Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.05.2023 12:15:00
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.20 Предпринимательское право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права	
Разработчики: канд.экон.наук, доцент	М.В. Васюкова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по оформлению презентаций
7.1.1. Шкала и критерии оценивания
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1 Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.1.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена Шкала и критерии оценивания
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины 9.3.1. Шкала и критерии оценивания 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО) подготовки бакалавра по направлению Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины в университете, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.

Задачи дисциплины

- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи	предмет и метод предпринимательского права	толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности;	принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности;	принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности;
		ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-2$_{ОПК-6}$ Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1$_{ПК-3}$ Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота **знаний**	предмет и метод предпринимательского права	Не знает предмет и метод предпринимательского права	Имеет поверхностные знания предмета и метода предпринимательского права	Имеет твердые знания предмета и метода предпринимательского права	Имеет глубокие знания предмета и метода предпринимательского права	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	Не умеет толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов допускает значительные ошибки	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов допускает незначительные ошибки	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики допускает значительные ошибки	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики допускает незначительные ошибки	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики не допускает ошибок	
УК-10	ИД-1$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет поверхностные знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской	Имеет твердые знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской	Имеет глубокие знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской	

					деятельности	деятельности	деятельности	
		Наличие **умений**	принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности не допускает ошибок	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **навыков** (владение опытом)	принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в области предпринимательской деятельности не допускает ошибок	
	ИД-2$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не знает общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет поверхностные знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет твердые знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет глубокие знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	
		Наличие **умений**	идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не умеет идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает значительные ошибки	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает незначительные ошибки	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры не допускает	

					значительные ошибки	незначительные ошибки	ошибок	
ОПК-6	ИД-2$_{опК-6}$	Полнота **знаний**	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	Не знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	Имеет поверхностные знания особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	Имеет твердые знания особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	Имеет глубокие знания особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	Не умеет определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	Не владеет навыками анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	
ПК - 3	ИД-1$_{пК-3}$	Полнота **знаний**	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства.	Не знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет поверхностные знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет твердые знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет глубокие знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	При анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений допускает значительные ошибки	При анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений допускает незначительные	При анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений не допускает ошибок	

						ошибки		
		Наличие **навыков** (владение опытом)	составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	Не владеет навыками составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности не допускает ошибок	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная/очно-заочная форма		заочная форма	
		№ 7	№ сем.	№ 4	№ 5
1. Аудиторные занятия, всего		38/34		2	6
- лекции		18/16		2	2
- практические занятия (включая семинары)		20/18		-	4
- лабораторные работы		-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		70/74		34	93
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- курсовая работа		20/20			20
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		16/20		34	49
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		30/30			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		4/4			4
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	144		36	108
	Зачетные единицы	4		1	3

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	*Введение в предпринимательское право*					-		20/20	Опрос тест	УК-2 УК-10 ОПК-6 ПК-3
	1.1 Предпринимательское право в системе права	10/10	3/2	1/1	2/1	-	7/8			
	1.2 **Участники предпринимательских правоотношений**	10/10	3/2	1/1	2/1	-	7/8			
2	*Особенности предпринимательских правоотношений*					-				
	2.1 **Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей**	11/11	4/3	2/1	2/2	-	7/8			
	2.2 **Несостоятельность (банкротство)**	11/11	4/3	2/1	2/2	-	7/8			

	участников предпринимательских правоотношений									
3	*Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений*									
	3.1. **Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений**	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	3.2. **Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности**	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
4	*Воздействие государства на предпринимательскую деятельность*									
	4.1 **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**	11/11	4/4	2/2	2/2	-	7/7			
	4.2 **Правовое регулирование инвестиционной деятельности**	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	4.3 **Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности**	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	4.4 **Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность**	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	38/34	18/16	20/18	-	70/74	20/20		
Заочная форма обучения										
1	*Введение в предпринимательское право*							20	Опрос тест	УК-2 УК-10 ОПК-6 ПК-3
	1.1 Предпринимательское право в системе права	12,5	0,5	0,5			12			
	1.2 **Участники предпринимательских правоотношений**	13,5	0,5	0,5			13			
2	*Особенности предпринимательских правоотношений*					-				
	2.1 **Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей**	13	1		1	-	12			
	2.2 **Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений**	14	2	1	1	-	12			
3	*Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений*									
	3.1. **Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений**	13,5	0,5	0,5			13			
	3.2. **Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности**	14,5	1,5	0,5	1		13			
4	*Воздействие государства на предпринимательскую деятельность*									
	4.1 **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**	13,5	0,5	0,5			13			
	4.2 **Правовое регулирование инвестиционной деятельности**	13,5	0,5	0,5			13			
	4.3 **Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности**	13,5	0,5		0,5	-	13			
	4.4 **Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность**	13,5	0,5		0,5		13			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	8	4	4	-	127	20		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации к внеаудиторной работе.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам**.**

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раз де ла	лек ции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: **Предпринимательское право в системе права**	1/1	0,5	
		1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники			
		2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.			
		Тема: **Участники предпринимательских правоотношений**	1/1	0,5	
		1. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений			
		2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей			
		3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций			
		4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях			

		объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации			
2	2	Тема: **Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей**	2/1		Лекция-беседа
		1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.			
		2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций			
		3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица			
		4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.			
	3	Тема: **Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений**	2/1	1	Лекция-беседа
		1. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства.			
		2. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве			
		3. Досудебная санация.			
		4. Процедуры банкротства			
		5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений			
		6. Преднамеренное и фиктивное банкротство			
3	4	Тема: **Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений**	2/2	0,5	
		Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений			
		Вещные права участников предпринимательских правоотношений			
		3. Основания возникновения и прекращения вещных прав.			
	5	Тема: **Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности**	2/2	0,5	
		1. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.			
		2. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.			
		3. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность			
		4. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.			
		5. Система обязательств из предпринимательских договоров.			
		6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами			
4	6	Тема: **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**	2/2	0,5	
		1. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.			
		2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество.			
		3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.			

