для заочной формы обучения)
		Уметь делать (действовать)	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	отлично может выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	

заноса заразных болезней из других государств, прово- дить карантинные мероприятия и за- щиту населения в очагах особо опас- ных инфекций при ухудшении радиа- ционной обстановки и стихийных бед- ствиях			вотных			
		Владеть навыка- ми (иметь навыки)	Иметь навыки выбора средств и ме- тодов терапии и профилак- тики хирурги- ческих болез- ней животных	Нет навыка и понимания выбора средств и методов терапии и профи- лактики хирургических болезней жи- вотных	Имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирурги- ческих болезней животных	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Таблица 4 – Вид учебной работы и трудоёмкость

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма			заочная форма	
	8 семестр	9 семестр	А семестр	5 курс	6 курс
1. Аудиторные занятия, всего	26	54	26	8	12
– лекции	8	18	8	2	4
– практические занятия (включая семинары)	0	0	0	0	0
– лабораторные занятия	18	36	18	6	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	82	54	10	119	132
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде:					
– курсовой работы	–	25	–	25	–
– электронной презентации	10	–	–	–	10
2.2 Самостоятельное изучение тем / вопросов программы	48	5	–	72	96
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	18	18	9	12	16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	6	1	10	10
3. Прохождение промежуточной аттестации по дисциплине:	–	–	36	8	9
3.1 Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	+	–	8	–
3.2 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	–	–	36	–	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	72	144
	Зачетные единицы	3	3	2	4
Примечание: * – семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

Таблица 5 – Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины

Номер и наименование раздела (модуля) учебной дисциплины.	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							форма рубежного контроля по разделу (модулю)	№ компетенций, на формирование которых ориен- тирован раздел
	общая	Аудиторная рабо- та				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма									
Общая хирургия живот- ных	162	64	16	0	48	146	35	собеседование	ОПК- 4, ПК- 1, ПК-2
Частная хирургия живот- ных	126	42	18	0	24			собеседование	
	Итого по учебной дисци- плине	288	106	34	0	72		зачет (8, 9 сем) экзамен	
	Доля лекций в аудиторных заня- тиях, %	36,8							
Заочная форма									
Общая хирургия живот- ных	162	16	6	0	10	251	35	собеседование	ОПК- 4, ПК- 1, ПК-2
Частная хирургия живот- ных	126	4	0	0	4			собеседование	
	Итого по учебной дисци- плине	288	20	6	0	14		зачет (5 курс) экзамен	
	Доля лекций в аудиторных заня- тиях, %	6,9							

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.1; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 (табл. 2.1) виды учебной работы, прошедший все предусмотренные формы контроля, выполнивший все фиксированные ВАРС с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 6.

Таблица 6 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Развитие ветеринарной хирургии: вчера, сегодня, завтра	2	1	Лекция дискуссия
		1. Введение в курс дисциплины «Общая и частная ветеринарная хирургия»			
		2. Этапы развития хирургии			
		3. Ветеринарные хирурги, научные школы России и др. стран			
1	2	Тема: Воспаление.	2	2	Проблемная лекция
		1. Определение воспаления.			
		2. Классификация.			
		3. Фазы и стадии развития воспалительной реакции.			
		4. Видовые особенности воспаления у животных.			
		5. Хирургическая инфекция: определение, классификация, диагностика, принципы лечения			
1	3	6. Общая хирургическая инфекция – СЕПСИС	2	1	
		Тема: Закрытые и открытые механические повреждения.			
		1. Классификация, патогенез и клинические проявления ЗМП*.			
		2. Сотрясения, ушибы, разрывы.			
		3. Гематомы, лимфоэкстровазаты.			
		4. Основные признаки ран. Классификации			
1	4	5. Биология раневого процесса. Видовые особенности заживления ран	2		Проблемная лекция
		6. Лечение ран			
		Тема: Ожоги и отморожения			
		Классификация и общая характеристика ожогов.			
1	5	Ожоговая болезнь: характеристика, принципы лечения.	2		
		Отморожения: классификация, клинические проявления.			
		Тема: Болезни кожи.			
		Краткие анатомо-физиологические свойства кожи.			
		Эндо- и экзогенные факторы, способствующие заболеванию кожи.			
1	6	Гнойничковые заболевания кожи.	2		
		Экзема. Дерматиты			
		Тема: Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.			
		1. Болезни мышц.			
1	7	2. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс.	2	2	Проблемная лекция
		3. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов.			
		Тема: Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение			
		1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика костей			
1		2. Болезни костей: надкостницы, основного вещества кости, красного костного мозга	2	2	
		3. Переломы костей и их классификация			

1	2	3	4	5	6
		4. Заживление переломов			
		5. Болезни суставов, диагностика и их лечение			
1	8	Тема: Новообразования	2		Проблемная лекция
		1. Определение, общие положения о новообразованиях			
		2. Классификация, клиника и диагностика			
		3. Принципы лечения			
2	9	Тема: Болезни в области головы	2		
		1. Раны в области головы.			
		2. Ушибы в области головы.			
		3. Паралич лицевого и тройничного нервов.			
		4. Переломы костей головы.			
2	10	Тема: Болезни в области затылка, шеи и холки	2		
		1. Ушиб в области затылка.			
		2. Переломы и вывихи суставов шейных позвонков.			
		3. Воспаление яремной вены.			
		4. Поверхностные повреждения кожи холки.			
		5. Фурункулез в области холки.			
		6. Гнойно-некротические процессы в области холки.			
2	11	Тема: Болезни в области грудного отдела	2		
		1. Раны грудной стенки			
		2. Переломы позвонков и ребер			
		3. Остеомиелит ребра, грудной кости			
		4. Бурсит рукоятки грудной кости			
2	12	Тема: Болезни в области живота	2		
		1. Лапароскопические исследования			
		2. Болезни желудка, печени, селезенки, почек: методы хирургического лечения и профилактики			
		3. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты, илеусы: этиология, клинические признаки, диагностика и лечение			
2	13	Тема: Болезни в области таза	2		Лекция визуализация
		1. Переломы костей таза, крестцовой кости и хвостовых позвонков.			
		2. Растяжение крестцово-подвздошного сочленения.			
		3. Выпадение прямой кишки.			
2	14	Тема: Введение в курс ветеринарной офтальмологии	2		
		1. Анатомия глаза			
		2. Методы исследования органа зрения			
2	15	Тема: Лечение животных с заболеваниями зрительного анализатора	2		
		1. Классификация болезней органов глаза			
		2. Методы лечения животных с заболеваниями органов зрения			
2	16	Тема: Ортопедия дистального отдела конечностей лошадей	2		
		1. Введение в курс ветеринарной ортопедии.			
		2.1 Ортопедия дистального отдела конечностей лошадей.			
		2.1.1 Основы анатомо-морфологического строения копыта.			
		2.1.2 Форма копыта: норма и патологии.			
		2.1.3 Возможности реабилитации «ортопедических пациентов».			
2	17	Тема: Ортопедические мероприятия при лечении лошадей с заболеваниями конечностей	2		
		1. Принципы диагностики и лечения лошадей с ортопедическими заболеваниями копыт.			

