Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.09.2025 12:15:00
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.23 Криминалистика

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В. А. Скорев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Место учебной дисциплины в подготовке 4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины 16
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины 16
2.2. Содержание дисциплины по разделам 16
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену 17
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося 17
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине 18
4. Лекционные занятия 18
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним 23
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины 29
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС 29
7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации 29
7.1.1. Шкала и критерии оценивания 31
7.2. Рекомендации по оформлению курсовых работ 31
7.2.1. Шкала и критерии оценивания 37
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем 37
7.3.1. Шкала и критерии оценивания 38
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося 38
8.1. Текущий контроль успеваемости 38
8.1.1. Шкала и критерии оценивания 38
9. Промежуточная (семестровая) аттестация 39
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины 39
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена 39
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины 40
9.3.1. Шкала и критерии оценивания 40
9.4 Примерная структура экзаменационного билета 41
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины 42
Приложение 1 Форма титульного листа электронной презентации 43
Приложение 2 Форма титульного листа курсовой работы 44

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для раскрытия и расследования преступлений.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– должностные обязанности следователя, дознавателя, прокурора, оперативного работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений;

– способы сохранения тайны расследования;

– способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса

Уметь:

– осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении;

– осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации;

– обеспечивать законность и правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования

Владеть:

– навыками правового противодействия расследованию преступлений;

– навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и подразделениями правоохранительных органов;

– навыками профессионального общения с различными участниками процесса

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-8	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1$_{ОПК-8}$ Знает основные правила обеспечения информационной безопасности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, принципы работы с правовыми базами данных	основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности
		ИД-3$_{ОПК-8}$ умеет целенаправленно и эффективно получать	компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой	использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически	применения юридически значимой информации из правовых баз данных

		юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	информацией, принципы работы правовых баз данных	значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	при решении задач профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1$_{ОПК-8}$ Знает основные правила обеспечения информационной безопасности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, принципы работы с правовыми базами данных	Полнота знаний	основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	Не знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	1. Частично знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных 2. Знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных 3. В совершенстве знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных			устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	Не умеет систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	1. Умеет частично систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных 2. Умеет систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных. 3. Умеет свободно систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных.			
		Наличие навыков (владение опытом)	использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности	1. Владеет отдельными навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности. 2. Владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности. 3. Свободно владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности			
	ИД-3$_{ОПК-8}$	Полнота	компьютерные	Не знает	1. Частично знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически			устный опрос;

	умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	знаний	программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	значимой информацией, принципы работы правовых баз данных 2. Достаточно знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных 3. В совершенстве знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	Не умеет использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	1. Умеет частично использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач 2. Умеет использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач 3. Умеет свободно использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности	1. Владеет некоторыми навыками применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности 2. Владеет навыками применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности 3. Свободно владеет навыками применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности	

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка	*Оценка*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	

				«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1$_{ОПК-8}$ – Понимает принципы работы современных информационных технологий	Полнота знаний	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Не знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Имеет общее представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Всесторонне и глубоко знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование;
		Наличие умений	пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Обладает некоторыми умениями пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Обладает достаточными умениями пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически	Не имеет навыков получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет минимальные навыки получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для	Имеет достаточные навыки получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой	Уверено владеет навыками получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения	

			значимой информации		получения, хранения и переработки юридически значимой информации	информации	и переработки юридически значимой информации	
	ИД-3$^{ОПК-8}$ – умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	Полнота знаний	устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Не знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Имеет общее представление об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Знает основные положения устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Всесторонне и глубоко знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование;
		Наличие умений	работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Не умеет работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Обладает минимальными умениями работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Обладает достаточными умениями работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Умеет уверенно работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными	Не имеет навыков пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений	Имеет минимальные навыки пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками	Имеет достаточные навыки пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными	Уверенно владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми	

			базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная/ очно-заочная форма		заочная форма	
		7 сем.	8 сем.	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего		30/28	32/20	2	12
- лекции		10/10	10/6	2	4
- лабораторные работы		20/18	22/14		8
2. Внеаудиторная академическая работа		78/80	40/52	34	155
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- электронной презентации		10/10			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		/2	/12	34	95
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		58/58	38/38		25
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		10/10	2/2		25
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-	-	-	4
4. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		-	36	-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108	36	180
	Зачетные единицы	3	3	1	5

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	Занятия: практические (всех форм)	Занятия: лабораторные	всего	Фиксированные виды		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
7 семестр										
1	*Криминалистика как наука и учебная дисциплина*	26/28	8/6	4/4	-	4/2	18/22	10/10	устный опрос; тестирование;	ОПК-8,
2	*Общие положение криминалистической техники*	37/40	12/12	4/4	-	8/8	25/28			
3	*Общие положения криминалистической тактики*	35/38	10/10	2/2	-	8/8	25/28			
8 семестр										
3	*Общие положения криминалистической тактики*	25/28	4/4	2/2	-	2/2	21/24			
4	*Организация раскрытия и*	49/44	14/8	4/2	-	10/6	35/36			

