Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.01.2024 07:08:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.20 ФИНАНСЫ

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик,
Канд.экон.наук

О.П.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	20
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	20
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	22
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	22
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
7.3. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	23
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	23
8.1. Вопросы для входного контроля	24
8.2. Текущий контроль успеваемости	24
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	26
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	26
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	27
9.3. Перечень примерных вопросов к экзамену	27
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	29
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	30
Приложение 2 Результаты проверки реферата	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, убережете самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области финансов.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в области финансов, их влияние на первичные хозяйственные звенья;

владеть: категориальным аппаратом финансов на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; важнейшими методами анализа экономических явлений;

знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития финансов; понимать основные проблемы, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в области финансов;

уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; приобрести навыки: систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых за-действована дисциплина		Код и наименова-ние индикатора достижений ком-петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей-ствовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на промежу-точном уровне) эконо-мической теории при решении при-кладных задач	ИД-2 _{опк-1} Использует эконо-мические зна-ния, категориаль-ный, математиче-ский аппарат при анализе эконо-мических явлений и процессов	Понятия, катего-рии и методы анализа эконо-мических процессов	Применять понятия, категории и методы для анализа эконо-мических процессов	Использования различ-ных понятий, категорий и методов анализа эконо-мических процессов
		ИД-3 _{опк-1} Формулирует обоснованные выводы при реше-нии прикладных задач, основанные на законах эконо-мической теории	Принципы и мето-ды финансовой политики	Применять принципы и методы финансо-вой политики при решении поставлен-ных задач	Обоснования выводов при применении принци-пов и методов финансо-вой политики для реше-ния поставленных задач

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания									
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Понятия, категории и методы анализа экономических процессов	Не знает понятия, категории и методы анализа экономических процессов	Поверхностно знает понятия, категории и методы анализа экономических процессов	Знает понятия, категории и методы анализа экономических процессов	Хорошо ориентируется в понятиях, категориях и методах анализа экономических процессов	тестирование; реферат; опрос	
		Наличие умений	Применять понятия, категории и методы для анализа экономических процессов	Не умеет применять понятия, категории и методы для анализа экономических процессов	С трудом умеет применять понятия, категории и методы для анализа экономических процессов	Умеет применять понятия, категории и методы для анализа экономических процессов	Свободно умеет применять понятия, категории и методы для анализа экономических процессов		
		Наличие навыков (владение опытом)	Использования различных понятий, категорий и методов анализа экономических процессов	Не может использовать различные понятия, категории и методы анализа экономических процессов	С трудом может использовать различные понятия, категории и методы анализа экономических процессов	Может использовать различные понятия, категории и методы анализа экономических процессов	Обоснованно и целенаправленно может использовать различные понятия, категории и методы анализа экономических процессов		
	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Принципы и методы финансовой политики	Не знает принципы и методы финансовой политики	Поверхностно знает принципы и методы финансовой политики	Знает принципы и методы финансовой политики	Хорошо ориентируется в принципах и методах финансовой политики		тестирование, реферат, опрос, экзамен, контрольная работа (для фзо)
		Наличие умений	Применять принципы и методы финансовой политики при решении поставленных задач	Не умеет применять принципы и методы финансовой политики при решении поставленных задач	С трудом умеет применять принципы и методы финансовой политики при решении поставленных задач	Умеет применять принципы и методы финансовой политики при решении поставленных задач	Свободно умеет применять принципы и методы финансовой политики при решении поставленных задач		
		Наличие навыков (владение опытом)	Обоснования выводов при применении принципов и методов финансовой политики для решения поставленных задач	Не может обосновать выводы при применении принципов и методов финансовой политики для решения поставленных задач	С трудом может обосновать выводы при применении принципов и методов финансовой политики для решения поставленных задач	Может обосновать выводы при применении принципов и методов финансовой политики для решения поставленных задач	Аргументированно и детально может обосновать выводы при применении принципов и методов финансовой политики для решения поставленных задач		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре (-ах) 3 курса при очной форме обучения и 6 семестре 3 курса при очно-заочной форме обучения, на 2 и 3 курсах у заочной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов)_17 2/6 недели у очной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов)_18 1/6 недели у очно-заочной формы обучения

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час в т.ч. по семестрам обучения				
	очная форма	заочная форма		очно-заочная	
	5 семестр.	2 курс	3 курс	5 семестр.	
1. Аудиторные занятия, всего	72	2	18	12/20	
- Лекции	32	2	6	-/14	
- Практические занятия (включая семинары)	40		12	12/6	
- Лабораторные занятия					
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	34	117	112	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20				
Выполнение и сдача реферата	20			20	
-контрольной работы студентов заочной формы обучения			18		
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		34	28	21	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	32		45	45	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	20		26	26	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9	36	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180	36	144	180
	Зачётные единицы	5	1	4	5