		4. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии			
		5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации			
		6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности			
	7	Тема: **Правовое регулирование инвестиционной деятельности**	2/2	0,5	
		1. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.			
		2. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности			
		1.2. Концессионные соглашение и соглашения о разделе продукции			
	8	Тема: **Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности**	2/2		
		1.3. Понятиеи правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности			
		1.4. Договор о проведении оценки			
		1.5. Договор на оказание аудиторских услуг			
		1.6. Аудиторское заключение			
	9	Тема: **Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность**	2/2		
		Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений			
		1.7. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).			
		Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений			
		Иные виды юридической ответственности субъектов			
Общая трудоемкость лекционного курса			18/16	4	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	18/16	- очная/ очно-заочная форма обучения	4/4
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	1

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: **Предпринимательское право в системе права**	2/1			ОСП
		1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники				
		2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.				

	2	Тема: **Участники предпринимательских правоотношений**	2/1			ОСП
		1. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений				
		2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей				
		3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций				
		4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации				
2	3	Тема: **Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей**	2/2	1	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.				
		2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций				
		3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица				
		4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.				
	4	Тема: **Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений**	2/2	1	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства.				
		2. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве				
		3. Досудебная санация.				
		4. Процедуры банкротства				
		5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений				
		6. Преднамеренное и фиктивное банкротство				
3	5	Тема: **Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений**	2/2			ОСП
		1. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений				
		2. Вещные права участников предпринимательских правоотношений				
		3. Основания возникновения и прекращения вещных прав.				
	6	Тема: **Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности**	2/2	1		ОСП
		1. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.				
		2. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.				
		3. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую				

		деятельность				
		4. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.				
		5. Система обязательств из предпринимательских договоров.				
		6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами				
4	7	Тема: **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**	2/2			ОСП
		1. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.				
		2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество.				
		3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.				
		4. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии				
		5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации				
		6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности				
	8	Тема: **Правовое регулирование инвестиционной деятельности**	2/2			ОСП
		1. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.				
		2. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности				
		3. Концессионные соглашение и соглашения о разделе продукции				
	9	Тема: **Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности**	2/2	0,5	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности				
		2. Договор о проведении оценки				
		3. Договор на оказание аудиторских услуг				
		4. Аудиторское заключение				
	10	Тема: **Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность**	2/2	0,5	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений				
		2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).				
		3. Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений				
		4. Иные виды юридической ответственности субъектов				

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	20/18	- очная/ очно-заочная форма обучения	10/10
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	1
В том числе в форме семинарских занятий	20/18		
- очная/ очно-заочная форма обучения			
- заочная форма обучения			

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС;

ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.
Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.
Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.
Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений.
4. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей
5. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
6. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации.

Раздел 2. Особенности предпринимательских правоотношений

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.
2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица.
4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.
5. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности(банкротстве). Понятие и признаки банкротства.
6. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
7. Досудебная санация.
8. Процедуры банкротства.

9. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений
10. Преднамеренное и фиктивное банкротство.

Раздел 3. Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений.
2. Вещные права участников предпринимательских правоотношений.
3. Основания возникновения и прекращения вещных прав.
4. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
5. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
7. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
8. Система обязательств из предпринимательских договоров.
9. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами.

Раздел 4. Воздействие государства на предпринимательскую деятельность

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.
2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество.
3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
4. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии.
5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации.
6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.
7. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
8. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности.
9. Концессионные соглашение и соглашения о разделе продукции.
10. Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности.
11. Договор о проведении оценки.
12. Договор на оказание аудиторских услуг.
13. Аудиторское заключение.
14. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений.
15. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
16. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
17. Иные виды юридической ответственности субъектов предпринимательских правоотношений.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя.
2. Хозяйственное партнерство как корпоративная коммерческая организация.
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство как корпоративная коммерческая организация.
4. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
5. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
6. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица.
7. Договор на оказание аудиторских услуг.
8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
9. Предпринимательский оборот как составная часть гражданского оборота.
10. Действие принципов гражданского права при заключении и исполнении предпринимательских договорных обязательств.
11. Самостоятельность как признак предпринимательской деятельности.
12. Предпринимательский риск как признак предпринимательской деятельности.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
14. Договор об отчуждении исключительного права.
15. Лицензионный договор.
16. Договор коммерческой концессии.
17. Соглашения о разделе продукции.
18. Концессионное соглашение.
19. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
20. Защита прав кредиторов при несостоятельности(банкротстве).
21. Защита прав должника при несостоятельности(банкротстве).
22. Правовое положение арбитражного управляющего в отношениях несостоятельности (банкротстве).
23. Принцип баланса частных и публичных интересов.
24. Санация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при несостоятельности (банкротстве).
25. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
26. Формы и способы защита прав инвесторов в РФ.
27. Залог, как способ обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
28. Договор на оказание оценочных услуг.
29. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении крупных сделок.
30. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении сделок с заинтересованностью.

Целью КР является систематизация, закрепление и расширение знаний.

Курсовая работа направлена на решение следующих задач:

- глубокое и детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Написание курсовой работы позволяет в комплексе отработать разнообразные формы изучаемого курса, развивать навыки творческого и самостоятельного подхода к изучению теоретического и практического материала.

Основные этапы работы над курсовой работой

Курсовая работа должна быть выполнена строго в соответствии со сроком, установленным на кафедре. Поэтому целесообразно чётко и последовательно спланировать основные этапы работы.

Выбор темы курсовой работы

Выбор темы – первый и важный этап самостоятельной работы. Тематика курсовых работ утверждается кафедрой ежегодно в начале учебного года. Она охватывает основные вопросы дисциплины. С учётом профиля университета ряд тем связан с исследованием аграрных отношений. На данном этапе решением кафедры определяется порядок выдачи темы. Он может осуществляться либо путём закрепления за студентом конкретной темы, либо может быть предоставлен самостоятельный выбор темы из предложенного списка. Выбор темы, не предусмотренной тематикой возможен только по согласованию с руководителем.

При самостоятельном выборе темы студент должен руководствоваться следующими принципами:

1. реализация своих профессиональных, научных интересов;
2. возможность сбора и использования фактического материала, собственного практического опыта экономической деятельности;
3. соответствие темы специальности студента;
4. последующая разработка конкретных проблем в курсовом и дипломном проектировании.

Подбор и изучение экономической литературы

Второй этап работы – самостоятельный подбор и изучение литературных источников. При этом, прежде всего, необходимо выделить основную литературу по данной теме. Для этого нужно ознакомиться с соответствующими каталогами в библиотеках и читальных залах университета и города.

