

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 07:55:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.О.20 Безопасность в ЧС на объектах экономики

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра –

кафедра экологии, природопользования и биологии

Разработчик: канд. биол. наук, доц.

А.Н. Королёв

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	16
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	16
2.2. Содержание дисциплины по разделам	16
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	17
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	17
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	17
4. Лекционные занятия	17
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	20
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	21
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	24
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	29
8.1. Текущий контроль успеваемости	29
8.1.1. Критерии оценки	36
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающегося	37
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	37
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета	38
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	38
9.3.1. Критерии оценки	43
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	43
Приложение 1. Титульный лист контрольной работы	45
Приложение 2. Акт проверки на наличие заимствований	46

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемый обучающийся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина «Безопасность в ЧС на объектах экономики» относится к обязательным дисциплинам блока дисциплин по выбору ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для предупреждения ЧС на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации ЧС; формирование у обучающихся основополагающих представлений об устойчивости объектов в ЧС.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть: навыками: обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты; обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения; обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов; обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий; использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания; использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды; обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

- знать: теоретические основы безопасных и комфортных условий труда; природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов; современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания; методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды; теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

- уметь: принимать грамотные решения по: обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты; предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения; защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера; организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов; уметь использовать: современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания; методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды; принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					

УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты	знать и понимать теоретические основы безопасных и комфортных условий труда	уметь принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	владеть навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	знать и понимать природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	уметь принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	владеть навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения
		ИД-3 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	знать и понимать теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	уметь принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	владеть навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-4 _{УК-8} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать и понимать теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	уметь принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов
		Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области технологической безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Находит решения типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производ-	знать и понимать современные тенденции развития техники и технологий в области технологической безопасности для	уметь принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с	владеть навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на ос-

	опасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий в области технологической безопасности	решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	нове знаний современных тенденций развития техники и технологий
		ИД-2 _{ОПК-1} Применяет при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику	знать и понимать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	уметь использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	владеть навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 _{ОПК-2} Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды согласно требованиям в области обеспечения безопасности	знать и понимать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	уметь использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	владеть навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды
		ИД-2 _{ОПК-2} определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	знать и понимать теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	уметь принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	владеть навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы безопасных и комфортных условий труда	Не знает и не понимает теоретических основ безопасных и комфортных условий труда	в минимальной степени, но достаточно объеме для решения практических задач знает и понимает основы безопасных и комфортных условий труда	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач основы безопасных и комфортных условий труда	в полной мере знает и понимает основы безопасных и комфортных условий труда	отчеты по практическим занятиям, опрос, тестирование, контрольная работа
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	Не умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	в минимальной степени, но достаточно объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	в полной мере умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения без	Не владеет навыками	в минимальной степени, но в до	в целом достаточно для реше	в полной мере владеет навыками	

			опасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	статочном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	ния стандартных профессиональных задач владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2 _{ук-8}	Полнота знаний	знает и понимает природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Не знает и не понимает теоретические основы возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	в полной мере знает и понимает теоретические основы возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	Не умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	в полной мере умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и	Не владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техно-	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения защиты природной сре-	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения защи-	в полной мере владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техно-	

			техногенного происхождения предприятий	генного происхождения предприятий	ды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий	ты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий	генного происхождения предприятий	
	ИД-Зук-8	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Не знает и не понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в полной мере знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Не умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в полной мере умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями	Не владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов	в полной мере владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	

			ми техники безопасности на рабочем месте	техники безопасности на рабочем месте	туаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	торов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	чем месте	
	ИД-4ук-8	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	Не знает и не понимает теоретических основ организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	в минимальной степени, но достаточно объеме для решения практических задач знает и понимает основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	в полной мере знает и понимает основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	Не умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	в минимальной степени, но достаточно объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	в полной мере умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановитель-	Не владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональ-	в полной мере владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-	

			ных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	ных задач владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов обеспечения	
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Не знает и не понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	в минимальной степени, но достаточно для решения практических задач знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	в полной мере знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	отчеты по практическим занятиям, опрос, тестирование, контрольная работа
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Не умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	в минимальной степени, но достаточно для решения практических задач умеет принимать решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	в полной мере умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	
		Наличие навыков	владеет навыками	Не владеет навыками	в минимальной	в целом доста-	в полной мере владеет	

		(владение опытом)	обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	ми обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	точно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	
	ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	знает и понимает современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	Не знает и не понимает современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в полной мере знает и понимает современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	
		Наличие умений	умеет использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	Не умеет использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению	в полной мере умеет использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	

					обитания	безопасности человека в среде обитания		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	Не владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не знает и не понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	в минимальной степени, но достаточно объеме для решения практических задач знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	в полной мере знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	отчеты по практическим занятиям, опрос, тестирование, контрольная работа
		Наличие умений	умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	в минимальной степени, но достаточно объеме для решения практических задач умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	в полной мере умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности челове-	Не владеет навыками использования методов и средств обеспечения без-	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональ-	в полной мере владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности	

			ка и окружающей среды	опасности человека и окружающей среды	владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ных задач владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	человека и окружающей среды	
	ИД-2 _{опк-2}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Не знает и не понимает теоретических основ безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	в минимальной степени, но достаточно объеме для решения практических задач знает и понимает основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	в полной мере знает и понимает основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Не умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	в минимальной степени, но достаточно объеме для решения практических задач умеет принимать решения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	в полной мере умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
		Наличие навыков	владеет навыками	Не владеет навыками	в минимальной	в целом доста-	в полной мере владеет	