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1. Финансы и основы управления ими	21	18	8	10	-	3	20	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
	1.1. Финансы и финансовая система РФ	5	4	2	2	-				1
	1.2. Финансовая политика государства и управления финансами	9	8	4	4	-				1
	1.3. Финансовый контроль	7	6	2	4	-				1
2. Финансы экономических субъектов	12	8	4	4		4	20	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
	2.1. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе	7	4	2	2	-				3
	2.2. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	5	4	2	2	-				1
3. Страхование	7	4	2	2	-	3	20	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
	3.1. Основы организации страхования	7	4	2	2	-				3
4. Государственные и муниципальные финансы.	66	30	12	18	-	36	20	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
	4.1. Федеральный бюджет, как экономическая категория	26	8	2	6	-				18
	4.2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	24	8	4	4	-				16
	4.3. Государственный и муниципальный кредит	5	4	2	4	-				1

	4.4. Внебюджетные фонды	9	8	4	4	-	1		
5	Роль финансов в развитии общества.	7	4	2	2	-	3	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	5.1. Роль финансов в развитии общества	7	4	2	2	-	3		
6	Особенности организации финансов в экономически развитых странах.	31	8	4	4	-	23	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	6.1. Организация финансовой системы в экономически развитых странах	31	8	4	4	-	23		
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		180	72	32	40	-	72		
заочная форма обучения									
1	Финансы и основы управления ими	28,5	6	2	4	-	22,5	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	1.1. Финансы и финансовая система РФ	7	2	0,5	1,5	-	5		
	1.2. Финансовая политика государства и управления финансами	14,5	2	0,5	1,5	-	12,5		
	1.3 Финансовый контроль	7	2	1	1	-	5		
2	Финансы экономических субъектов	12	2	1	1	-	10	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	2.1. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе	6	1	0,5	0,5	-	5		
	2.2 Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	6	1	0,5	0,5	-	5		
3	Страхование	16	1,5	0,5	1	-	14,5	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	3.1. Основы организации страхования	16	1,5	0,5	1	-	14,5		
4	Государственные и муниципальные финансы.	59	7	3	4	-	52	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	4.1. Федеральный бюджет, как экономическая категория	23,5	1,5	0,5	1	-	22		
	4.2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	22	2	1	1	-	20		
	4.3. Государственный и муниципальный кредит	6,5	1,5	0,5	1	-	5		
	4.4. Внебюджетные фонды	7	2	1	1	-	5		
5	Роль финансов в развитии общества.	6,5	1,5	0,5	1	-	5	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	5.1. Роль финансов в развитии общества	6,5	1,5	0,5	1	-	5		
6	Особенности организации финансов в экономически развитых странах.	49	2	1	1	-	47	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	6.1. Организация финансовой системы в экономически развитых странах	49	2	1	1	-	47		
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		180	20	8	12	-	151		
Очно-заочная форма обучения									
1	Финансы и основы управления ими	28,5	6	-/3	3/3	-	22,5	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	1.1. Финансы и финансовая система РФ	7	2	-/1	1/1	-	5		
	1.2. Финансовая политика государства и управления финансами	14,5	2	-/1	1/1	-	12,5		
	1.3 Финансовый контроль	7	2	-/1	1/1	-	5		
2	Финансы экономических субъектов	14	4	-/2	2/2	-	10	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	2.1. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе	7	2	-/1	1/1	-	5		
	2.2 Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	7	2	-/1	1/1	-	5		
3	Страхование	16,5	4	-/2	2/1	-	12,5	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	3.1. Основы организации страхования	16,5	4	-/2	2/1	-	12,5		
4	Государственные и муниципальные финансы.	64	12	-/4	8	-	52	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	4.1. Федеральный бюджет, как экономическая категория	25	3	-/1	2	-	22		
	4.2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	23	3	-/1	2	-	20		
	4.3. Государственный и муниципальный кредит	8	3	-/1	2	-	5		
	4.4. Внебюджетные фонды	8	3	-/1	2	-	5		
5	Роль финансов в развитии общества.	9	4	-/2	2	-	5		
Итого по учебной дисциплине		180	20	8	12	-	151		

	5.1. Роль финансов в развитии общества	9	4	-/2	2	-	5		Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Особенности организации финансов в экономически развитых странах.	12	2	-/1	1	-	10			
	6.1. Организация финансовой системы в экономически развитых странах	12	2	-/1	1	-	10		Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Промежуточная аттестация	36							Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		180	32	-/14	18/6	-	112			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер	р а з д е л а	л е к ц и и	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
				Очная форма	Заочная форма (очно-заочная)	В аудитории	онлайн- работа
1	1		Тема: Финансы и финансовая система РФ.	2	0,5 (-/1)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
			1).Необходимость и сущность финансов, как экономической категории.				
2).Функции финансов.							
3).Финансовая система РФ.							
	4). История развития финансовой науки						
2	2		Тема: Финансовая политика государства и управления финансами в условиях рынка.	4	0,5 (-/1)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
			1). Содержание и значение финан-				