Кроме основных источников необходимо изучить материалы, публикуемые в журналах и газетах. В работе необходимо использовать статистический материал, который имеется в специальных изданиях Госкомстата, монографиях, статьях журналов и газет. Важно, чтобы при анализе использовались сравнимые показатели за последние 2-3 года. Пренебрежение этим положением часто приводит к снижению качества работы, а соответственно и её оценки.

Развитие современных компьютерных технологий даёт возможность пользоваться литературными источниками (учебниками, журналами, газетами) в электронном виде и статистическими данными посредством интернета. Однако, категорически запрещается использовать информацию, содержащуюся в так называемых готовых рефератах и курсовых работах.

Подобранная литература обсуждается с руководителем. При составлении списка литературы по теме необходимо точно указывать фамилии и инициалы авторов, редакторов, записывать полное и точное название книг и статей, указывать место и год их издания; выписывать названия журналов, их номер, год – всё это значительно ускорит работу. Список используемой литературы должен включать не менее 20-25 источников.

После составления библиографии можно приступать к изучению подобранной литературы. Изучение научной литературы – серьёзная работа. Поэтому статью или книгу необходимо читать с карандашом в руке, делая выписки. Если имеется собственный экземпляр журнала или книги, то можно делать пометки на полях. Это существенно облегчит в дальнейшем поиск необходимых материалов.

Изучение научных публикаций желательно проводить в следующей последовательности:

1. общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности изложения материала;
4. выборочное чтение какой-либо части произведения;
5. конспектирование представляющих интерес материалов;
6. критическая оценка выписанного и его редактирование.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумывать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, заключённая в ней, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме курсовой работы.

Составляя конспекты материалов по теме курсовой работы необходимо обязательно отмечать название работы с указанием страниц, которые содержат взятую вами информацию. Это позволит при необходимости сослаться на этот материал в тексте работы.

В ходе изучения литературных источников необходимо уяснить главную идею своей темы; определить основные задачи работы; изучить различия в позициях авторов по дискуссионным

вопросам. В целом на данном этапе необходимо подготовиться к самостоятельному изложению содержания курсовой работы.

Порядок выдачи задания и составления плана курсовой работы

Выбрав тему, ознакомившись с основными источниками литературы и систематизировав материал, студенты приходят к руководителю, назначенному кафедрой. Вместе с ним заполняют задание на выполнение курсовой работы и составляют график выполнения работы.

Утверждённый в задании план курсовой работы обычно конкретизируется и уточняется в ходе её выполнения. Пункты плана должны быть сформулированы чётко и кратко, отражать суть излагаемого материала. Они должны быть расположены в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста курсовой работы.

Структура плана состоит из следующих пунктов: введение; разделы (не более 2-х); заключение; приложения (при необходимости); список литературы. Текст работы не следует перегружать многочисленными параграфами, в каждом разделе достаточно выделить 2-4 подраздела. Формулировки названий разделов и подразделов не должны дословно повторять название всей курсовой работы.

Работа над содержанием курсовой работы

Каждый из пунктов, приведённой выше структуры плана курсовой работы, имеет определённое смысловое содержание.

Введение (объём - 2 стр.). Цель введения – сформулировать актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и политических последствий его развития. Обычно степень актуальности и значимости проблемы определяет сама жизнь, но роль экономической науки заключается в обнаружении причинно-следственных связей, определении характера взаимодействия отдельных элементов экономической системы. Желательно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Введение открывает научное исследование, поэтому в нём должны быть обозначены: цель работы (только одна цель, соответствующая теме работы) и основные задачи (4-5 задач, соответствуют названиям подразделов), которые студент стремится решить в своей работе, объект, предмет и методы исследования, степень изученности проблемы (перечиляются авторы, развивающие, исследующие тему).

Объект исследования представляет собой систему закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой выявлена и существует исследуемая проблема. Предмет исследования более узок и конкретен, и представляет собой часть системы. Метод охватывает прежде всего средства, необходимые для достижения определённой цели.

Раздел 1 (примерный объём – не более ½ всей курсовой работы). Общие требования к написанию первого раздела любой этапной научной работы заключаются в изложении теоретических основ и сложившихся в научном мире подходов по данной проблематике. Раздел 1 курсовой работы должен содержать в себе определение основных понятий, терминов, категорий, формулировок, связанных с исследуемым вопросом. Необходимо дать описание сложившихся к настоящему времени научных концепций, указать их авторов и оценить их вклад. Рассмотреть (если это предполагает тема) опыт развития исследуемого вопроса за рубежом. Систематизация концепций – **это главная часть теоретической работы обучающегося**!

Для написания первого раздела в основном используются учебные издания, пособия, монографии, различный теоретический материал общего аналитического характера.

Раздел 2 (примерный объём – ½ всей курсовой работы). Главная задача – раскрыть взаимосвязь теории и практики хозяйственной деятельности. Также, во втором разделе рассматривается современное состояние исследуемой проблемы. Наиболее пристальное внимание должно уделяться самым актуальным вопросам темы. Как правило, эти вопросы находят свой отклик на страницах периодических научных изданий. Раздел должен быть построен на основе анализа статистических и фактических данных, отражать прикладные и практические аспекты темы курсовой работы.

Заключение (объём 2-3 стр.) представляет собой смысловое завершение курсовой работы. Оно должно содержать конкретные выводы по всей работе. При работе над выводами студент должен помнить о целях и задачах, поставленных в начале работы. Таким образом, заключительная часть показывает, насколько точно удалось справиться с проблемами, возникшими в ходе исследования выбранной темы.

Список литературы приводится в конце работы и имеет определённые правила оформления, требования.

Если при выполнении работы были приведены громоздкие таблицы, статистическая информация, которая занимает много места в самой работе (более 50% листа), то будет целесообразно вынести эту информацию в **Приложения**, ссылаясь на них по тексту.

К написанию текста курсовой работы следует подходить творчески, избегать общих, декларативных фраз и дословного переписывания литературных источников. Студент должен стремиться формулировать свои мысли простым, ясным языком, не допускать повторений, противоречий между отдельными положениями работы, приводимыми фактическими и цифровыми данными.

Оформление курсовой работы

Принято считать, что оформление – это заключительный этап работы, но на самом деле, это не так. Оформление курсовой работы должно осуществляться одновременно с созданием её содержания, его нельзя откладывать «на потом».