		(владение опытом)	обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	ми обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	точно для решения стандартных практических задач профессиональных задач владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	навыками организации безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	
--	--	-------------------	--	---	---	---	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час в т. ч. по семестрам обучения	
	Очно-заочная форма	Заочная форма
	9 сем.	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	6/18	12
- Лекции	4/8	6
- Практические занятия (включая семинары)	2/10	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	84	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	12	28
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*:		
- отчет по практическим занятиям	12	12
- контрольная работа		16
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	50	48
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12	12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10	4
3. Получение зачёта с оценкой по итогам освоения дисциплины	-	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
<i>Примечание:</i> * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

2.2 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с примени- ем ЭО, ДОТ, час						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на форми- рование которых ориенти- рован раздел	
		Общая	Аудиторная рабо- та/Онлайн-работа				ВАПО			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно-заочная форма обучения										
1	Введение. Цели и задачи курса.	14	–/2	–/2			12			УК-8, ОПК-1, ОПК-2
2	Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объек- тов в ЧС	14	–/2		–/2		12	2	опрос, тестиро- вание	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
3	Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	16	2/2	2/–	–/2		12	2	тестиро- вание	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
4	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах (ХОО)	16	2/2	–/2	2/–		12	2	тестиро- вание	УК-8, ОПК-1, ОПК-2

5	ЧС на радиационно-опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время	16	2/2	–/2	2/–		12	2	тести- рование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
6	Устойчивость объектов ЧС при террористических актах	14	–/2	–/2			12			УК-8, ОПК-1, ОПК-2
7	Защита населения и производственно-го персонала объектов в экономики в ЧС	18	2/4	2/–	–/4		12	4	рубежное и итоговое тести- рование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине		108	8/16	4/8	4/8		84	12	УК-8, ОПК-1, ОПК-2	
Заочная форма обучения										
1	Введение. Цели и задачи курса.	12					12	28		УК-8, ОПК-1, ОПК-2
2	Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объек-тов в ЧС	12					12			УК-8, ОПК-1, ОПК-2
3	Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	16	4	2	2		12		опрос, тести- рование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
4	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах (ХОО)	16	4	2	2		12			УК-8, ОПК-1, ОПК-2
5	ЧС на радиационно-опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время	12					12			УК-8, ОПК-1, ОПК-2
6	Устойчивость объектов ЧС при террористических актах	12					12			УК-8, ОПК-1, ОПК-2
7	Защита населения и производственно-го персонала объектов в экономики в ЧС	24	4	2	2		20		итоговое тести- рование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине		108	12	6	6		92	28	УК-8, ОПК-1, ОПК-2	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практическое занятие – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
 - ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
 - качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
 - активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Безопасность в ЧС на объектах экономики» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
раздела	лекции		в ауд. / онлайн-работа		в аудитории	онлайн-работа
			Очно-заочная форма	Заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема: Введение. Цели и задачи курса		–/2			работа в личном кабинете
2	Тема: Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объектов в ЧС					
	1	Законодательная и нормативно-правовая база предупреждения ЧС: 1) Роль, место и задачи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) в современных условиях. 2) Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 3) Общая организация МЧС РФ. 4) Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ).				
3	Тема: Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)		2/–	2	лекция-визуализация с использованием презентационного материала	
	2	Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств: 1) Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств. 2) Причины аварий и катастроф. 3) Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО). 4) Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).				
4	Тема: Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах (ХОО)		–/2	2	лекция-визуализация с использованием презентационного материала	лекция-видеоконференция
	3	Химически опасные объекты (ХОО): 1) Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. 2) Химический контроль и химическая защита. 3) Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения. Зоны химического заражения. 4) Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на ХОО. 5) Химический контроль заражения. Приборы химического контроля.				
		Оценка прогнозируемой химической обстановки при ЧС ситуации на химически опасных объектах: 1) Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии и разрушении ХОО. 2) Основные понятия и определения. 3) Порядок нанесения зон заражения на топографические карты и схемы. 4) Решение типовых задач.				

		5) Определение масштаба заражения АХОВ при аварии на ХОО. Определение глубины зоны заражения при полном разрушении группы емкостей на ХОО.				
5	Тема: ЧС на радиационно-опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время		-12			лекция-видеоконференция
	4	Оценка радиационной обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве: 1) Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Нормы радиационной безопасности военного времени. 2) Радиационная обстановка при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве. 3) Понятие о радиационной обстановке, методах ее выявления. 4) Сущность оценки радиационной обстановки методом прогнозирования и по данным разведки местности.				
6	Тема: Устойчивость объектов ЧС при террористических актах		-12			лекция-видеоконференция
	5	Охрана и защита территорий, зданий и помещений. Действия должностных лиц при возникновении угроз ТА: 1) Организация охраны объектов экономики. 2) Инженерная и техническая защита территорий, зданий и помещений объектов экономики. 3) Оснащение объектов экономики средствами технической защиты. 4) Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при угрозах по телефону, в письменном виде, при стрельбе террористов. 5) Меры защиты при угрозе террористических актов. 6) Порядок действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.				
7	Тема: Защита населения и производственного персонала объектов в экономики в ЧС		2/-	2	лекция-визуализация с использованием презентационного материала	
	6	Основные принципы и способы защиты населения: 1) Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. 2) Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС. 3) Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. 4) Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование. 5) Эвакуация населения, рабочих и служащих. Эвакуационные органы ЭО, их структура и задачи. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных ЧС: 1) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий: назначение и их объем. Основы организации АС и ДНР. 2) Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС. 3) Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО. 4) Определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. 5) АС и ДНР при ликвидации последствий ава-				