	3	совой политики государства.	2	1 (-1)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
		2). Финансовая политика государства на различных этапах развития экономики, финансовых отношений.				
		3). Понятие об управлении финансами.				
		4). Организационное построение и основные функции				
		Тема: Финансовый контроль.				
		1). Сущность и функции финансового контроля.				
		2). Формы и методы проведения финансового контроля.				
2	4	Тема: Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе	2	0,5 (-1)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
		1). Сущность финансов коммерческих предприятий				
		2). Функции финансов коммерческих предприятий				
		3). Принципы организации финансов коммерческих предприятий				
		4). Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий				
		5). Расходы предприятий и их классификация				
		6). Источники формирования финансовых ресурсов				
2	5	Тема: Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	2	0,5 (-1)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
		1). Сущность финансов некоммерческих организаций.				
		2). Функции финансов некоммерческих организаций.				
		3). Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций				
4). Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание и составление.						
3	6	Тема: Основы организации страхования	2	0,5 (-2)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
		1). Экономическая сущность, значение и функции страхования				
		2). Классификация и виды страхования				
4	7	Тема: Федеральный бюджет, как экономическая категория	2	0,5 (-1)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
		1). Экономическая сущность федерального бюджета				
		2). Функции федерального бюджета				
		3). Доходы федерального бюджета				
		4). Расходы федерального бюджета				
5). Бюджетный дефицит и методы его финансирования						
	8	Тема: Бюджетное устройство и	4	1	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар

		бюджетный процесс. 1). Бюджетное устройство и бюджетная система РФ 2). Основы организации бюджетного процесса в РФ 3). Основные этапы составления бюджета 4). Порядок рассмотрения и утверждения бюджета 5). Порядок исполнения бюджета и контроль за его исполнением		(-1)	лизация	
	9	Тема: Государственный и муниципальный кредит 1). Сущность и функции государственного кредита 2). Формы государственного кредита 3). Классификация государственных займов 4). Государственный внешний и внутренний долг страны 5). Управление государственным кредитом	2	0,5 (-1)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
4	10	Тема: Внебюджетные фонды. 1). Сущность и необходимость внебюджетных фондов. 2). Классификация внебюджетных фондов. 3). Сущность и назначение Пенсионного фонда РФ. 4). Сущность и назначение Фонда социального страхования РФ. 5). Сущность и назначение Федерального фонда медицинского страхования РФ. 6). Сущность и назначение Территориального фонда медицинского страхования РФ. 7). Сущность и назначение социальных и экономических внебюджетных фондов.	4	1 (-1)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
5	11	Тема: Роль финансов в развитии общества 1). Воздействие финансов на развитие экономики. 2). Использование финансов для решения социальных проблем. 3). Роль финансов в международных экономических отношениях.	2	0,5 (-2)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
6	12	Тема: Организация финансов в экономически развитых странах. 1). Финансовая система США 2). Финансовая система ФРГ 3). Финансовая система Великобритании 4). Финансовая система Франции 5). Финансовая система Японии	4	1 (-1)	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	8(-/14)	х	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		32	
- заочная форма обучения (очно-заочная)		8 (-/14)	- заочная форма обучения (очно-заочная)		8 (-/14)	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Используемые интер- активные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*							
раз- де- ла (мо- ду- ля)	за- ня- тия		в ауд. / онлайн-работа		в аудито- рии	Онлайн- работа								
			очная фор- ма	заочная фор- ма (очно- заочная)										
1	2	3	4	5	6	7	8							
1	1	Тема: Финансы и финансовая система РФ.	2	1,5 (-/1)	Семинар- беседа	Семинар – вебинар	ОСП							
		1) Необходимость и сущность финансов, как экономической категории.												
		2) Функции финансов.												
		3) Финансовая система РФ.												
	2	Тема: Финансовая политика государства и управления финансами в условиях рынка.	4	1,5 (-/1)	Семинар- беседа	Семинар – вебинар	ОСП							
		1). Содержание и значение финансовой политики государства.												
		2). Финансовая политика государства на различных этапах развития экономики, финансовых отношений.												
	3	Тема: Финансовый контроль.	4	1 (-/1)	Семинар- беседа	Семинар – вебинар	ОСП							
		1). Сущность и функции финансового контроля.												
		2). Формы и методы проведения финансового контроля.												
		3). Финансовый контроль, осуществляемый органами государственной власти.												
		4). Финансовый контроль, осуществляемый ведомственными финансовыми органами.												
		5). Финансовый контроль, осуществляемый налоговой службой.												
		6). Внутрихозяйственный контроль.												
7). Аудиторский контроль.														
2	4	Тема: Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе	2	0,5 (-/1)	Семинар- беседа	Семинар – вебинар	ОСП							
		1). Сущность финансов коммерческих предприятий												
		2). Функции финансов коммерческих предприятий												
		3). Принципы организации финансов коммерческих предприятий												
		4). Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий												
		5). Расходы предприятий и их классификация												
		6). Источники формирования финансовых ресурсов												
	5	Тема: Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	2	0,5 (-/1)	Семинар- беседа	Семинар – вебинар	ОСП							
		1). Сущность финансов некоммерческих организаций.												
		2). Функции финансов некоммерческих организаций.												
		3). Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций												
		4). Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание и составление.												
		3						6	Тема: Основы организации страхования	2	1 (1/1)	Семинар- беседа	Семинар – вебинар	ОСП
									1). Экономическая сущность, значение и функции страхования					
2). Классификация и виды страхования														
4	7	Тема: Федеральный бюджет, как экономиче-	6	1	Семинар-		ОСП							