Курсовая работа может быть представлена в машинописном виде (объёмом 30-35 страниц). Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал. Страницы должны иметь поля следующих размеров: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм и нижнее – не менее 20 мм. Все страницы курсовой работы, за исключением титульного листа и листов с заданием и содержанием, нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, причём первой страницей считается титульный лист. Любая письменная работа после титульного листа и листа с заданием начинается с «содержания», которое представляет собой план, разбитый на отдельные разделы и подразделы. Следите за последовательностью нумерации. Введение, каждый новый раздел, заключение, приложение и список литературы начинают с новой страницы, кроме подразделов. Названия всех этих структурных элементов работы следует располагать в середине строки (Следите, чтобы названия разделов и подразделов в тексте в точности совпадали с соответствующими элементами плана).

Текстовый материал обязательно должен сопровождаться ссылками на литературные источники. Оформлять ссылки можно одним из следующих способов:

1. Ссылки помещаются внизу страницы с текстом, при этом они обозначаются порядковым номером. Сначала указывают фамилию автора и его инициалы, затем название работы, том, место и год издания, нужные страницы. При повторных ссылках на книгу, статью её полное описание указывают в первой сноске, а в последующих приводят фамилию и инициалы автора, заглавие и номер страницы. Если на одну и ту же работу сноски приводят на одной странице несколько раз, то в повторных ссылках проставляют слова «там же» и указывают страницы.
2. Ссылки проставляются по тексту в конце цитируемого материала. При этом в квадратных скобках указывается номер источника, который соотвует номеру в списке литературы, а через точку с запятой указываются страницы. Пример: [7; с. 15-16].

Приводимые в тексте таблицы, схемы, диаграммы, графики должны иметь свою нумерацию (по разделам или сквозную по работе) и тематический заголовок. При этом они не должны существовать сами по себе отдельно от текста, так как служат для усиления наглядности изложения. Поэтому сначала в тексте делается ссылка на таблицу (схему, диаграмму, график), затем приводится данный наглядный материал.

Таблицы не следует перегружать множеством показателей и переносить с одной страницы на другую. В каждой таблице должны быть указаны используемые единицы измерения. Название таблицы располагается сверху в следующей последовательности: слово «Таблица», затем номер, точка, тире и тематический заголовок. После таблицы указывается источник.

Оформление иллюстрационного материала (схем, диаграмм, графиков) осуществляется по следующей схеме: сначала приводится иллюстрация; затем слово «Рисунок», номер, точка, тире, название; ссылка на источник.

Если в работе используются формулы, то они имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы, справа в круглых скобках. Пояснения к формулам пишутся после запятой и с новой строки, которая начинается со слова «где».

В тексте работы недопустимы сокращения слов, кроме тех, которые содержатся в действующих ГОСТах и стандартах (например, ГОСТ 7.12-77).

Студент должен обратить особое внимание и на оформление списка литературы. Все изученные источники должны быть расположены в алфавитном порядке и пронумерованы. Порядок расположения реквизитов печатных изданий следующий: ФИО автора, название источника, издательство, год издания, страницы. Если печатное издание не имеет автора, а выполнено под редакцией, то необходимо начинать с названия источника, затем под чьей редакцией издаётся, издательство, год, страницы. Для периодических изданий: ФИО автора статьи, название статьи, название журнала (газеты), год, номер, страницы. Если используется источник в электронном виде, то он оформляется в соответствие с изложенными правилами, но делается ссылка на соответствующий сайт. При этом данный источник в списке литературы помечается цифрой или звёздочкой, а ссылка располагается внизу страницы.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, кроме Е, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Курсовая работа, не соответствующая указанным требованиям на кафедру не принимается.

Работа с рецензией

Выполненную курсовую работу студент сдаёт на кафедру для рецензирования. Но на этом его работа не заканчивается. Студенту ещё предстоит проделать работу в соответствие с замечаниями, пожеланиями и советами, которые будут сделаны преподавателем в рецензии.

Рецензия – это не только форма контроля и оценки преподавателем проделанной студентом работы, а, прежде всего, одна из важных форм методического руководства его самостоятельной работой и оказания ему необходимой помощи в овладении курсом. В этом заключается одна из главных задач рецензирования курсовых работ.

В рецензии студент получает ответ на вопросы:

- как глубоко он изучил данную тему по литературным источникам;
- правильно ли составил план написания курсовой работы и соответствует ли содержание работы этому плану;
- насколько правильно в работе раскрыто содержание темы и т. д.

При работе с рецензией студент должен уделить особое внимание анализу отмеченных недостатков и их ликвидации. Работа, получившая предварительно положительную оценку допускается к защите. Если работа не допускается к защите, то на титульном листе ставится резолюция «доработать». После доработки студент сдаёт работу для повторной проверки. При этом необходимо сохранить титульный лист с прежней резолюцией и рецензию.

Порядок собеседования по курсовой работе и критерии оценки

Собеседование по курсовой работе начинается вступительным словом студента. В течение 5 минут необходимо чётко изложить актуальность темы, цель работы и показать, как эта цель реализована. После вступительного слова студент отвечает на вопросы преподавателя, касающиеся темы курсовой работы.

В результате курсовая работа оценивается дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. Работа оценивается по следующим показателям:

- План, содержание, логическая последовательность;
- Знание содержания темы;
- Знание литературы, указанной в списке;
- Оформление работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится итоговая оценка.

Лучшие курсовые работы, выполненные по наиболее актуальным темам, имеющим большое практическое и теоретическое значение, могут служить основой для докладов и выступлений на научных студенческих конференциях.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Неудовлетворительно» оцениваются работы, в которых не правильно и не полно освещены вопросы темы либо нарушена логика изложения.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы.

«Хорошо» оцениваются работы, выполненные на высоком уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, отличающиеся глубиной изложения материала.

«Отлично» оцениваются работы, в которых на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, делаются выводы и предложения.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предпринимательское право в системе права»

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Участники предпринимательских правоотношений»

3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации

Организационно-правовые формы коммерческих организаций

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений»

1.8. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений
1.9. Преднамеренное и фиктивное банкротство

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности»

1.10. Система обязательств из предпринимательских договоров.
1.11. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Государственное регулирование предпринимательской деятельности»

1.12. Понятиеи принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации
1.13. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема: **Предпринимательское право в системе права**

1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Тема: **Участники предпринимательских правоотношений**

1. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений
2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации

Тема: **Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей**

1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.
2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций
3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица
4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.

Тема: **Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений**

1. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства.
2. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве
3. Досудебная санация.
4. Процедуры банкротства
5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений
6. Преднамеренное и фиктивное банкротство

Тема: **Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений**

1. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений
2. Вещные права участников предпринимательских правоотношений
3. Основания возникновения и прекращения вещных прав.

