

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:59:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81a012070bfe4149f2898d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.20 Введение в лесное дело

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук, доцент

Н.С. Ненашев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические и лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию рефератов
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельному изучению тем
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости
 - 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающегося по итогам изучения дисциплины
 - 9.3. перечень примерных вопросов к экзамену
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в области лесного дела.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: место и роль лесного хозяйства в экономике и истории страны;
основные машины и механизмы, используемые при заготовке древесины и проведении лесохозяйственных работ; место и роль выбранной профессии в социуме; область, объекты и виды профессиональной деятельности; методы организации просветительской работы

уметь: выстраивать грамотную речь, с использованием профессиональных терминов.

владеть: навыками лесотипологической характеристики обследуемого участка, определение стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных экосистем.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1(УК-6.1) Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	знает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	умеет использовать свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	владеет навыками использования своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения поручений работы
		ИД-2(УК-6.2) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
		ИД-3(УК-6.3) Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	умеет эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач	владеет навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		ИД-4(УК-6.4) Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	знает возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	владеет навыками использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков
		ИД-5(УК-6.5) Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	знает основные законы лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	умеет использовать основные законы лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	владеет основными законами лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средств а контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1(УК-6.1) Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Полнота знаний	знает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Реферат опрос, заключительное тестирование		
		Наличие умений	умеет использовать свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	не умеет использовать свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	умеет использовать свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения поручений работы	не владеет навыками использования своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения поручений работы	владеет навыками использования своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения поручений работы			
	ИД-2(УК-6.2) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Полнота знаний	знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	не знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Реферат опрос, заключительное тестирование		
		Наличие умений	умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий,	не умеет планировать перспективные цели собственной	умеет планировать перспективные цели собственной			

			средств, личностных возможностей	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	средств, личностных возможностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	
	ИД-3 _(УК-6.3) Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Полнота знаний	знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	не знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Реферат опрос, заключительное тестирование
		Наличие умений	умеет эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач	не умеет эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач	умеет эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	не владеет навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	владеет навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	
	ИД-4 _(УК-6.4) Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Полнота знаний	знает возможности для приобретения новых знаний и навыков	не знает возможности для приобретения новых знаний и навыков	знает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Реферат опрос, заключительное тестирование
		Наличие умений	умеет использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	не умеет использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков	не владеет навыками использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков	владеет навыками использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков	
	ИД-5 _(УК-6.5) Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Полнота знаний	знает основные законы лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	не знает основные законы лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	знает основные законы лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Реферат опрос, заключительное тестирование

		Наличие умений	умеет использовать основные законы лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	не умеет использовать основные законы лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	умеет использовать основные законы лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными законами лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	не владеет основными законами лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	владеет основными законами лесных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма	
	1 сем.	
1. Аудиторные занятия, всего	48	
- Лекции	24	
- Практические занятия (включая семинары)	6	
- Лабораторные занятия	18	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	60	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение индивидуального задания в виде*		
Реферат	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	
3.1 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	-	
	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы, расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабора-торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	История лесного дела	18	10	4	2	4	8	4	Реферат, тестирование	УК-6
	1.1 История лесного дела и его связь с другими дисциплинами.									
	1.2 Морозов Г.Ф. и его «Учение о лесе»									
	1.3 Значение леса на Руси									
	1.4 Значение леса в жизни человека									
	1.5 Способы приобретения земельной собственности									
2	Система машин в лесном хозяйстве	16	6	4		2	10		Тестирование	УК-6
	2.1 Система машин									
	2.2 Общий обзор развития механики в России в XVIII в									
	2.3 Создание заводов лесохозяйственного машиностроения.									
	2.4 Технический прогресс в лесном хозяйстве.									
3	История развития машин лесного комплекса	16	6	4		2	10		Тестирование	УК-6
	3.1 Значение механизмов в развитии лесного хозяйства									
	3.2 История развития машин и оборудования лесного комплекса и его связь с другими дисциплинами.									
	3.3 Развитие лесной промышленности и техники									
4	Управление и правоприменение в сфере использования лесов	16	8	4	2	2	8	2	Реферат, тестирование	УК-6
	4.1 Леса мира и Российской Федерации									
	4.2 Ценности и услуги леса									
	4.3 Эффективное ведение лесного хозяйства									
5	Деревья - основа леса	18	10	4	2	4	8	4	Реферат, тестирование	УК-6
	5.1 Деревья как отличительная особенность леса									