		ская категория 1). Экономическая сущность федерального бюджета 2). Функции федерального бюджета 3). Доходы федерального бюджета 4). Расходы федерального бюджета 5). Бюджетный дефицит и методы его финансирования		(2)	беседа		УЗ СРС ПР СРС
	8	Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс. 1). Бюджетное устройство и бюджетная система РФ 2). Основы организации бюджетного процесса в РФ 3). Основные этапы составления бюджета 4). Порядок рассмотрения и утверждения бюджета 5). Порядок исполнения бюджета и контроль за его исполнением	4	1 (2)	Семинар-беседа		ОСП УЗ СРС ПР СРС
	9	Тема: Государственный и муниципальный кредит 1). Сущность и функции государственного кредита 2). Формы государственного кредита 3). Классификация государственных займов 4). Государственный внешний и внутренний долг страны 5). Управление государственным кредитом	4	1 (2)	Семинар-беседа		ОСП
	10	Тема: Внебюджетные фонды. 1). Сущность и необходимость внебюджетных фондов. 2). Классификация внебюджетных фондов. 3). Сущность и назначение Пенсионного фонда РФ. 4). Сущность и назначение Фонда социального страхования РФ. 5). Сущность и назначение Федерального фонда медицинского страхования РФ. 6). Сущность и назначение Территориального фонда медицинского страхования РФ. 7). Сущность и назначение социальных и экономических внебюджетных фондов.	4	1 (2)	Семинар-беседа		ОСП
5	11	Тема: Роль финансов в развитии общества 1). Воздействие финансов на развитие экономики. 2). Использование финансов для решения социальных проблем. 3). Роль финансов в международных экономических отношениях.	2	1 (2)	Семинар-беседа		ОСП
6	12	Тема: Организация финансов в экономически развитых странах. 1). Финансовая система США 2). Финансовая система ФРГ 3). Финансовая система Великобритании 4). Финансовая система Франции 5). Финансовая система Японии	4	1 (1)	Семинар-беседа		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения		40	
- заочная форма обучения (очно-заочная)			12(18/6)	- заочная форма обучения (очно-заочная)		12 (18/6)	
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения (очно-заочная)							
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по финансам. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Финансы и основы управления ими

Тема 1. Финансы и финансовая система РФ

Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита, в распределительном процессе.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Содержание финансов; виды финансовых отношений/

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика фи-

нансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы, экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.

Эволюция взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность и функции финансов.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Чем отличаются финансы от денег?
3. Каковы признаки финансов как экономической категории?
4. Какова взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями?
5. В чем заключается необходимость финансов в условиях товарного производства?
6. Какие функции выполняют финансы?
7. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
8. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
9. Что такое финансовая система?
10. Каковы сферы финансовой системы? Их характеристика?
11. Какие Вы знаете уровни финансовой системы?
12. В чем заключается взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы?
13. Как проходило становление и развитие финансовой системы Российской Федерации?
14. Каковы взгляды современных экономистов на состав и структуру финансовой системы?
15. В чем заключается эволюция взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность финансов и их функции?

Тема 2. Финансовая политика государства и управления финансами

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспект финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики его основные требования. Понятие результативности финансовой политики (факторы, влияющие на ее результативность). Показатели эффективности финансовой политики.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции. Значение Федеральной налоговой службы РФ и его органов на местах. Функции органов страхового надзора. Повышение требований к квалификации и компетентности работников финансовых и налоговых органов, а также специалистов финансовых подразделений экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Контрольные вопросы:

1. Какова сущность финансовой политики?
2. В чем заключается взаимосвязь финансовой политики и экономики?
3. Какие основные требования к выработке финансовой политики Вы знаете?
4. Какие показатели эффективности и результативности финансовой политики Вы знаете?

5. В чем заключается взаимосвязь финансовой политики и права?
6. Каковы направления финансовой политики России?
7. Каков инструмент реализации финансовой политики, его структура?
8. Какие требования предъявляются к финансовому механизму на современном этапе?
9. Каковы направления совершенствования финансового механизма?
10. Раскройте сущность управления финансами.
11. Назовите и охарактеризуйте функциональные элементы в управлении финансами.
12. Какова правовая база в управлении финансами?
13. В чем заключается региональный аспект управления финансами?
14. Какова роль хозяйствующих субъектов в управлении финансами?
15. Назовите факторы, обуславливающие необходимость совершенствования управления финансами?
16. Какие органы управления финансами Вы знаете?
17. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции.
18. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции.
19. Значение Федеральной налоговой службы РФ и его органов на местах.

Тема 3. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Финансовые санкции, их виды и классификация. Правовая база применения финансовых санкций, ее совершенствование. Обоснованность финансовых санкций.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Опыт функционирования отечественных аудиторских организаций.

Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходим финансовый контроль? Охарактеризуйте его содержание.
2. По каким критериям можно классифицировать финансовый контроль?
3. Назовите органы, осуществляющие государственный и вневедомственный контроль.
4. В чем заключаются задачи государственного финансового контроля?
5. Охарактеризуйте формы и методы проведения финансового контроля.
6. Каковы задачи внутриведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля.
7. Охарактеризуйте финансовые санкции: виды, классификация, правовая база..
8. Дайте понятие аудиторского финансового контроля.
9. Каковы перспективы развития финансового контроля в нашей стране?

Раздел 2. Финансы экономических субъектов

Тема 4. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов в коммерческих предприятиях. Факторы, определяющие организацию финансов в предприятиях. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы; факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия, в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Финансовая поддержка малого бизнеса. Финансовый аспект функционирования финансово-промышленных групп.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности формирования финансовых ресурсов коммерческой организации, в том числе в условиях рынка?
2. Какие функции выполняют финансы коммерческих предприятий?
3. Какие факторы влияют на организацию финансов предприятий?
4. Какова роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов предприятия?
5. Обоснуйте основные направления повышения эффективности использования инвестируемых средств.
6. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость фирмы?

Тема 5. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. Функции финансов некоммерческих организаций. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности организации финансов некоммерческих организаций?
2. Как Вы можете охарактеризовать финансовые отношения в социальной сфере?
3. Какие функции выполняют финансы некоммерческих предприятий?
4. Назовите источники формирования денежных средств и иного имущества некоммерческих организаций.
5. В чем разница в организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности?
6. Какими основными законами регулируется деятельность некоммерческих организаций?

Раздел 3. Страхование

Тема 6. Основы организации страхования

Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный, страховой). Направления использования страхового фонда.

Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования.

Основы организации страхования. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.

Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике. Страховое дело как форма использования страховых отношений. Становление и развитие страхового рынка в Российской Федерации.

Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Государственное социальное страхование, его принципы. Негосударственное некоммерческое страхование. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.

Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Фонды социального страхования, их виды и взаимосвязь с другими звеньями сферы государственных и муниципальных финансов. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение страхования в условиях перехода к рыночным отношениям?
2. Охарактеризуйте сущность и функции страхования.
3. Назовите и охарактеризуйте формы и отрасли страхования.

4. Каким образом происходило становление и развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике?

5. Назовите и охарактеризуйте отрасли некоммерческого страхования.

6. Какова роль социального страхования в системе социальной защиты граждан?

7. Объективная необходимость и экономическая сущность социального страхования.

8. Какова роль социального страхования в системе социальной защиты граждан?

9. Какова политика государства в области социального страхования?

Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы

Тема 7. Федеральный бюджет, как экономическая категория

Сущность федерального бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение федерального бюджета. Функции федерального бюджета и принципы его построения. Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений, его специфика. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность федерального бюджета.

Федеральный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы федерального бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы федерального бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, методы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность федерального бюджета, его специфические признаки?

2. Место и роль федерального бюджета в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.

3. В чем заключается экономическая сущность доходов федерального бюджета.

4. Расходы федерального бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.

5. В чем заключается роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии общества?

6. Какова взаимосвязь бюджета и экономики.

7. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, методы покрытия.

Тема 8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы построения. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России.

Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных и региональных органов власти. Бюджетные права муниципалитетов, их характеристика. Изменение в бюджетных правах федеральных, региональных и муниципальных органов в связи с проведением в России конституционной реформы.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменение в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства. Бюджетный процесс, его стадии. Становление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета организациями исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Организация

исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие бюджетного устройства страны.
 2. Как происходило становление бюджетной системы РФ?
 3. В чем заключаются бюджетные права федеральных и региональных органов власти?
 4. В чем заключаются основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов?
 5. Охарактеризуйте бюджетный процесс и его стадии
 6. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти.
- Бюджетная процедура и бюджетная инициатива
7. Как происходит исполнение бюджета?

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятия в области управления государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятия в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификация ценных бумаг и обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.

Контрольные вопросы:

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
2. Какова роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
3. В чем состоят особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
4. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.
5. Дайте понятие государственного долга.

Тема 10. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Единый социальный налог. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте внебюджетные фонды, их специфические признаки.
2. Дайте классификацию внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления.
3. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
4. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования.
5. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.
6. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

Раздел 5. Роль финансов в развитии общества

Тема 11. Роль финансов в развитии общества

Финансовая стабилизация, и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики. Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства. Выделение финансовых ресурсов для подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы. Оценка эффективности действующего финансового механизма.

Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения. Финансовое регулирование размеров заработной платы (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.). Методы государственного финансового регулирования других денежных доходов населения. Финансовые проблемы сочетания оплаты труда с другими видами денежных доходов граждан.

Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудовых усилий человека. Влияние финансов на побудительные мотивы к труду, росту трудовой активности населения (премирование, участие в прибыли и др.). Финансовые аспекты преобразования собственности как фактора роста заинтересованности в результатах труда. Воздействие финансовых методов улучшения условий труда, охраны здоровья работников.

Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения. Задачи, функции и роль медицинского страхования. Финансовые аспекты реализации прав отдельных граждан на бесплатное получение жилья. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен.

Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.

Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по лицензированию. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

Контрольные вопросы:

1. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса, факторы на нее влияющие.
2. Каково ее влияние инфляции на финансовое положение страны?
3. Какова роль финансов в обеспечении экономического роста страны?
4. Каким образом и на что влияют рычаги финансового регулирования?
5. Каково воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс.
6. Охарактеризуйте роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства.
7. Насколько, по Вашему мнению, эффективен действующий финансовый механизм.
8. Каково воздействие финансов на рост жизненного уровня населения?
9. Охарактеризуйте методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения.
10. Как финансы влияют на побудительные мотивы к труду?
11. Охарактеризуйте финансовый механизм обеспечения социальных гарантий?
12. Задачи, функции и роль медицинского страхования.
13. Каковы финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан?
14. Каким образом происходит индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения?
15. Характеристика финансовых методов воздействия на развитие международных экономических отношений.
16. Назовите значение финансовых стимулов выхода отечественных предприятий на мировой рынок.
17. Каковы формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов?
18. Назовите и охарактеризуйте международные финансовые фонды.

Раздел 6. Особенности организации финансов в экономически развитых странах

Тема 12. Организация финансовой системы в экономически развитых странах

Общая характеристика современной финансовой системы США; ее структура. Бюджетное устройство страны, принципы построения бюджетной системы. Особенности бюджетного процесса в США. Федеральный бюджет; характеристика его доходов и расходов. Налоговая система США, ее специфика.

Особенности финансовой системы Германии на современном этапе. Характеристика структурных звеньев финансовой системы; их взаимосвязь. Бюджетное устройство Германии на принципах фискального федерализма. Особая система вертикального и горизонтального перераспределения части бюджетных средств. Роль налогов в формировании доходной базы бюджетов разных уровней. Принципы оказания бюджетной помощи Землям, имеющим экономический налоговый потенциал ниже, чем в среднем по стране.

Общая характеристика финансовой системы Великобритании. Структура государственного бюджета. Состав и динамика доходов и расходов государственного бюджета. Специальные правительственные фонды. Финансы местных органов власти, их структура, состав доходов и расходов.

Общая характеристика финансовой системы Франции, ее структура. Государственный бюджет. Рост расходов государственного бюджета, его причины. Доходы государственного бюджета; место налогов в их составе. Соотношение прямых и косвенных налогов. Государственный кредит. Общий объем государственной задолженности; изменения в ее структуре за последние годы. Местные финансы, их состав. Характеристика динамики бюджетных показателей муниципальных органов власти.

Общая характеристика финансово-экономического развития Японии. Структура финансовой системы Японии. Государственный бюджет (общий счет), его состав и структура, динамика бюджетных доходов и расходов. Доходы государственного бюджета. Преобладание прямого налогообложения. Местные финансы. Рост государственных субсидий местным органам власти.

Контрольные вопросы:

1. Какова современная финансовая система развитых стран?
2. Охарактеризуйте бюджетное устройство развитых стран, принципы построения бюджетной системы
3. Охарактеризуйте доходы и расходы бюджетов развитых стран.
4. Охарактеризуйте налоговую систему развитых стран.
5. Какова специфика формирования бюджетов местных органов власти.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится контроль, который осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом, состоит из проверки выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по темам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки ответов на тестовые задания контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
6	Организация финансов в экономически развитых странах.	ОПК-1.2; ОПК-1.3

Перечень примерных тем рефератов

1. Финансовая система Китая.
2. Финансовая система ОАЭ.
3. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовая система Италии.
5. Финансовая система Швейцарии.
6. Финансовая система стран СНГ.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
 - оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
 - оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
 - оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
- Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы организации страхования»

1. Социальное страхование при временной нетрудоспособности.
2. Медицинское страхование.
3. Пенсионное страхование

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Федеральный бюджет, как экономическая категория»

1. Доходы государственного бюджета.
2. Расходы государственного бюджета.
3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Государственный и муниципальный кредит»

1. Понятие государственного долга, источники его погашения.
2. Классификация государственных займов.
3. Управление государственным долгом.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Роль финансов в развитии общества»

1. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации.
2. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений.
3. Международные финансовые фонды.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (тестирование - задания из тестов текущего контроля)

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

7.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- Финансы как экономическая категория.
- Федеральный бюджет.
- Финансовая система США.
- Функции финансов.
- Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
- Финансовая система Великобритании.
- Финансовая система Российской Федерации.
- Доходы и расходы коммерческих предприятий
- Финансовая система Франции.
- Финансовый контроль.
- Сущность страхования как экономической категории.
- Финансовая система Японии.
- Сущность финансовой политики
- Бюджетная система РФ.
- Финансовая система Германии.
- Управление финансами.
- Общая характеристика внебюджетных фондов.
- Организация страхования в РФ.
- Финансовая политика на современном этапе.
- Государственный долг РФ.
- Сущность страхования.
- Государственный кредит как экономическая категория.
- Организация финансов предпринимателей без образования юридического лица, страховых организаций.
- Пенсионный фонд Российской Федерации.
- Эволюция финансовой теории.
- Бюджетный процесс
- Фонд социального страхования.
- Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
- Сущность финансов предприятий.
- Фонды обязательного медицинского страхования.