	расследования преступлений									
5	*Методика расследования отдельных видов преступлений*	34/38	14/8	4/2	-	10/6	30/ 30			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Зачет/ экзамен	
Итого по дисциплине		216	62/52	20/16	*	42/36	118/ 132	10/10		
Заочная форма обучения										
4 курс										
1	*Криминалистика как наука и учебная дисциплина*	36	2	2	-		34	10	устный опрос; тестирование;	ОПК-8,
5 курс										
2	*Общие положение криминалистической техники*	43	3	1	2		40			
3	*Общие положения криминалистической тактики*	43	3	1	2		40			
4	*Организация раскрытия и расследования преступлений*	43	3	1	2		40			
5	*Методика расследования отдельных видов преступлений*	38	3	1	2		35			
	Промежуточная аттестация	4/9	×	×	×	×	×	×	Зачет/ экзамен	
Итого по дисциплине		216	14	6	8		189	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	1	**Тема: Криминалистика как наука и учебная дисциплина** 1. Основы общей теории криминалистики. 2. Понятие и функции криминалистики. Предмет и методы криминалистики 3. История возникновения и развития криминалистики в России и зарубежных странах 4. Место криминалистики в системе научного знания и тенденции развития	2/2	1	Проблемная лекция
1	2	**Тема: Криминалистические идентификация, диагностика, прогнозирование.** 1. Криминалистическая идентификация 2. Криминалистическая диагностика **3.** Теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений	2/2	1	
2	3	**Тема: Криминалистическая техника** 1. Концептуальные положения криминалистической техники и технологии 2. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации 3. Криминалистическая фотография и видеозапись 4. Криминалистическое исследование оружия. Баллистика 5. Учение о следах (трасология) 6. Судебное почерковедение и судебное автороведение 7. Технико-криминалистическое исследование документов 8. Криминалистичекое исследование веществ и материалов 9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	2/2	1	Лекция-визуализация

2	4	**Тема: Криминалистическая технология** 1. Использование полиграфа при получении значимой для расследования преступлений информации 2. Криминалистическая регистрация 3. Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия **4.** Основные направления современных компьютерных и цифровых технологий в судопроизводстве	2/2		Лекция-визуализация
3	5	**Тема: Криминалистическая тактика** 1. Основные понятия криминалистической тактики 2. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью 3. Тактика процессуального действия 4. Криминалистические версии и планирование расследования. Следственные ситуации 5. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. Тактические решения	2/2	1	Лекция
8 семестр					
3	6	**Тема: Криминалистическая тактика проведения отдельных следственных действий** 1. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования 2. Тактика и технология обыска и выемки 3. Тактика допроса 4. Тактика проверки показаний на месте 5. Тактика следственного эксперимента 6. Тактика предъявления для опознания 7. Тактика задержания и избрания меры пресечения **8.** Технологии прослушивания и записи телефонных переговоров	2/2	1	Лекция-визуализация
4	7	**Тема: Организация раскрытия и расследования преступлений** 1. Концептуальные положения криминалистической методики 2. Понятие криминалистической методики 3. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик 4. Структура и содержание частных криминалистических методик	2/1		Лекция
4	8	**Тема: Противодействие расследованию и пути его преодоления** 1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию 2. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления и причастных к нему лиц 3. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию 4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.	2/1		Проблемная лекция

5	9	**Тема: Методика расследования отдельных видов преступлений против личности** 1. Расследование преступлений против жизни и здоровья 2. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 3. Расследование преступлений против чести и достоинства личности **4.** Расследование преступлений против семьи и несовершеннолетних	2/1	1	Лекция -дискуссия
5	10	**Тема: Методика расследования отдельных видов преступлений против государства и общества** 1. Методика расследования преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности 2. Методика расследования преступлений против основ конституционного строя 3. Методика расследования преступлений общественной безопасности **4.** Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности	2/1		Лекция -дискуссия
Общая трудоемкость лекционного курса			20/16	6	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения			20/16	- очная/ очно-заочная форма обучения	10/8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Лабораторные работы по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные работы по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - **Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины**

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1	1	1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	2/1	2	-	-	
	2	2	Криминалистические идентификация, диагностика, прогнозирование	2/1		+	-	
2	3, 4	3	Криминалистическая техника	4/4	2	+	-	
	5, 6	4	Криминалистическая технология	4/4		+	-	
	7	5	Криминалистическая тактика	2/2	2	+	-	ролевая игра

