

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.11.2023 09:06:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227c81add307dbee4119f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.23 Экономическая информатика

Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Менеджмента и маркетинга

Разработчик,
канд. экон. наук, доцент

Е.А. Погребцова

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену
4. Лекционные занятия
5. Семинарские и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Перечень примерных индивидуальных заданий
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков по информатике, по основам алгоритмизации вычислительных процессов, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- средства управления информацией,
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач

уметь делать (действовать):

- использовать для обработки информации текстовый процессор Word табличный процессор Excel операционной системы Windows
- пользоваться современным персональным компьютером, локальной сетью

владеть навыками (иметь навыки)

- основными методами ввода и форматирования текста, выполнения автоматизированных расчетов средствами MS Word, MS Excel

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	средства управления информацией, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	использовать для обработки информации текстовый процессор Word табличный процессор Excel операционной системы Windows	навыками работы с компьютером как средством управления информацией
		ИД-3 ук-1 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использование информационных технологий	осмысливать возможные варианты решения задачи	методикой поиска возможных вариантов решения задачи с использование информационных технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий	современные источники информации в области профессиональных интересов, основные информационные технологии, и принципы их работы	применять различные методы вычислений для решения конкретных задач практической деятельности с помощью информационных технологий	современными информационными технологиями для решения задач практической деятельности с помощью различных методов вычислений
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 опк-6 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	современные технические средства и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	работать с информационными базами данных, обеспечивающими решение задач профессиональной деятельности	методами анализа информационных данных в профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1	Полнота знаний	Знает средства управления информацией, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Не знает средства управления информацией, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Поверхностно ориентируется в средствах управления информацией, основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации	Свободно ориентируется в средствах управления информацией, основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации	В совершенстве ориентируется в средствах управления информацией, основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации	Тестирование, лабораторные работы, индивидуальное задание, опрос, вопросы к экзамену
		Наличие умений	Умеет использовать для обработки информации текстовый процессор Word табличный процессор Excel операционной системы Windows	Не умеет использовать для обработки информации текстовый процессор Word табличный процессор Excel операционной системы Windows	Умеет использовать для обработки информации текстовый процессор Word табличный процессор Excel операционной системы Windows, но при этом допускает грубые ошибки	Умеет использовать для обработки информации текстовый процессор Word табличный процессор Excel операционной системы Windows, но при этом допускает незначительные ошибки	Умеет использовать для обработки информации текстовый процессор Word табличный процессор Excel операционной системы Windows	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Не владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Демонстрирует слабое владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Показывает недостаточность владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 УК-1	Полнота знаний	Знает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использование информационных технологий	Не знает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использование информационных технологий	Знает варианты решения задачи, затрудняется в оценивая их достоинств и недостатков с использование информационных технологий	Показывает глубокие знания, но допускает несущественные погрешности по варианту решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использование информационных технологий	Показывает полные и глубокие знания по варианту решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использование информационных технологий	Тестирование, лабораторные работы, индивидуальное задание, опрос, вопросы к экзамену
		Наличие умений	Умеет осмысливать возможные варианты решения задачи	Не умеет осмысливать возможные варианты решения задачи	Умеет осмысливать возможные варианты решения задачи	Умеет частично осмысливать возможные варианты решения задачи	Умеет свободно осмысливать возможные варианты решения задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой поиска возможных вариантов решения задачи с использование информационных технологий	Не владеет методикой поиска возможных вариантов решения задачи с использование информационных технологий	Демонстрирует слабое владение методикой поиска возможных вариантов решения задачи с использование информационных технологий	Показывает недостаточность владения методикой поиска возможных вариантов решения задачи с использование информационных технологий	Демонстрирует высокий уровень владения методикой поиска возможных вариантов решения задачи с использование информационных технологий	
ОПК- 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Полнота знаний	Знает современные источники информации в области профессиональных интересов, основные информационные технологии, и принципы их работы	Не знает современные источники информации в области профессиональных интересов, основные информационные технологии, и принципы их работы	Поверхностно ориентируется в современных источниках информации в области профессиональных интересов	Свободно ориентируется в современных источниках информации в области профессиональных интересов, основные информационные технологии	В совершенстве ориентируется в современных источниках информации в области профессиональных интересов, основные информационные технологии, и принципы их работы	Тестирование, лабораторные работы, индивидуальное задание, опрос, вопросы к экзамену
		Наличие умений	Умеет применять различные методы вычислений для решения конкретных задач практической деятельности с помощью информационных технологий	Не умеет применять различные методы вычислений для решения конкретных задач практической деятельности с помощью информационных технологий	Умеет поверхностно применять различные методы вычислений для решения конкретных задач практической деятельности с помощью информационных технологий	Умеет частично применять различные методы вычислений для решения конкретных задач практической деятельности с помощью информационных технологий	Умеет свободно применять различные методы вычислений для решения конкретных задач практической деятельности с помощью информационных технологий	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными информационными технологиями для решения задач практической деятельности с помощью различных методов вычислений	Не владеет современными информационными технологиями для решения задач практической деятельности с помощью различных методов вычислений	Владеет отдельными современными информационными технологиями для решения задач практической деятельности с помощью различных методов вычислений	Владеет совокупностью современных информационных технологий для решения задач практической деятельности с помощью различных методов вычислений	Владеет системой современных информационных технологий для решения задач практической деятельности с помощью различных методов вычислений	
ОПК- 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-6	Полнота знаний	Знает современные технические средства и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не знает современные технические средства и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в современных технических средствах и информационных технологиях при решении задач профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в современных технических средствах и информационных технологиях при решении задач профессиональной деятельности	В совершенстве ориентируется в современных технических средствах и информационных технологиях при решении задач профессиональной деятельности	Тестирование, лабораторные работы, индивидуальное задание, опрос, вопросы к экзамену
		Наличие умений	Умеет работать с информационными базами данных, обеспечивающими решение задач профессиональной деятельности	Не умеет работать с информационными базами данных, обеспечивающими решение задач профессиональной деятельности	Умеет работать с информационными базами данных, обеспечивающими решение задач профессиональной деятельности с грубыми ошибками	Умеет работать с информационными базами данных, обеспечивающими решение задач профессиональной деятельности с незначительными погрешностями	Умеет работать с информационными базами данных, обеспечивающими решение задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами анализа информационных данных в профессиональной деятельности	Не владеет методами анализа информационных данных в профессиональной деятельности	Владеет отдельными методами анализа информационных данных в профессиональной деятельности	Владеет методами анализа информационных данных в профессиональной деятельности	Владеет системой методов анализа информационных данных в профессиональной деятельности	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина на очной форме обучения изучается в 1 семестре 1 курса.