Тема: **Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности**

1. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
2. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
4. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
5. Система обязательств из предпринимательских договоров.
6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами

Тема: **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

1. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.
2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество.
3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
4. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии
5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации
6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

Тема: **Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

1. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности
3. Концессионные соглашение и соглашения о разделе продукции

Тема: **Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности**
1. Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности
2. Договор о проведении оценки
3. Договор на оказание аудиторских услуг
4. Аудиторское заключение

Тема: **Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность**
1. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений
2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
3. Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений
4. Иные виды юридической ответственности субъектов

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2.Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Письменный экзамен проводится одновременно для всех студентов группы.
Для проведения письменного экзамена разрабатываются преподавателем и утверждаются на кафедре экзаменационные билеты в количестве вариантов, достаточных для обеспечения возможности организации индивидуального ответа на вопросы. Процедура ответа на вопросы экзаменационного билет ограничена во времени. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Российское предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы.
2. Предпринимательское право, как самостоятельная учебная дисциплина.
3. Основные концепции регулирования предпринимательских отношений и взгляды на предпринимательское право, как отрасль права.
4. Взаимодействие частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательские правоотношения как предмет гражданского права.
6. Предпринимательское правоотношение как разновидность гражданского правоотношения, его элементы и признаки.
7. Предпринимательская деятельность: определение и признаки.
8. Предпринимательская деятельность как самостоятельная деятельность ее участников.
9. Риск осуществления предпринимательской деятельности: определение предпринимательского риска и способы его выражения.
10. Систематичность в извлечении прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности.
11. Роль и значение ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» для участников предпринимательских правоотношений.
12. Сроки, место государственной регистрации участников предпринимательских правоотношений. Документы, представляемые при государственной регистрации участников предпринимательских правоотношений.
13. Основания для отказа в государственной регистрации участников предпринимательских правоотношений.
14. Профессионализм участников предпринимательских правоотношений как признак предпринимательской деятельности.
15. Классификация юридических лиц - участников предпринимательских правоотношений.
16. Правосубъектность юридических лиц - участников предпринимательских правоотношений.
17. Гражданско-правовая ответственность участников предпринимательских правоотношений.
18. Общие признаки коммерческих корпоративных организаций.
19. Общие признаки хозяйственных товариществ и обществ.
20. Отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ.

21. Публичные и непубличные общества: общая характеристика.
22. Крестьянское (фермерское) хозяйство как коммерческая корпоративная организация.
23. Хозяйственное партнерство как коммерческая корпоративная организация.
24. Коммерческие унитарные организации: общая характеристика.
25. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
26. Правила о корпоративном договоре.
27. Правила о соглашении об управлении хозяйственным партнерством.
28. Роль и значение для предпринимательских правоотношений Кодекса добросовестных практик взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров.
29. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации.
30. Понятие «сельскохозяйственный товаропроизводитель» и критерии отнесения участников предпринимательских правоотношений к сельскохозяйственным товаропроизводителям.
31. Особенности правового положения сельскохозяйственного производственного кооператива.
32. Особенности правового положения сельскохозяйственного потребительского кооператива.
33. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.
34. Особенности правового положения граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.
35. Источники правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством). Понятие и признаки банкротства.
36. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
37. Правовое положение лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

38. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве юридических лиц.
39. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве индивидуальных предпринимателей.
40. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

1.14. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

41. .Понятие, признаки и система вещных прав участников предпринимательских правоотношений.
42. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений.
43. Основания и способы приобретения права собственности.
44. Основания и способы прекращения права собственности.
45. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства из договора с участием предпринимателя или предпринимателей.
46. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
47. Порядок и способы заключения договоров с участием предпринимателей или предпринимателя.
48. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства из договора с участием предпринимателя или предпринимателей.
49. Система обязательств из предпринимательских договоров.
50. Договор на отчуждение исключительного права.
51. .Лицензионный договор.
52. Виды лицензионных договоров. Принудительная и открытая лицензия.
53. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
54. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
55. Принципы государственной регистрации прав на имущество.
56. Порядок внесения в государственный реестр отметки о возражении.
57. Государственная регистрация сделок.
58. Государственная регистрация юридических лиц.
59. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
60. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

61. Антимонопольное регулирование как вид государственного регулирования предпринимательской деятельности: функции и полномочия антимонопольного органа, антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов.
62. Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов как способ установления антимонопольного регулирования.
63. Антимонопольные требования к органам государственной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления как способ установления антимонопольного регулирования.
64. Понятие и принципы технического регулирования, понятие технического регламента.
65. Правовое регулирование стандартизации в Российской Федерации.
66. Правовое регулирование сертификации в Российской Федерации.
67. Понятие и виды государственного контроля (надзора) как метода государственного регулирования предпринимательской деятельности.
68. Осуществление государственного контроля (надзора) в различных сферах предпринимательской деятельности.
69. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
70. Понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
71. Понятие и виды инвестиций. Защита капитальных вложений как государственная гарантия прав субъектов инвестиционной деятельности.
72. Концессионное соглашение.
73. Соглашение о разделе продукции.
74. Понятие, субъекты и объекты оценочной деятельности.
75. Понятие, субъекты и объекты аудиторской деятельности.
76. Договор на проведение оценки объектов гражданских прав.
77. Договор оказания аудиторских услуг.
78. Аудиторское заключение.
79. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений.

80. Особенности рассмотрения Уполномоченным жалоб субъектов предпринимательской деятельности, предусмотренные ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации».
81. Медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору, возникшему в связи с осуществлением предпринимательской деятельности.
82. Принцип презумпции добросовестности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
83. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
84. Возмещение вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства: субъекты, размеры компенсации сверх возмещение вреда, основания освобождения от ответственности.
85. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторской организации, допустившей нарушение стандартов аудиторской деятельности и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций.
86. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
87. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
88. Ограничения для должностных лиц, органов государственного контроля и органов муниципального контроля при проведении проверки соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований.
89. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Ситуационные задания для экзамена

Задание 1. Петров обратился в юридическую консультацию за помощью, в части разъяснения ему информации об оптимальной организационной форме юридического лица с целью ведения бизнеса. Организация, должна удовлетворять следующим требованиям:

-иметь возможность заниматься любыми видами предпринимательской деятельности;

-организация должна обладать наименьшими требованиями к размеру уставного капитала;

-обеспечивать наиболее полный контроль за действиями руководства организации;

-сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности организации;

-ограничивать пределы ответственности по обязательствам такой организации суммой вклада в ее капитал.