		рий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС военного времени. 6) Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.				
Общая трудоёмкость лекционного курса			4/8	6	x	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очно-заочная форма обучения		4/8	- очно-заочная форма обучения		10	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАО*
раздела (модуля)	занятия		в ауд. / онлайн- работа				
			Очно- заочная форма	Заочная форма	в аудито- рии	Онлайн- работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Законодательная и нормативно-правовая база предупреждения ЧС. Общая организация МЧС РФ (семинар): 1) Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2) Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ).	-/2			семинар-вебинар в форме учебной дискуссии	ОСП
3	2	Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств (семинар): 1) Причины аварий и катастроф. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО). 2) Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО). 3) Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций. 4) Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ. 5) Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	-/2	2	семинар в форме учебной дискуссии	занятие - комментарий (работа в личном кабинете)	ОСП
4	3	Оценка прогнозируемой химической обстановки при ЧС ситуации на химически опасных объектах	2/-	2	работа в микро-группах по заданному плану		ОСП
5	4	Оценка радиационной обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве	2/-	2			
7	5	Основные принципы и способы защиты населения (семинар): 1) Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. 2) Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС. 3) Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. 4) Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использо-	-/2			семинар-вебинар в форме учебной дискуссии	ОСП

	вание. Эвакуация населения, рабочих и служащих.					
6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных ЧС (семинар): 1) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем. 2) Основы организации АС и ДНР. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС. 3) Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО. 4) Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС военного времени. 5) Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.	-/2	2	семинар в форме учебной дискуссии	занятие - комментарий (работа в личном кабинете)	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очно-заочная форма обучения		4/8	- очно-заочная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		6				
В том числе в формате семинарских занятий:			- заочная форма обучения		4	
- очно-заочная форма обучения		10				
- заочная форма обучения		4				
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРО. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка бегающих к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Кроме того, целью выработки самостоятельного суждения по отдельным теоретическим позициям, важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 2. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объектов в ЧС

Тема: Законодательная и нормативно-правовая база предупреждения ЧС. Общая организация МЧС РФ

Семинарское занятие №1

Краткое содержание

1. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. №68-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).
3. Федеральный Закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. №28-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).
4. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.03 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (с изм. согласно постановлению Правительства от 27.05.05 г. №335).
6. Постановление Правительства РФ от 3 октября 1998 г. № 1149 "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне".
7. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1998 г. № 1115 "О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне".
8. Классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
9. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
10. Общая организация МЧС РФ.
11. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Классификация потенциально опасных объектов.
- 2) Общая организация МЧС РФ.
- 3) Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.
- 4) Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы ГО и ЧС.

Раздел 3. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема: Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств

Семинарское занятие №2

Краткое содержание

1. Причины аварий и катастроф.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятия «авария», «катастрофа».
- 2) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 3) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 4) Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема: Химически опасные объекты (ХОО)

Семинарское занятие №3

Краткое содержание

1. Определение и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС).
2. Способы хранения АХОВ.
3. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
4. Химический контроль и химическая защита.
5. Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения.
6. Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Классификация аварийно химически опасных веществ.
- 2) Воздействие АХОВ на человека и окружающую природную среду.
- 3) Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
- 4) Химический контроль и химическая защита.

Раздел 7. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС

Тема: Основные принципы и способы защиты населения

Семинарское занятие №5

Краткое содержание

1. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.
2. Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС.
3. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование. Эвакуация населения, рабочих и служащих.

Тема: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных ЧС

Семинарское занятие №6

Краткое содержание

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем.
2. Основы организации АС и ДНР. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
3. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.
4. Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС военного времени.
5. Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятие «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
- 2) Порядок оповещения при ЧС.
- 3) Порядок действия формирований по сигналам ГО.
- 4) Средства коллективной защиты.
- 5) Средства индивидуальной защиты.
- 6) Эвакуация населения, рабочих и служащих.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Индивидуальные задания фиксированных видов внеаудиторных самостоятельных работ

7.1.1 Методические рекомендации к оформлению практических занятий

Практическое занятие – один из видов аудиторной работы обучающихся с целью углубления и закрепления теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся не только овладевают знаниями, но и приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей познавательной и трудовой деятельности и служащие основой конструкторской, рационализаторской и опытнической работы.

Практическое занятие складывается из контактной работы преподавателя и обучающегося во время аудиторного занятия и самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время (ВАРО) при подготовке к контактной работе в аудитории, а также оформления результатов этой работы. В ходе семинарского занятия во время контактной работы обучающийся совместно с преподавателем обсуждает вынесенные вопросы и решает поставленные проблемы; в ходе практического занятия – преподаватель оценивает умения обучающегося работать с инструментами, знание оборудования и приборов и умение при помощи их проводить измерения, владение расчетным аппаратом и т. п. Оформительская часть практического занятия, т. е. подготовка Отчета по практическому занятию – это самостоятельная работа во внеаудиторное время. Она включает: подготовку и написание конспекта (например, ответы на вопросы семинарского занятия) и его правильное оформление, выполнение графических заданий и статистическую обработку данных, полученных в ходе практического занятия и т. п.).

Практические занятия оформляются в виде Отчета в тетради или путем электронного подбора и обработки материалов из информационных ресурсов с использованием электронных средств. Методические указания по практическому занятию размещены в ЭИОС и являются основанием для её подготовки, проведению и оформлению. Отчет по практическому занятию должен содержать:

1. Дата выполнения и номер практического занятия.
2. Название практического занятия.
3. Цель.
4. Практическая часть:
 - a. Краткое теоретическое описание метода (-ов).
 - b. Методика выполнения измерений.
 - c. Введенные исходные данные и результаты работы (таблицы, графики, рисунки).
5. Вывод.

Если практическое занятие проходит в форме семинара, то Отчет по такому занятию должен содержать:

1. Дата семинарского занятия.
2. Тема семинарского занятия.
3. План семинарского занятия.
4. Краткие ответы на вопросы семинарского занятия.
5. Выводы по теме семинарского занятия.