Продолжительность семестра для очной формы 18 4/6 недель.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час		
		семестр, курс*		
		очная	очно-заочная форма	заочная форма
		№ сем. 4	№ сем. 4	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего		62	10/38	14
- лекции		20	-/16	4
- практические занятия (включая семинары)		6	2/2	2
- лабораторные работы		36	8/20	8
2. Внеаудиторная академическая работа		82	96	157
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
- выполнение индивидуального задания		15	15	15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		20	33	112
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		42	42	25
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		5	5	5
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	36	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180		
	Зачетные единицы	5		
Примечание:				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по ви- дам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа					ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
					практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1	Экономическая информация и ее обра- ботка.	12	4	2	2	-	8	15	тестиرو- вание	УК-1 ОПК-6	
2	История и направления развития ВТ	10	-	-	-	-	10		тестиро- вание	УК-1 ОПК-6	
3	Структурная организация современных ЭВМ	12	4	2	2	-	8		тестиро- вание	УК-1 ОПК-6	
4	Современная классификация ЭВМ	10	2	2	-	-	8		тестиро- вание	УК-1 ОПК-6	
5	Эргономика работы на ПК	10	2	2	-	-	8		тестиро- вание	УК-1 ОПК-6	
6	Системное и сервисное программное обеспечение	14	6	4	2	-	8		тестиро- вание	УК-1 ОПК-6	
7	Обработка текстовой экономической информации	20	12	2	-	10	8		тестиро- вание	УК-1 ОПК-6	
8	Процессоры электронных таблиц	22	14	2	-	12	8		тестиро- вание	УК-1 ОПК-6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Электронные презентации	20	12	2	-	10	8		тестирование	УК-1 ОПК-6
10	Локальные и глобальные компьютерные сети	14	6	2	-	4	8		тестирование	УК-1 ОПК-6
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	60	20	6	36	82	15		
Очно-заочная форма обучения										
1	Экономическая информация и ее обработка.	11	2	-/2	-	-	9	15	тестирование	УК-1 ОПК-6
2	История и направления развития ВТ	15	-	-	-	-	15		тестирование	УК-1 ОПК-6
3	Структурная организация современных ЭВМ	13	4	-/2	2/-	-	9		тестирование	УК-1 ОПК-6
4	Современная классификация ЭВМ	11	2	-/2	-	-	9		тестирование	УК-1 ОПК-6
5	Эргономика работы на ПК	11	2	-/2	-	-	9		тестирование	УК-1 ОПК-6
6	Системное и сервисное программное обеспечение	13	4	-/2	-/2	-	9		тестирование	УК-1 ОПК-6
7	Обработка текстовой экономической информации	19	10	-/2	-	2/6	9		тестирование	УК-1 ОПК-6
8	Процессоры электронных таблиц	19	10	-/2	-	2/6	9		тестирование	УК-1 ОПК-6
9	Электронные презентации	19	10	-/2	-	2/6	9		тестирование	УК-1 ОПК-6
10	Локальные и глобальные компьютерные сети	13	4	-	-	2/2	9		тестирование	УК-1 ОПК-6
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине		48	16	4	28	96	15		
Заочная форма обучения										
1	Экономическая информация и ее обработка.	18	2	2	-	-	16	15	тестирование	УК-1 ОПК-6
2	История и направления развития ВТ	16	-	-	-	-	16		тестирование	УК-1 ОПК-6
3	Структурная организация современных ЭВМ	18	2	-	2	-	16		тестирование	УК-1 ОПК-6
4	Современная классификация ЭВМ	16	-	-	-	-	16		тестирование	УК-1 ОПК-6
5	Эргономика работы на ПК	16	-	-	-	-	16		тестирование	УК-1 ОПК-6
6	Системное и сервисное программное обеспечение	18	2	2	-	-	16		тестирование	УК-1 ОПК-6
7	Обработка текстовой экономической информации	17	2	-	-	2	15		тестирование	УК-1 ОПК-6
8	Процессоры электронных таблиц	17	2	-	-	2	15		тестирование	УК-1 ОПК-6
9	Электронные презентации	17	2	-	-	2	15		тестирование	УК-1 ОПК-6
10	Локальные и глобальные компьютерные сети	18	2	-	-	2	16		тестирование	УК-1 ОПК-6
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	14	4	2	8	157			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающемуся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;

- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ			Применяемые ин- терактивные формы обучения, в т.ч. ви- ды онлайн- взаимодействия или средства ЭО	
			в ауд. / онлайн-работа				
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в ауди- тории	онлайн- работа
1	1	Тема: Экономическая информация и ее обработка 1. Основные категории и понятия ин- форматики 2. Управление и информация в экономи- ке 3. Место процессов обработки информа- ции в управлении 4. Задачи экономической информатики на современном этапе	2	-/2	2	Лекция – визуализ ация	Лекция- вебинар
3	2	Тема: Структурная организация совре- менных ЭВМ 1) Архитектура ЭВМ 2) Запоминающие устройства 3) Аппаратное и программное обеспече- ние	2	-/2	-	Лекция – визуализ ация	Лекция- вебинар
4	3	Тема: Современная классификация ЭВМ 1. Классификация по степени универ- сальности. 2. Классификация по степени производительности. 3. Классификация по особенностям архи- тектуры	2	-/2	-	Лекция – визуализ ация	Лекция- вебинар
5	4	Тема: Эргономика работы на ПК 1. Виды воздействия ПК на человека 2. Основные нормируемые характери- стики 3. Рекомендации для правильной орга- низации рабочего места 4. Требования СанПиНа	2	-/2	-	Лекция – визуализ ация	Лекция- вебинар

6	5-6	Тема: Системное и сервисное программное обеспечение 1) Операционная система 2) Файловые системы 3) Операционная система Windows 4) Сервисные программные средства 5) Краткий обзор современных операционных систем	4	-/2	2	Лекция – визуализация	Лекция-вебинар
7	7	Обработка текстовой информации 1. Назначение и классификация текстовых редакторов 2. Функции тестовых процессоров 3. Виды текстовых процессоров	2	-/2	-	Лекция – визуализация	Лекция-вебинар
8	8	Тема: Процессоры электронных таблиц 1. Понятие электронная таблица 2. Программный продукт Excel	2	-/2	-	Лекция – визуализация	Лекция-вебинар
9	9	Тема: Электронные презентации 1. Понятие презентация 2. Классификация презентаций 3. Этапы создания презентации 4. Программы по созданию презентаций	2	-/2	-	Лекция – визуализация	Лекция-вебинар
10	10	Тема: Локальные и глобальные компьютерные сети 1) Принципы построения вычислительных сетей 2) Локальные и глобальные вычислительные сети 3) Особенности современных локальных и глобальных вычислительных сетей 4) Основные принципы построения сети Интернет	2	-	-	Лекция – визуализация	-
Всего лекций по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная			20	- очная			16/
- очно-заочная форма обучения			16	- очно-заочная форма обучения			16
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			2
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.							
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

Конспект лекций вместе с материалами учебников и учебных пособий будет весьма ценным подспорьем при подготовке к практическим и семинарским занятиям, контрольным работам, тестированию по дисциплине.

