

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.11.2023 11:09:56

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031027c81add207cbe4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.20 Основы животноводства

Направленность (профиль) «Полеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Зоотехнии

Разработчик,
Канд. с.-х. наук, доцент

И.В. Троценко

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	7
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	12
7.1. Выполнение и сдача электронной презентации	12
7.2. Шкала и критерии оценивания	13
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	13
8.1. Текущий контроль успеваемости	13
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	13
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	14

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области производства продукции животноводства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции;

владеть: анализом и планированием эффективности сельскохозяйственного производства; организацией и проведением полевых работ при возделывании сельскохозяйственных культур; составлением режима пастбищного дня; Проведение мероприятий текущего ухода за пастбищем;

знать: сельскохозяйственное производство продуктов животноводства; технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур; способы использования пастбища по сезонам и по годам; технологические приемы улучшения природных кормовых угодий;

уметь: рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных; определять потребность сельскохозяйственных животных в кормах; учитывать особенности и требования животных и растений при использовании пастбищ; Выбирать оптимальные параметры использования природных кормовых угодий, в конкретных условиях при производстве животноводческой продукции.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк} - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Сельскохозяйственное производство продуктов животноводства	Рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства

**1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
(для дисциплин с зачетом)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-10ПК- Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Полнота знаний	Знает и понимает сельскохозяйственное производство продуктов животноводства	Не знает и не понимает как применять знания о сельскохозяйственном производстве продуктов животноводства	Знает и понимает как применять знания о сельскохозяйственном производстве продуктов животноводства			Теоретические вопросы, электронная презентация, тест
		Наличие умений	Умеет рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Не умеет рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Умеет рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства	Владеет навыками анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства			

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	1 сем.	№ сем.	1 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	48		10	
- лекции	20		4	
- практические занятия (включая семинары)	28		6	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	60		94	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- презентации	10		14	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы				
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	50		80	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):				
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Основы разведения и содержания сель- скохозяйственных животных и птицы.	20	12	6	6		8	10	Опрос	ОПК- 6.1
	1.1 Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных живот- ных.	2	2	2						
	1.2 Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	16	8	2	6		8			
	1.3 Понятие о зоогиgiene сельскохозяй- ственных животных	2	2	2						
2	Основы кормления сельскохозяйствен- ных животных и птицы.	12	4	2	2		8		Опрос	ОПК- 6.1
	2.1 Классификация и характеристика кормов.	6	2	1	1		4			
	2.2 Понятие о нормах и рационах корм- ления.	6	2	1	1		4			
3	Частное животноводство	66	32	12	20		34		Опрос	ОПК- 6.1
	3.1 Скотоводство и технология произ- водства молока и говядины.	16	8	2	6		8			
	3.2 Свиноводство и технология произ- водства свинины	14	6	2	4		8			
	3.3 Овцеводство и технология произ-	8	4	2	2		4			

	водства шерсти и мяса.									
	3.4 Коневодство и технология производства молока и конины	8	4	2	2		4			
	3.5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса.	8	4	2	2		4			
	3.6 Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства	12	6	2	4		6			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	20	28		50	10		
Заочная форма обучения										
1	Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	14	4	2	2		10	14	Опрос	ОПК-6.1
	1.1 Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	2					2			
	1.2 Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	8	4	2	2		4			
	1.3 Понятие о зоогиgiene сельскохозяйственных животных	4					4			
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы.	10					10		Опрос	ОПК-6.1
	2.1 Классификация и характеристика кормов.	4					4			
	2.2 Понятие о нормах и рационах кормления.	6					6			
3	Частное животноводство	66	6	2	4		60		Опрос	ОПК-6.1
	3.1 Скотоводство и технология производства молока и говядины.	14	4	2	2		10			
	3.2 Свиноводство и технология производства свинины	10					10			
	3.3 Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.	10					10			
	3.4 Коневодство и технология производства молока и конины	10					10			
	3.5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса.	10					10			
	3.6 Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства	12	2		2		10			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	10	4	6		80	14		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования

в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интер-активные формы обу-чения	
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: <i>Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.</i>	2		Лекция-визуализация	
		1. Происхождение, одомашнивание и эволюция жи-вотных.				
		2. Дикие предки сельскохозяйственных животных.				
		3. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйствен-ных животных и птицы.				
		4. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания				
	2	Тема: <i>Экстерьер, интерьер и конституция сель-скохозяйственных животных их связь с продук-тивностью.</i>	2	2	Лекция-визуализация	
		1. Экстерьер и методы его оценки.				
		2. Интерьер.				
		3. Классификация типов конституции				
		4. Понятие о росте и развитии животных, их учет				
	3	Тема: <i>Понятие о зоогигиене сельскохозяйствен-ных животных</i>	2		Лекция беседа	
		1. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помеще-ний.				
		2. Зоогигиеническая оценка строительных материа-лов, требования к оборудованию помещений для животных.				
		3. Профилактические санитарно-гигиенические ме-роприятия на фермах и в помещениях.				
		4. Зоогигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.				
2	4	Тема: <i>Классификация и характеристика кормов.</i>	1		Лекция беседа	
		1. Классификация и характеристика кормов.				
		2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.				
		3. Перевариваемость кормов.				
		4. Подготовка кормов к скармливанию.	1			
		Тема: <i>Понятие о нормах и рационах кормления.</i>				
		1. Норма кормления сельскохозяйственных живот-ных.				
		2. Рацион и его структура.				
3. Технология заготовки и хранения кормов.						
3	5	Тема: <i>Скотоводство и технология производства молока и говядины.</i>	2	2	Лекция-визуализация	
		1. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.				
		2. Молочная продуктивность.				
		3. Химический состав молока и молозива.				
		4. Мясная продуктивность.				
		5. Классификация пород.				
	6	Тема: <i>Свиноводство и технология производства свинины</i>	2		Лекция-визуализация	