1	2	3	4	5	6
		2. Заболевания сухожильно-связочного аппарата дистального отдела конечностей у лошадей и способы их лечения.			
Общая трудоемкость лекционного курса					х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		34	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

не предусмотрено

6. Лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним

Для изучающих дисциплину проводятся лабораторные занятия в соответствии с планом, представленным в таблице 7.

Таблица 7 – Примерный тематический план лабораторных занятий

№			Тема лабораторной занятия	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр (5 курс)								
1	1		Введение в курс дисциплины «Общая и частная хирургия» 1. Знакомство студентов с ветеринарной хирургической клиникой, порядок работы в ней. 2. Техника безопасности студентов при работе с животными. 3. Основные требования к студентам, курирующим животных. 4. Методика написания и оформления истории болезни животного с хирургическими заболеваниями.	2		+		
1	2		Воспаление и его клиническая характеристика 1. Понятие «Воспаление». 2. Классификация воспаления. 3. Фазы и стадии развития воспаления. 4. Отеки, инфильтраты, пролифераты	2	2	+		Обсуждение и разрешение проблем
1	3		Принципы лечения острого и хронического асептического воспаления 1. Понятие «асептическое воспаление». 2. Клинические формы острого и хронического асептического воспаления. 3. Принципы лечения острого и хронического асептического воспаления.	4	2	+		Обсуждение и разрешение проблем
1	4		Хирургическая инфекция 1. Общая характеристика хирургической инфекции. 2. Клинические формы появления хирургической инфекции. 3. Дифференциальная диагностика аэробной, анаэробной и гнилостной инфекции.	4	2	+		Обсуждение и разрешение проблем

			4.Общая хирургическая инфекция – сепсис.					
1	5		Обобщенные вопросы по диагностике и лечению животных с различными формами воспаления	2		+		Разбор конкретных ситуаций
1	6		Закрытые механические повреждения. 1. Дифференциальная диагностика закрытых механических повреждений	2		+		Обсуждение и разрешение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			2. Принципы лечения гематом, ушибов, гемолимфэкстравазатов					проблем
1	7		Открытые механические повреждения 1. Клиническая и морфологическая характеристика различных видов ран 2. Клинические признаки и прогностическая оценка различных видов ран	2		+		
1	8		Исследование и лечение раненых животных. 1. Биология раневого процесса 2. Заживление ран по первичному натяжению, по вторичному натяжению, под струпом. 3. Исследование раненных животных. 4. Лечение раненых животных	4		+		Обсуждение и разрешение проблем
1	9		Обобщенные вопросы по травматизму, воспалению и ранам	2		+		Разбор конкретных ситуаций
1	10		Термические и химические повреждения 1. Лечение животных с термическими повреждениями 2. Лечение животных с химическими повреждениями	2		+		
1	11		Диагностика и лечение животных с заболеваниями кожи. 1. Анатомо-топографическое строение кожи 2. Клинические симптомы болезней кожи 3. Гнойные заболевания кожи	4		+		Обсуждение и разрешение проблем
1	12		Болезни кровеносных и лимфатических сосудов 1. Анатомо-топографическое строение кровеносных и лимфатических сосудов 2. Лечение животных с заболеваниями кровеносных и лимфатических сосудов	2		+		Обсуждение и разрешение проблем
1	13		Болезни сухожилий 1. Строение сухожилий 2. Растяжение и разрыв сухожилий 3. Тендиниты 4. Тендовагиниты 5. Бурситы	2		+		Обсуждение и разрешение проблем
1	14		Обобщенные вопросы по лечению животных с ожогами, заболеваниями кожи, кровеносных и лимфатических сосудов	2		+		Разбор конкретных ситуаций
9 семестр (6 курс)								
1	15		Болезни суставов. 1. Анатомо-топографическая и функциональная характеристика суставов у животных. 2. Виды заболеваний суставов и их	4	2	+		Обсуждение и разрешение проблем