5. Семинарские и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Семинарские занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план семинарских занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ			Используемые ин- терактивные фор- мы, в т.ч. виды он- лайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь заня- тия с ВАРС*
			в ауд. / онлайн-работа					
раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	в ауди- тории	Онлайн- работа	
1	2	3	4		5	6	7	8
1	1	Тема: Экономическая информация и ее обработка Основные категории и понятия ин- форматики Управление и информация в эконо- мике Место процессов обработки инфор-	2	-	2	Семинар – беседа	-	ПР СРС

		мации в управлении Задачи экономической информатики на современном этапе						
3	2	Тема: Структурная организация со- временных ЭВМ Архитектура ЭВМ Запоминающие устройства Аппаратное и программное обеспечение	2	2/-	-	Семинар – беседа	Семинар – беседа	ПР СРС
6	3	Тема: Системное и сервисное про- граммное обеспечение Операционная система Файловые системы Операционная система Windows Сервисные программные средства Краткий обзор современных операционных систем	2	-/2	-	Семинар – беседа	Занятие- форум	ПР СРС
Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:			час.		Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:			час.
- очная форма обучения			6		- очная форма обучения			6
- очно-заочная форма обучения			2/2		- очно-заочная форма обучения			2/2
- заочная форма обучения			2		- заочная форма обучения			2
В том числе в форме семинарских заня- тий, в т.ч. ЭО, ДОТ								
- очная форма обучения			6					
- очно-заочная форма обучения			2/2					
- заочная форма обучения			2					
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.								
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)								
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам занятий.

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час. / с применением ЭО, ДОТ, час			Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО *	
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	1-5	1	Обработка текстовой экономической информации	10	2/6	2	+	+	Тренинг	Занятие-тренажер

8	6-12	2	Процессоры электронных таблиц	12	2/6	2	+	+	Тренинг	Занятие-тренажер
9	13-17	3	Электронные презентации	10	2/6	2	+	+	Тренинг	Занятие-тренажер
10	18-20	4	Локальные и глобальные компьютерные сети	4	2/2	2	+	+	Тренинг	Занятие-тренажер
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР	36	28	8	х			
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)										
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.										

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Таковыми журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Тема Экономическая информация и ее обработка

Классификационные критерии экономической информации. Исходная, производная, постоянная и переменная информация. Свойства экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Структура экономической информации. Реквизиты, типы отображения реквизитов. Экономические показатели, первичные и вторичные показатели. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись.

После изучения темы вы должны знать:

Основные категории и понятия информатики

Управление и информация в экономике

Место процессов обработки информации в управлении

Задачи экономической информатики на современном этапе

Тема История и направления развития ВТ

Ранние приспособления и устройства для счета, появление перфокарт и первых программируемых машин. Настольные калькуляторы и аналоговые вычислители. Первое поколение компьютеров на архитектуре Неймана. Особенности четвертого и пятого поколения компьютеров.

После изучения темы вы должны знать:

Устройства в компьютере предназначены для обработки информации.

Принципы работы электронной вычислительной машины

Назовите особенности всех поколений компьютеров

Тема: Структурная организация современных ЭВМ

Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Классификация ЭВМ. Классическая архитектура ЭВМ. Понятие открытой архитектуры. Принципы Джона фон Неймана. Общая схема компьютера и принцип работы. Функции памяти и процессора. Память компьютера. Структура памяти. Понятие ядра процессора. Характеристики ядра процессора. Регистры процессора. Понятие КЭШ-памяти. Устройства, входящие в состав ПК.

После изучения темы вы должны знать:

Архитектура ЭВМ

Запоминающие устройства

Аппаратное и программное обеспечение

Тема: Современная классификация ЭВМ

Классификация современных ЭВМ по назначению: универсальные (общего назначения), проблемно-ориентированные и специализированные.

По функциональным возможностям и размерам ЭВМ можно разделить на суперЭВМ, большие и микро ЭВМ. Особенности и характеристики современных мэйнфреймов.

После изучения темы вы должны знать:

Классификация по степени универсальности.

Классификация по степени производительности.

Классификация по особенностям архитектуры

Тема: Эргономика работы на ПК

Законодательные акты, регулирующие вопросы, относящиеся к организации и охраны труда при работе за компьютером. Оптимальное положение работающего за компьютером. **Профилактика заболеваний при работе за компьютером.**

После изучения темы вы должны знать:

Виды воздействия ПК на человека

Основные нормируемые характеристики

Рекомендации для правильной организации рабочего места

Требования САНПиНа

Тема: Системное и сервисное программное обеспечение

Назначение программных средств, их классификация и состав. Операционные системы. Технология обработки текстовой и графической информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций. Системы управления базами данных.

После изучения темы вы должны знать:

Операционная система

Файловые системы

Операционная система Windows

Сервисные программные средства

Краткий обзор современных операционных систем

Тема Обработка текстовой информации

Назначение прикладного программного обеспечения. Текстовые и графические редакторы. Работа с текстовой и графической информацией. Создание документов в текстовом процессоре Word. Атрибуты шрифта, абзаца, страницы. Редактирование и форматирование документа. Дополнительные объекты документа.

После изучения темы вы должны знать:

Назначение и классификация текстовых редакторов
Функции текстовых процессоров
Виды текстовых процессоров

Тема: Процессоры электронных таблиц

Назначение прикладного программного обеспечения. Табличные процессоры, системы управления базами данных. Создание, редактирование и форматирование документа с экономической информацией. Работа с документами большого объема. Создание составных документов

После изучения темы вы должны знать:

Понятие электронная таблица
Программный продукт Excel

Тема: Электронные презентации

Назначение прикладного программного обеспечения. Работа с текстовой и графической экономической информацией. Создание презентации. Атрибуты шрифта, абзаца, страницы. Анимация.

После изучения темы вы должны знать:

Понятие презентация
Классификация презентаций
Этапы создания презентации
Программы по созданию презентаций

Тема: Локальные и глобальные компьютерные сети

Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения. Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей. Глобальные сети. Понятие безопасности компьютерной экономической информации. Средства защиты информации в компьютерных сетях.

После изучения темы вы должны знать:

Принципы построения вычислительных сетей
Локальные и глобальные вычислительные сети
Особенности современных локальных и глобальных вычислительных сетей
Основные принципы построения сети Интернет

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Перечень примерных индивидуальных заданий

Выполните задание, соответствующее **последней цифре** номера зачетной книжки, и сохраните в файле формата .xls. Созданные таблицы и графики перекопируйте в документ Word и разместите после ответов на 3 контрольных вопроса. Отформатируйте документ в соответствии с требованиями, изложенными разделе 4. Сохраните файл в формате .doc. Организуйте просмотр файла перед печатью.

Задание № 0

1. Создайте в табличном процессоре Excel таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы. Проведите расчеты в итоговой строке.