	1. Хозяйственно-биологические особенности свиней.				
	2. Продуктивность свиней.				
	3. Классификация пород.				
	4. Структура стада.				
	5. Кормление и содержание супоросных, подсосных свиноматок.				
	6. Откорм свиней (мясной, беконный).				
	7. Влияние различных кормов на качество мяса и сала.				
7	Тема: <i>Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.</i>	2		Лекция-визуализация	
	1. Хозяйственные и биологические особенности овец.				
	2. Виды продуктивности овец.				
	3. Классификация пород.				
	4. Воспроизводство и особенности размножения овец.				
	5. Выращивание ягнят.				
	6. Кормление овец.				
8	Тема: <i>Коневодство и технология производства молока и конины</i>	2		Лекция-визуализация	
	1. Хозяйственные и биологические особенности лошадей.				
	2. Экстерьер лошади.				
	3. Продуктивность лошадей.				
	4. Породы лошадей.				
	5. Воспроизводство лошадей.				
	6. Кормление и содержание лошадей.				
9	Тема: <i>Птицеводство и технология производства яиц и мяса.</i>	2		Лекция-визуализация	
	1. Хозяйственные и биологические особенности птицы.				
	2. Виды и породы птицы.				
	3. Выращивание молодняка.				
	4. Технология содержания взрослой птицы.				
	5. Кормление молодняка и взрослой птицы.				
	6. Мясная продуктивность.				
10	Тема: <i>Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства</i>	2		Лекция-визуализация	
	1. Состав и свойства меда. Отбор и откачка меда.				
	2. Технология получения воска.				
	3. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда.				
	4. Показатели качества продукции пчеловодства.				
Общая трудоемкость лекционного курса		20	4	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		20	- очная/очно-заочная форма обучения		20
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь за- нятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная / очно- заочная форма	заочная форма		

1	2	3	4	5	6	7	
1		Тема: Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	6	1	Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП	
	1	1. Экстерьер животных	2				
	2	2. Типы конституции животных	2				
	3	3. Оценка крупного рогатого скота по эк- терьеру и конституции	2	1			
			Тема: Рост и развитие сельскохозяй- ственных животных	4	1	Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП
4-5	1. Определение абсолютного и среднесу- точного прироста, расчет относительной скорости роста животных разных видов.	4	1				
2		Тема: Классификация кормов.	2		Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП	
	6	1. Виды кормов в рационах животных	2				
		Тема: Элементы системы нормированного кормления	2		Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП	
	7	1. Типы кормления животных	2				
3	8-9	Тема: Учет и оценка мясной продуктивно- сти животных	4	1	Индивидуальное задание	ОСП	
		1. Определение основных показателей мясной продуктивности	4	1			
		Тема: Учет и оценка молочной продуктив- ности коров	4	1	Индивидуальное задание	ОСП	
	10- 11	1. Определение основных показателей мо- лочной продуктивности	4	1			
		Тема: Учет основных производственных показателей в пчеловодстве	6	2	Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП	
	12	1. Определение состава и силы пчелиной семьи	2				
	13	2. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки	2	2			
	14	3. Определение основных медоносных и пыльценосных растений	2				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная/очно-заочная форма обучения			28	- очная/очно-заочная форма обучения			28
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			6
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная/очно-заочная форма обучения							
- заочная форма обучения							
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использо- ванием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные,

либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по животноводству. Такими журналами являются: Зоотехния, Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных и птицы.

Дикие предки сельскохозяйственных животных. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Интерьер. Конституция сельскохозяйственных животных и ее классификация. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях. Зоогигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Этапы создания сельскохозяйственных животных: приучение диких предков, размножение животных в условиях одомашнивания, улучшение их продуктивных и племенных качеств.
2. Предки домашних сельскохозяйственных животных.
3. Изменение животных при одомашнивании.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из устного опроса на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Норма кормления сельскохозяйственных животных. Рацион и его структура. Кормление коров. Кормление свиней. Кормление птиц. Технология заготовки и хранения кормов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Химический состав кормов: вода, минеральные вещества, азотистые соединения, углеводы, липиды, витамины.

2. Переваримость питательных веществ.
3. Методы изучения превращений органических веществ в организме животного.
4. Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из устного опроса на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Раздел 3. Частное животноводство.

Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. Молочная, мясная, яичная и проч. продуктивность.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность: наследственность и породные особенности.
2. Специализация пород.
3. Породы скота.
4. Породы свиней.
5. Породы овце и коз.
6. Породы лошадей.
7. Породы сельскохозяйственной птицы.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из устного опроса на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

7 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах в отрасли животноводства и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем и достижений в области животноводства;
- формирование и отработка навыков практического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Электронной презентации

- Способы (системы, технология) содержания с/х животных и птицы
- Особенности кормления и технология подготовки кормов к скармливанию с/х животным и птице
- Породы с/х животных, птиц и пчелы медоносной

7.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» за презентацию присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» за презентацию присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» за презентацию присваивается за неполное раскрытие темы;
- оценка «неудовлетворительно» за презентацию присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценное учебное портфолио.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет. Участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачета:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем контроле.
- Выполнение презентации.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ).

- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающегося (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам текущих контролей).
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Животноводство России : науч.-практ. журн. для руководителей и специалистов АПК. - М. : Животноводство, 2000	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