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			классификация. 3. Диагностика заболеваний суставов.					
			3. Клинические признаки, лечение и профилактика болезней суставов.					
1	16		Болезни костей. 1. Классификация болезней костей.2. Биология репаративной регенерации костной ткани. 3. Принципы диагностики и лечения болезней костей	4	2	+		
1	17		Болезни мышц и нервов 1. Диагностики болезней нервов 2. Средства и методы для лечения животных с заболеваниями нервов	2		+		Обсуждение и разрешение проблем
1	18		Обобщенные вопросы по лечению животных с заболеваниями суставов, костей, мышц и нервов	2		+		Разбор конкретных ситуаций
2	19		Статика и динамика грудных и тазовых конечностей 1.Статический аппарат грудной и тазовой конечностей 2. Локомоторный аппарат грудной и тазовой конечностей 3. Фазы и стадии движения конечностей. Аллюры	2		+		Обсуждение и разрешение проблем
2	20		Общие и специальные методы исследования животных с болезнями конечностей 1.Определение вида и степени хромоты 2.Локтевая и шпатовая пробы, пробы с клином и др.	4		+		Обсуждение и разрешение проблем
2	21		Лечение животных с заболеваниями конечностей 1. Лечение животных с заболеваниями в области предплечья, запястного сустава и пясти 2. Лечение животных с заболеваниями в области коленного сустава 3. Лечение животных с заболеваниями в области бедра и тазобедренного сустава 4. Лечение животных с заболеваниями в области скакательного сустава	4	2	+		
2	22		Обобщенные вопросы по диагностике и лечению животных с заболеваниями конечностей	2		+		Разбор конкретных ситуаций
А семестр (6 курс)								
2	23		Лечение животных с заболеваниями в области головы и ротовой полости 1. Техника исследования животных с заболеваниями в области головы и ротовой полости 2. Заболевания животных в области	2		+		

продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			головы и методы лечения 3. Заболевания животных в области ротовой полости, причины и методы лечения					
2	24		Лечение животных с заболеваниями в области шеи 1. Анатомо-морфологическая характеристика области шеи у животных 2. Флебиты и тромбофлебиты 3. Болезни пищевода	2		+		
2	25		Лечение животных с заболеваниями в области грудной и брюшной областей 1. Заболевания животных в области грудной стенки, причины и методы лечения 2. Заболевания животных в области брюшной полости, причины и методы лечения	4	2	+		
2	26		Лечение животных с заболеваниями в области прямой кишки и хвоста 1. Заболевания животных в области прямой кишки, причины и методы лечения 2. Заболевания животных в области хвоста, причины и методы лечения	2		+		
2	27		Лечение животных с андрологическими заболеваниями 1. Болезни и лечение самцов с заболеваниями мочеполовых органов 2. Болезни и лечение самцов с послекастрационными осложнениями	2		+		
Итого ЛЗ			Общая трудоемкость ЛЗ	72	14	х		

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;

- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На лабораторных занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по ветеринарии. Такими журналами являются: Ветеринария и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Раздел 1. Общая хирургия животных

Краткое содержание

Общая ветеринарная хирургия изучает все виды травматизма, причины, способствующие его возникновению; рассматривает видовую реактивность животных, ответные реакции их организма на травмирующие факторы и инфекцию; некоторые аспекты клинической иммунологии; принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие вопросы. Она выясняет условия и причины, вызывающие хирургические заболевания (этиология); закономерности и механизм развития их (патогенез); общие клинические признаки, закономерности течения и особенности этих заболеваний (семiotика). Разрабатывает и рекомендует общие принципы и способы распознавания хирургических заболеваний (диагностика); биологические и клинические закономерности регенеративно-восстановительных процессов и выздоровления; внутренние и внешние условия, ускоряющие процессы выздоровления; возможный исход заболевания (прогноз); принципы лечения болезней, вызываемых травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ; рациональное диетическое кормление и условия содержания больных животных, общие методы профилактики, организационно-технологические принципы хирургической работы в современных условиях животноводства при многообразии форм собственности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Характеристика травматизма животных, организация плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;
- 2) Методы фиксации, фармакологического обезболивания и анестезии животных;
- 3) Теоретические аспекты, технология организации и проведения хирургической операции;
- 4) Понятие о хирургической инфекции и способы ее профилактики в работе ветеринарного врача;
- 5) Понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и виды заживления ран;
- 6) Особенности ветеринарной хирургии военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- 7) Этиология, патогенез, клиническая картина различных хирургических болезней животных;
- 8) Методика проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;
- 9) История возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и её связи с другими клиническими дисциплинами;
- 10) Сроки и методы лечения различных хирургических болезней животных;
- 11) Общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, техника безопасности при проведении хирургической помощи животным.
- 12) Предмет общей ветеринарной хирургии и его задачи. Понятие о травме и травматизме. Классификация. Виды травматизма и его профилактика.
- 13) Общая реакция организма на травму (стресс, обморок, коллапс, шок).
- 14) Воспаление как местная защитно-приспособительная реакция организма на травму. Компоненты воспаления. Признаки воспаления. Понятие о реактивности. Типы реактивности животных при повреждениях.
- 15) Патогенез острого асептического экссудативного воспаления (фазы и стадии). Клинические формы экссудативного и продуктивного асептического воспаления.
- 16) Принципы и методы лечения при остром и хроническом асептическом воспалении. Патогенетическая терапия (новокаиновая терапия; методы физиотерапии и др.).
- 17) Классификация хирургической инфекции. Аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная инфекция.
- 18) Патогенез острого гнойного воспаления (фазы и стадии). Клинические формы инфекционного (гнойного) воспаления.
- 19) Принципы и методы лечения острого гнойного воспаления.
- 20) Абсцессы. Флегмоны. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 21) Гнойно-резорбтивная лихорадка. Общая гнойная инфекция с метастазами (пиемия). Общая гнойная инфекция без метастазов (септицемия).
- 22) Раны. Виды ран. Симптомы ран. Исследование раненых животных. Стадии развития раневой инфекции.
- 23) Биология раневого процесса. Видовые особенности раневого процесса у животных. Виды заживления ран.
- 24) Принципы и методы лечения ран. Закрытый и открытый методы лечения ран. Механическая, химическая, физическая и биологическая антисептика ран.
- 25) Закрытые механические повреждения. Определение. Классификация. Ушибы. Гематома. Лимфоэкстравазат.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

«Зачтено» получает обучающийся, который

- имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;
- твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;
- глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал дисциплины, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