Записи должны быть последовательными, логичными, аккуратными. Возможно использование содержания Методических указаний, размещенных в ЭИОС по дисциплине: в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>) (так экономится время и вырабатывается четкость в работе). При сдаче Отчета по практическому занятию необходимо его электронный вариант или сканированную копию из Журнала практических занятий разместить в ЭИОС для проверки преподавателем и при беседе с преподавателем дать ответы на вопросы, предлагаемые в каждом занятии. Не зачтенный Отчет по занятию возвращается обучающемуся на доработку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, во время защиты отчета обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, вопросы раскрыты не полностью, не сделаны аргументированные выводы, во время защиты отчета обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

7.1.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы

После самостоятельного изучения материала по информационным источникам (учебник, учебно-методическое пособие, учебное пособие) в соответствии с программой, необходимо приступить к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа состоит из четырех вопросов, включающих как теоретические, так и практические задания. Работа выполняется путем электронного подбора и обработки материалов из информационных ресурсов и распечатывается с использованием электронных средств (принтер). Титульный лист контрольной работы оформляется по шаблону (Приложение 1). К работе прикладывается протокол проверки заимствования материалов (антиплагиат) (Приложение 2). Процедуру проверки контрольной работы на антиплагиат обучающийся проводит самостоятельно с использованием системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», уровень оригинальности должен составлять не менее 50 %. Нужно учитывать, при использовании заимствования информации (текст, цитата) из различных информационных источников, необходимо в конце каждого заимствования делать ссылку на информационный источник (например, [1, С. 13–18]), а в списке ис-

пользуемой литературы (в конце контрольной работы) под цифрой 1 должен значиться соответствующий информационный источник.

В работе указывается название вопроса и дается четкий, конкретный ответ на него. Ответ на теоретический вопрос должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы.

Выполненная контрольная работа до начала экзаменационной сессии для проверки и рецензирования преподавателем размещается в ЭИОС вместе со сканированной копией Акта проверки на наличие заимствований. После получения положительной оценки распечатанный вариант контрольной работы вместе с оригиналом Акта проверки на наличие заимствований предоставляется в университет преподавателю до промежуточной аттестации.

Не зачтенная контрольная работа возвращается обучающемуся на доработку. Обучающиеся, получившие зачет по контрольной работе, защищают ее в порядке устной беседы с преподавателем.

Обучающиеся, своевременно не сдавшие контрольные работы, к промежуточной аттестации по предмету (зачет с оценкой) не допускаются. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не проверяется и считается не зачтенной.

Выбор варианта контрольной работы производится по таблице, исходя из начальной буквы фамилии обучающегося и последней цифры номера зачетной книжки.

Начальная буква фамилии обучающегося		Последняя цифра номера зачетной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Номер варианта работы									
А	О	1	4	6	2	5	1	4	6	2	5
Б	П	2	1	7	3	6	2	1	7	3	6
В	Р	3	2	1	4	7	3	2	1	4	7
Г	С	4	3	2	1	8	4	3	2	1	8
Д	Т	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Е (Ё)	У	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
Ж	Ф	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
З	Х	8	7	6	5	4	8	7	6	5	4
И	Ц	9	8	7	6	5	9	8	7	6	5
К	Ш	10	9	8	7	6	10	9	8	7	6
Л	Щ	5	10	9	8	7	5	10	9	8	7
М	Э	6	2	10	9	8	6	2	10	9	8
Н	Ю	7	3	6	10	9	7	3	6	10	9
Ч	Я	8	4	7	4	10	8	4	7	4	10

Содержание вариантов контрольных заданий

Вариант № 1

1. Природные гидросферные опасности: наводнения, цунами, волнения на море. Понятия, основные причины и поражающие факторы, классификация и защитные мероприятия.

2. Способы проведения и сущность оценки химической обстановки. Факторы, влияющие на химическую обстановку.

3. Основные поражающие факторы, правила поведения и спасения людей при пожарах. Методы борьбы с пожарами. Разновидности и особенности тушения ландшафтных пожаров.

4. Медицинские аспекты в ЧС: оказание первой помощи при переломах.

Вариант № 2

1. Природные литосферные опасности (геофизические): землетрясения и извержения вулканов. Их причины и поражающие факторы; количественные характеристики и защитные мероприятия.

2. Способы проведения и сущность оценки радиационной обстановки. Факторы, влияющие на радиационную обстановку.

3. Основы организации и технологии проведения поисково-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Медицинские аспекты в ЧС: оказание первой помощи при ожогах.

Вариант № 3

1. Природные атмосферные опасности: циклоны, антициклоны, штормы, ураганы, смерчи. Понятия, классификация, поражающие действия, защитные мероприятия.

2. Химически опасные объекты (ХОО) и их категорирование. Чрезвычайные ситуации и зоны за-

ражения при авариях на ХОО.

3. Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи при кровотечениях.

4. Медицинские аспекты в ЧС: организация транспортировки пострадавших.

Вариант № 4

1. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий. Использование системного анализа при обеспечении безопасности.

2. Природные атмосферные опасности: туманы, ливни, грады, обильные снегопады, молнии. Понятия, поражающее действие и негативные последствия, защитные мероприятия.

3. Радиационно-опасные объекты (РОО) и связанные с ними чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация и поражающие факторы ЧС на РОО. Особенности ЧС на РОО мирного и военного назначения (при авариях на АЭС и ядерных взрывах).

4. Медицинские аспекты в ЧС: оказание первой помощи при кровотечениях.

Вариант № 5

1. Вредные и ядовитые вещества: понятие и классификация по степени опасности и токсическому действию. Нормирование действия вредных и ядовитых веществ на человека.