Какую организационную форму юридического лица вы бы посоветовали?

Задание 2. УФНС по Краснодарскому краю отказало в государственной регистрации юридического лица. В мотивировочной части отказа было указано, что в организации указан лишь один учредитель. Кроме того по данным из ЕГРЮЛ уже существует другое юридическое лицо с аналогичным фирменным наименованием, осуществляющее те же самые виды предпринимательской деятельности, что были указаны в уставе поданного на регистрацию лица.

Какое из оснований является законным для отказа в государственной регистрации юридического лица?

Задание 3. К юристу обратился представитель производственного кооператива "Синева". Как объяснил представитель, организация планирует привлечь дополнительного средства за счет эмиссии ценных бумаг, в частности акций. Представитель организаций просил разъяснить порядок выпуска акций и существующие ограничения, установленные действующим законодательством. Какой ответ вы дадите представителю?

Задание 4. Итальянская компания приобрела долю в уставном капитале немецкой компании на территории РФ. Будут ли данные отношения расцениваться, как предпринимательские? Обязана ли итальянская компания регистрировать подобную сделку?

Задание 5. Гражданин Петров заключил договор банковского вклада с банком Краснодар Кредит сроком на 3 года, в соответствии с которым банк обязался выплачивать вознаграждение в размере 15% годовых. Будет ли данная деятельность рассматриваться в качестве предпринимательской? Обязан ли Петров зарегистрироваться в качестве ИП?

Задание 6. Смирнов по достижении 16 летнего возраста с разрешения родителей устроился на работу в производственный кооператив "Ударник". По прошествии 3 лет за примерный труд в соответствии с уставом кооператива, ему было предложено стать его членом. Смирнов согласился. В каком случае деятельность Смирнова будет расцениваться как предпринимательская?

Задание 7. Представители иностранного юридического лица обратились к юрисконсульту за разъяснением действующего российского законодательства. В частности, их интересовали следующие вопросы:

-могут ли они заниматься производством, переработкой и реализацией с/х продукции?

-требуется ли для этого получения специального уполномочия со стороны государства?

Какой ответ должен дать юрисконсульт?

Задание 8. Иностранный гражданин обратился к адвокату за разъяснением порядка государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное физическое лиц. Будет ли он отличаться от общего и чем?

Задание 9. Костина Л.И. предоставила для временного проживания одну из своих квартир родственникам. Одним из условий проживания была необходимость компенсации издержек на коммунальные услуги и текущее содержание дома. Оплата должна была производится систематически 5-го числа очередного месяца посредствам внесения на специально указанный лицевой счет Костиной. Иных выплат договор не предусматривал. Налоговая служба усмотрела в действиях Костиной наличие признаков предпринимательской деятельности, обязала зарегистрироваться в качестве ИП и наложила штрафные санкции за занятие предпринимательской деятельностью без государственной регистрации. Обоснованы ли выводы налоговой службы?

Задание 10. Гражданин Александров, ведущий личное подсобное хозяйство обратился к юристу за консультацией. Ему было направлено требование налоговой службой зарегистрировать себя в качестве ИП или юридического лица, поскольку Александров систематически производит, перерабатывает и реализует с/х продукцию, с чего имеет систематический доход, что соответствует признакам предпринимательской деятельности. Законны ли требования налоговой службы?

Задание 11. Одним из условий соглашения поставки товаров между ООО "Валькирия" и ООО "Уроборос" было необходимость разрешения возникающих споров между сторонами посредством обращения в Третейский суд, исключающая возможность последующих судебных разбирательств в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Дайте правовую оценку действительности такого условия.

Задание 12. Участник полного товарищества гражданин Б. заявил о своем выходе из состава учредителей в июне 2018 г. Решением товарищества его заявление было удовлетворено в ноябре 2018 г. Но в выплате стоимости имущества, соответствующей доле гражданина Б. в капитале товарищества, было отказано. Гражданин Б. обратился с заявлением об обжаловании решения в суд. Разрешите спор. Расскажите о порядке выхода из состава участников полного товарищества? Расскажите о порядке выплаты стоимости имущества, соответствующей доли учредителя в складочном капитале?

Задание 13. Публичное акционерное общество реорганизуется в форме слияния с другим публичным акционерным обществом. Каким образом акции участвующих в слиянии обществ конвертируются в акции нового общества, образуемого в результате слияния?

Задание 14. Кредиторы обратились в Арбитражный суд с иском о признании ООО "Рубин" банкротом. Свои требования кредиторы обосновывали тем, что у ООО "Рубин" образовалась задолженность в размере 200 000, которую организация не погашает уже в течении года. Представитель общества просил суд отказать в удовлетворении заявленных требований, поскольку кредиторы намеренно уклоняются от подписания акта-приема передачи выполненных работ и искусственно создают ситуацию, при которой у ООО "Рубин" образуется задолженность. Какое решение должен вынести суд? Какие действия может предпринять общество для предотвращения подобного рода злоупотреблений?

Задание 15. Гражданин Д. , является учредителем ООО "Константа" и одновременно его работником, имеет в собственности помещение, которое сдает в аренду обществу. Должен ли гражданин Д. регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя? Может ли учредитель общества осуществлять трудовую деятельность в своей организации?

Задание 16. Член производственного кооператива «Урожай» гражданин К. был исключен из кооператива за прогулы без уважительных причин. Гражданин К. был не согласен с решением общего собрания и обратился в суд с заявлением о признании решения незаконным и восстановлении его в членах кооператива. Каков порядок и условия исключения из членов производственного кооператива? Обосновано ли решение общего собрания?

Задание 17. Исполнительный директор ООО "Косогор" сдал принадлежащее ему на праве собственности недвижимое имущество в аренду ООО "Косогор", а затем заключил договор от лица этой же организации с родственником о безвозмездном пользовании этим же имуществом.

Правомерны ли его действия? Какие нормы им были нарушены?

Задание 18. Казенное предприятие «Мотор» подарило в честь юбилея создания предприятия ударникам производства, произведенные предприятием легковые машины марки

"Молния". Учредитель предприятия запретил подобного рода действия. Ссылаясь на то, что казенное предприятие является субъектом права оперативного управления и без согласия собственника не вправе распоряжаться имуществом. Директор предприятия отметил, что закон не устанавливает подобных ограничений. Кто прав в данном споре?