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде ответов на задания, распечатанного на бумажном носителе на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде ответов на задания, распечатанного на бумажном носителе на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Экономические ресурсы и материальные потребности общества.
2. Отношения собственности в современной России.
3. Сущность и виды предпринимательства.
4. Малые предприятия в современной России.
5. Государственная поддержка предпринимательства.
6. Предельная полезность.
7. Потребительские предпочтения.
8. Спрос и его факторы, закон спроса.
9. Эластичность спроса в кратковременном и долгосрочном периодах.
10. Закон предложения, кривая предложения.
11. Прибыль, ее виды и распределение.
12. Характерные черты чистой конкуренции.
13. Характерные черты монополистической конкуренции.
14. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
15. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
16. Характерные черты олигополии.
17. Характерные черты чистой монополии.
18. Предложение трудовых ресурсов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля проводится тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Финансы и финансовая система РФ

1. Финансы как экономическая категория.
2. Основные и вспомогательные функции финансов.
3. Использование финансов в общественном воспроизводстве.
4. Использование финансовых отношений в экономике России.
5. Понятие финансовых ресурсов и источники их формирования.
6. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
7. Понятие финансовой системы РФ.

Тема 2. Финансовая политика государства и управления финансами

1. Содержание финансовой политики.
2. Виды финансовых механизмов.
3. Задачи финансовой политики.
4. Типы финансовой политики.
5. Основы современной финансовой политики РФ.
6. Органы управления финансами в РФ.
7. Федеральная налоговая служба РФ.
8. Федеральная таможенная служба РФ.
9. Основные методы финансового управления.
10. Органы, осуществляющие финансовое планирование, прогнозирование и программирование.
11. Основные методы финансового планирования.
12. Методика финансового прогнозирования.

Тема 3. Финансовый контроль

1. Понятие и принципы организации финансового контроля.
2. Различные критерии классификации финансового контроля.
3. Методы проведения финансового контроля.
4. Государственный финансовый контроль.
5. Ведомственный финансовый контроль.
6. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
7. Аудиторский финансовый контроль.

Тема 4. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе

1. Финансовые особенности и принципы организации финансов коммерческих предприятий.
2. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий.

3. Доходы, расходы и прибыль коммерческих предприятий.
4. Задачи и функции финансовых служб предприятия.
5. Особенности организации финансов в финансово-кредитных институтах.
6. Система финансовых отношений финансов финансово-кредитных институтов.

Тема 5. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе

1. Особенности организации финансов в некоммерческих организациях.
2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
3. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
4. Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание и составление в некоммерческих организациях.

Тема 6. Основы организации страхования

1. Экономическая сущность, значение и функции страхования.
2. Классификация и виды страхования.
3. Организация страхования в РФ.
4. Социальное страхование при временной нетрудоспособности.
5. Медицинское страхование.
6. Пенсионное страхование.

Тема 7. Федеральный бюджет, как экономическая категория

1. Сущность государственного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Доходы государственного бюджета.
4. Расходы государственного бюджета.
5. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

Тема 8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
2. Финансово-бюджетный федерализм.
3. Принципы построения и модели межбюджетных отношений.
4. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов и расходов между бюджетми.
5. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
6. Основные этапы составления бюджета.
7. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.
8. Порядок исполнения бюджета и контроль за его исполнением.
9. Составление отчета об исполнении бюджета.
10. Муниципальные финансы, их содержание и роль в развитии местного хозяйства.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

4. Сущность и функции государственного и муниципального кредит.
5. Особенность финансовых отношений, формирующий государственный кредит.
6. Формы государственного и муниципального кредита.
7. Понятие государственного долга, источники его погашения.
8. Классификация государственных займов.
9. Управление государственным долгом.

Тема 10. Внебюджетные фонды

1. Сущность и необходимость внебюджетных фондов государства.
2. Особенности организации государственных внебюджетных фондов.
3. Государственные внебюджетные фонды и их классификация.
4. Региональные внебюджетные фонды.
5. Социальные внебюджетные фонды.
6. Сущность и назначение пенсионного фонда РФ.
7. Сущность и назначение фонда социального страхования РФ.

8. Сущность и назначение федерального фонда медицинского страхования.
9. Сущность и назначение территориального фонда медицинского страхования.
10. Экономические государственные внебюджетные фонды.

Тема 11. Роль финансов в развитии общества

4. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов.
5. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства .
6. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
7. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации.
8. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений.
9. Международные финансовые фонды.

Тема 12. Организация финансовой системы в экономически развитых странах

1. Организация финансовой системы США.
2. Организация финансовой системы Великобритании.
3. Организация финансовой системы ФРГ.
4. Организация финансовой системы Франции.
5. Организация финансовой системы Японии.
6. Организация финансовой системы Китая.