2. Природные литосферные опасности (геологические): оползни, сели, снежные лавины. Понятия, основные причины и поражающие факторы, классификация и защитные мероприятия.

3. Способы защиты персонала объекта и населения при авариях на химически опасных объектах и при эпидемиях.

4. Медицинские аспекты в ЧС: оказание первой помощи при ушибах, вывихах.

Вариант № 6

1. Классификация материалов, зданий и сооружений по степени огнестойкости и технологий по степени пожаро-взрывоопасности. Виды пожаров в населенных пунктах и факторы, влияющие на их распространение.

2. Организация защиты персонала объекта в чрезвычайных ситуациях. Структура гражданской обороны объекта и задачи гражданских организаций гражданской обороны.

3. Средства индивидуальной защиты населения. Их классификация, принципы действия и области применения.

4. Медицинские аспекты в ЧС: оказание первой помощи при отравлениях.

Вариант № 7

1. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость, и способы повышения устойчивости.

2. Пожары: их основные причины, условия возникновения и фазы протекания. Характеристика пожаро-опасности газов, жидкостей и твердых тел.

3. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Коллективные средства защиты и требования, предъявляемые к ним.

4. Медицинские аспекты в ЧС: оказание первой помощи при утоплениях.

Вариант № 8

1. Основы законодательства РФ о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Взрывы: их виды и поражающие факторы. Поражение людей и разрушение зданий и сооружений при взрывах.

3. Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи при переломах.

4. Сущность специальной обработки местности, сооружений, технических средств и санитарной обработки людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Вариант № 9

1. Чрезвычайные ситуации: их основные признаки, причины и условия возникновения и фазы протекания.

2. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ

3. Степени разрушения зданий и сооружений при взрывах, землетрясениях и ураганах. Правила поведения и способы защиты людей при этих чрезвычайных ситуациях.

4. Медицинские аспекты в ЧС: оказание первой помощи в случае клинической смерти.

Вариант № 10

1. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация по масштабам, интенсивности, локализации, приносимому ущербу. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

2. Зонирование территории и защита населения на ранней и восстановительной стадиях радиационной аварии. Критерии для принятия решения о способе защиты населения при авариях на АЭС.

3. Порядок разработки мероприятий на объектах снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.

4. Медицинские аспекты в ЧС: оказание первой помощи при переохлаждении.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- качество формы представления выполненного задания (наличие графиков, таблиц, иллюстраций при необходимости);
- качество содержания (раскрытие вопросов, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы).

В результате выставляется оценка по шкале *«зачтено / не зачтено»*.

Оценку *«зачтено»* заслуживают задания, если обучающийся представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме; вопросы раскрыты полностью; во время зачета обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценку *«не зачтено»* заслуживают задания, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме; вопросы раскрыты не полностью, не сделаны аргументированные выводы; контрольная работа выполнена не по своему варианту; во время зачета обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)»

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
3. Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера и их общая характеристика.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного и их общая характеристика.
6. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и их общая характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика.
8. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Определение и классификация АХОВ»

1. Определение и классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду.
2. Способы хранения АХОВ.
3. Приборы и средства химической разведки.
4. Оценка химической обстановки в чрезвычайной ситуации.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные понятия о радиационной обстановке»

1. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки.
2. Нормы радиационной безопасности военного времени.
3. Радиационная обстановка при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах и при ядерном взрыве.
4. Методы выявления радиационной обстановки.
5. Дозиметрические приборы радиационной разведки.
6. Оценка радиационной обстановки в чрезвычайных ситуациях на радиоактивно-опасных объектах.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сущность и типология терроризма. Терроризм в России»

1. Понятие и история терроризма. Террористические организации XX века.
2. Классификация проявлений терроризма.
3. Типовые характеристики террористических действий.
4. Причины и условия возникновения и развития терроризма.
5. Антитеррористические структуры в Российской Федерации.
6. Меры защиты при угрозе террористических актов.
7. Порядок действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Законодательная база противодействия терроризму»

1. Законодательство о борьбе с терроризмом.
2. Уголовно-правовая ответственность за террористическую деятельность.
3. Административно-правовая ответственность за нарушение норм о противодействии терроризму.
4. Борьба с финансированием терроризма.
5. Контртеррористические операции.
6. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
7. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Захват заложников.
8. Меры личной безопасности.
9. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при угрозах по телефону, в письменном виде, при стрельбе террористов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Охрана и защита территорий, зданий и помещений»

1. Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов.
2. Организация охраны объектов образования.
3. Инженерная и техническая защита территорий, зданий и помещений объектов экономики.
4. Оснащение объектов экономики средствами технической защиты.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятие «терроризм». Классификация проявлений терроризма.
- 2) Причины возникновения терроризма.
- 3) Условия возникновения и развития терроризма.
- 4) Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов.
- 5) Действия при угрозах по телефону.
- 6) Действия при угрозах в письменном виде, при стрельбе террористов.
- 7) Организация охраны объектов образования.
- 8) Действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Государственные органы РФ, обеспечивающие борьбу с терроризмом»

1. Антитеррористические структуры в Российской Федерации.
2. Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом.
3. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов.

7.2.1 Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3. Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4. Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5. Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
6. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7. Принять участие в указанном мероприятии на аудиторном занятии

7.2.2 Рекомендации по выполнению конспекта

В соответствии с выбранной формой отчетности ВАРО (конспект (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) подготовить отчетный материал в соответствии с ниже описанными требованиями.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные

(автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Объем конспекта – 5-7 страниц.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для проведения входного контроля

1. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
2. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным стихийным бедствиям?
3. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным?
4. Перечислите основные причины терроризма.
5. Приведите примеры природных ЧС, возможных на территории Омской области.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, выполнение всех видов работ, являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве рубежного контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины и предоставляет возможность выбора из перечня ответов. Подготовка к рубежному контролю занимает часть ВАРС. Неправильные решения тестов разбираются на следующем занятии.