Раздел 2. Частная хирургия животных

Краткое содержание

Частная хирургия изучает этиологию, патогенез, клинические признаки, специальные методы исследований, диагностики, особенностям лечения и профилактики хирургических болезней отдельных органов и тканей животных.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Повреждение рогов (этиология, клиника, лечение).
2. Заболевания в области затылка (ушиб, флегмоны, бурситы).
3. Паратромбофлебит яремной вены (этиология, клиническое проявление, лечение).
4. Панофтальмит (этиология, клинические признаки, лечение профилактика).
5. Гнойничковые заболевания кожи: фолликулит, фурункул, карбункул.
6. Фурункулез (этиология, клинические признаки, лечение).
7. Абсцессы.
8. Флегмона (этиология, клинические признаки, лечение).
9. Переломы костей (классификация, методы лечения).
10. Классификация кровотечений и способы остановки.
11. Травматический перитонит. Эпиплевральная блокада по В.В. Мосину.
12. Дакриоцистит (этиология, клиника, лечение).
13. Миозиты.
14. Миопатозы (этиология, патогенез, прогноз, лечение).
15. Послекастрационные осложнения у самцов.
16. Строение глазного яблока.
17. Защитные приспособления глаза (анатомическое строение и функции).
18. Исследования глаз с помощью офтальмоскопа.
19. Пуркинте-Сансоновское изображение.
20. Кровоизлияние и инородное тело в передней камере глаза.
21. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение конъюнктивитов.
22. Поверхностная и глубокая васкуляризация роговицы.
23. Острый и хронический катаральный конъюнктивит.
24. Гнойный конъюнктивит.
25. Поверхностный кератит.
26. Паренхиматозный кератит.
27. Паренхиматозный (флегмонозный) конъюнктивит.
28. Паразитарный керато-конъюнктивит (этиология, клинические признаки, лечение).
29. Кератоконъюнктивиты (этиология, классификация, клинические признаки, лечение).
30. Раны роговицы.
31. Инфекционный увеит (иридо-цикло-хориоидит) крупного рогатого скота.
32. Абсцессы роговицы, лечение.
33. Ириты (классификация, этиология, клинические признаки, лечение).
34. Помутнение роговицы (этиология, классификация, клинические признаки).
35. Периодический иридо-цикло-хориоидит.
36. Защитные приспособления глаза.
37. Воспаление сетчатки (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение).
38. Оперативное лечение при завороте век.
39. Оперативное лечение при вывороте век.
40. Катаракта (этиология, классификация, лечение).
41. Новообразования в области орбиты. Техника экзентерации орбиты.
42. Заболевания слезно-носового канала.
43. Воспаление зрительного нерва.
44. Постановка конечностей и влияние ее на форму копыта.
45. Оси пальца и их изменение в зависимости от формы копыта.
46. Парез и паралич нервов грудной конечности (на примере предлопаточного и лучевого нервов).
47. Параличи и парезы нервов тазовой конечности (на примере бедренного и малоберцового нервов).
48. Деформирующий артрит запястного и скакательного суставов.
49. Открытые повреждения (раны) суставов.
50. Синовиит путового сустава.
51. Механизм копыта лошади. Механизм амортизации в области пальца у парнокопытных.
52. Методы исследования копыт.
53. Раны копытного сустава.
54. Переломы копытной кости.
55. Косвенная и прямая заковка.
56. Причины засекания и забивания. Подковывание при этих пороках и защитные приспособления.
57. Плоское выпуклое копыто.
58. Трещины и расседины копытного рога.
59. Этиология, патогенез, клиника и лечение варрукозного пододерматита.
60. Подотрахлеит (этиология, клинические признаки, лечение).
61. Десмоидиты волярных связок путового сустава.
62. Ревматическое воспаление копыт (этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение).
63. Роговой столбик (этиология, клинические признаки, меры профилактики).
64. Раны и флегмоны пальцевого мякиша.
65. Ушибы подошвы.
66. Копытная гниль (этиология, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение).
67. Гнойные некротические процессы в области пальцев крупного рогатого скота.
68. Классификация кровотечений и способы остановки.
69. Уход за конечностями у крупного рогатого скота.
70. Уход за конечностями у лошадей.

Процедура оценивания
Шкала и критерии оценивания

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

«Зачтено» получает обучающийся, который

- имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;

- твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;

- глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал дисциплины, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

8.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах ветеринарной хирургии и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем ветеринарной хирургии;
- формирование и отработка навыков применения современных средств и методов лечения животных с хирургическими заболеваниями;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

8.1.2. Примерная тематика электронной презентации

- Современные средства для лечения животных с дископатиями.
- Средства и методы для проведения экстракорпоральной очистки крови.
- Тактика лечения животных с ожоговой болезнью.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работой. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

- Слайд 1. Титульный.
- Слайд 2. Оглавление (план, содержание).
- Слайд 3. Введение (актуальность темы).
- Слайд 4 – N. Основная часть.
- Слайд N+1. Заключение (или выводы).

Слайд N₂. Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный слайд оформляется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов презентации.

Введение. В этой части презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в работе.

Основная часть презентации содержит полное и логичное изложение главных положений в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и задачам темы презентации. Работа должна быть грамотно оформлена. В основной части желательно представлять материал в виде графиков, таблиц, схем, фотографий, рисунков, которые должны иметь сквозную нумерацию.