Общий алгоритм самоподготовки

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине

по учебной дисциплине:	(см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.2 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Для получения допуска к экзамену студент должен прослушать лекции, регулярно посещать семинарские занятия и принимать в них активное участие.

Студенты, пропустившие занятия должны отработать в порядке, согласованном с преподавателем. По всем видам текущего контроля должны быть получены положительные оценки. Кроме этого, должны быть сданы два задания ВАРС.

Итоговый контроль проводится в форме письменного экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса. На подготовку к ответу на экзаменационный билет отводится 1 час. Для дисциплины, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ промежуточный контроль проходит в очной форме

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический материал дисциплины. Студенту необходимо излагать материал последовательно, грамотно, логично. Теория увязывается с практикой. Студент свободно справляется с вопросами при изменении формы их постановки, показывает знание материала не только основной, но и дополнительной (монографической) литературы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его, не допускающий существенных неточностей при ответах на вопросы и правильно применяющий теоретические положения с практикой (в различных разделах).

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, допускаются неточности, не совсем правильные формулировки, нарушения в логике изложения, испытывает затруднения в увязке теории и практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он не усвоил значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки, неуверен в ответах.

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Необходимость и сущность финансов, как экономической категории.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. История развития финансовой науки.
5. Содержание и значение финансовой политики государства.
6. Финансовая политика государства на различных этапах развития экономики.
7. Понятие об управлении финансами.
8. Организационное построение и основные функции финансовых служб.
9. Сущность и принципы финансового контроля.
10. Формы и методы проведения финансового контроля.
11. Финансовый контроль, осуществляемый органами государственной власти.
12. Финансовый контроль, осуществляемый ведомственными финансовыми органами.
13. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой.
14. Внутрихозяйственный контроль.
15. Аудиторский контроль.
16. Сущность финансов коммерческих предприятий.
17. Функции финансов коммерческих предприятий.
18. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
19. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий.
20. Доходы предприятия, их распределение и использование.
21. Расходы предприятия и их классификация.
22. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий.
23. Сущность финансов некоммерческих организаций.
24. Функции финансов некоммерческих организаций.
25. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
26. Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание и составление.

27. Экономическая сущность, значение и функции страхования.
28. Классификация и виды страхования.
29. Организация страхования в РФ.
30. Экономическая сущность государственного бюджета.
31. Функции государственного бюджета.
32. Доходы государственного бюджета.
33. Расходы государственного бюджета.
34. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
35. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
36. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
37. Основные этапы составления бюджета.
38. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.
39. Порядок исполнения бюджета и контроль за его исполнением.
40. Единая бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов.
41. Сущность и функции государственного кредита.
42. Формы государственного кредита.
43. Классификация государственных займов.
44. Государственный внешний и внутренний долг страны.
45. Управление государственным кредитом.
46. Сущность, необходимость и классификация внебюджетных фондов.
47. Сущность и назначение Пенсионного фонда РФ.
48. Сущность и назначение фонда Социального страхования РФ.
49. Сущность и назначение федерального фондов Медицинского страхования РФ.
50. Сущность и назначение территориального фондов медицинского страхования РФ.
51. Сущность и назначение социальных и экономических внебюджетных фондов.
52. Воздействие финансов на развитие экономики.
53. Использование финансов для решения социальных проблем.
54. Роль финансов в развитии международных экономических отношениях.
55. Организация финансовой системы США.
56. Организация финансовой системы Великобритании.
57. Организация финансовой системы ФРГ.
58. Организация финансовой системы Франции.
59. Организация финансовой системы Японии.
60. Организация финансовой системы Китая.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Финансы» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1.** Финансовая система РФ
- 2.** Аудиторский контроль

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический материал дисциплины. Студенту необходимо излагать материал последовательно, грамотно, логично. Теория увязывается с практикой. Студент свободно справляется с вопросами при изменении формы их постановки, показывает знание материала не только основной, но и дополнительной (монографической) литературы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его, не допускающий существенных неточностей при ответах на вопросы и правильно применяющий теоретические положения с практикой (в различных разделах).

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного мате-

риала, допускаются неточности, не совсем правильные формулировки, нарушения в логике изложения, испытывает затруднения в увязке теории и практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он не усвоил значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки, неуверен в ответах.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.20 ФИНАНСЫ	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой - Электрон. текстовые дан. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с.	http://znanium.com
Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Магистр : ИНФРА - М, 2020. - 448 с.	http://znanium.com
Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 382 с.	http://znanium.com
Налоговый кодекс Российской Федерации : с изм. и доп.	Справочная правовая система Консультант-Плюс
Бюджетный кодекс Российской Федерации" (БК РФ) от 31.07.1998 № 145-ФЗ	Справочная правовая система Консультант-Плюс
Финансы : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Финансы, 1926 - .	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последова-

тельно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Направление – 38.03.01 Экономика

Реферат

по дисциплине Финансы

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	