8.2.1 ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и представляет конспект или реферат (доклад, презентацию).

Раздел 2. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объектов в ЧС

Тема: Законодательная и нормативно-правовая база предупреждения ЧС. Общая организация МЧС РФ

Семинарское занятие №1

Краткое содержание

1. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. №68-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).

3. Федеральный Закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. №28-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).

4. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.03 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (с изм. согласно постановлению Правительства от 27.05.05 г. №335).

6. Постановление Правительства РФ от 3 октября 1998 г. № 1149 "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне".

7. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1998 г. № 1115 "О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне".

8. Классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).

9. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).

10. Общая организация МЧС РФ.

11. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Классификация потенциально опасных объектов.
- 2) Общая организация МЧС РФ.
- 3) Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.
- 4) Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы ГО и ЧС.

Раздел 3. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема: Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств
Семинарское занятие №2

Краткое содержание

1. Причины аварий и катастроф.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятия «авария», «катастрофа».
- 2) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 3) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 4) Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема: Химически опасные объекты (ХОО)

Семинарское занятие №3

Краткое содержание

1. Определение и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС).
2. Способы хранения АХОВ.
3. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
4. Химический контроль и химическая защита.
5. Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения.
6. Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на ХОО.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Классификация аварийно химически опасных веществ.
- 2) Воздействие АХОВ на человека и окружающую природную среду.
- 3) Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
- 4) Химический контроль и химическая защита.

Раздел 7. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС

Тема: Основные принципы и способы защиты населения

Семинарское занятие №5

Краткое содержание

1. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.
2. Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС.
3. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование. Эвакуация населения, рабочих и служащих.

Тема: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных ЧС

Семинарское занятие №6

Краткое содержание

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем.
2. Основы организации АС и ДНР. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
3. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.
4. Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС военного времени.
5. Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятие «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
- 2) Порядок оповещения при ЧС.
- 3) Порядок действия формирований по сигналам ГО.
- 4) Средства коллективной защиты.
- 5) Средства индивидуальной защиты.
- 6) Эвакуация населения, рабочих и служащих.

8.2.2 Критерии оценки текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

В случае использования тестового контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

8.3 Процедура проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме тестирования во время проведения аудиторных (практических) занятий по результатам изучения разделов №№2–7 дисциплины.

Тестовое задание для проведения рубежного контроля по итогам изучения дисциплины:

Примерные тестовые задания рубежного контроля по разделу 2

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:

- а) форшоки, главный толчок, афтершоки,
- б) очаг, центр очага, гипоцентр,
- в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс,
- г) скорость распространения, устойчивость, затухание,
- д) сейсмические силы, главный толчок

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне

3. Сколько региональных центров МЧС находится в России?

- а) 7,
- б) 8,
- в) 9

4. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется:

- а) инженерно-техническими мероприятиями
- б) устойчивостью
- в) повышением устойчивости
- г) подготовка к устойчивости
- д) организационными мероприятиями

5. По темпу развития ЧС подразделяются на:

- а) внезапные,
- б) стремительные
- в) плавные,
- г) умеренные
- д) быстрые
- е) медленные

6. Начальник гражданской обороны в городе:

- а) начальник УВД города
- б) начальник штаба ГО-ЧС города
- в) военком города
- г) глава городской администрации

7. Метеорологические ЧС природного характера:

- а) ураганы
- б) землетрясения
- в) оползни
- г) сели
- д) снежные бури
- е) смерчи
- ж) цунами

8. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом

- а) производственным
- б) территориальным
- в) заблаговременным
- г) всесторонним
- д) региональным

9. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координационные органы
- б) силы и средства
- в) радиационную защиту
- г) пожарную защиту
- д) резервы финансовых и материальных ресурсов

10. Размеры очага биологического заражения зависят от:

- а) вида микроорганизмов
- б) метеоусловий
- в) способа применения
- г) рельефа местности
- д) средств и способов доставки
- е) места и время применения
- ж) экологических условий

Примерные тестовые задания рубежного контроля по разделу 3

1. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа:

- а) разумной достаточности и дифференцированности
- б) единства управления
- в) заблаговременности
- г) приоритетности
- д) преемственности

2. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 20, но не более 90 человек
- б) 15, но не более 70 человек
- в) 30, но не более 100 человек
- г) 10, но не более 50 человек
- д) более 100 человек

3. РСЧС состоит из ... подсистем:

- а) республиканских и областных
- б) региональных и местных
- в) краевых и областных
- г) территориальных и функциональных
- д) территориальных, региональных и объектовых

4. Основные направления совершенствования подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС:

- а) внедрение в процесс обучения современных технических средств массовой информации
- б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО
- в) выработка умений и навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
- г) законодательное регламентирование необходимости подготовки и аттестования
- д) практическое усвоение работниками в составе сил РСЧС своих обязанностей при действиях в ЧС

5. Главный критерий при оценке устойчивости организации к поражающим факторам ЧС

- а) механический критерий
- б) морально-психологическая устойчивость
- в) предел устойчивости организации
- г) инженерно-технический критерий
- д) специальный критерий

6. Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО:

- а) социальной
- б) экономической
- в) военно-экономической
- г) военной
- д) социально-политической

7. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС проводят:

- а) государственный надзор
- б) инспектирование
- в) заблаговременные мероприятия
- г) управление и контроль за ЧС
- д) организацию и ведение помощи пострадавшим от ЧС

8. Силы, используемые для ликвидации ЧС на межрегиональном уровне:

- а) войска ГО
- б) отряды экстренного реагирования
- в) ведомственные спасатели
- г) отдельная смешанная авиаэскадрилья
- д) государственное унитарное авиационное предприятие

9. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

- а) шкала Рихтера
- б) магнитуда землетрясения
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения
- д) очаг землетрясения
- е) центр очага землетрясения

10. Состав сил ГО:

- а) войска ГО
- б) МЧС
- в) нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГО
- г) силы и средства ликвидации ЧС

Примерные тестовые задания рубежного контроля по разделам 4-5

1. Размеры очага химического поражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ПЯТЬ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ.