3	8, 9, 10	6	Криминалистическая тактика проведения отдельных следственных действий	6/6		+	-	
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР	20/18	x			
8 семестр								
4	1, 2	1	Организация раскрытия и расследования преступлений	4/2		+	-	
	3, 4	2	Противодействие расследованию и пути его преодоления	4/2		+	-	ролевая игра
5	5, 6	3	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности	4/2	2	+	-	
	7, 8, 9	4	Методика расследования отдельных видов преступлений против государства и общества	6/4		+	-	
	10, 11	5	Методика расследования отдельных видов преступлений	4/4		+	-	
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР	22/14	8			
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)								
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Таким журналом являются: Гражданское право. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (образец прилагается). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
электронной презентаций

1. Определение понятия криминалистики, объект, предмет, задачи.
2. Система криминалистики, её связь с другими науками
3. Методология криминалистики. Особенности применения в криминалистике методов философского и общенаучного уровня.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации.
6. Криминалистическая диагностика.
7. Криминалистическое прогнозирование.
8. Понятие и система криминалистической техники.
9. Научно-технические средства, применяемые в криминалистике.
10. Запечатлевающая фотография. Способы запечатлевающей фотографии.
11. Исследовательская фотография. Способы исследовательской фотографии.
12. Криминалистическая киносъёмка и видеозапись
13. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
14. Криминалистическая трассология. Система трассологии. Криминалистическое исследование следов рук человека.
15. Криминалистическое исследование следов ног человека.
16. Криминалистическое исследование следов зубов, губ, кожного покрова и других частей тела человека.
17. Следы орудий взлома и инструментов.
18. Следы транспортных средств.
19. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
20. Криминалистическая баллистика. Вопросы, разрешаемые баллистикой.
21. Понятие и классификация холодного оружия.
22. Понятие и система криминалистического исследования документов.
23. Криминалистическое исследование письменной речи.
24. Техническое исследование документов.

25. Исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с помочью печатных устройств. 2
26. Криминалистическая габитоскопия
27. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
28. Понятие криминалистической характеристики преступлений.
29. Понятие и значение типовых следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Криминалистическая характеристика убийств.
31. Следственные ситуации, особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств.
32. Тактика поведения первоначальных и последующих следственных действий.
33. Криминалистическая характеристика краж.
34. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж.
35. Криминалистическая характеристика мошенничества.
36. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования мошенничества.
37. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
38. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
39. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного представления,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний.

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:
- Название темы
- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
- План

2.Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .

2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22пт.

3. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:
- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
-- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:
- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Форма текущего контроля по теме
1	2	3
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	конспект
2	Общие положения криминалистической техники	конспект
3	Общие положения криминалистической тактики	конспект
4	Организация раскрытия и расследования преступлений	конспект
5	Методика расследования отдельных видов преступлений	конспект

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется устный опрос по семинарским занятиям; конспект тем для самостоятельного изучения, тестирование.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	**Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)**
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой

	устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса и практико-орентированное задание. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к экзамену

1. Этапы развития отечественной криминалистики
2. Этапы собирания доказательств. Механизм преступления (понятие; элементы)
3. Междисциплинарные связи криминалистики
4. Требования к методам криминалистики
5. Научные основы идентификации. Значение и Задачи идентификации
6. Требования к идентификационным признакам
7. Понятие и Виды идентифицирующих объектов
8. Виды криминалистической идентификации
9. Стадии диагностического исследования
10. Понятия: а) технико-криминалистическое (ТК) средство; б) ТК-метод; в) ТК-прием; г) ТК-методика
11. Принципы (условия) применения технических средств
12. Средства собирания доказательств
13. Правила изъятия следов
14. Понятие и задачи криминалистической фотографии
15. Виды света в Фотографии
16. Методы криминалистической фотографии: а) Запечатлевающие; б) Исследовательские
17. Правила опознавательной ф/съемки
18. Правила оформления ф/съемки в процессуальных документах (оформление ф/таблиц; записи в протоколе
19. Ученые – основоположники криминалистики
20. Понятие криминалистики. Система криминалистики
21. Законы развития криминалистики. Принципы криминалистики
22. Методы криминалистики (их виды)
23. Идентификация (понятие). Объекты идентификации
24. Понятие идентификационного признака. Виды идентификационных признаков
25. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле. Идентификационный период
26. Стадии идентификационного исследования
27. Понятие (Цели) Криминалистической диагностики
28. Понятие криминалистической техники. Система криминалистической техники
29. Классификация методов и средств криминалистической техники
30. Стадии собирания доказательств

9.4 Примерная структура экзаменационного билета

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Криминалистика»
для обучающихся по направлению 40.03.01 - Юриспруденция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Этапы развития российской криминалистики.
2.Понятие и объекты криминалистической идентификации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178161 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689561 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855973 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебное пособие / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 6-изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 241 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01353-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1740253 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-310-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319734 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа электронной презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Электронная презентация

по дисциплине Криминалистика

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____группы

*ФИО*_____

Проверил(а): *уч. степень*, *должность*

*ФИО*_____

Омск – _____г.