Таблица 1. Участие ресурсного потенциала объединения фермерских хозяйств

Год:	2008	Валовой доход объединения, руб	375000000
Фермерские хозяйства	Ресурсы		
	Земля, га	Труд, чел-час	Капитал, тыс.руб
1	2	3	4
Меркурий	167,0	934	139 408
Интеграл	86,0	1 445	92 386
Пионер	74,0	1 445	92 386
Эра	50,0	694	0
Циклон	28,0	207	0
Энтузиаст	10,4	220	8 100
Электрон	5,2	1 445	0
Всего			

2. На втором листе создайте таблицу 2 с расчетом долей (в процентах) всех видов ресурсов по хозяйствам по формуле: ресурс по хозяйству / сумма ресурса по всем хозяйствам * 100. Наименования фермерских хозяйств заполняются ссылкой на соответствующую ячейку таблицы 1.

Таблица 2. Доли ресурсного потенциала фермерских хозяйств

Фермерские хозяйства	Ресурсы		
	Земля, %	Труд, %	Капитал, %
1	2	3	4
Меркурий			
Интеграл			
Пионер			
Эра			
Циклон			
Энтузиаст			
Электрон			
Всего	100	100	100

3. Третья страница должна отражать выходную таблицу 3 следующего вида:

Таблица 3. Распределение дохода между кооперирующимися фермерскими хозяйствами

Год				
Фермерские хозяйства	Приходится дохода на ресурс, тыс.руб.			Всего дохода
	На землю	На капитал	На труд	
1	2	3	4	5
Меркурий				
Интеграл				
Пионер				
Эра				
Циклон				
Энтузиаст				
Электрон				
Всего дохода				

Наименования фермерских хозяйств и год заполните ссылками на соответствующие ячейки таблицы 1. Рассчитайте распределение валового дохода объединения фермерских хозяйств между всеми хозяйствами, исходя из того, что влияние каждого ресурса на конечный результат производства является равнозначным (т.е. на каждый вид ресурса: земля, труд, капитал - приходится по 1/3 годового дохода объединения). Т.о. расчетная формула следующая: Валовой доход объединения / 3 * Доля ресурса хозяйства / 100. Проведите расчеты в итоговой строке и итоговом столбце.

- Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «Ресурсы».
- Ячейки с нулевыми значениями отразите в таблицах пустыми.
- На отдельном листе по данным таблицы 1 (столбцы 1 и 2) постройте объемную разрезанную круговую диаграмму с заголовком и подписям категорий и долей.
- Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Задание № 1

- Создайте в табличном процессоре таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы. Проведите расчеты в столбце 7 исходящего остатка по формуле: столбец 4 + столбец 5 – столбец 6. Рассчитайте итоговую строку.
- На втором листе создайте таблицу 2. Номер лицевого счета и Вид вклада заполните ссылкой на соответствующие ячейки таблицы 1. На основании данных таблицы 1 рассчитайте Остатки вкладов с начисленным

процентом соответственно процентной ставке по следующей формуле:
 Остаток исходящий * Процентная ставка / 100. Рассчитайте итоговую строку.

Таблица 1. Операционный дневник

№ лице- вого счета	Вид вклада	Процентная ставка	Сумма вклада, тыс. руб.			
			остаток входящий	приход	расход	остаток исходящий
1	2	3	4	5	6	7
3894	До востребования	1	238	150	18	
7586	Пенсионный	4	115		35	
7243	Срочный	2	276	45		
3998	Универсальный	1	55	12	15	
4384	Срочный	2	336	55		
Всего	-	-				

Таблица 2. Остаток вклада с начисленным процентом

№ лицевого счета	Вид вклада	Остаток вклада с начислен- ным процентом
1	2	3
3894	До востребования	
7586	Пенсионный	
7243	Срочный	
3998	Универсальный	
4384	Срочный	
Всего	-	

- Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «Операц_день».
- Ячейки с нулевыми значениями отразите в таблицах пустыми.
- На отдельном листе по данным таблицы 2 (столбец 2 и 3) постройте объемную гистограмму с названием осей, легендой и заголовком. Уберите рамки у легенды и гистограммы.
- Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Задание № 2

- Создайте в табличном процессоре Excel таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы.

Таблица 1. Учет продукции

Номенклатурный номер	Наименование продукции	Количество (шт.)	Цена, тыс. руб.	% скидки
1	2	3	4	5
105	Принтер	2	6,5	10
201	Клавиатура	25	0,65	5
202	Монитор	5	12,2	7
204	Сканер	1	3,1	3
403	CD-RW	100	0,045	2

2. На втором листе создайте таблицу 2 с расчетом стоимости продукции. Номенклатурный номер и Наименование продукции заполнить ссылкой на соответствующие ячейки таблицы 1. Столбец 3 = Количество * Цена. Столбец 4 = Стоимость * % скидки / 100. Столбец 5 = Стоимость – Сумма скидки. Рассчитайте итоговую строку.

Таблица 2. Расчет стоимости продукции с учетом скидки

Номенклатурный номер	Наименование продукции	Стоимость продукции, тыс. руб.	Сумма скидки, тыс. руб.	Стоимость с учетом скидки, тыс. руб.
1	2	3	4	5
105	Принтер			
201	Клавиатура			
202	Монитор			
204	Сканер			
403	CD-RW			
Всего	-			

3. Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «Учет продукции».
4. На отдельном листе по данным таблицы 2 (столбец 2 и 5) постройте круговую диаграмму с заголовком с подписями категорий и долей. Уберите рамку у диаграммы.
5. Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Задание № 3

1. Создайте в табличном процессоре Excel таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы. Рассчитайте количество оценок по баллам по факультету, общее количество оценок по каждому курсу и факультету.

Таблица 1. Сведения о результатах экзаменационной сессии

Балл	Количество оценок					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	по факультету
1	2	3	4	5	6	7
5	23	27	32	28	34	
4	57	60	58	63	62	
3	18	14	10	9	6	
2	7	9	4	1		
Количество оценок						

2. На втором листе создайте таблицу 2. На основании данных таблицы 1 рассчитайте количество баллов по курсам (балл * количество оценок) и факультету (сумма баллов по всем курсам).
3. На третьем листе создайте таблицу 3 и рассчитайте средний балл по каждому курсу и факультету в целом.

Таблица 2. Количество баллов по курсам и факультету

Балл	Количество баллов					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	по факультету
1	2	3	4	5	6	7
5						
4						
3						
2						
Количество баллов						

Таблица 3. Средний балл по курсам и факультету

Средний балл	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	по факультету

- Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «Результаты сессии».
- На отдельном листе по данным таблицы 3 постройте объемную гистограмму с заголовком, названиями осей, подписями данных и легендой. Уберите рамки у легенды и диаграммы.
- Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Задание № 4

- Создайте в табличном процессоре Excel таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте все показатели в столбце 1. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы. Рассчитайте итоговую строку. Рассчитайте Процент выполнения плана по формуле: $\text{Выполнено} / \text{План} * 100$.