количества разлившегося химически опасного вещества
характера разлива (свободно, в поддон или в обваловку)

метеоусловий
токсичности вещества
степени защищенности людей
характера застройки местности
экологических условий

2. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

радиационного контроля
ограниченного проживания
населения
отселения
отчуждения
радиационной аварии

3. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

болезнетворным боеприпасом
биологическим оружием
биологическим боеприпасом
болезнетворным прибором
микробиологическим оружием

4. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

20, но не более 90 человек
15, но не более 70 человек
30, но не более 100 человек
50, но не более 500 человек

5. Тектонические катастрофы – это:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

сели
оползни
снежные обвалы
пожары
извержения вулканов
землетрясения

6. Биологические ЧС – это:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

эпидемия
эпитатия
эпифитотия
зоотия
эпизоотия
кароотия

7. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

техногенным
природным
экологическим
социальным
биологическим

8. Катастрофа – это ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы

эволюционный процесс
статический процесс
любое скачкообразное изменение
статический процесс техногенного характера

9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

техногенным
природным
экологическим
социальным
комбинированным

10. Размеры очага биологического заражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

вида микроорганизмов
метеоусловий
способа применения
рельефа местности
средств и способов доставки
места и время применения
экологических условий

Примерные тестовые задания рубежного контроля по разделам 6-7

1. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется

...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

очагом биологического поражения
зоной биологического заражения
зоной карантина
очагом инфекции
санитарно-гигиенической зоной

2. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

10
30
15
20
500

3. Аварийно химически-опасное вещество, применяемое в промышленных холодильных установках – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

хлор
аммиак
формальдегид
тетраэтилсвинец
хлорпикрин

4. К защитным сооружениям ГО относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

убежища
ПРУ
погреба, подвалы
леса
овраги
придорожные канавы

5. Основные способы защиты населения от ЧС – это ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

оповещение населения

локализация районов ЧС
эвакуация
укрытие в защитных сооружениях
использование СИЗ
проведение спасательных работ

6. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

общая
частичная
региональная
комбинированная
избранная

7. Режимы функционирования системы РСЧС:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

повседневной деятельности
чрезвычайный
функциональный
повышенной готовности
наблюдения и контроля

8. Защитные сооружения классифицируются по ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ОТВЕТА.

назначению
расположению
водоснабжению
документации убежища
связям с пунктами управления
вместимости

9. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

рассредоточением
эвакуацией
кремацией
диспансеризацией

10. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

защитные сооружения
убежища
противорадиационные укрытия
простейшие укрытия
объектовое укрытие

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы заключительного тестирования (выходной контроль)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой (дифференцированный зачет) в очной форме
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование (выходной контроль).
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении зачета -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Представление и защита контрольной работы.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;
- 2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного контроля и практических занятий;
- 3) преподаватель допускает обучающегося к заключительному тестированию (выходной контроль) и на основании полученной оценки и учёта достижений успеваемости выставляет итоговую оценку в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

9.3 Подготовка к заключительному тестированию (выходной контроль) по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

9.3.1 Заключительное тестирование (выходной контроль) ВОПРОСЫ

для подготовки к промежуточной аттестации (заключительное тестирование)

1. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики.
3. Причины аварий и катастроф. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
4. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
5. Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций.
6. Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ.

7. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Определение и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС).
9. Способы хранения АХОВ.
10. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
11. Химический контроль и химическая защита.
12. Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения.
13. Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на ХОО.
14. Оценка прогнозируемой химической обстановки при ЧС ситуации на химически опасных объектах.
15. Оценка радиационной обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве.
16. Понятие и история терроризма. Террористические организации XX века.
17. Классификация проявлений терроризма. Типовые характеристики террористических действий.
18. Причины и условия возникновения и развития терроризма.
19. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
20. Законодательство о борьбе с терроризмом.
21. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Захват заложников.
22. Антитеррористические структуры в Российской Федерации.
23. Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов.
24. Организация охраны объектов образования.
25. Инженерная и техническая защита территорий, зданий и помещений объектов экономики.
26. Оснащение объектов экономики средствами технической защиты.
27. Меры защиты при угрозе террористических актов.
28. Порядок действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.
29. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
30. Оповещение населения рабочих и служащих объектов экономики о ЧС.
31. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
32. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование.
33. Эвакуация населения, рабочих и служащих.
34. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем.
35. Основы организации АС и ДНР.
36. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
37. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.
38. Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС.
39. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС военного времени.
40. Меры безопасности при ведении АС и ДНР. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Безопасность в ЧС на объектах экономики»

Для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Вариант 1

1. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

инженерно-техническими мероприятиями

устойчивостью

повышением устойчивости

подготовка к устойчивости

организационными мероприятиями

2. К метеорологическим ЧС природного характера относятся:
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

ураганы
землетрясения
оползни
сели
снежные бури
смерчи
цунами

3. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.
УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

производственным
территориальным
заблаговременным
всесторонним
региональным

4. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ
разумной достаточности и дифференцированности
единства управления
заблаговременности
приоритетности
преемственности

5. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

20, но не более 90 человек
15, но не более 70 человек
30, но не более 100 человек
10, но не более 50 человек
более 100 человек

6. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

шкала Рихтера
магнитуда землетрясения
эпицентр землетрясения
последствие землетрясения
очаг землетрясения
центр очага землетрясения

7. Начальник гражданской обороны в городе:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

начальник УВД города
начальник штаба ГО-ЧС города
военком города
глава городской администрации

8. Размеры очага химического поражения зависят от:
ВЫБЕРИТЕ ПЯТЬ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ.