Задание 19. Представители двух ООО обратились к юристу за разъяснением. В случае слияния двух обществ будут ли кратно увеличиваться требования к минимальному размеру уставного капитала вновь создаваемого юридического лица?

Задание 20. В результате череды убыточных сделок, а также просрочки исполнения обязательств перед банком, ООО "Гранит" накопило значительную кредиторскую задолженность. Однако, терять имущество находящееся на балансе общества, учредители не хотели. По их мнению, выходом могла стать реорганизация общества в виде выделения. За консультацией они обратились к юрисконсульту общества. Приведет ли указанное действие к желаемому результату? какой вариант действий можете предложить вы?

Задание 21. Полное товарищество "Петров и товарищи" в 2014 году заключило соглашение на основании конкурса на поставку и установку водоочистных сооружений в одно из муниципальных образований Краснодарского края. Поставку и монтажные работы организация завершила в соответствии с договором к декабрю 2014 года. Через два месяца два члена товарищества вышли из его состава. Вместе с тем при введении в эксплуатацию соответствующих очистных сооружений, МО были выявлены, как в дальнейшем показала экспертиза, скрытые неустранимые существенные недостатки поставленного оборудования. Вследствие чего МО было вынуждено обратиться с требованием о замене, а в последствии, ввиду отсутствия реакции со стороны товарищества, с требованием о расторжении договора, возврате денежных средств и всех понесенных убытков. Однако, средств для удовлетворения требований МО у товарищества не оказалось. В результате были вынуждены привлечь к ответственности всех членов товарищества в том, числе вышедших ранее из его состава.

Обоснованы ли действия МО? Будут ли нести субсидиарную ответственность вышедшие члены товарищества? Разрешите спор.

Задание 22. УФНС РФ по Краснодарскому краю отказало в государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное юридическое лицо.

Назовите перечень документов, который необходимо представить для регистрации таких лиц. В каких случаях УФНС может отказать в государственной регистрации? Допускается ли повторная регистрация юридических лиц теми же учредителями?

Задание 23. Между двумя организациями был заключен договор аренды здания. Арендатор передал это имущество по договору субаренды сроком на 7 лет. Однако, через год арендатор был признан банкротом и ликвидирован. Какие правовые последствия наступят в результате этого для субарендатора? Какие действия вы посоветуете предпринять?

Задание 24. Российская компания заключила договор лизинга на сельскохозяйственную технику с иностранной лизинговой компанией. Однако, сама эксплуатировать данную технику не стала, а передала ее в сублизинг другой российской компании. Узнав об этом иностранная лизинговая компания обратилась в суд с требованием о признании сублизинга недействительным, потребовала расторгнуть договор лизинга и компенсировать причиненные убытки.

Обоснованы ли действия иностранной лизинговой компании? Какова будет судьба сельскохозяйственной техники, переданной по договору лизинга?

Задание 25. ООО "Надежные кирпичи" направило оферту строительной компании ПАО "Грантстрой" на поставку своей продукции. Был заключен договор. После трех месяцев непрерывных поставок по оговоренной цене, ООО приостановило исполнение и предъявило претензию ПАО о наличии задолженности. Как оказалось в заключенном договоре, предусмотрено условие, в соответствии с которым ООО, внося изменения в оферту, размещенную на своем сайте, автоматически вносит изменения, во все заключенные ранее договоры и поскольку ООО изменило ценовые тарифы, то у ПАО образовалась задолженность. Дайте правовую оценку такому условию.

Задание 26. Индивидуальный предприниматель Хрущев, выращивающий помидоры, по договору обязался передать выращенные помидоры консервному заводу «Помидорка», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

Какой договор заключили между собой индивидуальный предприниматель К. и завод «Помидорка»? Кто может быть продавцом, а кто - заготовителем в данном договоре? Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки помидоров для государственных нужд?

Задание 27. Могут ли филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории РФ заниматься производством переработкой и реализацией с/х продукции. Требуется ли для такой деятельности получение лицензии или иного разрешения?

Задание 28. ООО "Морозко" в соответствии с заключенным договором обязался передавать за вознаграждение в конце каждого месяца до 2022 г. холодильники марки "МС-1" численностью 30 штук ООО "Хозпромторг" для последующей реализации.

Какой договор заключили организации? Назовите существенные условия договора.

Задание 29. Птице фабрика "Ряба" заключила договор с супермаркетом "Табрис", по которому птицефабрика обязалась поставить супермаркету в течение 20 дней после подписания договора партию яиц на сумму 300 тыс. рублей, а супермаркет обязался уплатить указанную сумму в течение 7 дней после поставки. За неисполнение сторонами своих обязательств договором предусматривалась уплата неустойки в размере 50% от суммы договора. На четвертый день после подписания договора птицефабрика уведомила супермаркет о том, что партия яиц упакована и подготовлена к отправке, а также попросила прислать грузовой автомобиль для доставки продукции. Однако работники супермаркета отказались принимать на себя обязанность по транспортировке яиц, сославшись на то, что договором такой порядок доставки продукции не предусмотрен. Через месяц, не получив заказанных яиц, супермаркет предъявил иск в суд о взыскании с птицефабрики предусмотренной договором неустойки. В отзыве на иск птицефабрика против исковых требований возражала, ссылаясь на то, что она выполнила свои обязательства, а супермаркет не обеспечил вывоз с территории птицефабрики подготовленную к отправке партию яиц.

Кто в данном споре прав и почему?

Задание 30. ООО "Фартуна", для целей удовлетворения собственных потребностей в отоплении помещений и бесперебойного обеспечении работы крематориев, была вынуждена провести через территорию ООО "Фантазм" дополнительную газовую трубу. Коммуникации прокладывались по воздуху на высоких опорах, которые находились за пределами ООО "Фантазм". Однако, ООО "Фантазм" обратилось с требованием о заключении возмездного договора сервитута и компенсации упущенной выгоды, мотивируя свое требование тем, что данные коммуникации мешают возможному строительству складских помещений. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задание 31. Иностранная организация ООО "Бон-аппетит", осуществляющая производство и переработку рыбы, обратилась в арбитражный суд с жалобой на действия Роспотребнадзора и потребовала отменить постановление о привлечении их к административной ответственности, а так же отменить решение органа об изъятии партии товара и уничтожении его. В качестве доводов организация указала, что продукция является качественной, угрозы жизни и здоровью не представляет, а выводы органа называет не обоснованными. Представитель органа пояснил, что в ходе проверки были изъяты рыбные консервы, а именно: "печень трески", где были обнаружены гельминты(глисты), что послужило основанием для принятия мер воздействия в отношении юридического лица. Организация в судебном заседании пояснила, что для целей снижения издержек, были внедрены новые способы обработки рыбы. В ходе термического и химического воздействия гельминты не представляют никакой угрозы и представляют из себя просто некоторую биологическую массу. Что организация готова подтвердить при необходимости экспертизой. Решите дело.