Таблица 1. Сведения о выполнении плана по себестоимости товарной продукции

№ п/п	Наименование статей расходов	План 2007г., млн. руб.	Выполнено, млн. руб.	Процент выполнения плана	Коэффициент корректировки плана
1	2	3	4	5	6
	Сырье и материалы	3017	3121		1,05
	Полуфабрикаты	26335	26334		1,05
	Топливо и энергия	341	353		1,05
	Зарплата	3670	3448		1,1
	Управленческие расходы	1738	1634		1,1
	Общепроизводственные расходы	2926	3109		1,01
	Прочие расходы	276	444		1,01
	Итого				-

- На втором листе создайте таблицу 2 с расчетом плана себестоимости товарной продукции на следующий год. Столбец 2 заполните ссылкой на соответствующие ячейки таблицы 1. Сумму плановой себестоимости по

статьям расходов рассчитайте на основании данных таблицы 1 по формуле: Выполнено * Коэффициент корректировки. Выполните вычисления в итоговой строке. Процент к итогу рассчитайте по формуле: Сумма плановой себестоимости по каждой статье расходов / итоговая сумма по всем статьям расходов.

Таблица 2. План себестоимости товарной продукции

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма, млн. руб.	Процент к итогу
1	2	3	4
1	Сырье и материалы		
2	Полуфабрикаты		
3	Топливо и энергия		
4	Зарплата		
5	Управленческие расходы		
6	Общепроизводственные расходы		
7	Прочие расходы		
	Итого		

3. На отдельном листе по данным таблицы 1 (столбцы 2 и 4) постройте объемную круговую диаграмму с заголовком, подписями категорий и долей. Уберите рамку у диаграммы.
4. Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «Выполнение плана».
5. Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Задание № 5

1. Создайте в табличном процессоре Excel таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы. Рассчитайте Оплату всего, как сумму столбцов 3-7. Рассчитайте Задолженность, как разность Суммы отгрузки и Оплаты всего. Рассчитайте итоговую строку.

Таблица 1. Анализ дебиторской задолженности по срокам погашения, млн. руб.

Месяц	Сумма отгрузки, млн. руб.	Оплата, млн. руб.						Задолженность, млн. руб.
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Январь	462000	46200	154800	184800				
Февраль	693000		89300	57200	208600	2500		
Март	646800			78600	48700	238500		
Апрель	548900				214100	10800		
Май	2829100					342000		
Итого								

2. На втором листе создайте таблицу 2 с расчетом структуры дебиторской задолженности по срокам погашения в процентах от суммы отгрузки. Столбец 1 заполните ссылкой на соответствующие ячейки таблицы 1. Оплату в % по месяцам рассчитайте на основании данных таблицы 1 по формуле: $\text{Оплата} / \text{Сумма отгрузки} * 100$. Аналогично рассчитайте Задолженность в %, т.е. $\text{Задолженность} / \text{Сумма отгрузки} * 100$.

Таблица 2. Структура дебиторской задолженности по срокам погашения, %

Месяц	Сумма отгрузки, %	Оплата, % от отгрузки						Задолженность, %
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Январь	100							
Февраль	100							
Март	100							
Апрель	100							
Май	100							
Итого	100	-	-	-	-	-		

3. Ячейки с нулевыми значениями отразите в таблицах пустыми.
4. На отдельном листе по данным таблицы 1 постройте пять круговых диаграмм, отражающих анализ оплаты и задолженности по каждому месяцу отгрузки с заголовком и подписями категорий и долей. Уберите рамки у диаграмм.
5. Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «В млн. руб.».
6. Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Задание № 6

1. Создайте в табличном процессоре Excel таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы и показатели в столбце 1. Выполните следующие расчеты:
 - Валовая прибыль = Торговые доходы – Торговые расходы;
 - Общие затраты определяются как сумма расходов на зарплату, на рекламу и накладных расходов;
 - Производственная прибыль = Валовая прибыль – Общие затраты;
 - Удельная валовая прибыль = Производственная прибыль / Торговые доходы;
 - Итого за год определяется как сумма квартальных данных.

Таблица 1. Расчет прибыли фирмы, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Год				Итого за год
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	
1	2	3	4	5	6	7
1	Торговые доходы	143662	175587	127700	191549	
2	Торговые расходы	89789	109742	79812	119712	
3	Валовая прибыль					
4	Расходы на зарплату	8000	8550	9000	9600	
5	Расходы на рекламу	10100	10130	10180	10250	
6	Накладные расходы	21549	26338	19155	28732	
7	Общие затраты					
8	Производственная прибыль					
9	Удельная валовая прибыль					

2. На втором листе создайте таблицу 2. Столбец 2 заполните на основании ссылки на соответствующую ячейку таблицы 1. На основании данных таблицы 1 Рассчитайте структуры затрат фирмы по кварталам и году в целом по следующей формуле: $\text{Расходы} / \text{Общие затраты} * 100$. Результаты расчетов округлить до одного знака после запятой.

Таблица 2. Структура затрат фирмы по кварталам, %

№ п/п	Показатели	Год				Итого за год
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	
1	2	3	4	5	6	7
1	Расходы на зарплату					
2	Расходы на рекламу					
3	Накладные расходы					
4	Общие затраты	100	100	100	100	100

3. На отдельном листе по данным таблицы 1 (№ п/п 1, 2, 3 и столбцы 3, 4, 5 и 6) постройте объемную гистограмму с заголовком, легендой, названием осей.
4. На отдельном листе по данным таблицы 1 (№ п/п 2, 4, 5, 6 и столбец 7) постройте объемную разрезанную круговую диаграмму с заголовком, легендой и указанием долей.
5. Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «Прибыль_руб.».
6. Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Задание № 7

1. Создайте в табличном процессоре Excel таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы. Выполните следующие расчеты:

- Доходы бюджета = Выручка – Погашено;
- Средняя взвешенная цена = Выручка / Эмиссия * 100.

Рассчитайте итоговую строку. Результаты округлите до одного знака после запятой.

Таблица 1. Справка по объемам эмиссии ценных бумаг и доходах бюджета (млрд. руб.)

№ выпуска	Эмиссия	Выручка	Погашено	Доходы бюджета	Средняя взвешенная цена
1	2	3	4	5	6
50100RD	4608,76	2984,31	2601,92		
50200RD	3035,92	1815,97	1468,32		
50300RD	542,78	353,51	32,17		
Итого					-

- На втором листе создайте таблицу 2. Столбец 1 заполнить на основании ссылки на соответствующую ячейку таблицы 1. На основании данных таблицы 1 рассчитайте доли ценных бумаг в эмиссии по следующей формуле: Эмиссия / Итого по эмиссии * 100. Доли по остальным показателям (Выручка, Погашено) рассчитать аналогично. Результаты округлить до одного знака после запятой.