Заключение (выводы). На этом слайде обобщается материал, изложенный в основной части, формулируются общие выводы, которые делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованные для выполнения презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

8.1.3. Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. **Критерии оценки содержания** презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления** презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки** презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

8.1.4. Этапы работы над электронной презентацией

Таблица 8 – Наименование этапов выполнения презентации и трудоёмкость

Наименование этапа выполнения электронной презентации	Расчетная трудоёмкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор темы электронной презентации	0,5	Изучение актуальных вопросов ветеринарной хирургии
1.2 Согласование темы электронной презентации с преподавателем	0,5	Обучающийся может предложить свою тему для выполнения электронной презентации
2. Разработка темы презентации (основной этап)		
2.1 Определение встречаемости хирургической патологии	2	Обучающемуся необходимо на основе отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения
2.2 Изучение отечественной и иностранной литературы по теме электронной презентации	5	В этот период оформляется история болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования; назначается лечение и оценивается его эффективность либо проводятся корректировки
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление электронной презентации	2	Обобщение материала, выставление презентации в ЭИОС
3.2 Подготовка к защите	–	х
Итого на выполнение электронной презентации	10	

8.1.5. Шкала и критерии оценивания

– Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ЭИОС ОмГАУ-Moodle, а также, полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

– Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также: в работе которого содержатся грубые теоретические ошибки; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями; при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам. Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по ЭП расписывается преподавателем в оценочном листе и прикрепляется ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

8.2. Рекомендации по выполнению курсовой работы (для очной и заочной форм обучения)

8.2.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Таблица 8 – Наименование компетенций и разделов дисциплины обеспечивающихся при выполнении КР

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися <u>сопровождается</u> или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование / развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Общая хирургия животных	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
2	Частная хирургия животных	ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
		ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

8.2.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- Перелом проксимальной фаланги у жеребца. Диагностика, лечение и профилактика.
- Флегмона венчика у коровы. Диагностика, лечение и профилактика.
- Перелом большой и малой берцовых костей у собаки (кошки). Диагностика, лечение и реабилитация.
- Вывих коленной чашки у собаки. Диагностика, лечение и профилактика.

8.2.3. Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Таблица 8 – План-график выполнения курсовой работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Получение задания на выполнение курсовой работы (оформление листа-задания)	0,5	Лист-задание на курсовую работу заполняется при согласовании с преподавателем дисциплины
1.2 Выбор места курации животного с хирургическим заболеванием (условия организации, где обучающийся проходит производственную практику, другое)	1	Обучающийся может выполнить курсовую в условиях организации (учреждения, предприятия), где предусмотрено прохождение производственной практики, либо по согласованию с преподавателем дисциплины в других организациях (учреждениях, предприятиях), где возможна курация животных с хирургическими болезнями
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 Определение встречаемости выбранной патологии в условиях предприятия	2,5	Обучающемуся необходимо на основе отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес.,
продолжение таблицы		
1	2	3
		год и т.д.) и проанализировать эти значения
2.2 Курация животного с хирургической патологией	15	В этот период оформляется история болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования; назначается лечение и оценивается его эффективность либо проводятся коррективы
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений)	6	Обобщение материала, согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС

3.2 Подготовка к защите	–	x
3.3 Защита курсового проекта	–	x
Итого на выполнение курсовой работы	25	

8.2.4. Шкала и критерии оценивания

Оценка «*неудовлетворительно*» по итогу проверки курсовой работы говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по теме, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов исследования, не может решить практическую задачу по результатам курации или решает ее с большими затруднениями, наряду с этим имеются существенные недочёты в оформлении, несоответствие по антиплагиату, работа не выставлена в установленные сроки в ИОС ОмГАУ-Moodle.

Оценку «*удовлетворительно*» получает обучающийся, который разместил курсовую работу в ИОС ОмГАУ-Moodle в установленные сроки, в соответствии с требованиями по антиплагиату, в работе демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач курации. В ответах на поставленные в курсовой работе вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, а также имеются несущественные недочёты в оформлении.

Оценку «*хорошо*» заслуживает обучающийся, который разместил курсовую работу в ИОС ОмГАУ-Moodle в установленные сроки, в соответствии с требованиями по антиплагиату, твердо знающий программный материал по теме КР, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, поставленные в курсовой работе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач курации, владеет определенными навыками и приемами их выполнения, а также не имеет недочётов в оформлении.

Оценку «*отлично*» выставляют обучающемуся, который разместил курсовую работу в ИОС ОмГАУ-Moodle в установленные сроки, в соответствии с требованиями по антиплагиату, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал по теме КР. Работа написана логично, грамотно. Обучающийся продемонстрировал знание не только основного, но и дополнительного материала, хорошо ориентируется, раскрывая дополнительные взаимосвязи по тематике, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, а также не имеет недочётов в оформлении.

8.3. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) Не предусмотрено

8.4. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

8.4.1. Вопросы для самостоятельного изучения тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Хирургические болезни молочной железы»

- 1) Основные этиологические факторы, способствующие заболеванию молочных желез у животных.
- 2) Классификация хирургических болезней молочной железы.
- 3) Лечение, профилактика болезней молочной железы у животных.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Анатомо-функциональная характеристика локомоторного аппарата домашних животных»

- 1) Значение локомоторного аппарата у продуктивных животных.
- 2) Анатомическая характеристика локомоторного аппарата домашних животных.
- 3) Функциональная характеристика локомоторного аппарата домашних животных.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Послекастрационные осложнения»

- 1) Основные факторы, приводящие к послекастрационным осложнениям у животных.
- 2) Виды послекастрационных осложнений. Профилактика.
- 3) Средства и методы купирования послекастрационных осложнений у животных.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Массовые заболевания глаз»

- 1) Анатомо-функциональная характеристика зрительного аппарата.
- 2) Этиология и патогенез массовых заболеваний глаз у животных.
- 3) Лечение и профилактика массовых заболеваний глаз у животных.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Оценка постановки конечностей и ее влияние на форму копыт»

- 1) Анатомо-функциональная характеристика копыта.

- 2) Методы оценки постановки конечностей у животных.
- 3) Деформации копыт, связанных с неправильной постановкой конечностей и способы их устранения.

8.4.2. Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

8.4.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

– Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся который полно и всесторонне раскрыл содержание не менее 80% тем для самостоятельного изучения, дал глубокий критический анализ литературы по данным проблемам и при собеседовании на все вопросы дал аргументированные ответы.

– Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если при собеседовании не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях.

При оценке «не зачтено» обучающийся должен изучить вопросы по темам для самостоятельного изучения и пройти собеседование заново.

9. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

9.1 Вопросы для входного контроля

1. Основы безопасной работы при диагностике и терапии хирургически больных животных.
2. Фиксация крупного рогатого скота.
3. Фиксация лошадей.
4. Фиксация мелких животных.
5. Повалы крупного рогатого скота.
6. Повалы лошадей.
7. Профилактика хирургической инфекции.
8. Асептика. Определение понятия. Основоположник метода, год. Ученые, их вклад.
9. Антисептика. Определение понятия. Основоположник метода. Ученые.
10. Возбудители хирургической инфекции.
11. Стерилизация хирургических инструментов, шовного, перевязочного материала и хирургического белья.
12. Дезинфекция рук хирурга и его помощников. Подготовка операционного поля.
13. Обезболивание у животных.
14. Наркоз. Определение понятия. Классификация.
15. Премедикация.
16. Наркоз крупного рогатого скота.
17. Наркоз лошадей.
18. Наркоз свиней.
19. Наркоз собак и кошек.
20. Профилактика и устранение осложнений при наркозе.
21. Местная анестезия.
22. Плоскостное обезболивание.
23. Инфильтрационная анестезия.
24. Проводниковое обезболивание.
25. Спинномозговая анестезия.
26. Новокаиновая патогенетическая терапия.
27. Механизм действия новокаина.
28. Короткий новокаиновый блок.
29. Циркулярная новокаиновая блокада.
30. Внутривенная новокаиновая блокада по М.В.Долгову.
31. Внутривенная новокаиновая блокада по А.К.Кузнецову.
32. Ретробульбарная новокаиновая блокада по В. В. Авророву.
33. Новокаиновая блокада вагуса по В.Т.Кулику.
34. Подглазничная новокаиновая блокада по П.П.Гатину.
35. Надплечевая новокаиновая блокада по В.В.Мосину.
36. Надплечевая новокаиновая блокада грудных внутренностных нервов и симпатических пограничных стволов по М.Ш.Шакурову.

37. Аортопункция по И.И.Магда, И.И.Воронину.
38. Аортопункция по Д.Д.Логинову и М.Д.Вольвач.
39. Паранефральная новокаиновая блокада у лошади по И.М.Тихонину, и у крупного рогатого скота по М.М.Сенькину.
40. Висцеральная новокаиновая блокада.
41. Элементы хирургической операции - разъединение и соединение тканей
42. Инструменты для разъединения тканей.
43. Инструменты для соединения тканей.
44. Правила разъединения тканей.
45. Правила соединения тканей. Швы.
46. Швы на кожу.
47. Швы на мышцы.
48. Швы на кости.
49. Кишечные швы.
50. Виды пункций и инъекций у животных.
51. Инфузии у животных.
52. Виды повязок и перевязок у животных.
53. Иммобилизирующие повязки.
54. Строение мошонки самцов.
55. Классификация видов кастрации самцов.
56. Виды обезболивания при кастрации самцов.
57. Кастрация бычков.
58. Кастрация жеребцов.
59. Кастрация хрячков.
60. Кастрация баранов.
61. Строение брюшной стенки крупного рогатого скота.
62. Обезболивание брюшной стенки крупного рогатого скота.
63. Руменотомия.
64. Овариозэктомия свинки.
65. Оперативное лечение животных при пупочной грыже.
66. Оперативное лечение собаки при промежностной грыже.
67. Подготовка быка-пробника.
68. Цистотомия.
69. Зоны иннервации головы крупного рогатого скота.
70. Декорнуация.
71. Введение носового кольца быку.
72. Ринопластика.
73. Трепанация лобной пазухи у крупного рогатого скота.
74. Трепанация верхнечелюстной пазухи у крупного рогатого скота.
75. Трепанация лобно-раковинной пазухи у лошади.
76. Резекция яремной вены.
77. Плевроцентез.
78. Резекция ребра.
79. Обезболивание боковой брюшной стенки коровы.
80. Руменотомия.
81. Подготовка быка-пробника.
82. Блокада нервов по Регнери и Шаброву.
83. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
84. Экзартикуляция хвоста.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет конспект, электронную презентацию. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме семинарского занятия (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Тема 1. Лечение животных с ортопедическими заболеваниями

1. Особенности диагностики животных с ортопедическими заболеваниями
2. Средства и методы для лечения животных с ортопедическими заболеваниями

Тема 2. Лечение животных с офтальмологическими заболеваниями

1. Особенности диагностики животных с офтальмологическими заболеваниями
2. Средства и методы для лечения животных с офтальмологическими заболеваниями

Тема 3. Лечение животных с онкологическими заболеваниями

1. Особенности диагностики животных с онкологическими заболеваниями
2. Средства и методы для лечения животных с онкологическими заболеваниями

9.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

10. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Таблица 9 – Промежуточная (семестровая) аттестация

10.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (специалитет) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
10.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт (для очной формы обучения: 8 и 9 семестры; для заочной формы обучения: 5 курс)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра (курса)
Основные условия получения студентом зачёта (оценки):	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

10.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета	
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен (для очной формы обучения – А семестр; для заочной формы обучения – 6 курс)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы: – Общая хирургия животных; – Частная хирургия животных
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

Промежуточная аттестация – ЗАЧЁТ

Форма аттестации студентов очной формы обучения (7 и 8 семестр), заочной формы обучения (4 курс) – зачет. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется у обучающихся очной формы обучения за счёт внеучебного времени, у обучающихся заочной формы обучения за счёт учебного времени отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачёта:

- положительные результаты текущей успеваемости в семестре и собеседования;
- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы), своевременное размещение в ЭИОС и положительная оценка по результатам её проверки преподавателем;
- выполнение электронной презентации (для обучающихся очной формы), своевременное размещение в ЭИОС и положительная оценка по результатам её проверки преподавателем.