Задание 32. В ходе проверки мясной продукции иностранной компании "Глобал трейд", осуществляющей производство и переработку мяса, органами исполнительной власти осуществляющими надзор было установлено несоответствие продукции требованиям технических регламентов РФ. За что компания была привлечена к ответственности. Кроме того, организация была оштрафована за отсутствие декларирования ввозимых товаров на территорию РФ. Компания обжаловала действия органов, просила снять аресты и отменить постановления о привлечении к административной ответственности, мотивировав это тем, что товары, находящиеся на территории РФ, не предназначены для реализации в РФ, а лишь идут транзитом в соседнее государство.

Руководитель организации поставил перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами и использовать наиболее эффективные.

Что бы вы предложили?

Задание 33. Правительство Ростовской области объявило конкурс на реализацию совместного инвестиционного проекта по созданию крупного винодельческого предприятия. По итогам конкурса выиграла французская компания. Однако, она уступила свое право на заключение соглашения румынской компании. Обладает ли инвестор таким правом? Не был ли нарушен порядок реализации такого правомочия?Дайте правовую оценку.

Задание 34. Компания "Инвест Корп" (США) приняло участие в совместном инвестиционном проекте на территории РФ, вложив денежные средства в строительство комплекса по производству и переработке мясной продукции. Однако, впоследствии США наложили санкции, введя ограничения на любые формы инвестирования в экономику РФ. Будет

ли РФ нести ответственность за убытки понесенные компанией "ИнвестКорп" возникшие в результате досрочного расторжения договора во исполнение актов США.

Задание 35. Может ли иностранный инвестор передать свои права в концессионном соглашении другому лицу? Требуется ли для такой передачи обязательное согласие контрагента концессионного соглашения?

Задание 36. Иностранным инвестором в рамках реализации им ранее заключенного концессионного соглашения был причинен серьезный ущерб окружающей среде, что послужило основанием для обращения надзорных органов в суд. Однако, инвестор заявил о том, что в соответствии с заключенным соглашением любые споры между участниками подлежат рассмотрению в международном коммерческом арбитраже. Решите спор.

Задание 37. Администрация Краснодарского края обратилась к ООО "Радуга" с требованием об отчуждении принадлежащих организации земель с/х назначения, мотивируя это тем, что единственный участник ООО Воронцов А.Г. 6 месяцев назад выиграл "Грин Карту" в США, таким образом получив иностранное гражданство. Обоснованно ли требование Администрации Краснодарского края? Допускается ли обладание на праве собственности землями с/х назначения лицами с двойным гражданством?

Задание 38. Правительство Самарской области обратилось в суд с иском к ООО "Заря" о понуждении к продаже на торгах принадлежащего ему на праве собственности земельного участка сельскохозяйственного назначения, площадью 230 га., мотивируя это тем, что единственным участником общества является Гусейнов Р.В., гражданин Азербайджанской республики. В своем отзыве ООО "Заря" отмечала, что данный земельный участок был приобретен обществом в ходе реорганизации ПАО "Победа" путем выделения. Само же ПАО "Победа" приобрело его по договору купли-продажи с соблюдением требований ст.3,5 ФЗ "Об обороте земель сельхоз назначения", несмотря на то, что среди акционеров имелись иностранные граждане. Общество просило отказать в удовлетворении заявленных требований. Решите дело.

Как изменится решение, если будет установлено, что Гусейнов является лишь исполнительным директором общества, а участником является гражданин РФ Иванов?

Задание 39. В рамках реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором гос.органы обратили внимание, что с/х продукция и процессы ее производства не соответствуют требованиям установленным в технических регламентах Таможенного союза. В результате обратились с предупреждением к иностранному инвестору о необходимости приведения в соответствие и продукции, и процессов ее производства. Однако, иностранный инвестор ответил отказом, мотивируя его тем, что является гражданином страны, которая не является членом Таможенного союза, а значит на него не распространяются требования установленные в указанных актах. Кто прав в данном ситуации? Мотивируйте свой ответ?

Задание 40. В результате произошедшего стихийного бедствия на территории дальневосточного округа РФ, властям соответствующих субъектов федерации пришлось прибегнуть к частичной реквизиции имущества. Среди прочих, имущество реквизировалось и у сельскохозяйственных организаций с определенной долей участия иностранного капитала, а именно требовались транспортные средства и погрузчики для уборки, вывоза и утилизации трупов погибших животных. Реквизированное имущество было оценено и денежные компенсации поступили на счета соответствующих организаций. Однако, после окончания стихийного бедствия и мероприятий по санации территорий эти организации обратились с требованиями по возврату реквизированного имущества. Руководители организаций поставили перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами и использовать наиболее эффективные.
Что бы вы предложили?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных

неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.
Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Предпринимательское право»
Для обучающихся 40.03.01 Юриспруденция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1.15. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.
1.16. Аудиторское заключение.
1.17. Индивидуальный предприниматель Хрущев, выращивающий помидоры, по договору обязался передать выращенные помидоры консервному заводу «Помидорка», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. Какой договор заключили между собой индивидуальный предприниматель К. и завод «Помидорка»? Кто может быть продавцом, а кто - заготовителем в данном договоре? Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки помидоров для государственных нужд?

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.
Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.
Уважаемые студенты!
Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:
1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%
На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Проверочный тест по дисциплине «Экономическая теория»
Для обучающихся 40.03.01 Юриспруденция
ФИО_____
Группа_____
Дата_____
Вариант № 1

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.
Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке, обеспечивающей преподавание кафедры.
Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:
– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=347477 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва:ИНФРА-М, 2021. — 478 с.– ISBN 978-5-16-016423-6 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=381923 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С.	http://znanium.com

Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 337 с. – ISBN 978-5-369-01675-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374735 - Режим доступа: по подписке.	
Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования: учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 156 с. – ISBN 978-5-9275-3604-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374991 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2021	http://znanium.com