количества разлившегося химически опасного вещества
характера разлива (свободно, в поддон или в обваловку)
метеоусловий
токсичности вещества
степени защищенности людей
характера застройки местности
экологических условий

9. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- радиационного контроля
- ограниченного проживания
- населения
- отселения
- отчуждения
- радиационной аварии

10. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсина), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

- болезнетворным боеприпасом
- биологическим оружием
- биологическим боеприпасом
- болезнетворным прибором
- микробиологическим оружием

11. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- 20, но не более 90 человек
- 15, но не более 70 человек
- 30, но не более 100 человек
- 50, но не более 500 человек

12. Тектонические катастрофы – это:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- сели
- оползни
- снежные обвалы
- пожары
- извержения вулканов
- землетрясения

13. Биологические ЧС – это:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- эпидемия
- эпитатия
- эпифитотия
- зоотия
- эпизоотия
- кароотия

14. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- техногенным
- природным
- экологическим
- социальным
- биологическим

15. Катастрофа – это ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
- эволюционный процесс
- статический процесс
- любое не скачкообразное изменение
- статический процесс техногенного характера

16. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- техногенным
- природным
- экологическим
- социальным
- комбинированным

17. Размеры очага биологического заражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- вида микроорганизмов
- метеоусловий
- способа применения
- рельефа местности
- средств и способов доставки
- места и время применения
- экологических условий

18. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- химическое заражение
- химически опасный объект
- химическая авария
- химически-токсическое заражение
- химически-технологическая авария

19. К опасным происшествиям на транспорте относятся ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- аварии на магистральных трубопроводах
- авария на гидротехническом сооружении
- авиакатастрофа
- авария на железнодорожном транспорте
- авария на полигонах ТКО
- авария на очистном сооружении

20. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется

...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- очагом биологического поражения
- зоной биологического заражения
- зоной карантина
- очагом инфекции
- санитарно-гигиенической зоной

21. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- 10
- 30
- 15
- 20
- 500

22. Аварийно химически-опасное вещество, применяемое в промышленных холодильных установках – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- хлор
- аммиак
- формальдегид
- тетраэтилсвинец
- хлорпикрин

23. К защитным сооружениям ГО относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- убежища
- ПРУ
- погреба, подвалы
- леса
- овраги
- придорожные канавы

24. Основные способы защиты населения от ЧС – это ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- оповещение населения
- локализация районов ЧС
- эвакуация
- укрытие в защитных сооружениях
- использование СИЗ
- проведение спасательных работ

25. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная
- избранная

26. Режимы функционирования системы РСЧС:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- повседневной деятельности
- чрезвычайный
- функциональный
- повышенной готовности
- наблюдения и контроля

27. Защитные сооружения классифицируются по ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ОТВЕТА.

- назначению
- расположению
- водоснабжению
- документации убежища
- связям с пунктами управления
- вместимости

28. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- рассредоточением
- эвакуацией
- кремацией
- диспансеризацией

29. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- защитные сооружения
- убежища
- противорадиационные укрытия
- простейшие укрытия
- объектовое укрытие

30. Решение о проведении эвакуации в военное время принимает(ют) ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

Президент РФ, председатель правительства РФ
 председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
 руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
 руководители органов местного

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы заключительного тестирования (выходной контроль)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

9.3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167385	http://e.lanbook.com
Онопrienко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. – Москва : Издательство ФОРУМ, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-91134-831-1. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=346327	http://znanium.com
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва : Дашков и К°, 2019 – 496 с. – ISBN 978-5-16-014043-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338853	http://znanium.com
Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-16-006369-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372278	http://znanium.com

Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР, 2019. – 252 с. – ISBN 978-5-369-01541-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354353	http://znanium.com
Монинец, С. Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. Ю. Монинец. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-00091-155-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=346328	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021 – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : непосредственный	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
Официальный сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
Официальный сайт Совета безопасности России	http://www.scrf.gov.ru
Сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность»	http://www.safety.ru
Официальный сайт Госгортехнадзора России	http://www.gosnadzor.ru
Сайт по Гражданской обороне	http://www.gr-obor.narod.ru
Официальный сайт ФСБ России	http://www.fsb.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Контрольная работа
по дисциплине «Безопасность в ЧС на объектах экономики»
Вариант № _____

Выполнил (а): обучающийся (-аяся) _____ группы, _____ курса

ФИО _____

Номер зачетной книжки: _____

Проверил (а):

уч. степень, должность _____

ФИО _____

Дата проверки: _____ ; оценка: _____

Омск – _____

АКТ
проверки на наличие заимствований

В соответствии с «Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста _____:
вид работы (контрольная работа, реферат)

ФИО, группа, направление подготовки	Название работы	Научный руководитель/ ведущий преподаватель

_____ по итогам обучения по дисциплине:
вид работы (контрольная работа, реферат)

индекс дисциплины _____ - _____ наименование дисциплины

на кафедре _____ в 20__ году.
наименование кафедры

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста в _____ составляет _____ %.
вид работы (контрольная работа, реферат)

Заключение:

Работа _____ требованиям Регламента, предъявляемым к оригинальности текста
соответствует / не соответствует
представленного документа и рекомендуется к защите. Распечатка результатов проверки в виде отчета прилагается.

Согласовано:

Научный руководитель/ ведущий преподаватель _____ / _____
ФИО подпись

С результатами проверки ознакомлен _____ / _____
ФИО подпись