Зачтено ставится по итогам сдачи в течение семестра индивидуальных заданий, ВАРС и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой по соответствующему направлению, либо по результатам зачетной работы итогового собеседования при наличии выполненных индивидуальных заданий в полном соответствии с алгоритмом исследования и объяснением всех промежуточных выкладок.

Не зачтено ставится при невыполнении индивидуальных заданий и за неумение решать задачи или объяснять смысл полученных преобразований или результатов.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) заключительное собеседование;
- 2) преподаватель просматривает записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов;
- 3) преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Промежуточная аттестация – ЭКЗАМЕН

Форма аттестации студентов очной формы обучения (9 семестр), заочной формы обучения (5 курс) – экзамен. Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену: обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об её выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, имеет зачеты по дисциплине (для обучающихся очной формы за 7 и 8 семестры, для обучающихся заочной формы за 4 курс), выполнил курсовую работу, своевременно разместил её в ЭИОС и имеет за неё положительную оценку.

Плановая процедура проведения экзамена.

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.
2. Форма экзамена – устная.
3. Время подготовки – 30 мин.

10.4. Перечень примерных вопросов к экзамену

Экзаменационные вопросы по общей хирургии

- 1 Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Профилактика травматизма.
- 2 Нейрогуморальная и общая реакция организма на травму; Шок, коллапс, обморок. (Этиология, клиника, принципы лечения).
- 3 Местная реакция организма на травму. Воспаление: классификация, этиология, фазы и стадии воспаления, видовые особенности воспаления.
- 4 Отеки, инфильтраты, пролифераты. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 5 Принципы лечения асептического (острого и хронического) и гнойного воспалений. Исходы воспалений.
- 6 Патогенетическая терапия (характеристика, патогенез и виды).

- 7 Тканевая терапия, пирогенотерапия и медикаментозный сон. Механизм действия, показания, противопоказания.
- 8 Физиотерапия (виды, механизм действия, показания, противопоказания).
- 9 Классификация хирургической инфекции. Аэробная гнойная инфекция. Абсцесс, флегмона.
- 10 Анаэробная инфекция, газовый абсцесс, газовая гангрена, газовая флегмона, злокачественный отек, гнилостная инфекция.
- 11 Общая хирургическая инфекция. Гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис. Принципы лечения при сепсисе.
- 12 Открытые механические повреждения (раны). Виды и симптомы ран.
- 13 Кровотечение: виды, клиника, способы остановки и компенсаторные мероприятия.
- 14 Переливание крови. Показания, группы крови, определение совместимости, профилактика шока, дозы.
- 15 Биология раневого процесса. Фазы, патогенез.
- 16 Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, типы заживления ран.
- 17 Значение грануляционной ткани. Формирование гранулы. Причины возникновения патологических грануляций и их отличие от нормальной грануляции.
- 18 Принципы лечения ран. Открытый и закрытый методы.
- 19 Закрытые механические повреждения. Сдавливания, растяжения, разрывы, сотрясения – этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 20 Ожоги. Степень ожога, патогенез, клиника и лечение.
- 21 Отморожения. Степени, патогенез, клиника, лечение
- 22 Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит, фурункул, карбункул.
- 23 Экзема. Классификация этиология, патогенез, клиника лечение.
- 24 Дерматит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 25 Артериит и флебит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 26 Невриты. Этиология патогенез, клиника, лечение.
- 27 Парезы и параличи нервов. Этиология, клиника, лечение.
- 28 Миозиты и миопатозы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 29 Тендиниты и тендовагиниты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
- 30 Бурситы. Этиология, патогенез, клиника, лечение
- 31 Периоститы и оститы. Этиология, классификация, клиника, лечение
- 32 Переломы костей. Этиология, клиника, методы лечения.
- 33 Болезни суставов. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
- 34 Опухоли Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Экзаменационные вопросы по частной хирургии

1. Профилактика хирургической инфекции
2. Травмы в области головы (мягкой и костной ткани).
3. Кровотечение из носа (этиология, дифференциальная диагностика, лечение).
4. Синуситы в области головы (этиология, клиника и лечение).
5. Паралич лицевого и тройничного нервов (этиология, клиника, лечение).
6. Гнойный отит (этиология, клиника и лечение).
7. Экзема и дерматит ушной раковины.
8. Актиномикоз (возбудитель, патогенез, клиника, лечение).
9. Гингивит.
10. Альвеолярный периодонтит.
11. Аномалии зубного прикуса.
12. Кариес зубов (этиология, клиника, осложнения, лечение).
13. Экстракция, резекция, выравнивание зубов.
14. Дивертикул и раны пищевода.
15. Флебиты (этиология, патогенез, клиника, лечение)
16. Бурситы области затылка (этиология, патогенез, клиника, лечение).
17. Непроницающие и проникающие раны грудной стенки и возможные осложнения.
18. Травмы костей шеи и грудной клетки.
19. Раны брюшной стенки и возможные осложнения.
20. Травматический ретикулперитонит и травматический перитонит (этиология, клиника, лечение).
21. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта (закупорка книжки, сычужные безоары, илеусы).
22. Смещение сычуга.
23. Грыжи у сельскохозяйственных животных (этиология, классификация, хирургическое лечение).
24. Кесарево сечение у сельскохозяйственных животных.
25. Выпадение и разрыв прямой кишки (этиология, клиника, лечение).
26. Опухоли и камни мочевого пузыря, болезни уретры.
27. Травматические повреждения препуция и полового члена (открытые и закрытые).
28. Поститы (этиология, классификация, клиника, лечение).
29. Фимоз и парафимоз (этиология, патогенез, клиника, возможные осложнения, прогноз, лечение).
30. Кровотечение как послекастрационное осложнение (этиология, клиника, лечение).
31. Выпадение органов брюшной полости как послекастрационное осложнение.
32. Воспалительный отек и флегмона мошонки как послекастрационное осложнение.
33. Воспаление семенного канатика как послекастрационное осложнение.
34. Трещины и переломы спинных и поясничных позвонков (этиология, клиника, прогноз, лечение).
35. Переломы крестцовой кости и костей таза (этиология, клиника, прогноз, лечение).
36. Спондилит, спондилоартрит и спондилез.
37. Остеохондроз в области груди и поясницы.
38. Болезни хвоста (этиология, клиника, возможные осложнения, лечение и профилактика).
39. Статика и динамика грудной конечности.