	5.2 Основные хвойные и лиственные лесобразующие породы								
	5.3 Особенности деревьев как ресурса леса								
6	<i>Экологическая и социальная услуга леса</i>	12	4	2	2	8		Тестирование	УК-6
	6.1 Традиционное использование лесов								
	6.2 . Лесная рекреация								
	6.3 Роль гражданского общества в поддержании экологических и социальных функций лесов								
7	<i>Наука и подготовка кадров для лесного комплекса</i>	12	4	2	2	8		Тестирование	УК-6
	7.1 История лесного образования в России								
	7.2 Проблемы, стоящие перед лесным комплексом страны.								
Промежуточная аттестация		X	x	x	x	x	x	зачет	x
Итого по дисциплине		108	48	24	6	18	60	x	x

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования.:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		очная форма		
1	1,2	История лесного дела. История лесного дела и его связь с другими дисциплинами. Морозов Г.Ф. и его «Учение о лесе»	4		Лекция-визуализация
2	3,4	Система машин в лесном хозяйстве. Система машин. Общий обзор развития механики в России в XVIII в.. Создание заводов лесохозяйственного машиностроения.	4		
3	5,6	История развития машин лесного комплекса. Значение механизмов в развитии лесного хозяйства. История развития машин и оборудования лесного комплекса и его связь с другими дисциплинами.	4		
4	7,8	Управление и правоприменение в сфере использования лесов. Леса мира и Российской Федерации	4		Лекция-визуализация
5	9,10	Деревья - основа леса. Деревья как отличительная особенность леса.	4		
6	11	Экологическая и социальная услуга леса. Традиционное использование лесов. Лесная рекреации.	2		
7	12	Наука и подготовка кадров для лесного комплекса. История лесного образования в России.	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса			24		
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		8
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС
раздела (модуля)	занятия		Очная форма			
1	2	3	4		5	6
1	1	Значение леса на Руси	2			ОСП
4	2	Ценности и услуги леса	2		Групповая дискуссия	ОСП
5	3	Основные хвойные и лиственные лесообразующие породы	2			ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			6	- очная форма обучения	2	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			-			

*** Условные обозначения:**
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС;
ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема лабораторной работы	Трудоёмкость ЛР, час.	Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	ЛЗ		очная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	1.4 Значение леса в жизни человека	4	-	-	Групповая дискуссия
		1.5 Способы приобретения земельной собственности	4	-	-	
2	3	2.4 Технический прогресс в лесном хозяйстве.	2	+	-	
3	4	3.3 Развитие лесной промышленности и техники	2	+	-	
4	5	4.3 Эффективное ведение лесного хозяйства	2	+	-	
5	6,7	5.3 Особенности деревьев как ресурса леса	4	+	-	
6	8	6.3 Роль гражданского общества в поддержании экологических и социальных функций лесов	2	+	-	
7	9	7.2 Проблемы, стоящие перд лесным комплексом страны.	2	+	-	
Итого ЛР		Общая трудоемкость ЛР	18	х		
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим и лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

Подготовка занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Изучение массового открытого На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Введение

При изучении вопроса «Введение в дисциплину», прежде всего, необходимо уяснить предмет и задачи, ее место в системе лесных дисциплин; понять, почему введение в лесное дело является фундаментальной основой всех лесных наук; ознакомиться с главнейшими этапами развития введения в дисциплину, основными направлениями, методами и уровнями научных исследований современном лесном хозяйстве.

Раздел 1. История лесного дела

По данной теме необходимо знать историю научных парадигм в лесном деле и выработку перспектив развития лесного хозяйства. Основной задачей является получение теоретических знаний и практических навыков в освоении исторических аспектов развития лесного дела в России.