Таблица 2. Структура эмиссии, выручки, погашения и доходов по ценным бумагам, %

№ выпуска	Эмиссия	Выручка	Погашено	Доходы бюджета
1	2	3	4	5
50100RD				
50200RD				
50300RD				
Итого	100	100	100	100

- На отдельном листе по данным таблицы 1 (столбцы 1, 2, 3, 4, 5 без итоговой строки) постройте объемную обычную гистограмму по столбцам с заголовком и именами рядов.
- Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «Справка_млрд. руб.».
- Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Задание № 8

- Создайте в табличном процессоре Excel таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы.
- На втором листе создайте таблицу 2. Столбец 1 заполнить на основании ссылки на соответствующую ячейку таблицы 1. На основании данных таблицы 1 выполните следующие расчеты:

- Сумма заработка определяется как произведение почасовой оплаты труда, количества часов в рабочем дне (8 часов) и количества отработанных дней;

- Подоходный налог = Сумма заработка * Процент подоходного налога (равен 13) / 100;

- Профсоюзный взнос = Сумма заработка * Процент профсоюзного налога (равен 1)/100;

- К выдаче = Сумма заработка – Подоходный налог – Профсоюзный взнос.

Результаты округлите до двух знаков после запятой. Рассчитайте итоговую строку.

Таблица 1. Табель учета рабочего времени

Ф.И.О.	Должность	Разряд	Почасовая оплата труд, руб.	Количество рабочих дней
1	2	3	4	5
Антонов А.А.	монтажник	5	93	20
Иванов И.И.	сварщик	6	105	20
Петров П.П.	электрик	4	85	15
Сидоров С.С.	токарь	5	93	18
Яковлев Я.Я.	водитель	6	105	20

Таблица 2. Ведомость заработной платы

Ф.И.О.	Сумма заработка, руб.	Подоходный налог, руб.	Профсоюзный взнос, руб.	К выдаче, руб
1	2	3	4	5
Антонов А.А.				
Иванов И.И.				
Петров П.П.				
Сидоров С.С.				
Яковлев Я.Я.				
Всего				

3. На отдельном листе по данным таблицы 2 (столбцы 1 и 5 без итоговой строки) постройте объемную круговую диаграмму с заголовком, подписями категорий и долей.

4. Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «Табель».

5. Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Задание № 9

1. Создайте в табличном процессоре Excel таблицу 1 и заполните ее исходными данными. Автоматически пронумеруйте столбцы таблицы. Выполните следующие расчеты:

- Прямые затраты определяются как сумма материалов и заработной платы;
- Рассчитайте итоговую строку по столбцам 2, 3 и 4;
- Доля накладных расходов = Прямые затраты на конкретный вид продукции / Общая сумма прямых затрат на все виды продукции * 100;
- Сумма накладных расходов = Всего накладные расходы * Доля накладных расходов / 100;
- Полная себестоимость = Прямые затраты + Сумма накладных расходов;
- Рассчитайте итоговую строку по столбцам 5, 6 и 7.

Таблица 1. Калькуляция полной себестоимости продукции

Накладные расходы, всего			3000			
Продукция	Материалы, руб.	Зарплата, руб.	Прямые затраты, руб.	Доля накладных расходов, %	Сумма накладных расходов, руб.	Полная себестоимость, руб.
1	2	3	4	5	6	7
Ведро	250	5000				
Вилы	400	1500				
Грабли	700	4200				
Лопаты	900	3500				
Итого						

2. На втором листе создайте таблицу 2. Столбец 1 заполнить на основании ссылки на соответствующую ячейку таблицы 1. На основании данных таблицы 1 рассчитать структуру затрат материалов по видам продукции по следующей формуле: Материалы / Итого по материалам * 100. Структуру по зарплате и накладным расходам рассчитать аналогично. Результаты округлите до одного знака после запятой.

Таблица 2. Структуры затрат по видам продукции, %

Продукция	Материалы	Зарплата	Накладные расходы
1	2	3	4
Итого	100	100	100

3. На отдельном листе по данным таблицы 1 (столбцы 1, 2, 3, 4, 5 без итоговой строки) постройте объемную нормированную гистограмму по столбцам с заголовком и именами рядов.
4. Каждому листу присвойте имя, отражающее содержание таблицы, например, Лист1 назовите «Калькуляция себестоимости».
5. Введите в нижний колонтитул факультет, курс, номер группы, свою фамилию, дату и время, имя файла.

Шкала и критерии оценивания индивидуального задания

Выставляется оценка:

- «зачтено» - правильные и полные ответы на вопросы и правильное (или с незначительными ошибками) решение задачи;
- «не зачтено» - не полные ответы на вопросы, задача решена неправильно (или с грубыми ошибками).

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«История и направления развития ВТ»

Эволюция средств вычислительной техники
Первое и второе поколение компьютеров
Третье и четвертое поколение компьютеров
Пятое и последующие поколения ЭВМ

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Современная классификация ЭВМ»

Классификация по особенностям архитектуры

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Эргономика работы на ПК»

Виды воздействия ПК на человека
Основные нормируемые характеристики
Рекомендации для правильной организации рабочего места
Требования САНПиНа

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Системное и сервисное программное обеспечение»

Обзор современных операционных систем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Обработка текстовой информации»

Виды текстовых процессоров

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Процессоры электронных таблиц»

Понятие электронная таблица

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Электронные презентации»

Классификация презентаций

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Локальные и глобальные компьютерные сети»

Принципы построения вычислительных сетей
Понятие локальной сети
Принципы построения сети Интернет
Электронная коммерция

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изученного материала
- 3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 4) Принять участие в контрольно-оценочном мероприятии (тестировании)

Критерии оценки по результатам самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся, смог всесторонне раскрыть тему.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучавшийся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено» и «незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля (пример)

1. Компьютер – это ...
 - последовательность элементарных операций (команд), предписывающих машине выполнение определенных действий по реализации алгоритма решения задачи
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
2. Функционирование компьютеров основано на принципе ...
 - адресности
 - многозадачности
 - программного управления (ППУ)
 - однозадачности
 - программирования
3. Программа – это ...
 - последовательность элементарных операций (команд), предписывающих машине выполнение определенных действий по реализации алгоритма решения задачи
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
4. Алгоритм – это ...
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - последовательность элементарных операций (команд), предписывающих машине выполнение определенных действий по реализации алгоритма решения задачи
 - порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
5. Архитектура ЭВМ – это ...
 - модель, определяющая состав основных частей ЭВМ и способ установления связей между ними
 - основная часть ЭВМ, обеспечивающая выполнение процедур обработки данных и взаимодействие всех устройств ЭВМ
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
6. Структура ЭВМ – это ...
 - модель, определяющая состав основных частей ЭВМ и способ установления связей между ними
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных

- основная часть ЭВМ, обеспечивающая выполнение процедур обработки данных и взаимодействие всех устройств ЭВМ
 - устройство, обеспечивающее временное хранение команд и данных в процессе выполнения программы
7. Процессор – это ...
- модель, определяющая состав основных частей ЭВМ и способ установления связей между ними
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
 - обеспечение процедур обработки данных и взаимодействие всех устройств ЭВМ
 - устройство, обеспечивающее временное хранение команд и данных в процессе выполнения программы
8. В состав процессора входят ...
- ☐ CD-ROM
 - ☐ арифметико-логическое устройство
 - ☐ клавиатуру и мышь
 - ☐ дисковод
 - ☐ устройство управления
 - ☐ собственные запоминающие устройства (регистры, кэш-память)
 - ☐ устройства ввода/вывода
9. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?
- CD-ROM
 - арифметико-логическое устройство
 - устройство управления
 - центральный процессор
 - оперативная память
10. Укажите перечень основных устройств персонального компьютера:
- АЛУ, УУ, сопроцессор
 - микропроцессор, сопроцессор, монитор
 - монитор, винчестер, принтер
 - центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода
 - сканер, мышь, монитор, принтер
11. Принцип программного управления работы компьютера предполагает ...
- двоичное кодирование данных в компьютере
 - моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером
 - необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств
 - автоматическое управление процессом решения задачи на основе заранее заданной программы
 - использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере
12. Арифметико-логическое устройство обеспечивает ...
- управление процессом обработки данных
 - выполнение процедур преобразования данных
 - промежуточное хранение обрабатываемых процессором данных
 - ввод и вывод данных из основных устройств ЭВМ (устройства ввода-вывода)
 - постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации
13. Устройство управления обеспечивает ...
- выполнение процедур преобразования данных
 - промежуточное хранение обрабатываемых процессором данных
 - ввод и вывод данных из основных устройств ЭВМ (устройства ввода-вывода)
 - постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации
14. Запоминающие устройства процессора обеспечивают ...
- управление процессом обработки данных
 - промежуточное хранение обрабатываемых процессором данных
 - выполнение процедур преобразования данных
 - долговременное хранение информации, не обрабатываемой процессором в данный момент времени (внешние запоминающие устройства)
 - постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации
15. Оперативная память – устройство, обеспечивающее ...
- временное хранение команд и данных в процессе выполнения программы
 - управление процессом обработки данных
 - выполнение процедур преобразования данных

- долговременное хранение информации, не обрабатываемой процессором в данный момент времени (внешние запоминающие устройства)
- постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 61% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на семинарских и лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Экономическая информация и ее обработка

Основные категории и понятия информатики
Управление и информация в экономике
Место процессов обработки информации в управлении
Задачи экономической информатики на современном этапе

Тема: Структурная организация современных ЭВМ

Архитектура ЭВМ
Запоминающие устройства
Аппаратное и программное обеспечение

Тема: Системное и сервисное программное обеспечение

Операционная система
Файловые системы
Операционная система Windows
Сервисные программные средства
Краткий обзор современных операционных систем

8.2.2 Общий алгоритм самоподготовки к семинарскому занятию

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

8.2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию студент дает логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы семинара студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8.2.4 ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема Обработка текстовой информации

Назначение и классификация текстовых редакторов
Функции тестовых процессоров
Виды текстовых процессоров

Тема: Процессоры электронных таблиц

Понятие электронная таблица
Программный продукт Excel

Тема: Электронные презентации

Понятие презентация
Классификация презентаций
Этапы создания презентации
Программы по созданию презентаций

Тема: Локальные и глобальные компьютерные сети

Принципы построения вычислительных сетей
Локальные и глобальные вычислительные сети
Особенности современных локальных и глобальных вычислительных сетей
Основные принципы построения сети Интернет

8.2.5 Общий алгоритм самоподготовки к лабораторному занятию

В процессе подготовки к лабораторному занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задание, которые ставятся на лабораторных работах. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа по защите лабораторной работы.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

8.2.6 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных работ

- «отлично» - за свободную демонстрацию, объяснение технологии выполнения заданной операции; правильные ответы на вопросы;
- «хорошо» - за показ технологии выполнения заданной операции, допускаются неточности, затруднения при ее объяснении и в ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» - если самостоятельно не выполняется, не объясняется технология выполнения заданной операции, но при наводящих вопросах и с помощью преподавателя задача выполняется;
- «неудовлетворительно» - за невыполнение на ПК заданной операции и не объяснение технологии ее выполнения (лабораторная работа была выполнена не самим студентом), нет ответов на вопросы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом

	выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Устный по очной, очной-заочной и заочной форме обучения</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экономическая информатика» Для обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

Вариант № 1

1. В технике под информацией понимают:

- а) воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах;
- б) часть знаний, использующихся для ориентирования, активного действия, управления;
- в) сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов;
- г) сведения, обладающие новизной;
- д) все то, что фиксируется в виде документов.

2. Информация в теории информации — это:

- а) то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания;
- б) сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
- в) неотъемлемый атрибут материи;
- г) отраженное разнообразие;
- д) сведения, обладающие новизной.

3. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

4. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а) осязания;
- б) слуха;
- в) обоняния;
- г) зрения;
- д) вкусовых рецепторов.

5. Примером текстовой информации может служить:

- а) музыкальная заставка;
- б) таблица умножения;
- в) иллюстрация в книге;
- г) фотография;
- д) реплика актера в спектакле.

6. Укажите "лишний" объект:

- а) фотография;
- б) телеграмма;
- в) картина;
- г) чертеж;
- д) учебник по биологии.

7. Информационными процессами называются действия, связанные:

- а) с созданием глобальных информационных систем;
- б) с работой средств массовой информации;
- в) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
- г) с организацией всемирной компьютерной сети;
- д) с разработкой новых персональных компьютеров.

8. Под носителем информации понимают:

- а) линии связи для передачи информации;
- б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
- в) устройства для хранения данных в персональном компьютере;
- г) аналого-цифровой преобразователь;
- д) среду для записи и хранения информации.

9. Расследование преступления представляет собой информационный процесс:

- а) кодирования информации;
- б) поиска информации;
- в) хранения информации;
- г) передачи информации;
- д) защиты информации.

10. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

- а) двух людей;
- б) осмысленности передаваемой информации;
- в) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
- г) избыточности передающейся информации;
- д) дуплексного канала связи.

11. Какой из следующих сигналов является аналоговым:

- а) сигнал маяка;
- б) сигнал SOS;
- в) кардиограмма;
- г) дорожный знак;
- д) сигнал светофора?.

12. Внутреннее представление информации в компьютере:

- а) непрерывно;
- б) дискретно;
- в) частично дискретно, частично непрерывно;
- г) нельзя описать с использованием терминов “дискретно”, “непрерывно”;
- д) и дискретно, и непрерывно одновременно.

13. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) поиска информации;
- г) обработки информации;
- д) ни одним из перечисленных выше процессов.

14. В разомкнутой системе управления:

- а) имеется несколько каналов обратной связи;
- б) информация о состоянии объекта управления не поступает в управляющую систему;
- в) осуществляется информационное взаимодействие не только по линии “управляющая система — объект управления”, но и по линии “объект управления — управляющая система”;
- г) управленческие воздействия корректируются в зависимости от состояния управляемого объекта;
- д) поведение объекта управления влияет на последовательность прямых управляющих воздействий.