40. Статика, и динамика тазовой конечности
41. Хромота и её диагностика. Понятие о хромоте висячей и опорной конечности. Три степени хромоты.
42. Порядок и методы диагностики болезней конечности.
43. Специальные приемы исследования отдельных анатомических отделов конечностей (копыта, челночного блока, суставов, костей, сухожильно-связочного аппарата, нервов).
44. Разрывы мускулов на грудной конечности (предлопаточного, заостного, подлопаточного, двуглавого, трехглавого).
45. Переломы костей области плеча.
46. Болезни плечевого сустава (травмы, асептический, гнойный и деформирующий артриты).
47. Ревматическое воспаление плечевого сустава.
48. Бурситы на грудной конечности.
49. Параличи нервов грудной конечности (плечевого сплетения, лучевого, локтевого, предлопаточного).
50. Ушибы и ранения локтевого сустава.
51. Переломы лучевой и локтевой костей.
52. Флегмона предплечья.
53. Раны и ушибы запястного сустава.
54. Контрактура запястного сустава.
55. Болезни сухожилий сгибателей пальцев.
56. Травмы, артриты, контрактуры, растяжение и вывих первой и второй фаланги.
57. Флегмоны дистальной части конечности.
58. Общая характеристика болезней поверхностной структуры копыта.
59. Общая характеристика болезней глубокой структуры копыта.
60. Дефекты рогового башмака.
61. Болезни подошвы и стрелки копыта.
62. Асептическое и гнойное воспаление основы кожи копыта.
63. Септический артрит копытного сустава.
64. Анатомо-физиологическая характеристика копыт и копытцев у с/х животных.
65. Нарушение иннервации тазовой конечности.
66. Растяжение и вывих тазобедренного сустава.
67. Вывих и перелом коленной чашки.
68. Переломы трубчатых костей тазовой конечности.
69. Разрывы мускулов и сухожилий тазовой конечности.
70. Гониты.
71. Раны, синовит и деформирующее воспаление.
72. Асептический и гнойный артрит тарсального сустава.
73. Деформирующий остеоартрит и остеоартроз тарсального сустава.
74. Оссифицирующий периартрит и параартикулярный фиброзит тарсального сустава.
75. Бурситы в области тазовой конечности
76. Организация козовочного дела и уход за копытом.
77. Деформации копыт и способы их исправления.
78. Характеристика гнойно-некротических заболеваний пальцев крупного рогатого скота (классификация, этиология, принципы лечения, профилактика).
79. Травмы в области холки (поверхностные и глубокие повреждения).
80. Бурситы в области холки.
81. Диффузный отек и лимфоэкстравазат в области холки.
82. Анатомофизиологические особенности органа зрения у животных. Принципы лечения.
83. Методы исследования животных с заболеванием глаз. Новокаиновые блокады.
84. Конъюнктивиты. Классификация, клиника, лечение, Помутнение роговицы.
85. Массовые кератоконъюнктивиты. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
86. Болезни костной орбиты и периорбиты. Ретробульбарная флегмона.
87. Болезни хрусталика, стекловидного тела и сетчатки.
88. Блефариты, классификация, этиология, клиника и лечение.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Общая и частная хирургия» для обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Профилактика травматизма.
2. Профилактика хирургической инфекции.
3. Статика и динамика грудной конечности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практиче-

ский материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучаемому необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в п.п. 1.1, 1.2

11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id=2011>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.23 Общая и частная хирургия	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	http://e.lanbook.com
Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный.	http://e.lanbook.com
Крупный рогатый скот. Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. / ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб. : Лань, 2007. - 624.	http://e.lanbook.com
Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Сапожников [и др.]. - СПб. : Лань, 2011. - 176.	http://e.lanbook.com
Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] / ред. Г. Г. Щербаков. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. - 656.	http://e.lanbook.com
Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / ред.: А. А. Стекольников, Э. И. Веремей. - С-Пб. :Квадро, 2012. — 600 с.	НСХБ
Актуальные вопросы ветеринарной: материалы 2 Сиб. ветеринар. конгресса 25-26 февр. 2010 г., Новосибирск, Россия / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2010. - 387 с.	НСХБ
Бойкова, М. А. Оперативная хирургия : словарь терминов / М. А. Бойкова ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Новосибирск : Изд-во НГАУ ИВМ, 2005. - 32 с.	НСХБ
Ветеринарная офтальмология. [Электронный ресурс] / А. В. Лебедев, В. А. Черванев, Л. П. Трояновская - М. : КолосС, 2013.	http://www.studentlibrary.ru
Ноздрачев, А. Д. Экспериментальная хирургия лабораторных животных : учеб. пособие / А. Д. Ноздрачев, Е. Л. Поляков, В. А. Багаев. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с.	НСХБ
Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с.	http://e.lanbook.com
Петраков, К. А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008.	НСХБ
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ

Форма титульного слайда электронной презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Электронная презентация
по дисциплине «Общая и частная хирургия»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____

Результаты проверки электронной презентации					
№ п/п	Оцениваемая компонента презентации и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи ра- боты				
2	Оценка содержания презен- тации				
3	Оценка оформления презен- тации				
4	Оценка качества подготовки презентации				
5	Оценка выступления с докла- дом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке презентации				
Общие выводы и замечания по презентации					
Презентация принята с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	

Форма титульного листа курсовой работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Общая и частная хирургия»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы
очной (заочной) формы обучения
ФИО _____
Проверил(а): уч. степень, должность
ФИО _____

Омск – 20__