Раздел 2. Система машин в лесном хозяйстве

Изучая данную тему, следует в процессе самоподготовки приобрести прочные знания по составлению технологических процессов с законченными циклами производства; усвоить принципы составления систем машин в лесном хозяйстве; изучить организацию труда при использовании систем машин в лесном хозяйстве; ознакомиться с оценкой эффективности работы систем машин в технологических процессах; освоить методы комплектования машинно-тракторного парка.

Раздел 3. История развития машин лесного комплекса

При подготовке по данной теме следует остановиться на следующих вопросах: Изучить историю развития машин применяемых в лесном хозяйстве; Освоить принципы зональности применения средств механизации в лесном хозяйстве; Уяснить особенности применения систем машин в различных лесорастительных зонах; Научиться составлять технологические комплексы машин в зависимости от лесорастительных зон и видов технологических процессов с законченными циклами производства; Освоить особенности организации труда в различных технологических процессах с применением технических средств с учетом зональности; Усвоить методику комплектования машинно-тракторного парка лесохозяйственного предприятия с учетом научно обоснованных технологических процессов; Научиться производить технико-экономические расчеты, обосновывающие эффективность внедрения технологических комплексов машин.

Раздел 4. Управление и правоприменение в сфере использования лесов

При изучении темы необходимо вначале усвоить знаний в области государственного и хозяйственного управления лесами, позволяющих принимать административные решения в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов, предотвращая, устраняя или минимизируя нелегальную и коррупционную деятельность. Эти знания необходимы руководителям и специалистам органов государственной власти в сфере лесных отношений на федеральном и региональном уровнях при исполнении государственных функций и предоставлении государственных услуг

Раздел 5. Деревья - основа леса

В ходе подготовки по этой теме следует понять, что такое ярусы насаждений. Понятие, принципы и критерии формирования ярусов. Определение таксационных показателей ярусов. Установление общей характеристики насаждения. Таксационные показатели насаждения. Бонитет насаждений, бонитировочные шкалы. Классификация насаждений в соответствии с их таксационными показателями. Будущие специалисты лесного хозяйства, лесной промышленности и городского кадастра должны хорошо знать природу леса, динамические процессы, происходящие в лесу, основы техники и технологии выращивания леса в разных природных и экономических условиях.

Раздел 6. Экологическая и социальная услуга леса

В ходе подготовки по данной теме необходимо изучить и знать лес как саморегулирующейся и самовосстанавливающейся, который относят к возобновляемым природным ресурсам, в разной мере используемым человеком и обществом. Лес – это природный объект, оказывающий огромное влияние на социум, это зона пересечения экологических и социальных явлений, которые являются отражением социокультурных и экономических процессов от местного до глобального уровня. Как экологическая система, лес создает и поддерживает среду обитания не только для диких растений, животных, но и для человека. А в социальной сфере лес приносит пользу людям в виде древесины, промысловых зверей и птиц, грибов, ягод, орехов, лекарственных растений, служит источником для поддержания здоровья, эстетического вдохновения и удовольствия, является территорией для проведения досуга, отдыха от повседневной работы и городской суеты. Основные вопросы, связаны

со значением леса для человека, то есть с экологическими и социальными аспектами, полезностями и услугами леса с материальной и духовной точек зрения.

Раздел 7. Наука и подготовка кадров для лесного комплекса

В ходе подготовки по данной теме необходимо правильно определять основную цель - раскрыть проблематику современной лесной науки, акцентируя внимание на вопросах научного поиска, структуре и методах научного исследования, специфике объекта и методах исследовательской работы в лесу, особенностях познания природы леса, системных свойствах природных объектов, выявлении структурно-функциональных связей в лесных экосистемах. Тематика затрагивает наиболее проблемные вопросы современного лесоведения, лесоводства, лесной пирологии, лесопользования, включая недревесную продукцию леса, ряд других лесоводственных дисциплин.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию реферата

учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:

Необходимо изучить историю лесного дела, Управления и правоприменения в сфере использования лесов, изучить природу леса, ее место и роль в системе наук о лесе, при решении практических задач лесного хозяйства. Ознакомится с кратким очерком развития, и кругом задач в современных условиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Значение леса для человечества.
2. История развития лесного дела в России.
3. Петр I – как организатор государственного управления лесом.
4. Основные указы правителей России по лесному хозяйству
5. История развития лесного дела в странах Европы.
6. Лесное законодательство в России
7. Достижения А.Т. Болотова в сельском хозяйстве.
8. Роль А.Т. Болотова в развитии лесного дела.
9. Научные труды А.Т. Болотова.
10. Жизнь и деятельность Ф.К. Арнольда.
11. А.Ф. Рудзкий и его научные взгляды на лес.
12. Е.Ф. Канкрин и его роль в развитие лесного дела России.
13. Д.М. Кравчинский и его вклад в развитие лесного дела России.
14. М. М. Орлов и его научная деятельность
15. Деятельность Г.Ф. Морозова в других областях науки.
16. О.М. Дерибас и его значение в истории развития Лесного департамента.
17. К.И. Габлиц – как руководитель Лесного департамента.
18. История образования Лесного департамента.
19. Г.Н. Высоцкий – основоположник степного лесоразведения.
20. М.Е. Ткаченко выдающийся деятель лесохозяйственной науки первой половины XX столетия.
21. В.Н. Сукачев и его вклад в развитие лесного дела.
22. М.К. Турский и его роль в развитии лесного дела.
23. Современная лесохозяйственная техника.
24. Значение леса в жизни человека.
25. Первые работы о лесе и лесном хозяйстве.
26. Лесной кодекс и лесное законодательство.
27. История лесного образования в России.
28. Проблемы, стоящие перед лесным комплексом страны.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по контрольной работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;
- оценка «удовлетворительно» по контрольной работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по контрольной работе присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. История лесного дела
2. Механика и машины классической Греции.
3. Механика средневековья
4. История создания парового двигателя
5. Развитие механики в XVIII в.
6. Первые русские книги о механике, машинах и механизмах.
7. Западно-европейская механика XIX века.
8. Развитие механики в России в XIX – XX вв.
9. Система машин в лесном хозяйстве
10. История развития машин лесного комплекса
11. Деревья - основа леса
12. Управление и правоприменение в сфере использования лесов
13. Экологическая и социальная услуга леса
14. Наука и подготовка кадров для лесного комплекса

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема) /презентация/ эссе /доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

1. Каких зарубежных ученых механиков вы знаете.
2. Определение термина «машина» и «оборудование».
3. Каких отечественных ученых механиков вы знаете.
4. Показатели технического совершенства процессов и машин.
5. Развитие производства с/х тракторов (какие марки и где производятся).
6. Этапы создания новой машины.
7. Какие научно-исследовательские институты (лесного комплекса) вы знаете.
8. Развитие производства л/х тракторов (какие марки и где производятся).

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.1. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающегося зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle <http://do.omgau.ru/course/index.php?categoryid=670>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания без ограничения по времени (получая оценку сразу);

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.20 Введение в лесное дело 35.03.01 Лесное дело	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Смирнов, А. А. Введение в лесное дело : учебное пособие / А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 32 с. — ISBN 978-5-9239-0844-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76033 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ильин, В. А. Введение в экономику лесного хозяйства / В. А. Ильин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-0949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94729 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168471 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167852 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2011. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : непосредственный.	HCXB
Смирнов, А. П. Лесная пирология : учебное пособие / А. П. Смирнов ; под редакцией Е. Н. Кузнецова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9239-1227-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179188 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы науки в области лесного дела: Практикум для магистрантов направления «Лесное дело» : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, А. П. Смирнов, А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2010. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45367 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Соколов, С. В. Таксация леса и лесоустройство: Термины, понятия, определения : учебное пособие / С. В. Соколов ; Урал. гос. лесотехн. акад. - Екатеринбург : [б. и.], 2000. - 96 с. — Текст : непосредственный.	HCXB
Лесоведение. — Москва : Наука, 1967 — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0024-1148. — Текст : непосредственный..	HCXB