15. В системе управления “водитель — автомобиль” передачу управляющих воздействий обеспечивает:

- а) спидометр;
- б) двигатель;
- в) руль;
- г) багажник;
- д) зеркало заднего обзора.

16. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

- а) бумага (изобретена (по данным историков) в Китае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке);
- б) кино и фото пленка (изобретение XIX столетия);
- в) магнитная лента (изобретена в XX веке);
- г) дискета, жесткий диск (изобретение 80-х годов XX века);
- д) лазерный компакт-диск (изобретение последнего десятилетия второго тысячелетия).

17. Первым средством дальней связи принято считать:

- а) радиосвязь;
- б) телефон;
- в) телеграф;
- г) почту;
- д) компьютерные сети.

18. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

- а) Н. Винером;
- б) Дж. Маучли;
- в) А. Лавлейс;
- г) Ч. Бэббиджем;
- д) Дж. фон Нейманом.

19. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления социумом;
- б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации;
- в) разрушение частной жизни людей;
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- д) решение экологических проблем.

20. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением;
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) информационной войной;
- д) информационной преступностью.

21. Язык называется формализованным, если в нем:

- а) количество букв в каждом слове фиксировано;
- б) каждое слово имеет не более двух значений;
- в) жестко заданы правила построения слов;
- г) каждое слово имеет только один смысл, однозначно заданы правила построения слов из алфавита языка;
- д) каждое слово имеет только один смысл.

22. Системное программное обеспечение – это

- а) совокупность программ, обеспечивающих управление устройствами ЭВМ и процесс выполнения прикладных программ, их основой являются операционные системы
- б) совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
- в) совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
- г) совокупность программ, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач

23. Прикладное программное обеспечение – это

- а) совокупность программ, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач
- б) совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
- в) совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
- г) совокупность программ, обеспечивающих управление устройствами ЭВМ и процесс выполнения прикладных программ, их основой являются операционные системы

24. Аппаратно-программное обеспечение (firmware) – это

- а) совокупность программ и данных, сохраняемых в ПЗУ и критически важных для функционирования ЭВМ данного типа
- б) совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
- в) совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
- г) совокупность системных и/или служебных программ, создающих среду выполнения конкретных прикладных программ

25. Комплекс специальных программных средств, предназначенных для управления загрузкой, запуском и выполнением других (пользовательских) программ, а также для планирования и управления вычислительными ресурсами ЭВМ – это _____ система.

ОТВЕТ ЗАПИСИШЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
операционная

26. Часть программ, которая взаимодействует с аппаратными средствами непосредственно и потому должна постоянно храниться в компьютере – это _____ операционной системы.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
Ядро

27. Операционная система может храниться

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) на внешнем ЗУ, к которому может быть обеспечен относительно быстрый доступ
- б) на жестком диске
- в) в оперативной памяти компьютера
- г) в устройстве управления (УУ) компьютера

28. Операционная система выполняет следующие функции:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) предоставление пользователю некоторой расширенной или виртуальной машины, которую легче программировать, чем непосредственно с аппаратурой, составляющей реальную машину
- б) распределение процессов, памяти, устройств и данных между процессами, конкурирующими за эти ресурсы
- в) обеспечение взаимодействия программ и физических устройств ввода/вывода, таких как накопители на жестких дисках, магнитных лентах и т.д.
- г) обеспечение жизненного цикла документов (создание, оформление, регистрация, верификация, хранение, удаление) и совместного доступа к ним

29. Класс операционной системы

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

А) однозадачные	1. включают средства управления периферийными устройствами, средства управления файлами, средства общения с пользователем
В) многозадачные	2. управляют разделением совместно используемых ресурсов, таких как процессор, оперативная память, файлы и внешние устройства
С) многопотоковые	3. разделяет процессорное время не между задачами, а между их отдельными ветвями (нитеями)
	4. активный процесс выполняется до тех пор, пока он сам, по собственной инициативе, не отдаст управление ОС для того, чтобы та выбрала из очереди другой готовый к выполнению процесс

30. Однозадачные операционные системы характеризуются тем, что

- а) выполняют функцию предоставления пользователю виртуальной машины, делая более простым и удобным процесс взаимодействия пользователя с компьютером; включают средства управления периферийными устройствами, средства управления файлами, средства общения с пользователем
- б) управляют разделением совместно используемых ресурсов, таких как процессор, оперативная память, файлы и внешние устройства
- в) активный процесс выполняется до тех пор, пока он сам, по собственной инициативе, не отдаст управление ОС для того, чтобы та выбрала из очереди другой готовый к выполнению процесс
- г) решение о переключении процессора с одного процесса на другой принимается ОС, а не самим активным процессом

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие экономической информатики.
2. Объект экономической информатики, назначение?
3. Экономическая информация.
4. Виды экономической информации.
5. Требования, предъявляемые к экономической информации.
6. Данные, информация, знания.
7. Роль и значение экономической информации в развитии современного общества и экономики.
8. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
9. Структурная схема ЭВМ.
10. Организация ЭВМ по Джон фон Нейману.
11. Классы вычислительных машин.
12. Система счисления.
13. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
14. Основные понятия Булевой алгебры. Логические операции булевой алгебры.
15. Основы алгоритмизации, программирования и моделирования.
16. Классификация программного обеспечения.
17. Системное программное обеспечение.
18. Сервисное программное обеспечение.
19. Прикладное программное обеспечение и его классификация.
20. Назначение текстовых редакторов.
21. Принципы работы.
22. Назначение электронных таблиц. Области применения. Принципы работы.

23. Организация экономических расчетов в MS Excel.
24. Использование встроенных финансовых функций для анализа и расчетов экономических показателей.
25. Графическое представление данных различных экономических процессов.
26. Экономико - математические приложения MS Excel.
27. Понятие о компьютерной сети. Классификация и основы функционирования компьютерных сетей.
28. Информационная глобальная сеть Интернет.
29. Ресурсы Интернет для экономистов. Информационно – поисковые системы в области экономики.
30. Информационная безопасность. Защита информации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.23 Экономическая информатика (на 2021/2022 уч.год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Агальцов, В. П. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Агальцов, В. М. Титов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0274-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002891 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В. М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 460 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057211 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М : Форум, 2020. - 630 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015023-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014656 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009442 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093677 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1406486 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953245 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Основы организации бизнеса [Электронный ресурс] : электрон. учеб.; презентации(анимация. звук);подроб. тренировоч. тесты; слов. терминов; персоналии / К. М. Пирогов, Н. К. Темнова, И. В. Гуськова, 2008. - 1 эл. опт. диск.	НСХБ
Экономическая информатика: учеб. пособие / ред. Д. В. Чистов. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2014. - 512 с. – ISBN 978-5-40603743-0.- Текст: непосредственный.	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.